QUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj)

Students can retain library books only for two

BORROWER'S	DUE DTATE	SIGNATURE
		1
\		1
- {		1
!		
ł		1
- 1		1
- }		}
1		
- 1		}
[1
		1
· l		-{
ĺ		1
}		
		1
1		1

वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस सौन्दर्य-विधान का जुलनात्मक अध्ययन

डॉ॰ अगदीश रार्मा

भारतीय शोध-संस्थान गांधी शिक्षस-समिति, गुलावपुरा (रान॰) ग्रन्थ वाल्मीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस सोन्दर्भविषान का तुलगासक श्रन्थयन

लेखक डॉ॰ जगदीश शर्मा



प्रकाशक भारतीय शोध-सस्यान गांधी मिक्षण समिति गुलादपुरा

मुद्रकः नवयुग प्रेस, जोषपुर

मानरण-शिल्पी धी हरगोविन्द सोमाखी

प्रतिया ११००

मूल्य : पथीस रुपये बग्न-परापरांगत सन्द्रत-पंडित्युं के.धाहरू मातुवश्री, पंo बासुदेव शर्मा 'चैनपुरिया' की सेवा मे

सादर समर्पित

वाल्मीकि रामादण धीर पूम्चरितमानस भारतीय सुप्तिहत्य के दी बहुमूल्य रत्न हैं। दोनों के रचना नान में महत्त्राधिक वर्षों का व्यवधान है तथापि सादि कवि ने जिस भव्य शाव्य-परम्परा का शीगरीय किया 'उसे मानसकार ने एक नूनन उत्वर्ष

प्रदान किया है। मानस के कवि ने पूर्ववर्ती साहित्ये का माभार स्पष्ट शब्दों में स्वी-शार किया है सौर बाल्मीकि के प्रति विदेश रूप से सम्मान व्यक्त किया है इसके साथ ही मानम में पूर्व परम्परा ने उसकी भिश्चना की खोर भी स्पष्ट सक्ते भिलता है। रामचरितमानस को पूर्ववर्गी रामकाब्य-परम्परा के परिप्रेक्ष्य में रख कर देखने से यह

बात स्पट्ट हो जाती है कि मानस का कवि बाल्मीकि रामाण्या के प्रति सर्वाधिक सवेदनशील रहा है। मानस की कथा-विवृति, चरित्र प्रस्तुति, सावेगिक उद्दीति भीर शिल्प विधि में उसके ब्राच्येता को कभी साहत्य-रूप में तो कभी प्रतिहित्या रूप में वात्मीकि रामायण की भलक व्यापन रूप से मिलती है-कही वह वाल्मीकि की प्रतु-

सुष्टि प्रतीत होती है तो कही प्रतिसृष्टि, फिर भी समग्रत उसकी छाप रामायण से बहत भिन्न और स्वतंत्र रूप में बहित होती है। रामायस के प्रति मानम के कवि की इस सबेदनशीलता, साथ ही स्वतंत्र

नाय्य सर्जना नो देखते हए दोनो काव्यो का तुलनात्मक अध्ययन अपरिहार्य हो जाना है। यह तुलना एक मोर प्रसग-प्रहल, भाव-प्रहल, शब्द-प्रहल स्नादि के रूप मे काव्य के अपरी स्तर पर हो सकती है तो दूबरी और काब्य-सुष्टि के अन्तर में पैठकर कवियो के रचना-कौशल की तुलना से उनकी सौन्दर्य-विधान-प्रक्रिया धौर उनके काव्यों की प्रभाव-शक्ति के स्रोतो की गवेपसा की जा सकती है। काव्य-मौन्दर्य के सम्यक् मूल्या-

हप्टि से मैंने प्रस्तुत शोध-कार्य किया है। वात्मीकि रामायरा भौर रामचरितमानम के तुननात्मक भनुशीलन पर प्रस्तृत शोध-प्रवध में पूर्व दो प्रन्य प्रकास में आये हैं एक है डा॰ विद्या मिख का शोध प्रवत्ध-"वाल्मीवि रामायस बौर रामवरितमानस" तथा दूसरा है डा॰ रामप्रकाश अग्रवाल

कन के लिये द्वितीय प्रकार की तुलना ही अधिक उपयोगी सिद्ध हो सकतो है और इसी

ना मनुमधान-प्रत्य−''वाल्मोक् भौर सुलसी : साहित्यिक मृत्याक्तन" । प्रथम ग्रन्थ मे मुलना का भाकार प्रायः साहित्य-सन्दियनर रहा है। सेखिका ने अपने शीध प्रवध के

६३१ मृदित पृष्ठों से से केवल २१ वृष्ठ "काश्य-कला" की तुनना को दिये हैं। एका स्रोर चिरानो के तुनना उन्होंने विस्तारपूर्वक की है, विन्तु क्या की तुनना करते समय उनको इंटर सून विरुक्षण पर दिनी रही है और चिरान-निगण नी तुनना करते समय उन्होंने चिरानो को प्रसम्प्रचार वह-क्या के उनस्थत निगण है जिससे चिरान प्रपान समयता मे तुनना के विषय मही वन सके हैं। दान रामप्रकाश प्रप्रवास की दिल्य कही प्रपिक स्तुनित रही है। उन्होंने कपा स्त्रीर चिरानो नी तुनना के साथ रस, वर्णन स्त्रीर संभी को भी उन्हांने करा स्त्रीर चिरानो की तुनना के साथ रस, वर्णन स्त्रीर संभी को भी उन्हांने साथ रही, विन्यु उनकी कथा-तुनना सी स्त्रुल कथा-विवरणो उन्हों सीम्प्रच कि स्त्रीर संभी उननी समयता में महण्य कर उनकी एक-एक विश्वपता की तुनना नी है विद्यंत सुननीय चिरानो का स्वरित्य सीप उपर मही सका है। देशके साथ हो ने स्विवस्थायनः ना-स्थारसीय लक्षणो ना विनियोग सीजने में ख्याल रहे हैं। विस्त्रीय सीजने में ख्याल रहे हैं। वे स्विवस्थायनः ना-स्थारसीय लक्षणो ना विनियोग सीजने में ख्याल रहे हैं। वे स्विवस्थायनः ना-स्थारसीय

प्रस्तुत शोध प्रवध में भेरा प्रयोजन एवं पथ डा० मिथ धीर डा० ध्रप्रवाल से भिन्न रहा है। सीन्दर्य-विधान की तुलना के दो प्रमुख ग्राधार होते हैं-१ सीन्दर्य-हिन्ट धौर २ सौन्दर्यं सयोजन । कवि जिस रूप में ग्रपने काव्य-विषय का साक्षात्कार करता है वह उसके काव्य की कथा मे व्यक्त चेतना-ध्यापार एवं चरित्र-विभान का मुलाधार होता है ग्रीर जिस रूप मे बहु अपने क्या को समायोजित करता है-कथा को यह जिस डग से सपुम्कित करता है, चरित-विम्य को जिस प्रकार उमारता है, सावेगिक पीटिया को वह जैसे पुष्ट करता है, जिस भाव व्यवता-कौशल का परिचय देता है, वर्णनों में वर्ष्य को जिस प्रक्रिया से सम्मूर्तित करता है, अध्य-प्रयोग में जो चमरकार धीर भाषा पर जो अधिकार जकट करता है, अवोंन्मीलन में जिस नैपूण्य की अभि-ध्यक्ति करता है तथा सक्षित भीर उपनिश्ति विम्बो की सुध्दि में करपना-शक्ति का को वैभव व्यक्त करता है-वह सब उस रचना प्रक्रिया का ध्या है जो काव्य-सर्जना के प्रतर मे गतियोल रहती है। इसतिये सीन्दर्य विधान की तलना स्थल विवरणों के स्यान पर मुख्य रूप से कवि-करपना के विभिन्न ब्यापारों के ब्राध्ययन को अपना विषय बनावी है। काव्यशास्त्रीय धनुशीलन से बाव्य-विषयक सीन्द्रयशास्त्रीय अध्ययन की भिन्तवा प्रधानतः इस तस्य मे निहित है कि जहाँ काव्यशास्त्र लक्षण निर्धारण-सहियो भीर वर्गीकरण के स्वयं को अमीकार करता है वहाँ सौन्दर्यशास्त्र एक समग्र और गतिसील प्रक्रिया ने रूप में कला-सौन्दर्य ना विश्लेषण नरता है। नथा, चरित्र, रस, वर्णन, सम्पूर्तन सम्प्रेपशादि सौन्दर्यं विधान के विभिन्न पक्ष हैं, घटन-सस्य नहीं। प्रस्तुत शोध-प्रवय में रामायें गाँर मानस की तुलना उक्त प्रक्रिया की ध्यान में रख कर की गई है। फनत उसमे विवेचन ग्रीर निष्कर्यों की मूलनता देखी जा सकती है:

क्या विख्याय की तुसना से दोनों काट्यों में चित्रित सानव-ध्यवहार में ग्रतिन-हित चैनना-व्यापार के निरुपल-परिचेस, प्रत्यक्षीवरण, प्रेरणा, प्रयोजन, मत्य-बोध, उत्तेजना, प्रतिक्रिया खादि की खत.किया-धौर उपके माध्यम से कवि के प्रधार्य बोध तथा उसकी कथा की विश्वपनी पता का विश्लेषण करते हुए क्या की प्रभाव शक्ति के घटक तत्त्री-प्रसय-कल्पना, मानसिक तनाव, उदा-त्तता द्वादि-की समीक्षा की गई है। इसके माय ही प्रमग-संपयन-की पत्र का विश्लेषण करते हुए पूर्वपीठिका-सुप्टि, विस्तार-सयोजन, अन्त्रिन, नेग ग्रीर घ्रवान्तर कथा-समायोजन-पद्धति की तुलना भी की गई है। चरित-चित्रण के बन्तर्गत चरित्र-व्यजक स्थलो ब्रयवा चरित्रगत विशेषनाश्रो की तुलनान क्रके पात्रों के व्यक्तित्व अपनी समग्रता में उपस्थित किये गणे हैं भीर इस प्रकार समग्र चरित्र विम्बों की नूलना करते हुए चरित्रविधान गर सौन्दर्य के बन्दर्गत पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायसना, ययार्थना, शीनाभिग्य-जना, उदात्तता ग्रौर चरित्र की मूर्तता का विश्लेपण किया गया है। रम-योजना की तुलना करते समय मैं न तो काव्यशास्त्र की रुडियों को मान कर चला है और न मैंने उनकी अबहेलना ही की है। विभावानुभाव अयिन-चारी के परिमायन बयवा उत्सेख को मैं पर्यात नहीं मानना । इसलिये मैने परिस्थिति की समग्रता में रम-व्यवना लोजने का प्रयाम किया है ग्रीर उमी के प्रतमार प्रातम्बनप्रिता, माध्यत्व और सावेशिक योजना का विवेचन किया है। परिस्थितिगत समग्रता को रख-पोजना का आधार मानकर चलने पर बात्मीकि रामयण मे मुक्ते कुछ ऐसी रस-स्थितियों का पना चला जो काव्यशास्त्र समीवत नही है। मदाकिनी-शोभा-दर्शन के प्रमण में शान्त धीर श्रानार जैसे विरोधी रही का सम्मिलन काव्यशास्त्रीय रुडियो के लिये छचिनस्य है। इसी प्रकार सीवा-निर्वासन के घवनर पर राम की भारमन्तानि मे ग्राध्यय ग्रीर ग्रालम्बन का गर्देत कान्यसास्त्रीय हरिट से कराचित ग्रसमाधेय है। रामचरितमानस मे भरत के दिल्य चारितक उत्कर्ष के प्रति कवि की विस्मणा-भिभृति से लौकिक स्तर पर खद्भन रस की जो व्यवना हुई है वह विजन्भण है। परिस्थित और कविन्दृष्टि के सिजन्यें से रसाभास आदि रस-स्तरी की गवे-

पहाा भी प्रस्तुत क्षोष प्रवस में की गई है। सगी रक्त और प्रधान रम की भिजता के अंति मैं नागरक रहा हूँ भीर इस लिये बालभीकि रामध्या में सभी रस में समुर्गरियति स्थीन्सर करते हुए प्रधान रस की सत्ता मानी गई है। मानन के सगी रम के रूग में मंकि रस की वह-रूपी समित्यांकि उदयादित नी गई है।

वर्शन-सीन्दर्य की तुलना के बन्तर्गन परिहश्य चित्रण की स्वायंता, सुरमता धौर व्यापनता का विरवेषण करते हुए इश्य-दर्शन के संदर्भ भे द्रष्टा की चेतना के उन्मीलन का विचार केवल उदीपन-रच में सीमित नहीं रहा है, बिंक प्रश्नि सरेदन, प्रक्षेपण, उत्प्रेक्षण और साहचयं-बोप का विरक्षेपण भी किया गया है। सर्वुगत नीर्न्स के साथ किय क्यां के वृत्युं का विवेषन भी सम्बन्धित प्रवस्ता के विवेषन भी सम्बन्धित प्रवस्त्र के स्था किया गया है। सम्प्रेतण एव सम्मृतंत-व्यावर्धी तो तुत्वना वर्षते सम्बन्धित क्यां क्यां किया क्यां के स्था गई है। वर्ण्या क्यां में रखी गई है। वर्ण्या क्यां में रखी गई है। वर्ण्या क्यां में रखी गया प्रवस्तिवान के सान्यं क्यां के सित्यं को जिस क्यां प्रवस्तिवान के सीन्दर्य को जिस क्यां से (भते ही वह स्वत्यस्वस्त्र ही) सहस्य प्रवस्तिवान के स्वत्य क्यां के सित्य क्यां क्यां के सित्य क्यां क

वाश्मीत रामायण और रामचरितमानत के काच्य मीन्दर्य के विभिन्न पत्नो मी गुलका करते हुँए में धरना इस निवार्य पर पहुँची हूँ कि दोनों काच्यों ने वायानक सन्तर दिललाई देता है उसका मून विद्यारे पर पहुँची हूँ कि दोनों काच्यों ने व्यक्तित कीर करता सीन्दर्य में प्रत्यों परिमर्थ परना प्रतिया में मिकता से निहित है। बात्मीति का अवित्रत्य काम्यतियाल हिन्दु मूटिट) था धीर सद्भुमार जनके बाध्य का सीन्दर्य हिन्दि है। इसके विषयीत मुत्तनीदास का अवित्रत्य सावप्रवर्ण (इमोध्यन) था जिल्हित परिएक्ति मिक्त की एकांगिता और लिलि कता ने प्रति प्रत्य वाध्य है के रूप में हुई है। इस अकार मिक्त भी मानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्द के क्या में हुई है। इस अकार मिक्त भी सानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भीन प्रत्य वाध्य के के स्त्र में हुई है। इस अकार मिक्त में कान्य-सीन्दर्य की प्रमान्तित का सा है। मानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्त में कान्य-सीन्दर्य की प्रमान्तित का सा भी सानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्त में साम्य-सीन्दर्य की सामिन कार्यक्षीय में भीन सीन्दर्य की सामिन कर सा सा भी सीन्तित है। मानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्ति है। इस अकार प्रस्तुत सीप-प्रया में दीनों नान्यों के सीन्दर्य विचान के मूल में सम्तितिह उनके सर्द्यारी के सीन्दर्यक्षीय की भिन्ता बद्यादित की गई है।

हारी में सीन्दर्शनुशीसन का बार्य मात्री रीजारिक और स्वासहारिक दौनों हों। में प्रारंतिक प्रवस्था में हैं। धनएव कार्यकृतियों के सौन्दर्शनियान की सुत्तरा से पूज तुनना के साप्त का स्वाप्त के स्वाप्त हुए स्वत्यन प्रावस्था प्रावस्था प्रावस्था है। इस सम्बन्ध में मेरा विनम्न मन वह है कि भारता में कवाब हुए में सीन्दर्शीसक का धरितद्य न होने पर भी भारतीय काप्यक्षात्व में सीन्दर्श कितन के विकित्र तत्व व्यापक कुए से साप्त हैं। भारतीय काप्यक्षात्व में सीन्दर्श कितन के विकित्र तत्व स्वाप्त का धराविक का सामनेक होने के साथ सभी साप्त प्रावस्था का सामनेक होने के साथ सभी साप्त प्रावस्था का सामनेक होने के साथ सभी साप्त प्रावस्था में में के सपत्र में साथ सिंदर्शन होते हैं। क्षाप्त प्रावस्था में सीने स्वाप्त स्वाप्त होते हैं। क्षाप्त प्रावस्था में सीने स्वाप्त स्वाप्त होते हैं। क्षाप्त स्वाप्त स्वाप्त

भारतीय बाध्य-सम्प्रदायों की सीन्दर्यवाचक शब्दावती श्रीर सीन्दर्य-हरिट वे साथ पाइवाद्य सीन्दर्यसाहय की उपनिष्यायों को सिक्षित चर्चा करते हुए भारतीय एव पाइचारय काव्य-सीन्दर्य-चिन्तन के माहत्य श्रीर विश्वद का विचार में प्रत्य गया है। एक विवेचन के प्रकाश में बाल्मीकि रामायण भीर रामचिरतमानस के मीन्दर्य विधान के विस्तेषण के विश्व यवासम्ब सम्मान्त्य मार्ग ग्रहण करने की मेरी चेप्टा रही है। इसन्तियं प्रत्येक श्रद्याय के सारभ में ममन्त्य-हरिट से निर्मारित प्रतिमानी नी भी मित्रास चर्चा कर दी गई है। इस प्रकार उक्त काव्यों की सुनना करने के साथ-साथ प्रतिमान-निर्मारण का कार्य भी अस्तुन गोध-कार्य का एक प्रम रहा है—विद्यान पाहे ती हुने उपनित्य मी कह सकते हैं।

द्योष-प्रवाप के प्रध्यायों का विभाजन मैंने प्र वय-काव्य के विशिक्ष पशी वो हिटि में रखकर किया है। कलाभों के सतसवय धीर उनकी मूनभूत एकता को तो मैं स्वीकार करता है, विन्तु माध्यम-भेद से प्रस्थेक कला के वैशिष्ट्य पर भी वल देना चाहता हूँ। इसलिये मैंने सौल्य्य, करणना, प्रतीक, विम्य धार्य सामान्य करा-ता वाले में धार्यार एस समीध्य कांध्यों का विस्तेषण न कर प्रवय-कांध्य-मीट्ये के विभिन्न पक्षों को हिटि में रखते हुए रामान्यल धीर मानस के मौन्दर्य-विधान का तुलतारमक घनुतीलन किया है। तत्वों के धायार पर सौन्य-विधान का प्रवृतीलन किया है। तत्वों के धायार पर सौन्य-विधान का प्रवृतीलन क्रिक्त होता। सौन्य-विधान एक मधनत्य-विधान अक्रिया है जिसके विविध पक्षों का विक्तेण त्री क्रिया जा सकता है, किन्तु पृषक्-पृषक् तत्वों के विवेचन से उसनी गतिसील क्षम्यता सर्विड हो जाने की पूरी प्रायक्ष रहती है।

सेवांकिक विश्लेषण के लिये में सारतीय एक पावचारण विचारको को उपकृष्यियों का प्रभारी हैं हिन्तु उल्प्रयाशीय विचारणा में सामजरूप स्वापित करते हुए मैंने को समिन्यत मार्ग शोजा है जह मेरा मीनिक प्रधान है। समिन्यत सिदानों के निर्धारण के उपरात उनके क्षकार में जो विषय-जीतपादन किया गया है वह पूर्ण त्या मीनिक है। पूर्वस्थापित मान्यताघों की पुनराकृष्टि स्थवा उद्धरण मधह भी चेच्टा मैंने कहीं नहीं को है। बिद्धानों के यत स्थिकायत वहीं उप्पत किया गये हैं जहाँ उन्हें निरस्त करना समीट रहा है। सम्पन्ती स्थानसाथों या मान्यताघों ने समर्थन के निये सरवस्य मात्रा में ही सन्य समीशकों के मदो वा उपयोग किया गया है।

रीडान्तिक स्तर पर पूर्वी एव पाक्षात्य काव्यविकत धीर होन्दर्यशास्त्रीय सिद्धातों के वामकस्य से को समन्तिक मार्गान्वेपण किया गवा है तथा उत्तका ध्रुतुपरण करते हुए बास्मीक रामायण धीर रामचीन्त्रमात्मस के विकास पक्षो की तुलना से जो निष्कर्य निकास गया है उनसे विद्धानों को यदि सनोप हुमा तो मैं ध्रपने ध्रम को सार्यक समझेगा। याना यह सीय- प्रवध प्रस्तुत करते समय बढ़िय गुरवर दा०, सरनामसिहनी समी के प्रति प्रवती हार्रिक इतकता ज्ञाचित करना धपना परम पुतीत वर्राव्य समस्ताह। वरन निराता कीर सीचन्य ने सरो में उनके माशीबांद से मेरे मीतर पृष्ट्विन स समार हुमा है भीर उनकी हुमा से मुझे बल मिला है। उनके चिडामापुर्टि दिसा-निर्देश के सम्बय में गोस्वामीजी नी निम्मासितत पत्तियों चरितार्थ होती हैं—

श्रीपुर पर नक्ष मनि गन कोतो । शुनिश्त विष्य दृष्टि हिस्से होती ।। दसन मोह तम सो काकाशु । यह साम उट सामझ जासु ।। उपरिहि विमान किसोधम हो के। पिर्टिह शेष हुल मन रज़नी के।। सुभद्रि रामचरित सनि मानिक । युक्त प्रयट जहें जो नेहि खानिक।

साहित्यानुरागी सुदृद्वर श्री रामभरोसेवाल ध्रष्टवात के साथ समय-समय पर जो विचार-विमर्ध हुया उसने प्रति धन्यवादार्थेण में घनरण धारवीयता के नारण मुक्ते सनेष होता है। वाहिण्य-विमाण में प्राण्याक होते हुए भी शाहित्य में उनको जो धन्नारक स्वार्थ के भी प्री प्रति प्रति मंत्री का सानित्य प्रतान में साम-विम्या को सुर्व रूप देता है।

१५ ग्रगस्त १६६६

जगदीश शर्मी

प्राचीन सारतीय काव्य-चिन्तन की सौब्देयें-इस्टि दो प्रमुख होने

रुपवाडी सिद्धान्त-समुदाय बलकार-१ बलकार और सर्जनात्मक कल्पना-१ 'रूप' की भूमिका-११, बक्री-कि-१२, परकीयावन्-१२, बक्रोकि और मार्नासर धन्तरात-१४, प्रयंशास्त्रीय विरत्नेपरा-१४, रीति-१६, डिविघ सौन्दर्ग-१६, पर-मघटन-सौन्दर्ग-१७, हौसी

गत सौन्दर्ग के प्रमुख रूप-१८ प्रास्थादनवादी सिद्धान्त-समुदाय 75

इवनि-सिद्धान्त-१६, हफोट-सिद्धान्त और गैस्टाल्ट मनोविद्धान १६ ममप्रता के विविध स्तर-२१. रस सिद्धान्त-२२. धास्वादन की धनेकरूपना-६२, रस-प्रक्रिया-२३, साधारणीकरण भीर तादास्म भाषुनिक इस्टि-२३, सस्वोद्रेक भीर मानसिव अवराल-२४, प्रशिब्धबना अभिनवपुत भीर जाजे सतामना-

२६. बरुएरस की समस्या अभिनवगृत रिचर्ड म, सतायना और वृत्तो-२७, साधारणीकरण-विषयक झापतियाँ व्यक्तिपरक झास्वाद-सिद्धान्त भौर व्यणि-**वै**चित्रम-३० पाइकारय सौन्दर्यशास्त्र की उपलक्षियाँ

जन्य मानन्द की समस्या-३६, क्ला-सोन्दर्य की मधिन्यदाना-३७. भारतीय एव पाश्चारय सौन्दर्य दृष्टि : सादृश्य भौर विभेद 35 बाल्मीकि राभायण भीर रामचरितमानस के सौन्दर्य विधान की सतना का प्राधार 🛛 ३६

मानस मे सौन्दर्य-हृष्टि और घार्मिक प्रयोजन का सन्तथन-४०, पूर्ववर्ती राम-बाब्य से मिन्तुना की म्रोर संकेत-४२, वैविध्यमय रामकाव्य के समाहार की समस्या-४३, सौन्दर्यं विधान विषयक तुलना की भावस्यक्ता-४४।

धौन्दर्य-बोध-३२. उदाता तस्व-३३, क्ला-सृष्टि-३४, क्लास्वादन-३६, त्रासदी-

२. कथा-विस्थास

87-65±

कया-सौन्दर्य के प्रतिमान 82 यथार्थमूलक विश्वसनीयता 414 विस्वामित्र की याचना-४६, ग्रहस्योद्धार-५०, मिथिना प्रकरण-५२, ग्रयोध्या-काण्ड स्थल साम्य घीर सदम विभेद-५९, दशरय-परिवार की मातरिक स्पिति परिवेशगत भिन्नता-५१, मंगरा की पिछनता के प्रति कंकेमी की प्रति-किया-६५, मथरा की योजना और कैकेबी का हठ-६६, निर्वासन की प्रति-कियाएँ-६७, राम की प्रतिक्रिया-६८, कौसल्या की प्रतिक्रिया-६१, लक्ष्मरा भी प्रतिकिया-७० दशरथ की प्रारमातक व्यथा भीर उनके प्रति भीसल्या **भा** व्यवहार-७१, भरत की प्रतिक्रिया-७३, चित्रकुट-प्रकरण-७६, दिशातरण-७६, संघर्ष का प्रारम्भ-६०, सीताहरण की प्रेरणा-६१, मुग्रीब से भेंट-६२, राम की धर्मपरावशता को वासी की जुनौती और अतत आत्मसमर्थश-५६, सुप्रीव के प्रति लक्ष्मण का कोध और लारा द्वारा उसका शमन-५१, सुग्रीद के प्रति धाद का विद्रोह-११. सीता की खोज ६२. सीता का क्लेश ६३. सीता की वेदना-६४, स्रशोकवन-विध्वस और लज्जा-दहन-६४, विभीषण का प्रावरण-६४, युद्ध-प्रकरण-६६ स्रगद-रावण-सवाद-६६, वाल्मीकि रामायण मे सीता भीर राम का मनोवल तोडने के प्रयत्न-१७, भानस मे रादरा के मनोबल का क्षमिक ह्रास-१७, राम का भाज-बोक और रावल का पुत्र शोक-१००, विभीषण का कोक-१०२, अस्ति-परीक्षा-१०२, अयोध्या-प्रत्यावर्तन-१०३, दो मून मृन्दर सीता जाए-१०४ प्रसग-कल्पना चीर सात्रतिक तताव 804

जवास-प्रसार प्रसग-सप्रथन-कौशल धीर धन्त्रित-सबोजन

> पूर्वेपीटिका-सुप्टि-११२, सुदम विस्तार-सयोजन-११४, बन्चिति भीर वेग-११४, धारीह-मबरोह-११६, पूर्वसकेत-११८, बवातर कवामी का समायोजन-११६

305

* * *

जिह्नार्थ १२२ ।

चरित्रविधानगत मौन्दर्ग

पद्दति-१२८, वर्गीकरण का प्रक्त-१२०

339-259

रूटिट-बोघ १२५ पात्र का स्वतत्र व्यक्तित्व-१२५, चरित्र की यद्यार्थता धीर मनोविज्ञान-१२६, उदात्तता-१२६ चरित्र-विम्ब-१२७, सर्गति-१२७, श्रन्विति-१२८, तुलना-

\$30

688

1035

राम : बाल्मीकि के राम-१३०, तुनसीदास के राम-१३४, लक्ष्मएा : वाल्मीकि रामायण के नक्ष्मण १४०, यानम के लक्ष्मण-१४३, भरत रामायण के भरत-१४६, मानम के भरत-१४७, सीता बाल्मीकि की सीना-१४०, मानम की मीता-१५२, दशरम वाल्मीकि के दशरम-१५५ तुलभीदास के दशरम-१५७, कौसस्या वान्मीकि नी कौसल्या-१६१, मानम नी कौसल्या-१६२, कँकेयी: बाल्मीकि की कैनेबी-१६४, मानस की कैकेबी-१६७, मचरा वाल्मीकि की मयरा १७०, तुलमीदानजी की मयरा १७०, सुप्रीय रामायरा का सुप्रीय-१७२ मानस का सुबीव-१७३ वाली रामायस का वाली १७४ मानस का वाली-१७४, सवद वाल्मीकि का भगद-१७६, मानस का भगद-१७७; हनुमान: रामायस के हनुमान-१७६, मानस के हनुमान-१८०, सूर्यसा बाल्मीकि की शुर्पेशाला-१८२ मानम की तुर्पेशाला-१८३, विभीवता बाल्मीकि का विभीवता -१८४, मानस का विमीपल-१८६, रावल - बाल्भीकि का रावल-१८६, मानस का रावग-१८८.

चरित्र-इच्डि एव सजेन-कौशल

पात्रो की स्वायत्तता-१६४, चारित्रिक पद्मार्येता-१६५, श्लीलाभिव्यजना-१६६, उदात्तना-११६, चरित्र बिम्ब वन्ति और ग्रन्वित-११७:

निकार्य

४ रस-योजना एवं सावेगिक सौन्वयं

२०१-२५६

सैद्रान्तिक पीठिका

305 रस-इप्टि की व्यापनता-२०१, रस-योजना रस का वस्तुगत प्राधार-२०३,

रस-योजना भीर सौन्दयं-स्यजना-२०३, रसान्भृति के विविध स्तर-२०४, रस के सम्बंध में मानसकार का विशिष्ट इच्टिकोश-२०७:

মুলি সে 205 मानस में बहुरनी भक्ति रस-२०६, धद्भुतमूलक भक्ति रम-२०६ धनुरिति-मूलक भक्ति रस-२१०, वात्सस्यमूलक भक्ति रस-२१० दास्यमूलक भक्ति रस

-२११, भयमूलक भक्ति रस-२१३,

श्रंपार रस २१३

रामायरा मे मत्यत मीमित सबीग श्रुवार-२१४, मध्यवर्ती रामकान्य की देन -२१५, मानस मे बयोग (पूर्वराग) म्यू गार-२१६, स्रयोग म्यूगार-२१८, वियोग शृ गार-२१८ शृ गार रसामास-२२५.

बोर रस २२४
राम के पराक्षम की प्रममाभिष्यातिन-२२५, राम के पराक्षम की सार्वजनिक स्रिमन्यतिन-२२६, बीर-श्रु गार-भीती-२२७, बात्सीिक रामायता मे उभय पश्चीय बीरता-२२६, बात्सीिक रामायता मे नायनेतर पानो की बीरता-२२६, पानास प्रतिकृत की हीनजा-२२६, एक शास्त्रीय प्रस्त-२३०, थीर रसा- भाग-२३०:
करूप रस २३०
निर्वासन प्रसार में करुए रस-२३१, सदम्या मुच्छी और करुए। रस-२३४,
सीता-परित्याग की करुए परिस्ति-२३६, भावस्तर पर जोकाभिव्यक्ति-२३७,
वात्सस्य रस १३७
वातमीकि रामायरा ने बाली का बास्सस्य-२३⊏, मानस मे वात्मस्य के विविध
₹प-२३६
ब्रद्भुत रस २४१
हास्य रस २४१
बाल्मीकि रामायशा मे श्रस्थान पर हास्य रस का प्रयोग-२४२, उपयुक्त स्थान
पर हास्य रस २४३, शुर्वगुला-प्रक्षन में हास्य रस की भिन्न प्रकृति-२४३,
व्याग्यमिश्चित हास्य-रस २४४, मानस का केवट-प्रसप ग्रीर हास्य रस-२४५;
रीह रस १४४
मधरा के प्रति शत्रुष्त का रोप २४६, सूबीय के प्रति राम-लक्ष्मण का रोप-
२४७, सागर-बधन-प्रसा से रीट-रम २४८ रौट रमासास-२४८
शीमतंत रत
क्द भयं में बीभत्स रस-२४६, ब्यापक सर्थ में बीभत्स रस-२४६;
मयकर रस
र्शात रस २४०
मगीरसमीर प्रमान रहा का प्रश्न २४.१
निष्कर्षे २५६।
५. वर्षम-सौन्दर्य

निकव २५६ द्विमा-सीन्दर्थ-२५६, वार्य-सीन्दर्य-२६०, निरीक्षण-प्रांत-२६० थयन-भीवल -२६१, समझाहति (गीरदार)-प्रतंता-२६१ झालिति धौर वमार्ध-सीय-२६२, हस्य मीर इस्टा-२६२, जीवन-सप्ट-२६२, दोहरी यति-२६२, नाव्य मी समग्रत में वर्गा-सीक्टा-२६३:

₹48-300

वात्मीकि रामायण भीर रामचरितमानक में अकृति-वर्णन २६३ परिहृद्य २६४ रमणीय दृश्य-२६८. कृषि-चेतना-२६९. प्रकृति-परिवर्तन-२७०. सामधिव प्रभाव-२७२, प्रकृति-सवेदन साहच्यं २७६, वहीपन शक्ति-२७७, उत्त्रेक्षण, प्रक्षेपण और भावारोप-२८०. प्रकृति पर प्रकृति का बारोप-२८३: प्रकृति और चेतना-प्रवाह की टकराहट হ্দই प्रकृति-वर्णन प्रदृति シニス द्यस्य वर्णन 248 हप-वर्णन-२८४, वाका-वर्णन-२६१, समारोह वर्णन-२६४, युद्ध वर्णन-२६७, नगर वर्शन-२६६: प्रवध-मूंतला में वर्णनों की दियति 335 नियहर्व 300

६- सम्प्रेयस एवं सम्मर्तन

विभिन्न पक्ष

308-383 808 काव्य-माया-३०२, भाषा का इन्द्रियगीचर पक्ष-३०२, श्रवोन्नीलन धीर शब्द-शक्तियां-२०२, बिम्ब-विधान-३०४, श्रतिबिम्बारमक या सक्षित विम्ब-३०५, चपलक्षित विम्य-२०१, लक्षमा का योग-२०६, विम्य-योजना के विभिन्न-रूप-३०६, छद-योजना धौर संगीत-तरव-३०६, रपातिश्वयी वाब्य-सौन्दर्य-

200: माप/-सीरवर्ष

१०७ भाषा का इन्द्रियगोचर पश-३०८, बावृत्तिमूलक वर्संध्ववि-सौत्वर्य । ब्रनुप्रास की छटा-३०८, धनुरल्नात्मक बनाव की सुध्ट-३१४, भाषा-सगठन ग्रीर गुण-सम्पन्नता-११६, पद-सघटन-वमत्कार-२२०, अवंद्यक्ति, परिकर और परिकराकुर-३२२, बल (Stress) और प्रमाव-शघनन-३२४; 325

माव-ध्यजना-षद्वति

मप्रस्तुत-विधान के माध्यम से माद-व्यवना-३२८, प्रस्तुत-सप्रस्तुत-रावेत्रणा के माध्यम से भाव-ध्यजना-३२८, उक्तियों के माध्यम से भाव-ध्यजना-३२८, मानस का वैशिष्टव-३३०: विभव-विधान

338 लक्षित बिम्ब-३३२, उपलक्षित बिम्ब और महत्तुत-योजना-३३४, वेपरीत्य-योजना-३४०, ताक्षाणिक मूर्तिमत्ता-३४२, दिग्व-राष्ट्रपन-३४४, छद-योजना का योगदान-३४७.

प्रबंध-करपना

382 ग्रन्वित-३४९ विस्तार और यति-३५०, मामिक स्थलो का उपयोग-३५०, स्यानीय स्थ-३५१ सवाद-सौच्ठव ३५१, घम और नीति का मन्तर्भाव-३५२, शैलीगत उदात्तता-३६८.

निरक्षं

318

858

225

1 Eu

305

७. उपसंहार

353-363

दो स्वतत्र सौन्दर्य-सच्टियाँ

काव्य-जिल्प की मिधना

सौन्दर्य-भोध एव रचना-प्रक्रिया-विषयक श्रवर निरकर्यं

संदर्भ-प्रश्व **₹95~50**€

वाल्मीकि रामायसा श्रौर रामचरितमानस सौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक श्रध्ययन

ਰਿषरा-प्रवेश

मनि मानिक मुक्ता छवि जैसी । ऋहि गिरि वजसिर सोहन तैसी अ मर किरोट तक्तो तमु पाई श्वहाँह सकत सीमा मधिकाई॥ तैरेहि मुक्ति कवित बुर कहरीं। उपजिह सनत सनत स्वित सहतीं।।

ष्ठपप्रैतः पक्तियो म गोग्वामी त्नसीदासजी ने काव्य-सौन्दर्य विषयक एक श्ररयन्त महत्त्व-पूर्ण सूत्र उपस्थित करते हुए छनके साथ काव्य-सौन्दर्व के आस्वादन पक्ष को सलान कर दिया है। यहाँ मानयकार ने बाव्यास्वादन के लिये 'रख' जैसे किसी पारिभाषिक शब्द का प्रयोग न कर 'छवि' बब्द का प्रयोग किया है जो सौन्दर्य का पर्योग है सीर 'रस' जैसे किसी भी पारिसापित राज्य से कही श्रविक व्यापक गर्थ को श्रपने मे समाहित किये है। ज्यान दने की बात है कि मानस के कवि वे काव्य-मौन्दर्य को प्रत्य मृदर बस्तमों के परिवारत में उपस्थित किया है जिपसे यह मकेन मिलना है कि उसकी हरिंद में काश्य सी दर्ग भी मूलत व्यापक सीन्दर्य-बेनना का ही एक प्रम है। सीन्दर्य की सार्थकता ब्रास्थादन में हैं भे और इनित्ये का य सौन्दर्य का सम्बन्ध भी ब्रास्वादन से है। 'रस,' जो काव्य स्वादन का सर्वाधिक भास्वर रूप है, सामाजिक मे ही प्रमि-व्यक्तित माना गया है। 3 इसी प्रकार काव्य सौन्दर्य के ग्रन्य सभी सम्भव रूप ग्रास्त्रा-दक निर्मर हैं। यदि को मदि वाव्य-सर्जना के क्षणों में आनन्दानुमृति होती है तो वह या हो रचना मुलप्रवृत्ति की चरितायता से उद्भूत होगी, हे विसके सम्बन्ध में मानस-

कार ने कहा है-नित्र कवित्त केहि साय न भीका । सरस होड प्रश्वा प्रति प्रोका ।

१-रामचरितमान्स, वालकाण्ड, १०/१ २

२- कप रिझावनहार वे एन नैना रिझ्य रे बिह री रतनाकर, शहा सं० ६ ५२

^{3 –}धनिक और धनजय ने रस सहदा निष्ठ है, इस मन की आयन्त स्पष्ट स्थापना को है। खाँ० रामग्रदा दिवेदो, साहित्य सिदान्त, पु० ३९

४--द्रप्टरय खॉo जगदीशप्रसाद शर्मा, रामचहितमानस का मनोवैज्ञानिक श्रद्ययम पुठ फ ५-मानस. ब'सकाण्ड, १/९

२ / बात्मीकरामायल भीर रामचरित्रमानसः सौन्दर्धविधान का तुलगत्मक ग्रष्ययन

प्रयम यह मृष्ट माध्य के प्रास्तादन का धानन्य होगा । उस स्थिति में कवि घास्तादक को भूमिका में उत्तर प्रायेगा । ऐसी स्थिति में कवि शास्त्रादक वन व्याएगा । इसीवए उप्तका सोन्दर्शस्वादन धास्त्रादन-निर्भर हो माना जाएगा । रे इससे 'उपनिह धनत धनत छवि नहींह' नावी मान्यना प्रसिद्ध गहीं होती ।

बहुत सक्षेत्र में मानसकार ने नम्बन्धी-दर्ग के तीन पक्षी की भीर सक्तेत्र कर दिया है। में पत्त है—(१) काव्य सर्जना, (२) इर्ति झीर (३) काव्यमत्वादत ! 'उपर्वाह प्रतत' का सम्बन्ध काव्य-पत्ता-प्रतिका से हैं, 'शुक्विकवित' मानवाय कृति है और 'प्रतत छवि सहहीं में मानवाय-पत्ता स्वेतित हैं।

सीन्यर्थशास्त-विषयक धाणुनिक विचारणा भी छोन्यर्थ के उक्त तीन पकी का विचार करती है—छोन्यर्थशस्त्र के अन्तर्थंत्र प्रधानतः तीन प्रकार के सीन्यर्थंत्रर विचार दिया जाता है-ऐन्विय सोन्यर्थं, विधाननत सीन्यर्थ कार्यः प्रधाननिक्ष्यं पर कार्यः निवार हिन्दिय सीन्यर्थं का स्वत्यन्य योग्यर्थं नाथन से है वो कार्यः निवार्य का स्वत्यन्य योग्यर्थं नाथन से है वो कार्यः निवार्य का स्वत्यन्य योग्यर्थं नाथन तीन्यर्थं कर स्वत्यन्य सीन्यर्थं नाधन तीन्यर्थं कर सुर्वित के सीन्यर्थं का सूर्वित कार्या कार्यः कृति से सीन्यर्थं का सूर्वित कार्या कार्यः कृति से सीन्यर्थं का सूर्वित कार्या कार्या कार्याया कार्य

िकर भी, मानसकार का सोन्दर्य-विषयक यह सकेन सौन्दर्य-बोप की जरित प्रक्रिया के सम्बन्ध से सकेत पान हो है। इससे इस सम्बन्ध में बिस्तृत प्रकास नहीं मितता। इसके प्राथा पर केवल इतता ही निष्कर्य निकासा जा सकता है कि प्राप्तुनिक गुन से पूर्व भी काव्य-विषयक भारतीय विश्वारणा ने सौन्दर्य-इंग्डि का प्रसिद्ध या, जिसका शुत्र व्यक्तित कुछ के 'वाहरूस अरीति' निययक उत्तेष में से ही नहीं जुड़ा है, वैदिक सोग रसकी करना में भी उसका मूल सोगा जा सकता है। दें

१—द्रव्हरय, एफ०२ल०सूकस, लिटरेवर एण्ड साश्कांलांजी, पू० २०४/५ २ – ढॉ० कुमार विमल सोन्दर्यसास्त्र के तस्त्व, पू० ४

^{3 -} इंटरच्य - जार्ज सतायना, द सेंस ग्राफ स्यूटो, प्र० १०५

^{8—}इ। डे०प्० रामस्यामी ने 'इरिष्डयन प्रस्कोटेन्स्स श्रीमं क प्रस्का में यह प्रतिचादित किया है कि मादतवर्ष में सीन्दर्सशास्त्र की सुदीर्स परम्परा है। छन्होंने इस परम्परा का निर्देश करते हुए प्रकाश सम्बन्ध रसनिस्तान्त और साहत्व प्रतीति से जीड़ा है। इस सम्बन्ध में स्टी० कुमार विमाव की पुत्तक "बीन्दर्सशास्त्र के तत्व 'सु० ह प्रस्टस्य है। प्रमादस्य अर्था० करार्शिक, मारतीय कीन्दर्सशास्त्र की अधिका, पठ 34

प्राचीन मारतीय काव्य-चिन्तन की सौन्दर्य-दृष्टि

सी दर्ष-विषयक प्राचीन मारतीय इंटिट के सम्बन्ध में हाल ही में जो घोष-नार्य हुमा है उससे बह स्पष्ट हो बचा है कि मारतीय काव्य-चिन्तम में सीन्दर्य-मन्द ना प्रस्ताय उतना हो प्राचीन है जितना ब्ह्येय - "क्व्येय के प्रमुक्तार तथा म प्रियत, मधुर माहनता नाचा चारता प्रस्तु होती हैं।" साथ उनकर नाट्यताश्त्र में "युद्ध-तित्त तथा 'वनपदमुद्ध-मोध्य' दहार्य को रसनीय बनाकर प्रेसले के नियं माहक के हम में उपस्थित करने की बाद इस्काव्य के कहार्य से कही गई है—

> म्बुलिनित्रवरार्थं पुत्र शस्त्रायंहीतः जनपरसुक्षभोत्यं युक्तिशन्त्वयोग्यम् । बहुकृत रसमार्गे सन्वितन्यानपुक्तः भवति जयतियोग्य नाटक प्रेसकाशास ॥ ।

कार विन्तन का भीर विकास होने पर काव्य के सापारभूत सत्त्व के प्रस्त को लेकर प्राचारों में मायह बदने सगा। धनकार, रीति, ध्वनि, वक्रीकित धीनिस्य भीर रस को लेकर मिध-मिज काव्य-सम्प्रदामों का माविमांव हमा निनमें से प्रायेक

१—हर्त्यः डॉ० एवर्सिस्, भारतीय सौन्दर्शशस्त्र को मुम्बिन, यृ० ७३ २—भरतमनिकत 'मार्टयशस्त्रमं' १६११२म, सम्पदक—युमार समक्रम कवि

^{3 -} Beauty is constituted by the objectification of pleasure. It is pleasure objectified

⁻George Santayna The Sense of Brauty, p 93

४ / वाश्मीकिरामायस्य ग्रीर रामवरितवानसः सौन्दर्यविधानः का तुननःत्मकः ग्रब्धयन

ने प्रयने तरह की अभी और शेष को अभ मिद्र करने की चेट्टा की, किंदु सभी सम्प्रदायों ने 'भीन्दा' समान रूप से समाहत हुआ है। विभिन्न कान्य सम्प्रदायों के चित्तन में ही सीन्दर्य-होट का उत्मेष नहीं मिनता, उनकी खब्दावती में भी सीन्दर्य-बाहत राष्ट्री का स्पष्ट समावेश देखते को भित्रता है।

विभिन्न काव्य-सम्प्रदायो मे सौन्दर्यवाचक शब्दावली का समावेश

ऐतिहासिक होट से सलकार-सम्प्रदाय सर्वेश्रयम उन्नेच्य है। प्रतकारवारी ग्रापाय' रण्डी ने प्रतकार की जो परिभाषा दो है जनमें 'सोमा' को ग्राधार मानने हुए काव्यसोत्राकर पभी को प्रतकार की स ता दो गई है —

काव्यक्तोभाकरान् पर्यानलकारान् प्रवशने ।°

प्राचार बामन (को अलकारवादी नहीं, रीतिवादी के) ने सलकार की परिभाग में सौन्दर्य को भ्रोर भी प्रथिक स्पष्ट ग्रब्दों में प्रतिस्टित किया है। उनके अनुसार सौन्दर्य ही अलकार है।

सी-दर्यमलकार । १

वामन ने सोदर्य मान को प्रतकार कहा है जरकि दण्डी ने काव्य के शोगाकर तक्षों को धनकार की तका दी हैं। इस प्रकार दोनों ही परिभाषामों से सीव्यों की प्रतिकासी गई है क्यों कि 'सोगाकर पर्मी शोन्दर्य का ही पर्याप है। इदट ने काव्य की 'खनसुरुप्यस्तार्य' कहा है—

> करसबुरुप्रवस्तवाक्यसर सरम कुर्वम् महाकवि काक्यम् । स्कृदमाकस्थनस्य प्रतनोति यदा परस्यस्य ॥

'जनतुरुवल' पर्याव से सौदर्य का ही वाक्क है और इस प्रकार असकार-सम्प्रदाय के माचार्य सौदर्यनिष्ठ सिद्ध होते हैं।

तित-मन्त्रवाम संबोध्यों तहर को चर्चा इनने हरस्य प्रवर्धे से नहीं मिलनी । चीतिकी जो परिभाषा की गई है उससे सी-दर्ज का सीमा बल्लेख नहीं मिलती, हिन्दु विभिन्न चीतिजी का जो स्वरूप निकलित किया गया है उससे सी-दर्जवाचक सकरों की उस्तेल हमार क्ये में मिलता है। गीडी चीति 'कार्तिमानी' मानी मई है—

थोज कातिमती थौडीया ।^४

१ - काव्यादर्श, २/१

२-काव्यालकारसूत्र, १/१/२

³⁻काब्यालकार, १/४

⁸⁻काव्यालकार सूत्र, १/१/११ (वामन)

इसी प्रकार पावाली का उल्लेख 'माधुर्यसौकुमार्योपसम्ना' के रूप मे हुया है — 'माधुर्यसौकुमार्योगपमा पावाली ।'

वैदर्भी मे सभी गुणो का समाहार माना गया है— समग्रमुख वैदर्भी 1²

इससे यह स्पष्ट होता है कि कार्ति, माधुर्य, सोकुमार्य जैसे सौन्दर्य-बोतक राज्य बैदर्मी से भी सम्बन्धित हैं।

रीति विद्वाल गुणो पर भाषत है। भूगों की चर्च करने हुए वामन ने उन्हें 'काव्यवोभाकर्ता घर्न कहा है —

काव्यशोमाया कर्तारीयमी गुरा। 1^ड

धन गुजभी जती प्रकार सी दमें-निमार हैं जिस प्रकार दश्की को परिभाषा के ध्रनुसार ध्रनकार । गुजो की सक्या के सम्बन्ध में मनभेद है घोर विभिन्न कावार्यों द्वारा जनकी जो परिगयना हुई हैं है उसके घनुनार संगी गुज खीररों के बावक नहीं माने जा सकते , किन्तु उनमें 'कान्ति' स्पट्टत सीन्दर्ग का समारापंक हैं । प्रेयस घीर माध्यें भी सीन्दर्ग के निकटवर्गी हैं । समना सीन्दर्ग का ही एक स्वस्त हैं। १ पूर्वनी प्रकार 'गति' भी सीन्दर्ग का एक ज्यादान है। "

ध्वति-सन्प्रदाय मे धानन्दवर्षन ने काव्य के समग्र प्रभाद को लाइण्य के साहत्य के साथ उपस्थित किया है—

> प्रतीयमान पुनरण्यदेव बस्तवस्ति वालीषु महाकवीनाम्। यसःप्रतिद्वावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यविवापनाम्।

१ -- काच्यालकार सत्र, १/२/१३

^{2 --} वही

३—द्रष्टव्यः डॉ० गुनाबराय, सिद्धान्त और ऋध्ययन पूठ ३९

४ – काव्याल कारसूत्र, ३/१/१

५—'मरतपृति ने गुणों को संस्था दस मानी है। उनके द्वारा प्रिकारित दस गुण है—रलेप, समता, समाध माधुर्य, स्रोज, पद, सीकुमार्य स्वयंद्यांक, उत्यारता स्रोर कांति।—
पूर्वकरित दस मेरी के स्विरिक्त मोज के नये चौद्द भेद है—उदाहरण, झोजरत,
प्रेण्य, मुजरवर्ज, सोक्ट्य, गांभीय, विस्तार, सक्षेत्र, 'सर्विमनत्त्र, मार्विक, गांत, रीति,
उक्ति प्रीटा'

[—]हिन्दी साहित्य कोश पू**०** २६९

६ — डा० हरद्वारीसास, सीन्दर्यशस्त्र, यू० छर् ७ – वडी, यू० ५५

५—ध्दन्यातोक, श्रीष्ठ

६ / सास्मीकिरामायण ग्रीर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

मन्मट ने कवि-सृष्टि—कवि भारती को निर्मिति—को भवरसंक्ष्मिरा कह कर काव्य को सोन्दर्यात्मनता का निर्देश किया हैं—

नियतिकृतनियमरह्तां ह्वादेशमयीमनन्यपरतत्रताम् । नयरसदेवियां निमितिमादधती भारती कवेश्रेयति ॥ १

श्रम्भाति-सम्प्रदश्य के सातर्गत सी दर्ग कवि वाणी का भाषार-तस्य माना गया है। कुलाक के प्रनुतार कवि-वाणी क्या सात्र के भ्राषार पर जीवित नहीं रहती, उसके जीवन का भ्राषार होता है 'रखोदनास्पर्ग सीन्दर्ग क

त्रिरन्तर रसोड्वारयभंती टयनिर्भरा तिर कवीना जीवन्ति न कदावात्रमाधिता. ॥२

वकोंकि की जो परिभाषा कुलक ने दो है उसमें भी परोक्षत. सीन्द्र्यवाधकता का समावेश है। कुलक ने बनोक्ति को क्षेत्रालपूर्ण जिस्त-भविमा कहा है

वक्रीवित वंदण्यभगोअस्तित्रस्यते ।3

प्रिमा (धरा) प्रान्त कोरदों का द्यांव न होते हुए भी कोर्य्यम्पूनक ही है प्रीर इस्
इरिट से उदिन सोर्य्य को ही बकोबिन बने प्रमिखा दो गई है। डॉक नुताबराय ने
प्रस्तुत प्रस्त ग में 'मागे' शब्द का सर्च 'क्यां' निका है जो बहुत कही नहीं है। उत्तका
प्रदे हैं प्रमानकारी एवं को-व्यंत्यक्त डका शहुँ का 'स्वरा' वान्य उत्तका समस्व है।
प्रमिमा में मानेक्षन या स्पृत्ता का भाव भी मा जांदा है, कि तु हतना सायच
प्रमानेक्षाल 'मा 'क्यूबेंका' संक्ती प्रमिक स्थापक है। 'मिपा' से सोर्य्य की गतिनय
पूर्तित का प्रमान स्थापत होता है। इसके साथ कान 'वेदम्बर' प्रस्य भी इसी प्रमाय
की पुष्टि करता है क्योंकि उत्तका समिन्नाय है चानुर्य या कोष्यत । इसकिए 'वेदम्बर'
प्रमीमातितं का सर्म चानुर्यमुग्ने या कीश्वत्य की जित-कोष्यर्य समस्त्रता प्रिकर स्थात होता है। इसके स्थापत की स्थात होता है। इसके स्थापत की स्थात होता है। इसके स्थापत की स्थात होता है। क्यांव प्रमान स्थान प्रमित की स्थात होता है। की स्थापत को वित्त को विद्या सोगो के कहने वा विरोद का

सीचित्य-सम्प्रदाय किसी एक माध्य-तरव वी यायार मानकर नही चलता। वह सर्वतोश्रावेन भीचित्य का पराचर है। इनस्तिये यहाँ किसी एक तरव के सन्वन्य से काव्य-मीन्दर्स की बचाँ न होकर उसे समयत भीचित्यानुसारी माना गया है। रव सम्प्रदाय से प्रामनिक रूप से एक स्थान पर बाह चबँचा की बात माई है, जो सीन्दर्स

१ काट्यप्रकास १/१

२ — वक्रोक्ति जे वित्रम्, सन्नेष ४

३-वरी १/११

४ -द्रप्टरय-डॉ० गुनावराम सिद्धान्त और श्रध्ययन, पृ० १२

स्वादन के बहुत निकट है। चारु बब्द सुन्दर का वाचक है छोर चर्त्रणा शब्द ग्रास्वादन का—

भ्रोचित्यस्य चमत्कारिस्यस्यादवर्वस्य ।

स्त-तिहान्त के प्रतिष्ठाता मत्त मुनि ने 'मृदुनित्त' जैसे सौन्दरी-योभक सब्दो का प्रयोग काव्य-बस्तु के लिसे किया है। 'खताकिया वाद रतिसदान्त की पुन: प्रतिष्ठा करने तोओं क्षावायों में विस्वताव ने रस की सानन्दमयता गर विशेष बस दिया है क्योंकि उनकी हॉन्ट भास्वादन पर टिकी थी। उनकी हॉन्ट में रस की भानदरूरता मुख्य: उन्लेख रही हैं-

रुखोद्वेकादलण्डावप्रकाशानग्द चित्तमयः । वैद्यातरस्वर्शकृत्यो बह्यास्थादलहोदरः । सोकोत्तरचमस्कारप्रास्तः केश्चिरप्रमातृतिः ।

स्वाकारादिभक्तवेनायमास्वाद्यते रसः 13

मानत्वात्वादन भी सोन्दर्व-बोध के मन्दर्वेत माता है बयोकि सोन्दर्व मृततः मानंदानुपूति है जिसे हम किसी पवार्य की विवेधता के रूप से यहण करते हैं। रे यह उसका मास्वादन-परा है उत्तेजन-पक्ष नहो। रसवगायर के सेखक पढितराज जनन्नाय ने मपनी काव्य-परिमाया से उसके उत्तेजक पक्ष का निर्देश किया है-

रमणीयार्थप्रतिपादकः शब्दः काय्यम् ॥ ह

विश्वनाय ने कायर की जो घरिमाया दी है है उसमें भी बाक्य में काव्य की उपस्थिति के कारण कोर्य का उस्तिकक पक्ष खोंचा जा उकता है, किन्तु उसमें काव्य-रूप बाक्य के गाम डोल्य-वाचक विदोधक नहीं बाता। 'रखारक' विदेधक का प्रयोग 'बाल्य' में भी झाखाखात का अदेशक रूरता है भीर इस प्रकार इस परिवाया में क्षोल्य' का उत्तेजना-पत्त पीछे खूट जाता है।

दो प्रमुख खेमे

काव्य का मध्यम भाषा है। वह भाषा के साध्यम से सम्प्रेषित होता है। सम्प्रेषण के दो पक्ष हैं—(१) रूप-मृष्टि और सीन्दर्यानुमृति या धानत्वानुमृति ।

१—त्रीचित्य विचार चर्चा

२ -- द्रष्टरय - पिछशे पुन्ठों में नाद्यशास्त्र-विषयक चर्चा

३ -साहित्य-दर्पण, ३/२-३

⁸⁻Beauty is pleasure regarded as the quality of a thing,
-George Santayna The sense of Beauty, p. 40

५—रसगगाधर, १/१

६ -दाक्यं रसात्मकं काव्यम्, साहित्य-दर्गेण, पू० १/३

 / वास्मीविरामावरण और रामचरित्रधानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक प्रध्यपन हाँ॰ तमेन्द्र ने इन्हें ही समझ मुर्तेन प्रक्रिया। भीर सम्प्रेय्य तस्त्व कहा है ।⁹ वंग्तुन ये दो तत्त्व नहीं हैं, सौन्दर्य-बोध-प्रक्रिया के दो पक्ष हैं जिन्हें प्राचीन शब्दावनी मे विभावन व्यापार भीर व्यवना-प्रक्रिया कहा जा सकता है। मुशेर्वज्ञानिक शब्धावनी

में यही उत्तेजना-व्यापार (स्टीमुलेशन) भीर प्रतिक्रिया (रेमपोन्म) है। किंग का कथ्य रूप में ही आकार धारण वरता है, इसलिए वह रूपाधित हैं। इसी प्राधार पर प्रोक्तिर ए०सी० ब्रॅडले कस्य बौर रूप को अभिन्त मानते हैं। भाषा शब्द श्रीर प्रयं ने बल पर रूप-मृष्टि करती है। बब्द या वर्ण-ब्वनि नी विन्वारमकता के रूप में नाव्य संगीत-रत्त्व ना अपने लिये उपयोग करता है जिसमें छदान्त्रिन लय भी क्षेत्रिय की उपकारी बन जाती है। अर्थ के साथ अनेक आकृतियों की सुन्दि और

उनना सगुम्पन काव्या में होता है। इन्हीं ब्राक्टतियों में कवि का कय्य मूर्त होकर सम्प्रेट्य बनता है। ये प्रार्थाध्यन विग्व प्रत्युत भीर सप्रम्तृत दी रूपी मे सहुदय तक कृति नथ्य का सम्प्रेषण करते हैं। इसी चाधार पर दण्डी ने स्वभावीक्ति घीर वक्रीक्त के रूप में ग्रलकार-भेद की परिकल्पना की है। भ्राचार्य दक्डी की इस ब्यापक संपक्षार-परिकराना से यह प्रवट होता है कि उनकी हृष्टि में प्रलक्तर रूप सर्जना का बावक है। ग्रलनारवादी, बनोस्तिवादी श्रीर शितिवादी एक ही खेमे के काव्य-विग्तक हैं

वयोकि ये सभी रूपवादी हैं। भागह ने बकोक्ति को अलनार का धन्तरगतत्व कहकर³ दोनो की समान प्रवृत्ति का प्रमाण दिवा है। इसी प्रकार दण्डी ने 'गुणो भी विरोप महत्ता दी '४ जैसानि डॉ॰ ग्लावराय का विचार है ('दण्डी के सूत्र को लेकर बामन मागे बढे, " शीन विशिष्ट पद रचना है-बिबिप्टपदरवना शीत ।" पद रचना की विशिष्टता वर्णध्वनि धीर धर्वाभिव्यवना दोनो प्रकार से रूप मृष्टि का का अग है। दूसरी छोर रमगदी ग्रीर ध्वनिवादी अनुभृतिवादी हैं। इन दोनी सम्प्रदायो का वल सहदय की सौन्दर्यानुसति या धातन्दानुसति वर है । व्यतिसिद्धान्त सम्प्रेपित ना-प-मौग्दर्श की बास्वादन-प्रक्रिया पर विशेष अन देता है जबकि रस-सिद्धात उस प्रतिया से निष्पत भानन्द को विद्येष महत्त्व देता है । ये दोनो सिद्धान एक ही प्रतिया के दो श्रम हैं श्रीर इसीखिये इतने धनिष्ट हैं कि ध्वतिधादी श्रानदवर्षन

ने रसध्विन को प्रधानता दी है और रसवादी विद्वनाथ ने रस को व्याप माना १ - का⁸र के क्षेत्र में एक तो उसका सवैद्यतस्य है और दूसरो ओर उसके मूर्तन प्रक्रिया-- काट्य दिग्द, up ३०

२ - प्रें ० प्रति बेंस्ते, अनसके से लेक्चर्स आन पोड़टी, प्र० १५

³⁻कोश्लकारी अनदा विन्य वाद्यालकार, २/= ध 8-डॉo गुलावराय, सिद्धान्त और ग्रध्ययन ए० ह

५ –वशे पु० ≒ ६ -दामन का काव्यालकारसत्र, १/२/६

है। इस प्रकार धलकार-वशिक्त रीनि विद्यान रूपवादी समुदाय के हैं तो रस भीर स्विनि सास्त्रादन-समुदाय के काव्य निद्यान हैं। धौषित्य विद्यान्त किसी एक पक्ष का समर्थन न कर सभी पक्षों में सौंदर्य के विद्येच तरन स पति पद वत तीत है। है इसनियें सस्त्र काय्यायन प्रमुख्त दो वेधो —रूप और भ्रास्त्रादन में —वेंटा हुमा है भ्रीर ये दोनों क्षेत्रे सोम्दर्यनान के दो प्रमुख पक्षों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

भा तीय काव्य तिवात के क्यावारी समुदाय व धवनार, वजीतिन ग्रीर रीति तिवाली का मलनाँव हो आता है। वनन तीनी सम्प्रायों में कर हॉप्ट की सतानता के के बावनूद चेत्र भीर स्थायर को हॉप्ट चे मलना है। धनकार-विवात व्यावक रूप से 'क्य' की सस्था को लेता है, बकोबित वक्ता पर विवेद बल देती है तथा रीति का सन्यावाली के मुनो पर है।

चलका र

'सनकार' रास्य पूर्वता का कावक है-सनकरोतीति स्वतार 18 इस माग्यता के समुक्षत कीव मान्य की समुस्रति—सक्तियत करम —को पूर्वता देता भेगवरी-सम्पत्त बनाना ही सनकार है। इसी बान को दिस्टयन रखते हुए डा॰ रामधाकर मान्य रसाल' ने सभी प्रकार के सीन्दर्य माधनों को सनकार के सन्वर्यत माना है।' प्रावधार दण्डी ने सनकार के सन्वर्यत स्वभावीं का धीर सन्वर्याक्त दोनों का सन्तर्याव कर सिक्त सीर उपनिक्षत दोनों प्रकार के सिन्य विचान को सन्वर्यन के स्वर्याक्त कर साम साम करार सर्व-दिस्त, जा नीन्दर्य-बृध्य का सर्वाधिक महत्वपूर्ण उप-करण है, प्रकार सर्व-दिस्त, जा नीन्दर्य-बृध्य कर स्वर्याक्त

ग्रलकार ग्रीर सर्जनात्मक कल्पना

ध्रपने प्यापक रूप ने धलकार शर्जनात्मक करना की उपन है। वह रूप-मृद्धि का एक महत्त्वपूर्ण म महै। कॉनरिज द्वारा निर्देष्ट उत्तरजाद करना से इतका जन्म होंशा है। कॉनरिज के सर्जनात्मक करना-सम्बन्धी विचारो की ध्याख्या

पिततस्य वर्षो मान्यत्वीवस्य प्रथयते —केम्न्द्र, ग्रोजिस्स्विचारचर्याः । ३-प्राटस्य कास्प्रशस्य (प्रथम स० व्ही० हारारी प्रचाद द्वियेते) में व्ही० रामश्रकर द्रवल 'स्वात' का लेख 'अलकार को परिमाय' पु० १११

४— वही, पु० ११४

५-द्रप्टव्य - काश्यदर्श ।

६—द्रप्टरय • साँ० नोन्द्र, काव्य बिम्ब, पृ० ४१

१~ द्रष्टरय – डॉ० हरद्वारोक्षल शर्मा, सोन्दर्यशस्त्र. पृ० ५५ २ — डॉक्ट प्राह्मानार्यो सहज्ञ यस्य यत

१०/ वाल्मीकिरामध्यस् भीर रामचरितमानस सोन्दर्यविधान का तुसनात्मक ग्रास्थयन

करते हुए डा॰ रामग्रवध द्विवेदी ने सिखा है—'उत्तरजात बस्पना तथ्यो ग्रीर पदार्यो के प्रत्यक्ष और इंटिटगोजर रूप को नये साँचों में तो डालती है, साथ ही मपना कार्य उनके ग्रातरांत में प्रवेश कर भी कर सकती है। विशे साची में डालने की किया ग्रसकार को जन्म देती है। केवल काव्य में ही नहीं, सभी ललित कलाश्रों में यह उत्तरजात करपना दृश्य- थव्य विन्त्री तथा धन्य इन्द्रियप्राह्म सवेदनात्रो के द्वारा रूप-सुष्टि करती है, जिसके सभाव में कविदा या कला का कोई ग्रस्तित्व सम्भव ही नहीं है। इसलिये सभी ललित कलाएँ बाह्य जगत्—रूप जगत्—की वस्तुग् है। रूप-जगत के प्रति कालरिज के इस आग्रष्ठ से भली मौति यह प्रमुमान लगामा जा सकता है कि काश्य में इस रूप-मृष्टि की दृष्टि से अपकारों की भूमिका किंदनी महत्त्वपूर्ण है। यदि रूप-सृष्टि के ग्रमाव में कला का मस्तित्व नहीं माना जा सकता ही प्रतकार, जो प्रयमे व्यापक वर्ष में लक्षित और उपलक्षित बिम्बो के प्रतमीय के कारण रूप-सृष्टि के सब से महत्वपूर्ण अग हैं-कान्य के सस्यिर धर्म कैंम हो। सक्ते हैं है करपना द्वारा निर्मित रूप विधान पदार्थों पर बाहर से खारोपित नहीं होता. बरन शन्त प्रेरणा से खद्भुता होता है ॥³

भारतीय काध्यक्षास्त्र में सर्जनात्मक अल्पना प्रतिमा का धंग है। प्रतिमा की परिभाषा करते हुए कहा गया है कि नवनवोग्येपसासिनी प्रशा ही प्रतिभा है—

प्रज्ञा नवनवारमेयशास्त्रिती प्रतिभा मसा । ^४ नवनवोन्मेप में प्रतिक्षण नया-नया-दिखलाईं देवे वाले सौम्दर्य है साम निस्य नबीन

रूप-विद्यान का समाहार भी हो जाता है। ग्रभिवब गुप्त ने स्पष्ट दाब्दों मे प्रतिमा को निर्मित काश्रेय दिया है— 'प्रतिभा अपूर्वेयस्तुनिर्माणसमा प्रज्ञा।' स्वय-नव निर्मिति— रूप-सृष्टिकी ब्राधारमृत क्षमता के कारण ही प्रतिमा की शक्ति भी कहा गया है। " निवस्य ही, प्रतिभा प्रसुत 'कप्,' जो काल्यशक्ति का उन्मेय है, काल्य ना मस्यिर वर्ष नहीं, स्थिर वर्ष है। इनसिये अपने ज्यापक रूप मे अलकार-

१—डा० रामग्रवध दिवेदी, साहित्य सिद्धान्त, ५० १०४

२-वही, पूर १०५

३-वही, पुर १०७

४—मह तौत, वहाँ कृमारविमल कृत सीन्दर्शशास्त्र से छह्दवत, पृ० १३०

५-धणे धने यन्नवतामुर्वेति तदेव रूप रमणीयतायाः । —डांo गुलाबराय, सिदन्त श्रीर ब्रध्ययन, पूर्व १०० से उद्भवत

६—ध्वन्यासीक • सोचन, चौसम्बा सस्कृत सिरीज, पृ० ९२

७—'मम्मट ने काब्य हेतु में 'वाक्ति' का उल्लेख किया है किन्तु यह शक्ति प्रतिभा से बद्वत भिन्न नहीं है :" - डॉo कुमार विमल, सौन्दर्शशास्त्र, पुठ १२९

विधान, भो 'रूप' का प्रधान अप है—संगयन पर्योग ही है—काव्य का अस्तिर धर्मे मही माना जा सकता। जैसा कि बार्ब स्वागना का मत है, रूप की भरित्य ता कता के क्षिये कभी दिवस्त्रियों नहीं हो सकता। 'गे ज्लॉने स्पेट्ट राज्यों में कहा हि सित्य किया कि बार्ब होनी है चानी कर के अधिकारियों चावक होनी है चानी कि वहीं सम्प्रीयण का माम्यम माना होनी है। भागा की स्वाग्य स्वाग्य होनी है। भागा की प्रमाय मुक्ता है। अपिया को विद्या हि किया को अधिकार का प्रमाय माना स्वाप्त करता है। अपिया का साम्या मुक्ता कर का प्रसाय भी अधार का है। 'है कर पर ही करवा का प्राथकी करा निर्माद रहता है। लिख प्रकार की रूप-सृष्ट होगी कष्य का प्रसार की स्वप्तार ही सकता। 'है

'रूप' की मूमिका

होत्दर्भ होय में क्य के महत्व को पहिचान कर ही नीचे ने कहा है कि कर प्रोर केतत कर, मुख्य है 3º व्य की सामारहत सामग्री क्या तरण ग्रोप होती है, दिन्तु जब तक क्यान्तरम नहीं हो जाता यह क्यारीन ही रन्ती है। विद्वादिय शेवे ने सकतार को प्रतिव्यक्ति को सत्तरम ज्या मानने पर बत दिया है दश्रीक प्रकार क्य से विस्ता नहीं रह नकते। पर सामही ग्रॉ॰ गरेज ने भी स्रोतन और उपस्थित

z - In stability of the form can be no advantage to a work of art.

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 146.

In literature, however, where the sensuous value of the words is comparatively small, intronsieties of form is fatal to beauty, and, if extrems even to expressioness.—Ibid, p. 143.

³ The main effect of longuage consults in its recentive, in the ideas which it expresses. But no expression is possible without a presentation and this presentation must have a form.—Bud, p. 168.

⁴ This form of the instrument of expression is sizelf an element of effect -Ibid, p 168.

⁵ Ibid \$ 168

^{5 101}a p 100

The aesthetic fact, therefore is form and nothing but form quoted from Siddhart Aar Advayare by Dr. Gulabra, p. 273

It is true that the Continues that which is convertable into form but it
has no determinable qualities with this transformations take place
—Quoted from Siddhant dar Advigayan by Dr. Gulabras, p. 273

^{8.} Ibid p. 273

१२ / वाल्मीकिरामायण भीर रामचरितमानसःसी-दर्यविधान का तुलनात्मक भ्रष्यपर

बिन्दों के ग्रात्य कान से समग्र बिन्द की सुप्टि स्वीकार की हैं। जिससे यह सिद होता है कि बिम्ब में प्रस्तृत (लक्षित बिम्ब) और अप्रस्तुन (उपलक्षित बिम्ब) इस प्रकार एक दसरे के साथ धल मिल जाते हैं कि उनका प्रत्यक्षीकरण स्वतंत्र रूप से न होकर समग्र ग्राकृति के रूप में होता है। उत्कृष्ट काव्य में प्रस्तुत भीर भगस्तुत ग्रलकार और ग्रलकार-के व्यवधान का तिरोमान हो जाता है और दोनो के एक-दूसरे में विलीन होजाने से एक समग्र बाइति की सुप्टि होती है। यही धाइति सम्प्रोप्यता के बल पर काव्य सुष्टि में रूप ब्रहण करती है। सभवत रूप-सुष्टि भीर मलकार भी इस म तरगता का विचार कर ही वामन ने कहा है-

काय्य प्राष्ट्रा सलकारात् । व

मन्मट. विश्वनाय स्वादि ने असकार को काव्य का अस्थिर धर्म संभवतः इसलिये कहा है कि उन्होंने उसे व्यापक रूप मे - रूप के अर्थ मे -- ग्रहण नहीं किया है क्योंकि उनकी दृष्टि मुख्यतया बास्वादनपुरक रही है।

बक्रोक्ति

दण्डी ने वक्रीक्ति भीर स्वमावीक्ति दोनों को अलकार के धारागैत मानते हुए भी स्वभावोक्ति को बऊोक्ति के समान मान नहीं दिया इसका कारण स भवत यह है कि वजोक्ति मे जो ब्राकर्षण होता है वह स्वभावोक्ति मे प्रायः नहीं होता, प्रपवादी की बात प्रलग है। वकोबित में एक प्रकार का चातुर्य और कौशल रहता है जो सहदम को प्रभावित करता है। कथन-भगिमा रूप को रमणीयता प्रदान करती है, उसमे बौकपन भर देती है जिसके परिणामस्वरूप काव्य हृदयहारी हो जाता है।

परकीयावत

वकोक्ति की सौन्दर्मगर्मता का दूसरा कारण यह है कि वह एक साथ ही मर्गको लोलकर नही रल देनी। ^इ उसके द्वारा श्रयोभिष्यक्ति एक ऋमिक गति से होती है। वह परकीया के समान मन्यर गति से सौन्दर्य को प्रतावृत करती है। दिनकर ने उर्वशी में लिखा है कि स्वकीया का आकर्षण इस कारण से शीध्र ही

१--- इंट्डिय-- खाँ० नरीन्द्र, 'काव्य विस्त,' पुठ श्र

२-काब्यालकार सूत्र, १/१/१

३—ग्रनलकृती पुन क्वापि, काव्यप्रकाश, १/४

^{8—}शब्दावयोरस्थिरः ये धर्मा श्रोमातिसावित स्सादोमनुकुर्वन्तोऽक्षकारास्ते ग्रगदादिवत् । —साहित्यदर्पण, १०/१

५—द्रस्टय्य—हिन्दी साहिश्य कोञ, पू० ६९६ (स० खी० धीरेन्द्र वर्गा)

६—'रिचर्ड स महोदय ने एम्बिन्विटी क्षत्रीत् अस्पष्टता को भाषा का अनिवार्य गुण माना है। - डॉ॰ रामग्रवध दिवेदी, साहित्य सिद्धान्त, पु० ४९

समाप्त हो जाता है कि वह एक ही बार में सर्वस्व समर्पण करके धपने धापको पुरुष के समक्ष पूरी तरह खोल कर रख देती हैं —

युहिएगी जाती हार दाँव सर्यस्य समर्पेण करके ग

इसके निपरीन घप्परा (परकीया रमणी) इसलिए निकयिनी बनी रहती है कि यह एक ही बार में भवने घापको पुरुष को पूरी तरह नहीं दे बाततो, वह उसके निकट बाकर भी उसको पक्क से बची रहती है। इसके पुरुष को ब्रमृत्ति निरंतर बनी रहती है और वह उसका वापनीं बना रहता है-

सल सल प्रवर, दुरे, खिरे किर किर जो बुध्वन सेकर, में समेट को निज को प्रिय के सूचित प्रक में देकर, को सबने के तहत बाहु में उड़ी-जड़ी प्राती हो, मौर लहर की कोट विभिन्न में बुब-इब जाती हो, प्रियतन को एस सके निविज्ञत को सज्बेदि के रत में, पुक्र बड़े खुच "से एहता है उस प्रमाव के बस में।"

दिनकर की ये पित्तयाँ इस इंग्टि से बहुन वर्षपूर्ण हैं कि जिस उर्वेशी को सक्य रूप में कही गई हैं, वह रमणील की प्रतीक होने के साथ रमणीयता या सीन्दर्ग-तत्त्व की प्रतीक भी है। स्वय उर्वेशी का कथन इस प्रतीकार्य पर प्रकाश डासता है-

प्रसरित करती निवंसन, गुश्र हेमाभ काति क पना लोक से उत्तर भूमि पर ग्राती हूँ,3

३-- जवंशी, यु० ९२

१—रामारोसिह 'दिनकर', खर्वश्री, पृ० ३५ २—वही

१४/ वात्मीकरामायस् घोर रामचरित्रमानसः सीन्दर्यविधानः का तुननात्मक प्रध्यपन

मूनन वा सब समीत नांद मेरे निस्सीम प्रस्य का है, सारो कविया बयमान एक नेरी शैक्षोक विजय का है। जिय मुद्धे प्रसर वामना कवित सकत, व्यव चंचन मुंबन, जिय मुद्धे रसोपधि मे निमान उच्छल, हिल्मोल निरत बीवन।

हसितये को कारण उर्वधी के धाक्येण का है, वही कलाधी । जिनमें कविता मी सम्मितित है) के धाक्येण का भी है। सौज्यय-तत्त्व धनृतित की रखा करने ही सौन्यय-सालसा को निरतर बनाये रखता है—

क्षयिनी रहती बनी ग्रम्सरा ससर पुरव में भरके 1⁹ भीर साम्य में यह कार्य करती हैं उक्ति वक्ता थी मर्य की एक साम न खोसकर उसको भीरे-पीरे सोसती हैं – उनका कमिक उन्योजन करती हैं।

वकोक्ति घोर भागसिक ग्रन्तराल

एकबई बूलो का मानीवक मन्तरान' (साइकिकव डिस्टेंस) का सिद्धांव भी सौन्यर्थ सृद्धि से बलोक्ति या उति नकता वी भूमिका स्मय्य करने से श्रह्मायक हो सकता है। के का मिहमार्ग के व्यवदार और बल्हान के समार्ग सहूद अर्थसीकरण की बहुत नहीं होती। उसमें एक ऐसी दूरी रहती है को धो व्यास्तावक धीर कमाकृति के मान्य धाना मानीवक मानाव का स्वास्त के मान्य धाना मानीवक मानाव का स्वास के स्वास्त के प्राप्त स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वस के स्वस के स्वास के स्वस के स्वस के स्वस के स्वास के स्वस करने स्वस के स्वस के स्वस के स्वस करने स्वस के स्वस के स्वस के स्वस करने स्वस के स्व

१---ডর্চায়ী, দ০ ৭২

र⊷वही, पृ० ३५

^{3 -} The form of presentation sometimes endangers the maintenance of Distance, but it more frequently acts as a Considerable support.

⁻Edward Bullongh, "Psychical Distance" etc incorporated in A Modern Back of Esthetics, edited by Melvin Reader, p. 408

पुगाव-फिराब के साथ किसी बात के कहते की रीति या धीनी का प्राटुर्माव होता है। 'वे मनोर्श्तामिक हरिट से यह प्रवृत्ति कौतूहल और पुगुरता (काठित्य के विषक्ष सम्पर्यपूर्ण वेच्टा) की मिश्रित परिणति है। वृत्ति-धतृत्ति की समिन्त धनुभूति काठित्य के साथ मितकर मार्थितः धन्तयत्त को जन्म देनी है।

ग्रयशास्त्रीय विश्लेषस्

जार्ज सतायना ने धर्यवान्तीय सिद्धान्तों के सहस्य से कता सीन्यां के मतायन के मुनार दुर्लम मान्या है। जार्ज सतायना के मनुवार दुर्लम मान्याय है। जार्ज सतायना के मनुवार दुर्लम समझ्य तथा दूरायत वस्तु प्रियक मूल्यवान होती है। वक उत्तिरतों का प्राप्त-सीन्या दुर्लम यमझस्य भोर दूरायत होता है। हर कोई ऐसी उत्तिरतों का प्राप्त-साम के तिये यम सभीक्षत है, उनकी समता का प्राप्त-साम के तथा यम सभीक्षत है, उनकी समता का मन्यायन प्राप्त है। इस अस्ता का मन्यायन वाप कर हुए सकता है। इस प्रस्ता का मन्यायन वाप कर ही सहस्य उनके सीन्यर्थ ताथ तक पहुँच सकता है। इस प्रकार विकार-करता वाप को सम्पीतालीय हरिट से सा प्रथिक भूत्यवान बना देती है।

का य-तीन्दर्स की इस विशिष्टना के कारण उसमे एक प्रकार की घराधारणना-प्रतियतना प्रा जाती है। काम्यदाहर में क्केबिन को प्रतिस्वासित में कराविद् इसी कारण कहा गया है। प्रामद ने क्केबिन क्या प्रतिययोधिन को समस्य स्वकारों के प्रति में स्वित्य क्या है। प्रमुद्ध में दोशो पर्योग हैं धौर उनका मुख्यार्थ भी समान है— लीनसीमादिवर्शिनी विवद्यां धर्मीं बहुन के तीक्षेत्वर वर्णन की इच्छा ! प्रतकार-विदयों ने ही नहीं, घ्वनिवासी धानव्यवर्धन ने भो 'धांत्रियोधिन क्या मन्तिम को पर्योग म ना है और सभी धांत्रस्वास्य को विद्यायोधिन निव्या किस है। महाकवियो द्वारा स्पन्न यह श्रीत्याय गिल्य के धांत्रविवासीय योगा का कारण होती है। इसी से ध्वत्यार को धीन्धारणका प्रत्य होती है।' इस प्रतिचायवा की वृद्ध ने खक्षणा सब्द पहिल से भी प्रमूत योग मिलता है क्योंकि 'खक्षणा से मूर्गिनियन की स्वामाविक स्वस्ता विद्वत है। यू

कावा सीन्दर्भ म वकोविन सयवा । उविनवक्रना के इस महत्त्वपूर्ण योगशन को हथ्टिगत रसकर ही डॉ॰ नवेज ने जिल्ला है कि 'मारत के देहवादी प्रयदा रूपवादी

१ — कान्यशस्त्र, प्रधान सम्पादक – ढाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदो, पृ० ११३

र—George Santayna, The Senese of Beauty, p 213 ३—हिन्दे साहित्य कोरा, प्रधान सम्पादक ढाँठ घोरेन्द्र वर्मा, ए० हरह

४-वहो पु० ६५६

५-वही, पृ० ६९७

६—डॉ० नगेन्द्र, काव्य विम्न, पु० ४१

१६ / वाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस .सी-दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्यपर

काट्य-सम्प्रदायो में कुतक ने वनोजिन सिद्धान्त के माध्यम से कवि-व्यापार का महपत मूदम-गरमीर वर्णन क्या है।¹⁹

रोति

रूप सर्जना मे पद-रचना' का भी विशेष महत्त्व होता है। भारतीय काव्य-शास्त्र म पद-रचना की विनिष्टता वो रीति वी सज्ञा दी गई है--

विशिष्टपदरचना रीति. ।^३

द्विविध सौन्दर्य

पद-श्वता का मैसिस्ट्य दो बालो पर निर्मेर शरता है—(१) विमेप प्रकार में राज्य भयन और उक्ति के अन्तर्गत उनकी विशेष सर्थना या सथटना (स्ट्रश्चर) पर । विश्वनाय ने रीति नो नेवल दूसरे सर्थों सं प्रहण विया है—

षदसघटना रोतिरगसस्य।विशेषवत् ।³

रीति-तिद्धाना गुण-सत्यना पर आधारित है। रंगुषों की सूपी देवने से यह नात स्पष्ट हो जानी है नि जनना सम्बन्ध साद्य स्थय पर निर्मार वर्णविनि सीदार्य और पद सरपना दानों से हैं। रंगो तो मुणों की सत्या और उनके सक्षणों से सम्बन्ध से शहरूत काया-साहत्य में बड़ा फर्मेजा है, फिर भी सरत मुनि द्वारा निरिष्ट सस्या मो इन प्रमार सुचीबद विधा गया है—

> श्लेव प्रसाद समना मायुर्थ सुकुमारता श्रमंव्यक्तिदशस्त्रमोज काति समाध्य ॥

उपर्युष्त पुत्तो स से सामुर्य और सुकुमारता वा सोन्दर्य सूनत वर्णस्वति पर प्रापित है। सामुर्य युतिसमुरता पर माजित रहता है ^द और सुकुमारता कोमल वर्णस्वति पर निर्मार रहती है। ^क पोत्र तृत्व उत्तराकीय है क्यों कि एक सोर्ट एक ब्रन्थ का स्वाप्त स्वत्व, सामुक्तासरो वा स्वीप, ग्रोंन तृत्व के तिथे सावस्वक होता है ^{कि} तो हसरी स्रोर 'क्यों के विचार से समासनुक क्यों को बहुतता से स्रोस सम्प्रत होता है

१—४१० नगेन्द्र, काव्य विम्ब पृ० ४१

२--वामन, कारवालकार सूत्र, १/२/७

३-विश्वनाथ, साहित्य-दर्ग, ९/१

^{8—&#}x27;यह विश्विप्टता गुणों में हैं '—काँठ गुलाबराय, सिद्धात श्रोत श्वरवयन, पूठ ३९ ५ - हप्टब्य—को रामक्रवध दिवेदो, साहित्य सिद्धांत, पूठ ४५ ৪९ (रिचर्क स का मत)

६ - डॉo गुक्षावराय, सिटांत और ब्रह्मयम, पूर २४० से सद्ध्व

७- 'भरत ने ब्रांतनधुरता को (माधुर्य) माना है ।'—हिन्दी साहित्य कोश, पू० २७० ५--'भपरप प्रवर्श को योजना से सकमार गुण जाता ।' –वशै, पु० २७२

५-वही, पृ० २७०

इस प्रकार विशेष प्रकार का बन्द-चयन वर्णव्यनियों के बाधार पर सौन्दर्ग की मृष्टि करता है जिसे पारचारथ सौन्दर्यशास्त्र ने भी स्वीकार किया है। 1 पद-सायदन-सोन्दर्भ

पद-संरचना या पद-सघटना का सीन्दर्भ भी द्विपूखी होता है। वह एक छोर विशेष प्रकार के पदों के अन्तर्गं फल पर निर्मार करता है तो दूसरी धोर विशेष प्रकार के प्रयोक्तियं पर । वागन ने कान्यालकारसूत्र के ततीय खण्ड के प्रथम प्रध्याय में शब्द की हुटि से बुध विवेचन किया है और उसी खब्ड के द्वितीय मध्याय में मर्ग-हृष्टि से गर्नो का विचार किया है। इसी प्रकार मोज ने भी बाह्य मौर माम्यतर विभागो के रूप मे राब्द-नृण और अर्थनृण दोनों का विनार कर काव्य-सी दर्श को शब्द-ध्विन धीर अर्थोरकर्ष दोनों पर निर्मार माना है। यद-प रचना में विशेष दंग से पशे का ग्रन्तगुरेन्छन शब्द-ध्वनि (साउक्ड)-निर्मार सौन्दर्यका ही थग है। विभिन्न गुर्णों का लक्षण इसका साक्षी है। ब्लेय 'बब्दों, धयों या वर्णों का एक मे स घटन' है। 'गाइयन्यना अर्थात रचना का सवन मण्टन दसेप है। ह दसरे शक्दों में सफल समग्र माकृति (गैस्टाल्ट) के रूप में पदान्तर्ग स्फन इतेय है। इसी प्रकार माजन्त एक जैभी पद संघटना का निर्वाह समना है। " बाधुनिक सीन्दर्यशास्य के अनुमार यह समानुरूपना या सिमेट्री का निर्वाह है। निश्चित कम के साथ आरोहाबरोह योजना समाधि गुण कहलानी है है धारोह-धवरोह शब्द-ध्वनि (साउण्ड) धौर प्रधं दोनो 🛤 हो सनता है। इसलिये यह गण उभयनिष्ठ माना जा सकता है। प्रसाद का सम्बन्ध मूनत शब्द चयन भीर पदों के मन्तव रूपन से है क्योंकि यह गुण मर्थ की सरन भीर सहज भिम्यति पर माजित है। व मर्ग की सरल मिन्यदिन सरल सब्दो मीर उनके मुस्पप्द तथा प्राडम्बरहीन सन्तर्गम्फन पर निर्मार करती है। प्रवीमिध्यवित की निश्चितता प्रयेग्यस्ति है मौर यह भी इस बात पर निर्मार करता है कि निश्चित

^{2—}Sounds are also measurable in their category. They have comparable pitches and durations, and definite and recognizable combinations of those tensuous elements are as truly objects as chairs and tables.
—George Santayna, The Sense of Beauts, b. 03.

२-हिन्दी-साहित्य कोरा. ५० २६९

३-वही, पूर २७१

४—वही, पुर २७१

५ - मार्गामेक समता । --वामन, काव्यातं गर-सूत्र ३/१/१२

६ - आरोहातरीहरू म. समाधि वही, ३/१/१३

७ – हिन्दी साहित्य-कोश, पृ० २७१

५-- 'मर्च एट्टि मानग्रव से ब्रन्थन न जा सके. वहाँ ब्रवंश्यकि गुन होता है ' —हिन्दो सहित्य-कोश, पुंठ २७२

१८ / वास्मीकिरामायण भौररामचरितमानसः सोन्दर्यविद्यान का तुलनास्मक ग्रध्ययन

ग्रयंदेन वाले अध्यो का चयन हो ग्रीर उन्हें इस ढग से ग्रन्तगृं स्फित किया जाए कि वे ग्रभित्रत श्रथ से इतर अर्थ श्रीमञ्चलन न करें। बर्ण्य का मधातथ्य, किन्तु प्रभावसानी चित्रण कानिसूण का तसण है। नाति सुण में 'लौकिक प्रर्थना प्रति-कमण नहीं किया जाना और ऐसा स्वामादिक वर्णन किया जाता है कि कात जगत् की कमनीयता व्यक्त हो, वहाँ काति युण होता है-कात सर्वजगत् कार लोकिकार्यानतिकमात् । तच्च वार्वाभिधानेषु वर्णनास्विष दृश्यते ।" प्राधुनिक सन्दा-वली में यह प्रतिविस्वात्मक विस्व (फोटोप्रफिक इमेज) का समानायक है। कार्ति एक मात्र ऐसा गुण है जो विद्येषत्रकार के खब्द-चवन या खब्द-सबटन पर निर्मार न हो बर भर्थ-स घटन पर निभर है।

शंलागत सौ दर्श के प्रमुख रूप

विभिन्न गुणो के मिश्रण और अनुपान के भेद से क्तिनी ही शैलियाँ-रीतियाँ-हो सक्तो हैं , किन्तु बुछ विशिष्ट प्रवृत्तियों के बाबार पर तीन प्रमुख रीतियाँ मानी गई है - वैदर्भी, गौडी ग्रीर पावाली । वैदर्भी दलो गुणो से युवन, दोपरहित ग्रीर मापूर्वपूर्ण होती है। इसने निषरीत गीक्षी उब भीर समास-बहुल होती है। इसम भोज गुण का प्राथान्य होता है :3 पाचाली सुकुमार, भगवित, भाषशिपिल भौर छायायुक्त होती है। ४ वस्तुन, पाचाली कोमल-सनति शैली है जबकि गौडी परप भीर उप्र । पारकास्य रुट्टि ने यह उदान्त के निकट पडती है, भीर वैदर्भी सुन्दर के । पाचाली भी सुन्दर की श्रेणी में ही रक्षी जा सकती है, किन्तु उसमें बैदिस्य के भारण गरिमा भौर गाभीशं का समाव रहता है इसलिये उसमें सौन्दर्श की पूर्णता नहीं रहती। कुछ बाचार्यों ने लाटी का उल्लेख भी किया है, किन्तु डॉ॰ भगीरम मित्र के बाब्दों में लाटी शीत की कोई धलग विदेवता सक्षित नहीं होती।

श्रास्वादनवादी सिद्धान्त-समुदाय

श्रलकार, बनोबित शोर शीति सिदाना काव्य की मूर्वन-प्रक्रिया पर बल देने है जिससे काश्य मूर्त रप प्राप्त कर सहृदय-प्राह्य हो जाता है। तब प्रश्न यह उत्पत होता है कि मूर्त रूप के सन्तिकर्ण से सहदय में काव्यगत सीन्दर्य का सक्रमण कैसे होता है और सहृदय उसका ब्राह्मादन किस प्रक्रिया से करता है। भारतीय नाव्य-चिन्दन में इस प्रदन को बहुत महत्व दिया गया है। ध्वति धौर रस-विपयक विचारणा प्रधानन इसी प्रश्न से सम्बन्धित है।

१ -हिन्दो-साहित्य कोश. प> २७२

२-वही, पुरु ६६० ३-वही, पुठ ६६०

४ - वही, पूर ६६०

५-वही, पुर ६६०

घ्यनि-सिद्धान्त

ध्वित विद्वाल में काव्य वीन्दर्ग के सहृदय स कमण का विचार वही गृहराई से किया गया है। काव्य-सीन्दर्ग का माध्यम ध्वर-व्यति हैं जो व्यवपेट्रिय से गृहण की जाती है। इसिनेये सर्वम्यम सह प्रस्त उठता है कि व्यवपेट्रिय से माध्यम से गृहीत जाता है। इसिनेये सर्वम्यम से गृहीत प्रार प्रति ते प्रप्ते कोच को होता है। इस विद्वात का प्राचार मनोवंजातिक है। धान ध्वित्त से सम्प्रात के दिना है। इस विद्वात का प्राचार मनेवंजातिक है। धान ध्वित्त से समाहार से बनना है। प्रत्येक उच्चित्त धान विज्वचार के धान कि अप विद्वात हो। प्रत्येक उच्चित्त की समाहार से बनना है। प्रत्येक उच्चित्त व्यवस्त के धान विद्वात से प्रत्येक उच्चित्त की स्वात है। दिने से सीच प्रत्येक स्वत्त विद्वात के प्रत्येक उच्चित के साव प्रत्येक स्वत्त के स्वत्त हो स्वत्त हो स्वत्त हो स्वत्त के स्वत के स्वत्त के स्वत के स्वत्त के स्वत्त के स्वत्त के स्वत के स्वत्त के स्वत्त के स्व

स्फोट-सिद्धांत ग्रीर वेस्टाल्ड-मनोविज्ञान

१—हिन्दो-साहित्य कोश, घृठ ५७० २—ढॉ० गुनावराय, सिदांत क्रोर ऋष्ययन, घृठ २६६

२ - / वाल्मीकिरामायस्य और रामचरितमानसः सौ-दयविधान का तुलः।स्मकः प्रध्यपन

> त्रतीयमान पुनर-यदेव वस्त्वस्ति बार्गीयु महाकवीनाम । यत तत त्रसिद्धावयवातिरिक्त विभाति सावव्यमियागनासु । ध

स्पष्टत यह मनो का नहीं, मनी का सीदर्श है। ब्यन्ति ने साग-क्य स्वयार्थका समाहार समय या प्रतीयमान अपय में हो जाता है, फलत सहस्य को जो सीदर्श प्रभावित करता है यह समस्र (अस या कृति) का प्रयोत सानी का सीन्यर्थहोना है जिसमें या क्य सम्दार्थका निसय हो जाता है, उसकी स्थतन्त्र प्रतीति समान्त हो जानी है—

यत्रार्थ शब्दो या समर्थमुष्यक्रीनीक्षत्रस्वपी व्यक्त काव्यविशेष स ध्वनिधित सुरिभि: कवित ॥६

^{9—}Seen movement was important to Gestalt Psychologists as a clear example of the dynamic whole, the whole that dominates its parts

⁻R S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology p 124 2-Ibid p 128

³⁻lbid, p 130

Sensations are self organizing on the sensory field as a whole is selforganizing—that is what our Gestalt Psychologists mean. -Ibid p 227 —toroxio. 412

६-वही, 1/3

समयता के विविध स्तर

काव्य में समग्रता के कई स्तर हो सकते हैं। उक्ति-विशेष भ्रमने-भ्राम म 'ममग्र' हो सक्ती है, अस ग विशेष समग्राकृति के रूप मे व्यक्त होता ही है श्रीर कृति विशेष की भी ग्रंपनी समग्रता होती है। फलत प्रतीयमान ग्रंथ के भी ग्रंनेक स्तर म भव हैं। उक्ति विशेष का अपना प्रतीयमान अर्थ हो सकता है और सम्पूर्ण कृति का भी प्रपना एक समग्र प्रतीयमान अर्थ हो सकता है, किन्तु उक्ति-विशेष के प्रतीयमान में बन्याप्ति होती है और सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान बर्ब में श्रतिन्याप्ति । इसलिये जहाँ उक्ति-विशेष के प्रतीयमान मर्थ मे प्राय स्वायत्तता नही रहती, वहीं सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान म फैलाव अधिक होने से घनत्व कम होता है। घतएव प्रभाव की हृष्टि से प्रस ग-विशेष के प्रतीयमान का सम्यक् प्रस्कृटन हो पाता है। प्रकरण का महत्त्व

सम्भवतः इसीलिये भारतीय तथा पश्चिमी विचारको ने ग्रर्थ-स्यअना मे प्रमाग मा प्रकरण को बहुत महत्त्व दिया है। "भर्त हरि ने बाक्यपदीय में शब्द का प्रर्यक्षोध कराने वाने जिन चौदह या पदह उपकरणों का चल्लेख किया है, प्रकरण उनमें मुख्य स्थान रखता है। ऐसे ही व्यवना के निरूपण में प्रकरण को विशेष महत्त्व दिया गया है। बक्ता कीन है, विससे कहा जा रहा है, किस परिस्थित से कीन बात कह रहा है, जब सहदय को इन बातो का ज्ञान हो जाता है तभी व्यव्यार्थ की सम्यक प्रती त स भव होती है। ' व धममपीस्ड नामक पाइचारय विद्वान ने भी खगभग ऐसी ही बात वहीं है। १ एम्पनन और रिचड ने भी अर्थ-बोध की दृष्टि से परिस्थितियों के ज्ञान को प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना है। ³ परिस्थितियों के ज्ञान का महत्त्व समग्र-शेष के द्वारा प्रतीयमान की व्यजना के लिये श्ररयन्त खावश्यक है।

इस प्रकार ध्वनि-सिद्धात से काव्य मे निहित सर्थ-सौ-दर्य के सक्रमण या सम्प्रेयण की समस्या हल हो जाती है। अलकार, वक्रोक्ति सौर रीति विभिन्न हृष्टियो से काध्य में कवि-चेतना के स्थापन का विचार कर कृति की सौन्दर्ग सम्प्रेयणीयता को महत्र देने हैं । व्यक्ति रचनागन सौन्दर्ग के सहदय में स ऋमित होने की प्रक्रिया की ब्यारमा कर देती है। विव प्रस्त यह रहता है कि सहदय कृति के समित

१ - डॉ॰ रामग्रवध द्विवेदी, साहित्य-सिद्धान्त, प० ४%

^{2 —} If ue had an exect knowledge of every speaker's situation and of every hearer's response - we could simply register those two facts as the meaning of any given speechutterance

Quoted from Sahstya Siddhant Dr. Ram Avadh Dwiveds, p. 48 3 – Ibid, p. 17 8 – व्यंजना, व्यान अथजा प्रतीयशन भाषा क' स्थल सत्त्व नहीं, अपितु अत्यन्त अभूत

एवं सुहम ब्यापार है।-वही, पुठ ५8

२२ / यातमोकिरामायस्य मौर राभवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक स्टरयन

सी दर्ग का मास्वादन की करता है ? क्या व्यक्ति-प्रक्रिया से सहूदय स कीमत सीव्यर्ग स्वय प्रान्तर का कारण होता है समया उससे सहूदय की भी सपनी कोई भूमिका होती है ? इस प्रस्त का उत्तर ऐता है रेस खिडन्त-ध्यित खिडान्त के सहुयोग स । रस-सिद्धान्त

क'द प्रयोग रचना में सर्जन स्थक कल्पना के बस पर जिस रूप दिवान को स्टिट करता है उसके सरिवार्य से सहुदय के सप्तर में काव्य ना प्रहुण एक गरिवारी सामग्र के रूप में होता है। सहुदय के काव्य मी-वर्दों का बोध ध्रावरीहिय (दा पढ़ने नी नियति में रिप्ट) के माध्यम में होता है, विन्तु ये इन्तिय-मवेदन मन की संपठन-यादस्या न प्रतर्पत वात न पवित्र होकर संपद्ध के ध्रवयय बन जाते हैं। काव्य-यादस्या न प्रतर्पत वात न पवित्र होकर संपद्ध के ध्रवयय बन जाते हैं। काव्य-यादस्य मोर सी-वर्दनास्थ में भी-वर्द प्रहुण की इस प्रविचा को क्ल्यना-पांक्त का प्रयागार माना मां है। धोर कमा-धी-वर्षों भ्रवया काव्य-प्रोग्दर्स को ग्रहण करने वाती करूपना को प्राष्ट्रक करवा की महा वी गई है। व

पास्यादन की प्रनेकरूपता

प्राहक कापना के डारा काव्यनत सीन्दर्य का द्यान्यादन किसी एक ही प्रतिया पर निर्मार हो या उस कीन्दर्यभ्यादन का कोई एक निरिचल कर हो-—ऐसी माग्यता स नुचित हरिट की ही चरिचायक हो सचती है। सहदय काव्य के क्य किया पर रीक्त सकता है कींव की जूक्त इंटिट मा हरिट-विश्वाद पर मुख हो सकता है, कवि की जीवनरहस्यो पूर्तियां हरिट की झालमा कर सकता है घोर काव्यगत नवेची के सामक से उस विद्याद कोटि के मानन्य में नियन्त्रित हो सकता है जिसे 'रह' बी स जा दी गई है। इससे स्पट है कि 'रस' वाव्यानन्द का प्रकार विजेप है, एक मान काव्यान्द करी।

सिन्न भारतीय नाध्य न रस की ऐसी प्रधानता रही है कि भारतीय कावय-सारम में रस क्यायक चर्चा न शिवय कन यथा है। वह भारतीय भनीयां की एक विशिष्ट उपनिध्य के कथ में स्थित हुआ है। है। आज भी उसके सम्बन्ध में निरस्तर जहारीह चल रही है। द्वातिष्ठ रसास्वादन की प्रतिया का सम्बयन काव्य सीन्दर्श से विश्लेषण भी हर्षिट सें बहुत महत्त्वपूर्ण है।

भारतीय कान्यसास्त्र में रसास्वादन की श्रक्तिया के सम्बंध में बहुत मसभेद रहा है। भट्टनोल्सट, यो ग्रकुन, भट्टनावक धोर ध्रक्तिनय कुप्त ने ध्रपने ग्रपने ग्रापने का से

१ — इंप्टब्य – प० रामधन्द्र जुक्ल, जिल्लामणि भाग १ पृ० २३९ २ – वही, प्र० १६१-१६२

३- हप्टरय-डॉ० हजारीयसाद द्विवेदी, हिन्दी साहित्य की गृश्मिका, 'सपसहार

इस प्रत्रिया को व्याल्याको है जिससे काव्य अवत् का प्रत्येक विद्यार्थी परिचित्र है। म्रतप्य उनके मतभेदो का युनराख्यान न कर प्रक्रिया का विचार करना म्राधिक समीचीन हाया।

रस प्रक्रिया

काव्य एक मित्रील समय के रूप में प्रत्यवीकृत होता है। घरनी मित्रील समयता में यह प्रनेत बार सबेगों को बहुत करता है। फलत गतिशील समय के प्रवस्ति स्पार से प्रदूष्त के प्रत्यत गतिशील समय के प्रवस्ति स्पार के प्रत्यत के बात के प्रत्यत का प्रत्यत के प्रत्यत के प्रत्यत का प्रत्यत करता है स्थाकि सवेग 'स्व' और 'पर' की चेतन से मुफ्त होते हैं।

स स्ट्रन काम्यवास्त्र में इस प्रक्रिय पर विचार किया गया है भीर पास्त्रास्य सीन्दर्यतास्त्र में रहा 'जैंके वारिमायिक चान्द के समाव में भी चीन्दर्यहोष के सम्बन्ध से इस प्रत्रिया को बहुत महत्त्व दिया गया है। दोनों के तुलनात्मक दिरनेयण से यह स्पन्न हो जाता है कि रसास्त्रादन की प्रक्रिया के सम्बन्ध में दोनों में बहुत समानता है।

साधारणीकरण और तादारम्य • ग्रापृतिक इंटिट

१- ब्राचार्य रामचन्द्र शुक्ल, चिन्तामणि, प्रथम माग, पृ० २३२ ।

२४/ वाल्मोकिरामायस्य भौर रामचरितमानसः सौन्दर्येविधानः का तुलनात्मकः मञ्चयम

जैसा वह किन के भाव का विषय रहा होता है। इस प्रकार शन्तत किन के साय तादारम्य तथा किन के शालम्बन एवं उसके साव का साधारणीकरण होता है। प्रभिनव गुप्त ने इस तादातम्य नो तन्मदीवचन कहा है।

सरवोद्रेक ग्रीर मानसिक ग्रतराल

तब प्रश्न यह है कि कवि के साथ तादात्म्य हो जाने से रसानुभूति कंसे होती है ? हमारे मन में काव्य के सितकर्प से बानन्द को बनुभूति क्यों होती है ? इस प्रश्न का उत्तर स्रवेक प्रकार से दिया गया है। स्ट्रनायक स्पौर स्मिनव गुस्त ने सत्वोद्धेक को मानन्द का कारण माना है। बाध्य पढते समय भयवा नाटक देखते समय रजोगुरा भौर तमोबुण का का नाख होकर, को दूख और मोह का कारण होते है, गुढ़ सतोगुण का उद्देश होने लगता है और बिलाइलियों के शात हो जाने से वहीं मनदका कारण बन जस्ता है। यम्हनायक के समान "सतोगण के प्रभाव की प्रिमनव गप्त ने भी माना है 'ड इस निष्पत्ति की यह दार्शनिक व्याख्या सन्तोपजनक नहीं है । इससे कोई वैज्ञानिक समाधान नहीं मिलता, सेकिन अभिनय गुप्त की इस व्याह्मा से रसास्वादन की प्रश्निया बहुत स्पष्ट हो जाती है कि साधारणीकृत हो जाने के कारण इनके सम्बन्ध में न घेटे हैं वा बात के हैं बाधवा उदासीन के हैं ऐसी सम्बन्ध स्वीकृति रहती है सौर न मेरे नहीं है, बच्चू के नहीं हैं वा उदासीन के नहीं ऐसी सम्बन्ध ग्रस्वीकृति पहती है। प्रध्ववं ब्लो ने कला सौन्वयं के ग्रास्वादन के सम्बन्ध में मानसिक बन्तरान के जिस सिद्धान्त की प्रतिष्टा की है वह बहुत घंधी में ग्रमिनव गुप्त के उपय का सिद्धान्त से मिलता है। एडवर्ड बुली की स्थापना है कि कला सी दर्य का धम्बादग वैयक्तिक-निवैक्तिक या विषयीयत विषयगत की चेतना से निरपेक्ष होता है। " एडवर्ड बस्तो ने 'मानसिक अन्तराल' की जो व्यारवा की है वह उपयुक्ति भारतीय सिद्धान्त की ही व्यास्या प्रतीत होती है। बलो के अनुपार कला हति

२—फाजें होली की सम्प्रेपण विषयक विवारणा से वह (सम्प्रेपण) यहत अशी में साधारणीकरण का समानायंक प्राचीत होती है। इस सम्बन्ध में फाजे होली की पुरसक गोस्टिफ प्रोसेस, पुठ ६ इस्टब्य है।

२ - प्रष्टव्य - छी० गुलानराय सिद्धान्त और ऋव्ययन ५० १९७

३ – वही पु० १९५

श्चित्री प्रशास्त्र सम्बद्धी प्रशासन

^{4— &#}x27;Personal' and 'Impersonal', 'subjective' and 'objective' are such terms devised for purposes other than esthetic speculation

⁻Edward Bullangh, 'Psychi al Distance' and a factor in Art and on Esthetic Principal, incorporated in A Modern Book of Esthetics,

⁻ Edited by Melvin Rader, \$ 397

का प्रमाय व्यक्ति की व्यावहारिक ग्रावस्यकताओं एव प्रयोजनो से ग्रसम्बद्ध होना है, इसके साथ ही वह व्यक्ति के ब्रात्ममान या उनकी स्वनिषयक चेनना से सर्वथा निनग भा नही होता-इसलिये वह निर्वेयक्तिक भी नही कहा जा सकता । इस हव्टि से वह न तो वैयक्तिक होता है न निर्देयक्तिक । यह वैयक्तिक चेनना से दूर ना सम्बन्ध रखता है - उसका भन्तरंग ग्राग नहीं होता। वस्ता के सौन्दर्य ग्रहण मे ग्राम्बादक व्यक्ति भीर क्ला-प्रभाव की यह दूरी यदि बहुत कम हुई तो क्लास्वादन सम्मव नही होगा, और यदि यह दूरी बहुत अधिक हुई तो क्लास्वादन वाधित होगा ।" इसलिय कलास्वादन के लिए भीसत दूरी का निर्वाह आवश्यक है । दूरी के निर्वाह की समस्य मद्रनायक के सामने भी चाई थी। इस समस्या को उन्होंने 'उभयनोपाश' शब्द के द्वारा प्रकट किया है- 'दशंक या पाठक उभवतीप दा मे पड जाता है। यदि वह भनुकार्यों से तादालय करता है तो उसे वायद ग्रीवित्य की सीमा का उत्तरन कर सज्जा का सामना करना पड़े चौर यदि अपने को भिन्न समझता है तो यह प्रश्न होता है कि दूसरों भी रित से उसे नवा प्रयोजन ? 'डाम्यां तृतीयो' बनने का प्रस्पृह-भीय मूर्ल पद वह बयी ब्रहण करे। 'S 'मट्टनायक ने इस समन्या का समाधान सत्वोद्रेक के माधार पर किया है और साधारणोकरण के लिये व्वकीयता-परकीयता निरपेक्ष चेतना पर वल िया है। बुलो ने मानसिक अन्तराल के सिद्धान्त द्वारा भगभग उसी बात का प्रतिपादक किया है।

बूतों के बिवेवन से इस बात की भी शुटिर होती है कि सहुत्य का ताशास्य दिसी पात्र के साथ न होन्द उसके मूल किंव-मानत के साथ होगा है। यदि पात्र के साथ उसका ताशास्य हो गया तो मानीवर दूरी का निर्वाह नहीं हो सकेगा। प्रशासन के प्रति पात्र विदोध भी जो भावना होगी, बही सहुत्य की भी हो आएएं। ऐसी स्थिति में वह उसकी वैश्विक सनुभूति होगी, जो घास्वादन में संधक होगी है, किन्तु सध्या के साथ ताशास्य होने पर वह कठिजाई उसके सामने नहीं प्र एगी ग्योफि क्लास्याय भी दसी स्थिति में कला-सर्वना कर सक्ता है जबकि वह सपनी मृदिस के प्रति दूरी रहा सके। जब तक उनके मनोमावों में स्वक्षीयता को चेतना रहेगी, यह क्ला-स्थाय नहीं कर केनेगा क्योफि उस स्थिति में वह अपने राश-दिराग से सेंग

^{2—}Distance, as I said before, is obtained by seperating the object and uts oppeal from one's self by putting it out of gear uith practical needs and ends. Thereby the "Contemptation" of the object becomes only possible. But it does not mean that the relation between the self and the object is broken to the extent of becoming "impersonal", —Ibid, p. 307.

३—इप्टब्य—खॉ० गुलाबराय, सिद्धांत श्रीर ग्रष्टययन, ए० १९६

२६ / बाल्मीकिरामायण भीर रामचरितमानस , सी दर्यविधान का नुलनात्मक भ्रव्यवन

हागा। वेदि वह उन मानो को सर्वेषा पराये सममेना तो उनमें उसे नया रूपि होगी। वेद तक व्यक्तित्व के मध की नन सकी थीर कृति में उनको पैता। को बहुत की कर सकते वे हातिये कि समाने कि दिता में या नन कार समाने प्रमाने में प्रमेन किन मनोमानो को व्यवत करता है उनके प्रति वह प्रमानकत होता है। इसी प्रमार सहुदय उनको कृति को साम्यादन करने समय धनासम्ब होता है, वेकिन पर्द नहीं कहा वा मक्ता कि मृद्धि से हगटा की धारमीयता नही होती सा प्रमानद में सामस्वत्व की भारमीयता नही होती है। योगी ही धोर धारमीयता होते है, किन्तु यह प्रमानकत धारमीयता होती है। योगी ही धोर धारमीयता होते है, किन्तु सह प्रमानकत धारमीयता होती है। योगी ही धार धारमीयता है सौर यही

श्रीमध्यजनः श्रीयन्थ रृप्त श्रीर जाल संतायना

रस सिद्धाल ना बैशियटन, जिसे सम्मिक मुत्त में स्पाट किया, यह भी है नि नाय या कलाकृति के सिनिकय से सह्दय के जन में थो जान उद्युद्ध होते हैं, वह द ही का जान द बेना है—'काज में वर्णना विवासादि से पठन अवण में समया गाटकादि के दर्जन से वे सम्बाद कर स्थायों मान उद्युद्ध अवस्था को प्राप्त होकर या प्रिन्यकत होकर विचान के (जैसे क्यंवेयकु की ध्वस्थायना, नेविश्वक भागों का प्राथान्य साथि) समाय मं सहुत्यों के सान य का कारण होता है।' 'रन ने सारमाधि-यद है कि जान से तामना के सीचर्य बोश्य मंत्रका पत्र ही ही होते है। रोचक तथ्य यह है कि जान से तामना के सीचर्य बोश्य मंत्रका (यनस्वेतन) की स जारी है सौद उसकी जो प्राप्त स्वास्त है वह 'स्युगती पूर्णिका' से बहुत मिसती है। दश्य-मुन्दरास जी के प्रमुत्तार स्वयुती मुन्दिका विचा की वह प्रयस्था है जिससे दिनके की सता तही रह बातो। द स्व मुनिका पर पहुँचकर सहस्य की दृत्तियाँ एकतन्य हो जानी है। "स्वरूप पहुँचकर सहस्य की प्रस्ता प्रकान के स्वरूप सा स्वरूप में स्वरूप सा स्वरूप से स्वरूप से

The tame qualification applies to the ariss! He will prove artistically must effective in the formulation of an intensely personal experience, but he can formulate it artistically only on condition of a detailment from the experience qua personal! — Edward Bullough, "Psychical distance" dec, incorporated in "A Modern Book of Esth tics", edited by Molvin Rador,

 <sup>1 399
 ---</sup>व्या गुलावराय, सिद्धान्त और काटरायन, पु० १०१८

३— वही, पूर्व बहुद्ध ४—वही पूर्व २०५

विशोगं प्रावेत सदिनष्ट होकर एक बिन्व में समाहित हो बाते हैं। मौत्यवैदोध का रहस्य इन श्रीमक प्रन्वितियों में निहित रहता है।

कदण रस को समस्या प्रामिनवपुष्त, रिचर्डस संतायना ग्रीर बूतो

रमास्वादन की प्रक्रिया में दूख में मुख की निष्पत्ति धर्मान करण रस की समया एक बहुन कहा प्रस्त है जिसकी धोर मारवीय एव पाश्चारय दिवारकों ने बहुन बचान दिवार है भारतीय विचारकों में समितन मुन्त की हिन्द बहुत पैनी रही हो। हो पा एक के मर्म को परुष्ठा मत है कि रस-वर्षणा में के करत सन्देश का प्राप्त है। एक के मर्म को परुष्ठा का प्रतिन तिया समय प्रक्रम पीछे पुर जाता है धीर सहदय नेयन नवेदना की प्रतुप्ति करता है। सवेदना प्रपत्ते प्राप्त के साम प्रक्रम पीछे पुर जाता है धीर सहदय नेयन नवेदना की प्रतुप्ति करता है। सवेदना प्रपत्ते प्राप्त होती है जो जन सवेदना को मूर्त कर देती है, किन्तु नवास्वादन के स्था में उन परिश्वितियों के साम प्रक्रम प्रस्ता की प्रता ही प्राप्त होती है। विवास प्रवास करता ही प्रत्या आता, उनके हारा पूर्वित नवेदना ही धास्याय होती है। विवास परित करण रस का धास्यदन धानन्दमय होता है।

यदि तुलनाश्यक हिन्दि से बिचार किया जाए तो यह निद्धान्त 'मानसिस मनरारा' से विद्धान्त के बहुत निकट दिखाई देता है। एकवर्ष बूशों ने नाटक की मानन्दकरना की ब्यावमा करते हुए निक्स है कि नाटक के पात्र मारी र उननी परिस्थितियों नोकिक व्यवितयों एक परिस्थितियों के समान हो हमारे बोच के विनय होते हैं, किन्तु उनके प्रति हमारा समाव सेवा नहीं हमान हो साम देवानों परिस्थितियों के प्रति होता है। यह मनर प्राय इस बान में निहित माना जाता है कि नाहरीय पात्रों एक परिस्थितियों की काहरनिक्सा को पेतरा हमारे पात्र का कारण होती है। बूलों क प्रनुक्ता यह सम्याविकता की पेतरा हमारे पात्र का कारण होती है। बूलों क प्रनुक्ता यह सम्याव के बारण नाहरीय पित्र निक्सान-स्थापार (पात्र एक हो परिस्थितियों) काहरनिक प्रतिरात होता है। प्रतिस्थितियों) काहरनिक प्रतिरात होता है। प्रतिस्थितियों) काहरनिक प्रतीत होता है। प्रतिस्थितियों) काहरनिक प्रतीत होता है। प्रतिस्थात्य में भी नाटक के प्रतिस्थ

^{1—}It is the essential previlage of beauty to so synthetize and bring to a focus the various impulses of the self, so to suspend them to a single image that a great place falls upon that perterbed kingdom. In the experience of these momentary harmonies we have the basis of the enjoyment of beauty, and all its imputed incoming.

⁻⁻⁻George Santayna, The Sense of Browty, p. 295 २ -- प्रस्मनमते सु सबैदनमैदानंदधनमास्त्राध्ये । तत्र का दुःखाञ्चका । केवल तस्येद चित्रता-करने रतिशोकादिवासनाय्यायासस्बद्धविधने चामितव्यदि व्यापारः ।

[—]हिन्दी-भग्नितः भारती पूo ५०७ (ब्राचार्यं विश्वेश्वर-सम्पादित)

२०/ वाल्मीकिरामायस्य और रामचरितमानसः सौन्वर्यविधान का सुसनात्मक ग्राप्ययन

"करण-रहाँ वह हा हो यह सूचित करती है कि करण रस में मात्र शीरू की संदेश नहीं होनी। प्रीशनव गुण ने स्थय धान्ती में विचा है कि पूर्व गर प्रीर करण रम स्थापीसास्थम न होकर स्थापी-प्रथव होने है। काव्यात स्थापीमां रति प्रीर शीक के खमक म प्राप्त पर सहुदय के हृदय में जहीं माशे का उदबीषन

^{1—}Distance does not imply an impersonal, purely intellectually interested relation of such a kind. On the contrary, it describes a personal relation,
often highly emotionally coloured, but of a pewher character. Its perliarity lies in that the personal character of the relative has been, so to
speak, filtered. It has been cleared of the practical, concrete nature of its
appeal without however, threely losing its original constitution. One of
the best known examples is to be found in our altitude towards the exost
and characters of the drama they appeal to us like persons and incidents
of normal experience, except that ride of there appeal, which would usually
affect as it in a directly personal manner, is hed in abeginnee. This difference
so well known as to be almost trivial, is generally explained by reference
to the knowledge that the characters and sincitions are "unreal, imagenery"
—Edward Bullongh, Psychical Distince" etc. incorporated in "A Modern
Book of Estithetics," edited by Melvon Rader p. 307

2—ECCUA—OR PHEN OR, edited by Melvon Rader p. 307

न होतर उनमे प्रैरित प्रभावो का उदय होता है-वदन्मार प्रतिक्रियाएँ उत्राप्त होती हैं। बाब्ययत बोक स्थायीपात के सपार्क में प्राने पर सहदय के मन में शीक नहीं न करण का उदय होता है--करण म स वेदना के साथ दया का तत्त्व भी रहना है। शाई • ए • रिचर स ने इसे ही दो विरोधी स वेगी - त्रास और दया (टेरर एण्ड पिटी) का सस्मिथण का है। "कक्ण' शब्द मे दोनो भावन क्रो का समाहार सूचित होना है।

करण रस की जिल्हाचना ने जामदी के जानन्द के सम्बंध से पारचारण । काव्य-चिन्तको धौर मौन्दर्वशास्त्रियों को विचारणा का बहुन मधन किया है। " फणन पडिवम में जामरी के शानन्द के सम्बन्ध म धने ह सन् बद्दत हिंदे गरे जिनमे रिच हुँ म स तायना धौर बुलो के मन सुम्यस्ट एवं वैज्ञानिक हैं। बुतो से मानिसक सन्तराल-विषयम सिद्धान्त का प्रतिपादन कर वस्तु-सन्य से कला-सत्य का अन्तर सप्ट कर दिया है जिससे यह बात भनी मीत सिद्ध हो जाती है कि कना या काव्य में व्यक्त वेदनाकी काल्पनिकताकी चेतनाउमे दुल का विषय नहीं बनने देती। रिचई म ने करण रम (शासदी के धानन्द) के घटक बावेगी के बन्धार पर उपमें दया के ममावेश के सिद्धान्त ने उसके बाक्यंण के रहत्य का उत्मीलन किया है। बस्तुन: कारय में त्रान के साथ दया की भावना काल्पनिकता की चेतना से सलग्न है। यदि बाल्पनिकता की चेतनान हो ता दोनो का पिथण सम्भव नही होगा। ऐसी स्पिति में संवेदना के नारण या तो नेवन दूल होगाया केवन दया। यदि दोनो धावेग उत्पन्न भी होंगे तो उनम बावित नही बा सहेगी। करण की विशेषना दीनो धावेगों की प्रश्वित से निहित है।

मतायना ने करण रम के सम्बन्ध में और भी गहराई से विचार किया है। मतायना ने प्रतिपादित निया है कि करुण का ब्रायन्द केवल दया के ब्राक्येंग पर मा घोक की घवास्तविकता कर निर्वर नहीं होता इसमें धन्य प्रावेगों का योग भी रहता है। सरायना की महत्त्वपूर्ण देन यह है कि उन्होंने क्रण का आधार मात्र धोक को नहीं, प्रत्युत गोरु की उत्कृष्टता की माना है। उत्कृष्ट गीस-समाविष्ट शोक ही बरुण रम का विषय बन्ता है। भीषण परिस्थितियों के मन्य म धर्पशील शीलवान मनुष्य का शोक अपने मानवीय उत्कर्ष के कारण करूण रस का सचार करता है। जो शीलत्रान व्यक्ति परिस्थितियों ने पिमता हथा भी अपनी उत्हृष्टता ना त्याग मही करता वही करूप रस का येथ्ड ग्रानम्बन बन सकता है। इस प्रकार करूप रम

सतयना का महत्त्वपूर्ण मत दशै खुट गया है।

१ - डॉ० निमला, जैन रस सिटान्त और सौन्दर्यशास्त्र पृ० १५६

२--ढॉ० निर्मेला खेन ने 'रस सिटान्त और सौन्दर्यशास्त्र' में पु० १५६ पर त्रासदीय ब्रात्वाद विश्वत अनेक पात्रचात्य विचारको के मतो को खद्रध्य किया है, किन्नु

/ वास्मीकिरामाय्यः ग्रीर शमचिरतमानसः सौन्दर्यविधान का तुलशस्मक ग्रय्ययः

में प्रामानत की साम्रमा की मानना का सामानिय भी रहना है। रे दारय का पुत-गोव (सम के निर्मान के प्रवत्त पर) करूल रहा का बीना उत्तर-द्रापन वन गया है, बैसा गानक वा पुत्र-गोह (इट्टिन-वय के प्रथम में) नहीं वन तका है। अम्पतीय नाम्पतासन म रहा और मानियति के विभेशेकरण से इस विषय पर प्रकाश पटना है। कोई भी धनुष्कृति वन तक साधारणीइन होकर सभी महूदगाँ क प्राम्यसन का नियय नहीं वन जानी तब तक रहा-निष्णित स सब मही और उह्नस्ट सीम प्रथम का किया सही वन जानी तब तक रहा-निष्णित स सब मही और उह्नस्ट सीम प्रथम का किया सीका विषय साधारणीइन हो नक्ष्में की स प्रावता सर्वाधिक रहनी है।

माधारस्थोकस्य-विवयक ग्रापत्तियाँ । व्यक्तिपरक ग्रास्थाद-सिद्धान्त ग्रोर व्यक्तिवृचित्रय

सपर नुष्ठ नाथ्य विचारना न नाचारणीकरण मिद्धान्त के सन्ध्रम्य प्रमुख सार्थात्तवी उठाई हैं। एक एल ल्यून यह प्रतिवादित दिया है कि सभी पाठन नाथ्य इति भा भीत सभी प्रेलन नाट्य कृति ना) नामान कर से मास्वास्त्र नही नर्देत । उनने काटलों नी जिन्नता स सास्वास्त्र म यो निष्यत उद्यत्न होती है। व नार्य न तास्या ने भी बहु माना है कि स्वीमध्यन्ता की प्रतिया स क्यतित की निजी प्रतिविधार प्रस्त होती है। के एववर बुलों ने भी मानविक सन्तरास की फिलमा के

^{7—}There is no noble sorrow except in a noble mind, because what is noble is the reaction upon the soreou, the attitude of the man in its presence, the language in which he elothes it, the association with which he surrounds it, and the fine effections and impulses which shine through it only by sufficing some similer experience with this wormal light, and port may do who carries this light working him, can we raiss imaforting mintering of and make is better for us to examinder your lives than to forget them—Gorge Santayna. The Sense of Beauty, p 225

^{2 —} Every work of art as different for every perseptent since the perceptents' out n faculities and associations must Collaborate with artist's work to produce the artistic impression

⁻FL Lucas, literature and Psychology, P 212

^{3—} My words, for instance, express the thoughts which they actually arouse in the reader, they may express more to one man than to another, and to me they may have expressed more or less than to you.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 196.

मनुसार भारवादन की मितवा का वहनेस किया है (* पारवादय विचारकों की ये उपरातियों तकसम्मत हैं, कियु इनसे सामारणीकरण विदान भारिद नहीं होता । रातावादन म सहदय की मानविक रिचाँव और मनोरचना का महत्त्व मारतीय काम्य-विचत म भी स्वीकार किया गया है * किन्तु इन छोटी-छोटी मितनाभी के बावनूद भारवादन में सामारण वहच प्रमृत माना में रहना है। यही सामार्थ तह्व सामारणीकरण भीर तस्त्र य स्वास्त्र सामारणीकरण भीर तस्त्र य स्वास्त्र का सामार्थ स्वस्त्र सामारणीकरण भीर तस्त्र व स्वास्त्र का सामारणीकरण भीर तस्त्र य स्वास्त्र का सामार्थ सनना है।

दूसरी घोर रूप धौर धनुमूति का किरन विशेध भी साधारणीकरण के सम्याप म कुद सक्शार उनस्थित करना है। कोचे के अभिन्यजनावाद को लेकर प्राचार्य रामक्यत सुक्त ने इसी अकार का अन्य उज्जाय है— चील विशेष के परिणान के उत्तर आप की सुन्यू ति और आप्याप के साथ तादारय-दर्शा की धनुभूति शिक्ष प्राचार्यों ने रस कहा है। दो शिन कोटि को रसानुमूति ही। प्रयम म ब्याग यर राठक प्रणानी पृषक् थता प्रवादक प्रणानी पृषक् थता प्रवादक का प्रणानी पृषक् थता प्रवादक का कि ही ही अप में के लिए विश्वजैन कर प्राचय की भागासक स्थान में प्रवाद स्थान है। प्रवाद को उत्तर मानिक प्रमान के विश्वज्ञ के प्रमान के विश्वज्ञ के स्थान की प्रवाद के स्थान के प्रमान के स्थान प्रचाद के प्रवाद के स्थान की प्रवाद के प्रवाद के प्रवाद के स्थान की प्रवाद के स्थान की प्रवाद के स्थान की प्रवाद की स्थान की स्

^{1—}It will be readily admitted that a work of art has the more chance of oppealing to us better it finds us prepared for its particular kind of oppeal Indeed, without some degree of predisposition on air part, it must necessarily remain measurpheteastle, and to that evert unappreciated. The success and intensity of its oppeal would seem, therefore, to stand in direct propertion to the completeness with which it corrosponds with our intillectual and embodined peculiarities and the ideopractices of our experience. The absence of such a concordance between the characters of a work and of the specialor is, of course, the most general explanation for differences of tastes.

⁻Edward Bullough 'Psychical Dis'an *, et . recorpseated in a Morden Book of Esthetics edited by Melina Rader, \$208

२ — सञ्चासनानां सम्यानां रसस्यास्वादन् भवेत । निर्वासनास्तु र गानतः काष्ट्रकृत्वयार्मसन्निमण् ।।

⁻⁻ धर्मदत को चिक (मानये विश्वनय द्वारा साहित्यश्रम के तुनीय परिचेद को

^{3 -}चिन्तामणि, माग १, प० २३३

तो कविता लिखना ही ब्यर्थ समिमए । विविता इसोलिए लिखी जाती है नि एक ही ही भावना रीव हो हुनारों बया लाखों दूसरे धादमी ग्रहण करें। अब एक के हुदय के साथ दूसरे के हृदय की कोई समानता ही नहीं तब एक के भावों को दूसरा क्यों ग्रीर क्से ग्रहण करेगा ? ऐसी अवस्था में शो यही सम्भव है कि हृदय द्वारा मार्मिक या मीतरी ग्रहण की बान छोड दी जाग, व्यक्तिगत विशेषता के वैतिक्य क्षारा ऊपरी बुतुहल मात्र उत्पन्न कर देना ही वहूल समभा जाय ।" रे स्पटत. व्यक्ति वैचित्र्य के प्रति शुक्त को की यह विन्ता स्रतिरिजन है। व्यक्तिवैचित्र्य कृष्टि की विशास व्यापकता में निहित नानारव को प्रकट करता है। इस नानारव से केवल कौतूहल शांत नहीं होता, शस्ति की वैविध्यमयी छटा का उद्धाटन मी होता है जिसका हमारे सीन्दर्यबोध से गहरा सम्बन्ध है। इसी व्यक्ति-वैचित्र्य 🎚 मध्य गहन प्रमुम्तियाँ रूप ग्रहण करती हैं। इस प्रकार यह वैविष्य अनुमृति-ग्रहण में भी सायक होता है। जिस कवि में रूपविधान को जितनी शब्छी समता होनी है वह धनुमृतियों को भी खतने ही ग्रंथिक प्रमानशासी दण से व्यक्त कर सकता है । इसलिए यह शका निर्मुल है कि व्यक्ति वैभित्र्य से रक्षानुमृति कृठित होती है। यह बात सवस्य है कि कमी॰ कभी क्वि रूप विद्यान को ही प्रधानता देता है, धनुमूति को नहीं। ऐसी दशा मे मदि का उद्देश्य रम-विष्यति नही होना। यतपुर्य इस धाषार पर उसकी हृति भी ममीक्षा करना ही उच्चित नहीं है। रूप का अपना स्वतंत्र सौग्दर्य भी होता है। वह सदैश रस का साधन हो, यह भीग अनुचित है-बीर जर वही कवि का उदिप्ट हो तो उसी मानदण्ड से उसकी कृति की परीक्षा :होनी चाहिए । कवि का प्रयोजन यदि रसाभिष्यजन है तो स्विवधान-बाहै वह कैसे ही वैविश्यों से पुब्त हो-उसमे अपना योग देगा । इस प्रकार माधारणीकरण और रूप या व्यक्तिवैषिष्य का कोई मूलमूत विरोध नहीं है। जैसाकि आँ० गुलाबराय ने लिखा है— "ध्यक्ति कुछ समान धर्मों की प्रतिष्ठित के कारण ही कही वरन अपने पूर्ण व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा में सहदयी का प्राचन्यन दनता है।"व

प्रतर्प कान्य-म वेगज-म हातन्द की सनुमृति में — जिसे परिभाषिक राज्यावती म स्वति-पर्वीत महेना चित्रक जिस्त होगा— सामारणीवरण की प्रत्रिया सपरिहार्य है। सहुद्ध वैद्यानन्य और कान्यमुत क्वान्ति-विद्या के बावजूद कान्य-स वेप के प्रास्त्रावन म सनिवार्यक सामारणीवरण होता है।

१-चिन्तामणि, माग १, पु० २३%

२—ढां० गुलानराय, सिद्धान्त और ऋध्ययन, पु० २०६

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र को उपलब्धियाँ

पाइनार्य मोन्दर्यतास्त्रीय चिन्तन के तीन प्रमुख स्तर रहे हैं। प्रयम स्तर पर सोन्दर्य दिषयक दायिकि उड़ापीड़ रही हैं, दूपरे स्तर पर कना सर्वेग में सोन्दर्यवरण की समस्या रही है, और तीसरे स्तर पर कलाग्वास्त्र का प्रस्त उठाया गया है जिमके प्रमार्गत मुरग रूप से प्रावदीच य प्रानन्द धौर टक्के सम्बन्ध से रेपन का विचार हुए। है।

सौग्दर्थ-बोध

सौन्दर्र-दिन्तन के चेत्र मे प्राचीन यूगनी आचार्यों की हरिट प्रधानत सी दर्ग के मूलाधार धीर उसकी यदार्थता के प्रश्न पर रही। प्लेडो ने जगत् की प्रस्यय का प्रतिबिध्य कहा और उसे अवास्तविक माना । फलन जगत मे व्यक्त सौन्दर्ग भी मबारतविक माना गया । घरस्तू न जगत् मे प्रत्यय भीर पदार्थ के ऐकारम्य की बाल कहकर सौन्दर्भ की यथार्थता पर बल दिया। प्लाटिनम ने सौदर्यों मेप का सन्बन्ध ग्रध्यात्मिक साक्षात्कार से जोडा। ग्राने चलकर वस्तु सौदर्भ और सौदर्भानुमृति का विचार आरम्भ हुन्ना। वर्कले ने वस्तु सौन्दर्भ का विचार उसकी उपयोगिता के पारेपाइवें मे उसकी सम नुरूपता की दृष्टि से किया। एडमड दर्कते ने व तुगत सीन्दर्य के साथ बास्यादक की सीन्दर्गनुभृति का विचार भी किया । उन्होंने व तुगत सीन्दर्भ के सात शूच माने हैं - (१) सापेक्षिक लघुना, (२) मृद्लता,(३) बहरियता,(४) खगो की परस्पर सन्दिन,(४) साहति की सुरुमारिता, (६) प्रभामय स्पष्टता और (७) चमकीले गहरे रंगों की बैपरीरय-मोजना। सौन्दर्शनुमृति के सबघ ने रुचि की वर्षावरते हुए उसे नत्पना भीर बुद्धि दोनों से सम्बन्धित माना है। काष्ट ने भी सौन्दर्श-विचारणा में रचि को भाषार बनाया है। ज होने सौम्दर्य को दिख-निर्मार माना है, किन्तु सौन्दर्य को बैशक्तिक दिच से ऊपर रक्षा है। सौन्दर्ग निर्णय के लिए वैयक्तिक रुचि बोध के साथ ब्यापक रुचि-समर्थित होना मपेक्षित है। उन्होंने रचि को कामना से स्वतन्त्र माना । होगेल ने सीन्दर्ग को पूर्णता विषयक सिद्धान्त के परिपादन में रखते हुए उसे भनेक में एक की मिन्यिक्ति वहा है। धापनहावर ने सौन्दर्यानुमति को विशेष महत्व देते हए उसे इच्छाशक्ति से मुक्त माना है।

चदास तस्य

सीन्दर्स से जुड़ा हुया ही उदात तत्त्व ना प्रस्त है। प्राचीन पूनानी विचारकों में साजाहरस ने उदात के सम्बन्ध मे समितार विचार व्यक्त किये हैं। परवर्ती सीन्दर्स-पिन्तकों में एटीमन, वर्क, नाष्ट्र और सेंटर्स ने हुस सम्बन्ध में महरवपूर्ण विचार प्रवट विचे हैं। साजाहरास के उदात-सम्बन्धी सुनारों को डॉन नगेट ने तीन वार्गी ३४ / बाहमीकिरामायस स्रोर रामवरितमानस सी-वर्यविषात का तुलनसमक स्रव्ययन म रत्ना है—(१) विभाव — प्रालम्बन रूप मे बिस्तार शक्ति और ऐश्वर्ध के व्यनक तत्त्व,(२) उदात्त अनुभृति जिसम मनकी कर्जा, सञ्चम, श्रमिमृति का अन्तर्भाव हो जाताहै ग्रीर (३) बाहरग तत्त्वो के ग्र तगैत समुचित जलकार विधान, उत्कृष्ट मापा, गरिमा मय एवं अजित रचना-विधान धीर कल्पना तत्त्व का समावेश है। एडीसन नै उदात की ग्रनुभति से उत्पन्न ग्रान द ने वारणो पर प्रशास डाला है। उनके प्रनुसार उदात को झारमसःत कर पूणता की उपलब्दिका संतिष प्राप्त करती है और दूसरा कारण यह है कि उदात्त की धनुमृति से हमारी व त्पना श्वित को अपने प्रमार के लिए पापक चेन मिन काना है जिसस वह सन्तोप का परित्याग कर मुक्त हो अ।ती है भीर करपना की मुक्ति मानन्द का कारण वक जाती है। वक ने उदास की ब्यास्या करते हुए शक्ति को उदात्त कहा है और उदात्त के अन्तगत उन्होंने भाषामी का महत्ता, विस्तार नी अपेक्षा ऊँचाई सीर गम्भीरता, सगो की कमबदता सीर एक-रुपता के परिणामन्वरूप कृत्रिम अन तता, भवनी का आकार और महिमासम्पन पदार्थों की गणना की है। काण्टन उदास को एक ऐसा अन्तद बनलाया है 'आ उन जीवनगत प्राजस्तत्त्वो क क्षणिक निरोध की धनुमृति द्वारा घटित होकर कवन परोक्षत उदभूत हाता है जा विसी सर्वाधिक स्थलन प्रस्ताव द्वारा सद्य सनुगःयमान होने हैं। काण्ट के मनुसार रूप की हथ्टि स बदाल हमारी निर्णयक्षित के साथ सामजस्य स्थापित नहीं कर पाना और कल्पना का साध्य होने का प्रतिशंद करता है। बडल के बनुसार उदाल की बनुसति संबन्धित और श्रद्धा दोनों की समन्त्रित

क्लास् विद

⊯ तव सि देहनी है ।

सामान्य सी दर्य और जदात विषयण विन्तन के जपरान कता कि तन पाचारत सीद्यामक कर दूवरा कर रहा है। सामान्य सीद्य के सारण्य में है। कमान्य सीद्य के प्रति सीन्यों में मून सीद्य के उपये अपूर्व कि या उसकी अनुकृति करकर दोहरी अनुकृति स्थान की सामान्य सीद्य की मनुकृति का मान्य होते की मनुकृति या प्रतिविच्य सान्य। कता के प्रति इस स्थानसमूच हिण्याण का प्रतिविच्य सान्य। कता के प्रति इस स्थानसमूच की सीद्य सीद्य करने के प्रतिवच्य सान्य। करने के प्रति इस स्थानसम्बद्ध हिण्याण का प्रतिवच्य सान्य और क्षेत्र के स्थानसम्बद्ध की स्थानसम्बद्ध की सीद्य सीद्य करने के स्थानसम्बद्ध की सीद्य सीद्य करने की स्थानसम्बद्ध की सीद्य सीद्य करने सीद्य सीद्य सीद्य सीद्य करने सीद्य सीद्

जबकि क्ला इन्द्रियातीत सौन्दर्ग को ग्रमिव्यक्त करती है। प्लाटिन्य के ग्रनुसार कलाहार क पना के बलपर ब्रादर्शरूप का साक्षात्क र करता है भौर उसे प्रतीकात्मक दगसे नलामे प्रयतुत करता है। हॉब्स ने कलास फ्टिये कल्पनाकी मुभिका पर विस्तृत प्रकाश काला और उसके साथ प्रतिमा और तादातम्य का विचार भी किया। एडीसन ने संशत सनुरति विषयक सिद्धात स्वीकार किया है। वे यह मानते हैं कि क्लाकार कला में केवल बनुकरण नहीं करता अत्युन वह उसकी उत्कर्षमी प्रदान करता है जिससे उसके सी दर्म और उसकी सजीवता में वृद्धि होती है। बामगार्दन ने सीन्दर्श-चिन्तन को एक स्वायत शास्त्र का रूप देते हुए कला चिन्नन की प्रमुखता दी। उ होने काव्य क सम्बन्ध में विशेष रूप से विधार किया और बिम्बों तथा कवि के प्रान्तरिक भावों के प्रातस्सावत्यों पर भी दिचार किया । काष्ट ने सामान्य सीन्दर्श के विषय में प्रत्य त गहन विचार करते हुए उसके सम्बन्ध से ललिन कलाओं का विचार क्या है। उन्होंन कला-सृद्धिका प्रधान हेतु प्रतिभा की माना है भीर प्रिमा को प्रकृतिदत्त बतलाया है। प्रवणता (Talent) को भी उन्होंने सहज सर्जनारमक शक्ति के रूप मे प्रस्तुत किया है। हीगेल का कलाम्रो का वर्गीकरण पादचारम सौन्दर्मशास्त्र का एक उत्लेखनीय चान रहा है । पहले चन्होंने विषय ग्रीर विषयी के द्वाद के बाधार पर कलावा की तीन वर्गों में रखा है--(१) विषयीगत मना (२) बस्तुगत बला घीर (३) पूर्व कला, ततुपरात कम्य ग्रीर रूप की मन्दिति के विचार से कलाओं के अन्य तीन वर्गों की चर्चा की है और उसे एक ऐतिहासिक विकासकम मे रखने की चेच्टा भी की है-(१) प्रतीकारमक कला जिसमें रूप की प्रतीति तो होती है, किन्तु बच्च का बोच नहीं हो पाता (२) शास्त्रीय क्ला जिसमे बच्य भीर रूप की भविति रहती है भीर (३) रोमांटिक क्सा जिसमें क्वा रूप का मतिकाण कर जाता है। शापनहादर नै कला-सृद्धि मे करपना के महत्व पर बन देते हुए प्रतिपादित किया है कि कलाकृति में कलाकार मसम्बद्ध एवं विधातक तरवी की स्थाय कर सम्बद्ध एवं साधक तरवी की समायोजित कर उसरे द्वारा प्रत्यय की श्रमित्यक्ति श्रीवक शक्छी तरह कर सकता है। स तायना का क्ला चिन्तन मुख्य हप से साहित्य केन्द्रिक रहा है और उन्होंने इप-सुस्टिका विचार करते हुए क्या विधान, चरित्र वित्रहा छादि की मीमामा की है। कीचे ने क्या को सम्पतीति प्रयवा सहवानुभूति बहुकर विम्ब-विधान को महत्त्व दिया। प्रो॰ ए० ती॰ ब्रेडले ने काव्य के सम्बन्ध से रूप ग्रीट वस्तु का ऐमारम्य सिद्ध निया है। एइनडं बूली ने क्लास विट के लिए भोगे हुए जीवन और सर्जना मे मानसिक चन्तराल बावस्यक बतलाया है। धाई ०ए० रिखर स ने कल्पना के विविध म्यापारी पर प्रशास हालने हुए कान्य के सम्बन्ध से कला जिल्ला में योग दिया है।

३६ / बाल्नीकिर।मध्यए भौररानचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुसनात्मक धन्ययन

कलास्यादन पादपास्य सौन्दर्य चिन्तन मे कलास्वादन की समस्या पर व्यापक रूप से

विचार हुमा है। यह निवारणा मुख्य रूप से दी बिन्दुपी पर केन्द्रित रही है। (१) प्रास्तीयन प्रानन्द की समस्या भीर (२) क्लासी दर्म को भिमय्यकता। दोनी विषयो की पैनिष्मपूर्ण व्यास्था पारकास्य सीन्दर्स भीमासा का दोनक भ्रम रही है।

त्रासदीजभ्य ग्रानन्द की समस्या

त्रासदी की मानन्दरूपता के प्रश्न ने भरवन्त प्रत्यीन काल से पारवास्य दार्मनिको को भक्तभोराहै। बोक मानन्दप्रद कैसे बन जाता है? मारन्भिक विचारको ने इसका उत्तर रेवन के सिद्धान्त के रूप में दिया, किन्तु रेवन की व्याख्याएँ भी सबने मलग-मलग दग से वी । प्लेटो का कहना था कि निजी व्यवहार म हम शोक के आवेग को प्रकटन कर सपने भीतर ही रोक लेने हैं, वासदी के सम्पर्क से हमारा यह भवरद बोकावेग निकल बहुता है जिससे मन का बीभ हूर हो जाने के कारण हम आनन्द अनुभव करते हैं। अरस्तू ने वही अधिक गहर ई मे जाकर इस समस्या पर विचार किया है भीर उन्होंने धानन्द का कारण यह माना है कि नासदी मे यथार्थ जनत का अतिक्रमण कर कल्पनाबन्य आग्त प्रत्यक्षीकरण तक से जाने वासी मास्यतिक ऐन्द्रिय उल्लेजना के साथ भौतिक बन्धनों का निलम्बन हो जाता है और देशकाल की सीमाओं से मुक्ति विन वाती है तथा निसी सीमा तक मादश के साम ऐकारम्य की उपलब्धि हो जाती है। प्लाटिनस ने मधोमुखी प्रवृत्तियो और बाह्य मलो से मात्मा की मुक्ति को रैचन की सज्ञा देने हुए बासदोजन्य स्नानन्द मी व्याख्या की। देकात ने बन्तर्वतीं स्वेगो के उदबुद्ध होने की बान व का नारण बतलाया है। देशतं के भनुसार भ तवंतीं स वेग लालसा मुक्त होते हैं भीर इसलिए नी बाह्य सदेग दू समूलक है वे भी अन्तवर्ती स देगों मे बदलदर मानन्दप्रद हो जाते हैं। काव्यास्वादन में संवेगी की किया केवल मानुसक होती है और इसका (भौतिक जगत से मुक्त मानसिकता का) मुख्य बाबार कल्पना है। एडीसन के भनुसार शोक-पूर्ण हस्यों की काल्पनिकता तथा व्यतीतता की चेतना हमें उनके सम्बन्ध से भारम-चिन्तन के निये प्रेरित करती है जिससे उनकी द सदता सीण पड जाती है। वर्क की मान्यता सब से जिलकाण है। उनका यत है कि जब तक पीडा कौर सकट सीने हम पर भाषात न करें वे दुखद नहीं होते। जासदी मे इन स बेगो का सम्बन्ध हम से नहीं होता-इसनिये उनसे दुख नहीं होता। हीवले के बागदी-विषयक विचार साहित्य जगत् मे प्रतिष्ठित रहे हैं। नायक की ऐकातिकता के विरुद्ध प्रतिकृत तत्यो के स पर्य के परिणासन्बरूप बातत या तो दोनो पत्नो में सामजस्य हो ज'ता है भयवा मृत्युके साथ सनाव का परिशयन हो जाता है। तनाव से मुक्ति धान द का

क्ला-सौन्दर्य की ग्रमिय्यजना

पाःचास्य सौ-दर्श-चिन्तन मे जानदी-विषयक विचारणा को प्रामुख्य मिला है, नितु शौन्दर्योभियाबना अपने व्यापक रूप ने उपेक्षित नहीं रही है। कना-सी दर्य- विशेषकर काव्य-भी दर्व के स्वरूप और उसकी प्रक्रिया, दोनों के सम्बन्ध में गम्भीर विचार हमा है। प्लाटिनम ने क्ला श्री दर्ध के मास्वादन की चरमावस्था को 'पूर्ण' में वित्तीन हान के ज्ञानन्द ने समान बतलाया है। एडीसन ने शास्यानन्द के सदर्भ म सावेगिक मानन्द को बहुत सहस्त दिया है। एडीसन के दिचार से जो क्षाइति सावेगिक उत्तेत्रना म जितनी अधिक सक्षम हाती है वह उतनी ही प्रियक बानन्दप्रद होती है । बामगार्टन ने मौन्दर्शाभिकाजना की प्रक्रिया पर विचार किया है। चनकी मान्यता है कि काम्य शीन्दर्भ विम्बो के माध्यम से प्रकाशित होता है, किन्तु वह विम्बो में प्रावद नहीं होता, विम्बों का शतित्रमान कर जाता है। विम्बों से कवि के मन्तर्भाव व्यक्तित होत है भीर वे शब्दों से अवस्ति सर्घ से कही अधिक सकेत रते हैं । राष्ट्र भी बस्त्रता-ध्यापार के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए सौध्यमें प्रत्यम की घारणा को शब्द सामर्थ्य से परे मानत हैं। 'बस्तु द्वारा विचार में प्रतुपृत्ति होते की स्वीकृति' मीर 'स जान-शक्ति के स्फुरण के साथ शब्द-निभिन्न बस्तु-रूप भाषा के मन्तरात्मा से सम्बद्ध होने को वे क्लाम्बादन की प्रक्रिया बदलाद है। हीगेल ने काय के माध्यम से व्यक्ति चेतना (ग्रह) के वस्तु उपन् में सनम्न होने की बात क्ट्रर माधारणीहरूम की घोर सकेत दिया है। उनके धनुमार *कामा का प्र*पोक्त भप्पारम को उसके परिवेश से मुल्क कर विश्ववनीत रूप में उपस्थित करता है। जाने मतायना ने कतास्त्राहन की प्रक्रिया पर विचार करते हुए 'धांप्रवरमता' सब्द (एक्सप्रेशन) का प्रयोग विद्या है और बाजक वस्तु के सन्तिक्यें ने सहदय के मानिवन माहचरों के उदबुद्ध होने की बात कही है । क्षेत्र ने महबानुमृति को कुला

३६ / थाहमीकिरामावस्य भीर रामचरितमानस: सी-दर्यविधान का सुलनारमक प्रध्ययन

महुक्त बिन्द को सर्वायत स्पन्नक साथा है। उनके विचार से ध्यंप स्थल विषय से स्वतन्त्र हो ही नहीं सरता। एक सीक घेडले वे भी स्थाप-स्थल की स्विप्छेलता पर बल दिया है। एडवर्ड चुली ने बलान्यादन के लिये सतुनित सामिक सन्तराक शाव्यक्रक बतलाना है। आई०ए० रिचर्ड्स ने प्रयोभित्यक्रमा के विभिन्न स्तरी की चर्चकरने हुए सदस्य की समयता से प्रमित्रत चर्च के सम्प्रेषण की सम्बादसारम प्रमित्या का सहस्वपूर्ण साम बतलस्या है। इनके साम हो उन्होंने सानिवेक सम्बेषण की भी विशेष मान दिया है।

मारतीय एवं पाश्चात्य सौन्दर्यं दुष्टि : सादृश्य श्रीर विभेद

भारतीय एवं पादचात्य सौन्दर्य हिन्यों के सनुगीशन से यह बात बहुत स्पष्ट हो जाउँ। है कि चिन्तन-प्रकिया भिन्न होने पर भी दौनो की उपपत्ति भी मे मारचर्गजनक साम्य है। भारत में काव्य-चिन्तन के संदर्भ में सौन्दर्ग का प्रश्न उठा है भीर उसने सम्बन्ध में अनेक मत उठ लडें हुए हैं। पश्चिम से स्पापक सौन्दर्स-चित्तन के प्रगरूप में कला-चिल्तन आरम्ब हुया वी आये चलकर एक स्वतन्त्र शास्त्र बन गया । फिर भी दीनों में बहुत सी बार्ते एक जैसी रही हैं। भारत में मलकार, थकोक्ति और रीति सन्प्रदायों ने जिस प्रकार रूप की महत्त्व दिया है, प हिमम में उस प्रकार के सन्प्रदाय तो नहीं हुए, कि तुकोचे और बेंडने जैसे प्राचार्यों ने कथ्य को रूपाश्रित माना है। दूसरी झोर जिस प्रकार भारत में ध्वतिवादी प्राचार्यों ने गाव्य शौन्दर्ग काव्यांगो से व्यक्त होने पर भी उसका ग्रांतिकमण करने वाला माना है उसी प्रकार पश्चिम ये बामगार्टन, काब्द, रिचड्स प्रमृति ग्राचार्यों ने व्यक्त हर से मतिकमित सीन्दर्शकी व्यवसायर बन दिया है। जाज सतायना ने ध्यां मा के सह्दयगत वक्ष पर विस्तार से प्रवास वालते हुए कलास्वादन में सहदय ने मनसिक साहचयों की भूमिका की व्यारमा कर ब्यनि-किद्धान्त के दूसरे पक्ष की भी बरपृष्ट नहीं रहने दिया है। एडीसन भीर रिचर्डस ने बाब्य के सावेगित पक्ष महरव देकर-बहुत कुछ रस-सम्प्रदाय जैसा हथ्दिकोण व्यक्त विया है। होगेल का विश्वजनीनता विषयक सिद्धात साधारणीकरण जैसा ही है भीर बुलो का मानसिक भन्तराल-विषयक सिद्धात साधारणीकरण-प्रक्रिया में विवेचित 'परस्य न परस्येति ममेति न ममेति' तथा प्रम₀तामाय के समाय विषयक सिद्धान्त की ही विशद व्यास्या क्रिता है। इसी प्रकार व्लाटिनस का श्वीन्दर्यास्वादन विषयक यह मत कि सीन्दर्या-स्वारम भी चरमावस्थाः 'पूर्ण में सलस्य होने के बातन्य के समान होती है, पूरा में सक्तान होने का बातन्व नहीं," स्वष्टत रस की 'ब्रह्मान द सहोदर' बास्या के थमक अर है।

पाइनारम सीन्दर्मताश्च की बाधुनिक उपलक्षियों ने मन्तत वह सत्य भी भुद्रामा में पा ही निमा है जो भारतीय मनीया की विशिष्ट देन है। इससे यह बिद्ध होना है कि सीश्यां-जिन्तन के विकास की दिसाएँ और उपलक्षियों का प्रम तथा विवेचन प्रवित्त भी होट से भारतीय और पाडनास्य सीग्यर्म विग्तन में मन्तर होने पर भी रोनो की सीग्यां होट में उन्तेपादीय साम्य है।

बाल्मीकि रामायरा ग्रीर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का आधार

१—६८टरय — कॉ॰ रामध्यव द्विवेदी, साहित्य सिद्धप्त, पूठ १११ तथा खॉ॰ कुमार विमक्ष, सीन्द्रयेशास्त्र के स्हत, पुठ १२३

४० / बाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

भारतीय बाब्य को सर्वया करपन'-रहित मानना पड जाएगा जिमके लिये शायद कोई भी तैयार नहीं होगा।

प्रतार वाल्वीकि रामावन और रामचरितमानम के सीन्दर्य विधान का पूर्व परिचय के भर से विजना उत्तर उठा गर्य उठाने ही धरिक हम सदा के निस्ट पहुंच सकें । भारतीय काज्यवास्त्र वाल्मीकि का परवर्ती है धरि इस दिन्द से यहाँ तक कहा वा सकता है कि बाल्मीकि रामायण निशी भी अवार की धैटातिक कमीना के परे है, तेरिन यह बहुत नतही बात होगी। पस्तुन वे सिद्धान्त वाल्मीकि रामायण में भन्मपुंक हैं, नेपिन उनकी थोज बाद में हुई है। दक्के विपरीत मानसकार के भी भूतिक चेतवा वही अवक रही है। बालकाएक के सारक्रम में मानकार में भी भूतिक चेतवा वही अवक रही है। बालकाएक के सारक्रम में मानकार ने भूतिक मानकार के मानिक मानकार की मुस्ति मान भामिक प्रयोगन के सुंचित हो उनके पूर्ण में प्रया करणों के प्रतिरक्ति मानस सी के शत्यक सृद्धि पर निरन्तर दृष्टि रखी है धरि बहस्त्रीकि रामायण में मानस से जो विशेद दिखनाई देता है उनके मूल में प्रया करणों के प्रतिरक्ति मानस सी के शत्यक निष्य वा धीन्दर्श हरिंद भी है। मानस में जो विशेद दिखनाई देता है उनके मूल में प्रया करणों के प्रतिरिक्त मानसकार की प्रयान करणों करना चीनर्य हरिंद भी है।

मानव का कवि इस सम्बन्ध म बहुत जागरूक या कि यसे मानस के रूप से एक ऐसी कृति की सर्जना वरकी यो जो समैन्यन्य भीर वरस्पकृति दोनो रूपी में समाहत हो नके। इस इंग्टिसे उसने दोनो प्रयोजनो में निरुष्टर सतुनन बनाए रखने का प्रयत्न किया है। मनलाचरण से ही विद की सदुन्द-वेप्ण सारस्य हो गई है।

शहु एक साथ ब.णी विनायन भी बदना करता है और बीताराम गुण्याम-गुण्यास्य में विहार करने वाले करिवर-काशेवर बोगों का स्मरण भी यह साथ गुम-क्य में करता है। दनना हो नहीं, तुक्तीदाशों ने चर्च-भूत्यों भीर काश्य-मूल्यों को प्रविदेशी कर में प्रशुत्त करने का प्रवल भी किया है। उस दोनों मूल्यों को प्रविदेशी कर में प्रशुत्त करने का प्रवल भी किया है। उस दोनों मूल्यों को प्रविदेशी हिंद करने कृतिये ने राजवरिताय में सरस्ततों के ध्रवगहुत और श्रम-

परिहार की बात कहते हैं-

भगति हेषु विधि भवन विहार्द । शुनिरत सारव धाक्षत पाई ॥ रामचरित सर वितु घन्हवाएँ । सो सम बाद न कोटि उपाएँ ॥ कवि कोविव धस हस्य विवारो । गार्वीह हरि समल हारो ॥³

१--वर्णानार्धमसाधना रसाना छदसामपि। सगलाना च कर्तारी वन्दे वाणीवनायकी। —मानस. ११९

२ — भीतारामगुणग्रामधुण्यारण्यविद्यरिजी । वन्दे विश्वद विश्वानी कवीरवर्कपीशवरी ॥ —वही, १/४

^{3—} यहो, १/१०/२-३

भीर इमी प्रयोजन से वे धानिक हिन्द को काव्य-मूह्य से जोड़ने पर बत देते हैं। उन्होंने एक्षिक बार यह बात कही है कि काव्य के निये राम-नाम उसी प्रकार प्रपरिहामें है जिस प्रकार स्वॉम-मुन्दरी के लिए बस्त । निवंश्त मुन्दरी का समस्त सोदर्दा जिम प्रकार निर्वंश्त हो बाता है उसी प्रकार रामनाम-हीन काव्य का सोदर्दी भी सन्तरीसाओं के लिये निर्मुश्य है—

बियुददनी सब भौति सँवारी । सोह न बसन विना बर नारी ॥

सतनहोन महिं सोह सुरारी। सब मुखन मूस्पित बेर नारी।। कि फिर भी भो सोग काव्य-मूल्य घोर धर्म-मूल्य के समस्यय को स्वीकार करने के निये सैयार नहीं हैं, उनते पोछा छुडाने के लिये वे विनम्रतपूर्णक निवेदन कर देते हैं—

किंब न होड़े निह्न सक्त प्रवोत् । सकत कता सब विद्या होतू । प्रावद घरण असहर्ति नाता । ग्रंद प्रवद घरेक विद्याना ॥ भावनेद रसनेव घरणारा । किंत वोग गुन विविध्यक्षारा ॥ विद्या विवेक एक नींह मोरे । स्वय बहुड निर्मित कार्यकोरे ॥

पीर ऐसे प्रालोचको से बचाव के लिये वे यह (भी स्वीकार कर लेते हैं कि उनका प्रयोजन काव्य-रचना न होकर कैवल राममति है —

कि न होड नहि चतुर कहावहुँ। यसि अनुक्य रास पुन गावहूँ। । ^प मिलन यह बात छिपी नहीं रहती कि मानसकार अपने धापको कवि समनता है, ^ह मान्य-क्प में मानस की रचना करता है² और काव्य की सायंकता सहय-रजन में मानता है—

तैनेइ सुक्रीं कवित बुधकहरी। उपवृद्धि धनत धनत धृदि सहसी॥"
× × ×

को प्रथम श्रुप नोह माररही । सो अन वादि यास कवि करहीं ।। प सीन्दर्भमुलक रचना-प्रक्रिया का संकेत ।

काव्य-मूल्य की हप्टि से ही नहीं, रचना-प्रक्रिया की हप्टि से भी काव्य-प्रैरचा-विपयक उत्लेख चुनसोदासची की सौन्दर्ग-हफ्टि की घोर संकेत करता है।

१-मान्स, १/९/२

२—गानस, राषाय २—वही, ५/२२/२

३-वही, श्रीमी४-६

४-वही, १/११/५

भ —रामचरितमानस किथ तुलसो, १/३५/१

६—चलो सुमग कविता सरिता सो । राम विगल जस जल मरिता सो ॥—यहाँ, १/३५/६

७—मानस, १/१०/३

८ - वही, १/१३/४

४२ / वाल्मीकिशमायम् ग्रीर रामवरितमानसः सौ-दमविधान का मुलरान्मक ग्रध्ययन

मानतकार ने इस सम्ब म भे 'दिव्य-ह्यिट' का उल्लेख निया है जो कोचे के सहजानुपूर्ति-सम्बन्धी सिद्धोत की याद दिलाता है नथोकि मानसकार ने दिव्यदृष्टि का मानसिक प्रस्तित्व माना है चौर उससे रामचरित के सुभने की बात कही है—

सुभहि रामचरित मनि मानिक । युवृत प्रसट्युँ नहें स्र े जेहि खानिक। र

कोचे के सनुवार नी बला भव्यतीति (vision) धववा बह्वानुमृति है। कसाबार एक दिख (image) धवा छायाभाव (phantasm) का मुजन करता है। विशास कर्षना के प्रति क

पूर्ववर्ती रामका व्या विश्वता की क्रोर सकेत मानस मानस्वार की बक्ती सम्प्रतीति है उसका अपना विजन है, उसकी अपनी करनना गृष्टि है। राम चित्रत जैंसा उसे मुक्ता है, वेंसा उसने उसे मानत में चालित किया है। इसका आयें यह नहीं कि मानस पर पूर्ववर्ती परम्परा का कोई सामार मही है। गोस्वामीजी ने सम्द्र दाखों से पूर्ववर्ती रामकाव्य का सामार स्वीकार किया है—

मुनिष्ह प्रवस हरि कोश्त गाई । तेहि सम बनत मोहि सुनमाई ।। प्रति सपाट के तरित वर वो मूच तेतु कराहि । वहि विगीतकड वरण तम्म विज्ञ सम्पत्ति वाहि ।)

एहि प्रकार बन भनहि दिलाई। करिहड रपुश्ति कथा सुराई। ^k विदेपकर वास्मीकि मुनि की बदश तुनतीशतत्री ने प्रत्यन्त सम्मान केसाय की है—

> बदउ मुनि पद क्बु शामायन चेहि निरमयउ । सबर मुकोनन मनु दोष रहित टूयन सहित ।

१— त्री गुरपद नल मिन यन खोती । सुमिरत दिब्य हम्दि हिय होती ॥ -वही, १/१०/३ २--वही, १/०/४ ३--क्रोचे, सौन्दर्यशस्त्र के मूल तत्त्व, पूठ प्र (अनुवादक-क्रीकांत सरे)

उ−वहाँ पु**ः** फ

ध—मानस, १/१२/ध—१३/१ ६—वही, १/१४ (घ)

किर भी प्रथमी कृति के वैशिष्ट्य के यशि वे जायक रहे हैं और उन्होंने माने गाउको का प्यान भी परोक्ष कर से इस और प्राक्तिय किया है। उनका कहना है कि सामवित्तमानम में परम्परायत कया से मित्रशा मिनेयों, नेकिन इस मिन्नत के कारण स्नान कवा को स्थामाणिक नहीं समझ सेना व्यक्ति

रामरूपा के मिति वय नाहों। धत प्रशीति निन्ह के यन माहों।। नाता भौति राम धवतारा। रामायन छतकोटि धवारा।। क्लपमेर हरि वरित्र जुताए। मिति धनेरु नुगोतन्ह गाए।। करिया न संत्रय प्रसा उर प्रामी। कुचित्र वरण सादा राहिस माने।।। पोन धनत धनते पुत्र संस्ति कथा बिस्तार।। मुनि धावरञ्ज न मानिहाँह जिल्ह के जिसस विदार।।

एक भीर पूर्वन्तीं रामकाव्य-वरम्यरा के धवनम्बन की स्वे कृति भीर दूषरी भीर परम्पा से विस्तान की चित्रा से वहीं प्रतीत हांता है कि मानसकार में पूर्वक्तीं परम्परा से बहुत-पूछ कहण किया है, किन्तु वसे भपनी सम्प्रतीति—भपनी पित-करमा—भे धारमताद करके अपनी मानद-मृद्धि ना भ्रंप बना दिया है। प्रतासि काटने ने बहा है— "जो भीव भनुहात से नहीं, बन्ति एक पूर्वपर (precedent) से सपना सवमें निहिष्ट करती है वह हमारे उस सम्पूर्ण प्रमास की समुक्त वर्षीन स्थाफि है कि किसी धनुकम्पीय सेपक की रचनाएँ हुक्तो पर बाल सकती है-सकता मर्गि एक स्वेतासक इति के सिद्ध वस्ती होती (Sources) कह जाने से सिद्ध भीर हुक्त भी नहीं है निन तक यह स्थय धानी सर्वनायों के सिद्ध गया भीर भरने पूर्वपुष्ट से शीवन का सर्व ध्यादि का ऐसा होती है सकता

वैविष्यमय रामकाव्य के समाहार की समस्या

मानस के कवि ने अपने पूर्वपूरणों से बहुत-बुछ सीखा है और शोतो से अरपूर साम उद्याग है, सेकिन इन सको प्रपत्ती सर्वता का अन्य कता दिया है। उसके समस उद्देश और जिल्हा दोनों हॉट्यों से समक्वा का समित निस्तार बा---बात्मीकि जैसा येवापेप्रस्क काल्य सा, सम्याग्य सामाय्य जैसा मित्रकृष या, प्रस्पा-रायव और हुनुस्प्राटक जैसे गूँ वारी नाटक ये; बात्मीकि की ऐतिहासिक महाकाद्य-संती थी, सम्याग्यस्प्रामाय की धर्म-यथास्त्रस्क संती की, और उक्त दोनों नाटकों को नाटकोस सेती थी। सानवकार के समझ इन सक्का समाहार करते हुए सपनी

१ —मानस, १/३२/३-३३

२ - इमेनुबल काण्ट, सीन्दर्य-मीमांसा, पु० १२ (धनुदादक-रामकेवलसिह)

४४/ याल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्वर्यविधान का सुसनात्मक ग्राप्ययन

मोतिक कराना-मृद्धिको वाणी देने की समस्या थी। इस समस्य सामसी हो सारासाहात करते हुए पाणे सोन्दर्ग कोव की विधियट बरातल पर स्थापित करने की समस्या थी। गुलारीवामको ने समस्यातापूर्वन ऐसा किया है। गृहीत सामसी ना उपयोग करते हुए भी उन्होंने उसे एक ऐसी सम्बता प्रदान नी है को उसे उसने उद्देग की गुलारों में वीयप्ट्य प्रदान नरती है। मानवकार से बहुँ बहुण करने ने एक व्यापक प्रमृति है नहीं उसने सर्वनास्थित अर्थाता प्रदान किया है। यह मानिक्या प्रीर सर्वायन-शिव सर्वन सम्बत्त को बहुँ निवार प्रदान किया है। यह मानिक्या प्रीर सर्वायन-शिव सर्वन प्राम्मक करते हैं तो दूसरी कोर बड़ बीजल से जनमानल पर बालमीहि हारा छोड़े गये कमाव को भोड़र नवा एप चड़ाने का प्रयत्न करते हैं। मानस उस प्रयत्न नी स्वारमन परिचित है।

सौन्दर्ग-विधान-विधयक तलना की आवश्यक्ता

दोनों हुनियों ना यह सम्बंध उनके एक ऐसे सुननात्मक मुस्यानान की सावस्यन्ता को काम देवा है जो दोनों कवियों की सोन्दर्य-हर्टिट और सर्जनात्मक प्रतिमा का उम्मीतन कर सके। उपनी विवरण की तुलाना इस दिशा में प्रथिक उपयोगी नहीं हो नक्ष्ती वर्धींक सौन्दर्य-विद्युपण का प्रस्त कि के सौन्दर्य-दोष और काम्य-प्रकल्पन से जुड़ा हुमा है। सत्यूप स्वतुरी विवरणों की तुलान से उत्तर उन्हेंक सौन्दर्य-विध्यान-प्रविच्या के विविध्य पक्षी को सिर्वर्य-विध्यान-प्रविच्या के विविध्य पक्षी को सिर्वर्य-प्रस्तित है विमये मारतीय रामकाव्या के दो महान् प्रचेताओं की बना प्रतिमा कर समुद्रियत प्रश्लाकन हो सके।

१—ऱ्रप्टय्य—च1ं० जगदीअप्रसाद श्रमी, रामकाव्य मुगमका, पृ०ुर्श्ह; १३४

कथा-विन्यास

एक ही क्या-कनक पर संकित दो बाब्यों को जुलना में साइस्य और विभेद की सोध का प्राथमिक साधार उनका कथा विश्यास रहता है क्योंकि सर्वाधिक स्यूल सत्त होंने के कारण बड़ी सर्वप्रयम बोध का विषय वनना है और स्वीतिष्ठ प्राय सोधरक्तों कथा-विश्यास की स्वृत्त नुसना में उनक बाता है। यह प्रसान-कर, पटना-काल घटनास्वन, उपकरणों और पाजो-सम्बन्धी विषयण में साइस्य और विभेद को बोब को पर्याच मान तेना हैं यववा विभेद की स्वित्त ने निभेद के सन्द्रमानित हेनुसों का भी चलता हुआ उन्लेख कर देता हैं जिसको प्राथमिक सावत के निये कोई दर्जन सावाद दिखनाई नहीं देता। सौन्दर्य-देखना को हुनला के सन्दर्गीत स्व प्रकार की विषयणायक जुनना को सान वहीं दिया जा सकता क्योंकि सस्तार्योग सौनर्य-नेक्टपण-प्रतिया के साइस्य और विभेद का उद्घाटन होता है। इतिए क्या विष्यास की डोन्टर्यविधानस्वकत जुनना के तिए प्रतिवर्धन विशास प्राया के इसीकर सौर उचकी प्रविध का विस्तियण सावस्यक है।

' कथा-सौन्दर्य के प्रतिमान

क्या विष्यास का विश्तेषण करने के लिए ठवरी क्या-विवरणों को भेदकर उनमे प्रस्तव्यांत चेठन-तत्त्व को यहण करना प्रीयिक समीचीन होगा और इस इटिट से सर्वेश्रमण क्या की विश्वसनीयता का विधार करना होगा क्योंकि विश्वस-मीयता के समाय में कथा की नींव ही विसार चाती है। जैसाकि जार्ज सतायना ने

१—डॉ० कामिल बुन्डे के शोध प्रबन्ध ुरामकवा? बीर झी परशुराम चतुर्वेदी की दुस्तक 'भागत की रामकवा? में जुलता क्वी शकार की हैं।'

२—डॉ० दिण मिश्र के शोध प्रत्य (शास्त्रीक रामायण पूर्व रामचरितमानंत का तुलवारमक काययन' तता डॉ० रामप्रकाश भागवाल के शोध प्रत्य 'यार्टमीकि कोर तुलती' में तुलता इस कप में की गई हैं।

४६ / वाल्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सीन्वर्यविधानः का तुलनात्मक ग्रह्मयन

कहुं है कि 'मदि बस्तु के मिय्यारव की प्रतीति हुचे होती रहे तो व्यर्थता और छत का विचार हमारे ≡ तर म खडकता रहता है जिससे सारा धानन्य चौपट हो जाता है और फलत समस्त सौन्दर्य वितृत्व हो जाता है।' कि इसिन्मे कमावस्तु का महिला महिला सौहिए । बदि उसकी सवार्यता में सदेह उत्पन्न हो जाता है तो उसके को स्वर्भ के बड़ा धाबात पहुँचता है। यथार्थवीय पर ही कथा की सजीवता प्राय अवलन्तिस्त रहती है।

विरदसनीयता से सर्वाद का भी निकट का सन्वन्य है। क्या विकास में पटनाक्रम की तर्कसनत परिवादि के साथ उसके पूर्वीवर घानी में सन्तिवरोध भीर समजारमहीनता ना प्रभाव धावरयक है। क्या का विकास इस ढेंग से होंगे। चाहिए कि पूर्ववर्ती पटनाक्रम और वरवर्ती चटनाक्रम में तालमेस बना रहे और परवर्ती घटनाक्रम पूर्ववर्ती पटनाक्रम द्वारा निर्धारित परिस्थितियो के धनुसार विकसित है। क्या में सीमित भाजा में बाकस्मियवता हो सकती है, सेकिन उसके कारण समति पर साँच नहीं आगी चाहिते।

कथा-सोन्दर्ग विधान को गृद्धि से बहुत बार मूल्य दृष्टि का गोग भी रहता है भीर कथा का नैतिक पत मूल्य-बोध के माध्यम से उसके धीन्दर्ग को उत्तर्ग प्रदान परता है, किन्तु नथा की विश्वसनीयता और सर्वाबता के मूल्य पर नैतिकता काव्य के सीन्दर्ग-विधान में यहायक नहीं हो सकती। इसके विपरीत वह काव्य वीप्यती कि तु धातक विद्व हो सकती है। इसिंद्य नीलिक तुन्दर्ग के स्थानंदर्श में किये को है। सहित एक सबत अन्तर्ग कि से काम सेना होता है। जीवन्त्र कथावस्तु के परि-पार्थ में नैतिक उत्तर्ग काव्य को अध्यता एवं उदासता प्रदान करता है।

बस्तु-पुणो के बाब शिल्स्युणों पर भी क्या-सीन्दर्य प्रश्वराध में झायूत रहता है। शिक्षित कमा-पित भीर समाट प्रवस बीवता से केंद्री भी वधार्थररफ, समीर, सनत भीर नैतिरतापुण कमावरत का सीदर्य-प्रवस सब है। प्रतएव कथा-प्रवाह का सम्यक् निर्वाह, सुविचारित आरोह-श्वरोह और अवन्ता पूर्ण प्रवान-भीपना कथा-सीन्दर्य के लिए समिह्यूस्य है।

रपाप्रसार के विकिश घटकों को विसराव से बचाने के लिए उनमें मन्तिर्वित बनाये रखना भी बावस्यक है। कवावस्तु भाहे कितनी ही दिशामी मे,

²⁻The Sense of Beauty, p. 158.

२--'संगति का प्रदर्श विरोध का भ्रमाय है ।'—क्षे हरद्वारोखाल समी, सौन्टवंतास्त्र, पु० ७३ ३-- George Santayna, The Sense of Beauty, 9, 244.

४-द्रव्य-डॉ॰ हरद्वारोलाल कर्मा, सीन्दर्यसम्बर् तु० ६८

प्रापिकारिक भीर प्राविषक कथाभी का घोत्र क्तन, पूर्वापर प्रवसी की सुन्दें खनता, कथा-ककाल को सजीव बनाकर माधिक रूप देवा—अवश्व-कर्यना के उक्त सभी घरों का सम्बन्ध कथा-वित्यास से है, खतएव उनका दिवार भी कथा-सौनदर्य के प्रवर्तत होना पहिए। वैद्या कि सह हरदारोक्तत सभी ने तिख्ता है—'काँव की सुन्दारक प्रतिमा एक सन्पूर्ण तोक का ही सुन्दन करती है, जिर मानो उसी सोक की मसन प्रतिमा के से मनेक प्रतिवार्थ विद्या होती है। 'क

सौन्दर्ग-विधान की हृष्टि से कथा-विज्यास एक ब्यापक प्रकरण है जिसके धन्तर्गंत कथा के यथार्ग-वोध, सगति, बौदात्व, कथा-पति और प्रन्तिति का प्राप्तर्भाव

हो बाता है।' ययार्थमूलक विश्वसनीयता

रामचरितमानस में गोस्वामीकी ने वास्मीकि के मुख से राम के प्रति बहुत-बावा है—

तुरह वी शहह बनह सब क्षेता। बत शाहिव तम चाहिम शशा ॥ है उपयु के शब्द बारमीहि है वहस्वाने में मानवकार का एक विशेष मित्राय प्रतीत होता है। बारमीहि के पामका ने पाम की मानवर्षमध्य बहुत स्वय्ट है। " यहां उनके "नर मनुष्टारी चरित" से उनके ईश्वर-स्थ को सांत पर्ट क्यों से । इस्सी मीर

१ - डॉ॰ हरदःरीहाल इामाँ, सीन्दर्य-आस्त्र, पृ० ७०

२ – सीन्दर्शवगाहिनी प्रविमाएँ "समासोचक," सीन्दर्शशस्त्र-विदेशोक, पु० २१ (सम्पादक – काँ० रामविलास शर्मा)

३-मानस, २/१२६/८

⁸⁻⁻⁻ प्रत्या--- द्वांव जगदीग्रहसाद शर्मा, हामकाव्य को मूमिका, पृव पुर--- ह्व

४६ / बारमीकिरामायण और रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक धध्ययन

बाल्मीकि रामायण के प्रचलित सस्करण मे अनेक स्थानी पर ईश्वर रूर मे राम का उल्लेख हुमा है। शोधकर्तामा ने यह निष्कर्ष निकाला है कि ऐसे प्रसगों की प्रामाणिकता सदिश्य है । रे मानवकार ने अपनी कृति में राम के व्यक्तिस्व में ईश्वरत्व की प्रतिष्ठा के लिये वाल्मीकि का साहब दिलवाया है। 3

कवि ने राम के व्यक्तित्व में ईश्वरत्व और मानवत्व के साम नस्य के लिए बाल्मीकि से उपयुक्त शब्द कहलवाये हैं। इस सदमें से वाल्मीकि के एक माधुनिक भाष्येताने भी ऐसा ही तर्क दिया है के लेकिन त्लसीदासकी का अयोजन सत विरोध-परिहार से कुछ प्रयिक प्रतीत होता है। वे कदाचित् प्रवतार कल्पना ग्रीर प्रमु-लीला को बाल्मीक सम्मत मानकर भावस की व्यविमानवीय कल्पना की प्रामा-णिक प्राधार भी देना चाहने हैं और इसके लिये वास्मीकि की इंडिट में राम का ईववराव सिद्ध करके बाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनों ने राम के **ईरवरःव का बाहवान सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं।**

प्रपतित वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो से भवतार-कल्पना के दर्जन होते हैं, किल्तु वाल्मीकि रामायण के सम्बद्ध से उसके मानवीय पक्ष के माहत होने भीर विश्वसनीयना बाबित होने का माद्येप स मदत किसी समीक्षक नै नहीं किया है। उसका मानवीय एक अल्बुष्ण बना रहा है, " जबकि मानस के सम्बध में इस प्रकार के धारोप धनेक बसीक्षकों ने किये हैं।

इसका कारण यह है कि क्षात्मीकि रामायण में ब्रवतारवाद भीर राम के ब्रह्मत्व का समावेश होने पर भी इन प्रकार के उल्लेखी की सक्या बहुत कम है भौर उनसे रामकथा का मानबीय वस प्राय अप्रमानित रहा है जबकि रामचरित-मानस में इस प्रकार के उल्वेखों की सकता काफी बाध के होने के साथ मानस की रामकया का मानवीय पक्ष जनसे यत्र-तत्र प्रशावित भी हमा है। वास्तविकना यह है कि मानसकार ने प्रचराश में ग्रध्यातम शामायण में वर्षित राम-कथा का उपयोग

१ -वारमीकि रामायण, १/१४/१६ ३४, १/१६/१-१०, स/११०/८ 📳 २—द्रष्टस्य—साँ० कामिल बुल्के, राम कबा चढ्रमद और विकास, पृ० १२९-१३७ ३-मानस, २/१२५/५ से १२६ ४

⁸⁻V S. Srinivas Sastri, Lectures on the Ramayana, p 7-8

५—हब्टट्य—(क) खाँ० जगदीशक्साद शर्मा, रामकाव्य को मुभिका, पु॰ २२—५७ (स) प्रो० दोनेशचन्द्र, रामायगीकवा (सम्पर्ग)

६-(क) खाँ० श्रीकृष्णलाल, मानस दर्शन, पु० १४-१८

⁽स) डॉ**्र**देवराज, प्रतिक्रियाए में समहोत 'समचिरतमानस' पुनमें स्थाकन'

⁽ग) श्रोलहमीनारायण सूचांञ्च, काळ्य में ग्रामिक्य जनावाद, प० ९१-५२

तम के इस्वरस्व के प्रतिवादन के नियं दिया है। फिर भी यह नहीं कहा जा सहता कि मानसकार ने सबीधन अध्यात्म रामायण की प्रवृत्ति बहुण की है। मानस कार ने अपने कादम में अध्यात्मरायण की प्रवृत्ति क्षा आवर्षिय करते हुए भी रामस्या के मानशीय रखत को बनाये रखने वा और उठवे हारा क्या को समीव स्थ देने का पूरा प्रयत्न किया है। इसीविय मानत में मायात्म रामायण के प्रभाव के बावजूद मानवीय सेवेदनशीलता बनी रह सकी है जिसके कारण वह एक मार्मियण के रूप में ही नहीं, उत्कृत्य काव्य प्रय के रूप म भी श्वाब्यियों के सहवय-समाज में समाहत रहा है। वह

बाल्मीकि रामायण और शमचिरतमानत के कया प्रगमो ने तुलनात्मक विरत्नेपण से दोनो की मानवसुलम यथायना स्पष्ट हो सकेंगी।

विश्वामित्र की याचना

सामका का प्रयम महत्वपूर्ण प्रसंग विश्वामित द्वारा राम की वाचना है। साहसीक सामायण में उक्त प्रसंग सहुन हो यवार्य एवं सावि है। यह रक्षा के लिए विश्वामित द्वारा राम की शायना, वचनवड़ रावा द्वारय की वात्तव्यातिरेक से साइतवात ह्या राम के स्थान पर तथा चलने ना प्रस्तान, किंतु यह मुनतर कि रावण के मेने हुए राक्षकों से सच्यं करना है, रावां द्वारय का ममनी हाना और वचन पानन में ध्वस्पायंता ध्यक्त करना तथा घानत राजा द्वारय के इस प्रशास के प्रमास के सामायंत ध्यक्त करना तथा घानत राजा द्वारय के इस प्रशास के प्रमास की मांग की पूर्वित—यह समूर्ण प्रसं म व्यवस्थित प्राप्त प्रसाम की मांग की पूर्वित—यह समूर्ण प्रसं म वाक्षिकि स्थापण में सहन कामायंत कर पर्वे चित्रत किंदा थ्या है। मानतकार इस प्रयम प्रहत्वपूर्ण प्रसं म म भिन्न मानत के रात्य उवारय विश्व वही रख सन है। मानत म विश्व मानत के रात्य उवारय विश्व वही रख सन है। मानत म विश्व मानत के रात्य उवारय वही व्यवसाय वा से सुरक्षित नहीं रख सन है। मानत म विश्व मानत में काम प्रमान में मानत में विश्व विश्व हो पर है । विश्व मित्र म स्था के निष्प विष्णु के प्रवतार राम की प्रयापना हो हो हो भीर इसिय प्रमान के प्रवतार राम की प्रयापन माने हो है और इसिय प्रवाद द्वारय के पास जाने समय व काम तिद्वि की साम स्था के स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रसं विष्ण के प्रवतार राम की मानत स्थान स्थान पर प्रमुंत प्रवतार राम की मानत स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रवित्व विश्व हो स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रवित्व विश्व हो स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रयोद विश्व हो हो स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रयोद विश्व हो हो स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रयोद विश्व हो हो स्थान पर प्रमुंत भावना से प्रयोद विश्व हो हो स्थान स्

१-प्रप्टरय-को जगदीराप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूमिका पृठ ९८ १०२ २-प्रप्टरय-कोठ जगदीरापाद शर्मा, रामकरितमानस का मनेवेज्ञानिक अध्ययन, पुठ २०४-२११

³⁻⁽a) If at does not bear uniness to realify it is not much worth bother ing abost.—George Whalley, Pactic Process, p. 9

⁽b) In the activities which end in a great work of art we may fird the prototype of reality and of the way reality is grasped and known and made known — Ibid, p 80

५० / बाहमी हिरामायण और रामचिरतमान्यः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

गाधितनय यन विका ब्यापी । हरि बिनु मर्राह न निसिचर पापी ॥ तब पुनिवर मन कीन्ह विचारा । प्रमु अवतरेउ हरन महि भारा ।। एहें मिस देखों पद आई। करि बिनती मानों दोउ भाई।। ग्यान विशय सकल गुन ग्रयना। सी प्रभु देखव भरि नयना।। इश्रतिए जब राजा दश्चरण वात्सस्यातिरेक के कारण विश्वामित्र से राम की माँग मुनकर दुली होते हैं और राम को देने में अपनी असमर्थता व्यक्त करते हैं तो मुक्त विवशामित्र राम के प्रति राजा दशरय की धनुरन्ति देवकर बहुत प्रसन्न होते हैं---

सृति न्द विरा प्रेस रत सानी । हृदयें हरद माना मृति ध्यानी ॥ १ और इसलिये मानस में राजा दशरब और विश्वामित्र के बीच से कोई तनाव उत्पन्न नहीं होता। तुलसोदासजी ने विश्वामित के प्रति वचनवद्धता है राजा दशरण की मुक्त रखा है और इस प्रकार विश्वामित्र को उपालम्म का श्रवसर नही दिया है, फिर भी स्थायं मे बाधा पडने से विश्वामित्र की अँसी प्रतिकिया होनी चाहिये वैसी मानस में नहीं है स्थोकि विश्वामित्र के मागमन के मूख में स्वार्थ उतना नहीं है, जितनी भक्ति । इस प्रकार भक्ति के भागत से इस प्रवण का सारवीय पक्ष दद गया है, फिर भी राम को न देने में राजा दशरथ की बात्स-यपूर्ण मनोदशा का चित्रण बहुत स्वाभाविक बन पडा है—

सुनि राजा इति स्राप्त्य बानी । हृदय कप मुख्य दुति क्युसानी ॥

चौर्येश्त पायउँ सुनवारी । विश्र बद्धत गाँह कहेतु दिचारी ॥ मागह सूमि घेमुधन कोसा। सबंस देउँ धाव सहरोसा !। वैह प्रात विव में कछ नाहीं । सीड मूनि देउँ निविष एक माहीं ॥ सब सुत मोहि प्रिय प्रान कि नाई। राम देन नहिं बन इंग्रुपाई ॥ क्हें निशिचर प्रति धोर कठोरा । कहें सुन्दर सुन परम किसोरा ॥ 3 भीर इस वचन के तुरन्त बाद विध्ठ की मध्यस्य बनाकर मानसकाह से रावण की

मीति के प्रशाय को अवकाश ही नहीं दिया है। फलतः बाल्मीकि मे यह प्रशाय जैसा स्वाभाविक एक तनावपूण बन पक्ष है, जैसा मनिस मे नहीं बन पाया है।

प्रहल्योद्वार

महत्योद्धार के प्रसाय मे दोनो काव्यों में इस प्रकार का शासर दिखलायी देता है। बारनीकि रामायण में श्रहत्या की कथा में सहज मानवीय दुर्वतना की ग्रमिन्यिक्त हुई है। वाल्मीकि के बनुसार इन्द्र के भीरव से बश्चिमूत बहुत्या स्वेच्छापूर्वक इन्द्र का

१--मान्स, १/२०५/४

२ - वही, १/२०७/४ 3 - वही, श्री२०७/3

समागम-प्रस्ताव स्वीकार करती है और संभोगोपरान्त समागम के लिये इन्द्र के प्रति हतज्ञता भी व्यक्त करती है। साय ही इन्द्रको बीध वहाँ से चले जाने की कहती है जिससे उसके पति महाँच गौतम को पता न चल सके । इन्द्र भी भवनी परिनृष्ति की बात बहुता है और गीतम के मय से उतावती के साथ बले जाने का प्रयत्न करता है। पत्रहें आने परवह भय से बॉप उटता है सौर उसके मुख पर विपाद छा माता है।

मुनिवेषं सहस्राक्षं विशाय रधुनन्दम। मनि चहार दुमधा देवराज्यतहसात्। श्चयाद्ववीत् सुरश्रेष्ठ कृतार्थेनांतरात्मना । कृतार्घोरिम भुरखेरु वण्य शोझांमत. प्रभो ॥ बारनान मां च देवेश सर्ववा रक्ष गीतमात । इन्द्रस्तु प्रहसन् वाक्यमहस्यामिकमञ्जीत ।। सुत्रोणि परितृष्टोऽस्मि चनिष्यामि ययागतम । एवं शंयम्य त तदा निश्चक्रमोटबात तत: ।। सरांश्रमात त्वरन राम शिंडुतो यौतमं प्रति। गौतम स ददर्शय प्रविशन्त महामृतिम ॥ तथेशससमन्दितम् । देवदानवदूर्पये

सीघोंददपरिविलन्त दीप्यमानिवत्त्रस्य ॥ गृहीतसमिषं तत्र सर्दां मुनिपुङ्गवम्।

हृष्ट्वा सुरपतिस्त्रस्त्री विद्यप्रवदने प्रभवत् ।।

इस प्रसम में बाल्भीकि ने प्ररेणा और परितृष्ति के भाग ही प्राशका एवं क्षपराधी-मनोबृति का चित्रण यथार्थ रूप मे किया है। शाप के अन्तर्गत उसे महत्य हो जाने के लिये कहा गया है, परवर हो जाने के लिये नहीं। अहरय ही जाने की बात भी नाक्षणिक मर्थ मे कही गई भनीत होती है-वह किसी को मपना मुख दिसलाने मोग्य नहीं रही थी। इस अनुवान की पुष्टि इस बात से होती है कि महत्या के भाष्यम में प्रवेश करने पर वह राम को सदेह दिखलाई देशी है। राम से पूर्व भी यह निटनाई से देनी जा सक्ती थी-वित्त पूर्व देखी ही नहीं जा सक्ती हो--ऐसा बारमीकि रामायण मे नोई उस्तेल नही है--

साहि गौनववास्येन दुनिसंहण बभूव हा श्रवालामित लोकानां यावद् रामस्य दर्शनम् तः

१-दाल्मीकि राभायम, शृष्ठकाश्व २४ a--- 리틴. 2/89/23-29 ३ - दही, १/४९/१६

५२ / यातमीकिरामाण्या ग्रीर रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुलतात्मक प्रध्यथन

इस प्रकार बाल्मीकि ने कथा के मानशिक घरातल को विश्वसनीय ही नहीं, मनो-विज्ञान सम्मत रूप प्रदान किया है ।

इसके विगरीत रामचिरतमानस के कवि ने इस प्रसंग का चतता हुआ उल्लेख किया है। नुजसीदास ने स भदत नैतिक अवरोध या आस पिक कथा के विस्तार म न जाने की इच्छा के घहत्या इड समामम की कोई चर्ची नहीं की है, विस्तामित्र के मुख से वेदल दतना कहनवाया है—

> गौतम नारि आप वस उपल देह धरि घीर। चरन कमल रज चाहाँत हुपा करह रघुबीर ॥

निस्चय ही इस प्रकार ना उल्लेख क्या की यवार्यता से बूर यह जाता है। सायका सहस्या का पापाण हो जाला प्रदस्य हो जाने जित्रता विद्यसनीय मही है। इसके साथ हो गोसवापीयी साथ की प्रप्ता के ठाटल यह है जिसन प्राप्त पिक कचा मे साथ हो। गोसवापीयी साथ की प्राप्त कचा मे साथ दिलारों की मींग करना संबोचीन नहीं है, विदेषकर तब जदकि कवि प्राप्त पिक कवाशो पर क्षिक रुकता संबोचीन नहीं है,

मिथिला प्रकरस

मिषिवा-अवेश के शाय रामकणा के शौन्वर्य-विश्वान में एक नमा मोड भावा है। इस प्रवं ' के शाय हो। मानल का किल धरेलाहुक प्रिक लौकिक भरावन पर मदानी हुए है। वास्मीकि ने पूर्ववर्ष प्रध्यो वाया है। इस एक रिविहाधिक विवार के रूप में प्रस्तु किया है, इसिये परार्थी रामक्षा का प्रकार प्रकार के स्था में प्रस्तु किया है, इसिये परार्थी रामका में निविहाधिक विवार है, प्रसारपंच शीर रामक्षितवानत में इस प्रकं में के भाम कर पहल किया उसको देखते हुए बालगीकि का यह प्रकं प्रवं ही स्था उसको देखते हुए बालगीकि का यह प्रकं में वहा ही स्था उसको है। बालगीकि में इस प्रसं की सहयान इस सीमा तक प्रकार की किलागिक प्रमान इसका स्था नहीं कर सकी है। इसके विपरीत मानत के इस प्रसं में अविकित्त और गैठिकता के संपर्यों के बावजूर कथा का मानवीम स्थायत पूर्णवा विश्ववतीयता की परिष्य में बना रहकर सजीव रूप में प्रवट हुमा है।

तुसमीदासजी ने प्रसन्नराधन का बनुसरण करते हुए 'मानस' से बाटिका प्रसंग जोटा है, जो दक्षेत की जुलना से कहीं स्रधिक प्रमावसाली बन पटा है। बाटिका प्रसंग के समावेश से मानस की रामकथा का गानबीय पक्ष बहुत संग्रक बन गया है बसीकि इस प्रसंध से पासकथा के सल्लार्यत मानव-मन की एक प्रस्थन प्रवत

मूलपृत्ति — योन प्रवृत्ति — की काषारियता रखी गई है। प्रसन्तराघव में यह योनपूतकता प्रपने व्यवस्थित रूप में ज्यक हुई है। वहाँ राम को कामातुर घीर सीठा में) प्रयय-पावाल कामिती के रूप में उपस्पित किया गया है। रे राम विवर-पनुष पत्राते हैं तो सीता यपने कटाक रूपी यनुष का बारोपण करती है। मानसकार ने हत प्रशादित्ता को हा यत रूप में बहुप किया है, किन्तु उसकी यथायेता बायित मही होने यी है।

मानस के पुष्पवाटिका-अखंग में राम और सीता के मन मे एक दूसरे के प्रति झानरेंग का उदय कीत्हलस्यी रस्तेन्छ। और एक दूसरे को पा सेन की इच्छा के रूप मे हुपा है। कायर ने काम मुस्त्रमृत्ति के जिन तीन घटक मानेगी का उल्लेख किया है वे तीनो—माधिपरय, देखना सीत कुहुल, —मानस के इस प्रसंग में झन्तर्भुत है। सीता और राम जिनियेष होष्ट से एक दूसरे की देखने हैं—

> भए वितोधन चारु सर्चचल । यनहुँ सकृति निमि तसे हगंबल । देखि सीय सोभा सुखु यादा । हृदयँ सराहत वस्तु न सावा । 3

देखि क्य लोचन सलबाने । हरवे वतु निज निर्वि पहिचाने । पके नवन रमुपति दावि देखें । यतक-हिहूँ परिहरी निमेवें ॥ ४

राम का सम्पूर्ण ध्यान सीता मे केन्द्रित हो बाता है—
प्राची दिति ससि उपड सुद्राजा। सिय मुख सरिस बेलि सुखु वाना।।

बहुरि विचःइ कीम्ह मन माहीं । सीय बदन सम हिनकर नाहीं ।। जनम लियु, पुनि बंधु बिखु दिन मसीन सकलंब ।

कार्य 109, प्रांत कर्यु । वह दिस स्वार्य स्तर्का ।
कीव पुत्त कराता वाच किस्ति चढ वापुरी रेक ॥
पडद बद्द बिराहिनि दुव्यराई। शबद राष्ट्र निज सर्विदि पाई॥
कीक कोकप्रद प्रकत प्रोहो। शब्दपुत बहुत चन्द्रमा तोहो।।
बैदेही पुत परनर दीन्हे। होंद्र दोष्ट्र वह बदुवित कोन्हे॥
सिंग पुत्र छाँव विशु प्रांत वकांती। गुद पहि चन्ने तिहा अद्विजाती।
सीता के दसंगी से उत्पन्न धानन्द को वे प्रपंत्र पात्र रोहकर नहीं राह पाने,
दशिने सदमण को ही नहीं, पुद को भी दनावा देने हैं—

३—हा० जगरीशप्रसाद शर्मा, रमाकाव्य की मूमिका, पुठ १०४

२ - इस्टरय - शिगमण्ड क्रायङ, मन्तेविश्लेषण, (ब्रनुवादक देवेन्द्रकुमार), यु० २९२ ३ - मानस, १/२२९/२-३

४-वही, १/२३१/२-३

५-वही, १/२३६/३ से २३७/२

५४ / वास्मीकिरामायस् और रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान तुसनात्मक कामस्ययन

हरकें सराहत सोच लोनाई। गुरु समीप गवने दोक्र भाई। राषु बहा सब कौसिर पार्ही । सरत सुमाउ खुचत छल नाही ।

यहाँ राम के माचरण में वे सब लक्षण परित होते दिएलाई देते हैं जिनकी चर्चा मेकडगल ने काम भूलप्रवृति के प्रसाय में की है। इस सम्बन्ध में मैकड्गल ने लिखा है कि एक विशिष्ट प्रवृत्ति के सिक्य होने के कारण ही सरल युवक पणने विचार किसी सन्दरी की और उत्मूख पाता है, इसी प्रवृत्ति के कारण वह एक ग्रस्पट वेर्चनी भीर ग्रनजानी चाइत से भर खाता है । व्यूप्पवादिका प्रधान में मानस के राम की दृष्टि के साथ उनके विचार भी सनायास ही सीता की भीर उन्मय होते दिखलाई देने हैं। 3 उनकी बेचैनी कामारेग और नैतिकता के द्वन्द से बराग्न होती है भीर मीता की पा सेने की प्रतीति तथा इस घटना के मूल मे विधाता की योजना मानने से हैं उनकी चाहत व्यक्त होती है।

मानस में शम और धीता दोनों उत्कटित है, है किन्तू इस सम्बंध में स्थी-पुरुष में जो प्रवृतिगत बांतर है, मानसकार ने उसका ध्यान रखा है बौर इस हुटि से उसने इस प्रशंग को आश्चर्यजनक रूप में स्वाभाविक ही नहीं बना दिया, उसे प्रत्यत सहय ॥ तह धिटपुणं भनो नैज्ञानिक धरावस भी प्रदान किया है। सीताका प्रमुशग राम के समान मुखर नही है। नारी-सुलभ लज्जा का प्रदगुरून उनके मानसिक उद्देलन को सबत रखना है। इसके साथ ही राम के प्रति सीता के भारुपंग के कमिक विकास की योजना भी सानसकार ने बड़े कौशन के साथ की है। मार म में सीता की ट्रप्टि क्लूहल बस इवर-उचर राम को सो नती है° जिससे राम के प्रति उनका कुमुहलमय साक्ष्यण व्यक्त होता है, फिर वे धपलक हुन्दि हैं। राम को देखती रह जाती हैं इस दितीय स्थिति से सीता राम के सीन्दर्य से प्रशि-मृत होती जान पडती हैं, और खत में नेत्र बंद कर ध्यानावश्यित हो जाने से ह अनवा मण्य होनास्पष्टत व्यक्ति हो जाता है।

⁹⁻⁻मामस, १/२३६/१

⁻W. McDougall, Psychology, The Study of Behavior, p 152

³⁻मानस, ११२३०-२३१

^{8-46, 1/230/3}

ध—वही, शब्दश्वादा

६-वही, १/२३४/० से २३४/२

७--चितवत चिंदत चहुँ दिसि सोता । कहु वए नय किसोर मन चिता।

[—]मानसः ११२३१।१ । ५ - प्रधिक सनेह देह मे मेरी । सरद ससिहि जनु जितव चकोरी । -वही, १।२३१।३।

९-लोचन मग रामहि सर ब्रानी। दीन्हे यसक कपाट सव्यनी ११ - वही, ११२३१।४१

मानस के इस प्रधम का मून प्रधानायम में है, फिर भी मानसिक पीठिका नी समापंता की दिए से मानस का यह प्रधम समस्त शामान्य-पर-परा से प्रदिवीय है। प्रसारायक्तार की दिए स्वृत हाज भाजों पर अधिक रही है, मानसिक सालोंडन वित्तीरन पर कप । बढ़ी नातिक सालेंगों का विकार उनना नहीं है जिनता वितास्त्रण पेरदासों का । न तो स्त्री पुस्त के प्रकृति भेद नी भीर जपनेन का रामान सहा है भीर न मानेमानों नो सामानिक परिवाजन्य मिन्नकों के सदर्भ में देस प्रमा है। परिपामवरूप अध्याप्त का प्रवेचान सम्बंधी प्रथम रहन, छिल्ला भीरिसारिहोंने दिलानाई देता है। इसके ग्रिप्टीक मानसि प्रथम एवन, छिल्ला भीरिसारिहोंने दिलानाई देता है। इसके ग्रिप्टीक मानसि प्रथम एवन, छिल्ला भीरिसारिहोंने दिलानाई देता है। इसके ग्रिप्टीक मानसि मोरिसारिहोंने दिलानाई देता है। इसके ग्रिप्टीक मानसि मोरिसारिहोंने हिला मोरिसारिहोंने दिलानाई देता है। इसके ग्रिप्टीक स्वता भीरिप्टीमंत ही नहीं, अधिक मानीवार्तिक भी है। डॉक वेदावार्यों में स्वामान्य कि "मिस्टन के महानाय की मोरिसारिहोंने प्रथम प्रथम मानीवार्तिक भी है। डॉक वेदावार्यों में स्वामान्य कि "मिस्टन के महानाय मानिस मिस स्वामान्य के मानसि तमानिक मानसि प्रथम स्वामान्य के स्वामान्य

पनुत यह के प्रवत्त पर कुमडीशास्त्री ने जनक-पक्ष के जिन मानतिक स ताप का चित्र पर कुमडिश किया है उनसे मानतिक स्वाप प्रपूर्व क्याध्यित्वा स्था गई है। मानति के सम्य प्रवारित्व सीर साहुत्वनाहून विश्व के स्था प्रवारित्व सीर साहुत्वनाहून के स्था पर की गई है, किन्तु मानतकार ने उसे निवारकर प्रपूर्व सिन्दर्व से मिस्त किया है। मानतकार की इस कफनता का थेय बहुत कुछ उसकी सातर्वेद हिस्त की है। कन्या के विश्वह के सबस में माना-दिना की मानतिक इसल-पुरुष का प्रीत स्थाप वित्र मानतिक इसल-पुरुष का प्रेसा स्थाप वित्र मानतकार ने दिया है, बीस समस्त सामग्राम्य परम्परा में विरस है।

यारमी कि ने रामा जनक के मुख से विश्वामित्र को यह सूचना दिलवाई है कि उन्होंने सीता के विवाह के सम्बय में यह विश्वय किया पा कि जो शिव प्रयुप पड़ा देना, यही मीता के साथ विवाह कर सकेवा । प्रतेक रावाफों ने सीता की

१ – डा० राजकृतर पाँजेय ने "रामबरितमनस का काव्यव्यक्त्रीय अनुशीनन" मैं पू १ २ पर जरू प्रसार को प्रस्तराध्य की तुलता में अधिक संयद बतलाया है। २ – डॉ॰ टेरराज, आधुनिक समीक्ष, पू हह।

३—इंप्टरा - डॉo खगरीशप्रसाद शमा, रामकाव्य की मुमिका, पृ० १०९-१०।

१६ / वाल्मीकिरामायल धीररामचरितमानसः सौन्दर्थविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

मांग की, किन्तु राजा जनक सरती प्रनिधा पर घटन रहे। तब सभी राजाओं ने एक साथ मिथिया में पाकर भपने पराकृत की परीखा देने की तलरता ब्यहत की, किन्तु वे सकत नहीं हुए इसलिए चनक ने सीता उन्हें देने की इन्कार कर दिया। तब कुपित होकर उन्होंने मिथिया को पेर दिया और एक वर्ष तक पेरा डाले रहे! सततः जनक ने देव-प्रवाद वे उन्हें पराज्ञित कर पागा दिया।

हम विगन प्रस प को राजा जनक एक इतिहानकार के समान निर्तिष्णता-पूर्वक तथ्यासक रूप में मुत जारे हैं, कही भी उनके हृदय की वेवेंगी या माश्रुलना प्रया सासल्यानित कोमनाना क्वान नहीं होती। बाल्गीकि में यह प्रम'ग बहुन ही उच्छा है। प्रसप्तापनहार ने पूर्वराण जोडकर हल प्रमण की जुंगांकि पीटिका को सुद्ध हमाया प्रीर राम के मिथिना पहुँचने तक राजाओं के वही रुके रहने भी करणा के प्राथार पर प्ररी समा में राम द्वारा चापारीज्ञ को घटना प्रस्तुत को है। हमुनसाटक में समा के समर्थन का घर दिया प्रधा है भी र कुछ-कुछ तत्तवपूर्ण सातास्था की पृत्वि की मई है, हिन्तु मानव के सत ग-वेंडा कोट उद्देवन वर्कों गढ़ी है। हमु-साटक में राजाओं से सनुष चढ़ता ने देखा हो हो नही हो निर्दे भी स्वार को प्रशासों से सनुष चढ़ता ने देखा हो ति हैं। भीर तब तक्षमा प्रपत्न प्रोप्ताओं से सनुष चहता ने देखा हो ति हैं। भीर तब तक्षमा प्रपत्न प्रोप्ताओं से सनुष सहा प्रवास हित करते हैं। में मानव में राम को हतीसाह न दिखनाकर राजा खनक को एक पूर्वी के पिता के रूप में बहुन ही स्वाराहिक रूप से हताथ दिखनाया है स्वीक्ष वर्की पृत्वी से विवाह की समस्या हल होती दिखनाई की समस्या

समह प्राप्त निम निम गृह बाहू । तिला न बिध वैवेहि सिवाहू ॥ पुकृतु बाह जो वनु परिहरक"। कुँबरि कुमारि रहड का करक"।।

इसी प्रकार छोता की गांकी बढिजता भी बारसस्य की सहुत्र परिपाति है। राम के सुरोमन प्रारीप की रखते हुए उनके द्वारा बनुसँय के प्रति पानी का प्रनादस्त होना भीर तब हुँकी होने की आवका है राती का बितित हो जाना मानस में बहुन ही समामालिक रूप में भ्रामित है।

इससे फिल बचातन पर कृषि ने सीता के हृदय में उद्विगता का वित्रण किया है। जनकी स्थिति इन्द्रपूर्ण है। वे बहुत व्यादुल हैं, किन्तु फर्ग व्यक्तियों के समान प्रापनी व्याकृतता व्यक्त नहीं कर सस्ती। खज्जा उनके धावेग की फ्रीप्रवित

१ —वाल्मोकि सम्प्रयम, १६६६११६-२४ ।

२-हनुमन्नाटक, १११०

३-वही, १।११

⁸⁻मानस, १:२५१।३

रा मार्ग प्रवरह कर देती है। आवेग और अवरोध के इन्ह्र के रूप मे सीता का बाक्षता का चित्र थपनी त्रीवन्त वान्तिविक्ता के कारण मानसकार को भनुषम सृष्टि है---

तब रामहि बिलोफ बँदेही। सभय हृदये विनवति बेहि तेही।।
मनहीं मन मनाव श्रकुतानी। रोहु प्रसन्न महेस भवानी।
करह सफन बायित सेवकाई। करि हिन हरहु वार गदबाई।
मन नायक बरहायक देश। बाजुलों कोरिहर्जे द्वय सेवा।।
बार बार विनती सुनि मोरी। करहु वार पुरुता मिन योरी।।

देलि देखि रखुवोर तन पुर मनाव वार प्रोर ।
भरे रिसोधन भ्रम जाल पुलकावको सरीर ।।
भोक नारित नवनभर सोभा । थितु पन पुनिरि बहुरि मन छोभा ।।
यहन् तात वाकन हठ कानो । समुखन नहि कालु सामु न हानो ।।
सहिव सभग तिल वेद न कोई । कुण संताव वड सनुचित होते ।।
वह युनु कृतिकहु चाहि कोरा । कहें स्यापत पृदु वान दिलोरा ।।
रिधि केहि भीत परों उर घोरा । सिरस जुनन कन वेधिय होरा ।)
सकन सभा कं मत में भोरी। खब मोहि सनु चार पति तोरी।।
निम नवहन सोगन्ह में डारी । होहि हवस रचुनितिह निहारी ।।
प्रमित विद्या सीय मन माहीं । तव निषय जुत सर सम काहीं ।।
प्रमित विद्या सीय मन माहीं । तव निषय जुत सर सम काहीं ।।

सीता की ब्रिडियता का विक्रम करने हुए यानमकार की दृष्टि इतनी प्रपार्थ-परण रही है कि उन्हें पिता की समस्त्रार्थी की सालीवना करते रिक्ताया है— 'बकुनन नहि कपु लानू न हानी', मीर 'क्षिय दृष्ट विनवत वेहि तेही फहार चन्हेंन सीता की उल्लंडा की सिंद्यायना व्यक्त की है। सीता इतनी व्यव है कि हिसी एन देवो देवता की ह्या के प्ररोध सपने सामने नदी छोड देती हैं। ऐसी स्थित म एन-एन धम बडी किटनाई से निकलना है—जब निमेप जुम सब सम जाही।

धनुमँग के उपरात परतृराम प्रवन क्ल्मोंकि रामायण ग्रौर मानस दोतो मे स्वामाधिक रूप में प्रक्ति है। यद्यपि इत प्रस्त में उक्त क्षेत्रो काल्पो में राप को विष्यु का प्रवतर भी सिद्ध किया गया है, किर भी मानवीय घरातन ग्रम्सन रहा है।

१ -मानस, १/२५६/२ - २५%/१

५ ะ/ बाल्मोकिरामायल और रामचरितमानत : सौन्दर्धविधान का बुलनात्मक भ्रष्ययन

वाश्मीकि रामायण में परजुराम एक बन्तमुं सी झात्मक्ष्रश्वक एवं असहिष्णु स्विकि के रूप में दिखनाई देते हैं किन्द्रे किसी अन्य यक्ति का पराकृत बहुवा मान्य नहीं होता, चिन्हे अपने पराकृत्र में बस्तान में कक्षेत्र नहीं होता और की अपनी ही हॉक्ते रहते हैं, दूसरों की नहीं मुनते। उनकी इस सात्मकेन्द्रित मनोवृद्धिक का पराभव वाल्मीकि ने रामायण में राम परसूराम मेंट में विजिन किया है।

मानसकार ने परशुराम के इस चित्र में शिचित् सबीयन करते हुए प्रस ग मे महत्त्वपुण हेर-फेर किया है। यहाँ परखराम से सदमण की भिडाया गया है। परगराम जैसे उन्न व्यक्ति का जवाब सहमण ही हो सबसे थे। इसलिए चन्द्रवली पाडेंग का ग्रनमान है कि 'उधर भूपो की वालो से लक्ष्मण भरे बैठे ये, उधर पिनाक के टूट आरोने से परस्ताम भी कुढ ये। फिर क्याबा, कोब से कोथ की मुटभेड ही गई। कोम से कोम भडकने की दृष्टि से प्रमंग की यथार्थता स्वयसिद है लेकिन सुलसीदासजी ने इस प्रसाग में यथार्थका को सन्निवेश किया है वह और मी सूक्ष्म है। मानस मे परसुराम पहले से ऋड होकर नहीं बात, मियिला पहुँ बने पर ही जन्हें धनुर्भगका समाचार मिलता है। लब्बण भी ब्राटस्थ मे ऋद दिखलाई नहीं देते — वे चपलतावद्या चिडचिड परसुराम को चिताते हैं। इससे परशुराम भीर भणिक भडक जाते हैं। क्रोध में अर कर वे अपने पशक्रम का बलान करने नगते हैं। यहाँ वे बाल्मीकि रामायण के समान स्वभावत बात्यप्रश्चसक प्रतीत नहीं होते, परिस्थित-वश प्रारमप्रदामा करते हुए कडवे वचन कहकर क्रोध ब्यक्त करने लगते हैं। इस प्रकार लक्ष्मण की चिटाने की प्रवृत्ति घीरे-घीरै ऋते के बदल जाती है, फिर भी सर्वन उनका चिढाने का प्रयत्न उनके कोष के भीतर भीकता रहता है। इसीलिये राम लक्ष्मण के स्राचरण को "प्रचगरी" (भवतता) की सन्नादेते हैं।

भौं लरिका कछ , प्रचगरि करहीं । गुरु वितु मातु नोद सन भरहीं ॥ र

मीर इस मचगरी का कारण सदमण का सडक्ष्यन मानने हैं— बररे बासकु एक सुभाऊ । इन्हरित संत विद्वाहिकाहु॥ 3

इस प्रकार परशुरान अब न को परशुरान की आहासक्रीद्वत एवं शहरानय प्रश्नुति से हिटांकर, या उसका रच नम करते हुए, चठनान के छठकपत पर टिया कर मानवकार नै उसने नृत्त मानवीय परानल प्रदान किया है। परशुराव कीर सदयन का बायुट प्रमाराचन में भी य क्लि है, तिन्तु वहाँ नहस्यन के आवरण की पीठिका 'मानव' के समान रूपट नहीं है।

१ - चन्द्रवली पाढेट, तुलसीदास, पृ० २२९-३०

२ - मानस, १/२७६/२

३ वही, १/२७५/२

इस प्रकार राम विवाह तर की कथा रामायण थीर मानम म प्राय- निम-निम रही है। पूर्वराम और धनुए यह की कथा का रामायण से कोई सावन्य नहीं है जबकि भागत में ये प्रकथ खरवन्द्र मानवीय ध्यानत पर अतिकिन हैं। विवाहित-व्यवरण और परवृत्ताम-सवाद ज्यामायण और मानख दोनों में शिम्मितित है। मानस में विवाहित-व्यवरण का खाबार बतना मानवीय एव यथापंचरक नहीं जितना रामायण में है। इसी प्रकार मानवकार ने सहस्या की कथा के मानवीय पर पर भी खावरण बाल दिखा है। इसके विचरित परस्ताम-प्रमा मानवीय पुलना में मानव से कहीं खावक स्वामायिक और सत्रीय वन पढ़ा है। मानव में प्राय- कक्त सत्री प्रवाह की से राम के इंट्यरल की और साचेत है, किन्तु कथा निरस्तर मानवीय साधार पर ब्रिविटिंग है।

प्रयोध्याकाण्ड स्थूल सास्य ग्रीर सुक्म विमेद

मानवीय मयार्थ की दृष्टि से रामायण और मानस दोनों में ही राम के निर्दाणन की कथा घरपन्त संशक्त है, किन्तु मानवीय यथार्थता के बावजूद इस प्रसंग म रामायण धौर मानस की कथा में सभेद नहीं है-दोनों से निवासन प्रस ग स्पूलन एक जैना दिखलाई देता है, जिल्लु दोनों के बन्तस्तरनों में बानाश-पाताल का पत्र है। श्री परस्राम चनुर्वेदी ने दोनो काख्यो के उक्त प्रकरण में ऊररी माम्य की देलकर ही यह वहा है कि "रामायण और मानस" के 'खबीध्याकाडी' की क्या-वस्त में वोई विशेष झन्तर नहीं दील पडता है लेकिन दोनो काव्यों में क्या की म'निसिक विवृति मे जो स्याक अन्तर है उसे चतुर्वेदीको ने स्वीकार किया है-'केवल राम बचा के पात्रों की मनीवृत्ति तथा उनके तदनुकुल कार्यों में उत्तरेखनीय भेद पाया जाता है । श्रीर सच यह है कि काव्य के क्लास्पक सीन्दर्भ की इंग्टि से यह मनी-इत्तिगत भेद ही धरमधिक महत्त्वपूर्ण है बयोकि कथा-सप्टि मे उसकी मानमिक पीटिया ही प्राण फर्यती है और उससे समन्तित होकर ही बचा-बिम्ब सम्प्रेपित होता है। रमूस विवरण उसकी सभिव्यक्ति के साथन रूप म ही महत्त्वपूर्ण माने जासकरों हैं। भौर इसलिये रामायण धौर मानम की कथा-वृद्धि की सुलना मे उनका मानवीय फलक सौन्दर्ग-विधान की हरिट में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। इस दृष्टि से 'मानस' में बात्मीकि रामायण के प्रति जो श्रतिकिया दिखलाई देती है उसका धनुसीलन बहुत ही रोचक है।

दशरय-परिवार की बांतरिक स्थिति : परिवेशगत भिश्रतः

राजा दशरम के परिचार के विभिन्न सदस्यों—विशेषकर कौसल्या, कैनेबी भीर राजा दशरम ने त्रिकोण के सम्बन्धों की लेकर बाल्पीनि रामावण भीर राम-

१ - श्री पर गुराम चतुर्वेदी, मानस की रामकथा, पृ० ११७

६० / बात्मीकिरामध्याम् भीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलदरमक भध्यपन

चरितमानस मे दो स्वतन्त्र सृष्टियों इंटियोवर होयों हैं। बाल्मीहि सुनि की इंटिय बहुत हो यथार्थरफ है—देनानिय वे मानव प्रवृति ने उसके निर वृत रूप में महण करते है—निन्द्रता का बाबह उनकी सृष्टि से सहल सानदीय दुवंततामी को स्वस्तीकार नहीं करता। इसके चित्रतेत रामवित्यानात का कर्क ने नीतिर-प्रतिक्त के प्रति बहुत जागरक रहा है। सानस के पात दो रेखावद वर्षों (कंटेनरीज) में स्पष्टत दिशक है। ये या तो सन्त्रन (नितिक्त) है या स्वस्त्रन (मिनित्क)। एका दसरप के परिवार को उन्हों मानदर्भ रूप में प्रतिक्त है। ये या तो सन्त्रन (नितिक्त) है या स्वस्त्रन (मिनित्क)। एका दसरप के परिवार को उन्हों मानदर्भ रूप मानदिक्त ना नाहा है मीर परिवार परिवर्तन के परिवार को रामविक्त मानदिक्त मानदिक्त के उत्तर पत्त से सर्वार मिलित हो स्वार परिवर्त के परिवार का स्वार मिलित हो स्वार स्वार मिलित हो स्वार स्वार स्वार मिलित हो स्वार है स्वार स्वार मिलित हो हो साम है। इस प्रव म मिलित हो हो मान परिवर्त्वा है हो साम है। इस प्रव म मिलित हो है मिल परिवर्त्वा है सित स्वार को सित्क हो सित स्वार हो सित्न मुल्य है स्वार इस स्व को मिल्ल परिवार है स्वार है—कलन रोनो काव्यों में इस प्रव म ने चेवर दो मिल्ल मुल्याई देती हैं।

वालगीक रामायण में राम का निर्वालक राजा दशरण के परिवार को क्याह की स्वरिद्धार्य रिशानि है। कोलत्या राजा वस्तरण की अपेट्या सहियाँ थीं, फिर भी उन्हें उत्तरत सम्मान प्राप्त नहीं या जितना केल्यों को प्राप्त द्वारण, में कीलत्यां भीर क्या करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि कीहरण भीर कुमान कर के किया कि प्राप्त होता है कि कीहरण भीर कुमान का एक कुट या और केंग्रेय का इस्तरी राम के प्राप्त मिलेट का समागर पावर कीहरण मरनी भीर बुमिना को प्रस्तात को उत्तरत करती है कैयी का नाम नहीं नेती। में कैसी के साथ कीहरण के सम्बन्ध ततावपूर्ण परवहार की वर्षा के प्राप्त की प्रस्तात का ममाना पावर कीहरण सपते वारों और के मातवपूर्ण परवहार की वर्षा करती है। कीहरण में राम के तिर्वाल का ममाना पावर कीहरण सपते वारों और के मातवपूर्ण परवहार की वर्षा करती है। कीहरण मातवपूर्ण परवहार की वर्षा करती है। कीहरण मातवपूर्ण परवहार की वर्षा करती है। कीहरण के उत्तरी मातविक स्वार्ण कर कीहरण परवार की है। कीहरण के वर्ष करते समस परत की उत्तर से निकल्वे देख लेती तो वह तुरत पुर हो वाली—

न हरुपूर्व बस्त्रात् सुख का विनयोश्ये। प्रति पुत्रे विषयेयमिति शासास्थितं सथा।। सा बहु यमनोशानि वास्यानि हृदवन्द्रियाम्। प्रह बोध्ये सबस्तीनामवरस्तां परा सती।।

१—वन्त्री क रामायण, ३/१२/६७ ८०

२ - वही, २/२०/४२

^{3 -}वही, २/७/१५

४ -वडी, २/४/४९

प्रतो दु खतरं कि न प्रपदानां मविष्यति ।

मम होको विमापस्य साहतीऽयमननकः ।

स्वित्व संतिहितेऽप्येवसहसास्य निराहता ।
कि पुत्र मोबिते तात्र प्रत्य सरस्योव हि ।

स्वयन्त निमुद्दीलाम्य भद्देनिरमपस्यता ।
धरिवारेश कैरेट्याः समा वाष्यववावरा ।।
यो हि मा सेवते करिवर्धि वाष्यव्यव्यत्ति ।
हैनेट्या पुत्रमन्त्रीह्य स जतो नाशिमाण्ये ॥
निर्वक्षया व्यव्या स्वानं क्यं न सरस्वित् वृत् ।
कैरेट्या बचन प्रष्टु पुत्र गर्रवादि तृत् ।

हतके विरापित राजकुमारों में राम राजा के संबंधिक स्नेह-भाजन थे। सानिये राजा दशरण के कमक एक बड़ी धमस्या थी राम को बुबराज बनाने की। एक योर उन्होंने कैंकेशों के विणा को बबन दिया था कि कैंक्यों-सुन उनका उत्तरा-धिनारों होगां तो दुमरी घोर राम-विवाह के उत्परात भरत के नतमाल वर्गे जाने गर उनकी धनुराधिति का लाम उठाकर युबराज वर पर राम का प्राधिक करना चाहा। उन्होंने राम से नहां कि मरत के धनने मातुल-गृह से कोट प्राने के पूर्व हो के राम का प्राधित करना चाहते हैं। इनसे ऐसा प्रतीत होता है कि राम के योवराज्यामियेक करना चाहते हैं। इनसे ऐसा प्रतीत होता है कि राम के योवराज्यामियेक करना चाहते हैं। इससे ऐसा प्रतीत होता है कि राम के योवराज्यामियेक करना कारते स्वाधिक के दशरब के कूटचक के क्या में प्रस्तुत किया है। मंगरा ने कैंटेयों के समझ राजा दशरब के हम्पतितृष्णे प्रयत्न वा रहस्योर प्राप्त कर उनकी भोजना को समस्य राजा दशरब के हम

बास्मीकि ने मधरा वी प्रेरणा को तरेन्य भाव से प्रयोग नाव्य से स्वक्त क्षित्रा है। रामायण की मंदरा केंद्रेयों के सान्यर के साथ स्वयं करती है और उसके उदयं के साथ प्रयोग उदयं तथा उसके सान्यर के साथ स्वयं क्षित्रर की बात कहती है। " वह स्त्रामिप्तिक की भावना से समुद्रेशित है—स्थिति कि नित्र के किसी की हिनैयियों कहा है। " मनीवैज्ञानिक हरिट से स्वयं का की यो के प्रति स्ताय कार्य-प्रकारत का है। एक रूप है। क्योंकि सारयक्ताध्य की प्रमुख विश्वयों से बहिनासाणी सोगों के साथ प्रयोग सम्बन्ध के द्वारा महत्यानुमृत्ति भी मन्धितन है। " इसप्रकार

१--वारमीकि राभायण, श्र20/१५-४४

२ – वही, २/१०७/३

३—वही, शृश्चिम ४—वही, पूर्व शृश्चित्र

u —वही, २/७/१९

E-G. Murphy, An Introduction to Psychology, 1: 412

६२ / वाल्मीकिरामायाण श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलरात्मक श्रध्ययन

यह प्रपने हिताहित को मंकेयों के हिताहित से मामन हुई उछे समय रहते सावधान करती है। उसके स्वर में कुटिलतापूर्ण विजयता न होकर आसीयतापूर्ण सर पन है। केसेयों की महुरद्दीलता और मुर्वता के लिये उसे मरी सोटी गुनावें में भी यह नहीं हिन्दती। " प्रवएव वास्त्योंकि को मथरा को 'स्वमावत कुटिल' कहता' कवि के साथ प्राचाय करता है।

मानसकार ने राजा दशरब के परिवार के इस चित्र को बहुत मारों में बदल दिया है- कहना चाहिए कि उत्तट दिया है। मानस मे राम के योवराज्याभिषेक म किसी प्रकार के कुटचक का सकेत नहीं मिलता । यद्यपि वालमीकि रामापण परी मानम र दोनों में समान रूप से इस बाव का उल्लेख है कि राजा दरारय ने बद्धावस्था के कारण राजमभा के मनुमोदन से राम की यवराज बनाने का निर्णय किया, फिर भी वाहमीहि ने राजा दशरय के मतुब्य के प्रति शका उत्पन्न करने वाले प्रनेक सकेत छोडे हैं, जैसे-इस सब्भें में मन्य राजाबी की निमन्त्रित करना किन्द्र राजा जनक भीर वैक्यराज जैसे निकट सम्बन्धियों को न बुखाना शतथा एकात में राजा दशरप का राम से यह कहना कि भरत के लौट आने के पहले अभिषेक ही जाना चाहिये मादि। मानसकार ने इस प्रकार का कोई स रेश नहीं छोडा है। कौसल्या भीर फैकेयो मनोमानिन्य का उल्लेख की मानस मे नही है। फिर भी कुछ विद्वान तुषसीदास की इस बरवधिक सनकंता के बावज़द मादस में कुट अभिशाय की स्रोर स केत पाते हैं। डॉ॰ मानाप्रसाद गुप्त इस सम्बन्ध में शाबा दशरय की सानुरक्षा की संदेह की हृष्टि से देखने हुए लिखते हैं - "हवारा कवि राम के पिना की बाहिए से मुक्त करने का प्रयत्न करता है, किन्त इस प्रयास में वह प्रयुने पाठकों से मत्य की छिपाता, दिसी श्रत्यन्त ग्रावस्यक सूचना को दबाना एवं किसी कालिमा के ऊपर समेदी करता हुआ प्रतीत होता है । वहाँ ढाँ० गुप्त इतिहास के सरम से काव्य-सरम भी समीक्षा करते प्रतीत होते हैं। बाव्य में वस्तु-सत्य बुछ नही होता केवल कवि-मृहीत भीर कवि-सृध्टि का सत्य होना है बीर वह सभी कवियों से मिन्न एवं स्वतन्त्र रप में विभिन्नत होता है। वारुमोरिक ने जो लिखा वह सध्य था और मानसकार ने जो

१—वालमीकि रामायण, २/७ १४

२ - 'दह स्वभावत कुटिल जान पड़ती है।'

[—]ग्री परशराम चतुर्वेटी मानस की रामकवा, यु० ११६ 3—वालमीकि रामायण, ऋयोध्याकांड, प्रथम एवं द्वितीय सर्वे 8—मानस, २/१ ५

प्र-वान्मीकि रामावण २/१/४८

६—वही. २/४/२५

७—डॉ॰ माताप्रसाद गुप्त, तुलसोदास, पृ० २९५

वारमीकि सम्मत् न लिखा वह ससत्य था —ऐसी मान्यता काव्य समीक्षा के लिए उचित नहीं है क्योंकि प्रत्येक विव की कथा-मृष्टि धपना स्वतन्त्र विम्ब होता है और उसवी यथार्यता उसकी सहज मानवीय प्रकृति के निरूपण पर निर्मर रहती है, वस्तुपन तस्य पर नहीं।

मानस मे राजा दशरथ के परिवार का जो चित्र घ कित किया गया है, जममें किसी दकार की नाविया विख्ताई नहीं देती। वाल्मीकि के कतह सुबक सकैतो की छोडकर मानसकार ने सीहार्द-जुबक कित मानम में जोड़े हैं। गैवराज्यामिषेक की सुम भन्नी का सन्देश देने के लिए राम धौर कीता के मगल-मंग फडकने लगते हैं तो वे इन सुम शहन को मरत मानम-चुकक कमको हैं——

सम सीय क्षत्र कपुत्र कनाए । करकहि भवत धंग सुहाए ।। पुत्रक सम्रोय परस्यर कहहीं । भरत सायमनु सुद्रक पहिहाँ ।। भर्य बहुत विन ग्रांत सकतेरी । सपुत्र अतीति मेंड प्रिय केरी ।। भरत सर्वित प्रिय को बाग माहीं । इहह कपुत्र कल दूसर नाहीं ।। रागाँह बाद सोच विनासी । या डन्डि कथठ हत्वड वेडिस मीती ।।।

बिक्ति से माबी योबराज्य की मुचना पाने पर भी राम के हृदय की पहली भितिक्वा मही होती है कि साथ-साथ गहे हुए भाइयो की छोड कर केवल बडे माई का समिपेक समुचित है—

जनमे एक संग सब भाई। भोजन सबन केलि लारिकाई। करनवेच उपबीत विद्याहा। सग सग सब भए उदाहा॥ विमल बस यह धनुवित एर्। बधु विहाद बडोहि ग्रसियेक्॥

प्रस्त प का यह उपस्थापन काल्पीकि के उस प्रसंग से सर्वया निम्न है जहाँ राम राजा दशरप के इस विचार की स्वीकार कर तेने हैं कि मरत-मागमन से पूर्व जनका म्रानियेक हो जागा चाहिये। वाल्मीकि के इस प्रसंग ये राम के आपु-स्तेह की धावा कही दिखलाई नहीं देवी। माननकार ने मरत की मतुर्यस्थिति से लाभ उठाये जाने का प्रसंग छोडकर तथा राम के आजु-लोह का प्रमंग बोडकर मीर साथ ही राजिसो वे पश्चर प्रनोमानित्य की कल्पना की म्रपने काज्य मे स्थान न देकर वास्मीकि रामादण में चित्रित मन्ता-सकह्यूणं दसरप-परिवार को सोहार्टमय रूप में बदल दिया है।

ऐसी स्थिति में मानमकार को मथरा की कल्पना भी वाल्मीकि से भिन्न रूप में करनी पड़ी है क्योंकि दखरण परिवार की मानरिक कनड़ के प्रमान में किसी

१—मानस, २,६/२ **॥** ৪—वडी, २/९/३-४

६४ / वाल्मीकरायायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविवानका तुलनारमकः भववयन

ऐसे बड़े मनोर्वज्ञानिक कररण की क्षराधिक भावस्थकता हो गई ची जो इस सोहाईपूर्व परिवार की शांति को भाविस्थन रूप से भग कर दे। वास्मीर्कि की स्वामिमक
मदरा वे यहाँ काम नहीं जब सकता था क्योंकि बब कोई दुर्घमाधि ची हो नहीं तो
स्वामिनी-हितिषणी दासी क्या कर सकती थी? इस्मिनिय भावसकार ने मधरा के
रूप में एक ऐसे पात्र का चृष्टि की है जो महत्या दुष्ट है भीर जो पक्ती
कुटिसता से एक मुली राज-परिवार का यनिष्ट कर सकती है। सेकिन तब उसकी
पुन्ट प्रकृति का कोई समीर्वज्ञानिक या तक्की बत करण भी होना चाहिरे।

यविष मानसकार ने प्रच्यात्म रायायण का मनुसरण करते हुए वेदा-हित के किसे सरस्वती द्वारा मयदा की बुद्धि फ्राप्ट कर दिये जाने का उस्तेख किया है, किर भी उसके स्वाप्ट की कोविकान सम्मत देखा की मोर मानस के किस का व्याप्त हुए हैं भी र मानस के किस का व्याप्त हुए हैं भीर साध्यात्मिकता के बावजूद उनने मानबीय परानच पर मपरा का मान्यरण उपस्थित किया है।

मानस की मचरा हीननानुपूर्वि से चुरी तरह घस्त है। है वह सारीरिक कुछ्पता सीर सामाधिक हीनता की चैतना से पीढित है। इस तस्य की घोर कैस्पी स केत करती है और भंगरा की उक्तियों से उसकी पुष्टि होती है। है सा हीनता से सरत होने के नारण वह राज्य पषट कर महत्वानुभूति से सपने बस्तित्व को सार्यकर्ता प्रवास करना चाहनी है।

इत प्रेरणा के प्रकाश में मानसकार ने मजदा नी कुटिनता को सूच उभारा है। उसके मंदिरमा की सुम्भनुक एकाएक सेवसपीयर के सन्तमान की का स्मरण दिला देती है। उन्हों के सामान पवरा मिच्यावादिनी, मानाबिनी भीर कुचणी है। यह स्मरी मिच्यावा, निर्मेहता और दिवियता के क्षेण द्वारा प्रतीति उत्तम करती है भीर गड-छोणकर कार्ज बनाछी है—

संजि प्रतीति बहुविधि गढ़ि छोसी। प्रवध साइसाती तर बोली।) र

१—রহয়ানে বাদায়গ, ২/২/৪৪ ৪५

२ - प्रतर्श- कोठ जयदीश्रप्ताद शर्मा, शमधितमानस का मनोवेद्यानिक ऋरययन, पुठ ११०

3-कानै सोरे कुबरे कुटिल कुचाली जानि।

सिय दिशेष पुनि चेरि कहि मदस मातु मुसुकानि ॥ —मानस २/१४ ४ - करि कुरूप विधि परका कीन्छ ॥ बवा सो सुनिक्र साहिक्र जो टीन्टा ॥ कोउ नृप होठ हमहि का हानी । चेरि छाड़ि अब होव कि दानी ॥ —मानस . २/१४/३ बाल्मीहि में जो पारिवारिक बैमनस्य एवं दूरिमभिष एक तथ्य है वह मानस में कृटिल मयरा की यन गहत बल्पना मात्र है।

इस प्रकार मधरा ने चरित्र को एक नवा रूप देकर मानसकार ने राम-निर्वामन का साक्षा दायित्व उस पर डान दिया है और राम के निर्वासन का परिपारव ही बदल दिया है।

सयरा ही पिशुनता के प्रति कंत्रेयी की प्रतिक्रिया

वाल्मीकि रामायण और रामधरितमानस दोनों म शम के युवराज होने का समाचार मिलने पर चैनेयी हॉपउ होन दिवलाई यई है। बाल्मीकि रामायण में मंधरा से यह समाचार पाकर कैंकेयी उसे पुरस्कार देने की इच्छा प्रकट करनी है, कि तु गम के प्रति कैनेयी के इस स्नेह को देखकर भी अब वह राम के यौदराज्यामियेक के विरुद्ध विषवनन करती रहनी है सो कैनेसी उसकी ईप्या एव सचप्तता के प्रति कीतृहन ध्यक्त करती है-

> भानुनं मृत्यास्य दीर्घावः विनुत्रन् पार्यवस्यति । संतप्पते रच सुब्दे धत्वा रामाभिषेचनम् ॥ × ×

सा स्वमभ्यूरये प्राप्ते बह्यमानेव मन्धरे । भविध्यति च कत्याले किमिद परितप्यसे ॥ मानम में कैंद्रेगी की प्रतिकिश कुछ भिन्न प्रकार की है। सर्वप्रयम वह पिननता के निये मयरा को बरी तरह डाटती है-

सुनि प्रिय बयन मनिन मन जानी। भूकी शनि ग्रंव रह ग्रहगानी। पुनि सन वबहुँ कहित घरकोरी। तब यरि बीम बडावहुँ तोरी॥3

तरपश्त राम के भभिषेक के समावार के शी वह प्रमन्नता व्यक्त करनी है ४ हिन्तू मन में वह मचरा की प्रस व प्रतिकृत बातों के प्रति कोतूहन व्यक्त करने साती है...

भरत स्वय तोहि सत्य क्टू परिहरि क्यट दुराउ । हरण समय बिसमड करिन कारन मोहि सुनाउ 1,2 भीर तमी वह मंगरा के बान म फून बाती है।

१ -वान्नीक रामायाः, २।८।१४ 국 - 학원, 국, 독/왕인

^{3 -} मानल, २/१३/४

⁸⁻국회, 국/18 18-8 थ-रहो, **२/१**५

६६ / बाहमीकिरामायेण घोरशामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुसनात्मक ग्रध्ययन

रामायण और मानस में कंडेंबी की प्रतिकिया के इस सुद्रम विशेद के दो कारण है—(१) वाल्मीकि की मुलना में मानस में राजा दगरम के पारेवार से जो सीहाई दिखताई देवा है उसके परिशामस्करण इस प्रकार की पिशामना के प्रति ऐसी रोपपूण दितिष्मा ही होनी चाहिए, (२) वास्मीकि की तुमना म मानस की मयरा स्थामनी हितिष्मी न होकर कुटिन है सीर कुटिनता की मर्गना कि को प्रमीध्य सी। इस प्रकार म नम से मथरा के प्रति वैकेशी का धार्यामक ब्यवहार परिवेशात सीर चरित्रमत सम्बर का परिणाम है।

मयरा को योजना छोर कंकेयी का हठ

वाश्मीकि रामायभा चौर रामचित्रमानवा योगी ये प्राय. समान क्य से
मधरा नेनेग्री को कीसत्मा की घोर से प्रायक्तित करती हुई उनके समझ संग्रकारमय
प्रवित्य का कर्मना चित्र प्रस्तुत करती है, किन्तु बारमीकि यामायण में एक ऐसे
पहरवूर्ण छण की छोर स केश किया गया है कि को प्रायस में छोड़ दिया गया है।
बारमीकि रामायण में मधरा द्वारा राम के धामियेक के विवद विद्य दमन करने पर
केती करनी है कि जब राम सी वर्ष राज्य कर की दो परत को राज्य मिलेगा।
प्रयस उनके दक्ष आप का निवारण कर देती है। वह की यो भी व्याय प्रयस्ता राज्य
परमारा से दूर हो आएं वर्ष धीर तक स्वचन्मत से केनीयों वो यहा प्रायान तगता
है। मानवकार ने दस खीर कोई स केश नहीं किया है, फिर भी परत चौर केसी
म स्थाय के युख वेश वर्षण करनावित्य स्थाय के युख वे प्रस्तुत करवाया है जो

मधरा के रमक्ष कंडेयों के ब्रास्मक्ष्मपंत्र के उपरान्त बारतीकि रामायण प्रीर ग्रामन दोनों में नैकेयों को परानमं के रूप में मचरा की योजना एक-जैड़ी है, नेशंकन बारमीरिंग रामायण ने राम के लिये बीरहवर्ष का बनवर्त मांगने का प्रयोजन म्यप्ट प्रस्तों में जिन्तार्थित है। चीरहवर्ष तक राम के बाहर रहते पर कमता के हथद म जनका पूर्वत त्यान नहीं रह आएगा और स्वावे अरत प्रमानी विश्वति मुद्द बना लेंगे। में मानल में ऐसे विश्वी प्रयोजन का उन्होंब कहीं है जिनके परिणाम-स्वस्त राजा दवारण की बार वार्यना पर भी केरेबी कर प्राम के वनवान की

१ -वालमी क रामायण, २/८/११ तथा २/८/२७

२-मानस, २।१८।४ २/१९ । 3-वानमीकि रामादण, २/८/१॥

४-वही, २/५/२**२**

प्- वही, २/९/३८ ३९

मांग से दस से मस न होना धनुक बना रहता है बबकि वाल्मीकि रामायण में उक्त प्रयोजन के प्रकास कैकेसी का हठ समक्ष में बाने योग्य है। तुन्सीदासची ने इस प्रयोजन का उल्लेख स मबद इस्लिए नहीं किया है कि वे राम की लोकप्रिया। को इंदनी अल्प नहीं मान सकते जो चौदहवर्ष में अपना प्रभाव सो दे। निसी के भी मुख से, किसी की भी हॉप्ट म कक्त जुलसीदास अपने बारास्य की लोकप्रिमता की सुता नहीं पटा सकते।

बातमीक रामायण कर रामचितमान्त्र दोनो में मधरा ही योजना के मनुसार कंकेयी द्वारा घरीत में विये नये बरो की मीह, राजा दशरप का बारहरू, मदल के योवराज्य की मीत ही पूर्वित, किनु राम की, वेष्कास व मांगने की प्रयीना मोरा के के योवराज्य की मांग ही पूर्वित, किनु राम की, वेष्कास व मांगने की प्रयीना मोरा के के यह है है यो वा बराय की व्यव्यक्षित को पुनित स्वममा समान रूप म पिठत की वह है, योगों वे पुन-सेह मोर्ट्यू वेच पत्र का व्यव्यक्त की प्रिया के मध्य राजा बराय्य की समान कर कि पिछते हुए दिखलाया, मुद्रा है।

राजा दगरण का यह वर्ष सब्दे होती ही कार्यों में म्रस्यता स्वामाधिक रूप म चितित है। एक भोर वचन पानन न करिक पर नोक जिन्दा का मय भोर दूचरी और पुत्र के माची सक्द को क्रव्यना से साहत वास्तरण का इब इस प्रस्य में थोवत कप में मिकट की क्रव्य के पुत्रिक के लिए ही भरत के भ्रमिपक का प्रस्ताव ये तुर त स्वीकार कर तेते हैं। यह कि के लिए ही भरत के भ्रमिपक का प्रस्ताव ये तुर त स्वीकार कर तेते हैं। यह कि के स्वामा हो लागी तो इससे राजा में प्रतिकार भी वक जाती और राज पर सक्द भी न माना। वास्तव से राजा द्वारण की यह मानधिक स्थिति दो प्रकार की मृत्य-चेतना से उद्भूत भावेगों का परिणाम है। वचन की रक्षा और पुत्र स्वेह दोनो उनके किये मृत्यवान हैं। योनो मृत्यों की ग्रुट्या एक सुबरे को चुनीनी देती हुई उनके व्यक्तित्व को दो मागों में विनक्त कर देनो है। मनोवैज्ञानिक इंटि से दियापूर्ण स्थित में निर्मय करना बडा कच्छत होता है। है

निर्वासन को प्रतिक्रियाएँ

सबीम्याकाड की क्या में इस बोडे हे साम्य के उपरात पुनः रामायण मीर मानस में सदाधिक घटर दिसलाई देने लगता है। राम के निर्वासन की परिदेशकत्य परिदिश्वदियों भीर भेरणाएँ मित्र होने के परिचामतक्य उसके प्रति विभिन्न पानों की प्रतिकृताएँ भी मित्र होती हैं, किन्तु नित्रश्चा के बावजब दोनों कार्यों में

१ -व मीक रामायन, ब्रयोध्यकांड, सर्गे १२ एव १८

२--मानस, २/२३९

³⁻G Murphy, Personality p 806

६८ / बाह्मीहिरामायस श्रीर राषचित्तमानस. सौन्दर्वविधान का तुलनात्मक श्रध्ययन

प्रतिक्रियाएँ पपने यपने परिदेश नी सर्गति में हैं और दक्षनिये दोनों में राम, नीसत्या और प्ररत की प्रतिक्षियाएँ मनोविज्ञानसम्मत हैं और धपनी मानवीय यवार्यना एवं बिरवसनीयता से सहृदयंको प्रमावित करती हैं।

राम की प्रतिक्रिया

वहीं तक निर्वासन के प्रति राम की प्रतिक्रिया का प्रस्त है, दोनों काव्यों से इस सक्त्रभ में गुरुस प्रकर दिख्याई देता है। बात्सीकि रामायण में राम सात पित कि निर्वासन-प्रारोग को चला के सात संजित है। वाल के प्रकार के सात है। उस मा के तीवाया के प्रकारित नहीं एउँ। अब मा की ताव्या के प्रकारित नहीं एउँ। अब मा की ताव्या के प्रकार के सिक्त के स्वाप्त के सीता के राम पहुँचे हैं तो सीता वाल के सिक्त के प्रवाद के सीता के राम पहुँचे हैं तो सीता वाल के सिक्त संवित हो गाती है। राम का मुख विवर्ण हो जाती है। राम का मुख विवर्ण हो जाता है कीर सरीत से पत्तीना निवसने सगता है—

अस्य सीता समुद्धन्य वेसमाना च स वितर्ष ।

धपश्यकशोषात्रपतः विद्यालयाष्ट्रविद्येशिक्षये ।। ता हृष्ट्वा सहि पर्मात्मा व द्यानारु मनोषतम् । त द्योक रायव सोवु ततो विकृतवा गतः ।। विवरणेवन हृष्ट्वा स प्रस्थिनमध्यानम् । ष्ट्यानिकंतना विद्यालयोगित स्थो ।। रे

माह हु लाजिसंतरः। किसिकानीयिक प्रमो ॥२ इसके पूर्व जब वे माँ कीसस्या के थात पहुँ जो हैं तो वहीं भी वे बीपे निरवास भरते

रात हुन दिसानी है वहें हैं जिसे सम्में बतनाह का समाचार देते समय की में कहते हैं कि दिसे ! तुक्ति सिसे महान् मय (सक्ट) उपस्थित हो गया है। इस प्रकार रात्र निर्देशन को माँ के सिसे मयनगरन या सन्दार रूप में प्रहूच करते हैं। र सरमाप स्नीर नीमत्या के निर्दोगनादेशिंदरोप की दे पर्म की प्रेरणा से सस्वीकार कर देते हैं, विन्तु बन में पहुँचकर पिता के इस सम्यायपूर्ण सावरण के प्रति सबकोप स्वक्त करते हैं—

को हान्दिहानपि पुमान् प्रमदावा इते त्यनेत । छत्रानुर्वातन पुत्रं तानी मामिव सदमए ॥

यवा पितरि शुप्रधा तस्य या यजनक्रिया ॥ —वास्मीकि रामायण, शृश्य २ २ —वास्मीकि रामायण, श्रीवर्दान-

चद तद च दुःसाय वेटेड्यो लहमणस्य च ॥ --वही, २/२०/२७ ५-वहमीकि रामायग, २१४३११०

१-न हरती धर्मचरण किचिदस्ति महत्तरम्।

[.] 3 – বুগ . ২ ২০/ দ

४-देवं नुन जानीपे गहरू शयद्वपस्थितम्।

इसके विपरीत मानस में राम निर्वाधन-मादेश को बड़े उत्साह के साथ ग्रहण करते हैं। यमें की प्रेरणा महा निवसतामुक्क न होकर अन्तरकृते हैं। हराजिये में के प्रमान निर्वासन-मादेश को वे राज्यशान्ति विषयक घादेश के रूप में ही प्रस्तुत करते हैं—

पिता दोन्ह मोहिकानन राजु। वहँसव मौति मोर बटकाजु। साममु देहि मुदित मन माता। बेहि मुदमतल कानन जाना॥ स्रति सनेह बस डरपित भोरें। सानदु सम्ब सनुवह तोरें॥

नात्मीकि के राम कहते हैं—'महद् भयमुपस्थितम्' धौर मानस के राम कहते है— 'अनि समेह इस डरपंक्ति भोरें।' एक दम चित्र उत्तट गया है।

बात्मीनि ने राम की मानवसुनम दुर्वस्तदायों को ययार्थ कर मे उपस्पित निया है। इसके साथ ही जिस वैमनस्पूर्ण द्यारप-परिवार का पित्र बारिमीकि रामायन में मानित है उसके समुसार राम की सहन मितिया वैसी ही हो हो सकती है वैसी बात्मीकि ने चित्रित की है। इसके विपरीत मानन के राम देक्कार्य संवेचका-पूर्वक तन को बाते हैं— 'जहुँ सब भांति मोर बड काजू।' इतियेच उनके दु खी होने का प्रकार ही नहीं उठता। दूसरों कात यह है कि मानस म चित्रित सीहार्यभूष सारप-परिवार में राम इतने सीहार्य के साथ निर्वासन-प्रारेश मंगीनार करें— यह नम से कम मालामाविक या प्रसम्ब नहीं है। कीतनार की प्रनिक्रिया

परिवेद्यान निम्नता और स्थामीयरक तथा बादसंयरक हीन्द्र भेद के परिणान-स्वरूप दोनों कवियों ने कीसत्या की प्रतिक्रिया भी भिन्न-भिन्न रूपो म चित्रिन की है। बातमीकि की कीसत्या प्रपंत पूर्वानुत्रकों के परिणायत्वरूप राम के निर्वासन को प्रपंत निरस्वार के बरम रूप में देखती हैं और दक्षतिये बहु पिना को प्राप्ता की समना में मों की प्राप्ता का रखती हुई राम को पिना के प्राप्तेम पानन से बिरन करने की बेदा भी करती है—

> मर्थव ते पुत्र विता सपाह पुर स्वयमें ए मुह्त्तरा स । स रवानुवानानि न मा विहास सुदु बितामहीस पुत्र स तुम् ॥४

१-नद्रगणद् रघुकीर मनु राज् कालान सामानः।

ष्ट्र जानि बन मञ्जू सुनि खर छन्दु ऋधिकान ।। —रामचरितमानस, २/५१ २—मानस, २/५२/३ ৪

३—वानमीक रामायत्र, २/२०/३५ ४६

४-वही, २/२१/४२

७० / शहभीकिराभाषस् धौर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान तुसनात्मक का भ्रष्टयपर

पिता की ब्राज्ञा के पालन से राम को बिरत व होते देखकर वे स्वय उसके साथ जाने की दच्छा प्रकट करती हैं। व

मानसकार ने इस वित्र को भी उत्तर दिया है। मानस की कीसत्या तकें ही बात्सीक की कीसत्या के समान देती हैं, तिकत उत्तरें शिव निफर्म निकालती है। ने पिता थी प्राप्ता की जुलना में मां की मानता बड़ी मानती हैं मौर रान के निवासन के मूल में पिता भीर माता (वेडेमी) दोनों की बाझा होने के कारण राम को बन-गमम के सिये उत्तराहित करती हैं—

जी केवल पितु कावसु ताता। ही किन काहु जानि वडि नाता। जो नितु पालु कहुँ३ वन जाना। हो कानन सन अवध समाना।। व वाहमीकि की कीसस्या ने राम के साथ वन जाने की इच्छा अकट की थी, किन्तु

तुमती भी कौमत्या स्वय ही इस इच्छा का निराकरण कर देती हैं— आँ सुत कहाँ सम मोहि सेह। तुम्हरे हृदय होइ स देह। उ

इस प्रकार मानयकार ने नास्मीकि हाथ म किय मानवीम दुर्वसता के चित्र को मारता में बदल दिया है, लेकिन उसकी स्वामाधिकता कर नहीं होने सी है। इस चित्र को श्वामाधिक ननामें रखने के निये मानवकार ने कीलत्या के हृदय में नालस्य मोर उन्ने मार्ट्स का इंड उपस्थित किया है विषये म तत मार्ट्स की विजय हाती है—

राजि न सक्द न कहि सक जाहू। बुद्दे सीति चर वास्त वाहू।।
तिवात पुणकर गा विणि पहा विणि पति वास सवस सव काहू।।
सरम सनैह अभय मित येरी। मद कित शोप दृख्युं वर केरी।।।
राज्ये मृतद करवें अनुतीयू । यस्य बाद व्यव वर्ष दिरीयू ।।
कहुवें जान बन सी बीड हानी। सक्द सोच विवस मद रानी।।
कहिर समुक्ति तिय परम सथानी। राम भरत बीड सुन सर जानी।।
सरस मुक्तां द्वारा महतारी। वेशी वयन और वरि मारी।।
सात नाउँ विलि की-हेंड नोका। वितु स्नासनु सब सरसक्द दोशा।
संद सार्व विलिक्तां

वास्मीकि रामायण ग्रीर मानस ये लक्ष्यण की प्रतिक्रियाए परस्पर विलोध तो नहीं है. फिर भी उनमें मितता ग्रवस्य है। वास्मीकि रामायण स लक्ष्मण प्रपते

१--वात्मीकि रामायण, २/२४१९

२-मानस, २/५५/१

³⁻वही, २/५५/3

५-वही, २/४४/१ ४

प्रमंदरक जीवन मूल्यों १ एवं राम के साथ प्रयने तादारम्य के कारण राम के धम-परक ज वन-मूल्यों का विरोध करते हुए उनते मर्थ की महत्त्व देने का मनुरोम करते हैं और हासिने स्पष्ट कहने हैं कि राम को पिना को माना का पासन नहीं करना चाहिये। 'वे पिना को सन्तपृक्षक बसी बनाकर राम को सिहासन पर विदाना चाहों हैं भीर उन्हें सब प्रकार से रक्षा का भारतासन देते हैं। वे राम के भागवाद ना भी विरोध करने हैं।

लक्ष्मण का इस प्रकार का स्वयपक एर्थ विद्रोही रूप मानसकार को सभीष्ट मही था। इसियं उसने यहाँ सक्ष्म को प्रतिक्रिया को संश्क रखा है, किन्तु राम की बन पहुँ बाकर सुमन्न यब बीटने समता है तब उसने इस मोर एक छोटा-सा संनेत किया है और तुरत उस पर पर्दों भी काल दिया है—

युनि क्छ्यू लखन कही कटुबानी। प्रमुबरके बड पनुबित जानी।। प

भात के जिनकट पहुँचने पर एक बार पुत्र मानसकार ने इस सम्बच मे सहमण के रोप भी भोर सकेत किया है, किन्तु वहाँ भी उनका राथ सुब्बत नहीं हो सहा है। देश प्रकार 'मानस' में राम निर्वाचन के प्रति सरमण भी प्रतिक्रिया रोपपूर्ण तो प्रतीत होनी है, किन्तु उसना कोई स्पन्ट चित्र हमारे समझ बही पाता।

दशरथ की प्रातातक व्यथा भीद उनके प्रति कीसत्या का व्यवहार

राम को बन मा ≋ड कर सुनन के सयोध्या तीट साने पर राजा नरारय की मानिक रोडा का वर्षन दोनो कास्त्रों में किया गया है। व स्थीति रामायण में राजा के पुत्र विशोग के साथ पटनाने का विश्वच भी किया गया है, भै किन् ग्रामतकार ने वेदल पुत्र विशोग को हो सपने कास्त्र में स्थान दिया है। इपने साथ ही वास्त्रीक ने क्यांपन राजा दराय के श्रीव कीतव्या के कठीरतापूर्ण उग्रानस्य का औ वर्षन ने क्यांपन राजा दराय के श्रीव कीतव्या के कठीरतापूर्ण उग्रानस्य का ओ वर्षन

सोऽपि धर्भी मम द्वेष्यो यत्त्रसगाद् विमृह्यसि ॥ —2/२३ ११ ४ - वर्त्सीक रामायण, अयोध्यकोड सम २३

१ —डांठ जादीशस्त्रद शमा, रामकच्य को मूमिका, पूर १०४ २ —V S Snavasa Sastn, Lectures on the Ramayan, p. 16-17 ३ –येनेवमापता देश तय बद्धिमेहामते।

ध - वही. २/२१/१२

६-वही, २/२३/२८

७-वही श्रीवशृह्द २०

५-मानस श्रेष्ट्र

९ - प्रगट करें हिंस पंछित आखु।: - मानस, २/२२९[/] ;

[,]०-वाल्मीकि समायण, २/५५/१८ १५

७२ / बाल्मीकिरामाधल् भ्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्येविषान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

जिया है उसे भी मानत के किंज ने छोक दिया है। बास्पीकि शानारण में मुनंत के सोटने पर कीसरण ने हृदय वरी मोषण व्यापा कर सब्जा क्यापा किया गया है। राम ∰ न नोटने का समानार सुन्ते ही ने ऐसे कीचन नगती हैं यानी उनके शरीर में भूत का प्रानेश हो श्रीर प्रभेत सी होकर पूच्ची पर शिर बाती हैं—

> तता मृतोपहुण्डेव वेषमाना पुनः पुनः । घरण्या गततस्येव कौतत्या सृतमबनीत्। नय या यत्र काकुत्त्यः सीता यत्र च तत्मलः। तान् विना काकुत्त्यः सीता यत्र च तत्मलः।

सुनम द्वारा धैर्म बैंदाने जाने पर भी उन्हें शांति मही मिसती और वे राम के निर्वाहत के तिये राजा दशरण की भत्सेना करती हुई यहाँ तक कह जानी हैं कि जैंडे सहस्य का बच्चा उसके निता द्वारा ना निया जाता है वैसे घापके द्वारा ही राम मारे गये (भण्ड हो रुपे)—

> स ताष्ट्रसः सिह्बली वृष्याको नर्वमः (स्वयमेव हतः दित्रा जलजेनाम्तको यद्या ॥

उपानम्भ से राजा दशरथ भी व्यया और भी वढ वाती है और वे हाथ जोडकर कौसरेया से झमा सौगने लगते हैं³ तब कौ तस्या के मत मे इस माकोश के प्रति ब्लानि उत्पन्न होनों है।

वास्मीकि ने मुन वियोग की क्यान के कारण की सत्या के हृदय में अरक्त निस भावावेग का चित्रण किया है उसकी सहज क्वामायित्वा से बिन की स्वामायित्वा हिन्द का उन्मेंय है, किन्तु सानदकार ने झारम्य से ही कैसत्या के परित्र की युरी बदल दी है, सत्यत्य मालय से इस प्रकार की प्रतिक्रिया का समादेश किया जाता तो यह स नत की परम योग्वती कीसत्या के सम्बन्ध परित्र की समिति से नहीं होता। इसलिये मानस के उनका चरित्र जिल कर से बर्फित है उत्तरे अनुनार ही इस प्रकार में कीसत्या राजा स्वरूप की वैर्थ वैभावे हुए विस्वराई गई है—

> उर घरि थीर राम भहतारी। बनेती बचन समय भनुतारी।। नाथ तत्रुक्ति भन करिस बिजान । राम बियोग पर्योग्य प्रवाह।। करमभार तुम्ह धवय चहाजू। बढेंड सक्त प्रिय यथिक समाजू ॥ मीरिज परिक्ष = पाइच पाटः। नाहिं स बुर्बिट्स खु परिकारः।। उ

१—वातमीकि रामायण, २/६०/१ २

२-वही, २/६१/२२

^{3 -} मानस. २/१४३/२-४

सरत को प्रतिक्रिया

मस्त को वेदना को यानिव्यक्ति में भी नुबसीदान ने नात्मीकि से सुहम भेद रखा है। बात्मीकि रामायम में बस्त राम-निवासन का समाचार सुनकर एक साथ रितृ-विभोग सौर प्रानृ-वियोग की पीडा से व्याकृत हो जाते हैं। वे प्रानी माँ की पिकारते हर कहते हैं—

> कि नु कार्यं हत्तर्यह यम राज्येन शोवतः। विहोनस्तायं विश्वा च भागां पितृसमेन च ॥ ष्टु ते से पुष्पमकरोर्वाणं कारमिवारदाः। राजानं प्रेतमावस्यं कृषा राम च तारसमा।

मानस मे पिता की मृत्यू और फ़ालू-निर्वाहन के समस्यार के मध्य यैका व्यवपान वहीं है, फिर भी भरत के मन मे गाम के निर्वाहन के प्रति कही अधिक वैदना दिखलाई गई है।

भरतिह विसरेड वितु मरन सुनत राम बनु वीमु । हेत् बापनपड चानि नियं चकित रहे वरि सीनु ॥

निश्चय ही बात्मीकि रामामण में भरत को प्रतिस्थित स्विक स्वामादिक है, किन्तु मानस में इससे पूर्व जिन भातृ-श्रेम का सबेद किया गया है ^प भीर हसके बाद भाइमो बा जो क्षेम स बित है ² उसे देखने हुए मानककार हारा भरत के सोक की मर्निक्यिक इस क्ष्म में स्वामादिक श्रीत होती है। बात्मीकि रामाय्य में भातृ प्रेम का बैसा स्य पक चित्र गही मिनता जैता मानस में मिनता है। प्रतार्व सामक में राम-निश्चीन के समाचार से नितृमण का सोक दव जाना सरामादिक प्रनीत नहीं होता।

माँ के प्रति भरत का बाकोरा दोनों कान्यों में स्वामाविक रूप में व्यक्त किया गया है युरोंकि वही इस बकांड का हेतु बनी और उसने ही भरत के लिए राज्य

१ – द'ल्मीकि रामायण, २/७३/२-३

२-वारमोकि समायण, ऋयोध्याकींड सर्ग ७२

३—मानस, २/१६०

⁸⁻वहो, १/२०४/२, २/५/३-४ स्था १/१६८।१

४—मानस, २/२९४/३—२६०

७४ / वाश्मीकिरामायम् श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधानः का तुलनारमकन्नव्ययन

मीनकर मस्त का सम्बन्ध भी द्वस धवाछनीय प्रधंग से जोड़ दिया। वाल्मीकि
रामायणे और मानव वेतीनों में मत्त को मूल्य-मध्य-स्वता बनित ब्याइनता श्रीर
प्रथम विस्ता व्यवत हुई है, किन्तु मानवकार बीच बीच में मरत के प्रावृ-मैंग की
मार्कियों में प्रस्तुत करता रहा है विवसे मानव में करत की पेदरा में आवृ-पियोग
का तत्त्व भी निरावर धन्यार्थ रहा है विवसे मानव में करत की प्रता के आवृ-पियोग
का तत्त्व भी निरावर धन्यार्थ रहा है। यस सक्ता मुह्ताब के प्रति भरत की प्रायोग्या
पराविष्य रहा है। पर्या चीर सीता ने विध्यास किया था उस स्वाव को देखकर उनका
प्रावृ विभार हो जाना में पूर्वी छोटो-छोटी घटनाएँ हैं की भरत के प्रावरण में प्रपथ्य
निवता भीर प्रस्था की बेवना से बड़कर आवृ बंग को स्थान देती हैं। जिर सी बोगो
कारवारी संस्त की चुटात करवाज मा स्वयवा चिंदा को प्रयुद्ध महत्त्व मिता है।
रास्तय में वे कीकेसों को बटाते हुए स्वयट खब्दों में घपनी यह चिंता ध्यक्त करते हैं—

श्वरकृते मे पिता बुत्तो रामश्चारयश्यकाश्वितः। ग्रयको जोवलोके च स्वयाह प्रतिपादितः ॥ प्र

प्रौर इसिलिये के राम को राज्य शौटावर अपयश-प्रशासन का नियवयं भी तुरन्त कर सेते हैं—

> ग्रहमध्यवर्गी प्राप्ते रामे सस्यवरात्रमे । कृतकृत्यो अविष्यानि विप्रवासित करमय ॥

भरत स्पष्ट शब्दों में कहते हैं कि राम के तीट झाने से उनकी म्रातरात्मा स्वस्थ हो जाएगी —

> निवर्तविक्वो राम व तस्याह वीप्ततेत्रस । वामकृतो भविष्यामि मुस्थितेनाम्तरास्पना ॥

बाहमीकि रामायण ने राम, लक्ष्मण और कौतस्या को भरत पर सका हुई भी भी भी दोर इसलिये लोकमन को अपने अनुकृत बनाते के लिये भरत की यह चिता

१ - दारुमीकि रामायण, सर्ग वर्

२—मानस, २/६०१/४—१६१११

³⁻करत द उदत देखि तेहि मरत लोन्ह सर लाइ।

मनहु लखन सन भेट मह प्रेमु न हृदय समाह ॥ ——वही, २/१९३ ४—मानस, २/१९७/३ ॥

प्—वात्मीकि रामायण, २१७४।६

इ.—वही, २१७४१३४ ७.—वही, २१७३१२७

प-द्रष्टरय - खोंव जगदीश्रश्नाद शर्मा, श्रामकाव्य को मूमिका, पुठ ६९

बहुत स्वाभाविक है। यदि गरन के सम्ब प में ऐसा प्रवाद न भी होता तो भी भरत की यह चिंदा स्वाभाविक ही मानी जाती बचीकि ब्यक्ति जब समाज की कसीटी पर सरा नहीं उत्तर पाता तब तो उसे बेदना होती ही है, किन्तु जब यह स्वव प्राने प्रादमों की क्तोटी पर सरा नहीं जबरता तब भी वह व्यक्तित होता है। मरत के हित में ही कंकेवी ने राम का निवसिन मांना था - इसनिये वे प्रपनी इंग्टि में गिर गरे ये। प्रपनी हॉटि में घणना मान को बैठने का मय मनुष्प को सही मार्ग पर चनने के लिए में रित करता है।

मानत ने घरत के सन्वय में प्रका का एक वर्ग सदेह ध्वस्य करता है, किन्तु बहुँ दूकरा बर्ग पुरन्त हव सका का निराहरण कर देता है। यहाँ यह जिला प्रधानत क्या भात के मन की उपन हैं – उनके मुखात करण की प्रभिव्यक्ति है। इस्तिए बहुँ। कभी होता हैं

बुल कलंक जेहि जनमेड मोही। अवजस भावन प्रिय जन द्रोही ॥^४

तो कभी सारे प्रनर्थ का हेतु धरने को मोजकर ग्वानि प्रकट करते हैं-यित सुरदर बन रथुंबर केतु । मैं केवल सब धनरय हेतु ॥

विग मोहि अवज बेनु बन सागी। दुसह दाह दुस दूधन भागी॥

उनकी चिंता मूलतः अपनी ही करपना ये अपनी प्रतिष्ठा गिर जाने से उत्पन्न होती दिललाई देती है, सेकिन उसके साथ लोकमत की चेतना भी बराबर बनी रहती है—

परिवृद्दि राम शीय जग माहों। शोउ न कहिंदि मोर यत नाहों। ।
इसिंचिय से कीतत्या के शमक नाकर प्रथमपूर्वक यह निवेदन करते हैं कि कैंडवी के
पद्भम से उनकी सम्मति नहीं थी। वाल्सीक रामायण से जब से कोलस्या से
मिनने पट्टेंचर्न हैं तो उनका उपालम्म गुनकर वे सप्यपूर्वक प्रएगी निर्मायना निवेदित
करते हैं कि लिकन मानन से कीमस्या की घोर से उपालम्म न मिनने पर भी से
उन्नी प्रकार प्रवर्ष सात्रों दिखताई देते हैं। इस घटर का कारण यह है कि मानस

²⁻G. Murphy, Personality, p. 529

²⁻Ibid p. 537

^{3 -}एक भरत कर समत कहहीं । एक खदास भाय सुनि रहहीं ।।

कान मूदि कर रद गहि जोहा। एक कहि यह बात बलीहा॥—मानस,२/४०/३-४। ४—वहो, २११६३।३।

ध-वही २११६३**।**४ ।

६—वही, शहदश्वा

७-वाल्मोकि रामायन, अयोध्याकींड सर्ग ७५ ।

५ - मानस २।१६६।३-१६७/४।

७६/ वाल्मीक्रिरामायस् भीर रामचरितमानसः सौन्वर्यविधान का तुसनात्मक भव्ययन

के भरत भपयश की माशका-मात्र से चितित थे। इसोसिये राम से मिलने चाते समय वे उसी प्रकार तर्क-वितर्क करते हुए चलते हैं। अब माँ की करतूत का विचार भाता है तो राम की हथ्दि में घणित समक लिये जाने की चिंता होती है, मेकिन जैसे ही राम की प्रकृति का भरोसा होता है चनका मन स्वस्थ हो व्य ता है भीर वे उत्साहपूर्वक मार्गे बढने भगते है-

समृद्धि मात् करतब सकवाहीं । करत क्तरक कोटि वन माहीं ॥ राम सख्य सिय सुनि सम नाऊ । उठि जनि भ्रन्त जाहि सिन ठाऊ ।।

मानुमते यह बानि योहि जो कछ कर्रीह सो योर ! मध मक्ति छानि भारति समुक्ति घापनी सीर ।। ×

जब समुभत रघुनाथ सुभाकः। तर पथ परत उताहुल माकः 🛭 भरत दसा तेहि अवसर वैसी ; जल प्रवाह अस असि गति वैसी ।।

चित्रकृट पह वने पर राम के हारा निर्दोध घोषित कर दिये जाने पर भरत की उत्तियों से यह स्पष्ट हो जाता है कि भरत की बेदना स्वकरिपत लाखन से उत्पन्न हुई थी, उसका कोई बस्तूबन बाघार नही या-

प्रपदर दरेडें न सोच समूलें; १ बिहिन बोयू देव दिसि मूलें।। 3 × ×

स्रांख सब विधि गुरु स्वामि समेह। निटेड छोभ नहि मन सदेह।।४ बाल्मीकि रामायण मे प्रवाद मरत के मन की कल्पना भाग नहीं है, उसका बरतगत प्राधार भी है भीर यदि मस्त ने नित्रकट पहुँचकर राम की लौटाने का प्रयत्न नहीं किया होता तो बहुत सभव है कि कई शोगो के मन में उनके प्रति सदेह बना रहता । इसके विपरीत मानस में सोकप्रवाट का स्वर बहुत ही सीण है भीर इसीलिये भरत की अपमश-चिता मुस्यतया स्वकत्यित रूप से दिखलाई देती है।

चित्रकट-प्रकर्ख

भारत के चित्रकृट पहुँचने पर उनके मंतस्य के सम्बंध में शका होने से लक्ष्मण के त्रीय का चित्रण दोनों कार्व्यों मे है। दोनों कार्व्यों में इस कोध का कारण भटमण का आंत प्रत्यक्षीकरण है। इस प्रसन में राम को दोनों में से किसी

१-मानस, २।२३२।४।

२-- वदी, २।२३३।३-४।

³⁻वरी, शरदहार ।

४—वही, २।२६७ ह ।

काव्य में भरत के इरादों के सम्बंध में यका नहीं होती। मानस में तो भरत के मागमन का समाचार सनते ही राम पितु बचन और बघु-सकोच की द्विषा से प्रस्त हो बाते हैं-

सो सुनि रामहि भा ग्राति सोजु। इत वितु बच उत वधु सँकोच्।। भरत सुभाउ समुक्ति मन माहीं । प्रमु बित हित थिति पावत नाहीं ॥ समाधान तब भा यह जाने। भग्त कहे नहें साध स्थाने।। फिर भी लक्ष्मए के कृद्ध होने पर आकाशवाणी द्वारा भरत की नेकनीयती की पण्टि कर देने तक राम का मौन रहना भरत के प्रति उनके घटट विश्वास की सगति मे नहीं है। बाल्मोकि ने यहाँ ऐसी अंसावधानी नहीं की है और राम के द्वारा तुरन्त लहमण के कोध की वर्जना दिलसाई है।

वित्रकृट में मुख्य समस्या राम को सयोज्या लौटने के लिए राजी करने की है। बारमीकि रामायण में स्वयं भरत कम से कम पाँच बार राम से लीटने की . प्रार्थना करते हैं । सर्वप्रयम वे बनुनवपूर्वक राम से लौटने का प्रस्ताव सामान्य रूप में करते हैं र फिर वे तर्क देते हैं, उनके बाद नीति के द्वारा राम की समझाने का प्रयत्न करते हैं, * तदुपरान्त वे घरना देकर राम पर दवाब शासते हैं श्रीर झन्ततः राम के बदले स्वयं वन में रहने की इच्छा प्रकट करते हुए उनसे प्रयोध्या लीट जाने का प्रनुरोप करते हैं। इस प्रकार वे राम को अयोध्या लौटने को राजी करने के लिए पूरा प्रयत्न करते हैं। इसके प्रतिरिक्त जावाली घपने नास्तिक दर्शन के द्वारा® भीर दक्षिष्ठ इस्ताक वंश के परम्परागत नियम का उल्लेख करते हुए प तथा प्राचार्य के माते राम को पित-धाजा के धर्मवधन से मुक्त करते हुए विट चलने को कहने हैं। लेकिन राम धर्म-इध्टि से पिता की भाशा को प्राधान्य देते हुए ग्रायोध्या लीट चलने में प्रस्ताव का इदतापूर्वक प्रतिरोध करते हैं सीर सन्तत पावुका-शन के लिए अरत का प्रस्ताव स्वीकार करते हैं। यम का यह बावरण उनके धर्म-प्रधान ब्यक्तित्व के प्रकाश में संगत प्रतीत होता है।

१-मानस, २/२२६/३

२ -- वान्मीकि रामायण, २११०१। ५ १३ 3-वही, २११०५१४ १०

⁸⁻वही, २११०६।१३ २२

थ - वही ,दारररार३ १४

E - 481, 21999124-2E ७ -वही, ऋयोध्याकाळ सर्व १०५

⁴⁻वहो, सम् ११०

९ - वही, २१११०१३५ ३७, ११११८-७

७८ / वाल्मोकिरामायण भ्रौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रप्ययन

मानग्रकार ने वहाँ भी चित्र बदल दिवा है। उसने इस प्रस्त म में दोनों पत्तों से माग्रह को निकासकर प्रतिपक्षानुद्ध कन का समावेश किया है। राम यहाँ सह्दयता में समक्ष ममें के जब कन्यन की जिंवा नहीं, करते और दशसिय दिना के मादेश की उत्तेश करके भी भारत का मक रखने को तैयार हो जाते हैं-

राक्षेत्र तत्व राज्य भीहि त्याची। तत्रु वरिट्रिट वेम पन मागी।। सामु जनन भेटन भीहि कोजू। तेहि तो व्यक्ति तुम्हार संकोजू।। सा पर पुरू भीहि क्षायमु दीन्हा। प्रवर्ति को कहतु तहतुँ तोड कोग्रा।। कत्रे इतने बढे दायिल्व को नरत का विनोज व्यक्तित्व स्वीकार मही करता भीट स्वानिये वे प्रपन्नी भीट से कई विकल्प सन्तुन करके स्र विमा निर्णय राम पर छोन्नते हैं-

व्यव करनाकर को क्या सोई। जनहित प्रमुखित छोम न होई।।
को सेवक साहिबहि सँकोची। निज हित बहह तामु मित योची।।
सेवक हित साहिब सेवकाई।। करें सकस मुख सोम बिहाई।।
स्टार्य नाथ किरे सबही था। कीए रवाई कोटि विधि मौका।।
यह स्वारच परामार कारून । कक्ष्म एक सुराति सिक्स हो।
देव एक विश्वती छुनि मोरी। उचित होई तस करब बहारी।।
तिशक समाज्ञ सानि सब साना। करिय सुकत प्रमुखी पन माना।।

सानुत्र पठहुम कोहि बन कीविय सबहि शताय ।। मतह कीपिहि बचु केन्न साथ चली में साथ ॥ मतद साहि वन शीनिज माहे । बहुरिय सीय सहित रचुराहे ।। नेति विधि प्रभाजमा नव होहें । कहना सागर कीनिया सीहें ॥ व

सत तक मरत अपना यही क्ष रखते हैं। जब जब चनते पूछा जाता है तब-तब वे राम के प्रादेश को ही को परि मानते हैं और क्षय इससे संतुष्ट हो जाते हैं कि राम के मन ने उनके आते कोई सदेह नहीं है। वे राम के उस स्तेह से प्रामिश्त हो जाते हैं जिसके कारण राम ने चर्म बच्चन की विशा स्वाय कर सरत को ही निर्णय करने का प्रसिक्तर देखा-

राजा मीर दुनार गोलाई । बचनें सीन सुआयें अलाई । 12 वाली वाल्मीकि रामामण के सर्वया विषरीत राम भरत को राजी रखने को ऐवार है मीर भरत राम की इच्छा (मा उनके मूल्मो) के विकट उन्हें सौंटाने के लिये वन में माकर लिन्नन है—

१ — मानस. २।२६ ३ ४ २ — वही, २।२६ ७/१ — २६ म ।१ ३ — मानस. २।२९९।३

सोक सनेहें कि बाल सुभाएँ। बायवें लाइ रजायकु दाएँ।। सबहें कृपाल हैरि निज घोरा। सबहि साति यल मानेड मोरा।। १

मानस में भारभ से ही जो आतृ-रनेह चित्रित हुमा है, चित्रकूट प्रकरण उसकी सहअ परिणति है।

मानत के चित्रकूट-शकरण में न तो नावाची का नास्तिक दर्शन प्राता है न में सिक ही प्रश्नाकु बात के परम्परागत नियम के प्रकास में राम को कोई प्रादेश देते हैं। इसके स्थान पर एक बार बिक्क इंग्डा भारत की परीक्षा के प्रयत्न की कथा प्रवाद प्रावें हैं जिनमें भरत की नीर्तिनियुक्ता के समझ प्रियक्त की बुद्धि बहुत छोटी प्रतिक होने स्ताती है-

भरत महामहिमा जल रासी । मुनि मित काँदृ तीर श्रवशा सी ।। गाचह पार जतनु हिमैं हेरा। पार्वति नाद न बोहित देरा ।।*

विश्वांतरस

सरवकाण्य से क्या एक नई दिया से मुखती है। सरवकाण्य से दूर्व प्रोर छड़ के मारे की कथा से शीधा सम्बन्ध-सूत्र विवक्ताई नहीं देता । बाहमीक रामयण से तो यह सूत्र बहुत ही प्रकास और दूर्व है। बहुत्र कराज में बार में है। सीता के प्रति वात्र की प्राविक विवक्ताकर पूर्ववर्ती और परवर्ती कथा से सम्बन्ध-सूत्र कोड़ा पता है। मानकार ने 'धावण बाच छुवा नहीं चार्च दिव प्रत्य प्रमुख्य-स से रावम की उपस्पित का स बेत कस्ते हुए सी चरणकाण्य से पूर्व सीता के प्रति रावम की उपस्पित का स बेत कस्ते हुए सी चरणकाण्य से पूर्व सीता के प्रति रावम की कोई माणिक नहीं विवक्ताई है, बिद भी वात्र ने प्रधारम रामायण का समुत्र एक करे हुए सी कार परवर्ती कराज का सम्बन्ध एक से मीति को हिसा है। वात्र मीता वात्र में यह सूत्र बिद्ध प्रकार प्रशावन के मामयस के पूर्व नतीं और रहस सम्प्रसम्भ है वात्र में मीत को हिसा है। वात्र में मीति सामयस है। राम ने मने के मायह से विवक्ति स्वीकार कर तिया था, किन्तु उन्हें भीतर ही भीतर हम सम्प्रसम्भ प्रावेश के प्रति कीक हुई थी और उनके भीतर प्रावक्ति वचह रहा था। " इस माने से कि साम्या की कित्र तिमें किन कम्म हमावस्त की सावस्त्र हमी । व्यक्तियों से रासतीं के मात्र किन वच्न मुक्ते ही या के सावस्त्र को सावस्त्र की सात्र वन वर्णन मुक्ते ही या के साक्ष्य को समुचित सावस्त्र है। वेत्र ति प्रवित्र से वर्णन मुक्ते ही या के साक्ष्य को समुचित सावस्त्र है। वेत्र ति स्वात्र है। वेत्र ति प्रवित्र स्वात्र है। वेत्र ति स्वात्र है। वेत्र ति स्वात्र हमें वित्र स्वात्र हम वर्णन मुक्ते ही या के साक्ष्य को स्वाव्य हम स्वात्र है। वेत्र ति प्रवत्र से प्रवाद के स्वात्र हम वर्णन हमें हम्य स्वत्र है। वेत्र ति प्रवत्र हमें स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्य हम स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम सावस्त्र की स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम स्वत्र हम सावस्त्र हम सावस्त्त हम सावस्त्र हम सावस्त्र हम सावस्त्र हम सावस्त्र हम सावस्त्र हम

१~वही, शर्प्रशृ

२-वही, राद्धहारू-र

³⁻प्रसन्नताचय और हनुमबादक इस सम्बंध में घल्लेसनीय है।

४-इप्टरय-वास्मीकि रामायन, २१५८।१०-१२

५० / वाहमोकिरामायण और रामचरितमानसः सौ-दर्वविधान का तुलनात्मक भ्रष्यपन

निर्वासन की सार्यकता का सम्बन्ध राज्ञस-दमन से ओड लेते हैं। वाल्मीकि रामायण मे राम द्वारा निर्दासन की सार्थनता कई प्रकार से खोजो गई है, * और राक्षसवय भी सार्थवता-योज के उन्ही रुपो में से एक है। इस प्रकार वाल्मीकि रामायण में घन्तमुँख प्राप्तीश के वहिम खीकरण के रूप मे दोनो कथा-भाषों का सम्बन्ध जोडा गया है।

मानस मे प्रवतार-प्रयोजन से ही यह सम्बन्ध सुसम्बद्ध है। वहाँ राम जन्म से पर रावण के अत्याचारों की कथा गाती है जिनके कारण राम की सबतार सेना पहता है। यह कथा बाह्मीकि रामायण में भी है, दें ने किन प्रक्षिप्त जान पडती है क्यों कि एक बार अवनार प्रकरण को स्वान देकर आगे उसकी वर्षा (राक्षस दमन के प्रयोजन के सम्बन्धसे) नहीं की गई है। जबकि मानसकार ने राम के निवसिन में भी चक्त प्रयोजन रक्षा है। इसके साथ ही भरत के चित्रकट-गमन के अवसर पर देवताओं की बुकबुकी का चित्रण कर मानसकार ने राम-क्या को निरंतर देवकार्य से जोडे रक्षा है भीर यह देवनायं मानस की रामकवा की वह ग्र सर्वारा है जो उसके पूर्वाद भीर उत्तराद्ध को मिलाये रखटी है सेकिन इसके साथ यह भी सन है कि मानस मे कथा के इस देवता पक्षा की जिलता अधिक महत्त्व दिया गया है जतना ही उसका मानबीय पक्ष चाहत हवा है। मानस-कया मे देवकार्ष में चन्त्रित हो चाई है किन्त विस्वसनीयता दुवंश पड गई है जब कि वास्पीकि रामायण में प्रन्तिति तो प्रवरम दुवेल है. किन्तु मानबीय सहजता बस्यन सक्य एवं गढ रूर मे बनी रही है।

संघर्ष का प्रारम्म

वाल्मीकि रामायण और रामचिरतमान्त दोनी सेसवर्प झारस्त्र होने से पूर्व राम का म्ह्रियो की रक्षा और राक्षसो के दमन के लिये इतसकस्य बतलाया गया है। वाल्मीकि रामायण में राम ऋषियों की प्रार्थना पर^{प्र} यह सकल्प करते हैं जबकि मानम मे उनका सबभव प्रत्वेक कार्य इसी प्रयोजन से यसित है। इसलिए मानस मे ऋषियों के ग्रहिय-समूह को देखते ही वे राक्षस वय की प्रतिज्ञा कर सेते हैं---

> निसिचरहीन करडें सहि कर उठाइ पन की-ह। सकत मृतिगृह के बाधमन्ति जाइ शह सूल बीग्ह ॥

१ — द्रष्टब्य---वाल्मोकि रामायन, ३१६।२३

구-- 리타. 국IQ보I9구·2도

^{3 –} द्रप्टब्य – स्राठ जगदीशप्रसाद दार्गा, रामकाव्य की मुनिका, पुठ ३६ ३५

४-व स्मीकि रामायण, ११९५।४-१६११-८ u - वाल्मीकि रामायण, चारण्यकाण्ड, सर्ग ह

६ -मानस, अद

राम के इस ॥ वस्य की पूर्ति के तिथे धवसर भी तीझ ही मिल जाता है। योवतावेग-गीरित गूर्णवासा के प्रणय-प्रस्ताव धोर सवकन होने पर सीता की धामानें की प्रमही से राम उत्तीनत हो बाने हैं धीर लदसण की उसे विस्त करने का बारेश देते हैं। यह प्रस ग दोनों कार्क्यों में सम्मग्न एक जैसा है धौर दोनों मे इस प्रस ग मे सूर्णवास के क्यानितरेक के साथ राम की परिल-निष्ठा की धमिल्यतित हुई है जो सहुज मानवीय प्रयत्त पर टिकी हुई है।

गूपंपला विक्योकरण के उपरान्त दोनो काव्यों की कथा की मानवीय भूमि में बहा मन्तर हॉट्योचर होने जनता है। बात्मीकि ने मपनी मानवीय हॉट्य का निर्वाह करते हुए राम के मानवीय परात्रम से ही खर-दूपण के चौदह राजतों का षम करवाया है जब कि मानव में कवि ने इस प्रसम में पात्र के दूंखरख को सामने साकर मानवीय मामार की महीनना को है। खर-दूपण भीर उनके साथी रासस, सो राम से सबने माजे हैं, उनके रूप को देलने हो मुख्य हो जाते हैं धौर एक बार सो उनके सन्तु-माज का तिरोगाव हीं हो जाता है—

प्रमुधिको कि घर सकहित कोरो । विश्व सह रक्तांचर सारी । सिवंब कोलि कोले कर हुक्त । यह कोड मूप बावक नर मूपन ॥ नार अपुर सुर नर पुनि कोते । देखें तिले हले हम वेले । हम भरि काम सुनह सब माई । देखे नहिं सिल सुरश्ताई ॥ अप्रीर भनिनी कोलि कुक्ता। वस साथक नहीं पुत्र प्रमुख ॥। । रूपा की मनोभूमिमें इंस प्रकार के स्थातकत से मानत के कास्य-सीन्दर्य की सांत सुई है प्रविक सिवासी कि के इस प्रसम में कास्य-सीच्य सहुष्य सन्ता रहा है ।

सीता-हरण की प्रोरणा

का दूवम निपात के उपरात रावण के हुदेव में धीता हरण की देरण भीर राम के प्रति वेर-भाव का उदय भी काल्मीकि रामायण घोर मानत में निप्त-मिन्न इस में विश्वत क्रिया गया है। इसके साथ ही दोनों की मानवीय भूमि भीर विश्वत-मीयना में बना भावर है।

बास्मीवि रामायण से रावण को यूर्गणका विर्पोक्तरण ग्रीर राम के प्राक्ष्म की सूर्वना पहेंने धकम्पन नामक साम्रक के निननी है और उस ममाबार से वह एकाएक चुढ़ हो बाता है, बिन्नु उनके सम्प्रमाने पर राम से सोधा पुढ़ न कर उनकी स्ती है शर साने का विवाद करता है और वहायना के लिए मारीब नामक रासक के साम बाता है, बिन्नु मारीब हारा सम्प्रण वाने पर बहु पुरवाए सीट माता है। वहुराएन यूर्गणना सवस के बात है। वहुराएन यूर्गणना सवस के बात पहुँ के कर मण्डे सामायन की चर्चा

^{? -}मानस, 3/2%/2 **3**

< । वाल्मीकिरीमाण्या भीर रामचरितमानक्ष: सौन्दर्यविद्यान 🔊 सुलनात्मक प्रध्ययन

करती हुई रावण को उपालम्म देकर उसकी धात्म- प्रतिच्छा की मावना को उद्बुद्ध करती हुई उसके मन में सीता के प्रति चोम बपाती है—

रामस्य वु विशानाको पूर्णेन्द्रवहशानका ।
पर्मेषस्य प्रिया निष्य मतुं जियहित रता ॥
सा पुढेशो तुनातोरू, पुरुषा च समस्वितो ।
तेश्वेच वनस्यास्य राज्ये बीरिलाण्या ॥
सत्यकावकर्याच्या एरळ्यु वनस्यी शुरुषा ।
सेव देशी न गवर्षो न यसी न च विजयसा ॥
सेव देशी न गवर्षो न यसी न च विजयसा ॥
सेव पेवी न गवर्षो न यसी न च विजयसा ॥
सेव पर्वेषो न गवर्षो न च व्हाज्य सरिवस्यत् ॥
सम्म सोता भवेष न गार्थे च व्हाज्य सरिवस्यत् ॥
सम्म सोता भवेष न गार्थे च व्हाज्य सरिवस्यत् ॥
समुशीला ब्रयुक्ताध्या च चरेलाजितसा भूवि ।
सम्मारीक्षा व्यास्तर्भायां स्वास्तर्भायां मार्थे तु सवन्यस्य ॥
सम्मार्थे तु सवनेनृपुक्ताह वयननायः ॥
विकरितासिस कृरेल सरवलेन महानृवा।

सीता के इस उत्तेजक सीव्यर्थ-वर्णन को सुनकर तथा पूर्यमद्या के पिक्यी करण के पीढ़े सीता-आणित की सुचना पाकर (कुटिल वृर्यमद्या ने राजण की उकसान के लिए मूठ कोता था) वह सन्तिम रूप से सीताहरण के लिए निक्त पस्ता है पीर सारीच के ताक सममाने घर भी अपने उद्देख से विराह नहीं होता। बहुत ही हनासाविक रूप में बास्मीकि ने यहाँ राजण की सीताहरण प्रेरणा को स्थक्त किया है।

मानवहार ने इस प्रवन म इतना आरोह-प्रवरोह नहीं रखा है। मानस में सूर्यमझा ही रावण के पास पहुँचकी है, प्रकन्मन नहीं। पूर्यमखा रावण के शासन-विपयक प्रमान की धिकारकों हुँ उसे मीति का उपरेज देती है सौर दुतरारा उसका स्थान राम नी ओर से नाकी हुँ उसे जनित का उपरेज देती है सौर दुतरारा उसका स्थान राम नी ओर से नाकी हुँ उसे जनक विच्छ उक्साती है। दी स्वस्त में वह सीता के सीन्याँ ना चतता हुया उननेस करती है, विन्तु वह उत्तेल न तो वास्मील के उत्तेल के समान उत्तेषक है न उससे सीता को प्रयक्ष की मार्घ बनाने ना ही कोई ऐसा उन्तेल है जो राज्य को सीडाहरण के निवे प्रेरित कर सके। राज्य की

१ — दालमीकि रामायण, ३/३४/१४-२२ २ —मानस, ३।२१।६

सीता के सौन्दर्य-वर्णन से उत्ते जित भी नहीं दिखनाया गया है। उसके मन में कीज का उदय खर-दूपण-तिविशा-निवान का समाचार सुनकर होता है--

सर दूपन तिसिरा कर याता। सनि इससीस घरे सब गाता।।

भीर तब रावण जो सोचना है उसमें राम का ईश्वरत्व मा जाता है-सर दूपन मोहि सम बसबता । तिन्हहि वी मारइ दिनु मनवंता ॥ सर रंजन अवन महि आरा। बाँ अगवस्त सीन्ह धवतारा ॥ तो में जाइ बैर हठि करड़ । प्रभ सर प्रान तथे भव सरङ ।।

हाइहि भजन न सामस देहा। यन अम बचन मत्र हड एहा।। भी मररप मुक्तन कोऊ। इरिहर्जनारि कीति रन वोक्त ॥ ध इस प्रम ग में तुलसीहास ने रावण की यौत-प्रेरणा को दवाने का प्रयन्त किया है भीर उसके लिए रावण की उत्तेवना को उन्हाने बात्मप्रतिष्ठा पर ही स्थानातरित नही विया है, बध्यात्मरामायण के प्रभाव से व राम के प्रति रावण की मिक्त को बीच मे के बाये हैं जिससे मानस-कथा का मानवीय बाखार हरामगा गया है। सीता हरएा

सीताहरण के प्रस म मे रामायम और मानस म कोई त त्विक भेद नहीं है, फिर भी मानस मे सीता के 'ममं-वचन' पर बावरण डाल देने से उसकी मानवीय सहनना की कुछ क्षति हुई है। मारीच के मूख से 'सक्ष्मण' की पुनार सुनकर सीता का ब्याकुल होना और ब्याकुल होकर लक्ष्मण की राज की सहायता के लिये शहना, उनको वहाँ से न जाते देखकर कृद्ध होना-यह सब बाल्मीकि रामायण मे प्रभावशासी इस से च कित है, किन्तु मानस में कवि ने केवल यह लिखकर सतीप पर लिया है-

मरम बचन तब सीता बीला। हरि प्रेरित लद्मन मन बोला।। 3 इससे इस प्रसंग की मानसिक पीठिका उसर नही पाई है ।

सीना-हरण के उपर न्त राम विलाप दोनों काव्यो मे प्रभावशाली दग से चित्रित है। बाल्मीकि रामायण में राम विरहोन्मत्त होकर सारे मसार के विनाश पर उनारू हो जाते हैं भीर सबी विताई से लक्ष्मण उन्हें बात करने हैं। मानस के इस प्रसाग में यद्यपि एशपिक बार यह याद दिला दिया जाना है कि राम केशन लीना के निये विनार कर रहे हैं, है किर भी उनकी लीना इन प्रव व में बराबर बानबीय घरानत पर बनी गही है। इसलिये कभी वे धारमोपहास करने हैं-

१ - मानस, ३/२१/६

२-वही, ३/२२/१-३ ३-वही, ३/२७/३

४ —वही, ३ /२५/५ सदा ३/३६/१

द४ / वाल्मीरिरामध्यण घोररामचरिनमानसः सौ-दयविधान का तुलनात्मक म्राध्ययन

हुनिह देखि मुख निकर पराही। मुली कहाँह तुम्ह कहें अब नाही।। तुम्ह धानद वरह भूव खाए। कवन मुख खोनन ये धाए।। सरा साह करिनों करि सेहीं। अनहां भोहि सिखानतु देहीं।।' कभी नारी मात्र की अर्लना करते हैं—

रालिम नार्रि जदांव जर माहाँ। जुनती साहत नृपनि बत नाहीं।।" मीर कभी सीता के विभिन्न माने ने उपमानों के प्रति क्षीफ प्रकट करते हैं— स्वतन सुक कपोत मुग भीता। मधुष निकट कोक्तिया प्रमीना बुदकती शादिल दानिनी। कमन सरद सक्षि प्राहिमानिनी।। बदन पास मनोज धनु हता। गज केहरि निज मुनत प्रस्ता।। श्रीयन कमक करति हरवाहीं। वेस्त म सक्ष सम्माही।।"

मानसकार न बाब्य-पोन्डय के तबाजे से राम के बिरह् का यह समीय वर्णन बिया है, किन्तु राम को इस अकार बिरहातुर और काम पीडित दिवलाना उन्हें रिक्टर नहीं माग है, इस्तिजे राम के बिरह् वर्णन के तुरन बाद राम के मुख से बसा वर्णन व न्याज से काम निवा करवाकर कवि व ससुनन लाने का प्रयास दिया है।

जरादु हारा सीता की रखा का प्रयान दोनों की-यों से समभग समान पर से सा रिक्त है, क्लिकु सीनाइरण के उपरान्त राम जराय पिस्तन ने धन्तर है। वास्मीकि गामावण मा राम घायन जरायु को देशकर पहले तो उसे कोई राक्त समम नेन है धोर सोचले हैं कि हानेने सीता की खा किया होगा, किन्तु इसके तुरूत बाद उन्हें जरायु से यह भूजना मिन जाती है कि शवण शीता की चुराकर से गया है। जरायु ना प्राणात हो जाने पर स्थव राम उसका स्रतिम सस्कार क्यों हैं। इस प्रकार स्थ प्रसाग में भी बालमीकि ने मानवीय परातल जा निवाद किया है व्यक्ति मानवकार से जरायु की राम अक्ष बंगाकर उसके मुख से राम का स्तुति करसात हुए इस प्रसाग का उपयोग मक्ति के निए किया है सिसी इस प्रसाग के उपयोग मक्ति के निए किया है सिसी इस प्रसाग कर उसे मानवीय परित कु तिव हो गई है।

द्वी त्रकार वास्तिक सीता के श्राण-वर्षण ग्रीर माया सीता है प्रपृहरण की महणता है मानसक्या जतनी विक्छतीय (CONVINCING) नहीं रह गर्दे हैं जितनी वास्त्रीति की कण । मानस्व क्या के जानबीय परातत की इस श्रांति का कारण बहुत श्रांती में प्राप्तास्त रामायण का प्रमाव है विश्वके कारण किंव बार वार कथा के लीहिक एस की प्रयामनवा करने समाना है।

१-मानस, ३१३६/३ ४

২-বহী, \$/३६/ছ 3-বহী, 3/২৭/৮৩

सुप्रीय से भेंड

दोनी वाध्यों मे इसी प्रकार का विमेट सुवीब से राम-तरुपण की मेंट के प्रमां में भी बना रहा है। बारुमें कि रामायण में यह प्रसाय मौकिक सरातज पर राजनीतिक गठवणन के रूप से उपस्थित किया का प्रवाह वाविक सानाएकार ने उसे मित वाबान पहिनावर उसके भागबीद पदा को हॉस्ट त्या से स्मीमृत-सा कर दिया है।

बस्मीकि रामावण मे राम और मुशेब एक-हुआ के सम्पर्क मे माने के उपरान्त गींछ हो एक हुवरे से सहायका मांगते हैं। राम की मोर से नदमन सुधीय की सहायका पाहते हैं। मोर सुधीय की थोर से हुनुकान राम सहमण से सुधीय की सहायका पर ने के सिए निवेदन करते हैं " इस प्रकार उनकी मैत्री परस्पर स्वार्गपृति पर मापुत रिक्ताई देती है।

हर प्रष्ठ ग की स्वाचाविकना एवं स्वेचिता में इम बात का योग बहुत घ घो में रहा है कि सुपीर बयती स्था के उन कारणों का उस्तेल बार-बार करता है जिनसे राम भी क्यिंपन थे में सहुजुमित के माध्यम से वह राम के कन में अवसे उसके करना बाहना है राम की प्रथानी स्था से वस्ववित खाझोरा को बाकों को घोर स्थानानिक कर उसका उपकी प्रथाने सिंग करना चाहता है। इसकिसे सुसीय बार-बार राम के समक्ष राज्य और पत्नी के ब्रवहरण का उस्तेल करता है।

राम पर उसका प्रांगी-पित प्रभाव पहता हुया भी दिखलाई देता है। राम सुरीय के हुख को बपने ही अनुसान से सम्प्रते हैं। रें प्रथ का यह करन मनीरिवान भी होट से बहुत महत्वपूर्ण है। यभी ने इसको स्वीकार किया है कि व्यक्ति दुसरी भी प्रपत्ती रिपति में रखकर बच्छी तरह सम्प्रत सकता है।

रामचीरतमानत में सहायता की याचना देवल मुपीय की फोर से की जाती है भीर बहुत शीघ ही हुनुभाव भीर सुधीव दोनों को राम के बहुत्य का भाग कराकर उन्हें सेखा के स्थान पर भक्त बना दिया जाता है। सुधीव तो एक बार विरक्तियस सामी के प्रति सबु-माद का स्थाय भी कर देवा है, किन्तु राम जब सपने

१-वाल्मीकि समायण, ४/४/१७ २३

२ - वही. श्रीशायद-वर्त

३-वही, ४/५/२१ २२, ४/७।६, ४१८।१७

४-वही, ४/१०/३४

⁴⁻G Murphy, An Introduction E Psychology, p. 560

६—मानस, ४/१/३५२-३

७-वही, श्रीद्दान्दर्

प्रस्कातिकरामायण और राजवरितनानस: सौन्दर्यविधान सा तुलनात्मक प्रध्यमन

वचन की पूर्ति का पावह करते हैं तो वह वाली को यूद्ध के लिए लक्कारता है। इस प्रकार इस प्रसार में सुनशीदासजी ने मक्ति के लिए अपनी अन्तर्भेदी मानव-प्रकृति-मगंत्रता का बति पाती है। यो पान पूर्णिय के लिए 'खबा' तबद का ब्वबह र अवदय करते है, विन्तु दोनों का प्रस्पद ब्यवहार दो मिंगो के समान न होतर संस्थ-सेवक भाव से अनुपद और निजय पर प्रतिष्ठत है।

राम को धर्मपरायणसा को वालो को चुनौतो बोर बन्तत श्रात्मसमध्या

सुप्रीय की सहायतार्थ राम द्वारा छिपकर वाली का क्य करने की कथा दोनों कारुयों में सनम्प एक-समान है, किन्तु आहन वाली द्वारा राम के घमरिनापन को छुनौती बिसे जाने और राम द्वारा उडके प्रतन का उत्तर दिरे थाने के सम्बन्ध में दोनों कार्यों में बहुत अन्तर है।

वास्मीकि रामायण ग्रीर यानड दोनों में बाली राम से यह प्रत्न करता है कि जब गहु गाय ब्यक्ति के साथ यूद में स लान गा उस समय उस र कि कर प्राधात करना क्या समीचिरद्ध था? रामायण में वासी राम में यह प्रस्न बहुत कठोर शब्दों में पूछता है—

> न गामधेन झरार्थ प्रमतः बेहुमहेति। इति मे बुद्धिस्त्या समुदादयोने तत्र। स त्था विनिहतात्मान सर्मयसमपाधिकक्। काले पातसमाचार तृष्ठे कृशिकातृतम्। सत्ता वेययर थाथ प्रस्कृतीय पावकन्। नाह् त्याभीनवातानि सर्मेन्द्रसामिसन्नम्॥

रव तु कान प्रधानश्च कीपनश्चानवस्थित । राजवृत्ते पु सठीएँ शांगसनवरावस्य ॥ न तेत्रस्यविष्यिनवर्षे नार्षे बुद्धिरवस्थिता । दिन्दि कामबूत सन् हृष्यवे सनुजेनवर ॥ हत्या बार्येन गांकुस्य सामिहानवराचिनम् ॥ कि वश्यि सानो पर्यं वस्य कृत्या बारियातम् ॥

मानस मे जसना स्वर वहत विनद्यता∃ण है—

वर्म हेतु स्रकारेज गुशाई । मारेहु सोहि स्थाय की नाई ॥ मैं वेरी सुबोब विवास । स्रवयुत कवन नाय मोहि बारो ॥ १

१—वाल्मीकि रामायम, ४११७।२१ २३, तथा ३३-३५ २--गानस, ४/५/३

बाल्मीकि ने इस सम्बन्ध में राम का कोई पश्च नहीं विवा है मीर इसिनियं रामायण में बाती को दिया गया राम का उत्तर तक्केशत प्रतीत नहीं होता, प्रयुत ऐसा जान पढ़ता है मानो राम इस प्रकार की चुनीती के लिए तैपार नहीं ये मीर बब इस प्रकार उनके चरम मूल्य-पर्म पर घोंच माने लगी तो हडबडाहट में जैसे भी बन पड़ा उन्होंने पढ़ने सावरण को विचित्त उहराने का प्रयत्न किया।

राम यह नहरूर बाती के प्रत्मों का उत्तर देते हैं कि सवसन प्रत्मी इक्ताकु-बारी सातकों की है। इसिनए उन्हें बातों को उन्नके सनराम के लिए दण्डे देने का प्रिपेक्स पा पीर उन्नका सन्दास यह बा कि उन्ने हुवीब को पानी के साम सहशाद किया या उन्न सम्पास का रूप्ड उन्होंने उन्न समय दिया जब वह किंदी प्राम व्यक्ति के साथ युद्ध से उनका हुया या—सीत बहु दण्ड भी उन्होंने व्रियंकर दिया?

यहाँ पहली बात तो यह है कि राज को वालों को दण्ड देने का कोई स्विकार भी मा—यह बात सदिया है। यदि ऐसी ही बात भी तो सात ताल-हुओं के पेदन के रूप में सुवीब के समझ सपने सामध्यों का अमाच देने की बया प्रावश्यकता थी भीर पदि वे सपने प्रापको राज गांज का प्रतिनिध्य मानने थे तो सुवीब की शरण चाहने का कोई प्रमन ही नहीं ठठता।

यदि किसी प्रकार राम का यह अधिकार मान लिया बाए तो भी वण्ड की प्राप्तमा कहाँ तक नहीं थो, वह प्रत्न रह काता है। राम ने इस सम्बन्ध में बातों को उत्तर देते हुए कहा था कि वालिन्बर राम के लिए मूनवावन् था। राजा सीम प्रमुची का शिकार किया है करते हैं भीर वाली भी एक प्यान्तावर था। प्रत्युष उत्ते छिएकर मारते में कोई करीलिया नहीं था।

सप्दतः दण्ड देने वाली बात का धिकार चेत्रने की बात से कोई साम्बरण नहीं बंडणा १ वरण देने के लिए राम ने बाली का धिकार किया था— हिन्ती हारावायन बात प्रतीत होती हैं। वस्तुन राम घपने दम कुरय को येन-पेन प्रकारण भीषित्वपूर्ण सिंढ करने का बार प्रयत्न करते हैं घोर रहा प्रयत्न में वे को युन्दारी प्रस्तुत करते हैं जगमें परस्पर कोई सामदस्य भी है कि नहीं—इस बात का स्थान जर्जे उस समय नहीं रह जाता भीनिस्तीवरण की यह प्रक्रियार वास्त्रीकि ने समुद्र बढ़ी स्वाधाविकता है हुत प्रवाद भीना दी है।

१-वाल्मोकि राम्ययम् श्रदाह

२-वही, शहमाइर

³⁻वही, शहदाहर

^{-6.} Murphy, An Introduction to Psychology, p 422

६८ / वाहमीकिर्दाधायस और रामवरितमानस . सीन्वर्यविधान का शुननारमण प्रव्ययन

उत्तर से सतुष्ट न होते हुए भी अन्तिम क्षणों में वास्मीकि के वाली की प्रकृति में वडा ग्रन्तर दिखलाई देता है। वह अपने वध के ग्रीवित्य के सम्बन्ध में राम सें गोर भविक तक नही करता, यद्यपि उसके लिए भवं भी भवकाय या। वह एक प्रकार से राम के समक्ष आस्पसमर्पण कर देता है ग्रीर राम से अपने ब्रह्मिक प्रिय पुत्र ग्रंगद की रक्षा की याचना करता है। उसकी बार्तों से स्पट हो जोता है कि उसे अपनी मृत्यू के उपरान्त सुपीव की बोर से अवद के अहित की आशका थी। उम ग्राशका के निवारण का और कोई उपाय नहीं था-केंबस राम का ग्रास्त्रासन ही जिल्ला का निवारण कर सकता था । बात्सस्य के उस भ्रदस्य शादेग ने उस समय दाली के दर्भ को एक स्रोर सकेल दिया और पूत्र की हित विश्ता ने उसे राम के समक्ष आत्मसमर्पण और मुझीव के प्रति स्नेह-प्रदर्शन के लिये बाध्य कर दिया । सुग्रीच के प्रति स्नेह व्यक्त करने के लिए ही वह राम से ग्रागड के साथ-साय सुपीय की देख-रैख की भी याचना करता है 3 तथा अपने दैर-माव के लिए भी पछनाने लगता है। दतना ही नहीं, मरने से पहले अपनी दिव्य स्वर्ण-माला मुग्रीय को पहना देता है।

यह सब उसने अपने पूत्र की हिंत चिन्ता से दिशा था--वह बात इस तथ्य से प्रकट हो जाती है कि बाम से सगढ की रक्षा का निवेदन करने के साय-साय यह मुग्रीय से उनकी रक्षा भीर उसके समुचित सालन पासन का प्रमुरीय करता है। है

इनके साम ही नत्य से पूर्व बहु अंगद को भी परिस्थितियों के अनुसार माचारण करने, सिह्ल्युवा तथा सुबीब की बातानुसार कार्य करने की शिक्षा वेता है। व

इनसे स्पट हो जाता है कि मृत्यु के खणो मे बाली की प्रकृति में जो मानिःमक एय चारवर्षभनक यातर दिवलाई देता है वह मूनतः वारमत्वप्रेरित या ।

उसकी अञ्चित में परिवर्तन का परिणाम भी उसकी मृत्य के तुरस्त बाद

मुग्रीय के मनुताप के रूप में दिखलाई देता है।" त्ससीदामजी ने वाली की चुनौती को उसके पूरे तेज के साथ उपस्थित

^{1 -} वाल्मीकि रामायण, ४।१८।४८

२ - वही, ४११८१४१ ५२

३ – वही ४। इ८, ५३ ५४

४ - वही, शब्दां ४

५-वही, शद्भाद १२

६ —वही प्रायदायक स्य

७ -वही, किटिक धाकार, सर्ग २४

नहीं किया है। उसके मुख से शम के लिए 'बोमाई' और 'नाव' शब्दो का प्रयोग करा कर उन्होंने उसके प्रस्त को ही निस्तेज कर दिया—

> धर्मे हेतु भ्रावनरेउ गोपाई । मारेहु मोहि ब्याय की नाईं।। मैं बैरी सुप्रीत पिद्धारा । भ्रावपुन कबन नाय साहि मारा।।

यहाँ याती की पुरार एक बराबर के योद्धा की चुनीची न रहेकर एक निम्मतर व्यक्ति द्वारा उच्चवर क्यों के उगय यावना मात्र रहु गई है। फलन रास के नैतिकतापूर्ण उत्तर से उच्चको पूर्ण कर से सम्मुष्ट किया ता सका है। वास्तीति ने रास का उत्तर सोधायनक नहीं है, फिर भी बानी घरने पुत्र के मिष्यम का विचार कर प्रियक विचार नहीं करता थीर राम के इस धावरण के बहते उनसे मात्र की रक्षा का श्रम्मत्रकन नेवा है। इस प्रकार वहीं वारनक्य उसके प्रह से कार उठ जाता है। यहाँ भी बाली का वारनक्य विचित्र किया गया है, किन्तु वसे बानी के मंत्रीय के पून न नहीं दिखाया क्या। समय में बाली दिनी लीतिक भीर इस्तिए मंगोर्वकानिक कारण से मनुष्ट वही होता। वह तो त्वल उनके ईव्यरस्य के जात से नंतुष्ट होता है। इस्तिए राय द्वारा प्राय प्रमय कियों जाने के भरताव की प्रायक्तिश करते हुए उनक प्रति चित्र भावता से भर वर प्रारम्भवर्ष करते होते हैं।

सुग्रीय के प्रति सहमशा का कोध और तारा द्वारा उसका शमन

स्वार्यपूर्ति के उपरांत मुगीव की भीर से उपेक्षा की बातुभूति से राम के हृदय में समदोप का उदय कोनों काव्यों में सक्तव एक वेते सक्तों से विजित क्या गया है सीर दोनों में ही राम के बादेश पर समर्यकृत सक्तम का मुगीव के पास जाना सीर मुगीव का मयभीत होना भी स्न कि है किन्तु तारा द्वारा नक्ष्मम के कोश का चातुर्यून्य समन, की शक्तिकि की सन्तर्देशित का परिणाय है, मानस में देखने को नहीं मिनदा।

बारमीहि रामायण में महम्म सुवीव के वाह धरवन्त्र त्रोध के प्रावेश में बाते हैं। धरवर उनके त्रोध को धारत करने का उराय यहीं हो सकता था कि महम्म को यह विदवास दिवाया जाता कि सुवीव उनके कार्य की घोर से उदाभीन नहीं है. यदि एकप्फ सम्मण की हम धान्यता का खब्दन कर दिया जाता हिन सुवीव

१-मन्स, किर्दिकंशकोड, पाः

२ - यह तनय मम सम विनय बल कत्यापप्रद प्रम लोजिए ।

गडि बॉह सर नर नाह आपन दास आगद कोलिए।

[—]मानस, किष्किंधाकांड, धंद २

६० / व ल्मीकिशमायल् श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यशिधान का तुलनारमक ग्रध्यम

उनके कार्य की श्रोर से उदासीन है तो उससे भी श्रात्मसाब बाबित होने के कारण नक्ष्मण का कोए ही उत्तेबित होता । इसलिए बावस्यकता इस बात की थी कि लक्ष्मण के बात्मभाव को सत्ष्ट करके उनके कोष का मावेग योडा खान्त होने पर सुधीव का पक्ष उनके समक्ष शर्ने -- शर्ने इस प्रकार प्रस्तुत किया जाना कि उनसे उनके ग्रह पर किसी प्रकार का श्रापात न हो, प्रत्यत उसकी पृष्टि की जा सके।

लदमण के रोष के यमन के लिए सुबीव ने ऐसा ही शिया-फुद्ध सक्ष्मण के म्रागमन का समाचार पाते ही उन्होंने तारा को उनके पास भेजा । स्त्रियों के सम्पर्क से सक्चाने वाल सक्ष्मण का तेज स्वभावतः सारा के सम्पर्कम बाने पर मन्द्रपह गया। रेफिर तारा ने उस क्षण सारी बार्जे भी ऐसी कही की सक्ष्मण के दृष्टिकीण का समर्थन करने के साथ मुद्दीव की चारित्रिक दुवंतता का वर्णन करती हुई लक्ष्मण के समक्ष मुदीब की दयनीय तथा कीच के श्रयोग्य व्यक्ति के रूप प्रस्तुत करती थी। प्रतिपक्षी की हीनता से लक्ष्मण का घारममाव सुष्ट हुमा होगा । इसी स दर्म मे तारा कामासाक्ति के समक्ष भावव मात्र की विवशता का उल्लेख भी विस्तारपूर्वक करती हुई कहती है कि सुप्रीय का प्रभाद एक सामान्य बात है, कोई भी मनुष्य ऐशा प्रमाद कर सकता है। सुप्रीव के लिए तो इन्द्रिययासकित में मध्य हो जाना ग्रीर भी स्वा-भाविक बात थी क्योश वह इतने दिनो तक इन्द्रियमुख से व चित रहा था । इस-लिए सुप्रीय का भ्रपराथ सामान्य से कुछ ग्राधिक सहानुभूतिपूर्वक विचारणीय या। "

इस प्रकार नारा उनकी प्रशसा^द के साथ सुबीय की हीनता के उल्लेख द्वारा उनके द्वारमभाव की शुध्य करती हुई तथा सदीव की परिनिवतित्रन्य विवशा का उल्लेख करती हुई लक्ष्मण के मन मे कोस का धावेग धनै -धनै कम करने के साथ सुग्रीन के प्रति उनके मन में सहानुभूति जगाती है जो दया का ही एक रूप है गीर तब कही उन्हें यह मुचना देती है कि सुरीब उनके कार्य की घोर से सर्गया उदासीन भी नहीं है।

इतना कर चुकने के उपरान्त वह उन्हें सुबीब की सहायता की मर्पारहार्यता समभाती है। कोध बान्त हा आने पर भारपरक्षण की वृक्ति उनके मन मे कोई

१ - वालमीकि रामायन, शाउअ।२५

२ - वही, ४।३३।३९

उ--वही, ४।३३।५३-५४

४--वही, ४।३३।४५ ५७

ध - वही, ४।३५।९

ह – वही. ४। इउ१४२

⁹⁻arl. 8133149-E0

फ --वही, ४।३६।१६-१७

स्वात हा सकती थी। सन्दृष्ट उसने उसका उत्लेख उस समय किया जब सदमण का मन उस पर विचार करने की स्थिति यहो गया। सुधीय की सहमता की अपरिहार्येता के रूप से तारा ने सदमण को स्वार्य को हिए से भी सुधीय के जीवन की मायरपकता की भीर सदेत कर उसका अपकार न वर सकते की स्थिति में शालना चाहा। इस अपरा ने सदसण के मन से सास्यरख्या की वृत्ति चयाकर उन्हें सुधीय के महित से विकार ने कर नम्ल किया।

तुवसीदावजों ने इस सदये में तारा का उल्लेख मयस्य किया है, किलु तारा इत्तर मुदीय के समम्मान का सविस्ताद वर्णन उन्होंने नहीं किया है। तारा को लक्ष्मण के पास भेजने में मुचीय को बना प्रयोजन या भीर उसकी किन उस्तियों भीर घेटामों सं तहना किस प्रकार प्रभामित हुए—म्हमको खोर जुनसीदासजी ने स्थान नहीं दिया है। संभवत पास्मीकि के विश्वय को यवार्णना से भक्त होकर जुनसीदासजी ने इतना स्विति सर्गन किया है। मानस्वार ने बास्मीकि के वातुर्वपूर्ण यनोदेशानिक संयोजन भी खोर स्थान न देकर हससे से ही सरीप कर निया है—

सारा सहित जाढ हुनुमाना। चरन वदि प्रभु सुन्नत बलाना।। करि किननो महिर से आए । चरन प्रधारि पर्ले। बैठाए ।। सब क्योस चरणीन् सिक नावा। यहि मुन्न सञ्चमन कठ सराजा।।

कामजन्य विवसता की बात उन्होंने तारा के मुख से म क्ट्मबाकर स्वय सुपीव के मुख से ही बहसवाई हैं। इसका कारण नारी-सम्बन्धी मर्णादा हो सकती है।

सुपीय के प्रति शङ्कद का विदोह

सुरीय के सारेस पर सीता की सीत मे अगद के नेपूल में निकनी हुई बातर-टीनी के हमयप्रभा की गुका में महरू जाने से सुवीय की दी हुई महरित सहारह होने पर मुदीय की सीर से सारित स्वाय के गृह मनोगाव प्रवट हो जाते हैं भीर वह सुदीय के प्रति समयग विडोह कर देता है। वास्मीति ने इस विज्ञाह का विज्ञात हो मूरमता के साथ किया है जबकि मानसकार हम प्रत्य में स्वाय के सुदीय से भावतित ही दिश्लामा है, स्वय के निडोह सीर श्लुमान को जुडिमतापूर्ण भेरनीति से स्वय के विडोह को स्वाय करने ना उत्तेस स्वृत्य है स्वयेति स्वयं ने स्वयं के स्

१—मानस ४/१९/२-३ २—वडी, २०१२ ३

६२ / वास्मीकरामायस् धोर रामचरितमानसः सीन्वर्यविधान का तुलनातमक धाव्ययस

सीता की खोज

जाम-बान की प्रेरण से हनुयान के सका प्रयाण धीर मार्ग मे धनेर किताइयों ने पास करते हुए हनुयान के सका पहुँचने की क्या दोनो कार्यों में समय एक जीती है, जिन्तु सका में सीता की सीता की सीता के साम ये दोनो कार्यों में मान्यर है। वात्सीकि रामायण में हनुमान सका में एक धकनवी के रूप में सीता की सीता में इपर उपर भटरते रहते हैं धीर धीता को पहले न देखने के कार्या एक बार मदोदरी को ही सीता समक्ष सेते हैं, जि तु तक्या के बल पर में वह निस्त्रम करते हैं कि किसे सहीते सीता समक्ष सेते हैं, जिस ही सीता मही है स्वीकि सीता न तो उस मकार कि सिता समक्ष सेते हैं, जा सीदराशन ही कर सकती हैं न किसी सम्प्रपुर के साधिय को स्वीक्ष कर पर में किया है हितासा का पता ज सकते पता है साधिय के साधिय को स्वीक्ष के साधिय को स्वीक्ष के साधिय के साधिय को स्वीक्ष के साधिय को स्वीक्ष के साधिय के साधिय को स्वीक्ष के साधिय कर साधिय के साधिय के साधिय के साधिय के साधिय के साधिय के साधिय क

मानसकार ने भित्तवधा हुनुमान को इस यम से बनाया है। लक्ष-प्रदेश ति वरात्त व है शीम ही विभोषण का पर दिलताई दे बाता है पौर भक्त विभीषण के मिनने पर वर्ष्ट वरस्ता से सीवा का पढ़ा चल बस्ता है। मानस के इस प्रसंग में उन स्वाभाषिक परिष्यितियों और सहस्य मानवीय कथा यदि का प्रभाव है जो ऋषि नास्त्रीति की सुरुष होन्द ने स्वित्त की है।

स्रोता का क्लेश

ष्रपोक वाटिका स हुनुशान ने नो देखा उसके सम्बय में योनों काध्यों में
मूसभूत मन्तर न होने पर भी इश्व के विस्तारों में सूक्ष्म विभेग्द है। वात्मीकि ने
मयोक-वाटिका में राजण के प्राने पर सीवा को अब से कॉफ्ते दिखताया है "वादिक मानक में ऐसा कोई उस्तेल नहीं है। इसके विषयीत मानस की सीता साइस मोर इन्द्रा के साथ राज्य को उत्तर देती हैं। सीता को अस्त्री भे प्रचार है। वात्मीकि निए राज्य जो कहता है उनके सम्बय्ध मंत्री योगों कास्त्री से प्रचार है। वात्मीकि रामायण में बहु सीवा से प्रनृत्य-विजय करता दिखताई देता है। वह सीवा के स्पन

१—बाल्मीकि रामायण, ४११०।५० ८०

२-वहा प्राकृशय म

३—वही, ५११३१९-४

४-वही, पारदाद ३

सीन्दर्भ की बहुत प्रसदाा करता है, उनकी दोनावन्या के प्रति घपनी सहानुभूति व्यक्त करता है, राम-मिसन को सहम्मन बतलाकर सीता की महन्य-विकि शिविन करना साहता है, होनाहरण के प्रवस्थ का स्पर्योक्तरण देता है, राज जनक को लाभ पहुँचाने की बता कहना है, प्रयो पराध्य का का बात प्रति है प्रति एता जनक को लाभ पहुँचाने की बता कहना है, प्रयो पराध्य का बढ़ा बहुत हो और राम को स्वयं होने वता कहने हैं। मानत म बहु सीता को सब रानियों के कर प्रविचित्र करने का ही लोग देता है अप किसी नारी को पति निष्ठा से विपयित करने के लिये पर्याच्य आवर्षण नहीं है। बार से कम बाल्यों कि के राज्य की सुन्ता में सुन्तिहासकी की सुन्ता में सुन्तिहास सुन्ति हो सी में सुन्तिहास स

सीता के उत्तर के सम्बन्ध में भी दोनों में घन्तर है। बाह्मीकि रामायण में सीता मयमीर होने के कारण बहुने राजण को आध्यित्तर्वक सबसाती हुई वारी-धारी श्रीध के प्रदेश में घानद कठोर राज्यों का प्रयोग करने वागती हैं जबकि मानस में के राज्य को जो सीक्षण उत्तर देशी हैं उत्तर्व कर प्रकार के विकास के विशे प्रकाश ना होने से उद्योग कीता की कठोरतापूर्ण प्रतिदिया को ही स्थान दिया जा सड़ा है।

शीत के उत्तर से रावण के बसदुष्ट होने का उत्तेव दोनो काश्यो में है, हिन्तु बातमीकि रामायण में बहु मानस के सथान बीरा को मारते नहीं दीवना, इसने विपोरत बहु यह कहुना है कि तीता के प्रति उसनी बावित ही उसके कोध का निरोध कि हुए है—

> सनियक्त्रति मे कोच स्वयि क्षान समुरियत.। इवनो मार्गुनासाच हुपानिक सुसारिय ॥

रावण के इस आवरण नी निप्तता का नारण इस तस्य म निहित है कि रामायण और मानस में रावण की सनीरजना निप्त-निज हैं। बाल्मीकि रामायण का रावण अमानन - जामुक है अन्यत्व काम-अवृत्ति उसके क्रोच का निरोध कर देनी है, किन्तु मानस जा रावण अमानतः अहकारी है और इसचियं अपना अपनान किमी मूल्य पर नहीं कह सत्ता। भें

भ्रपनी-भ्रपनी मनोरचना के धनुसार दोनो काव्यो में इस प्रमण में रावण का भाचरण स्वाभाविक है।

१-वाल्मीकि रामायण, सुन्दरकाण्ड, सर्ग २०-२२

२ —मानस, ५/८/२-३

३—व स्मीकि रामायण, धार्याः

४-इस्टाय-चरित्र-चित्रण-विचयक श्राध्याय

१४/ वाल्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधानः का सुलनात्मकः ग्रथ्ययनः

सीताको वेदना

हनुमान के प्रकट होने कोर उनके प्रति पहले धीता ने प्रविश्वास पोर तहुए-राग्त विश्वास का चित्रण दोनो कवियों ने किया है। वारमीकि शामायण से विश्वास जमने की प्रतिया प्रपेशाङ्कन मद प्रमण्ड प्रधिक स्वामाविक है।

मगोकवन-विध्यस स्रीर लङ्का दहन

परवर्ती घटनाओं के सन्वन्ध में दीनों कान्यों में भीतिक भेद है। सीता की राम ना समाचार दें चुरने ने बाद हुनुगन द्वारा वाटिका-विध्यत घीर सन्तदहन दोनों घटनाओं की मूनभूत प्रेरणा दोनों का०थे में मित्र मित्र हैं। बाहमीकि के मद्रुवार हुनुमान ने उक्त नार्थ बानु की बक्ति का अनुमान कमावे भीर राष्ट्र-वारिक का स्वय नरने नी प्रेरणा से कि वे ये खबलि मानस्कार की हस्टि में ये घटनाएँ हुनुमान की नीज़री प्रकृति से प्रेरिक थी। वे

रायण के दरकार में हनुमान के झावरण को सेकर भी दोनों नाक्यों से गयीजा सन्तर है। वाल्मीकि रामाध्य से हनुमान गैर्यपुर्वेक बर्व भारतिकरवात के ताय रावण को सारी क्षेत्र नीच सप्तमाने हुए भाग स कठोर सक्यों का प्रयोग करते हैं कबिक मानत म के सारम्स से ही रायण को ध्वकाने हुए और उसकी शांकि मी अप्यानना करते रियनाई यहे हैं। योगों का यह भाजर पात्र की शहति के सातर की सपति में है। यास्मीति के मुद्धिमान हनुमान का नाम्य उनकी साखामृत महति के स्वरूप है।

^{1—}वाल्मीकि रामायण, ५१४१।२-४

२ - वही, ४।५४।२ ह

^{3 -(}क) सायल फल प्रमु क्षामो मुखा । कपि सुमाव तो बोरेस कबा श-मानस, ध्/२१/२

⁽स) बचन सूनत कपि मन मुसुकाना । मद श्राय सारद मैं जाना ।। ← वही, ४।२४/२

विमोष्ण का झाचरण

विभोषण के शासरण के सम्बन्ध में वाल्मीकि और तुनसीदास की दृष्टियों में बहुत अन्तर है। वाल्मोकि रामायण में रावण की बोर से विभीषण के विकर्षण का त्रमिक विकास ग्रक्तित किया गया है। आरम्भ में विभीषण राम-पक्ष को भोर अपनी सहानुमृति व्यक्त नही करता, केवल नीविवस हनुमान को मृत्यु दण्ड से बचा देता है भीर यह मन्त्रण के भवसर पर दो बार र वण की राम से न लड़ने का परामश देता है, राम की प्रश्नसा नहीं करता । पहली बार वह राम रावण-मुद्ध के कूटनीनिक पक्ष पर विचार करते हुए रावण को युद्ध से विस्त करने का प्रथल करता है भीर दूसरी बार धपशकृतो का मय दिखलाकर रावण को राम से मंत्री कर शेने का परामशं देता है, इन दोनो मदसरो पर मसकल होकर, स मवत सपनी ससफलता से सीअकर तीसरी दार रावण की युद्ध-भत्रणा के भवसर पर वह भावेदा में भाकर रावण-पक्ष का विनाश धवदयंभावी बतलाते हुए खुलकर राम की प्रशंसा करता है। इन्द्रजित द्वारा अपनी सम्मति का विरोध होते देखकर और अन्त मे रावण की फटकार सुनकर वह रात्रुपक्ष मे जा मिलता है। रावण के प्रति विभीषण के इस व्यवहार के मूल मे भाषातत धारमप्रतिष्ठा की बाघा दिखलाई देती है, किन्त राम भार रावण शेनो विभीषण के व्यवहार का धाकलन जिस हव से करते हैं उससे यही प्रवीत होता है कि उसके प्राचरण के मूल में संवातियों के प्रति ईच्या थी। मनाविज्ञान से भी इस प्रकार की ईर्ध्या की सभावना की पृष्टि होती है।

मानसकार ने विभीषण को सारम्य से हो राम-मक्त दिखताया है भीर समित्रमें मानत में उसके स्ववहार के क्षिक विकास का प्रस्त नहीं उठता। राषण के प्रांत विरोक्त सोर राम के प्रति बतुरस्ति का कारण उनकी राम-मांत है, पद-प्रहार की पटना तो संचीप मात्र है जिससे विभीषण को धारू पक्ष में या मितने का बहुत्ता मिल जाता है। भवत होने के कारण मानसकार ने उसके चरित्र की रासा का पूरा प्रश्न दिमा है सीर हससिए राज्य के स्टकर जाते हुए भी उसके प्रति विभीषण का व्यवहार सम्मानसुक्त कतलाया है विवर्धक सरमोकि रामायण में वह रायण को परकार कर राम-या से जा मिलता है। भ

इस हिट से मानस के विभीषण का व्यवहार रामायण के विभीषण की तुलना मे प्रथिक उत्कृष्ट भने ही प्रतीत होता हो, किन्तु वैसा स्वाभाविक एव ययार्थ

१-- वाल्मीक रामायण, ६/१६/३-५

२-वहो, ६/१८/१३

३—मानस, ४/४०/३-४१

⁸⁻वात्मीकि रामायम, ६/१६/१९-२६

६६ / वाल्मीकिरामायण भीर रामचरितमानस . सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

प्रतीत नहीं होता। मानस में विभीषण का धावरण एक मक्त का मावरण है जबकि रामायण में विभीषण का धावरण हाट मास के बने एक शासारिक व्यक्ति का मावरण है।

युद्ध-प्रकरण

संगद-रावरप सवरद

बातमीति रामावण धीर मानन दोनों में मुख धार म होने से पूर्ण मगद राज्य में वस्यार में नेजा जाना है। रामानण में यह राज्य को घा दिस बेतामति देने कात है। बातमानि में वह राज्य को घा दिस बेतामति देने कात है जिन्दी मानता में राज्य जो सम्माने। में बातमीति रामाज्य में मंख बहुर काता है दिस्ति ति से राज्य के सम्माने के स्वान पर राज्य से बार काता है दे लेकिन जानता में बहु राज्य को सम्माने के स्वान पर राज्य से बार्युद्ध करना दिखताई देश है। इन वायुद्ध का भी पुरू प्रशेजन मानतावार की हीट म यहां है भीर वह है राज्य-वार में पान करना करना। इस प्रमान के घान के इंट्रस्टाव के मुद्ध मुंद खलेखा से वार्य के मानवी मारति की विशेष प्रशेज के हिए योर राज्य के हाया वार-वार मध्ये पराच्य के वाराव से समजवी से सवस्ति की पार्यप्त के हिए योर राज्य के हाया वार-वार मध्ये वारों मोर विराचन कारिता है है और राज्य के हाया वार-वार मध्ये वारों मोर विराचन कारिता के समुद्ध के उपका ज्यादा मानवार्यिक हा होने हुए भी राम मी मारिता के मारते वारों मोर विराचन कारिता हुए से राज्य की स्वार्य की स्वार्य की सार्य के हिंदी हुए भी राम मी मारिता के मुद्देश प्रतिनावक के मोग्य प्रतिन नहीं होता।

२ – करजु हमार वासु हितु होई। रिपु सन करेडु बतकहो सोई॥ — मानस, ६।१६।४ २ – वाल्मीक रामायण, ६।४१७६

चारमीकि रामायरए में सोता और राम का मनोबल तोड़ने के प्रयतन

द स्वीकि रामायण वे रावण-पञ्च द्वारा संना और राम दोनों का मनोवल तीडने के प्रकृत्यक प्रवासी का वर्णन है को गुद्ध मनोरिलान का एक महत्वपूर्ण का वे । युद्ध में रायु-पञ्च का मनोवल लोडना बहुत आवश्यक है और वास्त्रीकि का रावण इस उपाम का प्रजासन करता है ।

सीता की द्वता तोवने के लिये राजण साम, दाम भी ग्वक का भाषम ले जूका या, किन्तु उसे विकि भी सकलता नहीं मिली थी। इसलिये ब तत वह मेद-नीति का जयरान करता है। वह नाया-रिजन राग का कटर दिर भीता के समक्ष उपस्थित करता है और गामवर का किरता कु सोता को अधिकतार मुतान। है। वे उसमें न सुप्री के प्रतिक जन्में जाकर सीता जा वर दिश्यान कर व्यक्ति होता है। दिश्यान कर व्यक्ति होता है। किन्तु उनकी इंडता भग नहीं होनी है। मरना हारा राजण की माया के रहसोद्यार से जनकी व्याकुन्ता दूर हो जाती है।

इनी प्रशार राम का मनीवण लोकने का प्रयन्त बन्द्रविन् द्वारा किया जाता है। वह हनुमान सादि को दिलाने हुए माया-रिजर सोना के दो ट्रकड कर देवा है। वसका प्रयोजन क्यांजिन राम को यह दिख्याना रहा होगा कि वे जिस प्रयोजन से युद्ध कर रहे थे अब उसकी खिद्ध (बीता की प्राप्ति) प्रमापन सी। माया-सीता के यह दारा एन्ट्रविन राम के काम सान्यान की नूप प्रणाप की ही समान कर रने का सदयन करता है, किन्दु नियोचण क्रांजिन सी योजना का रहस्याहु प्राप्ति कर उपने के प्रयाद की नूप प्रणाप की ही समान कर रने के स्वयन करता है, किन्दु नियोचण क्रांजिन सी योजना का रहस्याहु प्राप्ति कर उपने कर प्रयाद कर उसके स्वयन को विश्वस कर देवा है।

मानस में रावश के मनोबल का ऋशिक हास

इसके विपरीत मानव मे रावण-पक्ष का समोवन टूटता हुमा दिखलाया गया है। म गर प्रारा रावण को घातकित करने की चेप्टा से लेकर म दोदरी का परानशै तक रावण के मनीवन को तोड़ने थे सोग देता है।

प्रगद राज्य के समझ जो प्रस्ताव रखना है उसका हव कुछ ऐसा है

दिनमें स्थि के नियमण की प्रपेशा प्रनिपक्षी की हीनता का निदर्शन कही

मिक्क है। यगद का प्रशोजन राज्य को आवित्त करने का प्रतीत होता है। वह

नगर में वृक्त-पूत्र ग्रंजय के एक पुत्र को मार राज्य है, राम हारा बानी वस

के प्रसंग को बार-बार दुहराता है (यर्जाय वह बात हुछ प्रस्वमाधिक प्रतित होती

है कि भंगद बेल निव्यवन पुत्र पपने चित्त बत नच्यों बार-बार करे), राज्य को

में में परांग में हो बार का एक्स प्रकार का स्वार्थ कर स्वार्थ के मन

प्रतित प्रताय की स्वार्थ कर परांग है, सका स्वार्थ कर ना ही जिससे राज्य के मन

१—वालमीकि रामायान, युद्धकाण्ड, सग ३२

६६ / वाल्मीकिरामायम् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का नुलनात्मक ग्रन्थयन

पर यह प्रभाव वदें कि जिस हेनुसाल को यह बड़ा थोद्धा सममता है उसकी तुनना में सुप्रीय के प्रस्य सभी सैनिक कट्टी श्रविक पराक्सी हैं। ग्रव में पदारोगण की करामान से सबको प्रान्तिक कर देता है। रावण भी प्रतिमृत हो जाता है—

भवत तेजहन थी सब गई । मध्य दिवस निर्मि सित सोहई ॥ सिधामन बेठेज सिर नाई । मानहुँ संवति सकल गेंबाई ।

इम प्रकार रावण और उसके सभासतों को धामभूत करने के उपरान प्रगद में रावण को समस्रोन का पुन श्रवल्य किया, किन्तु उसे द्वर्ग कार्य में सफ्नता करी मिनी। तह बह चपचाप राम के पास कोट गया !

जयर राज्य के घर ने जले समकान के प्रवर्त चत रहे थे। ज का-रहत के जयरन म दोररी ने उसे रहुत समकाना कि जु धर्म परण्डन के मर ने जमने उसती वालों पर ध्यान नहीं बिया। वहुरपात राम दारा छेनु ह चन भीर समुद्रपार किए जाने का समकाने में बिया की किन्तु प्रवर्धी बार उसते समकाने में बच्च को प्रवर्ध की किन्तु प्रवर्धी बार उसते समकाने में बच्च का प्रवर्ध करते होता दिनना राम का देवत नहीं होता दिनना राम का देवत के उसते समकाने में बच्च की होता के उत्तर्ध साथ बान मांचिक है को स्थित की होता है जिला की होता की उसते प्रवर्ध करते प्रवर्ध समुद्रपार की स्थान प्रविक्त है होता। है

प्रलाह में बैठ हुए रावण के छत्र, मुदुर तरक बादि जब राम के बाथ से हर निए जान है तब भी मदीबरी रावण को प्राध्यासिक धरातल पर सममाने का प्रयस्त करती है। बहाँ उसकी प्रशास तो मनार्वज्ञानिक ही है--वह अवजीन होतर ही रावण को सममारी है, किन्यु उनकी उक्तिया म अब की बिध्यादिन न होतर राम के बदलारी होने का समर्थन होता है वा मनाविज्ञान की घरेखाँ बाष्यासिकता से ब्रिक्ट साम है।

ह्म नद द्वारा र नण भीर उसके संशायतों के शनिभूत किए जाने का समाधार सुनकर म दोश्री राजण नी पुत स्थाभन्ने ना प्रत्य करती है। इस बार उसकी उनिपांगि राम के इंस्टरल्य के समर्थन के साथ प्रयुने भय नी प्रविक्य नेत्र भी प्रमुख्या म दिखानाथी देती है।

बन्तुन मानम के इन प्रवर्गों में वास्मीकि रामायण की प्रपेक्षा प्रध्यासम् रामायण तथा हुनुमन्ताटक का प्रमाय प्रविक्त होने से ये धर्मय मनोबज्ञानित्रता की प्रदेखा प्राध्यानिकत्ता से धरिक घोतजीत दिखलाई देने हैं।

^{9 -} मानस, ६/३४/२-३

२ - द्रध्य १ - स्रांत ग्रीकृत्यलाल, 'मानस-दर्शन,' युव ६६

मरोररों के मिनिश्तन प्रकृत्त भी राजण को समझाने का प्रयत्न करता है, किन्तु उनके विवारों में माध्यात्मिकता का समावेश न होकर कूटनीतिक मर्थारा (मून्यों) का प्रायत्य है। यह राजम ते स्पट घानों में कहता है कि हमें सपनी मोर से मीता राम को तीटा देनी चाहिए। इस पर भी यदि राम माकनण करेंगे ती हम दटकर उनका सामजा करेंगे ।

प्रथम समोठ पठउ सुत्र नीनी । सीना देह करह पुनि प्रीती ॥ मारि पाइ किरि साहि जो सौ न बहाइफ रारि । माहि स सम्बुल समर महि तात करिया हठि मारि ॥

गवप सपनी स्वैच्छाबारी प्रकृति के कारण प्रहृत्न के हुन राज्यों की सुनकर वन्द्रा कृषित हो जाना है। वह सपने ब्रह्मेंकार के वारण न यूबरों की सम्मिति का सम्मान करता है न सन्द्र के प्रशाक्तम को यचार्य रूप म स्रोक पता है।

कुरभक्णं को शवण के इस दुरुकमें का पना देर से चलता है। उसे इसका पना चनने से पूरे ही सुख आर म हो चुका था। इसनिए वह इस सबग्य मे रावण की मालीचना करता हमा भी उसका साथ देता है।

रावण प्रयने परान्य के मद में सभी की सम्मति की उरेक्षा करता है, फिर भी उसके मन पर घीरे घीरे राम का मांवक छाता वाता है। सर्वप्रयम राम द्वारा सेतु बांधे जाने का समाचार पाकर वह बीसता उठना है—

> बांच्यो बननिधि नीरनिधि जसिध निषु बारीस । सत्य तोयनिथि कंशति उदधि परोधि नरीस ॥

मही सदुर के लिए एकताय इतने वर्यावशायी गावो का प्रयोग राम के पर कम के समाचार को मुनने से स्वरंग स्वरकी व्यवता की व्यक्त करता है। यह स्परता सातक का परिचाम है। स्वयं सहंकार के कारण रावण स्वती इन दुवंतना को दाल आता है।

नित्र विक्यता विवारि बहोरी । विहेंसि गयउ गृह करि भय भारी ॥3

सहुपरात भनेक ऐसी छोटी-छोटी घटनाएँ घटती है जिनसे उनके मन पर राम ना भातक नज़ा जाता है। भ्रंथर की बुद्धियतापूर्ण वातो तथा परारोधण नी पटना में भी उस पर भातक द्या वाता है। इस सम्बन्ध में च हवती पाउंच न छोत्र हो तिला है नि 'एक हो जब अबके रान में यह स्थापार पड़ता है कि राम ने समुद्र

१-मानस, लंकाकोड, ५/५-९

२-वरी, ४

३-वरो. **५/१**

बीप निया है तम वह धनराकर निस्मय में पड बरता है और सोमता है कि इन्तर वह कार्य राम में यो ही कर निया । परनु इनने भी महरी चोट उसे तर नियती है जब वह स्थान की ग्लाइन के निल् आप ही उठता है योद स्र्यंप्त उसे तारी मेरेण फरका देता है जि नह सन में ही नहीं बात मे भी जबसे हार मान जाता है और ऐसा भेरता है कि बह सन में ही नहीं बात में भी जबसे हार मान जाता है और ऐसा भेरता है कि बगद के 11 मने मुद्दे स्थान को मान नहीं रह बताना ! " हुनुमान के द्वारा सकादहन की घटना है भी बहु स तिकत हुन्या ना यह बात उनके द्वारा हुनुमान के पर कार्य के मान पर छात्रे मात कर गयता हुना स्वारा सकादहन की घटना है भी बहु स ती चिता से कभी कमी रात-रात कर सो नहीं याता । युद्ध से रासनों का सह होते वह रात्रण कियान करता हुमा इंटियोग्य होते हैं। यात्रण के बात नहीं सात कर सो नहीं याता । युद्ध से रासनों का सहार होते यह रात्रण कियान करता हुमा इंटियोग्य होता है। यून वस्त से भागत जीवित पहला है, छत्ते बात सहारा रहता है, कि तु भयताद-वव के उपरान्त उसना खाहुस टूट-सा ज ता है, रिर भी सपने महकार के मारण वह प्रपन्त हो छोउता । समार नी नमस्ता की मात्र से सर सह पुन-रात को भून नाता है और प्रपन्त वन मरोम वह रात्र से सुभने के निए तरपर हो जात है।

इन तथ्यो के छाणार पर वह निष्कर्ष निकासना अनुवित नहीं होगा कि रावण करने दुशायह के नामजूद बने पाने सानक्ति और हनोत्साह होने लगा या। बाध्मीकि में रावण को दुतम परायमी चित्रिन गया किया है। इसनिये यहाँ उसके मान्तिक होत्रिक्त के बतान नहीं होते।

राम का भ्रास् गोक और शबस का पुत्र-शोक

वाश्मीकि शामावण और अनस दोनों में जयस बस्ति समने में सदमा के मरणामम होने और बहुजरान्त सहनण के हु थो मेपनाद वय के प्रतानों को स्वान दिया गया है। बाल्मीकि ने उत्तर दोनों प्रतानों में बोक का सवत्तर जिवला हिना है जबकि मानसकार ने राम के तीव को ही उत्तर्प बदान किय है भीर जमरी मानिव्यनिन मान्य जानीजगितिक दश से नी है, यह के के पुराशेक की प्रवसना प्रतान मोनिवास की घोर ब्याव नहीं दिया है। बाल्मीकि रामायण में यहँ प्रमाम भी निवासी महत्त था सहीट ना परिनायक है।

र म के भानु बोक का नर्णन करते हुए शब्सीकि ने बोक के धारेण में युद्ध, विश्रव भीर प्रेमती नी भोर राम की त्रित्तिकत दिस्साई है, सदमण के सिये 'सहोदर' दास्द का प्रयोग करताया है जो बोकायेय में मालभिकस सनुपन का परिणाम है, कि तु राम नी शास्मा वहाँ डलमगली हुई दिख काई नहीं देती जबकि

१--चन्द्रवली पाडेय 'तुलसीदास', पू० १४३ २--निज मुजबल मैं बबर बढावा । देहल जतर जो दिपू च'टू बादा--मानस, ६ ७'/३

मानत की एक चौनाई इन सम्बंध में ब्रत्यंत व्यवक बनकर राम के छोक की समनता को व्यक्त कर रही है—

जों अनितेत बन बचु बिद्दोहू। पिना बचन नहि मननेत्र सोहू॥

इसी स्वाहुतता के कारण वे कुछ ऐसी बार्ने भी कह बात हैं वो तस्या कर हिंद से धन पन प्रतीन होती हैं। वे सक्ष्मा को धनात सहसेर आता तथा परनी म ता का इस्तीत पुत्र वह बाते हैं, बबकि सक्ष्मा न तो राम के सहोदर में मीर न परनी माना के इस्तीत हुए वह बाते हैं, बबकि सक्ष्मा न तो राम के सहोदर में मीर न परनी माना के इस्तीत बड़, परन्तु मोनावेश प इस प्रकार की मान्यत वार्ने मुख से निकल जाता बहुन कुछ स्वामायिक हैं। "

हमी रज्ञहुतना के परिवास प्रकल के सपनी पण्यों के भीन विरक्षित भी स्वतन कर खाते हैं जबकि यह कोई नहीं वह सकता कि रोग कियी भी प्रकार भरती पानी की बरेशन कर करने दे—

र्जहर दे द्वार कीन मुह साई। नारि हेर्द्र प्रिय भार गैवाई।। बरु प्रयत्न सुरतेत जा बाहीं। नारि हारि विनेश श्रीन नार्डी॥

बान्मीकि राम प्रपा तथा राजबीरामानम दोनों में ही यह प्रना मानन स्वामाहित राम प्रपा तथा राजबीरामानम दोनों में ही यह प्रना मानन स्वामाहित राम प्रावचीन मूर्ण पर खनारित है, जिर भी मानन म रोजबीन ही मानना हुए महित जन्नुष्ट है।

रायम के पुत्र-योक के प्रति मानगकार ने स्याय नहीं किया है, वर्गाक सम्मीति ने रायम के पुत्र-योक को मी वनना ही मान विदा है विद्वता राम के सान् योति को । आन्-योक के कारण मीर राम पुत्र, विवय मीर में पीर तिरक्त हो। बाहे ही तो रायम मी क्वाबित के बच का सम्माय रायक हाना संदर हो जाउं है। बाहे ही तो रायम मी क्वाबित के बच का सम्माय रायक हाना संदर हो जाउं है कि बहु लीना को मारने योद पढ़ता है है कि बहु लीना को मारने योद पढ़ता है है कि बहु लीज-बच में विरत्न किया बाता है। यो मानस में विवस एवं लीक से पढ़ना के पुत्र योद का बल्लेन दिया पदा है। वो मानस के प्रमाय का किया हो मानस को प्रमाय को के प्रमाय को क्वाबित हो साम को प्रमाय को हो से प्रमाय को स्वर्थ हो से प्रमाय की स्वर्थ हो से प्रमाय हो हो से प्रमाय की स्वर्थ हो से प्रमाय हो हो से प्रमाय हो से प्रमाय की स्वर्थ हो से प्रमाय हो हो से प्रमाय हो हो से प्रमाय हो से प्रमाय हो हो हो हो हो है।

१-मन्त, ६/६/३

२ - प्रध्यात्र - च.स्तर एव० पुत्र, साइकां नाजी ए० १००

^{3—}मानस, ६'६०/६

४-वारमीक समाया, ह्र'वर/३६ ३७ ५-वर्गे, ह् वर/६४ ६७

६-सूत का सूत्र दक्षत्र सक्ती । मुक्तित मदेत पहल महि तहते ह —स्पन्त ६१६३१३

१०२ / बाल्मीकिराक्षायल श्रीर रामचरितमानस सौ दयविधान का तुलनात्मक प्रध्यवन

राव्यावध और म दोदशे का विलाप

रावण वध के उपरा त महोदरी के जिलान के प्रास्त में वात्मीकि की मानवीय श्रांट मी धीमव्यक्ति इह है जबकि मानवाकार के मिलारक प्राप्त है द्वा स्वा मानविय श्रांट में प्राप्त में सामविय वेदना की घोर उनेगा ती है। वात्मीकि प्राप्त का मानविय वेदना की घोर उनेगा ती है। वात्मीकि प्राप्त के प्राप्त के परा को साम हो उसकी घटनावारों को याद करती हुई ध्याने वियान तेम को सुलना म दतमान दुरसा ती चेतना से ब्लाइक होगी हुई दिलाताई देती है। उनका हुदय विशेण होता का प्रत्तीत हो। उनका हुदय विशेण होता का प्रतित होजा है जबकि साम साम की महोरसी उन समय राम-भित्त के उपरा का सबकर पानर रामण की दुरसा वा सामने रखकर राम विरोधियों को नेवाली देती हो। दे देवी जिन्दा सामनीकि से भी है, किन्तु उनके साम सोतावित विराप्त स्वा हमा हमा है।

विभवरा का शोक

चवित विवारित मानगहार में विभोयण को रावक-वृत्त वे बस्तुत दु जी होने दिख्लामा हैं जिल्हे बारमाहित र राज्यवाशीय और स्वार्धी विभोगा के सीरावारित सीत का ही वर्गन विमार्श । एवक वस के उपरांत बतु यह कहुना है कि उपका बात न मानने का यह दुव्यीख्याम निक्का । है दुवसे यह प्रश्नद होगा है कि विभोगा के मन म भाई की मृत्यु और स्थानम दिनो म उबके साथ प्रपत्नी प्रतवन का दु क तु होकर प्रपत्नी बात नमसाने का प्रायह स्थिक या। मानवहार ने विभीशन मिलाई भी धीक थ्यक उचित का यदने काव्य में स्थान न देवर केवल इत्तरा शिकाई है—

सपु बत्ता विक्षोकि दुल क्षेत्र्यः । तक प्रमु ब्युवर्धि प्रायमु वी-र्षे ।। काश्चिमक तेदि बहुविधि समुद्रायाः । श्रृहति विवोधक प्रभु वीह प्रायो ।। ^६ इत्यंत्रे यही प्रभट होता है कि रावण वय से सामग्र व विभीयण को वाश्यव से हुण हुला थाः

प्रतिन परीक्षा

रावण वस के उपरा त वाल्मीकि के राम एराएक सीता की स्थीकर न कर उनकी प्रियना के प्रति को संदेह व्यक्त करने हैं यह नवसा स्वामाविक है—विभेप-

१ - वारमीकि समायंग, युद्धकांड सर्व १११

२-राम दिगुस ग्रप्त हाल सुम्हारा । रहा न कोछ कुल रोवनिहारा ॥

द्भव तब तिर भुज जंबक सार्थै । राम विमुख यह ब्रानुवित नाही । —मानस ६/१०३/५ है 3 —वात्मीकि रामाधन, ६/१११/१६ २५

⁸⁻मानस, ६/१०४/२ ३

५ – वास्मोकिरामायण, दृ!१०९/४ ५

६--मानस, ६/१०४/३

राम का सब्देह जिनना कठोर है सीता का उत्तर भी उतना ही बेदनामय है। वे दु सी होकर राम के इस झांखे व्यवहार की सब्बंगा भी करती हैं। पे इस प्रकार पत्नी की प्रतिक्रिया को भी बास्त्रीकि ने स्वामाविक रूप में स्रक्तित क्रिया है

मीन। क गुढ प्रमाणिन होने पर राज धानि परीक्षा के विद्धे विधे हुए प्रपत्ने प्रदोत्तन को स्पष्ट करते हुए जो हुछ नहनं हैं उबसे रन प्रवान मे राम के धाणरण की मानवीय पीठिका परण हो आगी है। वे कही है कि कोओ को सीता की युद्धता वा विद्या सिकाने के लिए उन्होंन यह नाटक किया था। " धरनी परनी के विद्या से कोक प्रवास के धरन प्रवास के स्वास करते कि विद्या से कोक प्रवास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास करते हुए हैं। से

मानसकार ने इस सत्यात मानवीय प्रत्य को प्रतिमानवीय रार रेकर उनकी मानवीय वामाविकता धौर विश्वतनीयता की भाषात पहुँचाया है। मानस में राम माननिप्तिक्षा के ब्याम के छात्र्या छोता को लीटाकर बात्सविक छोता की मान्त करने ने लिए ही 'दुर्वाद' कही है। 'दुर्वाद' ना कोई ब्योख भी मानसकार ने नही विया है धौर इस प्रकार उनने भागने बाठको को एक भरवन्त मानवीय प्रत्य ग की मणार्थांत से विश्व कर विया है।

ध्रयोध्या-प्रत्यावर्तन

क्षतवास की मवधि समाप्त कर सयोध्या लीटने के प्रसाम में भी मानसकार ने उस सहज मानवीय ययार्थ की रक्षा नहीं की है जो वाल्मीकि के काव्य का प्राण है।

१—इप्टब्य—चरित्र-चित्रप

२—वन्नमोकि रामायण, ६/११५/६२३

३ — वहो, दाष्ट्रधाष्ट्रध् १६ ४ —वदो, दाष्ट्रधाष्ट्रध

४ —वरा, दावरदार्थ ५ —वरी, दावरदार्थ

१०४ / वास्मोकिरामायल और रामचरितमानस सीन्दर्यविधान का तुनास्त्र प्रध्यपन

ग्रयोग्या से भीटते हुए वाल्मीकि के राम विशेष प्रयोजन से हुनुमान की पहले ही। भरत के पास भेजकर उनके मनोमाबों के सम्बन्ध में सुचना मेंगवाने का प्रयन्त करते हैं ---

एतच्छरवा यमाकार भवते भरतस्ततः। सच ते वेदितव्य स्थात सर्वं यच्चापि मां प्रति ॥ शैया सर्वे च बतान्ता भरतस्यैद्धिनानि च। तस्वेन मुववार्येन इस्टबा ज्याभाषितेनश्व।। स्वकामसम्बद्ध हि हस्यश्वरयसङ्ख्या

पितवैतामह राज्य कस्य नाव्हीयेग्मन 11⁹ राम के उपप्रकाराब्दों में यदि अस्त के प्रति स्रविश्वास नहीं है तो कम से कम क्षामान्य मानव-प्रकृति के प्रति ययार्थमुलक इंटिकोण प्रवश्य है।

मानसहार ने राम द्वारा अञ्च के पास हमुमान के धविम प्रेयण के साथ इस धकार का कट प्रसंग म रखकर केवन कुशल समाचार के बादान प्रदान का प्रयोजन रखा है भीर मानस ये हनुमान शम के विरह सायर में बबते हुए भरत के निये जहाज का कार्य करते दिखलाये गये हैं--

> राम विरह समार महें भरत मान मन होता। बिप्र रूप धरि भवन सुत बाह ययत खतु योत ।।3

भरत के प्रति भविद्यासस्यक रा॰दों की अपने काव्य म स्थान न ने के साथ ही मानुसकार ने मैंदेवी की ज्लानि को चाने के लिए उसके प्रति राम का विशेष सन्प्रत विभिन्न किया है भें जो मानस कराम की कोमल प्रकृति की साबित में है। दो सुत सुबर सीता जाए

राम के राज्याभियक के बाद भी वाल्मीकि रामायण की नया आगे चलती है होर वह कथा भी बसे ही मानवीय घरानन पर घथिष्ठित है जैसी कि राम के राज्याभिषक की वधा। लाक्त्रीक रामध्या सीता के सम्बन्ध में लोब-प्रशाद न सह पाना और सदमण क विराय के बायजद गमवती सीना को निष्कामिन करना बाहमीकि के राम की मानव प्रकृति के घनुरून है। रामायण में वालमीकि के भागम म भीता के पत्र प्रसव और पत्रों के बढ़े हाने पर राम दे शस्त्रमेश यन म उनके दारा शक्ष्मीकि रचित रामचरित के गान की क्या बार्ड है।

१-वाल्मीक रामायण, दा१२५।१४ १६

³⁻V S Srinivas Sastri, Lectures on the Ramagan, \$5 106 7 3 - मानस ७/१(क)

⁸⁻वही, ह ६/(क), छाइ (स्र), छ/९/१

प्-द्रप्ट²य-चरित्र चित्रप

मानमहार ने सीता के दो मुन्दर पुत्र शरात होने वा उल्लेख तो किया है ।

रिन्तु लोक प्रवाद, निक्कामन घोर वाल्मीिक-पालम की चर्चा मही की है । मरवमेष
वी चर्चा तो मानस में धाई है, विन्तु जल-पुत्र से उसका कोई सम्बन्ध नही बतनाया

रागा है । इनना घवस्य है कि सीता की गृह-परिवर्षा का उल्लेख करते हुए उसकी

राजा है । इनना घवस्य है कि सीता की गृह-परिवर्षा का उल्लेख करते हुए उसकी

राज्य ने मीता में ता के पुत्र प्रवाद की बात नहीं तिष्मी है । बीच मे कुछ परिचर्यो

सा व्यवधार देवर तब सीता के दो पुत्रों के क्या क उल्लेख किया है निससे यह घटु
मान मले ही लगा खिया आए कि उन्होंने सीता के पुत्र-प्रवाद को गृह वाससे पुत्रक रखा

है, तेविन इसका कोई स्वय्द घाचार नहीं है धोर मानस में घड़वनेय की चर्वा तो

पुत्र प्रवाद में भी पहले मा जानों है विवर्ध यह प्रवाद होग है कि मानसकार ने

वाल्मीिक के इस प्रसार के तोने बन्ने उज्जेय दिय हैं और धननी और से नूनन प्रसार
स्थित ही है है नेवल कुछ चलन हुए उल्लंख पर किए हैं बिनसे मानशेस समाश

सी पीठिश का कोई प्रन्त है नहीं उल्लंभ ।

प्रसंग-कल्पना ग्रीर मानसिक तनाव

प्रवायकाव्य में क्या ककाल को अभावगाली कराने के लिए कवि उसके विभिन्न प्रश्नेगों में सूच्य स्वादन का समावेश कर उसे समीवता प्रशान करने हैं। हृदय स्वादन का एक गतिकाशाली रूप मानतिक तनाव है। मानतिक तनाव के प्रत्योत प्रतादेत के साथ पिरिस्चिति धोर स्वात्मिन के कामना की अधिक्षतता का प्रताभीव हो जाता है। व्यक्ति के कामना बितनी तीव धोर पिरिस्चित की प्रतिकृतता जितनी सामन क्रोगी मानविक सनाव धो उतना ही निकार समेगा।

बाश्मीक रामायण और रामचरितमानत में से प्रयम में उत्तरवर्गी प्रसंगों में इस प्रकार का निसार अधिक है खबकि द्वितीय के प्रारम्भ में मानांसक सनाव चरमोत्कर पर पहुँच गया है।

बास्मीर्क रामायण म राम द्वारा पित्रधनुवारीश्य द्वन्द्वरिष्ट्र है जबकि मानस के इस प्रका म द्वन्द्व बहुत वेजवा गया है । धनुय-यस से पूर्व राम के नगरभ्रमण के रसग द्वारा राम के प्रति नगरवाधियों के द्वन्य म अनुराग सहुरित करके पुप-यादिनां मे सेना राम की पूरेराम-योजना द्वारा भीता के ह्वन्य में सामा उदम कर, राम के 'व्य क्वियोर मृह मान' के प्रति भीता की मौ के मन में यासहर बगावर भीर पुत्रों के विवाद के निष्य रामा जनक की उद्विगता स्पक्त

१-मानस, ७/२४/३ ४

२ - वरो. ७ '२३/१

१०६ / बाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलशात्मक प्रध्यव

क्रते हुए सब की कामनाओं के विधोध में शिवषतुष की कठोरता को रखकर मानस-कार ने प्रपूर्व मानखिक सनाव की सुष्टि की है---

समकर सत्तव सरू सम्यान् । मव महीचन्ह कर सनिमान् ॥ भूगुर्ति केरि यस्य गरकार्मः ॥ सुर मुक्तियन्ह केरि कराई ॥ तिस्मकर गोच सनक पश्चिताया । रातिन्हकर दाक्ष्य दु खदावा ॥ सन्दाप वस्त्र साहितु पाई ॥ पढे चाह सम्र सग् सगाई ॥ राम बाहुक्त तिषु खपाक । यहत याद गाँह कोड कहहाइ ॥ ।

यनुर्मेग के अवसर पर मानिक तनाव की समना का प्रमुख कारण यह है कि वही निर्मय के साथ सीता राम का पारस्थित का साथ एक्सम सिलक्ट है घीर उस निर्मय के साथ सीता राम का पारस्थित प्रावर्षण ही नहीं, रावा जनक की प्रतिच्या, जनकी परले का शासतर मीर नगरवासियों की राम के प्रति मानियां को पारवा भी जुड़ी हुई है। परपुर्माम मा पर्य प्रयोग तव तक कथा मे अविच्य नहीं हुया है, किन्तु कि के मन पर उसकी छाया पहले से ही मेंक्शादी रही है धीर इपसिये मानवकार ने मानिक सनाव के सिमय पत्नों मे इस यहा ना समाहार भी कर दिया है। राम हारा यिव-प्रमुख मा कर दिया जो पर विचे ने विभिन्न पत्नीय मानविक तनाव का समन उस करक के निर्माहण दे उसने विभिन्न पत्नीय मानविक तनाव का समन उस करक कि निर्माहण द्वारा किया है जिल कप के साम्यम से उतने विभिन्न पत्नीय नानविक तनाव की मीर्ट को आर सकेत किया था—

सरर चायु बहाजु सागव रघुरर बाहुबसु । बुड तो मकल तमाज चढा को प्रयमहि मोहबत ॥

घतुष ट्टने पर ऐहा लगता है कि सीताराम-गरिणव के मार्ग की बाधा मब समान्त हो ही गई कि तभी पहले तीन्ने हुए राजाओं बारा वन प्रयोग का विचार स्थक्त नरपाकर फीर उसके सुरश्य बाद परसुराम का बागबन दिललाकर निवे ने एक्तार पुत्र कामनापूर्त क मध्य खबरोब लाकर शमिन होने हुए मानीसक सनाव की स्करर उटा दिया है।

इस रिष्टि के मानक का नह अक्ष ग बात्मीकि रामावण की कुबता में नहीं उत्तर है। बात्मीकि रामावण म व व्यास मेट के दूवें सीक्षान्यव वर्ष नव हो दुना होना है भीर वहीं परकुराम से मेंट खयोच्या के साथ स होतो है जहाँ उनके हारा उत्तर भी गर्द बाया से जनकन्या के प्रमानित होने ना अक्ष नहीं उत्तरा रिनर्के सनरोर का प्रमाब बहुत सीमव रहता है। इनके साथ ही बासभीकि रामायण में

१--- मानस, ११२५९।२-४ २ -- वही, २/२६१

परमूराम उनने बोलताथे हुए दिखताई नहीं देते जितने मानम मे। वहाँ वे खस्ती अधिक प्रतीत होने हैं। इसलिए भी वास्पीकि रामायण मे परशुराम के साप भेंट होने पर बंधे मानिक तनाव को सृष्टि नहीं होती जैंखा कि मानम मे परशुराम के मिथिसा-गमन के प्रवसर पर दिखताई देता हैं।

रान के निर्वासन के प्रवास से सानिसक स्वाय की सुध्य दोनों कवियों ने की है, दिन्तु इस प्रवास ने बाल्मीकि को बरोबाइन व्यव्यक सकरना सिन्ती है क्यों कि वहीं रान के बीकारण के लिए दशाय, की सिन्द सामित है—पहीं तक कि निर्वाबन का प्राचेश राम को भी घरिया करता है, विकित से धर्म वयन के बारण उसके वालन ने लिये किटबढ़ हैं। इस प्रकार मनोकानना और परिस्थित का विरोध वाल्मीकि के इस प्रमाम में बहुत पना है जबकि मानस में पान निर्वाधन स्वीदा के सामक में कि साम के लिये सहाय कर है। हो कर कि प्रवास का स्वीदा के साम के लिये सहाय कुछ है और नवस्य कोई प्रवास क्या करों। उसरे हैं। के शहर को पहले साधार समाय है कि हम वालन है, किल्लु ने तुरत बाहत सानी है। दशप की व्याहरू हो कि साम की में सहस्य पूर्ण साम के साहत की साम कर साम की साम कि साम की साम कर साम की साम की साम कर साम की साम कर साम की साम कर साम की साम कर साम की स

राम के निकौसन के उपरांत करते के संशोधमा-अस्पावर्तन के साथ दोनों कायों से मानीसक तनाव नमें कर में च्यक होता है। राम का निवीसन सरत की सुरुषि और भ्रान्तिक के सर्वया विवरीत था। इचिन्ये कर जानकारी से कि उनके निर्मास ते पर निवीसन करते हुए और उसी कारण से दिना का स्वर्गेशस हुआ उनकी निर्मास परांत स्वर्ग हुआ है के बार मायात मता है और वे चित्रकर पहुंच तक उस आपता से तकते रहते हुते हैं होनों कायों में मत्त को आवृत्यिक और अपयथ चिन्या के परिणानस्वका मानीसक तनाव ने मान के व्यक्तिय को बुद्धी तरह नच दिया है। बालमीकि रामायण में राम भीर मत्त को मायहासक दिलाकर तनाव की मुद्धि तो की पई है। क्ला मानासक निर्मास की स्वर्थ में सकत है स्वर्ण के परिणानस्वका स्वर्ण की स्वर्थ मानीसक तनाव की सुद्धि तो भार पर से से स्वर्ण है उसे सकत है का मानस से राम प्रोप्त करता है वार के स्वर्ण है उसे सकत है के साम से स्वर्ण के सामितक तनाव के बहु दिवा से साम से स्वर्ण के सामितक तनाव के बहु दिवा से साम से स्वर्ण के सामितक तनाव के बहु दिवा स्वर्ण से स्वर्ण के सामितक तनाव के बहु दिवा स्वर्ण से स्वर्ण के सामितक तनाव के बहु दिवा स्वर्ण से स्वर्ण से स्वर्ण से सामितक तनाव से बड़ा दिवार हम समय है।

स्वणं मृत प्रत त में शीता के कठोर तथ्यों से विवस होकर राम की बीज के तिमें सक्षम के वाले के सवसर पर वाश्मीकि ने हरके से मानमिक तनाव की मृष्टि की है, किन्तु मानस के कवि ने "वरम बचन वब सीता बीना"। हिर में रित सक्षमन मन डीना ' में सार प्रसन की समेटकर और ईरवरेच्छा से वस्मय को परिवासित रियानावर मानमिक तनाव की समेटकर

सीता हरण के उपरात राज के ह्रयजिदारक जिलाप भीर शोजवा उनहें विरंग बिताम पर उत्तरक होने दिखलाकर वास्मीकि ने मातिक तनाव को कपा में मंन नवाहित रखा है। मानकार ने और इत एक पर राम के दिशोज के सजीव विजय के माध्यम के मातिक तनाव को पश्चिमिक को है, किन्नु वसके तुन्त सार राम के मुग से नाधी-मोह की निन्दा करणकर उसके सार्ग उनाव को भी दिया है। १०८ / वाल्मीकिरामायल् श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान 🛍 तुलवात्मरः ग्रब्धवर

सालियस के धवनर पर वाल्सीक ने राम को सपने मूल्यो-वर्म-है दिस्द्र प्राचरण करने के लिये विश्वस दिलागातर वाली की चुनीठी के उत्तर में उनकी मिटिटाइट के माध्यम से मानिवक तानव की हम्की सी मर्गकी प्रमुत देने है, और उसी प्रमाग में इप्त बानी को बातल्यक्य (संग्व की विवाद के कारण) गियली दिल्लाकर मानिसक तनाव की मूल्य ध्यावता की है। मानगकार ने राम के ध्याचरण को न्यायोचित्र दिलागातर खोर बाली के क्यक्टार परिवर्तन के मूल मे मित्र को एक्कर मानिसक तनाव को स्थान नहीं दिया है। इत्राज्या की पेत्रना से राम नी ध्याया के विश्वस के दोनों कि विश्व में मानिसक उनाव ध्यक्त किया है, हिन्तु वास्मीति ने उठी दिवाद रूप में खीत्र कर प्रमाग को ध्यायन माववायों बना दिया है।

सीना के जाम के चित्रण में दोनों कवियों ने मानसिक तनाय की सफ़म मृद्धि की है, किन्तु मानस्वार कुछ भविक सन्त रहा है। उबने सीना पर राम के म्रायाचार की मात्रा भविक दिखनाई है और इसिक्ए सीना को ब्यानुस्तार शो भविक है। इसके ताय है हनुमान के स्वान्ध्यन का मानकि भी राक्षक-सब पर प्रमिक्ट दिखलाया है। रही-सही कमर संगद के दूतरव ने दूरी कर दी है और उसका परिणास यह हुसा है कि प्रवत पुराधह के बावजूद रावण को उन्होंने विरम्मर होरोस्ताह होने दिखनाया है, किन्दु मेयनाम-चय के विक्तित होकर सीना को मार जावने की कम्पना के द्वारा वास्तीकि ने यावण के मानसिक तनाव की जैसी मृद्धि की है, वैसी तुमकी-दावजी नहीं कर पसे हैं।

स्ती प्रकार माया-रिवन राज धीर कीता के वस के लगत सीता धीर राम की स्थ्या के विजय में भी वास्तीकि के मानिक तमाव की सच्छी सुध्दि की है। पूमरी धोर प्रतिनाशकों की मृत्यू पर उनकी पत्तियो—तार सीन मन्दोरित के विकास में भी मानिक तमाव की उन्नतक प्रतिन्दित हुई है। सानिक्षण ने मान्यति प्रतिन्दित्त सीता और राम के वस को सपने काव्य के स्थान नहीं दिला है धौर तार सीर मरोदित के विज्ञाप में भनितवनित पूर्वावह के कारण मानिकार प्राथमिक तमाव की मृद्धि नहीं कर पाया है। सहस्था-पूच्छों के प्रसंग में दोनों वास्त्रों में मानिक तमाव की प्रसिद्यनित की मई है, किन्तु मानिकार ने रास वो घरने मृत्यों से विच्यित होते दिखनाकर दोशनोक की प्रवन्ता में मानिकार नामव को चांचा प्रविक रिगलाई है।

वास्मीति ने मिन-परीक्षा के प्रक्षंग में शीवा के मानसिक तनाव री मोटी-सी मनक दिसताई है को भरत्वातिल होने हुए भी प्रभावधाकी है। मानसकार ने इस प्रमान ने जदमण की महाहमादि के रूप में मानसिक तन व की मोर संवेत मर दिया है।

रामायण में सीना-परित्याय का अस य मानसिक तनाव की दृष्टि से बहन

महत्त्रपूर्ण है। मत्त्रुवि ने उनका पूराभूता उपयोध किया है, किन्तु मानसकार न सपने माराव्य देव के जीवन के इस अध्याय को नहीं खोला है भोर उत्तररामचीचि-सबन्यों प्रन यो नी भीर दो-प्रक विचरी-विखरे-ने ख केत कर संबोध कर निया है। ऐने सन्देशों से मानीक तताल का प्रन्त ही नहीं उटता।

उदात्त प्रसंग

चात्मीकि की हरिट यसार्थपरक होने के कारण जनके कान्य मे प्रतिप्रका प्रीर मंतिक उत्तर्य के लिए संधिन धनकार रहा है जबकि मानसकार ने अपने काम में क्या को प्राथमिक निर्वेष्ठ उत्तर्य की और में जाने का अपन किया है। मानसकार के इसी अपन के कारण मानसक्या में ब्रक्ति, सील धीर मीरवी में भी प्रपूर्व मंत्रित रेखने को मिसवी है। यहाँप मानस्कार की हरिट एकागी और परि-रवनापूर्य रही है , फिर भी धतिरक्ता के बस पर कवि ने कथा को उदात रूप प्रवान किया है। एक सीमा कह प्रतिर जना उदात्त की सावक होनी है। दे इसे साथ ही धानस के पनिक अपनो में जी प्रयाद प्रवास्त्रक पहुंचाई मिलती है, वह प्रपत्ने स्वामता सोंग के कारण जम समा की उदात्त की संपी ये यहुँचा देती है। बारमीकि समायण में ऐसे अन्य सीमित है, लेकिन उनका लवेबा धनाव नहीं है।

यदि ऐसे प्रच गो की कोज की जाय वो दोनों काव्यों में उदाश कर में व्यक्त हुए हैं तो दो प्रच गो से दोनों करियों की उदाश करना की अभिन्यितित देखी जा सहतो है। मन्द की व्यवा और राज्य के दिक्द राम का दांधरें ये से अस म दोनों काव्यों में उदाश क्ये में व्यक्त हुए हैं। भारत की व्यवा म निद्धित पावांचे की प्रजनता में भीर नैतिक उत्कर्ष में उपने उदाश कर ब्रदान किया है तो पावण के विश्व राम के स मर्ग म माणि की प्रकोशका में। मानव के नाम-पावण स पर्ष में राज्य में में बे करना की व्यवता के नाक्ष उनके विश्व सहने वाले राम की पानित की प्राप्त-व्यवता व स्मीकि रामायण की जुनना में हन्ती पृथ्वी है. किर भी उस सीमा तक

१—द्रष्टरय—५० रामचन्द्र शुक्ल, गोस्वामी तुलसोदास, पृ० १३३

२ -- प्रप्टब्य -- स्वां० श्रोकृष्णलात, मानस-दर्शन, पु० ४७-धृष्ट

३ - इंट्टर्स - लोजाइन्स, काव्य में खदात तत्त्व, सठ डॉ० न्गेन्द्र, पृ० १०२

^{8- &#}x27;इस इंग्डि से चेदान छन्नेपम्म धरेम की बुद्धान्त धनोमृत स्वस्था है।'

^{4 —} चिंठ क्मारविमल, सीन्दर्यशास्त्र के तरंद्र, पूठ ९९ ५ — चिंचत की विशेषता यह है कि इस समिमता ब्रव्या होनता की अनुस्ति के धणी में भी मानव चिंच को पहले की अपेश महानता के किचित फर्चि धरावल पर पहुँचा जाता है। " — चुपे, पठ ९९

६—द्रथ्टत्य—साँ० ब्रोकुप्रलाल, मानस दर्शन, पु० पृश्

११०/ वाल्मीकिरामायल और रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुतनात्मक्ष प्राप्यक

नहीं कि उसकी उदासता नुष्त हो गई हो। धर्मरण के रूक ने राज के नीतक यस मे सबस बनाकर अनुराख में सार्वजूति कर दी है। प्रदत्त की ज्याण की मुद्दाल प्रिम्मायिक ने दोनों काव्यों में उदास के सार्विक में योग दिया है, किन्तु प्रमतकतार ने विस्त होता मरत के मनोमायों ने परीक्षा का प्रवत्न दिवलाकर देव प्रमान ने और भी उदास कना दिया है। उदास के लक्षण निर्देश के प्रवत्त जो मह कहा गया है कि "प्रपक्षीकरण के उनरा-न उद स, एक धोर, मनव हृदय पर प्रस्ती महीमता का रोव गीटना है और दूसरी धोर मानव-विदा को उसकी स कोची सकीमता का पोर देना है ', वह उच्च प्रस्त ने मुर्तियान होकर स मने माता है। एक घोर 'भरत भश्रमिहाम कब राखी है सो दूसरी धौर दिनारे पर खडी हुई प्रकार के समान मुनि मित है।

भरत म_रामहिमाजल रातो । युनि मित सोर ठाडि धडलासी ।। गाचह पार जतनु हिये हेरा ! याचिन नाव न बोहित बेरा । स्रोड करिडि को भरत बडाई । सरतो लोग कि सिंगु समाई ॥ ³

मानसकार ने बात्सीकि रासायण के इस अमब में राम की इडवा की कठीर प्रीम--व्यक्ति के बैपरीत्य में राम के सावरण की स्तहपूर्ण कोमतवता की परमता पर पहुँचा कर समस्त प्रसाग को ऐसा उदाश रूप दिवा है जिवसे समिमून होकर सूदन इच्छा समीक्षक ने इस प्रसाग को शाधात्मिक घटना की साता दे वाली है 4

वात्मीकि रामायण मे भवत के चिवकूट पहुँचने पर राय हारा उनके प्रति यग च विश्वास की सन्धिकिक भी जदाल का एक सक्ता उदाहरण है जदिक सामस में प्राकायकारी हाने तक राम के मीन रहने के उदाल खडिन हुना है। इनी प्रकार खरदूरण-वन म बाल्मीकि क राव का पराकम उदाल है बविक मानस म वह लिक्षाइ-सा प्रतीत होता है। प्रनिर बना की स्थिवना से उदाश की क्षति हाती है।

दूसरी प्रोर मन्तम में कुछ ऐसे अब गो को उदात बना दिया गया है औ

१~द्रव्टव्य—ढाँ० कुमार विमन्त्र, सीन्द्यशास्त्र के तत्त्व, पृ० ९९ २—द्रष्टव्य—ढाँ० कुमार विमल, सीन्दर्यशास्त्र के तत्त्व, पृ० ३९

^{3 —}मानस**, २/२४६/१** २

४ -द्रव्य-प० र(मबन्द्र शुरुल, गस्त्रिमी नुलसीदास, पृ० १४०

५ —िमिटिंट सोमा के परें चलें जाने से ऋतिश्रवीकि अनकार नष्ट हो जाता है और यदि ऐसी चिक्रवों को बहुत खेंचा जाय तो चनका चनव कम हो जाता है और कंधे-कभी क्षो सर्वाय श्रवचीन प्रभाव हो चलने चनवा है।

[—]लीजाइनस, काब्य में जदाच तस्य, सo साँव नगेन्द्र पूर १०२-३

वारमीर्कि में उदारा नहीं हैं। धनुष-मंग के बबतर पर निरामा के बातायरण में सदमण की उद्दीरित घीर क्यांचे व्याकुतता के मध्य राम की घारवस्तता को प्रिम-स्यक्ति तथा राम के प्रशासन के उत्तरोत्तर अरुपों से यह अस ग उदात्त वन गया है। इसी अहार निर्दोशन घारेचा के अहार तथा की उत्तराह्यूच प्रतिक्रिया से निर्वोजन-असग में उर राता का नमाचेच हुवा है।

बारमीहि रामायण के कुछ धतुरात अस गो को मानसकार ने उरास बनाया है। निर्मात प्रमा मे बारमीकि की कील्या की प्रतिक्रिया में साकृतित मनोबृत्ति की मीमध्यक्ति हुई है। याजा बरायण के प्रति उनके उपालम्म और भरत के प्रति धारमिक्त बदेवूण व्यवहार प्रमुक्ताश प्रतीत होता है, हिन्दु मानसकार ने उनकी प्रतिक्रिया की उत्तरकर उनके धाष्यण को उदारा बना दिया है। हुसे प्रकार वाश्मीकि ने वाली इसर राम की वर्मपरायणता को दी यह पुनीरी का राम से कोई सत्रुवित उत्तर न दिलवाकर उक्त अस ग को सत्रुवात कर में धारित शिया है। मानसकार ने उत्त विश्व ये पर्याल्य सक्षोजन कर उन्ने धनुवात नहीं रहने दिया है, मने ही बहु उन्ने उदात न बना पाया हो।

प्रसंग-संग्रयन-कौशल और भ्रन्वित-संयोजन

बाल्मीकि रामायण भीर रामव्यक्तिमानस में कथा ही मानसिक पीठिका का मौत स्मन्य हो जाने के द्वरान्त होनी कवियों के प्रसन-मध्यन-कीशत मीर विभिन्न महों ने परस्तर मिणित-संगेदन का विचार मानस्तर है बगोकि कथा-नीत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें संरमानेत्यमें स्वीति होती है भीर काश्य में कथा-मदमा के जो हो स्वर-भ्यान सर्मान भीर प्रस्थ-सर्मा होने है—उनमें सर्मा मीर प्रस्थ-सर्मा होने है—उनमें सर्मा मीर प्रस्थ-सर्मा होने है—उनमें सर्मा प्रसान मर्मान सर्मान कराईन को होने हैं स्वर्म स्वर्म कर स्वरान होता है। स्वर्म के क्षेत्र स्वरान गठन गठन होता है।

एक ही परभ्या के दो काव्यों की क्या के सुनवारतक ध्रमुशीतन से जय कथा पीठिका से घार दिलानाई देता हो धौर जब किय ने स्पष्ट पद्मों में इस बात की घोषणा की हो कि यह पूर्ण परम्या से मतीस्राति विशेषण है धौर जब बड़ इस घोर से सचेत भी हो कि उसने क्या परम्यागण कथा से मिन है दो यह दिस्तार करने के निये पर्याप्त कारण मिल ज्ञाना है कि किये ने बानकुष्क कर कथा में परिवान दिया है धौर तब यह देखना धायस्त्रक हो जाना है जन परिवर्तनों का विश्वसनीय कनाने के लिये उसने किस की कमा निया है। ११२ / वातमोक्तिरामायण् ग्रीटरामचरित्तमानसः सौन्दर्यवियान का मुलनारमक ग्रध्ययन

वास्पोकि की इंग्टिन मध्यम-नीयन पर उतनी गही रही है जितनी कथा-विस्तारों पर । इसलिये नास्पोकि के काव्य में सूर्य निरीयण तो निस्मयननक है, कि पुत्र मान-स रचना उननी कलात्मक नहीं है। इसके विषयीत मानकार रुगा-स रचना के प्रति बहुत जागरक रहा है धीर विस्तार एव सदेग्य दानों का सतुनन बनाये रखने का प्रथल भी उगने किया है। इसके माय ही वह कथागत परिवर्तनों की मार से भी जागरूक रहा है। इसिन्ए मानस में —विशेषकर मानस के पूनाई में — कथा-परवना बहुत ही कोशनपूर्ण दिखनाई देती है और एंसा प्रतीत होता है कि मानसनार ने बहुत साहक साइन कर परिवर्तनों को कथा में स्थान दिया है धीर परिवर्गन के सिंद सवपतापुषक वड़ी देशारी की है।

पूर्ववीडिका-सव्हि

बास्मीकि की कथा निरोत्त्रचायर है इसलिए उसमें किसी विशेष दिशा में मधा को मोडने की समेतन मेक्टा दिसलायी नहीं देगी उदकि मानस में —िवनेशकर धानकाठ और प्रयोध्धाकों की कथा म —क्या अस यो न परिवर्तन के तिए कि की तैयारी बहुत अधिक रही है। अस धोरपान से काफी पहले से यह ऐसी सुनिका बौधता है जिसके परिणानस्वरूप परवर्ती अस ग से परिवर्तन प्रयरिहार्य हो जाता है मीर मह परिवर्तन पुर्तियोटिना नी स मित्र से घटकता स्वास्थिक एवं से कपा की तर्कम यत परियरित मा रूप से लेता है।

यांतिकार में मनुष्यक म अयापक मानविक तनाव के लिए मानवकार ने प्रस्तरायक का मानुकारण करते हुए पुण्यादिका में सीना-राम-मितन पहले ही करा दिया है भीर नगर-अभवन का प्रदेश या प्रशियक कर सामी मित्रासामियों के मन म राम के प्रति अनुपान उत्तत कर दिया है। विजये औपूर्य विश्वामित्र के मिथिता-भैसा के पुग्त बाद राजा जनक ने मन में राम के प्रति मनुष्या की मृद्धि कर की हैं भीर इम अच्छर सीचा के वर रूप में राम की व्यावक रूप ने साम ठहुए कर माननकार न चनुष्य गत की पूर्वमिक्ति बहुत पहले ही शीवार कर की है भीर उन पीठिका पर वहुत्यों नाश्वीक तमान की प्रमावसानी सुद्धि हुई है।

अमोध्याकोड की कथा से मानंसकार ने बातमीकि की कथा से बहुत अन्तर रखा है इसलिये उसने उसके लिए बहुत पहले से ग्रीर बहुत ओरदार तैयार की है।

१ - कहेल २ श हरि घरित श्रनुषा । व्यास समास स्वमति श्रनुरुषा ॥ - मानस ,७/१२२/१ २ - कशव भेद हरि चरिस सुहुष् । भीति अनेक मुनोसन्ह गाए ॥

करिया न समय वस छर व्यानी । सुनिया कवा सादह रवि यानी ॥ —वही, १/३२/३ छ ३ —मानस १/२२२/१ — २२२/४

४ वही, ११२१६१३

बासकाड से ही तुलसीदासजी ने राम के भातु-प्रेम को ग्रामिज्यक्ति आरम्भ कर दी हैं भीर अयोग्याकाड में एक भीर भरत के प्रति अविश्वास सबक कथाश की मानसकार ने छोड़ दिया है तो दूसरी कोर राम के मगलमूचक ग्रागों के पड़कने के स्वाज से कवि ने सीवराज्यासियह के सवसर पर राम के भरत-चेस की स्वक्त कर दिया है। राज्य के प्रति पहले से ही राम की उदासीनता दिखला दी है 3 जिसमें आगे बसकर निर्दाप्तन-बादेश से उन्हें कोई आधात नहीं सगता । इसके साथ ही कवि नै मयरा की प्रेरणा म बाल्मीकि से अन्तर रखकर निर्वामन की सारी पुष्ठभूमि ही बदल दी है जबकि वाल्माकि में ऐसी कोई पूर्वपीठिक। न होते हुए भी राजा दरारय के परिवार की बानरिक कलह के सबेल व्यापक रूप से विकीर्श है। व मानसकार ने उन स नेतों को प्रथमी कथा से निष्कासित करने के साथ ही नये रूप में दशरय-परिवार का चित्र उपस्थित करने के लिए नयी पृष्ठमूमि स कित की है। फलत राम के निर्वासन की प्रतिक्रिया में मानस की कौसल्या की उदारता और लक्ष्मण की चापी सहज स पन प्रतीत होती है जबकि वाल्मीकि से उनकी उब प्रतिक्रिया व्यक्त हुई है जो वाल्मीनि-विश्वित दश्तरथ परिवार को सँगति से है। पूर्वशिकिश से प्रन्तर के परि-णामस्वरूप मानस मे भरत का बाचरण भी बास्मीकि की तलना मे योहा सा भिन्न दिललाई देता है। वारमीकि में अपयश-चिन्ता की अमुलता चीर भरत के हठ के जो दर्शन हाते हैं, मानम मे उसके स्थान पर आनुत्व और समर्पणशीसता को महत्त्व दिया गया है सौर उनकी जडें उसी आतृ प्रेस में निहिल हैं जिसका चित्रण बालकाइ से हो भारम्म हो गया है। भरत के चित्रकूट-प्रयाण के भवसर पर कवि ने एक बार पून उसकी याद दिला दी है-

सो पर ह्या सनेह वितेषी। सेतत खूनित न कवह देशी। सिमुपन से परिहरेड न सेतृ। कवह न कीन्द्र भीर सन सम् ॥ में प्रमुक्ता पीति निर्मे कीही। हारेडु खेस जिलाबॉह मोही॥

सरमानाड की नया में बाल्योंकि रामायण और मानथ में तारिक कियेर न होने के नारण मानवानार को कियों पूर्वनीकिना की सृष्टि की सावस्परता नहीं हुई है। कहानाड के सत में शीता की स्रोन वरीक्षा की पूर्वने किया की सृष्टि के विद्युस्थासमायण ना सनुवरण करते हुए शीता वे स्थिन प्रवेश की घटना सवस्य जोडी गई है।

१—मानस, १/२०४ २ २—वहो, २/६/२ ॥

३-वरी, २/९/३ ४

४ - इप्टर्य -पिछ ने पून्ठों में दोनों काव्यों के परिवार वित्रण को सुलना ।

च —मानस, २/२५९/३ №

११४ / वात्मीकिरामायण भौर रामवरितमानसः सौन्दर्वविचान का तुलनात्मक भव्ययन

सुत्रीन को वास्मीकि ने राम-मुखा के रूप में उपस्थित किया है, किनु मानवशर ने उसे प्रामुक्त माना है और उससिय किकिशाकार के प्रारम्भ में ही हुनुभान के मिक्त-विषयक उद्गारों को स्थान दिखा गया है। हुनुमान के ये उद्गार बानरी की रामभ्यत्व की पूर्विधित्ना का कार्य करते हैं।

गुल्दरकाण्ड में क्या का मूल भाग दोनों काल्यों म समान है, किन्तु मानस के हुल्दरकार में विभोधण के धावरण को बात्मीकि से जिल रूप देने के लिए प्रानस-कार ने हनुमान के सका-प्रवेश के तुरस्त बाद हुनुमान विभीधण की मेंट करंकर आत-होड को सज्जनता ने बदलने की मुस्कित बाँच दो है।

बास्मीकि धौर मानम के लकाकाण्ड में विस्तारों का तो बहुत धन्तर है, किन्तु कथा-प्रमुत्ति से बहुत योधा केद दिखलायी देता है। वाल्मीकि के रावण की मामा से सीता धौर राम की अस्त होने दिखलाया है, किन्तु मानकार ने रावण को राम के पर्वाच के सातिकत धौर हताय होने दिखलाया है। इद बातक धौर हताओं हो पूरी-पीटिक के कर में मानकार ने कान के दूतरक को निश्च कर में प्रस्तुत किया है धौर सामक के पराक्रम के समक्ष राक्षकों के हताम होने का विश्व विकास दिखलाया है।

सुक्षम किरहार-संयोजन

वास्मीकि रामायण ग्रीर रामणितनानस के कथा-प्रवंशों में यत-तत सुक्ष विस्तारत मन्तर विकासी देता है जिसके परिणामस्वक्ष कथा-सीन्ध्यं प्रमावित हुमा है। ऐसे विस्तारतत मन्तर की चर्चों माने भाव में भी बहुत रोचक है। विसायत साहर बानताब्द ग्रीर मानेप्यालाङ में बतन है।

सर्वप्रसम विश्वामित-प्रस ग में इस प्रकार का धन्तर दिखाता देता है। बारमीति रामाध्य में विश्वामित्र की माँग के समय राम सरुगत उपस्थित नहीं होते, दिश्कु मानस में विश्वामित्र के यार्ग हो उनके माँगे बिना हो बारों पुत्रों को उनकी केसा में वपस्थित कर तथा उनके शति विश्वामित्र का अफिशद प्रशिद्ध कर उन प्रकार के निरोध के निष् ध्यवनाध नहीं बहुने दिया गया है वैधा नास्त्रीक रामार्थण में दिखताई देता है। समस्त मिथिला-प्रस य वास्त्रीकि से निष्म है, किन्तु प्रसप्नराध्य की तुलता में भी, जहीं से यह प्रस म निया गया है, इसके विश्लारों से मुरन मन्तर है। तस्त्रा मीर संकोच से कामायरीय को नत्त्रना मानवनार को प्रश्नो है। हनुधननाटक के रामाक भी निहत्तीन में ही

बाहमीकि के श्रधोध्याकाण्ड में घरत के घारामन से पूर्व राम के प्रभिषेठ के लिए दशरण की ग्रातुरता ग्रीर उसमें राम को सहमति का चो उस्लेख है वह छी मानस में से निकाल ही दिया गया है, उसके साथ ही मस्त को राजा बनाने से सम्बन्धित राजा इदारण के बचन की भी कोई चर्चा मानय में नहीं प्राई है। वाल्मीकि का गैंसका के समान मानस की कोसल्या के समान मानस की कोसल्या के समान मानस की कोसल्या के समान पानस में ना मानस में राजा की प्राध्या में रोक रखने का प्रयत्न क कर पिता के सार्थ के साथ मान के किया में राजा के साथ की साम की अध्याच्या में रोक रखने का प्रयत्न क कर पिता के सार्थ के साथ माना के बीचे श्री सहस्या है पिता के साथ माना के बीचे श्री सहस्य करा मानस का मानस की मानस का प्रयत्न के साथ मानस की मानस का प्रयत्न के साथ मानस की मुन्दा से प्रयाद की मानस की मुनदा से उन्हों के मुनद से कहनता दिया है। बाहमीकि समायम में निर्वासन का मिया करा करा है। बाहमीकि समायम में निर्वासन का मानस की स्वास की स्वयं के स्वयं है। सहस्यीकि समायम में निर्वासन का मानस की स्वयं हुए वेदा से समायम की स्वयं की स्वयं के स्वयं के स्वयं की स्वयं का प्राप्रय

विकरवां कोवंहानो यः स वंदमनुबतंते । वीरा सम्भावितात्वानो न वंद पर्युवासते ॥ १ इत उक्ति को मानसकार सायर-बन्धन के प्रसंग से ले गया है—

कारर सन कहुँ एक संधारा । वैव वैव सालसी युकारा ।। पै अस्विति सौर वेग

बारमीहि रामायण ग्रीर मानत में कथा-यत में के कानात्वरात में कहीं नहीं ग्रन्तर मिनता है जिसके वरिणामस्वरूप क्या की श्रामिति म भी अन्तर हा नमा है। इसके माप ही दोनों के क्यावेग में भी अन्तर है विश्वसे कथा-पगठन का सीखर्म प्रमादित हुमा है।

प्रथम प्रकार का उदाहरण बालकान्छ ने सिलता है। बाहमीकि से चापरोचण हारा गानामी के पराजम की परीजा एक बीती। हुई पटना है, विकित मानतकार ने हन्मलाटक ना मनुतरण करते हुए पनुष बात के रूप में राजामों की वीगेहीनता के प्रकारत के सक्तर पर ही एम ते चापारोगण करवाया है दिक्खे दोगों प्रस गो— प्रजाम के मनक्तर चीर राम की कक्तता—के सम्प्र निकटता था जाने से वैररीस बीव के कारण गम का पराजम निवार उठा है। हभने पूर्व मानतकार ने प्रजास के मनुवरण पर पूर्णाय का प्रवं भी जोड दिला है, विक्तित प्रसन्तपाव म पनुष यस मोर पूर्णाय मे समय का जो स्वयनता था, जे सानतकार ने प्रोह दिया है। इतके वाथ ही परसुराम-यस सो भी (पुत हर्मुमनाटक का मनुवरण

१ - वारमीकि समायण, २१२३।१६ २ - मानस, ४/४०/२

करते हुए) मानसकार घनुर्भंग के निकट ले बाया है। वास्मीकि रामायण में परशुराम से राम की भेंट विवाहोपरान्त अयोध्या लौटते समय होती है जिसमे धनुर्भंग के रूप में राम के पराक्रम के प्रकाशन और परशुराम-पराभन के माध्यम से राम के पराक्रम की ग्राभिन्यक्ति के मध्य समय का व्यवधान था गया है भीर इन व्यवधानी के परिणामस्वरूप बाल्मीकि सामायण मे मिथिला-प्रसाग बहुत बिखर गया है, लेकिन मानसकार ने वाल्मोकि के परवर्ती और मानम के पूर्ववर्ती काव्यो की श्रीध्य प्रवृत्तियो का विवेनपूर्ण सनुसरण करते हुए विभिन्न स्त्रोतो से एकत्र सामग्री को संकारपूर्वक ग्रहण करते हुए ग्रपनी प्रतिभाके बन पर उसके सौम्दर्गको ग्रीट ग्राधिक उस्कर्प प्रवानकर उसमें को ग्रन्थित उत्पन्न की है उससे मानस में सम्पूर्ण मिथिला-प्रसंग भव्य रूप मे उपस्थित हुआ है। इस सन्दिति के परिणाय-जरून मानन के दालकाण्ड में राम का पराक्रम निरम्पर प्रकृष्टतर रूप से बदक होना गया है ! बाल्मीकि की तुलना में मानस के मल-रक्षा प्रस न चौर मिथिला प्रसय से बहुत ही कहा व्यवद्यात दिखलाई देता है बरोकि मानसकार ने वाल्मोकि समायण ये वणित घनेक प्रवाहर क्याओं की छोड दिया है। इन व्यवधानों के निकल जाने से मख प्रसंग में ताडका सुबाहु वध, मिधिता में धनुष-पत्त के सवसर पर राजाओं की धनफनता के उपरांत राम की सफलता भौर मतत पश्झाशम के आगमन से राग के पराक्रम की, अधिकाधिक उत्तर्भ के मवसर निरन्तर मिलते गये हैं जिससे राम का पराक्रम ऊपर उठना चला गया है भीर कथा गति ने भारोह बना रहा है।

पयीव्यानगङ में होनो काण्यों की कथा ये प्रनित्ति कती गद्दी है, किर भी वात्मीकि की कथा में बेशी महुटिन मित नहीं हैं वैसी मानस में दिखताई हैं हो है। मानस के प्रयोग्धानगण्य में न तो नोई धना-तर कथा है न है लेक कथा-प्रसंगी पर मानस के प्रयोग्धानगण्य में न तो नोई धना-तर कथा है न है लेक कथा-प्रसंगी पर मानस्वयक रूप के दिहार हुं। है बबकि साहसीकि रामायण के प्रयोग्धानगण्य में भवानहुमार की कथा सविस्तार धाने से मून कथा कुछ समय के लिए रक गई है। इनके कथा सविस्तार धाने से मून कथा कुछ समय के लिए रक गई है। इनके कथा निर्मा के साव रहा है। धार उनके लिये यह प्रायः पूरे दिलारों ने वाता रहा है। कथा कि मानस्वार महसूर्त सप्यादन-प्रतिमा के बन पर सून काट छोट करके भावस्थकतानुभार विस्तारों ने गया है। मानस्यक निस्तारों को बनाये रखार धनावश्यक विस्तारों से वंश रूने के परि-पामस्वरूप मानस-कथा को स्वीवीत्वा की रखा हुई है और उनको मंद गति का परिहार होकर कथा से विद्योत्वा विश्वावस्थ ने मी मा गई है।

माने चलकर सानत क्या का बेग इतना सीव हो गया है कि उतने मनेक सावस्थक विस्तार भी छुट गये हैं---विशेषकर झारण्यकाण्ड भीर विकिधानाण्ड भे शास्त्रीकि ने प्रारणकाण्ड में शुर्षणखा के विस्त्रीकरण का सवाचार रावण को दो बार सुनाया है—पह एकम्पन के मुख से भीर तहुपरात सूर्णणखा के मुख से—भीर दोनों बार मिस भिस स्तरो पर रावण की मिक्किया मिक्त की है। मानतकार ने कथा-वेश में मक्तनन के स-रेज-बहुत का प्रत च तो छोड़ हो दिया है, सूर्णनारा से समाबार में भी वह बेसी तोश्य उत्तेवना नहीं रख पाया है जेंसी बास्मीकि रामायण में विस्तराये रेती है।

इसी प्रकार कवा वेन में तारा हारा लहमण को सम्प्रामें आने के प्राथमन मनोनैजानिक प्रसन को मानवकार ने वही (बहा के साथ समाप्त कर दिया है प्रवित्त बालमीकि ने प्रपत्नी सहज मयर गति से इस प्रचरण को बहा सजीव रूप दिया है।

हुन्मान द्वारा सीता की कोच में भी मानवकार एक धर्वारिविद स्थान पर प्रयोशित अपित को को ओकने के विस्तार को को को कोधल से बचाकर कथा-गति की र्धनिस्प से बचा गया है। सीम्म ही विभोज्य का पर मिन जाने से सीता लोज के विन्तारों से मानत कथा की नति क्यून नहीं पड़ी है।

सुद्धराण में बाल्मीकि ने मुद्धों का वो विस्तृत वर्णन किया है वह उनकी सहस्र स्पर गति के बनुकृत है किन्तु बानख के किये ने अपनी वेगवती कथा गति के सनुतार पुर्वे । सन्ति पुर्वे ।

मानत-स्था को स्फूर्यनयो गति के बायजूद यह नहीं कहा जा सकता कि सामारिक की तुम्मा में उससे नहीं कोई सीवत्य नहीं है। सीवत-वस्पर के उपराद मानतकार विवाद रीति के बिन निकारों में यथा है उनते मानत-कमा की मति काफी ममद के लिए कक मई है गार उसमें एक ऐता उद्देश्य चा गया है जितकी समझ बात मानति के मी कही दिवसों मानता मही देती। इसी प्रकार विवक्त-उससे में कामा की मानतामक अवाद पर कुंच मानताम की वाद से सिंद रीति है। सिंद निकार प्रकार की मानताम की वाद से सिंद रीति है। सिंद निकार मानताम वह करना की उत्ता नहीं उद्देशया आवत दो कमा की सदनी सहस गांति बनी रहनी।

यय तो यह है कि क्या यदि वाल्योंकि रामायम में घरेलाइन सन्द प्रोर सानत में घरेलाइन स्कृतियारी होने हुए भी वाल्योंकि रामायम में धरोध्याकार के के युक्तांक तक उक्का एक महानेत कर कथा हहा है जो मानत में दिखताई नहीं देता। मानत में कथा कही घरणी कामारिक पति को छोड कर एकर पहर जाती है तो कहीं ऐसे वेग से चनने लगती है विस्तय कथा सीन्दर्य की महोत

१ -पारमीकि में शलकार्य और उत्तरकार्य में यह सतुनन नहीं है ।

११८/ वाल्माकरामायस्य ग्रीर रामवरितमानसः सौन्वर्यविधान का तुसनात्मक ग्रह्मयन

सम्भावताएँ छूट जाती हैं धौर इस प्रकार दोनों ही खतियो से जहाँ-तहाँ कया-सौन्दर्य विसत हुया है।

ध्रारोह-ग्रवरोह

वास्त्रीकि रामायण धौर मानव में कथा-प्रवाह के धारोह-मबरोह में भी
पर्यान्त धनतर है। बास्त्रीकि रामायण में कथा-प्रवाह का धारोहण प्रयोध्याकाण्ड से धारम्य होता है, उनके पूर्व कथा समतल जूमि पर चलती है। कथा का यह धारोहण विश्वकु-अवां व कह चलता है। उनके उपरात धारणकाण्ड में अधन-प्रवास कथा नया मोड़ नेती हैं जो पूर्व वर्षी त्रवस्त्री से बहुत ही जूका तातु से दुखा है। पूर्यवा-विश्वपेशरण, वर-दूषण-चय के होती हुई राम के विज्ञास में कथा दितीय स्थान पर पहुँच चाती है। जुधीव मेंत्री चौर वाल-चय के प्रवास में कथा दितीय स्थान पर पहुँच चाती है। जुधीव मेंत्री चौर वाल-चय के प्रवास में क्या-प्रवाह में धोड़ी देर के लिये दिखातरण दिखाई देता है, किन्तु श्रीता-घोपाभियान के साथ कथा में पुत: धारोह धारम्य होता है। युक्त प्रकरण में कथा चरम सीमा पर पहुँच खाती है और शवण-चय के शवास्त्रीह धारम्य हो बाता है वो राम-राज्य तक चलता है: तहुपरात सीता-परिश्वाम के प्रथ में कथा पुत. एक वार उठती है धीर वहाँ स समलस पूनि पर साले बटती हुई सीता के धूमि-प्रदेश तक पहुँचकर प्राप्त की धोर दल जाती है।

पूर्वसंकेत

वाल्मीकि ने प्राय. कथा-विकास कालक्ष्मानुसार रखा है अविक मानसकीर

ने कही-कही प्रभागि प्रस मो की पूर्विकृतना भी दी है जो कथा के सहय विकास की हिए से उपित प्रतीन नहीं होती। परवृत्यम के प्राप्यन से पूर्व हो रपुर-र-बाहुक्स करी सागर में दूवने वाले 'ककर पायु जहार्यु' के समान में 'मृतृति के किरि पर परवाई' ने सा उन्तेत हुक्स करी सागर में दूवने के किरि पर परवाई' में सा उन्तेत हुक्स कर कर में सा उन्तेत के प्रकार के पूर्व स केनों में सर्वाधिक महत्वपूर्य' है कारि हम ने सान दिवार कर पर दिवार हों से स्वार्य के प्रकार ने पर किरी हम ने स्वर्त कर महत्वपूर्य है कारि हम ने प्रकार पर्वच्या के प्रकार ने प्रकार ने प्रकार के प्रकार पर प्रकार के प्रकार कर रहे हैं भे के साम मान के प्रकार के प्रकार

घवान्तर कपाझी का समायोजन

बाश्मीकि रामायण और रामबरितमानम म धवान्तर कथामो के समावेश भीर साधिकारिक कथा के तथा उनके सनायोवन की रखित मिन्न-मिन्न रही है। बाल्मीकि रामायण मे समाजर कथामों की मम्पूर्ण काल्य का समनग परध्या दिया गया है-६४५ समों म से १७७ सर्ग प्रचान्तर कथामों की दिये पसे हैं। प्रचान्तर कथा-माग की इन विद्नाना की तुकना मे मानव मे समावर कथा-विद्यक्त म स बहुत कन है। देवत बालकाद और उत्तरकाद के एक एक सनतिदीर्थ म सा मे महान्तर कथामों की स्थान दिया यथा है।

बालसीकि रामायण में भी बबानर कवाओं को बालकाट धीर उत्तरकाट में प्रविक स्थान निवा है। बालकाट में ७३ वर्गों में से ३६ वर्ग प्रवातर कथाओं को दिये गये हैं भीर इन प्रकार बालकोट का प्राय प्रयाध प्रवानर कथाओं से परिपूर्ण

१ —मान्स, १/२५५/२-४ २—वहो, २/२१

३-वही, ३/१७/४

४ - वहा, भारतार ३

५—मानस-क्या का सभी में तिभाजन न होने से निश्चित कप से अवस्तर कथा-माग का अनुभाव निर्देश कृतिन है है

१२०/ शहमोकिरामायण और रामचरितमानस: सौन्दर्यविधान का सुसनात्मक प्राप्ययन

है। ये प्रशास्तर कवाएँ पाषिकारिक कथा के बीच बीच में घाकर दीवात की तार्ह प्रव गई है जितसे पाषिकारिक कथा की गति कु बिज हुई है। पाषिकारिक कथा पोडी दूर चतती है कि कोई पात्र घतागर कथा सुनाचे समारा है धीर दूर विस्तार में बाकर च्या तक कई सभी में कथा सुना नहीं सेता तब तक घाषिकारिक कथा बहुती रहती है। राजा दशरण के पुन-ध्व को कथा म्हम्प्यमूग की कथा के कारण यो सभी तक करी रही है। मिषिवा अकरण से पूर्व विकासिक का स्वयन मुक्त, गगा-वारण-कथा, समुद्र-सम्बन, प्रहस्का प्रकरण, दिश्यानिव मुर्वेचीरत सादि ने पूरे दे हैं समें के पिये हैं धीर तब वक साधिकारिक कथा वहां की तहीं कही रही है।

सयोध्याकाड से युद्धाड तक सदातर कपासों के प्रति ऐसा मोह दिवलाई नहीं रेता। स्वोध्याकाड से ११६ सर्गों में २ सर्ग ही मुनिकुमार-विपयक सदातर कपा को दिये गये हूँ। यह कपा सांगिकारिक कपा के एक स्रायत गाँगिक प्रमान से जुरी होने के कारण प्राथिक कप में साई है भीर इसिनंदे इसका समाविष्य स्वायत से सुरी होने से कारण प्राथिक कप में साई है भीर इसिनंदे इसका समाविष्य कि मृत्यार इस प्रकार के छोटे-छोटे व्यवधान समग्र की प्रयोजि में सावक नहीं बनने १ थही बान सरणकाड के सबस में भी कही जा सकती है क्योंकि वहाँ मी ७६ सर्वों में से २ सर्ग स्वायतर कपामों को दिये गये हैं। एक एक सर्ग में माडकीर्य मुनि की कथा (सर्ग ११) मीर कवा मी मासकाय (सर्ग ७१) कही गई है। माडकीर्य पुनि की कथा प्रमाशिक प्रति होती है।

कि कियाकाह में बनान्तर कपाओं को प्रदेश कुत प्रविक स्थान दिया पैया है। वहाँ ९७ में छे = समों में धनान्तर कपा कही यह है। इन धनान्तर कपाओं में सुधीन और नाकों के परस्पर निरोध की क्या सर्वधा प्राथमिक धीर धनरिहाँगें हीने से प्राधिकारिक क्या के साथ उठकी अन्तित हो गई है। सम्माति की क्या भी प्राधिकारिक क्या के तुछी हुई है, किन्तु उत्तके धनाजनीय विश्वार ने प्राधिका-रिक क्या की गति धनकड़ करती है। सुधीन का भूनव्यत-भ्रम्य बृत्तात प्रशास पिक क्य से प्राधिकारिक क्या के सम्बद्ध भागता है।

उत्तरकाड में एक बार पुन. धनान्यर क्याधों का सम्या कम धार महों हो है--- भारम्य में ही दिवीय वर्ष से कतीयर्वे वर्ष तक रावण धोर उस हे पूर्णों की तथा मन्य राससो नी कथाएँ हैं। भाषिनारिक क्या नी समादित से पूर्व निरस्तर रेश स्पें में भाषान्य रेश प्रस्तुत करते से भाषिकारिक क्या के प्रसाह में एक मारी स्थयपान मा गया है। तहुप्तरत सामिश हिक कथा के बीच-बीच से धवान्यर कथाएँ बरायर भारते रही है और साधिकारिक कथा-क्य बारवार टूटता रहा है। उत्तरकाड के

²⁻R.S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 129.

१११ मर्गों में में १६ सर्ग प्रवान्तर कथाओं से सम्बन्धित है और इस प्रकार उत्तर-काण्ड का बापे से प्रविक्ष माग धवान्तर कथाओं को दिया गया है।

सव तर वशायों की ऐपी भरमार उत्कृष्ट कथा-धिल्प का लक्षण नहीं है, वेतिन उसके प्राधार पर वाल्मीकि को तिकृष्ट वशा-धिल्पों कह देता प्रमुखित होगा। बातकारह धौर उत्तरकारह से ही प्रवान्तर वशायों का ऐसा साविषय वसी है । 'साय कारहों में साविष्य करों है । प्राप्त कारहों में साविष्य करों है । प्राप्त कारहों में साविष्य करों के साविष्य स्था से पतिए के उत्तरी केता साविष्य करों से साविष्य कारह से। विष्य कि विषय कारों में साविष्य कि वासी से साविष्य की पति संत्र के उत्तरात स्थानत क्या साविष्य की एक विविष्य योजना हो सकती थी, की ति साविष्य की पति से ति होते हैं। प्रमुख कारही हैं स्थान केयुलिन क्या प्रमुख होते हैं। प्रमुख कारही हैं स्थान केयुलिन क्या प्रमुख होते हैं। प्रमुख कारही हैं स्थान केयुलिन क्या प्रमुख होते हैं। प्रमुख कारही हैं स्थान केयुलिन क्या प्रमुख साविष्य से नहीं होता। '

मानसमार ने धवान्तर कमामें में त्या है। त्या है। साशायनी के साथ पहण दिया है। मान सिंग हो को बहिल्कार (देवां हैं — कल ने वस आधिकारिक कमायों के समय उन्हें नहीं माने दिया है और दिन आपिक कमायों को मानन में स्थान दिया है। यह प्रेम कमी हो तो क्या का उन्हें के स्था है। क्यों कमी तो क्या का उन्हें के पर कर किन में प्राणिक कमा को आगे नहीं में है। वासमाय में प्रहत्य और नंतावहरण की कमायूँ, प्रयोग्धरामक में अवबहुत्यर, परण्डाक में प्रहत्य और नंतावहरण की कमायूँ, प्रयोग्धरामक में अवबहुत्यर, परण्डाक में दिशाम, और मनत की कमा हो प्रकार की है। मुगीवनीति की कमा हो प्रकार की है। मुगीवनीति की कमा तथा सम्पति की कमा ने विक कुछ दिस्तार में अवदय नाम है, किन्तु बातमीकि की न्या तथा सम्पति की कमा ने विकार में विकार भी बहुन सकिन्तु प्रतीर होते हैं। प्रामिक कमाओं के स्थावकारिक कम सो में वितरीय उत्पन्न होने का प्रकार सी कर्यों कमा हो नहीं होते हैं।

सन्भवत प्राविकारिक कथा के प्रवाह को धावन्तर कथाओं के धवरोध से बचाने के निए ही बिन ने उनका समावेश प्राधिकारिक कथा क प्रारम्भ से पूर्व प्रोर उनके प्रत्य के उपरान्त किया है। प्रारित्मिक प्रवान्तर कथाओं में दो प्रकार की क्याओं ना समावेश है (१) कुट्यूमि-कथा—िश्व-चरित सोर (२) हेतु-कमायु-पृष्ट्यूमि-क्या के माध्यम से कित ने यपने प्रतिवाद की व्याव्या की है धीर हेतु-कथाओं के साथम मामुद्रावार को प्रयोवन क्याट करने के साथ मामुद्रावार के राक्षम होने की कथा के रूप में वह प्रारम्भ से ही प्रतिपत्त को सामने ता

१—प्रविप्तांत्रों के लिए प्रस्टब्य—डॉo कामिल बुन्के, रामकदा : सद्मव ग्रीर विकास, पुठ १२२-३७

१२२ / बाल्मोकिरामायस्य ग्रीर रामवरितमानमः सोन्दर्यविधाव का तुलनारमक घटवयन

सका है जिससे कथा में सबय का बीज-अपन आरम्म में ही हो गया है, किन्तु प्रसम्प्रशास्त्र स्पेर हनुमहाटकादि के समान उसकी सारम्भ में ही स्पृतिस होने नहीं दिससाथा गया है।

निष्कर्प

वास्त्रीकि र मायल भीर रामणरितानात्र के कथा-विश्वास के विश्तेयर वि सह स्थय हो जाता है एक ही कथा फलक पर निर्मात होने पर भी रोनो काम्यो के कथाविश्यानात्र मोल्य से क्यापंक धनर है। इस सतर का मूल बातों कियेशों की काम्य इंटि में निहित है। बात्मोंकि यथाई इट्टा हैं बर्क कुत्रभी की रिट भारत्यरक रही है। ब्याप रंध्य कारण बात्मीकि पूर्वावहरहित इंटि से मानक-ध्यवहार को सकत सहस प्रत्याभी के परिश्रक्ष से देखत हैं जबकि मुतसीदास सुर्वाध के भागह से मानक स्ववृद्धार को तस्त्रक के इन्न में रखे विश्वा नहीं रहें। कियोश सामिति सामाय की कथा का को बोद में मानक स्ववृद्धार के स्ववृद्धा के दिवस में निहित है भीर मानक का भी दर्धा जबकी धारत्यानित्य में रश्तिल माना भी र सत्तर्य दम्मो इंटियो से वास्त्रक को सुन्तर में स्ववृद्धा के प्रश्निक संत्रासम्प्र है, कियु विस्तारण स्वीवता की इंटिये सहसीकि रामायण से मानक की को में

दोनों निविधों की काव्य हॉट्ट के प्रस्तुर के परिशासनकर दोनों को कथा की दिगाएँ प्रारम्भ से ही भिन्न मित्र रही हैं चौर उनका विकास व्यवनी ध्रपनी पीठिका से अनुसार उनकी संग्रह केहना है / सालगीक की ट्रीट के सहकार का मूल्य प्रधिक

१-जड़ चेतन गुन दोष मय विस्त को ह करतार । सत हस गुन गहिंद परिहरि बारि विकार ॥ —मान्स, १/६

क्या विज्यास /१२३

होने से रामायण मे क्लात्मक सयोजन की वैसी सम्पतना दिललायी नही देनी जैमी मानस म, हिन्तु मानस ने परवर्जी प्रस गों में महित के बाधिका से क्या गति प्रवस्त होती दिखलायी देती है बर्बाक बाल्मीकि रामायण में बालकाण्ड और उत्तरकाण्ड की छोडकर शेप भाग म कथा धीर-मन्यर पति से बती है, किर भी उसकी पति का

मतुनन निरन्तर बना रहा है। बाल्मीकि से प्रवान्तर बचाम्रो के विस्तार में जाने की प्रवृत्ति व्यापक रूप से रही है। इसके विपरीत मानस में प्रवान्तर क्यामी की भाधिकारिक क्या के मध्य अधिक महत्त्व नहीं दिया गया है। प्रारम्भिक क्या प्रारम्म होने से पूर्व और उसकी समान्ति के उपरात मानन मे एक निविचन प्रयोजन से धवान्तर क्याओं को सदिस्तार स्थान दिया थया है। इससे धार्थिकारिक क्या का प्रवाह के दिन नहीं होने पाया है । मानस में भाग कि क्यामी की स्वरित गिन से सम प्त कर देने से वहीं-कही बावस्यक सूचनाएँ छूट बाने से उसका कथा-

सौन्दर्य बाहन बवरय हवा है, किन्तु अवान्तर कवाओं की उरेक्षा से मानस-कवा में प्रस्वित की रक्षा कही यथिक हुई है। रामायण और मानस की क्याओं में मानस-बीदन का बैसा विराट और उदास विकम है, कया का अँसा विस्तृत और शतिपूर्ण उन्मेय है, प्रवर्गों का जैना तनावर्रा भौर भारोह-भवरोह-सम्पत उपस्थापन है, उसकी समदा सन्यत दर्लम है।

सस्तृत और हिन्दी साहिय में कमय रामादण और मानुस की खी शीर्यस्य स्थान दिया आजा रहा है, उसका श्रेय प्रबुराश में उनके क्या विन्यास की भी है।

चरित्रविधानगत सौन्दर्य

सीन्दर्य-साहित्यों का एक वर्ष सीन्दर्य को बिलाण मानने पर बल देता है। यूनान ने प्लाटिनस ने दार्थोनिक दन से बिलि-ज-नेय को सीन्दर्य का प्राण-तस्त्व मिद्र मिद्रा पा भीर भारत से काय-सीन्दर्य के भंदर्य में र त का रवस्त्व निर्माशित करते हुए विश्वनाम ने उसे "सहस्वत्रकार सामन्दर्य प्रमाण का विवाद प्रायः कार्य-विन्तन में अतिक्तना गोण रहने के कारण चितिवन्तेय का विचाद प्रायः कार्य-विनतन में अतिकत्ताना गोण रहने के कारण चितिवन्तेय का विचाद प्रायः कार्य-विनतन में अतिकत्ताना गोण रहने के कारण चितिवन्तेय का विचाद प्रायः कार्य-विवाद में विचाद है। विदान सामारणीकरण पर बात होने के साथ ही अतिकर्यविच्या चेशित्त रहनाय है, बन्दि वितिव-जन्मय का एक सहत्तन माध्यम चरित-विचान है। बार्य संतायका ने वाजों के रूप में कार्य-विचान है। बार्य संतायका ने वाजों के रूप में कार्य-विचान है। बार्य संतायका ने वाजों के रूप में कार्य-विचान है। बार्य संतायका ने वाजों के रूप में कार्य-विचान के सक्रमण का उत्तेश करते हुए चरित-विचान से सौतिक सन्तिव्व-प्रमुख पितान के सक्रमण का उत्तेश करते हुए चरित-विचान से सौतिक सन्तिव्व-प्रमुख चितान कार्या है। है। है। इस प्रश्त प्रित-विचान से तता व्यापार का सर्वाधिक सान्तिव्यन होता है।

दृष्टिबोध

पात्र का स्थतन्त्र व्यक्तित्व

पात्र मपने हम्प्टा ही सुष्टि है, लेकिन उसका वसवर्ती नहीं। यदि पात्र मपने विधाता के हमा ही कठपुलती रहा तो उसके व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता नष्ट हो आएगी; वह कठपुलती के समान बढ धार्मिनेता-मर रह बाएगा। उसका माज्यण उसकी मपनी मत्र नक्ष्मित का सहब स्कूटण प्रतीत होना चाहिये। मौतिक मिलस् के ममाल में भी वह हाड-मास के प्राणियों वे मिन नहीं होना चाहिये। महिटा मपने पात्र की स्रत प्रकृति निर्धारित करके उसे सपने स्वमाव की मंगिन में मावरण

^{?-}Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol II.

२-साहित्य दर्पण, १/२

³⁻George Santayns, The Sense of Beauty, p. 186.

१२६/ वातमीकिरामायम् श्रोर रामधरितमान्सः सौन्दर्मेविधान का तुसनात्मक ग्रध्ययन

करने की स्वतन्त्रता दे— एक स्वतन्त्र व्यक्ति के रूप में प्रपने पात्री की निजी स्वमाधा-मुसार साधरण करने दे—तभी असके पात्र जीवत व्यक्तित्व केकर काव्य-सौन्दर्य की वृद्धि में सहयोगी हो सकने हैं। आरोपित व्यक्तितस्य चरित्र करणना के मीन्दर्य में पात्रक सिद्ध होना है।

चरित्र की यथार्थता ग्रीर मनोविज्ञान

ग्रापुनिक पुग से मसीदिवान का खहारा लेकर पाव-सुन्टि करने की प्रवृत्ति भी चल पही है। मसीदिवानिकता यदि स तह कि समिति हो तो बहु मागव-प्रकृति की सिटलता के समावेश से चरिण-करना को बहुत ही सबीव बना देती है, लेकिन कालाका की मतह टिट के मभाव में उसके चाव कुछ निकारों की यवकातित मूर्ति मागर रहे जाते हैं प्रति प्राण-त्या के एवान प्रमाव के कारण उनका व्यक्तित निर्भीदवरा मतीत होने करता है। इसके विषयीत सनीवेशानिक ज्ञान के सरमपुत्त मनह दिवस करानगरों को पान प्रमाव के साव प्रमाव करानगरों को पान प्रवृत्ति होने करता है। इसके विषयीत सनीवेशानिक ज्ञान के सरमपुत्त मनह दिवस करानगरों को पान पृष्टि सत्या प्राण्यान होती है।

व्यक्तित्व की वीवनता—विश्वतनीयवापूतक ययार्यता—मानव-पात्र के चरि-माकत के लिए जिननी मानव्यक है, बतनी ही देवनादि मलोकिक पात्रोक निये भी ने बयोकि दन पात्रों की मानोकिक्ता गही, जनका लीकिक प्रावरण ही हमारे दोश का विषय हो मकता है। इसलिये तुस्तीयात जैते भनत कि ने भी पात्र को मानव-प्रकृति के प्रतक्तार प्रावरण करते हुए दिल्लामा है -

वो तुम क्टूटु करह सबु साँचा । असे काव्हित्र सप चारिश्च नावा । ³

पात्र की समीवता के साथ यदि उसके वरिण में शील ना समावेश हो तो उसके मिरत का सौन्दर्ग और भी वन्न बाता है। सीस के सभाव म पात्र की समीवता दिन्दर्ग भी हो सकती है, तेतिक उन्वकोटि का क्लाकार दुष्ट पात्र के मीतर भी कही कुछ ऐसा सैन्दर्श कर देता है भी उल आप में मिरत हमारी मत्तर में पूरा के स्थान पर करणा उत्पार कर देता है, दुर्वन्तर का बोध जयाता हुआ भी एसमें परिच का मामावाकी वना सकता है सीर वह अमावातिता सोन्दर्ग ओप का विचन का ना मामावाकी का सकता है सीर वह अमावातिता सोन्दर्ग ओप का विचन का ना समीवा भी करती है। ऐसा तभी होता है जबकि उसके आहत्तन के प्रस्थानित्य ना समीवा भी करती है। ऐसा सभी होता है जबकि उसके आहत्तन के प्रस्थानित्य है

वर्गानमा

George Santayna, The Sense of Beauty, p 183
 --प्रस्टब्य-कां० जमदीकामाद शर्मा, शामचित्रमानस का मनौवैद्यानिक प्राध्ययन, ए० ११४-११८

३ - मानस, २/१२६/४

से सहुदय के भीतर पार्विण विकर्णण की एक समन्तित प्रतिक्रिया उत्पन्न हो —उसकी दुवंमता प्रातकीत्पादक हो, लेकिन साथ ही उसकी उत्कृष्टता हमे उस पर मुख्य होने के जिसे दिवस कर है।

मिहिन उदाल का दुवँसता है धानियायें सम्बन्ध मही है, कई बार पाय की घेंच्छा भी उदास होगी है। जब किसी पाय की घेंच्छा इस सीमा तक पहुँच खाती है कि उसके गुण-गाम्मीर्थ सा चरित्रोक्तर्य की थाह नहीं सी जा सकती, तब बहु भी उदाल रूप में हमें प्रभावित करता है।

भारतीय काव्य शास्त्र में पीरोदाल को कल्पना में 'उदाल केवल सद्गृण-मूचक है, किन्तु पारचार्य टॉट के सद्गुच हो वा प्रवपुण, वव उसनी उत्कटता एक त्यास हो मानीवन स्रोर मुख्य होने के लिए सह्दय को विवस कर दे तो उसकी वह प्रमाव-शिन्य उदाल की कोटि में बाजी है। उदाल में प्रोतक प्रोर भुष्यता की सामिलत प्रतिक्रिया से सह्दय को विन्मवाभिमूल करने नी क्षमता रखती है।' स्विम-विश्वा

चरित्रविचानगत मीन्दर्य प्रायसीहरण का विषय होते के नाने बोध-निर्भर होता है। वधा-चक के स्वेय से उनके वाहक पाणो का व्यक्तित्व सकवने सगता है। विसार कार्य सत्यावना ने निवार है, पाण-कर्या कथा-चयन मे पिरोई हुई रहनी है, पाणों के व्यक्तित्व के विभिन्न सुन क्या-मध्यमें की विभिन्नता के साथ गुणे रहते हैं, किर मी हमारे सबस प्रयोग काण कर इस्तर्य के कम ने स्वयंग्य होकर साता है— स्वित्त स्वेय के क्या में क्या कि स्वार्य के कार्य प्रयोग के स्वार्य के क्या क्या हो स्वार्य स्वार्य के क्या में हमारे स्वाय कर विषय करता है। पाण-स्वार्य की स्वक्ता हमारे स्वाय के क्या क्या में स्वार्य के क्या में हमारे साथ का स्वार्य का स्वार्य के साथ के स्वार्य के स्वर्य के स्वर्य के साथ क्या के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ कि साथ के साथ के साथ के साथ कि साथ के स

ਸੰਧਰਿ

चरित्र-विश्व की सूरिट क्या किन्त की रचना की तुसना से एक कठिन कार्य है क्योंकि क्या-विश्व से समय का व्यवचान नहीं बहुना अब कि चरित्र-विस्व

१ -ह्रस्ट्टंग - ए०पी० बेंडले को पुस्तक Oxford Lectures on Poetry में The Sublime शोधक निवध

^{2—&#}x27;They seem to be persons, that as, their actions and words seem to spring from the inward nature of on undividual soul?

⁻George Santayne, The Sense of Beauty, p. 179

१२८ / वाल्मीकिराभावत बौर्रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनारमक ग्रह्मयन

विभिन्न भ्रवसरो पर किये सबै भ्राचरण में सम्बन्धित होने के नारण शास व्यवधान से बाधित हो सकता है। इसलिए पात्रों के बाजरण की सगति के प्रति कवि की सतर्कना ग्रासन्त ग्रावस्यक है। यदि किसी पात्र का एक भवसर पर भ चरण ग्रान्य ग्रवसर के ग्राचरण में भिन्न है तो उसके लिए बोई विशेष कारण होना चार्हए जो विसगति की व्याख्या कर सके ग्रन्थया विश्वगति से चरित्र-कल्पना का सौन्दर्य नप्ट हो सकता है। प्रन्वित

शांगित का स्थान रखने के साथ ही कवि की चरित्रान्वित की स्रोर विशेष प्रयस्तरील रहना परता है। उसे विभिन्न प्रस यो में पाप विशेष के पांचरण के सन मिलाते रहना होता है। यदि यह मूत्र नहीं विश्व पाते तो चरित्र-विष्व की सचिद्र नहीं हो पाती धीर वह क्या, वर्णनो, ब्रादि में ऐसा विखर जाता है कि उसके मस्तिरव का पता नहीं चलना । यह स्थिति चरित्र-विधान-विपयक कौशल-हीनता की सचक घोर ॥ ततः काम्य-मौन्दर्ग की विधातक होती है ।

तलना-पद्धति

एक ही कथा-फतव पर प्रतिष्ठन पात्रों का चरित्र विभिन्न कवि से की करंपना में भिन्न-भिन्न रूप बहुण कर अपनी समग्रता में स्वतंत्र व्यक्ति से सम्बद्ध होता है। सनएव मिन कवियों की कह्यना-मृथ्टि के रूप से एक ही पात्र के शिक्ष स्पक्तिरवो की समग्रता चरित्र विषयक तुलना के लिये बाद्यार भूमि का कार्य करती है। व्यक्तित्व की समग्रता पात्र की चरित्रगत विशेषताओं का थोग नहीं है, प्रश्यून उसके व्यक्तित्व की समग्रता का प्रकाशन अगरे चारण में विभिन्न विशेषनाची के कर में होना है । जैसा कि येकड्यल ने लिखा है, 'एक स्वायी भाव की प्रधानत। के द्वारा संतर्पायत होने पर ही स्थायीमात समताय 'चरित' की संता का स्रविकारी हो सन्ता है। प्रतएव वरित्र-तुलना के लिये पात्रों की एक-एक विदेयना की तुलना युक्तिसंगत प्रतीत नहीं होती। पात्रो क व्यक्तित्व को उनकी समग्रता म रुपकर असकी तुलना करने से ही उनके समग्र व्यक्तित्व का वैशिष्ट्य प्रकाशित हो सकता है स्योंकि प्रत्येक पात्र एक यतिशीन समग्र (Dynamic whole) होता है।

पात्रों के चरित्र-समग्र व्यक्तिस्व--की तलना से बिवयों के चरित्रावन नेपण्य का तलना का मार्ग प्रशन्त होता है और तभी कवियो की चरित्रालेखन-प्रतिमा की तुलना उचित हो भवती है। पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायत्तता, यथार्थना शीलाभिन्य जना, उदात्तता और विम्ब-सध्टना विषयन नवि-नौशल पात्रों के व्यक्तित की समग्रता की सुलना के प्रकास में स्वत आसोक्ति होने खगना है। घनगुब सर्व-प्रयम पात्रों के चरित्रों की तुलवा उनके व्यक्तित्य की समग्रता में समीपीन हैं।गी।

^{2 -} W. McDougall, Charcter and the Conduct of life, \$ 95

वर्गीकरण का प्रश्न

चिर्न-निवण के सदर्म में पात्रों के वर्षीकरण की परिपाटी भी हिन्दी समीका में रही है चीर मानन के पात्रों को चलेक प्रकार से वर्षीकृत भी किया नमा है, किन्तु नामीकि की धानमेदी व्यक्ति-हरिव वर्षीकरण की प्रहीन का प्रतिवाद सा करती है। उन्होंने पक्ष पीर प्रतिवाद सा करती है। उन्होंने पक्ष पीर प्रतिवाद स्था और पूरव सभी नो उदार हरिट से चपने बाव्य में प्रतिवाद स्था है इसके विपरीत मानमकार की चरित्र हरिट स्थाट रूप में मर्ग-नेतना से प्रमातिव रही है। उत्यक्ष वर्षीवरण मानव प्रकृति की ह्यामकता पर प्रापृत है। मानव-कथा में मत्य-कथा में मत्य-क को ब्रेड दिव्यकायी देता है उसका मूच नुमनीदासकों के स्मी ब्राइतिक हरिटकोण में निहित्त है—

इत्सक हार्टकाण मा निहन ह— भनेउ पोस सब विधि उपजाए। यनि मुन होय बेद दिनगाए।

क्हाँह बेड इतिहास पुगाना। विधि प्रवेश पुत्र व्ययुन साना।। विधि प्रवेश पुत्र व्ययुन साना।। विधि प्रवेश पुत्र प्रवेश का पता है इस प्री में त्रही एक प्रोर सानसकर के इत्यात्मक हिस्तिकों का पता पता है। विकास का परिषय भी मिनाता है। व्याहों ने भी बीर बुदे दोनों का प्रवेश्यमानी प्रान्तिकत हो स्वीवार किया है, किन्तु साथ ही भण्ड है के परिव्रहण और बुशाई के परिवाग कर बन भी पिया है—

जड बेशन गुन दोय सम बिस्व कीन्ह करतार ।

स॰ हत गुण गहाँह परिहरि बारि बिकार ॥ व व मले मौर बुरे का मान्तरब पृथक-पृथक मानते हैं, ठीक बैंसे हो जैसे कि सुख दुःख, पाय पुण्य दिन रात मादि विरोधी युग्नो का मरितत्व रहता है—

दुस सुस्र पाय पुत्रम दिन राती। सायु प्रसायु सुन्नाति तुन्नाती।। दानद देव ऊर्व प्रद श्रीषु । धरिमा सुन्नीवनु मार्च भीद् ।। भागा बहा जीव जगवीसा। स्विध्यस्तिष्य रक्त प्रवर्गना।। कारी मन सुर्ताद क्वतनासा। स्वद भारूव महिदेद गदासा।। सरम नरक प्रमुदाम विश्वमा। नियमानम पुन साय बिस्तासा।

रिर भी वे यह मानी हैं कि भना व्यक्ति परिस्थित्वस बुरे कार्य कर सकता है और इसी प्रकार बुरे व्यक्ति से स योववस भना कार्य वन सहता है—

काल मुमाउ करव बरिमाई। मलेड प्रकृति बस चुक्द भवाई।। सो मुपारि हरिबन जिमि लेहीं। दिल दुल दोष बिमल जस देहीं। सलड कर्रीह भल बाद सुस यू। बिटइ न मलिन सुभाड सर्भण्॥

१ - मानस, ११५/२

२-वही, १/६

३-वही, श्रीषांत्र भ

१३० / वाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सी-दर्वविधानका तुसनारमक ग्रन्यपन

हमसे यह सिद्ध होना है कि लुक्सीदात जो परिस्थितियों का महस्त तो स्थीकार करते हैं किन्यु परिस्थितित्वत किए गए स्टायान-विस्द्ध धानरण की वे प्रपत्त मात्र मातरे हैं, उससे क्यिक-विरोध की स्थायी त्रकृति की धानुण्यन का बाधित होना नहीं मातरे हैं।

भने-पुरे के भेद पर तुनशीदास को इनना विश्वास है कि वे बार-बार सत सीर सतत के कप मे मानव प्रकृति का द्विविध वर्णन करते हैं। उनके तिए सत भीर प्रतत के वर्ष इतने मुस्पट और शुनिक्षित हैं कि उनके अन्तिमिश्रण का कोई उन्लेख उन्होंने नहीं किया है। श्रकृति ये सामिक परिवर्षन स्वतिमश्रण नहीं कहा सा सकता।

समग्र व्यक्तित्व-समीक्षा

बास्मीकि रामायण धीर रामधितमानस के कवियो की पात्र मृन्टि में जो स्थापक प्रतर है वह योगों कवियो के प्रमुख पात्रों के धारित-विस्तेयण से स्वय्द हो पाता है। समान क्यानक के परिणामस्वरूप योगों काश्यों के प्राप्तों के क्यितस्व में कुछ समान स्तरूप भी शिंदगोज्य होते हैं, किन्तु सम्प्रत- रोगों कवियों के पात्र प्राप्त मिन्न नित्र स्वावितयों के क्या में प्रस्थकी कृत होते हैं जिससे 'प्रयु काश्य सदार मंकवि ना प्रजापतित्वं मित्र होता है। यह निज्ञता सर्वश्यय क्यानायकों के परिष्य में ही। प्रयु कर में प्रमण्ड हों

राम

धाल्मीकिकेराम

वानकाष्ट के काररूप में शमायण की रचना का अक्षेत्रक राम के रूप में एक पादर्श महापुष्प के चरित्र का उत्थापन बताया गया है। में करावित्र इस प्रशिष्ठन की भवेषणा राम प्रणानिक्ष त्राते के उत्यान्त किसी शावक ने की होगी। रामायणकार का प्रयोजन ऐसा नहीं जान पदता। राम का जो चरित्र यही देखों के माता है उसे भ्रादर्श कहुता हकुत विजि है। में यापि राम के व्यक्तित्व में चारण मात्र के प्रनेक

दास हालना, ए० बदरीनाव समि विद्य पूर्व ११३

१-बातमीकि रामायण, १११७ प

२—मीट हुन पनकी टीवेन्यायुक्क' खिक्यों को कलग कर टें तो वे हमारी सहानुभति से बहुए सापर एक जाएंगे क्वीर हम सन्दे एककुकर छु भी गहीं महने । रामबन्द्र का ब्राह्म एक इसाल वनकार्य के सामा है — यक कमी सुकल पूर्ण की एया करता है, यर उसा यह सुकना एसके नमस्याती गौरत को कम नहीं कर सकता तरद पार्टिक झालित्य का परिकार कर हमें झाल्याल मान देता है।
—पो को नेश्वानर के ने सामार्थी कथा (एक वासका पित्र को सम्बन्ध पर पार्टिक सम्बन्ध में प्रतिकार का भरतान)

गुण पाये जाते हैं, फिर भी राम का समग्र व्यक्तिस्व बादर्श नही है। उनका भरित्र पटित¹ ग्रोर शन्तविरोध से परिपूर्ण है।

राम एक झोर परम धित्मक्त दिखलाई देने हैं तो दूसरी झोर पिता के स्पवहार के प्रति ससन्तोप भी व्यक्त करते हैं—

> को ह्यबिद्वानिष पुमान् प्रमवायाः कृते त्यजेत्। छत्वानुर्वीतनं पुत्रं वातो मामिव सहस्रशः॥२

धुन्यानुवातम् युन् वाताः नामप् पपनस्य ॥ एक ग्रोर भरतः पर जनका सगाय विश्वासः व्यक्त होता है—

न सर्वे भ्रातस्तात भवन्ति भरतीपमाः । 3

तो दूसरी ग्रीर वे भरत के प्रति शकानु भी जान पड़ते हैं—

एतष् छुत्वा यमाकार भजते भरतस्तत. । १ च ते वेडितज्य-स्थात् सर्वयक्त्वाणि मौ प्रति ॥

एक भोर सीवा को प्राथाधिक प्रेम करते हैं वो दूसरी और उनका भीवण तिरस्कार करते दिसलाई देने हैं। राजण की मन्दिष्टि तथा विभीवण के प्रमिवंक के उपराश्त राम हमुमान को सीवा को देलने के मिल भेजते हैं—उन्हें लाने का प्रादेश मही देते। सीता हारा प्राप्तां की जाने पर वे उन्हें सपने पास बुलाते भी हैं वो उनहें प्रहण म कर सरम्ल तिरस्कारपूर्ण अपनो से उनका स्थायत करते हैं—

वर्गं निर्मिता थे ≡ सीज्यमाशाहिती चया।
नास्ति में स्वयमिण्यक्षों यथेष्ट चण्यताहिति ॥
तरम च्याहित महे मधीतत् हृत्वृद्धिता ।
सदम्यते वाथ भरते नृत्व बुद्धि ययासुत्तम् ॥
सदम्यते वाथ भरते नृत्व बुद्धि ययासुत्तम् ॥
सदम्यते वाथ सुरोवे रासते वा विभोयत्ये ।
निरोव मनः सीते यथा वा सुवस्तासना ॥
निरोव मनः सीते यथा वा सुवस्तासना ॥

राम के परित्र की वह उसकत मनोदिशान के प्रकाश में भली भाँति पुलक्षाई जा सकती है!

१-प्रो० धेनेशचन्द्र सेन, इम्मावणे कहा (मूल-बंगला) हिन्दी अनुदाद, बा० भगवानदास हालन, पं० बदरोनाव कर्मा वैद्य पु० ११२

२—वाल्मोकि रामायण, २१५३११० ३—वही, ६११८१५

४—वही, ७११२५११४

४-वही, दारश्यातक

१३२ / बाहमीकिरामायस्य धीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनारमञ् ध्रध्ययन

राम के चरित्र की ख़ुरी--उच्चाह है (Superego)। यदि उक्त विरोधों को मनोविज्ञान के प्रकाश मे देखें तो उसका ग्राधार स्पष्टतः समऋ मे शा जाता है । वंश-परम्परा से ही राम के व्यक्तित्व में उच्चाह का सिश्लवेश या । दशरथ लोकमत का बहुत विचार रखते थे⁹ और राण्के व्यक्तित्व में भी उसका सकिय योग था। राम ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहते थे। जो लोकमत, नैतिक मान्यतामी भीर परम्परागत शादवों के विरुद्ध पड़ता हो । उनके वस गमन के प्रश्नंग यह मे बात स्पन्ट परिलक्षित होती है। र स्वयं राम एक स्थान पर यह स्वीकार करते देखें जाने हैं कि वे धर्म भीर परलोक के भय से बन ये बने बाए के, बन्यवा उसके लिये उन्हें कोई बाध्य नहीं कर सक्ताया ।

रावण-वध के उपरान्त सीता की बहुण करने से राम ने जो हिचकिचाहट व्यक्त की भी उनके मूक मे भी उनका उच्चाह सकिय था। उन्होने स्रोता से कहा भाकि प्रपते पौरुप पर लगे अलक को मिटाने के लिए ही उन्होंने रावण-वध किया था। सीता को पाने की इच्छा से नहीं। सीता के वियोग में तडपते हुए राम का वर्णन जिस पाठक ने पढ़ा है-वह राम की इस उक्ति को स्थीकर नहीं कर सकता। सीता के गढ़ प्रमाणित होने पर स्वय राम अपनी इस खबित की प्रयोजन-गमित बतलाते हैं वि शृद्ध प्रमाणित सीता को अपनाने हुए बतलाते हैं कि उन्होंने लोकापवाद से बस्पृष्ट रहने के लिए ही ऐसी बात कही वी 1³ इससे स्पप्ट हो जाता है कि पाम का उच्चाई उनके प्रेम से भी मधिक सशक्त या। उसकी प्रवस शक्ति का एक और प्रमाण प्रयोध्या लौट जाने पर भद्र से सुनी हुई सोन-निन्दा के घाधार पर सीका-परित्यामं के रूप में जिलता है।

उच्चाह बारप्रभाव की रक्षा का एक साधन है। उसी का दूसरा रूप बीचित्यी-करण है। वालि-वम के प्रसंग में राम के व्यक्तितः का यह रूप स्पटतः उभर ग्राता है। बाली द्वारा राम की वार्मिकता को सलकारे जाने पर वे सपने इस कृत्य का ग्रीचिश्य सिद्ध करने के लिए जो तर्क देते हैं वे राम की धार्मिकता के स्थान पर ग्रपयश-प्रक्षालन की चिता प्रधिक व्यक्त करते हैं। राम ग्रपने भ्रापको राजा मरत का प्रतिनिधि वतलाने हुए अपने को बाली को दण्ड देने का अधिकारी सिट करने का प्रयश्न करते हैं, किन्तु पुर्वप्रमागी से ऐसा कोई सकेत नहीं मिलता-वहाँ में सगीय के शरणायत मात्र जान चडते हैं। है राम ने बाली को छिपकर मारने का

१ — वाल्मीकि रामायण, २/१२/५३-५३ २ — द्रष्टव्य — वही, २/२२

³⁻q81, E/215/25

R-सर्वे लोकस्य धर्मातमा शरण्य शरण पुरा ।

गुरुमेराध्य सोध्य सुपीय शहलं गत ॥ -वही, श/४/२०

भौजित्य सिंद्र करने के लिए वासि वय को मुख्या का रूप दिया है, किल्तु मुग्या का सम्बन्ध रण्ड देने के भ्रविकार से किंद्र माना जा शकता है नसतुत. वहाँ नास्मीकि ने राम के व्यक्तित्व में निहिद्द भ्रासभाव-रक्षा को भूकिया को बस्ते कीशत से विजित किया है—चनके चरित्व पर सफंद रच पोतने का अवल नहीं किया है।

सनाई यह है कि 'वात्मीिक प्रकित रामचन्द्र का करित मिताना में प्रोवंत है—स्त निक्र में भूई पुमोने से मानो रवन िन्दु निकतने हैं। यह चरित्र काम प्रवार पूप-विष्कृ में परिचत होकर पुस्तक ही के मीतर का प्रारंध नहीं रह जाता हो। या दा विद्याल कि मृत्यूरी तर परिचता की मृत्यूरी तर निर्मेष नहीं थी, प्रत्युत लोकमत, नैतिक मान्यतामों भीर परस्परायत भारधी—धर्म-वर निर्मेष थी। प्रकृत लोकमत, नैतिक मान्यतामों भीर परस्परायत भारधी—धर्म-वर निर्मेष थी। प्रकृति पर पन्त पार्वि में निर्मेष थी। प्रत्युति पर पोर्च नीनों को हमान माममने हैं, पामचन्न वस प्रकार के भीषी नहीं थे। 'उ उन्हें चरित्र को समझ ने कि तिय राम के जीवक मूच्य—धर्म-वर्गनिवर्ष्यत हिय्यप में रवना चाहिए।

मून-प्रवृक्तियों के बाधित होने पर राम मनेक व्यक्तों पर प्राव-विश्वल दिललायों देते हैं । यन की बाजा मिलने पर वे उसे उस समय बडे धैयें के माथ महण करते हैं, विन्तु माँ के यास पहुँचत-गहुँचते उनके यन का वेग फूट एडता है—

> देखि मूनं न जानीवे सहद् भयमुपस्थितम्। इदं तव च दृ साय वेदेहा। सन्मणस्यव ॥४

जब ने सीता के पास यह दुसनाद पहुँचाने गए तो 'उनका वह सौम्य प्रविकृत भाव जाता रहा।'' उनकी मनीवेदना उनके मुख पर स्पष्ट ऋतक रही थी।

उनके भानुत्व की प्रमिष्यनित करम क्य में उस सनय होती दिसत्यायी देती है जब से समाप के शिला नगने पर प्राप्त व्याप्तृत हो जाते हैं। 'पामच इसी सेना में सहमाग की उस हदय-भेदी पातित को निकासने की किसी की भी हिम्मत नहीं हुई पीर उस तमन करने निकास विना सहमय प्राण त्यान कर देते। रामच्या से प्रमुल् पूर्ण नेत्री से उस शिला की निकास कर फेंक दिया और मुपूर्ण लगमण की हाती से सगाकर उनकी सन्तु के हाथ से रहा। करने तथे। उस समय सरक्य के बागो से उनकी

१—रामचन्द्र युक्ल, गोस्थामी तुलसीदास, पू० १८५

२-प्रोo दोनेशचन्द्र सेन-रामायणा क्या, पू० ११४

३—वही, पु० ३७

⁸⁻वाल्मीकि रामायन, श्री २०/२७

५—प्रो० दोनेशचन्द्र सेन, रामायची कथा, पृ० ४०

१३४/ वास्मीकिरामध्यस्य भौर रामचरितभानसः सौन्दर्यविधान का तुलनारमक भ्रष्टययन

पीठ किय किय हो रही ची पर भातुबन्सल राम ने उस घोर शब्दिपात तक नहीं किया।

राम की विह्नवा सबसे प्रिक बीता हुए के उपरान्त ब्यवत हुई है। विद्रा की स्वत्र या जमकी प्राप्ति के मारा में वा स्वाप्त की तरह हुए जाता है। वीता की क्षोत्र या जमकी प्राप्ति के मारा में वो भी बागक बात पढ़ता है राम का क्षेत्र कर पत्र उताक हो। वाता है। वटायू नो थीता का भयक समस्त कर राम उताक प्राप्त हुर देने तर उताक हो। जाते हैं। वहां प्रकार समुद्ध हारा उपरांत न विष् जाने पर राम का अपण कोण उसी सोल होने के लिए उन्हें सराव्या की प्राप्त रेता है। जह राज्य राज्य राज्य राज्य राज्य साकर सुव हारा उपरांत की प्रकार से उपरांत की प्रकार स्व वटना हेने की बात भूल जाता है तह वे स्व मी बाती के रान्ते भेजने की प्रकार देते हैं।

न संसक्षित पन्या येन वाली हती गतः । समये तिक्ठ सपीव मा वासिपणसन्यता ॥

इसके विचरीत सीता की प्राप्ति ये सहायता देने वाले व्यक्ति राम के लिए प्रस्यन्त प्रिय वन गए। सुप्रीव ने सीता की लोज के लिए जो वचन दिया या उससे प्रोप्ति होकर राम ने बालि वय के घोलिख-मनीचित्य का दिवार किए बिना उसे मार गिराया प्रीर प्रानु-विरोधी तथा राज्य तोलुप विमीषण को सरण प्रदान की—

> न वय तत्कुलोनाश्च राज्यकांशी च राखतः । पश्चिता हि अधिक्यांन तत्माद् प्राह्यां विशोदतः ।। स्व्यक्षाश्च प्रहृटडाश्च ते अधिक्यांन्त सत्ताः । स्रणादश्च सहानेषीऽण्यो यस्य भयमावतम् । इति नेव पहिच्यति तत्माद शाङ्गी विभीदालः ।

यद्यपि भवनी नैतिक प्रकृति के अनुसार उसे धरणायत बस्ससता का रूप दे दिया-

सकृदेश प्रपन्नाम तथास्मीति च याचने । सभय सर्वमृतिस्मी दशस्मेतद् जत सम ॥

गम की निस्तार्थ सरणायत वत्यसता के दर्शन ऋषियों को दिए गए धमय-

^{! –} प्रौo दोनेशचन्द्र सेन, रामाणयी कथा, पूछ **५**%

२—वाल्मीकि रामायण, शहराष्ट्र

३ —वही, श्वाइवाद्य

^{8 — 46,} 원 18도 183 년 노 — 4인, 원 18도 133

दान में होने हैं। यद्यपि वहाँ भी धालय प्राप्त राज्य से व्यक्ति होने का प्राक्तीय उपमुक्त प्रातम्बन की प्रतीक्षा में था, फिर भी उनके कीय का धालम्बन राक्षस ही वने--इसका प्रय उनकी धरणायत वस्मतता की है।

शासन म शस्मी कि के राम ना भरित्र न तो एकान्यत वागिक — प्रायश्वारों — है भीर न एकान्यत व्यावहारिक — सामान्यों । उनके व्यक्तित्व मे इन बीनो पत्तो ना मतुलित सामकस्य दिस्तान्यों देता है। एक बोर में बुढान्त करणवारी भीर धन्तर्भुं नी है तो पूनरी भार व्यावहारिक बोर बहिनुँ नी। राम के व्यक्तित्व का यह सामनस्य ही उनके परित्र के धन्तिवरोग को जाय देता है भीर साथ ही उनके भरित की मानवीग क्यां भी श्वान करता है।

सुलसीदास के राम

वाश्मीकि रामायण शी तुलना म मानत के साम का देखते से तो यही बात सिद्ध होनी है कि जहाँ वाल्मीकि के राम का चरित्र बहुत ही जोजना (ययार्व) है यहाँ मानस के राम शा चरित्र नहीं प्रमिष्ठ सीलवान (भ्रास्त्रीजारी एम नितिक) है। वाल्मीकि काम भा (परम्परायत तथा लोक प्रतिक्तिन नैतिक पूल्यों) से साध्य होकर ही निर्वायन-सार्थ्य स्वीकार करते हैं लोक भय के कारण ही सीठा की सीन परीता, करने हैं जमी कारण से वे मीठा वा स्थापने हैं भरत के प्रति करेड़ सीन तथा ईस्पानु है, स्वार्थिय साल-यम वस्ते हैं भीर राजनीतिक प्रयोजन से १२६ / बात्मीकिरामायस् और रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

विभीषण को सरण देते हैं। तुलसीदासत्री ने शील स्रवया सामाजिक चेतनाके समावेश द्वारा राभ के परित्र का चित्र ही बदल दिया है।

राम की सामाजिक चेताना का उत्हर्ट वित्र सर्वप्रमम मौबराज्य की सादेश पाने के अवगर पर दिशसाई देता है। महाँग विनाट द्वारा योवराज का सादेश दिये जाने से पूर्ण राम के दोए साम कडक्ती हैं जिल्हे वे भरत-सामाना का मूजक सम्प्रते हैं। योशों देर बाद मौजगज्य का समाजार पाकर भी उन्हें यही जिता होती है कि राज्य मिल जाने पर उनमें तथा संग आह्यों म जो सन्तर मा जाएगा बहु मतुनित है। राम की यह जिनता उनकी सामाजिक मनोवृत्ति—सहयोग सौर सममाय—की प्रतीक है।

लन-समन का छादेश सुनते ही उसे सहर्य स्वीकार कर लेना, मुल पर दिक-लना का जिल्ल तक न साने देना उनकी सामाजिस्ता का ही परिणाम है। बारमीकि के धर्ममीक राम ने पार्न धपन के कारण निर्वामन सादेश स्वीकार किया तथा उसी भागना के सायह से बिडाही किश्मण को सादा किया, किल्लु जब माना कीमदया को उन्होंने धपने निर्वासन का म देश दिया पब के क्या हो उठे। बन मे जाकर उन्होंने प्रपत्ने निर्वासन का म देश दिया पब के क्या हो उठे। बन मे जाकर उन्होंने प्रपत्ने निर्वासन का मत्र देश दिया पब के क्या को स्वास्त्र की स्वीवसा किन मर्गर्दिश है। तुलनीशास के प्रमु के सावस्त्र में इस प्रकार की विवस्ता, विनता तथा पश्चान के दर्शन नहीं होने। इसका कारण ही यह है कि वे धनतार्गन को प्रराह्म से बन जाते हैं, जिसी नेतिक दवाब के कारण नहीं। उनका अन्यमंत्र उनका स प्रसारित है। वितस स्वीम के कार्यक्र कार्यक्र के स्वास के कारण नहीं। उनका अन्यमंत्र उनका स्व सी महानिय-का प्रपुर समावेश हैं। वन में सुम स की स्वयोग्या के निर्वास करने सी महानिय-का प्रपुर समावेश हैं। वन में सुम स की स्वयोग्या के निर्वास करने साम वितसर उसते स्वराय करती हों वहने हैं वित्र को सहस वाल सी सुमना न रें।

चित्रकृट प्रसग में शम की वही विशेषता और मी स्रिक्त उभरकर पाठक के समक्ष प्राती है। वहाँ म नख के शम बात्मीकि के राम के समान नहीं लीटने के साग्रह पर सन्द नहीं रहते। उस्त के प्रति ईप्ता की बाद तो दर रही. वे भरत

१—मानस, ब्रयोध्याकांड, ६१३

R—It is the mood of giving, or serving or helping, which brings with itself a certain compensation and psychic harmony, like the gift of the gods which takes roots in him who gives it away

⁻ A Adler, Understanding Human Nature, p. 211

३ - मानस, ऋयोध्याकांट, २६३।४

के बहुते पर पितु-मादेश की मुबहुलना के लिए भी तैयार हो जाने हैं । परछदानुवर्नन । की यह प्रधानता उनकी समाज-चेतना का हो परिणाम है ।

जनहपुर की यज भूमि म बालको के साथ उनका स्नेहपूर्ण एवं धारमीयतामय स्ववहार, गुरु के साथ सवा-माव, शवरी पर कृपा धादि प्रस ग भी उनकी मामानिक चेनना कर ही निदर्शन करने हैं।

उनके स्पेनिस्त में सामानिक तत्त्व वात्सत्य के यांग से घीर प्रिषिक निसर उटा है। राम न प्रमान कार्ग इसी मूलप्रवृत्ति में चरितार्घ हुए हैं। विस्तापित्र के सत्त नी रक्षा, धनुष नग द्वारा जनक ना से ताय-हरण, वेदनार्ध ने निए नन-मन-, रास्तम क्या की प्रनिता, राणव नय प्राप्ति मधी कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से स्वाधित हुए हैं। दुवंती की रक्षा मावना नात्सस्य प्रवृत्ति के परिचर्नन क सन्तर्गत ही माती है।

राम की तामाजिकता विनन्नता के संयोग से बड़ी माक्यंक बन गई है। परश्राम ने विस्तात व्यवहार के कारण राम को मन ही मन हींसा प्रदेश साती है, किन्तु वे प्रकट रूप से परस्त्राम का धरमान नहीं करते। उन्हें वे सम्मानमूचक राज्ये से ही संबोधित रूपत हैं और सपने आपको जनकी तुसना में सर्वेद छोटा मानने हैं।

यन गमन के समय वे सीता से घर ही रहने का अनुरोध करते हुए सास की सेवा सम्बन्धी व लंध्य पर बल देने हैं—

क्षात करावा कराय पर वर दन ह—

ग्रारमु और सामु तेवक वर्ष । सब विध्य समिति भवन भलाई ।।

एदि ते मिथक घरन नोह हुना । सावर सास समुद्र पद पूना ।।

जब नव मानु करिह मुधिमोरी । होइडि जेन विकस मन मोरी ।।

तब तब कहि नुम कमा पुरानी । मुन्दिर समकारह मुद्र वानी ।।

इसी मुभाव सरप सत मोदी । मुनुति मानु दित रासजें तोही ॥।

इसी महार तरामक को समनाते हुए भी परिवार भीर प्रवानन के परिवानन का

विचार उनके समग्र एसने है—

प्रवन मरत चितुत्रत्तु नाहों। राउ बृद्ध मन दुव मन माहो।। में बन काउँ तुम्हाँह लोड़ सामा। होइ सबहि विधि प्रवध धनाया।। पुर वितु मातु प्रजा परिवार स्तर कह परद दुसद दुस मारः।। रहर करह सब कर परितोधा। नवद तात होईहि वट शेषाः

निर्वाहन के क्षणों में परिवार का हो नहीं प्रवाबनों के परिपानन सम्बन्धी दायित का निर्वाह राम के चरित्र की सामाजिकता—बीत—का ज्वसत प्रमाण है।

t-मानस, २/६०/२

२ — वही, २/७०/१-३

मानस से पूर्व रामकास्य में बही भी उनकी सामाजिकता इस रूप में ध्यक्त नहीं हो पाई है। बाहमीकि में भी शाम सीता की घर ही छोड़ना चाहते, हैं किन्तु वन की मृत्रुविष्यासों के विचार से सीर तहस्यण का खोड़ना चाहते हैं मरेत पर निप्रसानी रसने के लिए। तुनसीरामकी ने हम अस कर मुसमूत अभीवन बदतकर राम के स्थातिस्य को सामाजारल रनेत, विस्वाय सीर करावर-मावन से मुक्त बना दिया है। राम की इन विशेषनाओं की सामार हो उनकी मामाजिकता।

राम नी आमाजिबता का एक और रण मानस में इटि गेचर होता है। मानस्तार ने राम को अध्या के कायों से भी समाव विराधी क्याइग्र करते हुए नहीं दिलतामा है। सीता-हरण के उच्चात जनकी उद्दिग्ता नारी जाति मीर मण्ये प्रति क्ट्रिनियों के क्या में ही व्यवस्त हुई है। वास्पीकि रामायण के समान वहीं के बता के बिनास की बात वे नहीं सोचेत । समुद्र इस्प मान न दिये जानेन्द्र भी के एकाइक कृद्ध नहीं हो उठने। पहले उसे सत्यावह द्वारा प्रकल करने का प्रयक्त करते हैं, जब वह यो नहीं भानता तनी वे उसे सोक्स संने की बात सोचते हैं। धीर तो मीर राथण पर मानमण करने से पूर्ण भी वे उसे समझने धीर युद्ध टावने का प्रयक्त करने हैं। इसनिस्त ता साह को देशका के दरवार से भेयते समय वे कड़ी हैं—

काबुहमार क्षाकु हित होई। रिपुसन करिस बनकही सोई।। 1

इस सामाजिक्ता के बावजूद राम के क्यांकित में आकोश के वर्रात होते हैं किंगु इस प्रणोग का मन्दर्थ सामाजिक न्याय भावना है है। बस्तता (दुर्वको को रसा मात्रमा) में बाध्य उवस्थित होने से क्रीय को ज म मिनता है। राम ने इस प्रकार का प्रमार्थ हमें दिखानाथी देगा है के सीमाजिक हिन का सन्यादन करता है और न्याय में रसा के लिए सार्थ करता है। इस न्याय-प्रकार के लिए जिस उस्साह की प्रसारक है तह सी गाम के वरित्र में हॉन्टियोचर होता है। राम के चरित्र में प्रारमक शावन में उन्हीं प्रवक्ता क्या है जब वे सामाजिक हिन में लिए उसाह प्रचित्र करते हैं। रासन-च्या की प्रतिमा देश बात का बहुत प्रच्छा उदाहरण है। महा उनकी प्रतिमा देन

१ –मानस, सकाकाण्ड, १६/४

^{2—}It is in virtue of such extensions to similar that when we set, or hear of the illivational of any weak, defenceless creature (Expecially of course if the creature be child) tenderness and the productive impulsis are aroused on its behalf but are aght to give place atomic to the anger we call moral indigination against the operations of the crucity.

⁻W McDougall, Social Psychology, p. 64

निसिक्तर होन करते महि भूज बढाइ पन कीन्ह। सहत्त मुनिन्ह के बाधम ह बाद बाद सुल दीन्ह॥

इत प्रकार राम की वीरता इन्ही तीन प्रवृत्तियों—वात्सस्य (दुर्वालों की राता-भावना), पातनाइयो के प्रति कोच तथा उसके उन्मूसन के लिए उत्साह (मात्म प्रनायन) की ही प्रमित्यक्ति है।

चनके इस शोर्य के साथ हो उनके पानी प्रेम की सन्त सिलसा बहनी है। काम-प्रमृति गोण रूप से उनके शोर्य को उद्दील करती है। चनुप-यन के समस्य पर राम का यो परकम व्यक्त होता है, उसमें पीता के प्रति उनका सावर्षण भी सहामता देता है। यस सीतानों प्रम-पन उनकार रामचन्द्रजी की मीर देसती है हो वे बड़े सारहरत पान से धनुष की सोर देखते हैं—

> प्रमु तन विनद्द प्रेम पन ठाना । कृषा निधान राम सर जाना ।। सिपहि बिलोकि तकेड धनु केंसे । वितद गठद समृ ध्यालहि जैसे ॥ व

इससे स्पट है कि पनुर्भंग के पीछे सीखाके प्रति राम ना प्रेम भी एक प्रेरक का काम कर रहाबा।

पानत के उत्तरार्थ की प्रमुख घटना—पारणवर्ष—के साथ राम का सीका-प्रेन प्रतिष्ठित्य क्ये के जुड़ा हुता है, सेकिन राम की पेटायों की प्रमुग प्रेरणा दुर्वेशों के प्रति उनका वास्तस्य है—सीता के शति उनका श्रेप उन्हें गीण कप से प्रेरित करता है।

मानस के राग का पाली प्रेम भी वास्मीकि के राम के पत्नी-प्रेम से निज कोटि मा है। बास्मीकि के राम सीता के विचीण मे बूरी तरह तक्ष्मी दिखानाथी देते हैं, किन्तु रायणवाथ के उपयान सीता में मिनले पर उनके बाय सद्म्मबहार नहीं करते। वि वर्त हो प्राप्त कर पत्नी के साम में मिलले के राम सीता के विरह में उतने तक्ष्मी नहीं, वह सोकेटिक क्ष्म से क्ष्म है। मानस के राम सीता के विवर में उतने तक्ष्मी नहीं, वह सोकेटिक क्ष्म से क्षम में प्रेम का संदेश सीता के प्राप्त मेनते हैं। रायणवाथ के उनशन्त सीता से मिलले पर दुर्वीद प्रयान कहने हैं, किन्तु उनके वे दुर्वीद प्रयान-व्यक्ति होने से सीता के प्राप्त कर प्रमान कार्सीक के सादन में सात्र के प्राप्त कार्म के सादन में सात्र के प्राप्त कार्म के सादन में उन हों भीता के प्राप्त के प्रमान न तो प्रारम्भ में उन हों से सीता के प्राप्त कार्म स्वाप्त के दुर्वा के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के

१—मान्स, ग्रह्मविकाण्ड, ९ २—वहो, बालकाण्ड, २५५/४

³⁻शतमीक रामयण, ६/११५ (सम्पर्य सर्ग)

१४० / वाल्मीकिरामायल श्रीर राज्यरितवानमः सौन्दर्यविधान का कुलनारमक प्रध्ययन

म।नस ने राम घाटोपात समान भान से सीता को प्रेम करते दिसलायी देते हैं। इस प्रकार प्रेम के क्षेत्र भ मानस के राम का चरित्र उन्नात है।

बग्गुन यह उदात्तरा मानस के राम की विश्विष्टता है वो न पात्मीकि मे है न बोर प्रध्यास्य साथक्षम में । बाल्मीकि के राम मा चरित्र खरस त लीनिक है झोर ग्रध्यास्य रामायण ने घात्यतिक रूप से खलीकि ह । मानस के राम दन रोगो के मानवर्ती है। उनम भागबद्भावता खोर पालबसुसभाता की समन्तित स्रभिन्यिक उदात्त मानवर्ती के एम पे हुई है।

लक्ष्मण

वात्मोकि रामायस के लक्ष्यस

कच्चाह-गीरत उदातना के प्रमाव से पाम का समझ अतिकर पाठ की समी व-व्यवस्ता एक भ-वता से प्रमावित करता है। प्रसावण का पाठ समान्त करते पर रामच्य की यह उपज्यक्ष चौर काष्ट्र मूर्ति ही ह्यारी धानस्वरत्न पर सदा के लिए य दिन रहुन ती है। "इसके विचगेत सक्ष्मण के चरित्र की साधुना उनके उस स्ववह्तर की पीट में छिप-ची गई है। सक्ष्मण की उदारपूर्ण उत्तियों को देखकर प्राताचको ने उहे प्रमाय समझ की उत्तरपूर्ण उत्तियों को देखकर प्राताचको ने उहे प्रमाय समझ किया है—उनकी उत्तियों को 'क्यों प्रीर प्रमाय समझ की अत्वव्या स्वाताचकों के विचार समझ है। साध्यक्षण की समझ है। साध्यक्षण की समझन है। साधिक सहस्वप्रात्म को स्वत्य माधान के सिर माधान की स्वत्य स्वाप्तिक से मिन दूसरा हो। यह दिवा है। प्रवत्य स्वरंग माधान के लिए साधिक सहस्वप्रात्म वार्ति समझन की स्वरंग को समझन है।

बाक्सीकि के लक्ष्मण के ब्यास्ति को समय क्य म देखने से पता चलता है कि उदता जनने -मबहार की अन्य न होनर क्ष य प्रेरणायों को परिपति मात्र है । इस बात का मनने स्वार क्षामण कर है कि लक्ष्मण सक्षम उब नहीं है - जनेक स्थलों पर तो जनना ब्यास्त मात्र है । इस बात का मनने स्वार प्रसाव निर्माण के स्थल दिखतायों देता है । सीता का पता न चनन पर राम सारी छोट के बिनाय पर उठाक हा जाते हैं । सीरा सारद द्वार मांग न दिए जाने पर सायर का सोख तेने के निष् धर-स्थान पर लेने हैं, में उक्त दोनों स्पनी पर सदस्य हो उनके मोत्र का निवारण परते हैं। साया- प्रिन सीता के पस को टैमनर राम जब भोगात हो बाते हैं उस समय सदस्य हो उत्तर का ने का ने कारते हैं। व्याप्त से साथ को टैमनर राम जब भोगात हो बाते हैं उस समय सदस्य हो अन्य के भाग कर हो । इस

१—प्रो० दोनेशचन्द्र सैन रामायणो कथा, प्र ११७

२ - वही, पु० १३५

^{3 —} রালন'কি রাদায়ণ, 3/৪৪/২৩ ৩3 ৪ – রাল, ৪/११/१४ ২৬

ध-वही, ६/५३ (सम्पूण सर्ग)

ऐसे विचारशील एव सबमी व्यक्तित्व म जो प्रचण्ड उग्रता दिखलायी देती है—वह नेवल उस समय बब वे न्याय का गला घुटता हथा देखते हैं। ग्रायाय भीर प्रवचना के विरोध में ही उनका कोष महका है। राम यौवराज्य की उपेक्षा कर निर्वासन ग्रारेश को शिरोधार्य वरते हैं, किन्तु उपसे लक्ष्मण को सतोप नहीं होता। इसका कारण यह नही है कि राम शान्त स्वमाद के हैं धीर लक्ष्मण उग्र स्वमाय के। वस्तुन दोनों की भिन्न प्रतिक्षियामुरे का कारण जीवन मृल्यों की भिन्नता में निहिन है। राम की हरिंट में धर्म--सोकमत, साम जिक मान्यता और प्रम्परागत मादशीं—का मृत्य अधिक है । अवकि नदयण की दृष्टि में अर्था —प्रयोजनोपन्यिः का। इसलिए राम निर्वासन बादेश को व्यान्तिकार्य - के रूप मे ग्रहण करते हैं क्षीर सदस्य देश नियानित बारा के प्रिन्त के स्थापात स्थापात के स्थापात स्थापात के स्थापात स्था का त्रोध भड़रता है बयोकि वे राम कैनियाँकन के घादश को अर्थ प्रवचना के रूप म देखते हैं। सुबीय के प्रति भी लक्ष्यण का रोप इसलिए भड़कता है कि लक्ष्मण सुपीय के प्रमाद को धर्म-प्रवचना राग की सहस्पद्धा के बचन को मुलाकर उनके प्रयोजन की निद्धि में बाधक होने के रूप में देखने हैं। भरत के चित्रकृट मागमन को भी वे इसी रूप मे देखने हैं और इसलिए बुद्ध हो उठते हैं। माया-रचित सीता का वच देखकर अत्यन्त अपकृत हुए राम को समऋते सम्यमी लक्ष्मण योडे पानिय में प्राक्त उनकी विषयता का मूल धर्ण-प्रयोजनोपलब्बि - की प्रवहेचना तया उनके घर्मपशयण ग्रावरण को मानते है-

> येत्रो नश्यस्यय लोक्स्बरता धर्मवारित्वाम् । तेऽर्योत्स्वयि न इत्याने इस्तित्र यथा प्रतः ॥ 3

इससे यह बात स्पट्ट हो जाती है कि उधता सक्तव की सहत्र प्रहांत नहीं है—वह ता प्रर्म बाधा की अतिश्वा मात्र है। इपतिष्, सक्तवण के परित्र की पुरी प्रर्मा—अधीतनीयनित्य है। त्रोच तो विचेष परिस्थिति में उसका प्रतिपत्त नामात्र है। त्रोच कारण नहीं, नार्य है। इपतिष्य उने तक्तवण के चरित्र को विधेषता नहीं माना जा सकता । दनके काथ क पूत्र य निहित् वर्षीयरायण्या हो वस्तु उनके

१ -- वात्मीकि रामायण, २/२१/४१

२-वही, २/२१/३-१९

३ -वही, ६/५३/४०

१४२/ वास्मीकिरामायस ग्रीर शमचितनानस : सी-वर्षविधान 🖭 तुलनात्मक ग्रह्मयन

सौरत्र की मूल विशेषता है जिसको लेकर वे राम के वर्मपरायण हिन्दकोण का प्रतिवाद करते हैं —

शुभे बत्सीन तिष्ठत्त त्वमार्यं विजितेन्द्रियम् । भ्रतार्थेभ्यो न शक्तोति श्रातु भर्मी निरर्थक ॥

जीवन पूर्वो सम्बन्धी प्रपने हिन्द्रिण की भिजवा को सक्षमण प्रपनी फ्रात्-भिक्त में सापक नहीं बनने देते । हिन्द्र्शण की भिजवा होते हुए भी राम की इच्छा के समक्ष के प्रपने प्रावह का उत्समं कर बेते हैं । बन-प्रवन के अस मंगे ऐसा ही हुमा है। सक्षमण राम की धर्मरप्रावणता को कभी घच्छा नहीं मानने, किन्तु राम को इच्छा के बिरद के कभी प्रावरण नहीं करते। मत्रोने होने पर वे राम के निगय को सर्वोगिर स्थान देने हैं। "सक्षमण जैते स्वतन्त्र चेता के व्यक्तित्व में विनय का को समाविश्य यहाँ दिस्तामी देता है उत्तका श्रव उनकी आतु निष्ठा को है।

भ्रामृतिष्ठा के परिणामस्थवन हो हुन खदमणु को सदा राम की हिटिय ता में सक्तम देखते हैं। सीता हरण के उपरात उनके व्यक्तित्व का नया पत्र प्रकाश में प्राता है। प्रदे उन पर भावविद्वार राम का बन्दासने का दायित्व भी पा जाता है। इतितृष् राम की भाव-विभुषता के सच्चों ये यहयण की बुद्धिसता का मकासन बर्ध प्रमावदाली रूप में हुता है। ³

स्रय ध्यापात-प्रयोजनोपत व्यव बाधा से उत्पत कोच के स्वितिरक्त लक्ष्मण की मावादेश की अवस्था से आय बहुत कन देना प्या है। प्रारस्थवस्य का निर्वाह उनके परित्र म प्रवृद्ध सारो में दिस्ताहं देता है। योनायेग के तो रखेन मी उनके चरित्र म कही नही होते - स्वयत्म स्वयद्ध दिख्याहं देता है। बीता के साभूपयो की पहिचान के महत्व पर्य लग्न योनादेश स वरणं (Inhibition) स्वय्ट दिख्यायी दता है।

उनने परित्र का यह उज्ज्वल पक्ष उनके व्यवहार की उन्नता के मांगे दव सा गया है — उनकी इन उन्नता को राम तक नै वचत समक्र लिया। भरत के वित्रकृट-म्रागमन के प्रवसंर पर लक्ष्मण के त्रीच को देख कर राम ने यहाँ तक कह साला कि

१—वल्मोकि रामध्यण E/53/98

२-दीनेशचन्द्र सेन, - रामायणी कवा, यु १५०

^{3 —}दालमोकि रामायग, ऋरण्यकाण्ड सम ६५ ६६ 8 — नाह जान मि केयरे नाह जानामि कण्डले ।

नुपरे स्वामजानामि निरंध पदाभिवन्दनात् ॥ —बारमीकि रामायण, ४/६/२२ २३ ४ – पती ४/३ २२४

'यदि तुम्हे राज्य की माहाख हो तो हम मदत से कहकर तुम्हे राज्य दितवा देंगे।'

परतु सक्ष्मण के घरित्र की महानता इस तच्या से धीर भी घषिक वह जाती है कि

उनका प्रपंतराज्य हरिटकोय भी धपने साम के सिए नहीं था। आतु-मिक से तक्ष्मण

म प्रपंत्र स्वाच के घांकच्छ निर्माज्यत कर दिया था। हरिटकोय-भेद के होंगे हुए

भी आतु-प्रक्ति से सारम-विगर्वन करते वी समता नसमय के चरित्र को ससाधारण
वारों है।

मानस के लक्ष्मरा

सानत ने लदमण के चरित्र में धर्ध-चेतना न स्वान पर आनू मित की प्रवस्ता इण्टियोचर होती है। डॉ॰ वलदेवमसाद मिल्र ने उन्हें आतृत्व के सयोग-पल का प्रतीक कहकर उनके चरित्र को मूच चेतना का का उद्धारत किया है। डॉ॰ मिल्र के राक्तों में 'त योग वक्त को तदीवता कम्मण में पूर्ण प्रस्तृतिन हुं। है। उन्होंने पपना सर्वस्त्र राम को अधिन कर दिवा था। और साजीवन उनके साथ रहकर जैसी उनकी सेवर की पी वह सभी प्रकार से सावर्ष कहीं गरा स्वती है। 'व

मनोर्वशानिक राज्यावली से लहमण के परिव-चित्रण की 'तदीयता' तादारम्य प्रक्रिया का परिणाम है। ³ राम के साथ लहमण के तादारम्य की बात वन-गमन के श्रवक्षर पर कवि ने लहकण के मुख से ही बहुतवा दी है—

> गुद्द शिद्ध मातुन बानवे काहू। कहन मुभाने साथ पतिप्राहू॥ वहें सनि अगतः सनेह सगाई। प्रीति प्रतीति विगम निजुगाई॥ भीरे सबहि एक तुम्हस्वामी। बीन बशुन्तर प्रन्तरतामी॥ भे

द्रतिए नक्ष्मण को जहाँ-जहाँ राम की प्रतिष्ठा वर मांच माती प्रतीत होती है वर्ष वही व सम से भी पहले समुद्र हो जाने हैं। पनुष्यक्ष के महसर पर राजा जनक की 'बीर बिटीन महीं मैं बानी' अंगी प्रप्यानजनक स्तिक को सुनते ही महमम भडक उठने हैं भीर माने पराचन ना बलान कर इ.सने हैं। मालोचक सरमा की रूप खणतापूर्ण उलावनी पर विस्मित हो सकता है, किन्तु लक्ष्मण के सम्मी पर स्मान देने से स्मप्ट हों बाएगा कि सहस्य की बेलियों मालानकारमुम्स न हा हिए साम के साथ उनके ठादारम्य का नहा होने स्मप्ट के ब्रह्मानूमं पान्ती के

१-वालमंकि समायण, २/९७ १७

२--मानस माधुरी, पूठ ११७

³⁻This is 'Feeling oneself into' the other person.
-N L Munn, Psychology, p. 191

[—] N L Munn, Espendiozy, p.

मानस, २/७१/२-३

१४४ / वास्मीकिरामायल भीररामवरितनानसः सौन्ध्येविधानका तुलनात्मक भ्रध्ययन

मध्य जो राउर प्रमुखसन पावी "भग्नीर ताव प्रताय महिमा मयनाना" सादि राज्यों के प्रयोग से स्पष्ट हो जाता है कि लडमण को सपने बत का वर्ष नही था—राम कृपा का नवं था। वही उनके समूचे स्नात्मविश्वाम का आधार था।

भरत में चित्रकूट-प्रागमन के समय सरुमण का कोध तादारम्य का परिगाम या। उन्होंने भरत-साधमन के समय जैसे ही राग नो घोडा चितित होते देला वे नुरस्त उमके प्रतिकार के लिए तैयार हो गये और उन्होंने घोषणा कर दी—

प्राप्तु राम सेक्क जबु लेकें। भरतिः समर निव्यायन देकें।। राम निशदर कर जल पाई। सोन्द्रु समर तेज दोउ भाई।। प्राप्त वना भल सकत समाजू। प्रवट करकें रिस पाधित प्राजू

'मानु रामु सेवन जनु रोऊ" का ब केत भी तालात्य की धोर ही है।

कभी-कभी तक्षण राम की इच्छा के विवद सावत्य करते दिखलाई देते

है। यरगुराम के माथ बायुद्ध के सनवर पर राम उन्हें सनेक बार वरजते हैं, तिन्तु के

परगुराम को छकात चले बाते हैं, समुद्र वे परना मांगिने के सनवर पर ने राज के

वितयपूर्ण इंग्टिकोण के प्रति प्रपनी सनद्मति स्थलन करने हैं ' मीर राम झारा

सीता की मिग-परिका का मादेश दिखा जाने पर वे वितयण हो उठते हैं। ' हस

साम-प में हां क्वदेव प्रमाद रिक्ष ने वह पेन की दास कही है 'जब कभी राम के

स्वित्यत्त हित मीर राम के सादेश का हम्द्र उपस्थित होता दिखा पड़ा है तो कहण्य

ने सादेश को प्रवहेलना कर के उनके हित की ही भोर स्थानदिवा है। ' मादेश की

परेसा हित का स्थान की तादास्य प्रतिया का विश्वास होने के कारण उनकी

परसा हा परिहर कर देता है।

बात्मीकि शंभावण में लक्ष्यण का तांदाराव दुवरी बोजी का, हित-चित्ता-विपयक होने के कारण जनका आक्रीय मन्देस अधिक उन प्रमाणी में उत्तरा है जहां राम का क्रिति दुवा है भवना होना वाजा नदा है। वे सबसे उत्तरा में क्रीसंक-प्रमाण में दिलताई देते है और उत्तरे कुछ नस चित्रकृत में भरत-मागमन के प्रवत्तर पर। प्रथम प्रयत्तर प्रस्त स्कुलकर राम के भागवाल का विशोध करते हैं।

१-मानस, १/२५२/२

र—मानस, र/२५२/। २--वही १/२५२/२

३—मानस, त्रयोध्याकान्त, २२९१२-३।

⁸⁻मानस, सु'दरकान्ड, धृ०।१।

५-- मानस. लकाकोड, १०५१२ ।

६ - मानस माधुरी, पृ० ११४ । ७ —दाल्मीकि रामायण, २/२३/१६

तुमग्रीशास्त्रों ने सरमण के इस काचरण को अपने सामाजिक मूल्यों के प्रतिकृत होने के नारण सबुद से रास्ता मांगे जाने के अवसर पर स्थानान्तरित कर दिया है। इस अग्र में बात्मीकि के सहमण जहाँ कुद्ध राम को अन्त करने का प्रयत्न करते हैं वहाँ मुनसीशास्त्रों के सहमण राम के माय्यवाद का प्रतिवाद करते दिस्सामी देते हैं—

भाष दैव कर कवन भरीसा । सोखिय सिंधु कारण सन रोसा ।। कारर मन कर एक ग्रहारा । दैव वैव ग्राससी पुकारा । ौ

परमु मानन के सहमण नो यह उक्ति उनके विद्धान्त की श्रुवक नहीं है। इते प्राप्त गिक उक्ति से बडकर सहस्व बेना ठीक नहीं होगा वयीकि ध्योध्याकाण्ड में ये ही सहमण भाग्यवाद का प्रतिपादन कर कुके हैं—

की उन काहू सुख बुख कर दाता। निज कृत करम भीप सबु भ्राता।। व

वात्सीकि के सहमण का सर्थ-विषयक स्वतन्त्र हरिटकोण होने के कारण उनकी प्रपता नहीं प्रस्त पर प्रकट हुई है वहीं सर्थ-हिन की प्रायक्त वान गड़ी है, सम्पन वे वह ही सीमा व्यवसाय के व्यक्ति जान गड़ते हैं। दुससीशास्त्री ने सहमण के इस सर्थ-प्रपान हरिटकोण का बहिस्कार कर उनकी उपना को राम की प्रतिष्ठा की सामित्र सीत सी सम्बद्ध कर दिया है। इस सम्बन्ध से वे हुनुमन्तरक से प्रमानित हुए हैं।

राम की प्रतिष्ठा के साथ-साथ मात्मप्रतिष्ठा नी आवना भी मानस के सदमण में हिट्योचर होती है, पर बहुत कमा स्वर्षमृत के बीदे व्ये हुए राम को पुकार

१—मानस, सुन्दरकोड, ४०/२

२—वही, त्रयोध्य कोंड, ९१/२

३-वारमीकि रामायण, ६/११६/३०

१४६ / बाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुल स्तमक ग्रव्यान

(जो यस्तुत मारीच की जुकार थी) मुक्कर जब सीता व्यव्ध हो उठती हैं सौर लहमण से राम की रक्षा के किए जाने को कहनी हैं तब ये राम के मारेसानुसार सीता को को प्रोक्ती छोटना उचिव्य नही सममत्री, कि तु जब सीता कुछ मारोपूर्ण वचन (समस्य वचन) कहती हैं तब लहमण विचलित हो उठने हैं धौर उन्ह छोटकर राम की रसा के तिए निजन पहने हैं। टश्मण नी आतम्बनिष्ण प्रदु से ही सम्बन्धित है, किन्तु यह सात्म प्रमास नको सात्म विच्या महिला है किन्तु यह सात्म प्रमास नको स्वार्ण की मुरस विदेशया नहीं है।

नुवसीदास के लक्ष्मण जो इनने उग्र प्रतीव हाने हैं उक्का एक कारण यह है कि बाल्मीकि द्वारा विभिन्न जनके चरिन के हुनने पक्ष-चैंग के तुलसीदासजों से उनके चरिन में बहुत गीम बना दिवा है। बाल्मीकि में बब-अब रान सबीर हो उठे हैं लक्ष्मण में ही उठे हैं गई बैंगाया है, कि जु बुनसीदासजी के सहयण पुहराज को ही मैर्ग वैद्यात हैरिनामय होने हैं, राम को नहीं। बुनसीदासजी ने सामना ऐसा हसलिए किया है कि में राम को सबीर दिखाना जीवत नहीं समझने होंगे। साम ही भी क्यांग के बिराम को सबीर विकास कार्यों के स्वाप्त कर के साम को स्वीर बचारे कार्ये में उन्ह नदसण क चरियोक्स के साम कार्यों वार्यों कार्यों में उन्ह नदसण क चरियोक्स के साम कार्यों वार्यों कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों हिंदी साम की स्वीर बचारे कार्यों के स्वाप्त स्वाप्त के स्वीर प्रवर्ध की सावका हुई होगी। इस्तिहास उन्होंने चरित्र करें से उस रचा रच रची कार्य दिया हुँ हो

नुत्रसीदासती को सभीट यही चा कि ये सक्ष्मण को छायावत् राम का स्रुत्तिक सर्वे स्वत्रमाने । सद्यम के चरित्र को तादारम्य प्रक्रिया पर प्रतिष्ठित कर वे स्वत्रे इस उट्टेंबर से पुणं मक्षम हो सके हैं।

भरत

रामावरा के भरत

रामायण के समीलकों को भरत का चरित्र सब से साधिक निर्दोप सान पड़ा है। रे बर्तुत रामायण का कोई पान जठना चुडाल्च करणवादी नहीं है जितने भरत दिलमायी हैने हैं। ज्यारत की आहु पतित के साम-साध्य तकरण की सुद्धि के प्रति उनकी स्वरेटना जनके वरित्र को सदस्य स्वरूप से देती है।

मामा के घर से छोटते ही याथ के निर्वासन का समाचार पाकर वे प्ताएक तक्ष्य उठने हैं। उनकी उम तक्ष्य में आतु-वियोग की पीका उतनी मही दिखलायी देती जिननी राम के हुए अपराध की आशका जन्म चिना इसलिए उनके निर्यापन का समाचार पात हो वे बुरुत पूछने हैं कि राम ने किसी आह्मण ना घन लिया या किसी निरपाध व्यक्ति नी हत्या कर दी या उनका मन किसी पराई रजी को धोर चता गया—

सम्बन्धाः भरतस्वस्तो भातुःचान्त्रिशक्याः । स्वस्यवशस्य याहात्म्यात् प्रस्टु समूपवत्रमे ।।

१ —प्री० दोनेशचन्द्र सेन, रामायणा कथा, पु० १३५

कटिचन्नाडपो दरिदो वा तेनापापो विहिसितः।। कव्यित्र परदाराज् वा राजपुत्रोधिममन्यते। करमात सदण्डकारण्ये भ्राता रामी विवासित: ॥ राम के निर्दासन में किसी धपराध के दण्ड की बायका मरत के शुद्धान्त करणवादी

करिचन्न बाह्यस - घन हुर्त रामेस कस्यचित्।

स्वम व का ही परिणाम है। प्रपनी माँ की करता को वे प्रपने ही सम्बन्ध से देखते हैं भौर इसलिए

ग्रपयश की ग्राशका से व्याकुल हो उठते हैं राम को लौटाकर लाने का प्रयस्न भी वे प्रपक्त प्रशासन-देत करते हैं। यपनी माँ के पडवन्त्र से वे अपने घादर्श रूप मे भ्रंत की प्राधका करते हैं भीर उससे उन्हें बड़ी तीव मात्मानानि होती है ।

उनकी ग्लानि ना प्रधान नारण उनका सिद्धातवादी तथा धारतमूली स्वभाव है जो मूलत. धारमभाव-रक्षण की प्रक्रिया का परिधाम है। राम को ब्रयोष्या लौटा लाने का प्रयत्न तथा स्वय निन्दग्राम मे राम के समान निर्वासित का जैक्षा जीवन व्यतीत करने का निरंचय भी उसी प्रक्रिया का प्रतिफलन है।

राम के विरुद्ध पड्यान में सम्मिलित होने के सम्बन्ध में राम, लक्षमण, मादि सभी को उनके अति आशका होती है किन्तु अन्त किसी के प्रति समना धाकोश व्यक्त नहीं करते-यदि उनके मन में धाकोश उत्पन्न होता है तो प्रपती माता या स्वय प्रपने प्रति । उच्चाह की अर्म्भृतक्षी परिणति की स्थिति मे व्यक्ति धपने भाष पर ही माकोश करता है।⁵

धारम ग्लानि धौर दूधरे लोगो की भावंकायों के साप से भरत का चरित्र भीर भी उज्जल, भीर भी अधिक मामा से सम्पन्न हो उठा है। रामापण की विस्तत वया के बल्पमान में भरत की भूतिका सीमित रहने पर भी समस्त काव्य उनके चरित्र की बामा से जगमगा उठा है। सुवीव और विमीपण जैसे भाइयों के बस्तित्व ने उनके परित्र की काति को धीर भी निलार दिया है।

बातम के मरत

भरत के चरित्र का जो घश मानस में चित्रित किया गया है उसके केन्द्र मे उनका शुद्धान्तकरण समन्वित आतु-श्रेम है । 'राम के प्रति उनका जितना स्नेह सचित या बहु एक गहरी ठोकर सगते ही वह वेग में उसड़ पड़ा।" यह ठोकर थी

१ - वाल्मीक रामायाः, २/३२/४३-४५

²⁻RS Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 190

डा० वलदेवप्रसाट भित्र, मानस मध्यरी, प० ११५

१४८ / बाल्मोकिरामायस्य भौर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान का तुलनारमक प्रध्यपत

लोकामयबाद की प्रावका वो उनके युद्धात करण (Conscience) में निहित थी। यथिए मामस में बाहमीकि रामायन के सामान मरत की लोकाम्बाद का उत्तरा बदद महों बनना पदर है, फिर भी सुद्धान्त करण की व्यभिव्यक्ति की हिन्द से पानन बात्मीकि रामायण से पीछे नहीं है। बाह्यीकि ने लोकाप्याद को पति में भरत के चिरत को बहुत तथाया है। राम, कीमत्वा, लक्ष्मण, मुहुगत, भरद्वाज धादि सभी भरत पर पोडा-बहुत सन्दह धक्य करने हैं। उस सन्देह के परिदेश में निषदा है भरत कर विश्व । मानस में नदमण, मुहु बीर थोडे से स्पोध्यावारी ही भरत के प्रति सन्देह सि दिक्ताये पह है, रास ध्याव कीसक्या के मन में भरत के प्रति सन्देह सि दिक्ताये पह है, रास ध्याव कीसक्या के मन में भरत के प्रति सन्देह का लेश भी नहीं पर प्रति सन्देह सि दिक्ताये में मत के आत सन्देह का लेश भी नहीं है किर भी मत का सार-बार चप्यपूर्वक धपनी निहीं प्रति प्रति सन्देह का लेश भी हो है किर भी मत का सार-बार चप्यपूर्वक धपनी निहीं वहा प्रमाणित करना उनके गुद्धान करण के ब्राविर्क का ही परिचाय है।

पुढ़ान्त करण के परिणामतकश ही मरत निरस्तर अराध-मानता से ग्रन्स और धारमावमूचन की व्यवा के तकत इंग्डियोचर होते हैं। बचिर राम के निर्वातन के निर्दा वे उत्तरवार्धी नहीं थे, फिर भी निमित्त को बमाये ही गए थे। निमित्त मान होने से वे घरनो हो इंग्डिय में निर्दा के । ध्वानित के यथित माता को धिक्तारों हैं है नितनी उनेके माचे पर ककत का दीका लगा दिया। अपने सुद्धान करण के नारण ही उन्हें अपनी मी की वह करतून बुक्षणूर्ण प्रतीत हे ती है—

ही उन्हें सपनी माँ की यह करसूत पुर्वाचनूर्ण प्रतीत होती है—
जो पे कुरुचि रही सनि तोहो। जनवत काहे न सारे मंग्हो। द इसी गुडाल करण के पिणामस्वरूप ने सपने सापनो पातकी ससफा बैठने है— मोहि समान को व प निवास । बेहि सबि सीय रास ननवास ॥ ने × × × × सै सदु सब सनरव कर हेतू । बैठे बात सब मुनर्ड नचेनू ॥ भ प्रस्ता सकत सनस्य कर मुन्य । सो सुनि समुफ्ति सठुँ सब सुना ॥ भ

Q—Superigo corresponds to what we ordinarily call conscience... They feel guilty for acts which they have not performed if they have merely thought of doing them, and they may so throught claserate intuit of self punishment making life miserable. Their superigo is fieze and retentlers. In general freid held that the superigo is motivated by aggressive tendency timed invoved against the end.

⁻R.S. Woodworth, Contemporary chools of Psychology, p. 190.

२ - मानस, ऋयोध्याकाण्ड, १६०/४

३-मानस, अयोध्याकाण्ड, १७५/२

^{8—}वही, १७५/३ ४ ~ 라티, १६१/३

भरत की इस व्यथा का अन्त तब होता है जब राम उनके समझ यह स्पष्ट कर देने हैं कि उन्हें भरत पर कोई सन्देह नहीं है---वे भरता को पूरी तरह सुद्ध समझने हैं।

> धपडर डरेडें न साच समूर्ले। रबिहि न दोषुदेव दिसि सूर्ले। × × ×

सिव सब बिजि गुरु स्वामि सनेहूं। मिटेंच छोम् नहि मन सटेहूं॥

निर्वासन की सबधि बीठने पर राम के सबीक्या पहुँचने में जब एवं दिन १६ जाता है तब भरत की यह चिन्ता कि राम मुक्ते पापी समसकर न साये होंगे उनके सूद्धान कण्या का ही परिकास है।

वालमिकि के परत के समाज पानण के घरत राम को नीट चलने के लिए साध्य नहीं करते यापि राम उनकी रकार के समस्य निष्म प्रारेश को सबदेतना के लिए मी तरपर हो जाते हैं। प्रश्त प्रपोग घोर से राम को यस नकर से शानना उपित नहीं समस्य । इमलिए वे राम वी इच्छा पर ही सारा निर्माण छोड़ देने हैं। भारत का यह आधरण उनके देन्य—धारमाध्यमनना—की मुलबर्गित ना परिणाम है। असाधित हाँ० वसवेदमासा निषम के कहा है—"नित्री सेवक के मन से स्वामीच्छा की पूर्ति प्रपान रहती है। यह स्वामी के सारदेशों के धार्य पतु नव कर ही नहीं तकता। वह मान तेता है कि रामी की इच्छा ही रास करवाणकारियों होगी, मतराव वस हमान तेता है कि रामी की इच्छा ही रास करवाणकारियों होगी, मतराव वस रहा ना सामास वावत तदनुकून कार्य कर उठना ही उवका परम कर्तव्य है। यह स्वामी की ऐसी ही इच्छा हो तो वह प्रपोत बोर सारावण के बीच वह ना है प्रथमान मी सह लेता। 'ये बतुन्त पह लेकक-साव धारमावमाना की मुलबर्गित है हो उदमून होता है पर परस का धामस्य उठने चरित्र के प्रश्न वस्तुन होती है—

सिर भर आउँ उचित्र बाद बोरा। नवः तै सेवक बरण कटोरा।।³ उत्तरकाड में राम से सन्जन-सस्वजन-सम्बन्धी अपन मरत स्वय न पूछकर हतुमान से पूछवाते हैं४--- इमका बारण भी उनका वैत्य--- प्रारमायमनना ही है।

र्दन्य के साथ साथ सामाजिक चेतना का समावेश थी भानस के भरत के चरित्र में दिलतायी देता है। निनंहाल में हु स्वप्न देसकर अपने आता-पिता, फाइयों भारि के सम्बन्ध में उन्हें जो जिन्हा होती है। वह उनकी परिवार-चेतना (त्री समाज-

१—मानस, ब्रायोध्याकांड, १६१/२

२ -- मानस-माधुरी, पू० १११ ३ -- वहो, बालकोड, २०२/४

³⁻दश, बालकाड, २०२/४ ५-दशे, उत्तरकाड, ३५/३

१५०/ वार नाकरामावल ग्रीर खनवरितमानसः सौन्दर्वविधान का बुलनात्मक ग्रष्टवयन

वेतना का ही ≡ाग है) का परिणाम है । इसी प्रकार वन से राम से शिलने जाते समय सभी प्रयोध्यावासियों की सम्हाल उनकी सामाजिकता का ही निवर्शन करती है—

जहंतहें सोव-ह डरा की-हा। भरत सोघुसव ही कर ली-हा।। १

🗴 🗴 🗴 🗴 दण्ड चारि महें भा सब पारा । उतरि भरत तब सर्वाह सँभारा॥ १

भरत के चरित्र की समस्त विशेषताएँ मुक्कि सम्पन्न हैं। सुर्वित सम्पन्न हैं। सुर्वित सम्पन्त देंग्य, सुद्धान करण क्रीर सामाजिकता ने उनके चरित्र को कुछ ऐसा निखार दिया है कि मानस में उनका चरित्र राम के चरित्र के भी ऊँचा उठ गया है। इसित्य तुससीदासत्री ने उनके के सिए सिखा है—

वीउ दिसि समुभि कहत सब लोगू। सब विधि भरत सराहन जोग् ॥3

सोता बाल्मीकि की सीता

वास्मीक को सीता का चरित्र परिस्थितियों के उत्तार के पस्य विकरित हुय। है। विस्तृत रामायण काव्य में सीता को सायोगान्य भूमिका होने पर भी मुख्यत: उनके चरित की वी विभेषताओं का प्रकाशन देखाने की मिलता है। एक है उनका पातिवर-पित के प्रति प्रवाह एन सदृष्ट अस नकल्व तथा हुवारी है—सारन-वीरित। प्रयम् विजेपता उनके चरित्र के केन्द्र से रही है वर्षाक दितीय का स्थान योण रहा है।

पति के प्रति प्रगाड एव घट्ट प्रेम वक्कर पाणिषहरूप के उपरान्त बहुत वीग्र ही व्यक्त होता है। दगरब केवल राम को निर्वोचन का धारेस देते हैं, कि सु सीता लाख समझाने पर भी उनके साथ जाने के अपने आबह से विरत नहीं होती। व जन में स्वर्णन्त के पीछे गये घरने पति के जैसे स्वर में सदस्य का प्राह्मान सुनकर भीर आपवता के कारण ही उनकर भीर आपवता के कारण ही उन्हें मर्गभेदी वचनो से सीविश्व करती है—

तमुत्राच ततस्तत्र कृषिता अनकारवना । सौमित्र मिशक्येण आनुस्त्यमसि शत्रुवत् ॥ यस्त्वमस्यागवस्याया आतरं नामिषवारे । इच्छपि त्य विनयपत्त रामं सदमस्य मत्कृते ॥

१ - मानस, ऋयोध्याकांड, १९७ १

२ - दही, २०११४

३-वही, ३२५।२

सोधात् मत्कृते नृतं नानुगन्धति राधवम् । व्यक्षनतं ते प्रियं मत्ये स्तेहो प्रातिर नास्ति ते ॥ तेन तिरुदित विकार तथस्ययम् मत्वत् तिम् । कि हि सायवापन्ते तिय्विन्तह् मया भवेत् ॥ करोध्यस्ति तिरुद्धाः ।

रावण द्वारा प्रपहरण वियाजाने पर वेजसे पूरी शक्ति केसाय दुवकारती हैं तथा स्रतेव प्रकार के प्रकाभनो एग उरगीशन केसध्य भी वे निश्नार श्रविचलित बनी रहती हैं ⁻शबल प्रेम सकल्प के सहारे ही।

प्रेम सक्त्य की प्रवस्ता के साय-साथ ही उनके चरित्र से एक-राज भारत-प्रतिच्या को चेतना के दर्शन भी होने हैं। बहुत स्रथिक भाग्रह करने पर भी जब राम उन्हें सपने साथ चन में के बाने के लिए तैयान मही होने तब वे उनके पुरूप करें के र में स्त्री का मन होने की बात कह बैठती हैं—

> कि रथामन्यतः वैदेहः पिता मे निवित्ताधियः। राम क्षामातारं प्राप्य स्त्रिय पुरुषक्षिप्रहम्।

रावण-वप के उपरान्त राम द्वारा उनकी पवित्रता के सध्यत्व में प्र रोहा व्यक्त की जाने पर वे अपमानपूर्ण जीवन की अपेक्षा मृत्यु का आतियन करना पसंद करनी हैं और इक्षीतिए लस्कण को जिता तैयार करने का साथेन देती हैं। " भड़ से लोकापकाद की जाने मुस्कर राम द्वारा निष्कातिक किये जाने पर वे राम के इस प्रत्याय के प्रदित्य हुन हुन स्वान्ताय के प्रदित्य हुन हुन स्वान्ताय के प्रदित्य हुन कुन स्वान्ताय के प्रदित्य हुन कुन स्वान्ताय के प्रति यह कहन स्वान्ताय के प्रति यह कहन स्वान्ताय के प्रति यह कहन स्वान्ताय के प्रति यह कि कहियां होरा पुछे जाने पर मैं अपने निर्वादन का बया कारण बदलाक यी

कि मु वध्यामि मुनिवु कर्म चासत्हत प्रभी। करिमन वा कारेखे त्यक्ति राघवेल महात्मना ।

भ्रम्त मे ये वीवन भर के तिरस्कार से ऊर्जकर घरती माता की गोद मे समा जाती हैं।

इम प्रकार शीना की परम प्रेमवयी मूर्ति भारम गौरव की दीप्ति से जगमगा रही है।

१ -वास्मीकि रामायण, ३१८५१६-९ २ - द्राष्ट्रध्य-वास्मीकि समयण, रुन्दरकाँड, समे २१ २२ ।

³⁻वही. १/३ ०/३ १

ध - वही, ६।११६।१८।

५ - वडी, शास्त्रात ।

१५२ / वाल्मीकिरामायल घोररामचरितमानसः सौन्दर्यविवानका नुलनात्मक ग्राय्यक

मानस को सीता

मानन की सीता अपने पति के समान धौजन्य की प्रतिमृति हैं। उनका सीनन्य उनके पातिजत-मनौजैज्ञानिक श्रव्यक्ति में पति के प्रति इड रा करूप-शित--विनयता (धारमावस्थानना की मूलप्रवृत्ति) और सामाजिवता की धिन्यति का परिणाम है बारमंत्रिक रागावन के समान मानस में भी सीता के चरित्र की सीम-क्यक्ति के प्रयवद बहुत कम आप् हैं, किर भी समस्त मानस सीता के चरित्र की धीरित से सामोजित हैं।

रोमायण के समान हो सभन से भी सीता के चरित्र की घुरी उनका पानिश्रत है। समुमूदा ने उन ही इस विशेषना को लक्ष्य करके ही कहा था---

> सुनु सोता सब नाम सुनिश्चि नारि पतिव्रत करहि। लोहि प्रान प्रिव राम कहिउँ क्या ससार हित धा

मनोबंबानिक हिन्द से सोवा का चातित्रत पति के प्रति उनकी इड सकल्प-सिनन भीर प्रदूट निष्ठा का परिणाम है। बाटिका प्रसम में राम के प्रति "उनके मन में को सामान्यक प्राव्या उत्तर होता है उसी का विकास समें उनके चरित्र में होता जाता है भीर माने का सिन्द में में होता जाता है भीर माने का सिन्द में में होता जाता है भीर माने का सिन्द में में होता जाता है भीर माने का सिन्द में में होता जाता है भीर माने का सिन्द में में सिन्द में सिन्द में माने के सिन्द में सिन में सिन्द में सिन्द में सिन्द में सिन्द में सिन्द में सिन्द में

मूलप्रवृत्ति की इष्टि के सीता का यह सनस्य काम विषयक है। उनके मन में इसकी प्रतिष्ठा राम के प्रवाम दर्शन के साथ ही हो जाती है। प्रथम माक्षात्त्वार के उपराग्त ही सीना राम का मानसिक वस्य कर नेती हैं मीर इसीनिए वे गौरी से प्रार्थमा करती है—

मोर मनोरय आनहु नीलें। बसहु सवा उर पुर सबही सें।। कीन्हेंड प्रमट न कारन तेही। यस कहि चरन गहे बेदेही ॥ उ इसीलिए ने शिन-धनय से अनन्य विनय करती है—

> सकत सभा के मति में भोरी। वन भोहि संमुचाप यति तोरो।/ निज चडता लोगन्हपर टारी। होहि हस्य रमुर्गतिह निहारी॥ र

१--मानस, ऋरण्यकार्ट, ध्

२ - मानस माधुरी , पु० १२५ ३ - मानस, बालकान, २३५।२

५—गानस, बालकोड २५४॥३

इय मनोकानना के पूर्ण हो जाने पर जब राम के साथ ग्रयोध्या श्रा जाती हैं ग्रीर कैंकेपी के कुचक के परिवासस्यरूप जब राम का वन जाने की माजा मिलती है तब वे राम द्वारा समऋ। ज्ञाने मर भी उनके साथ चलने के हठ पर घड जाती हैं। यधिप राम उन्हे पहले ही यह समन्दा देरे हैं कि--

द्रापर मोर नीक जो चहह। बचन हमारा मान गृह रहह।। द्यायमु मोर सासु सेवराई। सब बिवि मामिनी भवन भलाई।।¹

फिर भी सीता अपने बनुरोब पर इड रहती हैं। सास ससुर की सेवा के ऊपर पति के महत्त्व की इननी स्वय्ट प्रनिष्ठा. यदि सीना के सर्थ स्वभाव से निरपेक्ष रूप मे देखी जाए तो भारतीय बादवों के बनुमार निर्शन्तता की सीमा तक पहुँच जाती है. पान्तु सरस चरित्र को पहिचान दो यही है कि वह अपनी इब संकल्प शक्ति से निरंशित होता है भीर इस बाद का विचार नहीं करता कि वह मच्छा कर रहा है या बूरा। दूसरों की इंप्टि में उसका चाचरण घण्छा या बुरा हो सकता है, उसके मपने लिए तो उसका , सकत्र प्रवान है। विति के साहवर्ष के लिए सीता का यह .. माप्रह सकत्र एकि की बहुत ही शुदर प्रसिव्यक्ति है।

इस हुद्र सक्त्य के बल पर वे मानस में भी व ल्मीकि रामायण के समान रावण के सारे प्रलोभनो भौर भत्याचारो की उपेक्षा करती हुई भ्रपने बन पर भडिग रहती हैं,। रावण को दिये गये सीता के जलर मे राम के प्रति जनकी झड्ट निष्ठा भी बड़ी ही सत्तक सनिव्यक्ति हुई है--

तुन वरि बोट करत बेदेही । सुनिरि शवययनि यरम सनेही ।। ा गुनु दसमुख खटात प्रकासा । कृष्ट्वाँ कि निस्ती करहि विशास ॥ -प्रत मन समुन्दि कहत कानकी । लल नहि सुधि रघुनीर बानकी ।। त् सठ सुनेहि हरि सानेहि मोही । सब्ब नितरत सात नहि तोही ॥ 3

१-मानस, भयोध्याकोड ६०/२

²⁻Th simplest type of character is that which results from the cultivation of sheer will power in the absence of all moral sentiments. Charac ers of this type, or approximation to if are not uncommon. The 'hustler' the 'po getter', the man who persues his aims with ruthless determination, regardless of decenty, of all manners and morals, exemplifies this typ. This airs may be in the judgement of others good or bad or end ferrent, but to him such subtle distinctions riean nothing

⁻W. McDougall, Character and the Conduct of Life, p 130 3 - मानस, प्/५/३ ४

१५४ / बाहमीकिरामावस ग्रीर रामचरितमानस : सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक श्रध्यवन

यहाँ पर सीता की पति के प्रति यही हड अनुतिक एक सादसं के रूप में व्यवत हुई है जो राम-यन-पानन के अवसर पर हठपर्मी के रूप में दिखतायी देती है। इस बात में कोई मन्देह नहीं कि सीता के चरित्र में पातिबत —हड स करूर प्रति— भी ही प्रधानता है, किर भी उनका साचरण कही भी सामाजिकता के विषद्ध दिखतायी नहीं देता।

राम पन गमन के अवसर पर भी ने अपनी प्रेय-जन्म विवसता ने बावजूद प्रथमे साधाजित्र दासित्य--साधाजिक पेतना--केप्रति जागरक हैं भीर इशीतिए वे इस बात के निए सेट प्रषट रुपती हैं कि पारिधापिक दायिस्व के निर्वाह से अवसर पर वे दशसे विद्युत होकर कम ये जा रही है---

तब जानको कासुयम जायो। सुनिध्य साथ में परस प्रभागी।। तेवा समय देव बन दोन्हों। भोर समोरय सफल न की हो।। तमर छोभु मनि छोड़िय छाहू। करम कठिन कछ दोषुन मोहू।।।

यनवास से लोटने ने के बाद वे स्वय धवने थर-बार की देल-रेल करती हैं एससे भी पार्रिवारिक दायित्व के प्रति उनकी चेतना का, वो सामाजिकता का ही एक मग है, पता चलता है—

षष्टि मृह सेवक देशकिन । किनुच सवा कैवा विधि गुनी। निज कर गृह परिचरिका करही। राजवाड प्रायसु सहस्रही। विहि विधि कृषा किनु पुल भानह। सोइ कर भी सेवा विधि जानह। कोसत्यादि छासु मृह सार्टी। सेवह सबंद सार यद नाहाँ।।

उपर्युचन उद्धारण की स्न तिया प नित से कीता की एन और विशेषता का पता चता है। यह विशेषता है उनका निर्धामानी स्वभाव को मास्तावमानता की मूलप्रवृत्ति से सम्बन्धित है। यह सारमावनामानता एक मोस्तावमानता है कि समाव के कर में स्वप्त हुई है को हुनी थी भी तीता की स्वभी प्रकृति भी उसी की जिप है। से कोच अपे अहता भी उसी की उपय है। से कोच अपे अहता भी उसी की प्रया है। से कोच अपे अहता भी उसी के साथ मा चता है। इसी मुद्दा समस्त होने के साथ मा चता है। इसी है उसी स्वप्त समस्त होने के साथ प्रवास अस्त हुई है जो ती नहीं उद्धी कर भी उसी हमित सी से साथ होता है—

^{9 —} मानस. २/६*५/*२

२--वहो, सत्तरकाण्ड, २३/३-४

चलन चढ़त बन चीवन नाय । केहि सुकृती सन होइहि साय ॥ की तन प्रान कि केवल प्राना ! विधि करतव कछ बाइन जानी ।। चाइ चरन नख सेवत धरनी। नुपुर मुखर मधुर कवि बरनी॥ मनह प्रेम बस बिनती करहीं। हमींह सीय पर जीन परिहरहीं।।

तुत्रसीदासची ने सीना के चरित्र-चित्रण में द्यपनी घोर से बहुत कम परिवर्तन किया है, फिर भी उनकी लेखनी के स स्पर्ध से सीता का एक नतन वित्र हमारे समझ प्रादा है। बास्मीकि की सीता सक्त्य की इंप्टि से बहुत इद है, किन्तु उनके चरित्र में भागविकता भीर विनमता का ऐसा उन्मेप दिखलायी नही देता। तुलमीयास ने जनक-वाटिका से ही सीता के धरम प्रेम-म कल्प का उदय दिखाकर उसकी हहता को मनोवैज्ञानिक मूमि प्रदान की है। काम-धूत्र के लेखक बहुर्वि बाल्स्यायन ने इस बात की भ्रोर संकेत किया है कि बीडी भ्राय का सवाद बागे ससकर बडा प्रदम हो जाता है। रे राम के प्रति सीता की हदता इसी आधार पर प्रतिष्ठित है।

इस स ग्रोधन के साम ही तुलसीदासशी ने शीवा के चारित्र में कुछ ऐसी विशेषताओं का समावेश भी किया है जो बातमीकि की सीता की चरिश्रगत विशेषनामों के विवरीत दिखलायी देती हैं। बास्मीकि की सीता दिनीत न होकर थोडी उप हैं । 3 वे राम तक के अपमानजनक शब्दों को सहन नहीं करती-नुरन्त मपनी प्रतितिया व्यक्त कर देती है। यस यमन के अवसर पर राम द्वारा घर पर ही रहने ना परामशंदिया जाने पर वे उनसे वहां तक कह बैठनी है कि 'मुमें पता मही कि तुम्हारे पुरुष-कतेवर मे स्त्री का हदय है ।" इसी प्रकार राम द्वारा भागि-परीक्षा का मारेश दिया जाने पर भी वे शांत नहीं उत्ती।2

इससे स्पष्ट है कि तुलसीदास की शीता का चित्र वास्पीकि की शीता से बहुत भिन्न है, यदापि दोनों की केन्द्रीय विदेशका एक ही है।

दशस्य

बाल्मोकि के दशस्य

वात्मीकि रामायण में दसरण का को चरित्र प्रत्यक्षीत्रस होता है, वह बहुत गौरवशाली नहीं है। विश्वामित्र द्वारा राम की भाँग की जाने पर वात्सल्य की प्रबनता के कारण राम को उनके साथ न मेब कर स्वय चलने की इच्छा व्यक्त करते

१--मानस, भयोध्याकाच्छ, ४७/२-३

२-कामसूत्र, पूर्व ११० (अनुक कविराज विधिनचन्द्र ४४)

³⁻रामकाय्य की मुभिका, सीता का चरित्र 8-दारमे कि रामायण, ३/३०/३

५-वरो, युदकाण्ड, सर्ग ११६

१५६ / बात्सीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमाश्यः सौन्दर्यविधान का सुपनात्मक ग्राम्यक

है, किन्तु विक्तामिन के मुख से यह सुनकर कि राज्य प्रेरिश मारीन घीर सुपाह के विरुद्ध गंपर्य करना है, वे सुरत्त कह उठते हे—'में राज्य के समक्ष युद्ध मे नही ठहर सकता। प्राप मुक्त पर क्या मेरे पुत्रो पर कृपा केविये।'' यह चिन दरारप की देजस्तिता नही, उनकी मीरता और पीनता का है।

व स्मोकि ने दशरथ को जिस रूप में प्रस्तुत किया है उसमें उनकी शानि निस्तरी हुई नहीं दिखानायों देती—उससे उसका पौरूप और पराक्रम हीट्योधर नहीं होता। दसरथ का जो चित्र यहाँ दिखानायों देता है यह एक ऐसे कूरमीटियरायण स्थाकि का चित्र है जो प्रथमी चतुराई का जिकार स्वयं बन जाता है। दसर ने कैकेरी के पिता को चचन दिया था कि बैक्यो-अन्त उनका उसराधिकारी होगा—

> पुरा भातः पिता न स सातरं ते समुद्रहन्। मातामहे समायोषीद् राज्यशुरुकशनुत्तमम् ॥ १

किन्तु कालान्तर से राम के प्रति प्रेमाधिक्य लया व्येव्छ पुत्र के उत्तराधिकार की परस्यरा के काश्य ने राम को जल समय युवराज क्लाता चाहते हैं जब भरत प्रयोग नित्ताल गए हुए होते हैं। वे भरत के जीवने से पहले ही राम का प्राधिकेक कर देना बाहते हैं। भे थे ऐसी उल बली और शंकित चिरत से द्वा धामिकेक के कार्म में प्रवृत्त हुए कि मानी किसी अमान को छाया उन पर पढ़ी हो, भाषी पन के दूर्वाण ने मानो स्वतित आगत के उनके मन पर धामिका कर लिया हो और किसी मयुम वह के फल से मानो वे स्वय रामचन्द्र के प्रतियोग कर लिया हो और किसी मयुम वह के फल से मानो वे स्वय रामचन्द्र के प्रतियोग कर समय धामितत-पूर्व दिनों को भाषाल ह्वारा खोच लाहों है। भरता के धाने और धारने समर्थ पढ़े सुनने पर, यह कार्य में मून्त होने के रह अफलार के अन्य की सावना नहीं थी, रामेकि भरत के उपस्थित रहने पर कंडबंधी का पहचन क्यूबं बाता 'मैं बहु भी श्वापक के दूरप को भी स्वाप-माना-विक्वास और धारणवन की सुम्यता के ही स्वीय होने हैं।

फिर भी उनके पश्चिम का बावर्षण बास्तस्य की प्रतिप्रवता भीर सीक-वर्वादा की रहा के कारण अध्युष्ण रह कका है। अब उत्तर दोनो अवृतियों एक हारे के विरोध से उपिस्तत हुई तो देखरण ने भवन आज देकर दोनो की एक हाथ रक्षा की रामांवण में दरारच का धावन्य अवन प्रदात है। कडी के की सामान्य अवन प्रदात है। कडी के की सी माना में सामान्य का धावन्य अवन प्रदात है। कडी के की की माना में आप कर तानी सामान्य के उच्छे पेटी पढ़ने तक की बात कर तानी

१--वालमीक रामायाण, १/२०/२०-२१

২—বুলা, বৃত হ/१০৬/3

३ — इप्टट्य — क्षाँ० कासिकुमार नानुराम ब्यास, रामायनकालीन् समाज, पृ० १०३ ८ — वारमीकि रामायन, २/२४/२४

४—पो० दोनेशचन्द्र सेन. रामायनो कथा, प० ७

प्रजात कृति करेयी पारी चानि स्पृतानिने। श्रारम अब रामस्य माधर्मो पानिह स्तृतेन्॥

किन्तु उनका करम मानवस्मान की मावता का सनाव नही है—वास्त्रन्य नी प्रवत प्रेरणा के साथ-साथ उनका रुगैय स्वमाव उन्हे उस सीमा तक सीच से काता है।

रायायण में उनकी स्त्रैयना के घनेक प्रमाण मिनने हैं 5 घरत निहान से से तीड़ने पर कहते हैं कि एका कैकेशी के प्रायात में होने न्योंकि वे बहुधा बहुँगे रहुने हैं। त्यम बात्मीकि ने तिल्ला है कि बुद्ध राजा तरणी पानी को प्राणों से भी धरिक मेंन करते में 13 करावित् स्त्रैयना के कारण हो उन्होंने कैकेशी के रिता नी चल दिया या कि वे कैसेशी के पुत्र को घरना उत्तराधिकारी बनाएँगे, परम्यु उनकी स्त्रैयना उनके वासक्त्य की तुनना में निवंत बिद्धि होती हैं। राम के निर्वापत स्त्रैय भी कैकेशी राजा को प्राया कि प्राया के स्त्री जाती हैं।

उनके व्यक्तित्व का यह रूप उनके चरित्र की साथे दुवंतना को ढक लेखा है भीर इस लिए उस भीर सामान्यनया पाठक का ज्यान नहीं जा पाडा। सुलारोदास के दशस्य

तुन्नीदासको ने बदारय को भन्तपूँ तियो का सयोजन कुछुदिने बग ते किया है कि उनरा विरित्न बास्मीकि रामायम के स्वारय की जुलना में बहुत निजद उठा है। यदापि बास्मीकि रामायम घोर मानत, दोनों में ही दयारय के चरित्र को नेन्द्रोर सृत्ति है उनका बासस्य, फिर भी हतर बृद्धियों घोर वियोदमायों में हेर-केर के साथ पुनवीदासकी ने मानव के बदारय का वश्मस्य भी नृत्त का में विश्वित किया है।

बाल्मीकि के दरारण धरने ज्येष्ठ पुत्र राम को इनना प्रधिक प्यार करने दिखनाई देते हैं कि उनके कारण उनका प्राप्तण पत्तमान भीर क्यर को सीमा तक पहुँच नामा है। भरत के सीटने से पहले-पहले ने चुक्त से पाम को पुत्रमात्र कना नता बाहते हैं। मसंतुचित बागतम्ब से उद्युक्त उनना क्यटपूर्ण धाचरण हो। उनके सकट का कारण वन जाता है। केंक्यों के दुरायह को देखकर वे प्रसंत बनन की रामा के लिए राम को निर्वासन का मादेश सो दे देते हैं, किन्तु दबके साथ हो ने प्रस्तो

१ - वाहमीकि रामा प्रम, २/१२।३६

२ - राजा भइति मृथिन्डमिछम्बदा निवेशने ॥ -वहो, २१७२।१२

३ - स वृहस्तरणी भागो प्राची मर्गाजप गरीयसीम् ॥ —वही, २११०।२३। ४ - चरनोकि समायन, २।४२।६-५।

(५०/ वाल्मीक्शामायस धीर रामचरितमावस :सीन्दर्यविधान का कलगारमक प्रस्यपन

बास्तिविक इच्छा भी प्रकट कर देते हैं— 'मुक्कें दलपूर्व बन्दी दना कर राजा बन जाग्री ।' दशस्य की इस उक्ति से यह स्पष्ट हो जाता है कि दशस्य का यह धादेश नेयल नहने भर के लिए या, उनका श्रातमंन उस ग्रादेश का साथ नहीं दे रहा या !

तुत्रसीदास ने राजा दशरण के चरित्र को इस बरातुलन से बचाया है। इसके लिए अस्ट्रोने रामको युवराज बनाने का निर्णय किसी दुरिधर्स धिके रूप से न कराकर सार्वशनिक रूप से करवाया है। वे सबकी सम्मति से ही इस सबंच में निर्णय

करते हैं-

जो परचहि मत लागाहि मीका । करह हरिए हिय रामहि टीका ॥ र इसके साथ ही उन्होने रात्रा दत्तरथ और राम की मुप्त बातचीत धादि का कोई उल्लेख नहीं किया है। राम को धुवराज बनाने के निर्णय की सूचना भी उन्होंने राजा दशरथ से न दिलदाकर वसिष्ठ मुनि से दिलवाई । कवि की इस सावधानी के नारण

'पानस' के दशरण पक्षपात और क्यट-ज्यवहार के लाइन से बच गए हैं।

यह सब होते हए भी कथि ने दशरव के वात्सस्य में किसी प्रकार की कमी नहीं माने दी है। निश्वामित्र द्वारा राम की बत्चना की अपने पर उन्हें देने में दश-रय की हिचकिचाहट विसाकर नो कवि ने सबके थास्सल्य की प्रमिध्यनित की ही है, किन्तु उससे भी अधिक सूक्ष्म रूप से उनके वात्मत्य की व्यवना उस प्रवसर पर दिल क्षाई देती है जब राजा जनक के दृत जनके पास धनुसँग की सुचना लेकर माते हैं। उस समय राजा दशरण उनके साथ जो अवदहार करते हैं उससे उनका बारसल्य प्रकट होता है-

तक मृप दूत निकट वैठारे । सधुर मनोहर वचन उचारे। भैया कहह कुसल दीउ बारे। तुम्ह नीके निज नयन निहारे॥ स्यासल भीर धरे धनुभावा। वय किसोर कौसिक मृति साया।। पहिचातृह तुन्ह कहहु सुभाऊ । श्रेम विवस पूनि पुनि कहि राऊ ॥ मा दिन ते मूनि गए सवाई। तब ते मान सांचि स्थि पाई।। शहरु विदेह गायन विधि जाने । सुनि त्रिय वचन दूस मुसकाने ॥४

दतो को 'मैया' कर सम्बोधन करना और निकट बिठाना चात्सल्य का ही

परिणाम है। मनोविज्ञान के धनसार शतान या बालक से संबन्धित व्यक्तियो भौर वस्तयो तक दारसस्य का विस्तार होता है।

१-वालमीकि रामायण, २।३८:२६ २ – मानस, ग्रयोध्याकांड- श्रार

^{3 -} मानस, बालकोड, २०७११-३

४ - मानस, रूलकोड, २९०१२-४

दसके उपरात उनका बास्सस्य तभी प्रतट होता है जब कंकेशी द्वारा प्राचात पहुँचाया जाता है। यहाँ उनकी सिद्धातकादिता उनके बास्सस्य की प्रतिरोधक बनकर पाई है। सिद्धातकादिता के कारण उट्टे बचन के समया कुकता पडता है भीर वे राम के निवंशन के लिए बान्य हो जाते हैं, किन्नु अपनी इस विवयता के कारण उन्हें वो प्राणतक स्पचा होती है। वह उनके बासस्य को सर्वोधरिसद्ध करती है। राम के बन में चले जाने पर वे उनके वियोध की पीड़ा से तहप-तटप कर प्राण दे देते हैं—

परि पोर ब उठि बेंडि भुमान् । कह सुमत कह राम हपात् ।।
कहाँ सकत कह राम सनेही । वह प्रिय पुत्र वस् बेदेही ।।
क्तियति राज विकत बहुमति। । वह बुत सरिस सिरास त रासी।।
तायस स्रथ साथ पुत्रि साई । कोलिस्यहि सब काया पुत्राई ।।
भयज विकत्त वरतत इतिहासा । राम रहित थिंग जीवन सासा।।
सो तनु राजि करवर्षे लाहा। वेहिन अपनव मोर निवाहा ।।
हा रसुनदन अभ पिरोठे । पुत्रु विन विसस वहत दिन बोते।।
हा रसुनदन अभ पिरोठे । पुत्रु विन विसस वहत दिन बोते।।
हा सानकी सजन हा रसुन्य । हा विनु हित विस्त सरक सन्

शाम राम कहि राम कहि राम राम वहि राम। तनु परिवृद्दि रघुवर विरहे राउ गयन सुरक्षाय ॥

उनके चरित्र म वास्तरम् स दूसरा स्थान काम-अवृत्ति का दिखत ई देता है। मो कहने की तो दरास्य एकाय स्थान वर घपने प्रेम (काम) को वास्तरम् से भी भवित महत्त्व दे गए हैं—

प्रिमा प्रान शुत सरबस भोरें । परिवन प्रवासन्त वस तोरें ॥ दे सेदिन जैसे ही कैनेयी उनसे यह बरदान मौतती है कि राम को चौरह वर्ष के सिए बनवात दिया आए वैसे ही उनना मुख विवर्ष हो बाता है घीर वे उसे पोसे देर समम्मते के बाद फटकारने नग जाने हैं। इसने पना चनता है कि राजा दशरम के चरित्र में काम का स्थान शास्त्र के बाद है।

बाम का स्थान दूसरा होने पर भी उनके चरित्र में उसका रूप वहा उस है। सन्य द प्रजाभी महाराज दरारच कैंकेयों के कोष भवन में बादे समय कौप जाते हैं। उनको इस पुर्गनता को जस्य कर तुलसीदास ने लिखा है--

१—मानसः, ऋयोध्याकोसः, १५४:१ १५५ २—वरो, २१२४:२३

कोप भवन भुनि सक्बेच राऊ मियांबस समहुद परहान पाठा। मुरवित बसद बाह बान बालें। नरपोर्त सकल पहिंह स्वाताओं।। सो मुनि तिय रिसामयन सुकाई। देखहु काम "अतावा सदाई।।"

काम की प्रदलता के कारण ही वे दिवयों के संवान बढ़ बढ़ कर बानें करने लगते हैं →

प्रनहित तोर प्रिया केहि कीन्हा। कहि दुइ सिर केहि जम चहि तो हा। कहु केहि रवहि करते नरेसू। कहु कहि नुवहि निकासी देसू।। सकते तोरि करि जमरण मारी। काहू कीट वपुरे नर नारी।। जानसि मोर सुभाव बराक। मन तब सानन वार 'चलोका।।

किर भी मानत के दशरण वास्मीकि के दशरण के समान कामी प्रतीत नहीं होते । कम की प्रधानता के कारण चाहोंने केनेबी की कोई ऐसा वचन दिया हो कि वै चती के पुत्र को गाजा बनाएंगे—ऐसा कोई चलीक मानत से नहीं है जबकि बाहमीकि में यह बात स्थाद कप से जिल्लाकत है।

ह्सी प्रवार मुखनीदानवी ने राजा दमरण की भीक्ता को जनके परित्र से विकार दिया है। बाम्मीकि म दम्य प्रविच विकार के मुख से राम की बात सुन कर उन्हें राम न देवर जनके स्थान पर स्थ्य प्रवाने की इच्छा प्रवट करते हैं कि तु जैसे ही उन्हें प्रवट प्रवास करता है कि राज्य में केने राख्यों वा सामना करना है के राज्य में कि त्या सामना करना है के राज्य में कि त्या सामना करना है के राज्य में स्थान की स्थान के स्थान में स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के सामन के स्थान के सामन के साम के स्थान के सामन के सामन

ें इसके विषयित 'तुरपति बताइ बाह बना बाके। नरपति तमल पहाँह घर्व सार्के ॥' निवकर उनके परामम की घोर सन्तेत नर दिखा है। इस प्रनार उन्होंने राजा दशरण के चरित्र की उज्ज्वन बनाने का पूरा प्रमत्न विद्या है घोर उस वे पूरी सकल रहे हैं।

१--मानस, २/२४/२

२-वही, २/२५/१ २

३-दारमीकि राम'यण, १/२१/२० २४

४-वही, २१७५१५ ९

कौसल्या

पारमोकि की कौशरवा

बाश्मीकि की कीसस्या का व्यक्तिन्य वारमञ्ज ये सामूरित है। कीमस्या के जीवन का समस्य सानन्य पाने पुत्र पर सवतम्त्रित है। पाने परिवार में तिरास्कृत रहने के कारण 'उनके जीवन की उसंग साम के प्रति सनुराग में केटित हो गई है। * दुर्गन्य राम के निर्वासन का समाचार उनके लिए सरमन्त ममकर सिद्ध होता है।

वारिवारिक श्रवमानना की सितिकियां और राम के प्रति मनुराम के वरिणाम-स्वक्ष कीवरमा राम की निवर्त्तम-पारिक के उल्लयन की प्रश्ना देती हैं। उनके इस आवश्य के आधार वर उनके व्यक्तित को स्विनीत नहीं मान तेना बाहिए। वे सान्त्र समय तक श्रवमान सहती रही थीं और राम का निवर्त्तन उनके तिरस्कार मी चरम परिचाति के रूप में उपस्थित हुआ था। इसलिए वहीं उनका कृतित सारसमाव विस्कोश्य कर में प्यक्त होता है, किन्तु राम के आग्रह के समझ में मूक जाती है। यह घटना उनके वारक्तय की प्रकारत का एक और उनहरण उपस्थित करती है।

प्रावेश में ने राजा दाराय को भी खरी-सोटी बुना वाली हैं पोर सरत पर क्याय करने में भी महीं चूकती, है किन्तु जनके समय व्यक्तित्व को इन प्राधार पर नहीं परसा जा सकता। चेंसे ही उन्हें राजा दगरण की वेदना का पता चनता है, के पनने चनन-महार के मति सन्जित होंगी हैं भीर भरत हारा सपय-पूर्णक कपनी निर्देशता का उत्सेख करने पर वे निश्चल मात्र से उन्हें प्रेम करने सम जाती हैं 1°

इसमें रूपट हो जाता है कि बात्मीकि की कौबत्या न तो दुविनीत हैं न प्रोबी। वे तो बात्मव्य की प्रतिमृति हैं घीर उनका कोभ वास्त्रत्य के बाधित होने तथा कुठित भारम-भाव के विस्कोट का परिणाम है।

१-वात्मीकि रामायण, २।२०।८१-४३

२ - वही, दारवाहप

३ ~दही, २।२१।२५-२६

४-वहो, २/६१।२२-२६

५ —वही, २।७५।११

६—वहो, २।६२।१२

७ – वही, २१७५१६१-६२

१६२/ वास्मीकिशमायम् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनारमक प्रध्ययन

मानस की कौसल्या

उदात्तीवरण की हॉट्ट से मानम से नौतल्या का चरित्र संभवतः सबसे प्रियक उत्तरेतनीय है। बास्मीकि का नौतल्या का चरित्र सारसत्य के प्रायिवस से प्रसातुत्तित हो उठा है, साथ ही उनमें स्वविध्यक चेतना की प्रवत्ता भी हॉस्टमोचर होनी है। बासस्य के मानव मं ने राम को चित्रु-प्रायेश के उत्तराजन की प्रेरणा देती हैं। इसके विश्वस में ने स्वय राम के नाग चनने की इच्छा ज्यवन करती हैं। राम के निर्यासन के प्रमा को ने सपने दीचें जानीन उरस्कार क सार्य में देखती है। जिनसे जनको स्वयियक चेतना का सचेन मित्रपत्ता है।

सुनिधीदासवी ने बढ़ी जागरूकता के साथ कीसत्या के चरित्र का नयसधीयन प्रस्तुत दिया है। सर्वत्रभय उन्होंने उनके चित्रक के प्रयन्त्रन की दूर करने के लिए प्रवत्त सारस्य के साथ सामाधिक प्रयों के प्रति उनकी प्रवत्त नारस्य के साधि साधिक के द्वार प्रस्ते के हैं। उपने के प्रति उनकी प्रवत्त ने के द्वार प्रस्ते के हैं। उपने के सायदिव के द्वार प्रस्ते के हैं। स्वाचारण सुनित ही पूर्णिकत हो जाने से उनके वासस्य की प्रसन्तत स्वाचा का नित्र हो है। उपने नत साध्य प्रस्ते प्रमेश प्राव्य के अपने वासस्य की प्रसन्तत का नित्र होती है तो दूसरी घोर वासस्य के उपने विस्ता प्रसामित होती है। कि ने उनके वास्त्य की साधानिक सूच्यों के प्रति उनकी विष्ण प्रमाणित होती है। कि ने उनके चरित्र की इन विरोधी सास्त्रिती का विचल बढ़े ही सनीव रूप में नित्र है

राति न सकट्टन कहि सक बाक । दुहूँ नौति उर बादन बाहू । सिकत युपाकर गा शिला राहू । बिचियति बास सवा सव काहू । धरम सनेह उपाय पति धेरी । अर्द्ध यिन साँव कुकू दरि केरी ।। राजवें सुतिह करवें यनुरोधू । धरम नाइ पर वेंचु बिरोयू ।। कहुउं कान बन तो बहि हानो । सकट सोव विदस भई राती ।। कहुर्द कान बन तो बहि हानो । सकट सोव विदस भई राती ।। कहुर्द समुक्ति निय घरम साथाने। राजु अरतु बोर सुत सम बानो ।। सरल सुभाव दान महुनारों। बोलो बचन चोर चरि भारी ।। साम बार्वे बनि कोन्हेड नोका। चितु धायमु सब परमक टीका।।

राजुदेन कहिबीन्ह बतुस्मीहन सो दुल्ले जु। तुन्ह विदुस्तरिह सूचितिह सब्दि प्रथड कले छु। त्रो चवल थिनु आरायमुताता। हो अति बाहुबानि वर्षस्माता। जो थितु सातुकहैट बतुआन। हो कातन सत्त स्वया समाना।। स्वीम पुनित्र जल्मीकि को नोमत्या द्वारा दो गई शानुन्द के प्रयिकार्यने

१-मानस, ऋयोध्यावांड, युश्चार वर्षार

हुराई के उत्तर में तिसी गई प्रतीत होती है। मानुत्व के संविकार को मानगतार ने स्मेरार किया है, कियु दूसरी बोर भी मानुत्व का बस्त दिवा कर कीतस्या भी माने ही तर्क के समय स्वत मुका दिवा है। वे मानुत्व के सम्बन्ध में मपने सायन रे हो तर्क केंग्री के मानुत्वाधिकार को बहुँच प्रदान करती हैं। इस्ते पता चलता है कि मानम की कीतस्या के चारित में सायन में ना को मधेशा दूसरी की चिता सर्थिक है। इसीस्तण राम निर्वाधन के प्रमान में उन्हें राम के करती हो उतनी विकास मुझे हैं जितनी उनके वियोग के कारण मरत द्वार भीर प्रजाननी के

इससे स्पष्ट हो जाता है कि जुवसीदासनी ने किस डुबसता के साथ कीतस्या के परित्र की स्विष्ययक चेतना को दुधरो को छोर छन्त्रुव कर दिना है । मानस मे कीसस्या के चरिण का यह विषयंव धीर भी छनेक प्रकार से चिणित किया गया है ।

बहाँ बाह्मीकि की कीवस्या पान के साथ इन में क्लने का प्राप्तह करती हैं * वहाँ तुलसीदात की कीसत्या प्रपंते में न्य ही इस प्रकार के विचार के प्रनीचित्य की श्रीर संकेत नर जाती हैं ---

जी मुन कहाँ छन मोहि लेहा। हुन्हरे हुवयँ हो। खंदेह ॥ 3 इसी प्रकार वहाँ वाहमीकि को कोसस्या करत के प्रति खदेहशीत्र है, वहाँ नुत्रशियास की कोमस्या भरत की आतु निष्ठा के प्रति सर्वश्र कारवस्त घोर उनकी राम वियोग-जनित चिंता के प्रति जागरूक दिससाई देती हैं। दिन्हरूट में भी वे बराबर इस

किता से उद्भिन हिन्दगोचर होती हैं।*

जनहीं पति निष्या को मी तुसरी|शासवी से निजार विचा है। बास्मीकि की बीसरमा बारसरम कामिन होने के कारण खुन्य होकर राजा स्वारण की विकार उठनी हैं, दें किन्तु सुनवीदासवी की स्थीतरमा सर्वत सपने पति के प्रति सहापुम्नित महत करती हैं भीर साम्य के सामी में उनको बीसर बॅबतरी हैं—

उर घरि घीर राम महतारी। बोली बचन समय सनहारी।। नाय शतुमि अन करिस बिचाक। राम वियोग वयोगि स्वासः॥ करमधार तुन्ह स्वय सहसम्। घड उसकत स्रिय प्यास्त समाज।।

चाल्मोकि रामायण, स्वर्शध्य

२ -वारमीकि रामायम, २१२४।९

३—मानस, जयोध्याकाँक, ४५१३ ४—मानस, २।२५३।२

५- वास्मीक रामायण, राह्शाउ रह

१६४ / वात्मीकिराबावलः भौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्म रु भव्ययन

घीरज परिक्रा 🔳 पाइब पारू । नाहि त बुडिय सब परिवारू ॥ जो जिय परिक्रा विनय पिय मोरी । रामु लखनु तिय विलर्हि बहोरी ॥ १

इस प्रकार तुनसीदासवी ने कोसत्या के चरित्र की समस्त रांकीणैंटा को धोरर उसे उदार एवं महान बना दिया है। उसमें से स्थायमूनक सस्वो को निकात-भर उनके स्थान पर उदास सामाजिक भून्यों की प्रतिष्ठा कर दी है।

कैंकेगी

बाहबीकि की कंकेयी

के हैं में के प्राचरण में भी वास्मत्य का प्रचुर मंग दिलताई देता है। मनते पुत्र की हिन कामना उनके दुरावह की प्रेच्या थी, किर भी यह कहना कठिन है कि उस प्रस्तर पर कैंगों का धावरण कंपा वास्तस्य-प्रेरित था। वास्तस्य ने कैंगों के प्रस्ता के निए प्रेरित स्वयम किया था, किन्तु वास्कस्य से भी कहीं प्राचिक वन-वती प्रेरणा कैंग्रेमी की सद वेदाना थी जी पार्च तरस्वर की भागांता के क्य में कैंग्रेमी की प्रास्त रक्षा के निए प्रेरित कर रही थी।

मयरा वी जो बात केनेयों के हुदय में घर कर गर्द वह यह थी कि राम के राजा होने से उस पर सकट था जाएगा। यह सक उसने दिस प्रकार की सत्या हा। तिरस्कार किया है, उसी प्रकार कान नह स्वया तिरस्कार की पात्र बन जाएगी। वे यह मागका बहुत कुछ आस्परीय पंत्रत है, किन्तु दत्या तो स्पन्ट ही है कि कैनेयों की ग्रह-वेतना शुक्त होकर राम को निवासित कराने का निवस्त कराते है। याचा से यर मौतहे हुए कैनेशी यह बात बीर भी स्पन्ट कर देती है। याच माता बनकर लोगों हे हाथ पुडवाते हुए कैनेशी यह बात बीर भी स्पन्ट कर देती है। याच माता बनकर लोगों हे हाथ पुडवाते हुए कैनेशिय का सह पात्रा उनके निवस साहानहीं हा। भें प्रपन्ने समस किया माय का महस्य ना सह पात्रा आहर्-वेतना का ही सत्या है। भो० वीनेयाचन्द्र सेन ने देस आरम सुन्य की प्रवृत्ति बतनाया है? को धहं-वेतना के सन्तर्गत ही आ आसी है।

कंकेगी को अपने आग्रह से विचलित करने के लिए राजा गिडगिहाते हैं

१ — मानस, २।१५३-२-४

२ —वाल्मीकि समायन, २/३६/३९ ।

३ –दोने शचनद्र सेन, रामायणी कथा, पृ० १९१।

४ —वाल्मीकि रामायण, २/१२/४५ ।

५ —दीनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा, पृ० १९१ । ६ –दाल्मीकि रामायण २/१२/३४-३६ ।

त्ये डाट्रे-फटकारते हैं राम के साथ राजकीय नो भी वन में भेजने की घमकी देते हैं, किन्तु केंद्रेयों पर उस सबका कोई प्रमान दिखनाई नहीं देता। वह मजनी बातृ पर नरावर हटी रहती है। गुरु और मंत्री की बातों का भी उस पर कोई ममर नहीं होना। प्रतिरोध की यह प्रवस सामता भी यह सिद्ध करती है कि कैकेयी धपने मांगे सिद्ध पर के विचारों को कोई यहत्व नहीं देती। घन्य मोंगों की तुलना में केवल मपने विचार को महत्त्व मही देती। घन्य मोंगों की तुलना में केवल मपने विचार को महत्त्व हैंने से भी केवेंग्री का स्वभाव मह कारी सिद्ध हीता है।

वैशय का दुल भी उसकी मह चेनना में कही लो गया जान पडता है। दशरच की मृत्यु भी उसे कपने घपराच की गुल्हा का जान नहीं करा पाडी। भरत के प्रयोध्या पहुँचने पर वह दशरच की मृत्यु का चमाचार इस प्रकार देवी है मानों

किसी सामान्य बान की पर्चा कर रही हो--

या गति मर्बेमूतानां तां गति से पिता गतः । पाना महात्मा तेत्रस्वी याद्रमूक सता गति ॥ ध

भारते भाषहकी सफलता के समझ दशर्य की मृत्युका प्रस्य उसे नगण्य जान पडताहै—

> त प्रत्युवाच कैकेवी प्रियवद् शोरमप्रियम् । ध्रजानन्तं प्रजानन्ती राज्यलोभेन मोहिशा ।

धपने मापनो इतना महत्व देना प्रश्न सह-वेतना का परिवास है।

भरत द्वारा राज्य ठुकरा दिये जाते पर भरत के श्रीत कैकरी की ममता के दर्गत नहीं होने भीर न यही वहीं विस्तायी देता है कि उसे धरने किए पर कभी मता कि दर्गत नहीं हो। भरदाव पुनि के धामभ पर कैकियी दु सी ध्वस्य दिसानारी देती है, हिन्तु यह पुने अपना भरा भारत्वाती कहीं है। हिन्तु यह पपने अपना की प्रमाना स्थार सोहरिन्या से दु सी है। भरत द्वारा अपनी सीवना दिखन कर दिये जाने से कैकियों के एक हो ऐसा प्रवत धामा करनी सीवना दिखन कर दिये जाने से कैकियों के एक हो ऐसा प्रवत धामात वनता है कि वह भरत से भी स्टर हो साती है।

१-वाल्मीकि रामभण श/१२/९२-१०२ ।

२--वही,(२/६३/२ ९ ।

^{3 —} वही, २/३७/२२ ३६ । 8 — वही, २/३४/५ ३५ ।

ध-वही, शृहद १६

ध्-वहा, २/७४ १४ ६--वही, २/७२/१४

⁹⁻W. McDougall, Social Psychology, p.

५-वाल्मीक रामायण, २/०२/१६ १७

१६६ / वास्मोक्तिरामाथरा घोररामचरितमात्रसः सोन्दर्थवियान का तुलनात्मक भ्रष्ययम

उसना वासन्य धह-चेतना के समक्ष कुटित होकर रह जाता है। अरदाज यहिं को प्रणाम करने के उपरात वे भरत दूर जाकर खड़ी हो जाती है। किय का यह सकेत कैतेयी की यह चेतना को पराकाण्टा पर पहुँचा देता है।

परि राम के निर्वासन को छोड़कर फ़ैकेबी के व्यक्तित्व पर निचार किया जाल सो नहीं उसका चरित्र दुसरे छोर पर दिखलायी देवा है। देवातुर समाम मे राजा दशाय की रक्षा के प्रसन में तथा मककाने का प्रसन्त चरती हुई गयरा के समझ राम क प्रति चारक्ष्य-प्रकाशन के सदम में केंग्यों के चौरत्र का दूकरा हो दक्ष विभारता जान पत्रमा है। उस पदा में कही कावित्या ना नाम नहीं है।

नौनेयी के चरित्र को इन दो छोटो के सम्बन्ध में प्रो० दीनेशाच्छ देत ने ठीक ही विका है—इस प्रकार के चरित्र वाला स्थित सर्वया बडी उस्ते लगा से कार्य करता है, यह भीन्द्र पर नहीं टिकता किन्तु परिचिके "क विरे से दूसरे सिरे तक बडी सीप्रते से दौड लगाना है। व

दो दिरापी छोरो पर पविद्योल कैकेयों के क्यक्तिर का प्रवस्य मह बैतना में निष्ट्रित है। जिह किसी बात से बीकेयों को अपनी बंध्वता अतिपादित करने का सवसर मिनला है—बीकेयों का आवारण उच्च जोर होता है, कि तु वहाँ कहीं उसकी पंच्यता प्रति है । कि तु वहीं कहीं उसकी पंच्यता के से समझ बक्ति से उसका अति-पंच्यता कि से उसका अति-पंच्यता की स्वाप्त का से उपन स्वाप्त के उसका अति-पंच्यता की अवाप्त का से पंच्यता की अवाप्त का से से समझ बीके से उसकी अवाप्त का से वीकार कर किया था—वे कौतस्या से भी अधिक उसकी सेवा करते थे। वे—क्षात्र कर किया था—वे कौतस्या से भी अधिक उसकी सेवा करते थे। वे—क्षात्र कर किया था—वे कौतस्या से भी अधिक उसकी सेवा करते थे। वे—क्षात्र कर किया था—वे कौतस्या से अधिकार अवाप्त करता हो लाती है। कहीं तक राम उसकी अंट्या और सेवा बढ़िता करते हैं—राम उसे प्रय है, कहां उनकी मोर से अवापत्र अवापत्र करते हैं—राम उसे प्रय है, कहां नहीं उसकी मोर से अपनी पंच्यता धीर महता पर सांच साने की सभावना उत्पार होंसी है, वह उनके उन्मुखन पर उताक हो आदी है। कीसत्या के प्रति उसके पुग्वत्र पर को स्वरण भी यही है कि बहु बधी रामी के क्य में उनके महत्त्व के प्रसा स्थान करने नहीं कर पानी।

^{- &#}x27;अदुरात् का अथ प्रो॰ दोनेशचन्द्र सेन के आधार पर किया गया है (ह्रष्टक्य— रामायणी कथा, पु० २०२) !

२—र।मायणी कदा, पु० १८६

३ —वाल्मीकि राम्सयम, २/५/१५

४-वही, २/२०/४१ ४४

कैने थी की इस प्रवत बहु चेतुना का मून दो तथ्यों में खोबा जा सकता है। एक प्रोर वह बहु गांदणी याँ की पुनी थी, 'दूसरी कोर खनापारण सीत्यं की स्थानिनी होने पर भी उसे परिवार से किनियुक्त स्थान प्राप्त था। इसकी प्रतिज्ञा-स्वस्य नगी विवरंगया ने पति को वस में करके धननी श्रीताद्विनी रानियों— विवेषकर प्रपान मी-याँ की स्वाहित किया। राम का निर्वातन इस विवरंग्यणा की प्रस्तिद्वि के एक में स्यक्त हुआ है।

भरत ने भरदात व्यप्ति को कैकेश का को परिचय दिवा है उसमें उपति मानती मो के पह-चैत्रण तथा जिववीयनापूर्ण व्यक्तिल कहें थोड़े पारों के दूस प्रकार व्यक्त कर दिवा है—यो स्थान से हो कोश करने वाती, स्राधितित बुद्धिवाली, प्राधितित व्यक्ति स्थान स्थान सापने सापन

मानस का कैकेयी

मानमकार का बल कैनेयों के बहकार पर न रहकर उनके चरित्र की स्प्रीता पर रहा है। मानस में कैकेशी वा चरित्र सरसता की प्रतिमृति है उसका कूर ब्यवहार भी उसकी कृटिकता का परिणाय न होकर उसके भोलेपन का ही प्रतिकलन है। मापा द्वारा महत्राये जाने पर उसका यह - बन कि—

हहा बही सिन्न प्रुष सुआक । बाहित बाम न जानहें बाहू । ³ उनके बारित की कुली है । वह इतनी मोनी है कि मबरा के प्रयोजन की नहीं समक्त पाती । बाराम न उसने मंबरा की उतकी विषटनात्वक वातों के निर्य बहुत बाटतों है, हिन्दू सबने भोनेपन के नारण वह धीरे-बीरे उतके जान में फैसदी बनी जाती है।

उसका यह क्षीधावन बहुत या यो ये उसकी भावकता से सम्बन्धित है। भावक वह दनमों है कि एक घोर मवरा से राम के राज्याभिषेक का समाचार सुनते ही यह इव-विभोर हो जाती है—

स्दिन सुमयल क्ष्यक साई। तोर वहा फुर बेहि दिन होई। केड नगाम सेवक लघु माई। यह दिनकर कुल रीति सहाई॥ राम सिलक जों सचिउ काली। देउँ मांग मन मावत चाली ॥

१ – रामायणी कथा, २/३५/१७ २५

२ — वाहमीकि साधायण, २/९२/२६-२७

३ — मानस, ऋगोध्याकाण्ड, १०/४

^{8-451, 9812 3}

१६८ / वाल्मीकिरामायल ग्रीर रामचरितमानसः सौन्वर्यविधाव 🖎 तुल प्रतमश्र ग्रध्यवन

तो दूसरी घोर यह गयरा की बार्तों का विश्वास वटी सरलता से बिना किसी प्रकार की पूछताछ किए हो कर नेती है श्रीर बावेश_ये आ जाती है —

कंकेयसुता सुनत कटु बानी। कहि न सकड कछु सहिंस सुकानी।। तन पनेर कदली किंमि काँगी। कहिन सकड कछ सहिंस सुकानी।।

उसकी भावकता का सम्बन्ध अधिकायत उसके नासस्य और महरे दिखलाओं देना है। उसका सपली-भाव उपके महरेका परिणान है और उसी छै प्रेरित होकर वह दशपय से पूछती है—

ग्रामेड मोल विसाद कि भोही ? व

जिर भी उनके चरित्र में घट्कार की ऐसी प्रवस्ता शिटगोचर नहीं होती जैसी वाश्में कि की कैंक्सी में याई जाती है। बास्में कि की कैंक्सी का यह कबन कि राजवात बनकर लोगों से हाम जुड़बातें हुए कीमत्या को देख पाना मेरे लिए खदा नहीं हैं ' उसके महकार की जबता का सुचक है। वहीं वह मन्त्री मीर पुरु के समरामार्थ की सम्बद्ध मादेशना करती है। अरत हाना तिरस्तात होने पर भी उसका महकार उसका काम नहीं छोड़ता। वह मरत से भी रुष्ट हा बाती है।

मानमकार ने उसके चरित्र के घट्ट का खरणाँ दिखलाते हुए भी उसकी वसता को कम कर दिया है। म नस की फैक्सी कीसक्या के उस्कर्ष से उननी स्विषक व्यक्ति दिखलातें नहीं देती जितनी प्रक्ती किस्पन प्रयमानमा की पायका से। इसके साथ ही उन्होंने कैस्पी को उतना कुट्ट भी नहीं दिखनाया है पैली कि बारगीकि ने। मानस की कैसी की सेह हो करत के मनीभावित का बता भीने ही यह घपना दुराग्रह छोड़ देनी है भीर प्रारमन्त्रानि से पर जाती है। जब बहु आहर्यों का सोहार्द देती हैं सब उतका हृदय कानि से मर बाता है—

सिंद सिय सहित सरस दोड भाई। कृटिल राजि पछतानि प्रपाई। प्रश्नि समित् जावति सेंडेयो । विधि न मीचु महि दिचु स देई॥४ राम के प्रयोध्या भीटने पर वह स्वानि के कारण धपने मकन ये जा छिनती है।

इस प्रकार बुल शीदाम जी ने समय के साथ उसके परित्र का विकास दिखलाने हुए उसके प्रह को विष्कासित कर उसके स्थान पर प्रात्मावमानना की प्रतिष्ठा

१—गानस, १५।१ २ - वही, २५।१

३—वाल्मीक राभायम, २।१२।४८ ४— मानस, अयोध्याळाड, २४१।३

कर दी है भीर इसके लिए वे रघुवश के आमारी हैं। रघुवश में भी राम के अयोध्या सौटते पर कैरेपी की स्नानि का मामिक वित्र उपस्थित किया गया है।

मरत ने रस को देसकर प्रथमा रख बदसने से कैंकेमी के वरित्र में बारतस्य की प्रधानता हरियोचर होती हैं। बेंद्रे भी उनका बहुकार भाषद ही कही बारतस्य से प्रमण्डत रहा हो। बहा वे पूछनी हैं—

ग्रानेहु मोल विसाई कि मोही ।।

वही उससे पहने वे यह पूछनी हैं—

भरत कि राउर पूत्र न होई। दे

वात्सतम क्षीर ब्राह की प्रवानता के कारव ही वह वर मौगने समय इनती हेंद्र रहती है हि राजा ब्यास्थ द्वारा यह चेतावती दो जाने पर मी कि ~

जीवन मोर शम बिनु नाहीं।

बहु मपने बुराय है से विचलित नहीं होती। सत म होना भी नहीं है जो दसदय ने महा था, फिर भी नैकेसी के रूप मे तब तक काई परिवर्तन दिवलाई नहीं देता जब तक मरन जन के कुहरेसो को सिक्कारने नहीं। यरत को दसदय की मृत्युका समस्वार देने समय यह बहुन दुसी दिखलाई नहीं देती। वह हनना ही कहनी है-

क्छू क काज विभि बीच विवारेत । सूपित सुरवित पूर वसु धरित । 🗵

यहीं क्यूट बान' से यही ध्वनिन होना है कि मरत के राजा होने की तुलना में उसे दगरय की मृत्यु बहुत तुक्छ हानि जान गयी। इस हम्टि से बार बसदेव प्रस व मिश्र का यह विचार बहुत सही बनीत नहीं होता कि 'कैंडयी ने स्वप्न में भी बरुमान नहीं दिया होगा कि राजा दसर्य स्वयुक्त हो मर जाए से । इस यदि उसने घरुमान किया भी होगा सी उसे यह सति पुत्र के राज्याजियक के समस तुक्छ जान पडी होगी। यह सम्मादमा 'क्युट कार्ज की ज्वनि से प्यट होती है।

किर भी किन ने कैंग्रेगे की स्तानि दिखाकर यह स्पष्ट कर दिया है कि यह उसकी बिरम्पापी प्रकृति नहीं थीं। उसने यह जो कूर कमें किया यह वेचल प्रावेशवरा। इससे उसकी माबुकता ही प्रमाणित होती है-कूरता धौर कृटिलता नहीं।

१—इस्टरय डा० जगदेश प्रसाद श्रमी, रामकास्य की मूमिका पू० ९२

२ - मानस, ज्रयोध्याङांड, २५।१

३ - मानस, २।३२।१ ४ - वही, २ १५२'१

५ -- मानस माध्री, पु० १२७

१७०/ बार ने किरानावण कौर रामचरितमानसः नीन्तर्वविधान का तुच दास्मक्त ग्राज्यवन

मंयरा

वाहमोकि को स्वरा

सपरा के रण में बाराशिक में दारा-वर्ष की मागोरधना को बड़े पूरम रूप में प्रान्त किया है। यह धाराशियों के खेडक भी खतर मान कारात्य की मुमूरित हारा यत्य पाप में महता कर आरोपनर धारणे खह को मुमूर करते हैं। मानधा में प्रप्त धारणों को मी के मान इसी प्रकार सम्बन्धिन कर किया जा। पान में प्रस्तरक में जो धारत सक्ट विकासी दिया उसका कारण बहुत कुछ धपनी प्रमाद हानि की धारता संक्ट किया मानधा में की समय साम में सासन में मानस्त करीड़ की सम्बन्ध समय के सासन में मानस्त करीड़ की सम्बन्ध स्वान्त में सम्बन्धित करीड़ कर में सम्बन्ध स्वान्त समय की सम्बन्ध स्वान्त सम्बन्ध स्वान्त सम्बन्ध स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त सम्बन्ध स्वान्त स्वान स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त स्वान्त

मन्यरा सपती-पुत के व्यवहार का वो धाकतन करती है उसमें सप रा मनुपात है पौर सन्तुगत रूप में उसकी समस्त धामकाएँ निमून नहीं कही जा सहती—विनेपदर सत्तर के क-हुनुष्ण परिशार म उसकी वे प्रावकार मीर भी प्रधिक स्वामानिक जान गरती हैं। हमीलिए साल्मीकि ने उसे कैंक्सी की हिर्दै पेणी कुटा है। उतानी हिन्दिता का एक पारण यह भी चा कि यह कैंग्री के मायके से पाई वीर भीर हमनिए स मश्त कैंग्री के प्रनि उसके मन म परोसा, बारशरद की प्रेरणा रही होगी।

परोक्षन वासस्य की प्रेरणा ने मन्यार के मन में कैंकी के प्रति जो लगाव उदान कर दिया था उनके परिणामस्वकत्य वह कैंकेबी के साथ तादारण स्थापित कर प्रीर धननन वह तादारण्य हो उत्ते अवेत्य के सम्बग्ध में सम्पन्ति कर गया। कैंकेबी को उत्तीतन करने की बेट्य ने महिब्द की यह बाय का ही सर्वन प्रिथ्यक्त हुई है।

तुलसीदासकी की मन्यश

मतन की म परा कृटिनना की अनिपूर्ति है। ब्हेंसारनक प्रवृत्ति से प्रेरित उपना प्रावरण अनिष्ट की दिया में ही सर्किय दिवलायी देता है। प्राप्ततन, उसनी प्रकृति ''यकारण दुष्टता' तो कोटि में खाती है, किन्तु मानसकार ने उसके मूल में निहित्तरण की बोर सड़ा ही सुदम मक्तेत किया है—

^{?-}G. Murphy-An Int aduction to Psychology, \$ 412.

२ -वाल्मीकि रामायण, अयोध्याकाण्ड, सर्ग ७-५

^{3 —}वाल्मोकि रामध्यम, २/७ ५

४ - वही, २,७/१

काने कोरे हुवरे कृदित कृचातो ज्ञानि । तिय निसेषि पुनि चेरि कहिं, मयत सातु सुसुकानि ॥ १

मन्या की दुरता का यह कारण मनोविज्ञान सम्यत है। उसके चरित्र मे एवसर का यह सिद्धान्त चरिताचे होता दिखलायों देता है कि होनन। की प्रतिक्रण के परिणाम स्वरूप व्यक्ति प्रपने प्रतिक्रण के परिणाम स्वरूप व्यक्ति प्रपने प्रतिक्रण को सार्थकता विद्व करना चोहना है। १ इसके निये कुछ तोए स्वरूप के चठने का प्रयत्न करते हैं हुए दूसरों का प्रहित कर सकते में प्रपने सम्यत्न के प्रदुष्ट के श्री अपूर्व का कार्य विमायकर प्रपर पक्ष के हित्यों बन कर सार्थ्य होते हैं। सन्यरा की दुरदता प्रतिमायकर प्राप्त कर हित्यों बन कर सार्थ्य होते हैं। सन्यरा की दुरदता प्रतिमायों प्रतिस्वाम करना प्रतिकृति होते हैं।

दास वामियों में यह बात विशेष रूप से वाई जाती है कि वे सपने स्वामी के सामने दूसरे परा में नित्या करके तथा प्राप्त प्रस्ताव घौर सुभाव प्रस्तुत करके प्रपने प्रापको जनका दिवेशी सिंद करते हुए सहत्वानुभूति का सोध - साम करते हैं। यह साम मंगंद्रित व स्मीकि एमायण की मन्या में यह क्य रूप में दिवलायी नहीं देती जिस क्य में मानस की मन्यार में यह स्वाप्त कर में

बालमीकि की मन्यरा उतनी हुन्द नहीं है बितनी स्वाधिमनन है। मुनशी की मन्यरा उतनी स्वाधिमनन नहीं है जिननी हुन्द है। बालमीकि की मन्यरा नो राम के राज्याभियोक में सासुक केयी का श्रीहन बान पड़ता है और इसके वित्य वह उसे सेवाबनी देती है—अपनेंक श्रीर साहर बातें नहीं बनावी धरनी हीनता भी दुहाई देकर केवें की साहनुष्ठा का दुरम्योग नहीं करनी, ज्योनियंश की भीक्य वाणी की करपना द्वारा कैकेयी के मन में अवाधनीय इत्य के लिए दवता पैदा नहीं करती है

फिर यह भी नहीं कहा जा सकता कि वह मूर्ता गारियों का प्रतिनिधास करती है। स्वय वृत्तवीदायकों ने वसे 'कूटिल' नहा है और कूटिल वास स्वमायतः भाताक होने हैं, पूर्व नहीं। रामचन्द्र सुकत ने उसके चित्र बा जो विवेचन किया है, उसते भी यही निक्की निश्चता है कि वह बड़ी मनक कुक सादी मारी थी।

१-मानस, अयोध्याकाण्ड, १४

^{2 -} Everyone, Adler and, has a fundamental will for power, an unge toward dominance and supersority if an undendand feels samuely inferior on some except, he is dince by this feeling of inferiority toward a goal of supersority. He struces to make insurely supersor or a clear to pump a pretence of supersority. He is driven toward compensation of one kind or another.

⁻RS Woodworth, Contemperary Schools of Psychology, p 133-194

१७२ / बाल्मोकिरासायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रव्ययन

जनने मस्तिष्क की मुख्युक एकाएक धैनसपीयर के सल-नायको का स्मरण दिला देती है। उन्हों के समान मन्यरा भी मिय्यायादिनी, भागावी और कुपन्नी है। वह प्रपत्ती कृदिलता के साधन व लिए अपनी निष्यक्षता, निरोहता और दिल्लादिता के बलान द्वारा फंक्सी की धैमाबित दुदंसा के काल्यिक चित्र तथा ज्योतिथियों के द्वारा मरत के राज्याधियेक की विलय पोषणा द्वारा वह कंकेशी के मन मे दुरुक्त के लिए इतना उत्तरन कर देती है। इससे जसकी मुक्त बुक्त और खालाकी का पता

वह चतुर चालक है, मुक्त-बुक्त वाली है, किन्तु अपने इन गुणो का दुरुपयोग करती है नवींकि एक तो नह सहानुपूर्ति से छूछी है—यदि कीकेडी के प्रति भी उसकी सहानुपूर्ति होती थो उठे अनवंत बीर मिथ्या बार्चे बनाने की सावश्यकता नहीं थी। बहु साल्मीकि की सम्यरा के समान वो टूक बाठ कहती, बूबरे, उसकी शिंच भ्रष्ट है। वह उन लोगो से से हैं जो किसी का उत्थान देख नहीं सकते और दूसरों का स्मिन्ट निन्हें सुबद लगता है। इसलिए कैकेयो ने आश्यम से उसके लिए बडे अनके सक्य---(प्राणीए) —का प्रयोग किया है।

उदने परित्र में मुस्पि का एकात समाव है जिसके परिणासस्वरूप वह पाठकों की सहातुम्भृति से सस्वाम विता रहती हुई उनकी पूष्प का सामन्यन बनती है। सामग्रीकि की मन्यार ने समान ही सन्यक्षितारे कार्य करते हुए भी वह उनसे हुए समें से सहुत भिन्न है कि नाश्मीकि की सन्या के प्रति पाठक हो सेती गहुँगामूर्ण प्रतिकार नहीं होती नेकी मानन की सन्यार के प्रति होती है।

सग्रीव

रामायस का सुद्रीव

रामायण मे मुश्रीक का चरित अब की प्रवृत्ति से परिपूर्ण दिखलायी देता है। बाजी के साथ मायाची से नकी बहुचाता है, किन्तु वातिकब की आरंका का उदय होते ही वह भाग जाता है। राम से जिलता स्थापित होने पर वह अली मौति जनकी आति परीक्ता तेकर उन्हें वानि-चय मे प्रवृत्त होने देता है। दससे भी उसकी भीरता ही प्रकट होती है।

राम द्वारा वाली को भार दिये जाने पर वह प्रपना काम दनाकर निश्चित हो जाता है उस राम का मी कोई कार्य करता है—इसकी चित्ता नही रहती, किस्तु

१—पृष्ठेज गुनिन्ह रेख तिन्ह साँची । भरत मुकाल होहि यह साँची ॥ —मानस, २/२०/৪ २ —वातमीक रामायण, ४/११/०१

मुद्र सदमण द्वारा विकित्या पहुँचकर यह कहने पर कि निस्त मार्थ से वाणी स्था है, बहु स कृषित नहीं है, बहु सदस्त व्याकुल हो नाता है । मेनूद्र सदमण के आगमन का समाचार जानते ही वह तुरी तरह सातकित हो जाना है बीर अपनी बन्दी तारा को बन्दे सात करने के सिए नेवता है।

विभीषण द्वारा शरण मनि व्याने के सकतर पर भी सुन्नीव की मीरता प्रकट होती है। हतुमान द्वारा विभीषण की शरण देने का सम्पेन किए जाने पर तथा शम द्वारा उसे सरम म तेने का नित्तवय किए जाने पर भी सुन्नीव विभीषण की शरण देने का विशोध करता है। 3

फिर भी राम-रावण युद्ध में सुचीन का जो पराकम दिखनायी देता है उसके संदर्भ में उसे भीद कहना समीचीन नहीं जान पश्चा । वस्तुन सुवीन में झारमध्यापन-प्रवृत्ति की दुनैतता के परिणामस्वरूच धारम विद्यास का धमान था इन्हारिए जनमें नैतृत्व की सम्ता नहीं थी। दुन्नरे व्यक्ति के नैतृत्व से यह घरना पराकम व्यक्त कर सकता था।

प्रशुरत। वह इट्रिय परायण तथा विवासी व्यक्ति था। सदमण के किर्फिया-गमन प्रतंग में उनकी विज्ञाविता का विद्यद चित्रण देखते को सिनता है। प

माई के प्रति भी मुबीव का हृदय स्तेह्नूण या। परिस्पितियों ने दोनों माइयों नो एक दूसरे ना विरोधी बना दिया, किन्तु वाली नी मृत्यू के उररांत सुधीव के विनार से उछके सहव आवृत्व का अनुवान सथाया वा सकना है। वे वों तो रावण की हृत्यू के उपरांत विभीषण भी विनाय करता हुया दिखतायों देता है, किन्तु दोनों की तुत्वा से यह बात स्वय्ट हो जाती है कि सुधीय का विवार आतु-पाद की बेदना से पह बात स्वय्ट वा हा वा स्वय्ट याई की वारस्थातक दुई ढि के उद्योध से पिएम् या ना कि

मानस का सुद्रीय

मानस में सुवीव बैसा भीड़ नहीं रहा है जैसा बान्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मायाबी-जनय में कवि ने सर्वाध को कल्पना से सबसे मय को

१—वाल्मोकि रामायन, ४/३३/२८-३१

국 - 4원, 8/33 3박

३-वही, ६/१५/५ ६

^{8 -} वहाँ, ४/३३/२०-२६

^{4-451, 8/48/8-43}

६ - वही, हां१००१२-१२

१७४ / वाल्मोकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधानः का नुमनारमसः प्रध्ययन

बहुत कुछ प्रपरिहार्य एव घोषिरवपूर्ण बना दिया है। विभोषण को रारण न देने के परामर्श में भी वह उतना ग्रोषिक मार्शाकत नहीं दिखलाया गया है जितना वास्मीकि रामायण में।

इसी प्रकार मानवकार ने उककी स्वार्थी प्रकृति की बोर संकेत करते हुए भी उसके कामुक धौर विसासी स्वमाव की बात छोड़ दी है। मानसकार ने राम के मुख से यह तो कहनवाया है---

सुपीबहु सुधि मोर बिसारी। यांचा राज कोव पुर नारी॥ । किन्तु उसके कारणरूप उसकी बिनासी प्रकृति का बिस्तृत उत्लेख न कर उन्होंने स्तरे परित्र के एक प्रमुख्यक्ष यस को छोड दिया है।

प्रयोग मिश्ता के वाकपूर राम-राक्य मुद्ध के ध्यस्य पर सुपीब को बोर्ग प्रयाजन सरता है वह उनके चरित्र की एक सहस्वपूर्ण विधेषता है। राम के नेतृष्य में उसके प्रीरं-ग्रदांगंक घोर स्वतन्य करने ग्रज्ञकों भीक्दा को देवकार यही कहा जा सकता है कि वह एक प्रयाजनां व्यक्ति पान को पुन्द के नेतृत्व में ध्यन्ता घोरी प्रविधित कर सकता का, स्वतन्य कर में उसमें घोरी प्रविधित कर सकता का, स्वतन्य कर में उसमें घोरी प्रविधित कर सकता का, स्वतन्य कर में उसमें घारी प्रविधित कर सकता का स्वत्य पान सह बढ़ें उस्ताह के साथ करी वाली को लाका राता है निवस्त भ्रम से वह सहस्यमूक पर्वत पर किंग हमा पा। इस इंटि के शक्तीकि घोर साथक के सुर्वित में बहुत समारता है।

उसकी समस्त बुबेंसतामों के बावजूद राम के साजिक्य से उसका चरित्र निजर उठा है बसीकि मानस के बन्त की मोर उसके चरित्र में भी वैसी ही निष्ठा के कर्मत होने समने हैं जो इन्हान जैसे पत्रों को महान बनाती हैं।

वाली

रामायस का बाली

बारगीकि के बाली के चरित्र में खारमस्थापन की प्रवृत्ति समक्त रूप में सरिय दिसलायी देती है। बड़ा मार्ड होने के कारण बहु उत्कर हुक्प में मधिकार प्रिय (Possessive) एवं मारन-सम्मान के प्रति स्थयन जगरक है। सपनी सांति के प्रति वह किसी की भुगीड़ी विवासन सहन नहीं कर सकता।

मायावी की चुनोती पाकर वह स्थिरन रह सकत, सुधीव द्वारा राज्य स्वीकार कर लिए जाने की बटना को भी उसने अपने अधिकार के लिए चुनौती समझा मीर वह सुग्रीय के इस हस्त्रक्षेत्र को सहन नहीं कर सका। उसने सुग्रीय को राज्य से

१—मानस किव्यिकोड, १७/२

बाहर करेड कर हो इस निया। सम को भेरणा ने सुप्रीव द्वारा जुनौती दी जाने पर यह समभने हुए भी कि उस जुनौती के पीछे बोई रहस्य है, वह युद्ध से विस्त न रह सहा।

याली के चिरव का यह दर्ष उसके तेजस्वी व्यक्तित्व का एक यक्ष मान है, जातरा दूसरा परा घरयन्त नोमल है। वह घरयन्त न्देश्भील पिता है। मरते समय उसे प्राने पराभव का नोई मेद नहीं होता, क्यंट पूर्ण व्यवहार के लिए वह राम को पुरुहारता है, किन्नु प्रपने पुत्र को भावी दशा का विचार कर वह प्रान्त समयेण कर देता है। "यहकार की उत्तेजना में यह राग के प्रति कट गत्रो का प्रयोग कर जाता है, किन्नु प्रपने प्रतहाय पुत्र का विचार कर वह राम से प्रयान विनम्न व्यवहार कर' रामना है भीर प्रपने पुत्र को वह घनसावित्र पराममें दे जाना है" विवित्र तेने पुत्राव के हारी यानना न सहनो पर । मरते समय वह सुधीय के प्रति का प्रोम प्रश्तित करना है उनके भून में भी मा वह की हित्र दिन्त सिहन है। सुधीय के प्रति में प्रश्तित वस्ते हुए वह सबे घनस के बरसाव की यानना करता है"। इसने उसने दसरीयाना भी प्रषट होनी है जो उसने बरलना की ही परिणांदि हैं।

हुल मिल कर यह कहा जा सकता है कि रामायण में बाली के ज्यक्तिय में झारमस्यापन भीर वात्मस्य का अपूर्व सामग्रस्य है।

मानस का बालो

राम'यम म समान मानस में भी बाती के चरित्र की बुरी है दर्म, जो महस्तार का ही एक हन हैं। वर्ष के कारण ही वह माने पीत्र के समझ किसी की चुनौनी भयमा माने मांश्रकार में किसी प्रकार वा हस्तचेत पसन्त नहीं करता। मायाबी में स्वतार ने वह दर्भ के कारण ही सहत नहीं कर सका धौर मुरीव के राजा सन बाते नी बन से भी वर्ष के कारण ही समझस ही गया, मन्यरा मुदीद के मान सस साम महत्र केहतूर्म बा-इन बात को स्वय मुसीब स्वीकार करता है—

> नाय बानि धीर में हो माई। श्रीन रही कछु वरति स जाई। । इनी दर्ग के करण वह राम बेरिन सुभिव की चुनीनी नहीं सह पाता। सरने

१ – व रुनो कि रामाय ७, ४११५११३-३० ।

२-वरी, ४.१७:१६ १३ ।

३ --वदा, ४१३ ८१४५-५८ ।

४--वरो, ४।२२:२० २३ ।

५ –वर्गे, शर्रात्र १३ ।

६ —मानस, कि"=कवाकोड, था? ।

१७६ / वात्मी किरामायण श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक श्रध्ययन

समय भी वह यथने पूरे दर्पके साथ राम के द्वारा अपने वध के औ जित्य से सवन्य में प्रश्नकरता है--

> षमं हेतु प्रवतरेत योगाई । मारेहु मोहि ब्याघ की नाई । मैं बैरी सुप्रोत विश्वारा । ग्रवगुन कवन नाथ मोहि मारर ॥ १

तुन्दीरास ने मिक के प्रावेश में उसके मुख से राम के सिए 'ताब' गुताई' प्रादि सबसे का प्रयोग करवाकर उसके दर्ग का रम कुछ हत्का कर दिया है। बात्मीरित से इस प्रवक्त रप्त वालि हारा कठोर सब्दी का प्रयोग करवाकर उसके परित्र की इस दिवारा का निर्वाह किया है। वाली के प्रारस्त्त परित्र की एक प्रवेश ने मागोबितालिक रूप प्रवान किया है। वालि प्रयोग प्रविच प्रवेश में को भी उन्होंने बचना गोबितालिक रूप प्रवान किया है। वालि प्रयोग पुत्र अपत्र की स्था के प्रति वितित होकर वास्तव्य की भेरणा से दर्ग का स्थान करता है, किन्तु मानन में राम के ईश्वरूप के परितान को उसके दर्ग-स्थान का कारण वनवाया प्या है।

इत प्रकार तुलमीदास ने वालि के चरित्र को प्रतत सनोविज्ञान से स्र यात्म की फ्रोर मोड दिया है।

बात्मीकिका संगढ

रानायण का शर्य प्रताणी पिता का योग्य एव पितृ सक्त पुत्र है। प्रगर साती के सारेशानुसार सुश्रीय के भाग सहयोग करता है और बिकार राम की सेश भी, किन्तु यह कभी प्रमणे पितृष्य की सोर से निश्चित नहीं हो पाता। उसके प्रवर में यह सरेह सरावर बना रहता है कि सुश्रीय घरवत राकर उसे मार सर गा। प्रमित्र साधात्य सुश्रीय के साथ सहयोग करते हुए भी वह सुश्रीय से पृथ्य होने मा प्रमण्य सोधाता है।

स्र गद मुग्नेव का साथ बेते हुए भी विनुत्यातक होने के शरण उदे पृणास्पर समभ्रता है। उसकी सह पृष्पा उतके उन स्वयब्दी से ध्वक होती है जिनका प्रमोग वह सोता की बीज में निक्तने पर स्वयि सीन पर सुपोद सर्थित किए जाने की सावका की प्रतिक्रिया के रूप ने करता है। वहा वह सुवीय को पानी, कुनक, चक्ताचिता, कर, कुर सीर नृशस तक कह हासता है।

मानादी के दन के लिए गए हुए वाली को सुबीन द्वारा बिल में वद कर

१ — मानस, ३।८।३

२—यालमीकि रामायग्, क्षाप्रकाशय-१९

^{3 -} वही, श्राप्रभाष

^{8 - 451, 814419,90}

दिए जाने, उसके द्वारा राम के कार्य की उपेक्षा किए जाने तथा मातृतुस्या अप्रज-पत्नी के परिणय का उस्लेख करते हुए वह सुधीव की निदा करता है।

इस् पवतर पर च गद का विद्याही व्यक्तित मनी मांति उभर पाया है। वह हुनुमान के प्रतिरिक्त भ्रम्य बानरों को प्रपने एक मे कर क्षेत्र मे भी सकत हो जाता है। उतके इस विद्योह के मूल मे उसका विद्युभक्त, स्वामिमानी, वेजस्वी एवं बुद्धि-मत्तापूर्ण व्यक्तित उद्दाशिख हो रहा है।

यास्पोक्ति के सायद के विद्राही स्वयाव को वेखकर येश्वाप्यद के हैं मनेट का स्मरण हो भाजा है। बहु सो रितृ—पाती पितृष्य हो समतुष्ट है सौर उनके पिताह का एक बारण यह है कि उनके पितृष्य ने उसकी मा वे विवह कर निया है। यहा तक सोनों के चरित्र में साम्य दिक्ताई देना है, किन्तु संबद वा स्वतिष्ट हैं सतिट के समान सोडिएस स्व थि हो स्वत्य मही बान पदवा। विद्युच्य के हाथ माता के परिपय के कारण वह मा की मर्शना नहीं करता - केवल विद्युच्य की दिवा के प्रमा में इस परिपा के प्रति सम तीय स्वयत्य करता है। हैमतिट हुच्या प्रत्न होने के कारण सरिवर विद्या एवं सक्तेष्य सा हो जाता है, हथके विष्यरीत स्वयत्त हुवासहाँद स्वोर कर्मुतिया स्वाहित है क्य हो हो प्रसावित करता है।

मानस का भ्रंगर

मानव का अगद प्रधानन. राम भक्त है। राम के बाजू वाणी का पुत्र होने पर भी छते अपने पिता की कीर वे किरावत में राम की बाजूना के स्थान पर राम की मीति नित्री की राजी अपने या जिस समय प राम का अकते कर गया था। मार वस मिला का पूर्व निर्वाह करता है। उसकी समित मावता में बौदिक बाजूर्य भीर प्रवत पराक्रम ने योग दिया है।

वदने इन दोनो गुणों ना चरण निदर्शन रावण की राज्य-समा से हुमा है जहां वह राम के हिनिशों के पराक्रस-वर्णन हारा छन्न की हीनता के प्रस्त यो का बार-बार उन्हेंस्त करहे, घरनी घरिन के वर्ष के पुष्टि में रावण हारा प्रवण तथा विभिन्न तकों का बंदन करके तथा घरने में परारोहण की घरना हारा रावण तथा उसके समावरों को हजीव्याह कर देना है। उसको बुद्धि की व्यवहारिकता का पता इस तथ्म से भी चनता है कि बब सुयोग के घादेश पर यह बानर दन लेकर सीता की सोम मृतिकता है और सबुद्ध के किनारि पर धाने तक उसमे एकन नहीं होता तो यह यह विभाग भी कर लेना है कि सुयोग मुक्त भी खोश प्रकार पार दालेगा वैसे उसमे मेरे शिन्न कर परवाय या—

१-वही, ४ ५५।३-६

१७८/ वाल्मीकिरामायस्य झौर रामधरितमानसः सौन्वयैविधान का तुलनारमक सध्ययन

इहां न सुधि सोता के पाई। उहां गए मारिहि किंप राई।। पिता वर्षे पर मारत मोही। राखा गम निहोर न मोही।। पूनि-पूनि मागद कहि सब पाहीं। मरन मधड कबु संस्थ नाहीं॥

स गद की यह दूरदर्शिता स्विविधयक चेतना का परिणास है। उसकी यही चेतना रावध की सभा में अहकार के रूप में भी ब्याद हुई है। इस अदूकेतना के कारण ही यह रावप की धवा में उसे साकाराता है और उसका अपनान भी यह कहनर करता है⊶

में तब दसन सोरिवे लायक। बायमु मोहित बीग्ह रधुनायक॥ है

इसी चौराई ने सगद के चरित्र के सबय में एक और तथ्य की व्यवना भी हो रही है। यगद के स्वमाव में यग-त्रव सहजार की गय तो सबस्य मिसती है — सहजार उसके रक्त में हैं किन्तु उसकी समिक्यों के सर्वत्र यास मिक्त-वासिनिका-के परिपादन में हुई है। उसके सहजार के साम स्वासिनिका के क्य में भारतासमानगर की प्रवृत्ति का सम्मिन्न होने के कारण उसका सहजार बीच पड जाता है और इसीचिए यह मानत के माठक को करकता नहीं है।

जब है जरिन में स्वामिनिष्ठा ऐसी प्रवत्त है कि वह रावण की भवमीत करने सिए राम के हानों वाली के परावत की कथा बुहराता है। यहां पंपर की स्वामी-निक्का उसकी शिनु-निष्ठा से धर्षिक सवक बान पढ़ती है। इस सबय में मानतकार ने हुन्सावाधिक का अनुसरण किया है। सुनुसाटक के समान संगद के मुख में वाली-वय का उत्तेश को उन्होंने कानेक बार करवाया है, किन्तु पसे हुनुसाटक के समान पित-निज्ञा तक बही बाने दिवा है।

हमी प्रकार सुधीव के प्रति प्रनास्था ध्यक्त करते समय तुलकीयास भी में उसके पुल से प्रपनी मा के लाथ उसके परिषय की बात नहीं कहणवाई है बर्गीक बालगीकि ने इस सम्य का उस्लेख समय्द शब्दों में किया है।^प

इससे यह बाट स्पष्ट हो जाती है कि तुतवीदात ने प्रांगर के चरित्र में थोडी हेर-केर करके उसके गौरव की रखा का प्रयास किया है।

१-वही, २५।२ ।

২--ব্ৰুটী লকাকাৰ ২3।৭

a — प्रप्टरय-कां० जगदोश प्रसाद शर्मा, राम काव्य की मूमिका, पृ० १११ ।

४—वही, पु० ५० ।

हनुमान

वाल्मीकि रावायरण के हनुमान

रामारण के हनुमान का चरित्र निष्ठा एव बुद्धियता से परिपूर्ण है। घपने स्वामी मुचीव के प्रति निष्ठावान होने के कारण वे सामस्तिकाल में उसका साथ देते हैं मीर जब यह निनास में पड़कर राम की दिए गए वचन को भून जाता है तो उसे सर्वप्रयम के हो चेनाते हैं। इससे उनकी दूरद्यिता का जो बुद्धियता का ही एक मंग है-महा चलता है।

खुरीद के राम-कार्य में सलाज होने पर हनुवान धरनी मनम निष्ठा के ताय राम की सेवा में सल्लीन दिखताई देते हैं। कठिन के कठिन कार्य उन्हें सीरा जाता है मीर उनसे जितनी घरेखा को जाती है वे उनसे कही मधिक कर दिखते हैं। सीरा की कि निर्माण के निर्माण के कि निर्माण के कि निर्माण के निर्माण के कि निर्माण के कि निर्माण के निर्माण के उपारन के मध्य कर निरम्भ के निर्माण के कि निर्माण के निरम्भ के निरम्भ के अपने के स्वाप्त की कि ना अपनान का साथ नहत ही मानस्थक है भीर हनुमान सीता की कोन के साथ-खाव यह कार्य भी कर झालते हैं। इससे उनकी साथारण दुविमता की लोन के साथ-खाव यह कार्य भी कर झालते हैं। इससे उनकी साथारण दुविमता की उनकी भी पता हमान की ती कर हालते हैं। इससे उनकी साथारण दुविमता की उनकी साथारण दुविमता की उनकी साथारण दुविमता का उन्हें के स्वर्थ के सीत है । इससे उनकी साथारण दुविमता का उन्हें के सिद्धावयन्तित जुविमता का उन्हें के करते हैं।

सुरीद के प्रति उनकी निष्ठा का एक और उत्तहरूल धायद के विद्रोह के प्रतंभ में देवने की नित्तता है। धायद वह बानतों को सुरीय के विद्राद परने तक में कर तेना है, किन्तु हुमान सुरीय के शिंद निष्ठावान वने रहने है पीर प्रन्य वानरों की भी विद्रोह से विद्या करने के निष् नेस्नीति का सहारा तेते हैं। ²

उनके चरित्र में मालिविस्तात का श्रदुरात दिखलाई देता है। जान्यतान द्वारा भरने पराक्रम का स्मरण कराएं जाने तक उन्हें अपनी सक्ति का पता नहीं चा, किन्दु सबके उपरान्त ये धरनी यक्ति को सभी प्रकार तकक साने हैं। ^दिकर भी उनके मानरण में उद्धनना दिखलाई नहीं देती, सनने पराक्रम के सबस में

१—दारमोकि रामायण, शारपारथ ।

२-वहरे, क्षक्षराज

३ - वही, प्रदशक्क-इष

४—वहो, दश्शिश्०

५—वहो, श्रापुप्राप्त दर

६-वहा, ४।६०११-२९

१८० / वातमीकिरामायस भ्रीर रामचरितमानस - सौन्दर्यविधान का कुल गरमण प्रव्ययन

प्रास्त्रम्त प्रवस्य रहते हैं। उनका समस्त पराकृष राम के कार्य की सिद्धि में ही काम प्राता है। राम ग्रीर सुशीव की सेवा से निरंपेक्ष उनके पराकृप के दशन नहीं होते।

पराक्रम के रूप में श्रीमध्यक यपनी शक्ति का विस्ताश्च तथा हुँछ कर दिसानें की प्रोरणा के रूप में चरितायें उनकी धार्मस्थापन की प्रवृत्ति के साथ सुगीव धीर राम की तेवा में प्रीत यस्त धार्माव्यापना की मूल प्रवृत्ति का सुग्रीय निष्ठा के रूप में हुमा है। उनके स्थानतथ्य में धार्माव्यापन तथा धारमार्वभाननां जैसी विरोषी प्रवृत्तिओं के समाय्य के साथ शुद्धियला के संयोग द्वारों एके धूमाधार्यण गरिता मा गई है।

मानस के हनुवान

मानस के हुनुमान के चरित्र करें सबसे बड़ी बिरोपता है उनिहा सेवा भाव जो स्वामी के साथ उनके तादात्म्य चीर आत्मावसावनी के सयोग को परिमाम है। सादास्म के परिमामस्वरूप ही वे भावते के (साय ही स्वामिश्वतो) के झादयं बन गए हैं। तादास्म के कारण वे निरंतर स्वामी हिन्दीय नन से सीन् रहते हैं। मानम ने भी चारमीकि के सामान जब सुधीय राख की सुध सुधा बैठता है तब वे ही उसे पहले पहल उसके दायित का स्वरूप कराते हैं।

प्रत है परिज में तादास्य की मात्रा इतनी स्थिक है कि वे प्रत ने स्वामी भी कार्य सिद्धि के प्रतिरिक्त प्रौर कियी बात का विचार ही नहीं करते। छका चाते समय माग्र में सरका द्वारा बाचा दी जाने पर वे यही करते हैं --

समय मार्गम मुरका द्वारा बाघारा जान पर व यहा कहत ह --राम काजुकरि किरि मैं भारतें। सीताक ह मुक्ति प्रभृष्टि मुनावों।। सब सब बदक पैठिटर्डे भार्ड। सस्य कहत मोहि बाद दे मार्ड।।

वे ऐसे सेवक है जिनका झाया मिट चुका है प्रयवा यह कहना प्रथिक उपयुक्त होगा कि जिसका आया स्वामी के खाये में विजोन हो चुका है। इद्योसिए मेपनाद हारा बाावकर रावण की समा में पहचाए जाते पर ने कहते हैं—

मोहि न कर्डु बाये कर लावा । कीन्ह चहुह निज प्रमु कर काजा ॥ र

इस तादात्म के परिशाम स्वच्य हुनुमान के परिक्ष में खह के दर्शन प्राय नहीं होते। इतने वह रागकभी हुनुमान पाने पराक्ष्म के बेसदर हैं। प्राराय-मानता की परास्त्रीमा पर पहुंचा दिया है मानकार ने उन्हें वरित्र को। मानता की परास्त्रीमा पर पहुंचा दिया है मानकार मान प्रायुद्ध पा है किन्तु पही

१—मानस सुटरकोड, ११२-३ २—वर्गे, २११३

यदा-करा उनके म्रात्मिकरवास के रूप म उनकी स्वप्रात्म्य चेनना की फ्रन्स मिल बाती है। मानस म चेवल एक स्थान पर हनुसान के घह की योदी फ्रन्स इस्त्रसाई देती है, किनु कवि ने तुरत पारवायमातना का सावरण उम पर हाल दिया है। सहस्य के मुस्टिन हो जाने पर पबत लेकर प्राते हुए हनुसान को देखकर जब महत बाल में पाहन कर शिरा दें और उनके रासमन्त होने का परा चनने पर वे उह परने बाल पर बिठाकर राम के वास भेवने का प्यास करते हैं तथ हनुसान को प्राने भार का वर्ष होता है-

सुनि कवि यन उपना ग्रमिमाना । मोर्रे भार चलहि किमि बाना ॥

हिं तुउसके मन से यह भाव टिक नहीं पाना । वे तरकास राम के प्रभाव का विचार कर अवने मन से इस आव को निकाल देने हैं।

ऐसे वितयाील हुनुमान के चरित में विद्वानों को जुदिसका के दर्मा भी हुए हैं। बा॰ बनदेव महाद मिश्र ने उनके बुद्धि वैग्रव के सावध में मिश्रा है—
'वे लानमय भी वे सर्चान पुद्धिवन चौर चरित्र वल भी उनमें सदीम था।'' इसी सम्बन्ध में बा॰ मीहम्पनांत ने विश्वा है — 'हुनुमान वेवल देवा के देन में हो भीडिंगीय नहीं है, वल चौर बुद्धिय मों उनके स्पान चौर काई नहीं है '' स्तमा ने चनकी बुद्धि की वरीलों से कर देवा के देन में हो भीडिंगीय नहीं है, वल चौर बुद्धिय ना चलते बुद्धिय का वर्षों को है—
भीडिंगीय केंग्रिक सामि पठाया। बुद्धिय बल सदस बोर्ट मैं पढ़िया।

भाह् धुरुह बाह लाग पठावा। बुध्य बल करण तार म पाया।। राम काजु सब करिहह पुस्त बल बुद्धि निधान ॥

फिर भी हनुमान की जिस बुद्धियता के वर्षन बास्मीकि के हनुनान में होते हैं वह मानम के हनुमान में नहीं पाई जानो । नहीं वे सीना कर पना सवाने के साम ही साम मार्गेक वन विश्वस अरार रावण की मार्गित कर मनुनान समा सेना चाहते हैं भीर लक्षा जनाकर चानु की चानिन को सांत वृश्यान चाहते हैं। सुनती-सान ने हन दोनों घटनाओं ने। हनुमान की बुद्धियता से सम्बद्ध नहीं किया है। मन्नोक बाटिका विश्वस के सम्बन्ध म हनुमान स्वय कहते हैं —

सापेड कल प्रमु सागेड मूला। कपि मुभाउ ते तोरेड कला।। र

सका दहन के प्रयोजन के सम्बन्ध में कदि भीन है। इमसे यह प्रमुमान सगाया जा सकता है कि बसोक वन विष्वस के समान ही उनका यह कार्य भी

५~वही, २११२

३—मानस, सकाकांड, ५९१४ २—मानस माधुरी, ५० १३५

३ - मानस-दशन, पु० छ६ ४ - मानस, सुन्दरकोड, १-६

१५२ / वात्मीकिरामामल भीररामचरितमानसः सौन्दर्गदियान का तुलनात्मक भव्यपन

उन्होंने कोतुरुव्य किया होया । जो भी हो, सार यह है कि कवि इस प्रमय में हरूमान की बुद्धिनता को उमार नहीं पाया है ।

तूलनीरास के हुनुमान की बुद्धिमता तो गौण ही रही है, किन्तु जनका वेवा भाव, जो स्वामी के साथ तादारस्य और धारमात्रमानना का शरिणाम है, उनके विश्व में प्रमुख बनकर मानस के पाठक को बहुत प्रमावित करका है।

शूपंपसा

वास्मोकि को सूर्गेलखा

वात्मीकि रामायण में गूर्पणवा का चरित घसंतुतित काम-प्रदृति के साथ कृटिलना भीर कूरता से भी परिपूर्ण है। वह राम के सीम्प्र्य के प्रति सपनी भूगवा सवस्य प्रकट करती है

> सानहं समितशान्ता राम स्वा पूर्वदर्शनात्। समुपेनास्मि आवेन मर्तार पुरवीसमम्। मह प्रभावतन्त्रता स्वक्धंदबसपामिनी।

विराय भव भनी में सीतवा कि करिव्यति ॥

किन्तु बस्ते भी पूर्वे यह राम से को अवन करनी हैं उनसे बसका प्रयोजन राजनीति सम्मृक्त अतीत होता है। वह राम से यूजती है- वस रासत-सेनित देश में सुम किम प्रयोजन से प्राये हो ? "

सगस्त्विमिमं देश रुवं राक्षससेवितम् ।

किमाममब कृत्य ते तत्त्रधास्थानुमहीत ॥° सपरनी भाव के कारण उसके द्वारा सीता के रूप की निदा और उनके प्रति

प्रशुप्त-कामना स्वामानिक है, किन्तु वह झारभ में ही सीना से साथ नक्ष्मण को मी साजाने की घोषणा करती है

इमा विक्यामसतीं करालां निर्णतोवरीम् । शनेन सहते भाषा भव्यविष्यामि मानुषीय ॥ ³

जिससे उसकी कूरता अपट होती है—हमके पीछे कोई सम्यक्त कृट प्रयोजन भी सभव है। सोना हरण के निये रावण को अरित करने के लिये यह उमे राजशीति का उन्हेंस देती हुई सीता के सी-यम का स्वयन्त उत्तेजक समेन करने के साथ अपने निक्तीकरण का कारण रावण के हिन से मन्द्र करके बड़नाती है जिससे उसकी कृटिकता प्रयन्त क्षयन् हो जाती है—

१—वातमीकि रामायम, ३।१७।२४-२५

२ — वही, ३।१७।१३ ३ — वही, ३।१७।२७

तो तु विस्तीरां वधनां पोनोत्तृ गपयोधराम् । सार्यायं तु तवानेतुमुक्ततह वराननाम् ॥ निरूपितारिम ऋदेश सदमरोन महामुख ।*

फिर मी उसके परिव की घुरी उसकी घरानुनित काम-प्रवृत्ति हो प्रतीत होती है विवक्ते वयीमूत होकर बावह के प्रति ईप्या प्रकट करती है मीर कमी राग से सो कभी सरमण से निवंकबलतापूर्णके प्रणय-प्रस्ताव करती है मीर मसकल होने पर सोता को साने दाँव पताती है। इस प्रकार उससे पहले की कूरता केवल बाचिक स्तर पर दिसासाई देती है वहीं काम-प्रवृत्ति के बाधित होने पर उसके प्राचरण को भी कर बना देती है।

इस प्रकार बास्मोकि की धूर्यंगला के चरित्र में काम, कृटिलता सीर कूरता की त्रमी की प्रमावधाली प्रमिष्यवित हुई है।

मानस की शूर्यसा

मानत की गुनंचला के लिए हा॰ बतबेब प्रसाद थिय ने वो 'पूर्विनन्त काम' स्थार का प्रयोग दिया है, वह साद कारमीक की गुनंचला के लिए सिक उचित प्रयोग होता है बर्गीक उसका सावस्य पूरी तरह उसकी कामुकता का परिणाम रिख-लाई देता है। मानत की गुनंचला के बारित में काम केही स्थान सहकार हीस्ट्रोपट होता है। उसका प्रयागस्ताव उसकी कामुकता के साथ उसके रूप-गर्ज का भी स्थानक है। उसे संसाद प्रयाग प्रमुख्य पर सोदे नहीं सनता। राम को यह प्रयोग स्थान में 'काम बनाऊ' ही समस्ती है उनके सोन्यर्थ पर भी यह पूरी सरह रीमी हुई नहीं जान परती—

यम प्रमुख्य पुत्रय सम बाहीं । देवेड सोवि स्रोक्त तिई नाहीं । । तार्ते प्रय तिन रहिड कुमारी । मन माना कछ तुम्हाँह निहारी ॥ व

प्रपत्ते धीन्दर्य के सबय में उसकी प्रतिपत्तित नाम्यना उसे सनकीपन की सीमा तक ले गई है। राम-सदमण द्वारा निराज किए जाने पर उसका यह सनकीपन भी उसकी प्राप्तपति के निकट है - एकाएक उम्माद के रूप में फूट पढता है। यह हिस्सिया के बीमार के समाद दौरा पढ़ने से एकाएक विकसात रूप पारम कर सेती हैं।

यह बाल्मीकि की सूर्येणका से नित्र है। बाल्मीकि की सूर्येणका सामान्य रूप

१—वाल्मीकि रामायन, श्रृञ्खाद्र-ट्ट् २—मानस-माधुरी, पूठ १२९

३—मानस, १।१६।५

१८४ / यातमीकिशमायल और रामचरितमानसः सौ-वर्यविश्वान कातुलनात्मकः अध्ययन

से प्रणय निरेदन करती है और प्रण्वे विरस्कार से सोम्क्रूर सीता को साने दोहती है। तुलवीरासवी की शूर्पणवा प्रणय निवेदन में ही प्रपने मानसिक प्रातुवन का परिचय देती है और शर्ने वर्ने उसका यह प्रस्तुनन बढकर उन्माद का रूप ने तेता है।

यदि फायद के ट्रिटकीण से भागत की सूर्यणाल के सावरण की देता जार तो उपये प्रायोगता त्वरतिभूतक विक्वमना गयी के नावण दिखताई देंगे। भागी सीन्यं के सबय में उसकी सतिराजित मान्यता प्रमतुनित प्रशास निवेदन मौर भा में बीम्फर भवकर रूप मारण करने से उसकी मानसिक स्ववस्था ही ध्वत होती हैं।

विभीपण

बाह्मोकि का विमीवश

वास्मीकि मे राम अवन विभीषण के प्रति किसी प्रकार का प्रसपत न रखकर उसके आवरण की प्रव प्रेरणा की यथायंत्रा उदबाटित की है। वास्मीकि का विभीषन राज्यकोक्षी है बीड वाजुन्यक्ष के प्रति सक्की सहानुसूति का सन्वस्य बहुत

छ राज्य-प्रतीमन से हैं। व उसके ब-बु विरोध का प्रमुख कारण रावण द्वारा किया गया प्रतमान न होकर फार्या विरोध की ईप्यामुग्रक सावना है जिसकी प्रत्मा के प्रति अपमानवनक बाद्य कहें। राम यद में मिलते से पहले ही नह राम का पत के सिलते के पहले ही बहु राम का पत के के मिल के सावन है और निरालत रावण को राम की भीर से प्रातिक करता है। मान्मीकि रामायन में विभीयण द्वारा रावण को समक्षाएं जाने के प्रवास में में मिल विकास इंपियोचर होता है। प्रारम्भ ने वह स्ववस की प्रवास करता हुमा उससे ट्रम्म का साव मा करने का स्वत्योध करता हुआ उससे एनमान का साव करने वना हुआ तरहरीत स्वयुक्ति के चनों में रामिल कि प्रतिक हों भीर वालत स्वयुक्ति के चनों में रामिल की भारतिक उससे ट्रम्म की साव साव करता है।

े आतु पक्ष के श्रीत नियोषण के इस रख से वह यात भली मांति समभी जा सक्ती के कि उसके मन् में राम पत्त के प्रति सहायुम्नीत बहुत पहले से विद्यमान भी मोर परिक्विताक से प्रमुखर उसकी यह सहायुम्नीत कम कम से स्वस्ट होती गई।

१-R. S Wo,bu कि वास्तामक के विश्वासक Schools of Psychology, p 182,

³⁻वही, भ्राप्रदाष रख

४—वही, ६।५।१० २२ ४—वही, ६।१०।१४ २२

६-वही, दारशाय-ह

पान विभीयण के परित्र की इस वास्तविकता को गहिचानकर उसे प्रमान सेते हैं और उसके मन में राज्य के प्रनोधन को और इब करने के लिए उसे तहान सकाधिपति के रूप में मान्यता प्रदान कर देने हैं विससे वह प्राथमण से राज्य के विकल नक सके।

रामाय में आवृत्त की जो तीन खें जिया देखने को मिनती हैं उनमें रिमीएल निन्तम खेंपी में धाना है। उत्तम खेंची में दाम के माई बाते हैं बो निवंसित राम का साथ देने में कोई कपर नहीं रखें। जिने हुए राम को भी वे पाने आपुन्तेन के कारण हुन्दा खड़ते हैं। राम ने बापने बेंगे नाइसो की हुनेनता वा उत्तेन करते हुए सुधीय ने तीक ही कहा था कि सभी माई, भार भी नहीं होते। वा स्वय मुरीब उत्त खेंची में नहीं बाता। उत्तने राम को बाने प्रधान के बाद के निव् मेरित किया था, किन्तु उसको मृत्यु के बाद उत्ते हारिक ज्यानि हुई थी। मिनीयण उत्ते भी गमा बीग-भाई निक्ता। रावस-वय के उपरात विज्ञान करते हुए उत्तेन रामच की बुराइयों का बवान तो बहुत कर हाला, हिन्तु प्रपते कुइरयों के लिए किंदो प्रकार का अनुताय व्यक्त नहीं हिच्या।

 सत्ते वरित्र से बोर ब्लायं की मन्य बादी है। राम के प्रति उसकी निष्टा तो प्रवरम प्रसत्तनीय वही का सकती है, किन्तु सहदय को कृत्य कर देने वाली प्रथ्य

कोई विशेषना उसके शरित्र में दिखलाई नहीं देती।

मानस का विभीयस्थ 👵 🖰

सानत के विभीपण का प्रांचरण प्रचानतः स्रोतः प्रेरित है, हिन्तु उनके साय-साम मनोवेशानिकता का निर्वाह में हुसा है। सानत्वाहर वे शर्राभ से उठके जीवनावर्ते को सम्प्रीराजी के दिन विश्वतिक राजभारि वे उनके दियेख सहब करानाहिक माना है। देनोलिए विभीपण हतुवान के पहली बार वास्ताहकर होने पर कहता है-

मुन्द्र पश्रमुन रहित हनारी । जिनि बतनेन्ह माहि जीन विवारी ।।

मानतहार द्वारा निरिष्ट रावण-दिशोवण-पत्रजेद का कारण बाल्मीति से मिन है। बालमीक का विज्ञायल प्रारम्भ से रावण विरोधी नहीं पा, किन्तु रावण हारा उसके परामर्थ की खडन अबहेतना उसे स्वाप्त का बोर खनु दना देती हैं र निससे वार्ष्य की महत्र दर्ल्ला बोप देती है। है पुरासीयल ने योगी मार्यों के मन्त्रेस

१ — वालमोकि सामायण, ह/१५/२६

२—वही, इ/१५/१५

३—मानस, सुन्दरकाण्ड, हार्

४-द्रव्टव्य-'(रामकाव्य की मुमिका, विभीषण का चरित्र-चित्रण

भ - प्रष्टव्य - वही.

१८६ / बास्मीकिरामायण घोर रामचरितमानसः सोन्दर्यविधान का बुलनात्मक घटपयन

के बावजूद सम्बे समय तक विभीषण को राजण के समक्ष मुका रक्षा है। वह राजण के विरुद्ध अपना विरोध तभी व्यक्त करता है वह राजण और सहार करता है। वह राजण अहार करता है। दह अकार तुस्सीदाल ने वाल्योकि के स्वार्थ विभीषण के स्थान पर मामता में विगयतील विभीषण वर्णस्का किया है थे। राजण की लात साकर में गई। कहता है—

मुन्ह वितु सरिस अलेहि मोहि भारा । राष्ट्र भने हित नाथ सुन्हारा ॥

हारण में माने हुए विभोषण को देखरर बाल्गीकि के राम बामने के सहज विरोध को प्रेरण से उसे अपनी खरण में आया हुआ समझने हैं जबकि मानस के राम धान तक यही मानने हैं कि विभोषण किसी महत्त्वकास्ता के कारण नहीं, बर्किक भक्ति-मान से ही उनकी धारण में साथा है—

अविद सका तब इभ्या नाहीं । मोर बरधु आभोध जग माही ।। अस कहि सम तिकक तेहि सासः। सूनन बृध्टि कम भई प्रयास ॥ १

राम की इस आम्यता से आनंत के विभीयण का चरित वाल्मीकि के विभीयण से भिन्न प्रतीत होता है। इस विभीयण के मन ये न अहंकार है न राज्य-निस्ता। उसे अपने माई के सन् राम के पक्ष से सेवाकर सिनाने वाली उसकी मलिन-माबना है जिसका सन्वन्य किसी जीकिक प्रयोजन से न होकर साध्यारिककता से है।

रावण

वाल्मीकिका रावरा

रायाण के वाजों में राजण सर्वाधिक महकारी तथा कानुक व्यक्ति दिखता है।
देता है। रामायणकार ने उनके महकार की धामार्श्वाम को स्पर्य कर सिया है।
सर्वण कर सानक ही था जन सम्बन्ध उनके सीनेते आई वैधवण के तेन मीर वैभव
की देत कर रावण की मी के मन में हीनता की माचना उत्तम हुई थी। 'उत्त
हीनतानुमृति के परिणाम-रवस्य उनके भ्रपने पुत्र है अपने सीनेते आई के समान बनने का मनुरोध कियाँ भीर मनुरोध के परिणाम-रवस्य उनके मन में विकर्षणां ने महत्याराया का रूप में निजय। 'इ हम महत्याक्राधा ने शास्यस्थापन की मूल-प्रश्नित से उन्नुग्र होने के कारण रावण को महत्वारी नया दिया

१ — मानस, सुन्दरकाण्ड, ४०/४ २ — मानस, ४/५५/४

२—गानस, इ।उन्गव 3—गानमीकि रामायण, खंदू ..

४--वही, छादा४३ ४--वही, छादा४५

महहार के परिणाम स्पेरण ही रावण राम की शांति को बानते हुए भीउन की विषेशा करता है। रावण पहते से ही यह बात अली आंति बानता है कि राम किसी न हिसी प्रकार समुद्र पार कर लका तक मा पहुँचेंगे किर भी मारवान द्वारा राम के साम शांत कर तेने का परामर्थ हिए बाते पर वह मासवान की विकारते हुए उस शांताब की ठुक्स देता है। रावण टूट बाते के लिए तैयार था, किन्तु मुहने के लिये नहीं। अपनी प्रकृति की देश स्वार्थ को साम या, हिन्तु पूर्व समान के विद्या के देश का उसे साम या, हिन्तु पूर्वन समान के विद्या के स्वार्थ का उसे साम या,

विकर्षयमा का एक घोर परिचाय यह हुआ कि रावण के चरित्र में प्रमुक्त की प्रवृत्ति वही वक्की हो गई। युद्धकाखा के परिचायसम्बद्ध उनने विभिन्न तरेशों को यूद्ध के जिए चुनीकों सो घोड़ जी दश्चितिए राम के साथ युद्ध करते समय प्राहर हो जाने पर सारयी हारा युद्ध के मुद्ध करते समय प्राहर हो जाने पर सारयी हारा युद्ध के मुद्धित स्थान पर से बाल जाने पर वह सारयों को वहुत अना-चुरा कहता है। है

बहुत प्रधों म मुद्रानाक्षा और प्रहकार उसके वरिश्व में एक हुसरे में लो गए हैं। मुदानाक्षा के मावेग में उसका पहकार ब्यक्त हो रहा है भीर प्रहेशर ने उसे युवाकाली बन ने में बड़ा योग विया है।

फिर भी उसके स्थातित्व में महकार को अवानना नहीं है। महकारी महाति के बादनूर वह मत्रियों को परामर्थ के लिए मामत्रित करता है^प मीर कुम्मकर्ण हारा की गई प्रपनी मासोचना को भी चुचचाय मुन सेता है। यह बाते दूसरी है कि बहु सबकी सुनने के बाद वरना प्रपन कन की ही है।

महरूर से भी बडरर उपनी कामुक्ता है। काम के समस उसरा पहरूर नहीं दिरु पाता। रूमा के समस्य वह दूश्य बीड कर दिनीत भाव से याचना रूता दूमा दिलतामी दता है। " अपने चरित्र की हस दुवंतता से दूरों तरह प्रवत्ता होने पर भी राम के मानेस से मुक्त होना उपने बता को बन्त नहीं थी। " राम द्वारा गूर्नेगवा के प्रवास का समस्यार सुननर उसके महुंसर को सामात रहे जा है।

१-वन्त्मीकि रामायण, हाहा१७-१%

२-वही, दादशपृश

³⁻वही, छा१दा१

४-वही, दार्वशाय-द

५—दालगोकि रामायन, युक्रकाण्ड, पश्ठ सर्ग

६—वही, ६।१२।२५ ३४ ७—वही, कारदारक

प-वही, ६ १२ ११०

१८८ / वाल्मीकिरामायम् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविषान का तुलारमण भव्ययन

िन्तु मारीच के द्वारा समझाए जाने पर बहु राम से बदला सेने के कुरय से विन्त हो लाता है, पर-तु जब धूर्पमला रावण के समझ सीता के सोन्दर्स को चर्चा करती है तो रावण मारीच के समझजे पर भी सीताहरण से विरत गही होता ! इतसे यह बात मलो भीने समझजे जा सनतो है कि रावण कवानित् महत्वर को त्यांग भी सक्ता था, किन्तु काम से निक्त होना उसके तिए सबन नही था। राम से बहु समभीता न कर सका इसका बहात केनल सतका महत्वरा ही नहीं था, बिक्त सीता को समने पास रावले की प्रवत करना था हव हठ के पन से सांकिय थी।

उसके परिच में काम से भी शिवक प्रवाद प्राथमा वास्तस्य की दिखलाधी देती है, किन्तु उसका प्रकासन इतना कम हुआ है कि रावण के परिज के इस पक्ष के भीत लोगों का स्थान सामान्यतमा जाता नहीं है। इन्ज्ञीत के पच से रावण इतना श्राम होना स्थान है कि वह सीता को भी, जिसकी बहु प्रत्येक मूल्य पर परिने पात परवान माहता था, मारने का निरुद्ध कर लेता है भी द सा की बहुताई से वह सीता के बच से दिस्त किया जा सकता है। युन-नेत्र के समस्य का स्वक्त निरं कोई महस्य नहीं जान पडता था सु उसके निरं कोई महस्य नहीं जान पडता । युड उसके शिविक नहीं के समस्य का स्वक्त निरं कोई महस्य नहीं जान पडता । युड उसके शिविक नहीं के स्वस्थ कार स्वक्त है ।

स्पनी दुरंततामा का सान सचनुच उदके व्यक्तित्व की मध्यन मानवीय का वैता है। सहकार भीर काम के समझ पराकृषी रावण की विवसता वेसकर उपपर ठरस माता है, कोच नहीं।

मानस का रावल

सानस के बाओ के रावण को किस की यह नुपूरित यह से कम मित्री है। किष की सहाद्वमित में निक कारण ही मानत का रावण धपनो महत्ता का निवाह कही कर पामा है। पराकम की दृष्टिर के भी नह नहुत प्रचल्द नहीं जान पहेता। कैसार्त कों अधिकण नात ने कहा है—"यह रावण की हतुमान की एक पुष्टिकत से ही मूण्डित हो जाता है—रावण के मुस्टि प्रहार तो हतुमान का भूष्टिक होगा वो हर रही, मूण्डित रामी में ही निर्, वरन्तु हनुमान के प्रहार के रावण मुस्टिक भी हो सामा । उतना ही नहीं जिन मुस्टिक सक्षमण को रावण प्रयस्त करके भी नहीं उठा सक्रा जरें हमान जठाकर पास के पुष्ट कर का सामे।"

किर भी यह मानना ठीक नहीं होना कि मानत में रावण के पराधन की प्रभित्यक्ति सुवार रूप से नहीं हो सकी है। राम-रावण युद्ध के प्रशाम से उसकी माया-सीला के कारण उसका पराडम विजुद्ध रूप में दिसताथी नहीं देता, किन्तु

१.—दाल्मोकि रामायण, युद्धकाण्ड, ह्/९२/२० २.—मानस-दर्शन, पूठ पृष्ट

उन्न हो तुमंदता कियी भी नहीं रहती ! अपने वित्त और बाहू करते जाने पर भी वह भयंकर मुद्रोत्माद प्रदक्ति करता है। राष के बाष्पो से बाहत होते हुए भी रक्त-रिव्रत रावण भयंकर रूप से राम पर घावकण करता है भीर उनके रय को अपने क्षापों से दक्त देता है। उसके पराक्षम से बानर और देवता व्याकुल हो उसते हैं।

उसके इस परात्रम को बाधार है उसका प्रवस बहु (बात्मप्रकासन) धीर स्वरंग बस में साने के लिए का बादि जन्द करा देशा है। प्रमुखकामना के साथ पर-पीडन की प्रवृत्ति भी पनच बाती है। प्रमुखकामना बीर परपेडन दोनो ही साविष्य की इच्छा से सम्बोध्य है। इस प्रकार जनकी बायिपाय सालसा उसे प्रवस्तित्व सीर झातवायी कार देशी हैं—

रन सदसत किरहि वाय दावा । प्रतिभय कोजत का कुँन पाणा ।।
पित सित प्रवन वरन धनवारी । प्रतिनि काल वास तथ प्रविकारी ।।
दिस्तर सिद्ध अपूज पुर नागा । इित सबहि के प्रयहि नागा ।।
वहान्दि वह नित नपुरारी । दसकुत वह तशर्ती तर नारी ।।
प्रामुद्धि वह नित नपुरारी । दसकुत वह तशर्ती तर नारी ।।
प्रामु करिंदु सकल नप्रभीना । वर्षाह धार नित वरन दिनीता ।।
पुत्ता । प्राप्त प्रकाशन क्रम्याची भूनप्रपृत्ति इस्म के कर्ग भी आक्त होती
पुत्ता । वह प्रग्ने पालम के उत्ताह से देवताओं की पर्मृत करता है और उन्हें
हैं। वह प्राप्त के समझ प्रयून परालम को सर्वान करता है वह दस्म की सीगा
कर न्युष्त गया है। मदीदी भी उत्ते जर-वह सममाती है. यह-सन वह एके धारनी

है। यह मार के समझ प्रपने प्राप्ता का जो वर्षन करता है यह दम्म की सीमा तक पहुँच गया है। मदोदरी भी उसे जब-जब समभाती है, तब-जब वह उसे प्रपनी दम्मपूर्ण बातों से मारवात करने का प्रयत्न करता है। प्रपन महंकार के कारण ही वह निश्तों के रामर्थ की भीर स्थान नहीं देता। वह ती सनमानी करने का मार्थ्यत है— भूव वस विस्व बहुद करि राविति क्षीत व सुनव।।

मृत बस बत्व बत्य कार राखात काउ व सुनव।। महतीक मनि रावन राज करह निज सत्र।।3

उन्हों यह निर कुशना वस समय अन्त्री तरह व्यक्त होती है। जब सीता हरण के उपपीर विभीषण, मदीदरी सीर मंत्री साहि उसे हीना को लोडा देने के लिए सम-भावें हैं, किन्तु वह किसी को बात नहीं सुनगा।

बतात् प्रपत्नी बात मनवाना उत्तको प्रकृति है। यो नोई उसकी बात नहीं मानवा नहीं सुरस उसका कोप-माजन वन जाता है। उसके विरद्ध दोतने के कारण

१—धीन निर्मा द्वांच के कुछ घटक आदेशों का विश्वक्ष सुरू से कोई सालप्त्य होता है भीर वे बसे क्स कर पकड़े रहते हैं, ये आवेश हैं आधिरत्य (वीवकाोप), रसना (दर्शनेस्था) भीर कुतुल्ल । —सिर्माण्ड क्रायक, सरीविश्तेषण, ए० २९२ २—मान, स्वत्यक्ष, प्रशिक्ष के ३—सीन, प्रश्तिक्ष

१६०/ वात्मीकिरामायण और रामचरितमानस सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक श्रध्ययन

त्रिभोषण को प्रामानिन होतर राम की शरण लेनी पडती है भीर उसकी बाउ मानने में थोड़ी सी हिचकिचाहट विखलाने ने सारीच भीर कालनेमि के प्राणी पर मा बनती है।

सारम-प्रकारन की प्रश्नात के नारक मानव का राजण सवहिष्णु है। वह स्वरनी आतोजना नहीं सह सक्ता। धालोजना करने पर बह हर्दुभान को दून होने पर भी रह देता है, सपने पुत्र प्रहुप्त धोर पत्री मास्ववान की बीटता है, विभीषण का धरमान भरी सभा में करता ही है। सपने सावरण के विरुद्ध प्रपत्नी पत्नी महोबरी का परामद्धा दो एक बार तो मुत्र लेता है, किन्तु माने वसकर उसे भी सालने सनता है—

नारि सुभाउ सस्य सब कहहीं । सन्युन साठ सेदा दर रहहीं ॥ साहस सन्त चवलता माया । भय स्वविदेश प्रसीच श्रदाया ॥

इतने विषयेत व स्मीकिया राजण हतना सर्वहिल्यु नही है। बहु एक सीमा तक प्रपत्ती सालोचना सहलेता है। इतना हो नहीं, कभी कभी यह सपनी दुववता को स्वीकार भी कर सेता है, कियु सपनी प्रकृति का उत्तवन करने मे सपने माप को सत्तवप्रपाता है। है

बात्मीकि रामपण में राजन का महत्त्रर चेंता वह नहीं है जैना मानत के राजण का । मात्रव का राजण पणने व्यविष्ट जिन पुत्र वेपनाव की मृत्यू का समावार सुनकर पोटे धनय के लिए हुतो यावर्ष होता है कि जु बहुत चीवा ही बहु वुत्र चीर छोडकर प्रदान चहुकार ज़कट करने नजता है—

निज भन्न बल मैं वय**र ब**डावा। 3

बाल्मीनि का रावण जब यह समाधार कुनता है तो घोष से पातम सा हो आता है। जिस सीता के लिए उसने प्रपना सवस्य दौर पर खगा दिया या उसी को मारने बीतता है ४ उम समय बहु प्रपने "प्रापे को भूत काता है।

बस्तुत वास्मीकि के रावण के चरित्र ने ग्रह की प्रधानता नहीं है। उसके चरित्र म प्रधान है काम । सीवाहरण के लिए वह प्रतिथ्या के प्रस्थ से उतना उत्तेत्रित नहीं होता जितना काम की श्रेरणा से। विश्रोपण रावण के घरिश्र मे काम की प्रधानता को सममकर ही रावण द्वारी माया सीता का वस वर दिये जाने के सबसर

१-मानस, सकाकाण्ड, १४/१ २

२~डा॰ जगदोशप्रसाद धर्मा, रामकाव्य को मुमिका, पू॰ ८८ ३~मानस, लकाकोड, ७०१३

^{8~}वालमोकि राभायण, EIQ2120 I

पर दुत्ती राम को समझता हुमा कहता है कि सीता के अति रावण के भाव को देवते हुए उसके द्वारा सीता का यथ असम्भव बान पढ़ता है। " रसके निरद्ध मुस्तिदास के रावण में भारत-प्रकारण की प्रमुखता है। सीता द्वारा थोटा सा अपवान भी बही नहीं यह शता। उनके मुख से अपने विष् स्वर्धीत सन्द का प्रमीण होते ही उनके प्रति अपना प्रेम मून कर यह विषद उनगा है—

सोता से मम कृत खपमाना । कटिहुउ तब सिर कटिन कृपाना ॥ ^व इससे यह बात दियो नहीं रहनी कि उनके चरित्र में काम का स्थान महें के बाद में हैं ।

गहा।
तुलवीदास के बुध्ध प्रदेशाओं के विचार से मानस का रावण कामुक है हैं
नहीं । उनके मनुवार सीता के प्रति उसकी मावना कामुकतापूर्ण न होकर मिंक मावपूर्ण है। वह तो 'जानकी की मातृ हॉट से कृपा चाहता है।' उ हस होटकोंग के
मनुवार 'एक बार विकोक सम सीरा' का प्रपा है कि "प्यदि धाप मातृ हॉट से कृपा
करदें सी फिर में देखूंगा कि राम बहा होकर भी मुक्ते की दिवस कर सकेंदे।'
सादि ऐसी ही बात भी तो सीता को सम से उसकी तुलना करते हुए उसे 'असीत'
कहने की बचा धावसकता थी.—

सुदु दसमुल लकोत प्रकास । क्युट्ट कि निसनी करह विकास ॥ ध भीर इससे मागे रावण को वह अस्टीनेटव देने की आवश्यकता क्यो हाँ —

त्वत भाग रावण का वह भरतावतम दन वा भावश्यकता बया हुई--मास दिवस महुँ कहा न माना। श्री में मारदि कादि कृपाना॥ र

यदि बहु शीता की अनुषह-दीट चाहता था—प्रेम-हिट नहीं सो बाद न मानने पर उसे मार वालने की बात मे बया तुक या ? बया कोई यपनी आराज्या (इप्टवेवी) से यह कहेगा कि आपने नेरी प्रार्थश नहीं मानी हो से झावको सार बालूँगा ?

हमारे गांव इस बात के निश्चित प्रमाण है कि सीता के प्रति रावण के मन में काम-पावना थी। सीताहरण के प्रवहर ,यर ही रावण ने प्रथमा प्रेम सीता के प्रति प्रदक्षित कर दिया था—

माना विधि करि कवा सुहाई। राजनीति अस प्रीति विखाई।) "

१—वाहमीकि रामायण, दायशाश्व

२--मानस, सन्दरकोड, ९११

३—की० माग्यदतीसिंह, सुलसोदास को काव्य-कला, पू० २६७

र—वही, पू० १६७

५-मानस, सुन्दरकाण्ड दाष्ट

६ — वही, व/५

७-वहो, सर्वयकाव्छ, २७/६

१६२ / वाल्मोकिराभावता भ्रीर रामचरितमानस . सौ दर्यविधान का तुननात्मक प्रत्यपन

पॅदि परिमाणिक सक्यावनी के प्रमुखार यहाँ 'ग्रीति' का बार्य दारय भावना किया जाए तो इसके सीता के प्रृषित होने वो बावस्यकता नहीं मी, किन्तु वहाँ सीता तुर'त रावण पर कुद हो आती हैं—

् कह सोशा प्राृा खती बोसाई । बोतेह बचन दुष्ट की नाई ॥ १ इससे यही सिद्ध होता है कि रायण ने बीता के प्रति धपना कामशनित प्रेम ही वहीं प्रवश्ति किया था।

हक्ते छाय हो भाय प्रमाणी से भी इच बात की पुष्टि होती है कि सीता के प्रांत रावण कामानफ या । भीता को सारवना देती हुई निवटा उन्हें समस्त्रती हूँ । प्रभ साते जर हतद न तेही। एहि के हत्य कस्ति वैकेही ॥६

यही तूरम में तकने का घीषमाय भी क्या मानु मान है सीता की धार पना है? किसी बाराज्या के कत्वन्त्र में इस मकार के वक्यों का स्थोग क्रायन कहीं नहीं देखा गया है, बाराज्य के लिए हृदय में बसने की बात खबस्य कही जांसी है। सानस-कार का में मित्राय यहाँ पर प्रम भावना से ही है यह बात अपानी प कि से स्पन्न हों जीती हैं.

एहि के हृदय बस जानकी जानकी उर यम बाम है।

, सिर सरीज निव करन्हि बतारी । युवेड अभित बार तिपुरारी ॥

हरार रायम नाथ कराह बताया । यूनड झानत बार सिपुराश ॥ * झहनार ही उन्नके चरित्र की प्रमुख विशेषता है । काम का योग उन्नके महसार

१-मानस, बार्ण्यकाण्ड, २७/६

२-वही, लकाकाण्ड, ९८/७ ३-वही, देसिए परवर्ती छन्ट

४-द्रव्टब्य-रामकाध्य की मुभिका पूठ ९९

५-मानम, क्रकाकाण्ड, शताव

को प्राप्त है, बिन्तु खबका स्थान धारमप्रकाशन (धह) के बाद दूशरा है। पवित-ग़ायना स्पप्टत धारोपित है वर्षोंकि उसके सौकिक धाचरण से उसकी सगति नहीं बैठती है।

बस्तुत उडका चरित मह (माल प्रकायन एवं तन्त्रत्य दम, मगिहण्यूता मादि), काम तथा त्रोय (युव्ता) का सम्मियण है। उडके चरित को इन प्रवृत्तियों में ग्रह का स्थान प्रमुख है। त्रोय उडके महकार में ही सम्बन्धित है भीर इसलिए कर्षक प्रवृत्त प्रमुख है। त्रोय प्रवृत्ति स्वाप्त कर्षक कोए मानी महत्त्वता से उत्तर्त्त होता है। उतके चरित्र में काम का स्थान बहुत पीण है, यहपि उडका सर्वेदा समाव नहीं है। महत्तार एवं युव्ताता (क्षेत्र एवं युव्ताता) की प्रमुखता के काम प्रवृत्ता चरित्र सामाविक मावना है रितृत है।

ृश्वरी घोर वास्मीकि के रावण में काम की प्रधावता है, धास्मारकारान गींग है। चुप्तिए वह एक सीमा के मीतर घननी आसीवना मुन सेता है धीर कभी कभी धारताशोषन भी कर सेता है। बास्में कि के रावण में प्रवत धासस्य के कारण उसके पारित में कीमसता का सुन्दर सम्पर्ध दिखनायी देता है, किंतु सुनसीतास के रावण में यह विरोपता जगर नहीं पाई है। वह मानवमुत्तम कोमसता से विराहित 'रासस' भर रह गया है।

दो महाकवियों (बाल्मीकि और नुवधीशत) के राहें के बारिव में यह वहा भारी सन्तर है। इस सन्तर पर ब्यान न देकर यह करना कि दोनों के रादण का वरित एक सा है, राम-काव्य के विकास के साथ भारी सन्ताय करना है।

चरित्र-दृष्टि एवं सर्जन-कीशल

बास्पीकि रामायण धीर रामयोतिकानक के प्रमुख पानों की वरिवयत सुत्तरा के रोगों कवियों की यरिविधातकत धन्य दिन की मित्रता—विश्व-करता मैं पानों की कप प्रदेश-विषयक मित्रता स्थार हो बातों है। इवके बाद रोगों शिवधों की यरितांकन कहा में सन्तिह्त उन विभिन्न तक्तों की यरेपया परिवित है दिनके निन्न नित्त संयोजन के उनकी यरित-गृष्टियों में निक्तता हॉप्टमोचर होती है। से तक है—(१) पानों की स्थारता, (२) कारितंक स्थारता, (३) प्रीत मि-स्वता (उपाता), धीर (१) विश्व स्थारत । उपाई कत तस्तों पर एक-एक कर दिवार करना उचित होता।

१—डॉ॰ मारवरोतिह दोनी के स्थान का चरित्र एक जैसा है मानवी हैं। -- सुससी की कास्पर टा, पु० २६६

११४/ वास्मीकिरामायसः ब्रॉर रामचिरतमानसः सौन्वयविधान का तुलनात्मक मध्यपन

पात्रों की स्थायसता

पारनोकि रामायण में कवि ने प्राय सर्वत्र धनासन्त भाव से धरित्राकृत किया है। कही कहीं कवि पात्रों की चरित्रगत विद्यवनाधी में--उदाहरणार्ध मंपरा भौर ग्रंगला के सम्बध में - रस तेता अवस्य प्रधीत होता है। फिर भी उसने उनके धानरण को उनकी भवनी भन्त प्रकृति से स नालित होते दिखलाया है। कवि का भाषता हरिटकोण अनको भन्त प्रकृति के साथ भातमित्रित नहीं हसा है। इसके विवरीत मानस में कवि ने मधिकांशत सपनी भनिन-भावना और भावने मादशी है मारोप से पात्रों की बन्त प्रकृति की सह्वता को प्रमावित किया है। डॉ॰ श्रीकृत्व-लाल ने मानस के पात्रों को राम के ब्रह्मस्य के सम्बन्ध से भवत रूप में प्रतिध्वित कर तलसीदास की भरित्र चित्रण कला के स्थान पर मिक्क प्रतिपादन प्रवृक्ति की जो प्रमुखता सिद्ध करनी चाही है उसके मूल मे मानस के पात्रो पर मानसकार की भक्ति-भावना को सारोपित किये जाने का उस्त जयस्य ही है। बद्दपि डॉ॰ श्रीकृष्णलास का इंटिकोण प्रयत ही सही है-मोनस के पात्रों पर कवि की मन्ति-भावता के मारोपण के साथ उनकी मपनी स्वतन्त्र भन्त प्रकृति भी रही है, किर भी मानस के मात्रों की स्वायत्तता अस्ति-भावना के धारीय से प्रचुराश में कू ठित हुई है-दशरथ, लदमण, भरत, जनक, सुधीव, हनुमान, विभीषण, धौर रावण प्रपते प्रपते व्यक्तित्व कि बाहक होने के शाब मैंबत भी हैं। लहमण, भरत, सुन्नीव, हनुमान, विभीषण धादि के परित्र मे राम के प्रति पूज्य भावना सहय रूप मे समाविष्ट हो जाने मे उनकी प्रक्ति-भावता भीर पारितिक सहजता से मिनरोध बना ३हा है--राजा दशरण की मंक्ति भी जहाँ तक पुत्र स्वेह के साथ मुनमिल गई है वहाँ तक मंक्ति ग्रोर चारित्रिक स्वायसता मे विरोध दिखलायी नहीं देता, किन्तु बही रावा दशरण के माचरण मे राम के प्रति पुज्द-भावना का बारीप किया गया है। वही चारितिक स्वायसता माहत हुई है। रावण कुम्मकर्णादि की मक्ति-मावना उनकी ग्रांत प्रकृति के सर्वेदा प्रतिकृत होते के कारण उनके चरित्र में भ तमुँक्त नहीं हो पाई है मौर एक विजातीय **एर**च के रूप में स्वयं प्रापते आरोपित होने की धीयणा-सी करती है।

पात्रों के चरित्र की शहन स्वायस धिन्नव्यक्ति में कवि का धारवाधिह, भी बापक रहा है। प्रशिपक्ष के प्रति, कवि के मन में कोई खाहानुपूर्ण नहीं रही है। सतएन प्रतिपत्त के पात्रों की धन्त प्रकृति की हलचल को यह वेही तरस्वता के साथ प्रकृत नहीं कर पाया है जैशी नात्यों कि रामायण में विज्ञाई देती है। कवि के पात्र

१--विश्वित्रप्रमित छनोद दस सर्वन करावह जाह । ।

भस कहि गै विश्रामग्रह दाम घरन चितुलाइ ॥ — मानस, १/३५५ ८०

क्यन दो हो रग है—सफेद भीर काला। अत जसने या तो किसी पात्र को स्वेत-निर्दान्त — रंग से चितित विचा है क्यांता एक दम काला कर दिया है। देवें धीर बाते को सम्प्रवर्ती स्थित मानसकार को बात्य मही रही है जब के बात्मीकि ने भोर काले रख में भी कही नहीं केत रख का मानिक सम्यां किसा है—राजन की चारितिक विचयता की मात्मस्थीकृति ऐसा ही सस्यां है। इसी प्रकार यास्त्रीति ने दरेत दियालायों देने वाले पात्र की मन्त्रीहत कालिया की भी जजगर दिया है। विमीयक के परिज में उसकी स्वायंत्ररण को किये ने प्रतुद्धादित मही मही रहते दिया है। बाल्मीकि का नुमना में मानसकार की चाँच-इन्टि स्वयंत्र प्रकारि विकासी देती है।

चारित्रिक ययार्थना

बात्सीकि चौर तुलबीदाव की चिरक हिन्दियों की मिप्रता का प्रमाव कर के पात्रों की वारितिक यथायेतर पर हूर तक दिवलायों देवा है। बा-मीति को पूर्वावहुरिहा हिन्द का उन्तेष राम के चरित्र की वहुक मानवीदाता ये निहिन्न विदेशता में
हुया है। वारामीकि ने राम के उत्तर सावस्य में बावितिहित मेरणामें की मिना
हिसा है। व वाच के पान्तु दिवसा है घोर कही -बही —उदारवार्थ बालियों के प्रकार
पर—उनकी वारितिक हुनेता को पूर्ण बित्र के धन्मूतित किया है। यह बात्मीकि
की मनासनत घोर पूर्वावहरिहन हिन्द का ही प्रसाद है कि सक्तमन घोर सीता के मुन
के कि ने राम के इदिकांज का प्रतिवाद करवाया है। राम के प्रति सीता घोर
लववन की निराण प्रदूट है, फिर घी वे धपने हिन्दकोंच की स्वनन्त्रना बनाये रखते हैं
है धोर यहि प्रावस्वकता होनी है तो जुनकहर राम का विरोध भी करते हैं। वारितिक
प्रधान के प्रावह ते हो कि ने कीनत्या को राम के निवासन का बिरोध करते धोर
राम द्वारण भी सरी घोरी मुतावे दिकाया है। बाली की चुनोती के जार मे
राम भी सीरा थोड़ी घोरी मुतावे दिकाया विराण ने पर भी प्रत सम्य वालों का
हर्ष परिवर्णन कि की प्रधार्थिताने हिन्द की निवित्रता ने सी प्रतिस्था की स्थान की का

मानतरार के बरिवाहन में पामित्र हिंदिनोंच के बावबूद मानवीय विश्वनतीयता ना निवीह तो प्रवृत्तता में हो बना है, कि तु उन्नके चरित्र-चित्रण में बैसी पूर्वामह-हीनड़ा दिन्तनाभी नहीं देती जीती चारमीकि रामायण में देखने को मिननी है। राम ने ममत करण भार सीता की विनीत्रता तो सम्मक्त में आने बोस्स है, उत्तम प्रधार्म-वाप का प्रस्त नहीं उठता, दिन्तु राम की चार्यितता की प्रकारनेवाले वालो का एकाएक राम के समझ निरक्तर होन्द उनकी मिन्त भंभीहार कर लेना चारित्रिक मुसार्म राम के समझ निरक्तर होन्द उनकी मिन्त भंभीहार कर लेना चारित्रक

शोलागिव्यंजना

मानस मे चारितिक यदार्थाता की न्यूनता यदि घटारती नही तो उसका कारण यह है कि मानसकार ने विश्वसनीय बीलामिन्यजना से उसे सन्तित किया है 1 मानस में राम, लक्ष्मण, सीवा, कौसस्या, दशरय ग्रादि पात्रों के चरित्र में शीलीपशास्त्र परिवर्तन किया गया है। बाल्मीकि के राम की घर्म भीक्ता धीर लोह-भीरता मानस में सामाजिक चेतना के रूप में व्यक्त हुई है, लक्ष्मण की धर्म चेतना श्रुप्त हो गई है ग्रीर उनका कोच सदैव राम के साथ तादातम्य का परिणाम बन गया है। सानसकार ने वाल्मीकि की सीता बीर की सल्या के चरित की उद्रता थी दी है। कौसरया के चरित्रसे बध्ति निरातकर वृति का नमावेश भी किया गया है। इसी प्रकार वास्मीकि के राजा दशरय की भीवता सुचक तथा दरिश्विष व्यवह उक्तियों भीर तदन्तल माचरण को मानसवार ने सपने कान्य में स्वश्न न देकर उसके प्रतिकृत ु जिल्लाो का समावेदा तर एक भीरु घौर कपटी राजा के स्वान कर पराक्रमी, धर्म-धरायर और नीतित राजा का चित्र उपस्थित किया है। वैकेयी के दरिश्र में ग्लानि का समावेश कर कवि ने उसके परित्र से भी शील के समावेश का प्रयत्न किया है। शील समावेश को विश्वसनीय बनाने के निए कवि थे प्रपते पात्रों की मून प्रवृत्तियों के साथ उनके परिवेश का चित्र भी प्रभूताश में बदल दिया है बिससे कि पात्री का का भील परिवेश की समति के अनुसार सहज रूप में व्यक्त हमा है। इसीलिए मानस में भादर्शवायिता मारोपित प्रतीत नहीं होती, किर भी उसके कारण चरित्र विवण एकागिता से नहीं बन पाया है।

उदात्तता

शील सयोजन के परिचामश्वरण मानम के प्रतेक वाचों के वरित्र से रामायण में म कि त मुदान तरन निज्ञ गया है। इसके प्रतिरिक्त नहीं नहीं किये हैं सास्वीकि के नाया में म कि त जदान-विरंव नो भीर सिक्त करना हुँ हैं जबकि में मानसीकि में भरत की सानि वहुमती से देहें के मध्य अवन हुई है जबकि मानसा में बहु भरत नी प्रांत के सामि के स्वार्त के परिचाम दिस्त हैं देती है बयोकि वहां सान्देह ना स्वर्य स्थान दिसा होंगे हैं। इसने साथ ही मरत के चरित्र से मानद मां में निज्ञान नर उनके स्थान कर समर्पणधीनता को स्थान देकर विरोव मानद मां में मिलत के भीर केंचा उठा दिया है। इसने विपयेत नास्थीन रामायण में याची नो दुर्पण मानि मानसानि स्थानयण में याची नो दुर्पण मानि मानि स्थान स्थान कर स्थान स्

चरित्र-विम्ब संगति धीर प्रनिर्वति

चरित्र विध्व का संघटन उसके भावरण की धन्महिति भीर समित से होता है। कोई भी पात्र पक एक विशेष दिशा से भावरण करता दिश्वामी देता है भीर उनके दिश्मित अन्य दिशो श्रवमानेय तत्व का ममावेश उसके चरित्र में दिश्वमामी न दे तद उससे एक विशिष्ट व्यक्ति का करूला-चित्र उमरने समता हैं। वस्तुत. चरित्र सिद्ध में स्वित्रत्व भन्तरत्वों की समित भीर धन्तिनि श्रवस्थक है। सर्वश्रम मगति दिशासीय

वाल्मीकि रामायण में राम का चरित्र इनना जटिन है कि उममें मापावतः मोक विश्वमतियों दिखानायों देती हैं। वाल्मीकि के राम पितृमक्त मी हैं भीर पिना लो मार्लिस भी करते हैं, सोना का प्राणांदिक प्रेम करते हैं, किन्तु उन्हों हा मामकर निरस्कार भी करते हैं, नहीं मरत के प्रति स्वाय विश्वाम व्यवस करते हैं तो कहीं उनके प्रति मदेह भी व्यक्त करते हैं। राम के म्य करण का यह प्रस्त्र विश्वोच उनके क्यांकि स्व मी वीयलना हो भी मिक्सिल है वो उच्चाह पर प्रतिक्तर क्षीने के मध्य भी सत्त्र वनी द्वारों है । रामचित्रतमन में इस प्रकार की विश्वमति तो दिखा सी मही देती, रिन्तु राम के प्रति रावण की मिक्स भीर उनुता, यवण के प्रति मन्योदरों भी निर्द्या मीर कट्ट मान्योवना में भव्यवस्त्र हो पंत्री विश्व बढ़ी रही है निमका परिहार गही हो गमा है। एक्स सामक में मन्योदरी ना विश्व तो बिखा हो। प्रमा है भीर रावण के परित में भीत्र पर विज्ञायि तवल के क्षा में की प्रवास पर सीते हैं।

बारमी कि चौर मानस के शाबों के बरिज में ब्यायक घरनर होरे पर भी दोनों बारमी में पाशों के चरिज निकार प्राय: मुझ बरिटा बने रहे हैं । इनका कारण यह है कि मानसकार ने बार-नीक की तुनना में घरने पात्रों के चरिज में बेचल प्रान्तस्तरों में ही परिवर्तन नहीं किया प्रश्नुद उससे समझ करते को नवे छिरे से सेवार हैं चोर चरिज म परिवर्तन करने समय परिवेश की संगति का भी स्थान रखा है जिसका परिभाग यह हुमा है हि म जब के पात्रों और उनके परिवेश में दिन गिति के निये प्राय: महारा हो? उहा है।

पात्रां के ग्रावालकों में संगति बनी रहने से प्रायः उनकी श्रानित पर ग्राप नहीं पाने पाई है। राज्य के चरिज में मारिक की पांचारित प्रस्ता नहीं हो पाने से बहु उनके परित्र का ग्रंप नहीं बन पाई है, किन्यु उनके श्रेप चरिजों में भनों भाति अभिनित बनी रही है। मदोदरी का परित्र सबस्य ही पनि निस्टा थीर देवदर-निस्टा की ग्री नीन के निस्तर न्या है।

निष्क्रप

बास्त्रीकि धौर तुलसीराम के पात्रों के चरित्रो तथा दोनो कवियों की चरित्रा-कर-क्या को तुलना से यह बात धन्यन्त स्पष्ट हो जाती है कि रामायण धौर मानम के पात्रों की प्रभाव-सनित के स्रोत भिन्न मिछ हैं—दोनो के पात्र भिन्न-भिन्न प्रकार से हमारी सौन्दर्य-चेतना की तुष्टि करते हैं। बाल्मीकि के चरित्र विधान का सौन्दर्य उनकी यदार्थ-हिंड्ट के उन्मेख में निहित हैं। फलतः वाल्मीकि के पात्रों का चरित्र थ्रपने भ्रपने चैतिष्ट्य-कोष स्रोर मानव-प्रकृति की जटिनता के निरूपण के बल पर हुये प्रभावित करता है । मानव प्रेरणाओं, मून्धों, प्रत्यक्षीकरण ग्रीर प्रतिकियामी के चित्रण में वास्मीकि ने महितीय संतर्रिष्ट का परिचय दिया है जिसके परिणामस्वरूप उनके काव्य में पात्रों का व्यक्तित्व शस्यन्त जीवन्त रूप में ग्र नित हुन्ना है । मानस के पानी में हौसी जीवन्तता न होने पर भी उनमें झील की जो पराकाध्ठ दिखलाई देती है यह सहदयं को मुग्य करने की प्रवन दामता से धम्पन्न है। चारिविक अहिलनाधी का भी मानस में सर्वेषा ग्रभाव नहीं है। मथरा का चरित्र इसका बहुत ग्रच्छा उदाहरण है। फिर भी मानस के चरित्रविधानगत सौन्दर्य का मुख्य चरक्ष उसके पात्रों के बयक्तिन स्व का वैशिष्ट्य न होकर शील-सर्वियान है। यही कारण है कि मानस का कठोर मालोक्स भी कृति के बील-पविचान पर रीम कर कह उठा है-प्नितवीय सहदयना के सबल चित्र देने में तुलसीदासजी बढ़ितीय हैं। " मानस की प्रसाधारण कोक प्रियता के मल मे उसकी धार्मिकता के साथ पात्रों के चरित्र की शील सम्पन्नना भी है। राम, भरत, सीता, कौसल्या, दशस्य मादि की चारित्रिक उत्हय्दना पर मानस का पाठक सदियों से मुग्ध होता माया है। मानल में प्रतिपद्म के पांचों के चरित्र की शावित मी नायक-पक्ष की उच्चता को उजागर करने के काम याई है; उसका सपना कोई शैसा बाक्ष्यण नहीं है जैसा वास्मीकि में दिखलाई देता है। वस्तुत मानस के पान मानव-प्रकृति के द्वाद की व्यावहारिक अभिव्यवित हैं जी सत प्रवत-वर्णन में सैदातिक रूप में भ्यास्यायित हुआ है। अतए ३ मानस के पाओं का चारिनिक सी वर्ष सदसत् के समर्पं मे ससन् पर सत् की विजय के रूप में निखरा है। यह विजय मणरा के फुमलाने से बहनी हुई कैनेबी के मन्तब्य पर भरते के उत्सर्ग, कैनेबी की सकीणंता के भैपरीहर में कौसल्या की स्दारता, कंकेयी की चूनीती पर राजा दशरण द्वारा प्राणी हैं। सत्य पर सत्य की रक्षा, कैकेमी के राज्य-क्षोम के वैपरीस्य में लहनण फौर सीता के ह्याग तथा रावण की अवल सैन्य शक्ति के विरुद्ध धर्मरेथ पर आरुद्ध राम की विजय के रूप में मृतित हुई है। ग्रयोध्याकाद में महत्य और की यी की शहता एक और है ग्रीर समस्त बातावरण की पविश्वतामयी चदारता दूसरी शोर । इस प्रकार इसत के वैपरीत्य में सत् के प्रस्तृतीकरण द्वारा मानसकार ने अपने पानो की चरित्र-मृद्धि की ग्रत्यन्त मुखकारी बना दिया है ।

वास्त्रीकि कोर मुलगोदास की चरित्र-विकृति-यद्धि भी भिन्न रही है रे पानस-

१ - स्टॉ॰ देवराज, प्रतिक्रियाएँ, पु० ५७

कार प्रपने पात्रों के प्रति उस धनासक्त धात्मीयता का निर्वाह नहीं कर पाया है जी वात्मीकि रामायण में दिखलायी देती है। मपने पात्रों के सम्बन्ध में मानसकार का पूर्वाग्रह धनेक स्थानो पर ब्यक्त हुमा है भीर प्राय. वह अनके चरित्र की निन्दा-स्तृति भी धपनी धोर से करता है जिसके परिणामस्वरूप मानस के पात्रों के परित्र वित्रण पर कवि को सकीण देखि को छाया माद्यन्त महराती रही है मौर उसके पात्रो का चरित्र एकांगी हो गया है। बाल्मीकि रामायण प्राय इस दीय से मुक्त है। यद्यपि बहाँ भी नदि की प्रार से निन्दा प्रशास सुचक उनितयाँ देखने को मिनती है, किन्तु कारय के माकार के धनुपाल ये जनकी सक्या मरयहर है और कवि दोनों पक्षों की मपनी शहानुभृति दे सका है । मतएव उसकी टिप्पणियों में एक भनासक्तिपूर्ण समालोचना ही दिसलायी देती है, वलवंग्ता नहीं । वात्मीकि ने धपनी मोर से मपने पानों के चरित्र के सम्बन्ध में बहुत कम कहा है घीर मुख्यतया घपने पात्रों की पक्तियों ग्रीर उनके धायरण से उनके चरित्र को व्यक्ति होने दिया है । वाल्मीकि रामरण में धन्य यात्री की टिप्पणियों भी किसी पात्र के चरित्र की प्रकाशक न होकर उनके प्रपते चरित्र की ही समिव्यत्रक हैं। उदाहरल के लिए भरत के सम्बन्ध में मिन्न-भिन्न व्यक्तियों की सन्देहसूचक टिप्पणियाँ किसी भी अकार भरत के चरित्र के सम्बन्ध में विश्वसनीय महीं हैं - उनके भाधार पर सन्देह करनेवाले व्यक्ति के चरित्र का ही चित्र उमरता है, भरत के चरित्र का नहीं । शानसकर ने अपने पात्रों से कैवल वहीं टिप्पणियां करवाई हैं जिनसे उसकी सहमति है, बन्यया दिप्पणी कराने के उपरात तरकात चसका प्रदल प्रतिवाद करवा दिया है।

बास्मीकि रामायन चौर मानवकार की बरिज-विचान प्रक्रिया के सन्तर पूनता सन्तरक चौर व्यक्तिगरक हॉट का धन्तर है। बास्मीकि ने बानुसरक हॉट के बन पर पात्रों के चरित्र की विधिच्छा सम्प्र प्रमाप भीर विदित्त मुख्य करती है। इसके विपरीत मानवकार ने विषयों। भी धनी भीवन्ता से हमें गुण्य करती है। इसके विपरीत मानवकार ने विषयों। प्रमान हॉट की एकॉमिडा के बावजूद सपने पात्रों के चरित्र को सीत-संयोजन से प्रदृत्त प्रमाब सम्ता से सम्प्रम कर दिया है। बिस पर सदियों से मानव-मर्मन हो नहीं। सामाय जन भी जून हाते मानवे हैं। इस प्रकार दोनों काव्यों के सीत्य-विधान में उनकी परित-मुख्यों की उत्लेखनीय पूर्मिका रही है। निवहत महत्व वसकी सहस्य-पंजनकारी सकि में निहित्र है।

रस-योजना एवं सांवेगिक सौन्दर्य

कास-सीत्रवं का सर्वोधिक कोकदिव पानक उसकी रखनता है। करा-वित्यात की सूरनदा और वरिवर्गक ने वरित्या का साहबाद बहुन देनक सहदरों की सानस्यें से दरे होता है, किन्तु उनके साविधिक एक का साहबाद प्रामः वन-सावारम के निर् तुत्यम होता है। इसके साव ही काव्य की प्रमाशी यन्ति भी प्रवृत्या में उनके सर्वा है। इसके साव ही काव्य कर कार्य रहा सर्व्य के प्रसाद स्वा प्राम्य होता है। इसके साव ही कार्यक कर कार्य रहा सर्व्य के समाज्ञ कर कार्य रहा सर्व्य के समाज्ञ कर पर कार्य रहा सर्व्य के स्वान्धकरण पर प्राप्तिकार कर तेता है। मही कारण है कि भारत प्रदेश के स्वार्थक कर की स्वीद्य कराइ कर से हरीहर की यह है।

सैदांतिक पीठिका

रस-हरिंड को ब्यापकता

रम्बारी धावार्य विश्वताय ने तो विद्यत की रख में ही परिजीतित कर दिया है। " धाप काम्य-सम्प्रदाय वालों न भी रख के प्रति की समादर करना दिया बहु भी राज-काम्य-सम्प्रदाय वालों न भी रख के प्रति की समादर के स्वतिसादियों ने रख-भी राज-कीट्यों ने रख के म्यतिम बहुता का व्यूपोपक है। व्यतिसादियों ने रख-कारि की म्यांत्राय्य माता है ⁴ धार बकोरित्तवादियों ने तो स्थय ही कहा है कि काम की समादा क्या-मात्र पर निर्वेट न ट्यूकर अपने रमोद्यारपर्य सीन्दर्य पर सरवास्त्र पहारी है—

> निर्देतर रथोड्यारपर्वेकेन्द्रदेशियेरा । शिटः कशेनो जीवन्ति न क्यामात्रमाधिनः ॥

१-दारदं रक्तरमञ्जे कायम्। -क्तरिश्वद्वांत,१/ २-राष्ट्र पूर्वी प्रतिर्वेद्वांती कार्यः रक्तरीहरूत्।

सर्वे न्या दरानीत महत्त्वस दर द्वारा ॥ स्रोपार्यवकमाधीलनीयो सम्मदर्गी।

रस्यादम्य प्रशिक्तकातः स्वयद्यक्रम्यम् ॥ —ह्यस्याद्योजः ९ ९ ५ १—कृतंकः, दक्षोतिक व्यदितः, सन्तेतः १

२०२ / बात्मीकिरामाण्या श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्भविधान का सुलनारमक सध्यपन

यूरोपीय गौन्दर्य-चित्रव "रस" सजा से अपरिचित्र प्रजीत होता है, किन्तु यहाँ विभिन्न रूपो में प्रकारातर से उसकी चर्चा धवस्य हुई है। "एरीसन ने कारण की सावेदित्यत की प्रमृत महत्व दिया है। उनकी मान्यता है कि जो कलाहति में मेदोनोजना में विजयी प्रधिक सवाय होती है, वह उत्तवी हो धपिक मानन्दर होती है। है होनेल ने महत्वस्य व्यक्ति-सोमामी से मुक्त सावंवजीनता को उपलब्धि की साव्य का प्रयोद की साव्य का प्रयोद की साव्य का प्रयोद की साव्य की ही साव्य का स्पेय पोरित किया है है और एक्टर्ज बलो ने काय्य-कांग के सामान ही काय्य-साव्य के लिए भी मानीक मनताल की साव्य-हार्मात के रण में सावीद्रेज को काय्य-साव्य के लिए मीनवार्थ सिंख दिवा है। कहने को मान्यस्थन नहीं कि सरवोर्डक मोर मानिक मनताल नहीं कि सरवोर्डक मोर मानिक मनताल रहारवादन की स्वयन्त्र के साव्य-स्वय के सिंप मीनवार्थ सिंप हि सरवोर्डक मोर मानिक मनताल रहारवादन का स्वयन्त्र की साव्य-स्वयं की स्व

द्वना हो नही, काय-सौय्यं की द्वास्वादन-प्रिया को लेकर प्ररोप के सौय-प्राणियों के लेकर प्ररोप के सौय-प्राणियों के ले दिवार कथन किय है, के भी स्वाधिम्प्यंत्रा से प्रतिष्ट कथ में सम्बन्धित है। प्रस्तु ने काम्यास्वादन के हैं, के भी स्वाधिम्प्यंत्रा से प्रतिष्ट कथ में सम्बन्धित है। प्रस्तु ने काम्यास्वादन वाद्येत्राय के स्था सिवनयण कर करनाना है कर में विभावन नाया प्रता त्रि की से हिंद के लिया की बहित्राय है हिंद सामा की सीमायों से मुन्ति धौर कियी सीमा तक 'प्रत्यम के साथ ऐकारमा 'के क्ष में सामाय्योक्तरण के मिमायों के मुन्ति धौर किया है। द्वारित्य के साथ ऐकारमा 'के क्ष में सामाय्योक्तरण के मिमायों के मास्वादन को सामाय्योक्तरण के मास्वादन को सामाय्या का प्रता में हैं। व्यादित की काम्य-सीवर्यों के मास्वादन को स्वापा करते हुए काम्यानन्द को 'पूर्य' के सक्ता में विज्ञीन होने देखा मान्यन करक र के सामार्थीक हुए काम्यानन्द ते प्रमान के स्वाप्त कर के स्वाप्त करते हिमाय्या करती क्षीत होती है। ' वार्य-पित्रमें के मान्यन करक के स्वाप्ता करती क्षीत होती है। ' वार्य कार्यन करता करता करता होती है। कार्य कार्यन करता करता होती होती है। ' वार्य करवा करता करता कार्यमां कार्यमां कार्य करवा कार्यमां कार्यमां कार्यमां करता कार्यमां का्यमां कार्यमां कार्यमां कार्यमां कार्यमां कार्यमां कार्यमां कार्यमा

¹⁻steet -Dr K.C. Pendey, Comparative Aesthetics, Vol. II.

^{3 -} Ibid, Hegel's views.

^{8 -} Melvin Reader (edt.), A Modern Book of Esthetics, p. 407-410.

u Dr. K.C Pandey, Comparative Aesthetics, Vol II, p. 87. ξ-Ibid.

७—इन्टरंय-चॉ० निर्मेश जैन, रस सिद्धान्त और सीन्दर्यशास्त्र, पू० १३७ ५ – इच्टरय--Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II, ९ – इप्टरय-विषय-पेठेश

साय उपलब्ध न हो फिर भी उसनी सावेषिक प्रकृति, विभावन-व्यापार, साधारणी-करण-सादा मा, श्रसन्त्रान-द-ग्रकाश-जिन्मयरूपता समा सहुदयगत संस्कारों के रूप मे रसप्रतिया के विशिव्य प्रोपोपार्ग का जिचार अवस्य हुमा है।

रस-योजनाः रसका वस्तुगत बाधार

यानगर होने के नाने रस सहस्य-स्वेय है और इसलिये रसानुभूति का सीथा सम्वत्य से है, किन्तु सहस्य ह्या में रसोदकीय के लिए समर्थ उत्तरक की स्था प्रनिवार्गतः प्रावस्यक है। रमानुभूति एकावर सातरिक व्यापार नहीं है, काव्य-कार्ति के सिन्ति में हो सहस्य के सन्तर में रमानुभूति होत्तो है। इसलिए स्व-निवारित मुद्दास में हो सहस्य के सन्तर में रमानुभूति होत्तो है। इसलिए स्व-निवारित मुद्दास में इति-विदोध की रसोइ-सामान पर निर्मेद करती है। इस निवारित मुद्दास में इति है। सौं मुरिवर्गत स्वार्मित ने लो रस सुत्र में 'रस निव्यत्ति' सब्द का प्रयोग किया है, सक्ता पर्द है सन्वर्गत में लो रस सुत्र में 'रस निव्यत्ति' सब सामानित समियारित स्वर्गत है। सित्र में स्वर्गत ने लो रस सुत्र में 'रस निव्यत्ति' स्वर्गत सामानित मानो में स्वराप्त सामानित में सित्र में में में सित्र में सित्र में मानीसित्र प्रयय उत्पन्न है। सित्र में सित्र में सित्र में में मान सित्र में सित्र में सित्र में सित्र में में सित्र में में सित्र में मान में सित्र में मानीसित्र प्रयय उत्पन्न हो सात्र है। सित्र में सित्र में सित्र में मानीसित्र में सित्र में सित्र में सित्र में मानीसित्र मानीसित्र प्रयय उत्पन्न हो सात्र है। सित्र में सित्र में मानीसित्र मानी

रस-पोजना बौर सौ-दर्य -दर्यजना

यत्रार्थः शब्दो वा तमर्यमुपसर्जनीष्ट्रतस्वार्थौ । स्पंततः काव्यविशेषः सध्यनिरिति सुरश्चिः कथितः ॥ र

१—डॉ० सुरेन्द्रनाथ टासगुप्त, सोन्दर्य-वस्त, यू० १०१-१०२ २—ध्यन्यासोक, १/१३

२०४/ वाल्मीकरामायण भीर रामचरितमानसः सीन्वर्यविभान का नुसनात्मक प्रध्यवन

क्षीर स्विन के प्रायमंत्र रखायित को सर्वोद्धक्तः मान कर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि रस का बरतुमत आधार होते हुए भी यह चस्तु ने पूरी तरह व्यक्त नहीं होता, उनसे परे भी रह व्याप्त रहता हैं।

बस्तुत काव्य-छो-दर्ग की यह पाविषयता एखके सायक इतरातो की समग्रता से उत्पन्न होनो है। बर्गायत्या की पारस्परिक सम्बन्धर्याका समग्रता के प्रसाव से सोन्दर्य की प्रसिव्यक्ति होती हैं—

प्रतीयमानं पुत्रश्यदेव, बस्तत्वरित बाखीवु महाकवीमाम् । दत्तरप्रसिद्धावयबातिरिक्तं, विभाति लावश्यमिर्वापनातु ॥

पारबास्य सीन्दर्वशास्त्र में भी घरेक विचारकों ने विलकुल वही बात कही है वामगार्टन के मतानुसार कवि । जिन विस्वो के आध्यम से प्रपत्नी बात कहता है वे स्पट होते पर हो सहदय के मन में तदनुसारी दिन्दों की मृष्टि कर कवि के कथ्य को सन्प्रियत पर सकते हैं, किन्तु उक्षम कदि के धातरिक भावों की पूर्णता नहीं हो सकती । उसके द्वारा कवि के ग्रन्तमीय क्षेत्रन व्यक्ति हो सकते हैं ग्रीर वे गवदी मे प्रकृदित कथ्य से कही अधिक स केत करते हैं । कान्य ने समिधारमक प्रिमण्यानित को सीन्दर्ग-वर्गजना के लिए अस्थीकार करते हुए शब्दों ने अपरितास्त्र सकल्पना को कत्वना के वैविध्यमय ब्यापार से उत्पन्न विभिन्न घटको की समग्रता मे ध्यक्ति होने पर उमे कला के अन्तर्गत स्वीकार गरने की बात कही है - 'सीन्दर्ग प्रश्यम एक ऐसी निर्दिश्य संबद्धना का प्रतिकृत्य है जिसके साथ कल्पना के स्वव्छन्य व्यापार मे प्राधित प्रस्तृतियों का ऐसा वैविष्य (Multiplicity) वधा होता है कि जिसके सिए किसी सुनिश्चित सकल्पना की निदिष्ट करने वाली कीई भी शब्दावली नहीं पाई जा सकरी-पुरु ऐसा (वैविष्य) जो उस कारण बहुत कुछ उस वस्तु हारा विचार में किमी मंकश्यता की अनुपूरित हीने की स्वीकृति देता है जो शब्दों में प्रपरिभाष्य है और निमकी अनुभूति संज्ञान-सनितयो (Cognitive faculties) को स्करित करती है।'ड बस्तु-रूप भाषा के साथ अन्तराक्ष्म का सम्बद्धी करण व्यंजना-ब्यापार ही है नवीकि व्यवना मे प्रस्तुत तामती - वस्तु - ग्रम्बे रात्मा के सप्तिक्य मे सहदयों में भानन्द का कारण बनती है-मौन्दर्य-बोप जवास्ती है । काण्ट मे जिसे दात कहा है वह व्यानक उपादानों का समनाय है को काव्यानन्द का उरे बना पक्ष है भोर जिसे उन्होंने बस्तु और मारमा का सम्बद्धीकहण कहा है वह बस्तुत: मोन्दर्यबोध प्रकिया ही है।

१ – ध्वन्यालोक, १/४

२ - Dr K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II, p., 288-89 3 - उभेनम्रल स्टि. सन्दियं-मोमांसा, पुरु १३३

इत प्रशार पूर्व धौर परिचम में काव्य-सौन्दर्य रूपाविश्वयी शीर व्याप माना गमा है मोर इमीलए वह व्यंजना-निर्मंद भी माना जाना चाहिए । रूप का प्रतिक्रमन करते हुए भी रूप के महादे ही वह शहुदय में य क्षमित होता है। काव्य-धीरर्या का महाँगिक नोक्षिय एवं सबस्त प्रवार होने के नाने रख निव्यति भी व्यवक परिस्थितियो पर निर्मेद करती है। रख-योजना के लिए विभान, धनुमान, व्यक्तिपारी भाव की योजना पर्याप्त करती है। रख-योजना के सिए विभान, धनुमान, व्यक्तिपारी भाव की योजना पर्याप्त करती है। उसकी व्यवना परिस्थित की समयता से होनी है तिसके प्रत्यति समय परिषेश ने मान्य प्रत्यापों के पात-प्रतिचात के साथ विभान, सनुमान और वर्षास्थारों को योजना धीर धनीनूत बहेदना का योगदान भी रहना है। मारह ने क्लाना के स्वष्ठार व्यापार वे 'काविक प्रस्तुतियों के वेशियय (Multiplicity)' की बात वह कर इसी योर स्वक्त किया है।

रसानुवृति के विविध स्तर

भारतीय काव्यशास्त्र मे रसानुमति को काय्यास्त्रादन का ग्रस्कत महत्त्वपूर्ण भीर लोकप्रिय रूप मानते हुए भी रस की पारिभाषिक संकीर्णता के कारण उसकी निक्पित बहुत शरल नहीं मानी गई है और इसिनए प्रत्येक काव्य में प्रत्यक स्थान पर रम-निष्यसि की स भावना नही रहती। रम-सम्प्रदाय के समर्थक पण्डितराज जगनाथ में ही रस के पारिमापिक स्वरूप की सकोर्थता पर सापत्ति करते हुए पारिमापिक बारों में उसे काव्य का अवक्छेदक धर्म मानने में विश्वनाय के मत से धपनी बासहमति प्रकट की है- 'यस रसवदेव काव्यमिति साहित्यदर्गणे निर्णीत तथा रसवदालकार प्रयानानां काव्यनां प्रकाव्यावापतां । न चेष्टापत्तिः । महाकवि-सन्दरायस्य चाकुनी-भाव प्रस गरः सथा च जनप्रवाहवेगयननभ्रमणानि विविध्विणानि कोऽपि बालादि-विलोसितानि च । न च तत्रावि यथाकर्याचत् परम्परमा रसम्पर्योऽस्त्येव इतिवाच्यम् । ईह्यो रसस्पर्धस्य गोश्चलति, मुगो धावति इत्यादी प्रतिप्रसक्तत्वेन प्रप्रयोजकरवात सर्थमात्रस्य विभावानुमानव्यभिनार्यस्यतमस्वात । 19 पण्डितराज जगग्राय के इस उल्लेख से यह स्पष्ट है कि रस के सकीर्ण रूप को काव्य का शाधारभूत तत्त्र मानने में भारतीय भाषायों की, बहिक इस सम्प्रदाय के समर्थक आचार्यों की भी भाषांत रही है धौर कदाबित इसीसिए पश्डितराज जगन्नाय ने बड़ी अधिक स्थापक अर्थगींभन रास्ट--रमणीयना--न) कवित्व का निक्य माना है।

रस की काव्य का आधारभून वर्शा सचे ही न साना जाये—ऐसी मान्यता समीचीन भी नहीं है—फिर भी उसकी लोकर बनकारी बक्ति बहुत प्राधिक है गोर इसका कारण रागव यह है कि पूर्ण रूप से रस-निराधित न होने पर भी सन्य स्तरो पर

१ - पश्कितराज जगजान, रसगगाधर, पु० २३ २४ -- (सम्पादक हो) बदरोनाय का और हो सदनमोहन का)।

२०६ / बाल्मीकिरामाध्यम् भ्रोर शासचरितमानसः सौन्दर्यविभानः का तुलरास्मकः ग्रस्ययन रस सहदय-सबेच रहता है। ये स्तर पूर्ण रसानुमृति से श्रमश्च: नीचे की घोर जाते हैं।

रसानुमृति मे रस-परिपाक से निचला स्तर रसामाव है। जहाँ रस मे प्रनौचित्य हो, वहाँ रसाभास माना जाता है-

धनीचित्यप्रयत्तरच ग्रामासो रसमावयोः। १

विश्वनाय ने यह स्पस्ट कर दिया है कि किस रस मे किस प्रकार का प्रनीचित्य होने पर रस-ररियाक न हो पाने से रसामास मानना चाहिए---

उपनायकसस्यार्था मुनिगृहपत्नीगतार्था च । बहुमायकविषयवा रतौ तथाऽनुभवनिष्ठयाम् ॥ प्रतिकातक निरुव्यां तरवदयमपानिर्ययादिकी ॥ भारारऽनीशित्य रीडे गुर्वादिगत कोपे॥

काते स हीन्छेनुर्वाचासम्बने महाधावत्र साहेऽधमपात्रवस तया वीरे ।। समझ्यात्रमताचे भयानके जेवमेवास्त्र ॥

रसामास मे केवल धनीचित्व को छोडकर रस-परिवाक की पूरी तैयारी रहती है, किन्तु रस-प्रक्रिया मे एक ऐसा स्तर भी होता है जहाँ देवल भावास्वाद ही हो पाता है, रसास्वादन नहीं । विश्वनाथ ने भाव का लक्षण देते हुए यह लिखा है कि कभी-कभी व्यभिचारी प्रादि के प्राधान्य या जाने से, देव, मुनि, युक नृप, मादि ते प्रति रति अथवा विभावादि के द्वारा अपरिपुष्ट होने से रस दशा तक न पहुँच सकनेवाला

स्थायी भाव 'माव' कहलाता है-संबारितः प्रयानानि देवादिविषया रतिः। उदबळ नातः स्वायी च भाव इत्यभिवीयते ॥³

ऐसा प्रतीत होता है कि माव का लक्षण-निर्धारण करते समय विश्वनाथ से एक मानदयक निंदु छूट गया है। प्रतिपक्ष के साथ सहदय का तादारूय न होने के कारण प्रतिपक्ष के भावी की व्यवना रस-दवा तक नहीं पहुँच पाती है, क्योंकि सामान्यतया

प्रतिपक्ष के साथ सहृदय का तादास्य वहीं हो पाता । ऐसी अवस्था मे जब प्रतिपक्ष के भावों में भनौचित्य भी न हो तब उसे भी 'भाव' के अन्तर्गत सामना समीचीन होगा । उदाहरण के लिए वाल्मीकि रामायण में मेघनाद-वघ के अवस र पर रावण का पूत्र-शोक रावण के साथ तादारम्य न हो पाने के कारण रस-दशा तक नहीं पहेंच पाता। पुत्र की मृत्यु पर रावण के बोक मे झनौचित्य का प्रश्न भी नहीं

१ - विश्वनाथ, साहित्य-दर्वण, ऋध्याय ३ २—दही, ऋध्याय ह

३ – वही, ऋध्याय ३

वरना-इसनिए रसामास नही माना जा सहना । यहाँ बीकत्यायी भाव उद्युद्ध मान (रस परिवाक व होने से) है-प्रत्रएव ऐसे स्वर्तों को भी साव के प्रातर्गन म नना ममोची । होगा । इससे निचना स्तर यह है वहाँ मात-विरोप मारोपिन, प्रवर्ष या ग्रसम्मव प्रनीत होता है। इस स्तर को मात्रामास की सज्जा दी गई है--

भावाभासी सञ्जादि हेतु देशवादि विषये ॥

रस के सम्बन्ध में मानसकार का विशिद्ध हिंद्धकीए।

रस की हरिट से वाल्मंगीक रामायण और मानस की मुलना करने समय इस बान को निरातर ध्यान में रखने की आवस्पनता है कि वात्मीकि रामायण मुख्य रूप से लीकिक धराउल पर धर्मायत है जबकि मानस ये धनेक बार सीकिक धरातल का प्रतिकामण हुवा है और इसके साथ ही मानसकार का मित्त के प्रति एक प्रवल बायह भी रहा है। मानस के बारम्भ में दुनसोइ नवी ने इस सम्बन्ध में बपते हिटकोण की स्वय्द योवणा की है । उन्होंने सीकिक रसी की तुलना से धनीकिक रस को भविक महत्त्व दिया है-

नदि कहित रह एक उनाहीं। राम प्रनाप प्रगट एहि सही।।* 'कबित रस एकड नाही' से उनरा ग्रीमनाय काव्य-रखी की एकार उपेक्षा प्रतीप नहीं होता उससे महित रस की त्यता में उनके दक्षि कवि की मबहेनना ही सचित होती है बयोकि उनके बाब्य में इस उक्ति के बाक्यार्थ की पुष्टि नहीं होनी। मानसकार भगने पाठकों से यह धपेशा बचना है कि वे मनित-कान्य की हप्टि से ही उसकी रचन। का मृत्यांकन करे-

सद गुन रहिन करुबि कुन वानी। रामनान अस ध कित जानी।। साबर कहाँह सुनहि बुध ताही । मणुबर सरिम सन गुन पाही ॥3

कदि न होडे नहि चतुर कहावडें। मनि सनुकार राम पुर तावडें।। ह

राम सुकोरनि मनिति मेरसा । बसमजस सम मोहि धरेसा ॥ भीर इसितए बारतः उन्होंने स्पष्ट शस्त्रों में यानत के काम्याप्वाद के लिए एसविशेव

१--विश्वनाथ साहित्य-दर्गम, ब्राय्यय ३ २ - भानस, श्रष्ट

^{3-28, 8/9/3}

४ - वही, १/(११/४

^{¥--}वरी, 2/23/4

२०६ / बारुनी किरामायल और रामचरितमानसः सौन्दर्यविवान का नुलनात्मक ग्रह्ययन

से परिचय की धनिवार्यता पर बल दिया है जिसके प्रमान में मानस के कवित्न का पूरा-पूरा म्नानन्द (रस) प्राप्त नही किया जा सक्ता-

रामचरित्र के सूनन ग्राघाही। रस बिसेस जाना तिन्ह नाहीं।।

मानार-रूपक के ग्रन्तगंत भी सीता-राम-यद्य-वर्णन की जल भीर 'नवरस' को जलचर कहा गया है -

रामसीय जस सलिल सुवा सम । अरमा बीचि बिलास मनोरम ।

नवरस ऋष तप जीव विराधा । से सब जलवर चार तक्षाया ॥ 3

मानसकार के एस-विषयक इस इंटिकाण को इंटिएय में न रखने के कारण कतिपप मनस्त्री समीक्षकों ने भी उसके कविस्त की बीखी साक्षोचना की है सीर बाहमीकि रामायण की तुलना से उसके कविश्व के सम्बन्ध से बडी निराशा प्रकट की है। दिसी भी विव के बपने हिन्टकोण को बपने समझ न रखकर उसके काव्य पर विचार करने से इसके क्षाय न्याय करने की सम्भावना बहुत कम रह जाती है। धतएव मानस के सीन्दर्य-विधान को कवि के मन्त्रक्ष के साथ रखकर देखना अधिक समीचीन होगा। तलसीदास की रस-योजना को बाल्मीकि के नाय रलकर देखते समय उनके घपने विशिष्ट इस्टिकोण का विचार कर सेने से धविक सन्त्रुलित निष्कर्पं पर पहुँच सक्ना सम्भव प्रतीत होता है।

मक्ति की तुलना मे नवरस के प्रति मानसकार के उपेक्षा-मान को हृष्टि मे रखते हए यह प्रावश्यक प्रतीन होता है कि पहले मिल-रस की हथ्टि से बाहमीकि भीर मानस को तुलना कर की आए जिससे इन सम्बन्द में दीनों कि वर्धों की रस-हरिट का विभेद स्पष्ट हो जाए क्योंकि वास्वीकि स अपनी भीर से किसी रस के प्रति ऐसा प्रवल क्रायह व्यक्त नहीं किया है और इसलिये मानसकार से बारमीकि की रस दृष्टि का प्रतर मानसकार के बाने सर्वाधिक बिया रस की तलना में उनकी रस-योजना की रक्षकर देखने से ही स्पष्ट हो सकता है।

मचि-रस

बाल्मीकि रामायण म कविषय स्थलो पर अववारादि का उल्लेख मिलता है भीर विष्णु के प्रति देवताओं की स्तुति खादि का वर्णन भी है। है विद्वानों ने

१—मानस ७।५२।१

२-वही, शहदार

^{3-47. 1/3 214}

१—इप्टब्य डा॰ श्रीकृष्णलाल कृत मानस दर्शन और दा॰ देशराज के 'प्र'तिक्रियाए' न'मक निम्बन्ध संग्रह में 'रामवरितमानस । पुनमू हवांकन' शोपंक निदन्ध ।

१—वाल्मीकि रामायम, १।१६ १७, १।२९, २।१०, ३।३१ बाईट ।

ऐते स्पर्यों को प्रशिक्त माना है। दन प्रसयों में भी मिता का उन्मेय बहुत कुछ स्तृतिनरक है, उसने सावेषिक शिवन का धनाय-ता है। वास्मीकि रामाणण में भितित का उपस्थानन प्रीम्यात्मक ही रहा है, व्यवका के स्तर तक नहीं पहुँच पाया है। उत्तरे दत्ती राचिन नहीं है कि उत्तरे साथ सहदय-द्वेच का तादात्म्य हो सके प्रोर स्वाचिय वह ताचाराओकरणस्था भी नहीं है। देशदिवयक रित और साथ हो स्थायी पाय उद्दुद्धमाय होने से बाल्सीक रामायण ये प्रवित्त आपन-राग तक ही रही है—स्तर-राग तक नहीं वहुंच पाई है।

मानस में बहुरगो मेक्टि रस

मागतकार ने मोबत को प्राप्ते काव्य का बाखार बनाया है भीर हमियि वसे रम द्या तक पट्टैबाने की पूरी बेटदा की हैं। इस चेटदा में जहाँने एक धीर मानित को चवले बहुनुची कर ने वहण किया है तो दूबरी थोर उनका सीकिक माने के साथ मिकारिक सामेजन्य करते का मयन दिया है।

प्रदेशतमूलक भक्ति-रस

मानत मे मिन की बहुमुनी छटा देवने की मिन्नी है। सनी-मीह के साप ही मिन के सद्दुन कर कर बीन पड जाता है। देवी घर मुन्नुन क मिन्न की मिन्नियित की निव्यास्थानोह के प्रवान में की गई है। व्यादुक्य वन और काममुत्ति के मान्नियित परित्योंन के स्वानर पट की मिन्न का सद्मुत्युक्त पक्ष ही मामसे भावा है। वयर्षु का प्रमानों मे राम के व्यक्तिक की बद्मुत्या के प्रमिन्न कर उनके देववरक की प्रतिकात कि का उद्देश पहा है भीर पढ़ान् पाठक उनके प्रकान संप्रीम्न ही कर कब राम की प्रदुत्तता वर प्रभ्य होने सनने हैं तब कि की मिन्नियान से वासास्थ की निद्धिक साथ राम-पित का साथारणीकरण हो जाने से मिन्नियान पर-कुप निज्यास हो बाता है। बुत्तरीराव की के प्रतिक समीसको के दन प्रवागी को प्रदुत्तन रस के सननंत्र माना है, कि कि बा सारित्यात की के प्रतिक समीसको के स्वप्रवागी के प्रदेश हारा उनके प्रति पद्धा प्रश्वास करता है थीर यह दमने सकत रहा है।

१—हरटरय—ह'o कामिन बुन्डे, सामकवा : उद्दमन भीर विकास, यु० १२९-११७ । २—(क) बाठ मत्त्रदाती सिह, तससी की काय कता, पु० ३६१-३६४ ।

⁽त) ৰ'o दिया विश्व, बाल्मोङि शासायत्र पूर्व शानचर्तिनानस का गुलगारमह ऋध्ययन, पृत्र हुरकृ ।

 ⁽ग) डा० राजकृमार पाढेव, रामवरितमानस का काव्यरास्त्रीय अनुशीलन, पृ० २०४१
 (छ) पं० राममरेश विषालो, तुलसोदास और छनको कविता, माय दो, प्० ५१४ १७ १

⁽क) ५० राजनरा अपाठा, वृतसःदास कार अनका कावता, माय दा, पूठ ८१५ १७

२१० / वात्मीवि रामायस् भीर रामचरितमानतः सौन्दर्यत्रिधान का तुसनात्मक धड्ययत

श्रनुर्राक्तमूलक भक्ति-**र**स

प्रास्त्र के समान रित के भी मानम में भें किन्स का पोपन हुवा है भीर इसके निये तुम्तीदासभी ने प्राय त्या के सोन्द्रतीतिया का धवतम्ब पहुन किया है। सानम्बर ने साम के सानीतिक सीन्य ना उपयोग उनके प्रति मुन्सी की हो नहीं, देननाका की भंकि के उद्योगद के निये भी किया है। उन्हेंने राम के प्रदेशन रूप पर बहा, निल्मु पौर महेस को भी मुम्म स्थिताया है —

संस्य राम का शतुरागे। नवन पच दस यति दिव लागे।।
हरि हित सहित राम अब लोहे। एवा समेत रामापति मोहे।।
निर्दात राम यहि विधि हरयाने। साठह नवन नामि तर्महाने।।
सुर सेनच उर महुत उदाह। विधि ते डेक्ड सोचन साहा।।
रामिह चिन्न पुरेस सुनाना। गौतम आहु यदम हितु साना।।
देव सकत सुरातिह सिहाही। साशु दुरदर सम कोड नाहीं।।

परम विरागी राजा जनक के मन में भी साम के सीन्दर्व की देखकर धनुसाग जलप्र हो जाता है —

सहभ द 🕆 गुरुप मन मोरा। वक्ति होत जिमि चंद चकोरा॥

X

X

६२० हिंहि हिस्तोर्गत क्षति सनुराश । वरवस्त बह्य सुक्षित मन त्यागा। 13

६तना ही नहीं, प्रतिपक्षियों तक को सानसकार ने सम के सौन्दर्य पर सुष्य दिवन्ता हो नहीं, प्रतिपक्षियों तक को सानसकार ने सम के सौन्दर्य पर सुष्य दिवन्ता हो। रहे सान है। इन्हें सान की सौन्दर्य पर आश्रमण करने याते हैं, उन्हें देवने ही। रह साते हैं, हिंगु वहाँ पान के सौन्दर्य के प्रति राखाओं की यह सनुरािक परिस्थिति एवं समयत के प्रतिकृत्व होने के काश्य सारोशित-सी प्रतीत होती हैं प्रीर स्वाविषय यहा राखाओं की अर्थित सानस्तर तक न वहुँ वक्तर सावावास में स्वर तक ही रह सातो है, हिंगु अप्य वो प्रस यो ये उनके रूप के स्वाविष्य प्रधान को वरवना के सार्थ्य से ति रे रित पुरत्य से प्रस्ति से सार्थ्य से ति हैं पित प्रतिकृति से प्रति से प्रतिकृति से प्रति से प्रतिकृति से प्रतिकृति से प्रतिकृति से प्रतिकृति से प्रतिकृत

बात्सल्यमुलक भक्तिरस

नुत्तवीरात्त जी ने वास्तत्व ना उपयोग की यनिन-रक्त की पुष्टि के लिये किया है। दत्तरय का नारनस्य मुद्ध नारमन्य नही है, वह अभिनरत के साथ मिधिन है धीर नुस्त स्वनों पर तो नह मनिन का खब ही नन बखा है। राजा टयरण

१—मानस, शत्रृह्यः १-४। २—शर्रशाद ३।

राम को विस्वामित्र को भौषने में हिन्दिश्चाहुट प्रकट करते हैं तो विस्वामित्र छनके इस दुन्न भी भावन के रूप में देखने हैं---

शुनि नृष जिरा प्रेम रत सानी। ह्रवय हरव माना मुनि ग्यानी।।
इस प्रसंग में वाश्तत्व प्रीर मनिव परस्पर प्रांतर्नीन हो गये हैं। दसरय की मृत्यु
के प्रवश्र पर भी लेकक ने जो माद ब्यबना की है जबने भी वाश्तरन मीर भिक्त
हमी भक्तर पर विभिन्न हैं। 'राय-राय' कहना एक धीर मृत्यु-ग्रमय रामनामोप्रशासन की सोर सकेद करावी हो दूसरी खीर पुत-वियोग में वज्यते हुए
दसरय के द्वारा पुत्र-सरम सुचिन करता है—

राम शाम कहि राम कहि, राम राम कहि राम तनु परिहरि स्मूबर विरहें, राड गयत्र मुरपान ॥ व

पुग्न-रूप में रामानामोन्धारण मृत्यु-तायय के ईश्वर-धिनन के रूप में प्रतीत होता है भीर एक बार राम कहना पुत्र-स्मरण की बीर स कित करता जान रवता है। राजा दशाय का पुत्र-सेन्द्र उनकी महित का घर था--ऐवा उस्लेख मानस में एक स्थान पर मिसता धावण है -

रपुपति प्रयम् भैम चनुमाना । चितः वितहि दीन्हेर हुद् ग्याना । साते समा मोध्य नहि पायो । दसरम भैद भवति सम सायो ॥३

किन्तु प्रसंग की समग्रता में राजा दशरप का पुत्र-स्परण एकाततः भिनन-रस का मंग नहीं माना जा सकता। कीतस्या का नात्वस्य भनित्र का मंग नहीं है। राम के इंदररन से वे घनगत धवस्य हैं, किन्तु उनका बारसक्य भनित के साथ निन नहीं पाया है —

जगत पिता में मृत करि जाना।

भीर इवितये कीवत्या को मिक्त की भीर शैरित करने के लिये किन ने भर्गुत रस का प्रभोग किया है।

दास्यम्लक भक्ति रस

दास्य भाव के सम्बन्ध से भी मानसकार ने पाकिरसपूर्ण प्रसर्गा की सृष्टि की है। सहमग, भरत, सुबीव-प्रांगद-हुनुमान और विभीषण की मकि-मावना

१-मानस, ११२०७१५ ।

२-वही, र'१४४१० ह

३ -- वही, ६११११३ ३

४ -- वही , १।२०१-४ ।

२१२/ वास्मीकिरामायसः भीर राजवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रष्ट्यन

प्राय दास्य प्रतिन के रूप में व्यक्त हुई है। इतमें से सरत और लक्ष्मण की मस्ति-भावता भावृत्ते हैं के साथ म त्रीमधित है जबकि आ तिम चारों व्यक्तियों की मित्र चुद्र दास्य भित्र है।

प्रदम यह है कि क्या यह दास्य मनित-रस कोटि मे मा सकती है ? क्या यह रस परियक्त को स्थिति तक पहुँच सकी है ?

भरत और नक्षण की जात्त्व-मिश्रित यश्वि को युद्ध मित-रस के सन्तर्गत मानवा उचित प्रतीत नहीं होता। तक्षण का यह कपन —

गुव पिनु मातु नं बानवें काहू। कहड सुभाड नाय पतिबाहू। स्रहें सिंग अनत सनेह सनाई। मीति प्रतीति निवन निम गाई।। भोरे सबढ एक तुव स्वामी। बीन कपु उर ग्रातरनामी॥

स्र तिम पास्त्री से प्राथार पर जितना मर्थित-स्वन्त्र है, प्रवण की समप्रता मे रसकार विकि पर उतना ही आनुत्व-प्रवक्त भी है। यह मानना स्विक उचित होगा कि उत्तर प्रवास के आनुत्व का परेशन न भित्र में हुआ है— मरश्य वहाँ आनुत्व पुट्य सिंव रस माना जा सकता है। यान के प्रति परत का सनुत्वन भी हमी पकार आनुत्वसिधित मित्र के लेता है। यान के प्रति प्रति प्रवि प्रवास प्राप्त वनता सेवला मानते हुए एकाप स्थान पर राम के विचे 'दीनव-व' पर्शव सब्दो का प्रयोग करते हैं दिससे एक्टर में पर पर्शव प्रवास स्थान पर प्रति के प्रति प्रवि प्रवास प्रवास स्थान पर प्रति के प्रति प्रवि हम प्रति हम सिंव प्रवि हम सिंव प्रति हम सिंव हम सिंव प्रति हम सिंव हम सिंव प्रति हम सिंव प्रति हम सिंव प्रति हम सिंव प्रति हम सिंव हम सिंव प्रति हम सिंव प्रति हम सिंव प्रति हम सिंव हम सिंव हम सिंव प्रति हम सिंव प्रति हम सिंव हम सिंव प्रति हम सिंव हम सिंव हम सि

सुपीन, स्र गर और हुनुमान की यहित सम्यक् रूपेण भाजित नहीं हुई है। वह-देश में राम के सम्यक्ष में जनकारी पाने के प्रयोजन से प्राये हुनुमान का एकाएक भिक्तभाव से भाव सन्याम का एकाएक प्रस्थित के पर जाना, इसी प्रकार सुपीन की पैनी का एकाएक दास्य में स्थातिर ही जाना स्नादि सामार्ज स्थवहारिय बातावरण की सहस परिवर्त के रूप में स्थवहार सहीतर सामार्ज स्थवहार की सहस परिवर्त के रूप में स्थवहार सहीतर सामार्ज स्थापन की स्थापन स्यापन स्थापन स्

१ — मानस,२।७१।२-३ ।

२ — वही, २।२६५ ६९ २ — प्रमृश्यित मातु सुद्धः गुरु स्वामी । युज्य पर्माहत अ'तर्जामी ॥

सरल मुसाहिषु सोल निवान् । प्रनतपाल सर्वेग्य सु जान् ॥ वहाँ, २।२९७।१

गवगूलक भक्ति

मानस मे अवस्तृतक सिक्त के दर्शन भी होते हैं। जयन और मदोदरी की मित्र इस प्रसार की है। अधि अपुरिनिम्मुक एवं है भीर दमित्रेन भागक से उहात सहज सिप्त है। जयन-प्रमाण में अपानक की अवतात से अविनारस दर आप है। एके विपानि में प्रमाण के प्रसार है। एके पित्री है। प्रमाण के प्रसार के इस दर्श पेता प्रमाण होने से राम के प्रसार कर आप है। एके में प्रमाण के हिन की प्रमाण में कि इस प्रमाण के स्वार के स्वार में प्रमाण में है। इस प्रमाण के स्वार में प्रमाण मित्र ही की राम अगित्र के इस में स्वार है। इस प्रमाण के मित्र प्रमाण के स्वर में स्वरूप हुई । मदोदरी की प्रमाण किया प्रमाण के प्रमाण के

मानत में एक ल्यान पर शावपुष्ट मिलरा को वही कुन्दर योजना दिलमाई देती है। राम जब बास्मीकि से नवे निवास-स्थान के सन्वरण में निरंग मौगते हैं उन समय देखर-निवास के सम्बय में बारमीकि जो उत्तर देते हैं बहु शाम-भाव सम्बित देवरापुरित से पुणे होने के बारण शात-समीन्त्र मंति रस वा बहुत सप्तर उदाहरण बन मथा है। दे

बारमीकि गामामण में राम मरदान से यही प्रस्त पूछते हैं, किंगु वहाँ मरदाज सहन माथ में चित्रकूट-निवाम का परामर्श देते हैं। मानसरार ने वैदाण्यपूर्व के इस प्रसंग को शाल-समीवन मिक्त-रम से बाल्माविन कर दिया है।

मानगं से मोति-ता को क्यापरता थीर विभिच्छाता बहुत विधिक है। वह मंति स्पर्ती पर पीड़ वायन्त्र, आतृत्व, मय सादि लीकि सानोपायों से पुष्ट हुया है भीर कही-नहीं लीकित कार्यवाधी से महित का दिरोर भी हुया है। मायामाम से सेकर रस-परिवाक तक उनके भरेक स्तर मानत ने स्तिलाई देते हैं। मायाम में महित रस की इन क्यापरात एवं प्रवत्या को देनते हुए इस देन में बातनीकि प्रमायन की उनके नोई समुत्ता दिखताई महीं देती वर्षोंकि बहीं मिन भाव-तार से कार नहीं पहुँच सकी है।

मृंगार रस

बाल्मीकि रामायम भौर रामचरितमानस दोनो भृतार-रसपूर्ण असंगी का

१—द्रव्टरय-वरवनाव कृत साहित्य-दर्गन, सूतीय ऋध्याय में इस विशोध सम्बन्धी विभार १—मीनस, २।२२७१२—१३१

२१४ / वारमीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्थविधान का तुलनात्मक ग्राच्ययन

समावेश है, किन्तु दोनो की श्रुमार-रम-योजना में किचित् झंतर है जिसका कारण बाहमीकि और मुन्सी की स्वतुत्र काव्य-सुष्टि के साथ रामकाव्य-परम्परा के विकास में भी निहित है।

रामायरा में बत्यंत शीमत संबोद श्रांगार

वालगीकि ने धनुष यज्ञ का प्रमण बत्यत साधारण रूप मे उपस्थित कर उसका उपयोग ऋ गार-रस की निष्यत्ति के लिये नहीं किया है। धनुमँग तक सीता की ग्रन्यस्थिति तथा राम के अति जनक-पक्ष की ग्रात्मीयना की कोई धर्मिश्यवित न होने से बाल्मीरिंक। यह प्रमंत, जिसका उपयान परवर्ती कवियो ने श्रृंगार-रसपूर्ण हृदयग्राही स्थिति-सर्जना के लिये किया है, शुगार रस से असम्प्रका रहा है। वहाँ रीति की प्रथम समिव्धांतन राम के बन-समन के अवसर पर उनके साथ चलने के लिये सीता के बाग्रह ये हुई है लेकिन उस प्रसम को शुद्ध सथीग श्वागार का उदाहरण मानना कठिन है क्योंकि वहाँ रित की ग्राभिव्यक्ति होने हए भी समग्र परिद्वय की कहणा से वह प्रसग थिया रहा है। याम द्वारा सीना की साथ न लिये जाने की आशका और उनके हठ की व्यजनह उस तनावपूर्ण परिस्थित-सकटपूर्ण परिहर्य का भाग बन कर हुई है और इमलिए वहाँ रति स्यायी भाव समग्र वातावरण में परिव्याप्त बोड़ के रंग को बौर गहरा कर देवा है। उसने सीताराम-रित विलास-ध्यक्तक न होकर एक सकट (साथ से चनते—न से चलने) का कारण बन जाती है। इस प्रमण में संयोग तो नाम मात्र का है-सीता और राम का भौतिक सानिध्य प्राक्षण विद्याग की आशका के समक्ष उभर नहीं पाया है-प्रतएव इप प्रस ग को स योग शुगार के मन्तर्गत सानना समीचीत प्रतीत नहीं होता । यहाँ रित स्योगी मान भीक का उपकारक दिललायी देता है।

वन में सीता राम के साहचर्य-तोय क वर्णन में रित की हरकी-सी व्यंजना हई है। इस भवसर पर निर्वाधन के सम्बन्ध में राम की ग्रीचित्यीकरण प्रवृत्ति के स सर्ग में सीता के प्रति उनका रितमाय व्यक्त हथा है। यह रित माय भौचित्यीकरण का एक खग मात्र है। धनएवं वहाँ भी स्वतन्त्र रूप से संयोग युगार की श्रामिश्यनित मानना उचिन नहीं होगा। इन बौजित्बीकरण प्रकिया मे राज्य के प्रति राम की प्रना-सिक ही पूर्व रूप से व्यवन हुई है। खनएव यहाँ शात रस की सभिव्यक्ति होगी। रित निवेंद स्थायी भाव के अन्तर्गत व्यभिचारी मात्र रहा है । इस प्रस व को श गार-ब्यजक मानकर समीक्षको ने मूल की है।⁹

^{!—}द्रप्टस्य—डॉo रामप्रकाञ्च जाप्रवाल, वाल्मीकि और चलसी : साहित्यिक मृत्योकन, प० ३२३

[—]डॉo दिवा मित्र, वाल्मोकि समायन एवं रामचरितमानस का तुलनात्मक ग्रध्ययन पु ६२०

पद्मिष प्राचार्यों ने यात और सुमार तथा करण और सुनार में परस्पर विरोध माता है, किर भी बात्मीकि के बाव्य में दाल और करण दोनों में भंगक्त में रित वा सफलनापूर्वक एवं सत्यत्व व्यासादिक स्थावेश हुआ है। संकट में वेनना म साह्य्यं वामना और वियोधादात ने—जो रित के म्रापून भाष है— भोर भी सीयन तीरणता उत्पर्व करती है। विशोध क्षाप्त की मात्रिय में प्रकृति भोग की तुनता म र ज्यान्ताम की तुब्जना का बोध बहुत ही क्षाप्तादिक एवं हुद्य-स्पर्ती हैंग स राज्य के प्रति राम की निर्मात्त के जुड स्था है। वैरोमी स्थामायिक एवं प्रभावशामी वियति में सात और स्वृत्तात करण और गुगार का विरोध पून कर बहु गया है। यदि कायशास्त्र हम प्रकार के विरोध परिहार को स्वीकार नहीं करता तो यह उसकी भीमा है जो प्रतिभा को उसकी समयता में बीय नहीं करता तो यह उसकी भीमा है जो प्रतिभा को उसकी समयता में बीय

प्रत्यावशाद में शहर दूषण वस के उपरान्त सीता द्वारा राम के प्र लिंगन तथा म्हाबियों से गम की प्राप्ता मुगकर उनके हॉग्ज होने के उन्तेश मे बीर रन के स सर्ग में संबोग तुगार की एक हलकी-सी भ्रत्यक मिनती है। दोनों मिन्न रस है और बास्मीकि ने दोनों की इन मिन्न सा उपयोग वह उपयुक्त कर ■ किया है। यहाँ मूर्णार से बीर को बल मिना है।

सास्तिविकता यह है कि बास्मीकि रायायण से रित के स योग-यस की प्रिमव्यक्ति बहुन सीमिन है भीर जहाँ यह सिन्ययित हुउँ भी है वहाँ परिद्रय की
समस्ता में बहु सप साथ बनकर रह यह है सपया उसकी प्रचातता के समस्त गीण
यह गई है। दस्यि वर दूपण-यथ के जन्यात स्वीमा के सित् सनुकृत परिस्थित उपनत्य हुई है किर भी यह बहाँ बीर ना सहायक ही प्रतीत होता होता है।
बीरिस पूर्ण कर में मूनार के लिए बहु कम स्थान दिया गया है। फलत में मी
साव के बावबूद थीर के समस्य प्रागर गोला ही रहा है।

मध्यवर्ती रामकाध्य की देन

बास्मीकि के परवर्ती रामनाव्य ने राम-कथा के मध्य स योग शुगार के लिये प्रपुर मदकास निकान लिया। प्रसम्बराधय म पूर्वराग की बरनना म एक बडे ही मधुर प्रवास को सुध्य की गई^क धीर हनुसम्बरण्ड से विवाहोपरान मीतान्ताम के

१-द्रष्टाय-प्राचार्यं विश्वनाय, साहित्य दर्भण, ऋध्याय ३

२—वान्मीकि रामाध्य, ब्रायोध्याकाण्ड, सग-२६ से ३०

३ – यही, २।९५

⁸⁻द्रप्टरय-डॉo समदीराप्रसाद रामी, रामकाध्य की मूमिका, पृध १०४

२१६ / बारमीक्सिमायण स्रोद् रामचरित्रमानसः सौन्दर्यवियात का तुलनात्मक्रप्रवयत

सर्वात गुगार नर प्रस्व त उत्तेवक चित्रण किया यथा। भागसकार ने प्रपृते वाध्य मे प्रवत्तरायक की पूर्वराण करवा की परिष्कारणूकँक बहुण किया घोर हुनुमनाटक का उत्तेवक गुगार विवण घपनी मर्बाहाबादी हस्टि के कारण छोड दिया। मानस मे प्रयोग (पूर्वराण) रुनुवार

पूर्यराग-प्रमाग म मानसकार की सुवार योजना स्रमूब है। उसने प्रस्त रायद के समात काम पेस्टासी विजेपकर हाव योजना — को छोड़कर उसने स्थान पर सारित्क मने मान्नो की स्थान विद्या है। मानन में पूण्यकाटिका में सीजाराज का प्रमा प्राक्तिया मृदद कर से मानिक करार पर रहा है। सावन्य और मन्त्रों के इन्द्र के परिणाम स्वक्त रित स्थानी जान की साज्यनिक विजेपनी होते से बची रही है। साथ ही एक तीन तमाज क समानदा से उनकी नजी नजी भी सहत वह गई हैं —

पूर्विगरा मुनि क्षिय सरुवानी । सयह दिलम्ब मानु अय मानी ।। यदि विडि घोर राम छर साली । किरो झदनपत वितु यस जाने ।।

> देलन मिश मृग विह्न कर फिरड बहोरि बहोरि । निरक्षि मिरलि रणुवीर छदि बाहड प्रीसि म चीरि ॥ व

इसके साथ ही घतुन की कठोरता के कारण इन प्रथम धाक्त्यंच के चिर स्वयोग में परिगत न हो राने की भीवाका से सीता के हृदय में जिन इन्द्र का उदय दिस्ताया गया है उससे भी सीता का धनुष्य कडे तताब्द्र में एवं सत्रीव कर में स्वयक्त हुआ है। सीता की मुक्ताकों ने इन प्रस्त य उनकी प्रवृद्धका को सहुत समत्र बना दिया है। क्षत्रोपपुर्ण भाष्यंक से स्वित्यं सीता की अनुरक्षित सेयह यस य संगोग गुगर का एन वाहरूट क्षण वस यस है।

इसी प्रवार राज का कोता के प्रति धारुपंच भी मानसकार ने इन्द्रपूर्ण रूप म म किनकर र्यत की उपवश्योग तीजना का निवांह किया है। राज का भीता के प्रति धारुपंच उनके वेधपरप्यायक सहव मयोदित आवरण के विरद्ध प्रतीत होता है। इस मर्याय चेना। के बीता के प्रति राम की मुख्यता मे तीप्रता के साथ एक प्रकार की सावकता भी आ गई है जो विस्थानित के समस्य राम की मास्मस्योहति से प्रति मा सावित्र हो गई है।

इस मधुर प्रसाग में तुनगीदास जी ने हच्टि-ब्रदुग व का धारवस्त व्याजनापूर्ण

१ — हनुमन्नाटक , द्वितीय क्र क

२ मानस, शरक्का ३ वक्ष

३—लोचन मग रामहि खर ग्रानी । दो हेउ पक्षक कपाट सब नो ॥ -मानस, १।२३१/७

प्रमोध विधा है जो मनीविज्ञान - सर्वावन 'है। मौता के सौन्दर्य पर मुख होकर राम द्वारा उन्हें निर्मिष हॉय्ट से देशे जाने भीर सीना द्वारा मृत, विहुत मौर बुशों को देनने के बहाने सब कोच बार-बार राम नो देखने का प्रयत्न किया जाने ने उमक्पारीय सावर्षक की सम्मन प्रमानवाली व्यवना हुई है।

दस इन्द्रपूर्ण सुनार-व्यवना को मानसकार ने चनुष-गत के प्रश्नार पर धरेर संधिक उदस्य प्रदान किया है। नवीदित प्रथम के स्थाधित्व का क्षण ने वें श्रीक्ष कित हा साम की वें से सीना की उल्काब बड़ी जाती है। इस में वेंद श्रीक कित हा साम की हो। साम की देश प्रदान की है। सीता की त्याद की व्यवस्था नाम को बड़ी पार्टित प्रदान की है। सीता की त्याद की व्यवस्था का वेंद की वाई है जो के कमी महैत-अदानी में करती हैं वें तामी गर्ममाओं के महत्रम से की वाई है जो के कमी महैत-अदानी में करती हैं वें तामी गर्ममाओं के स्थाप सी दिया कि का प्रवास की स्थाप सी पार्टित की किया की साम की साम

सीना की इन उलाजा से जन के की हनाया भीर मुख्यमा की विन्ता से भीर मी मिलवर या गया है—बक्ते भागि में वृद्धि हुई है और साम ही एक प्रकार की मादिवरता भी आ गई है वर्षोंकि सीता की उल्का प्रत्य वरस्तियों की उक्का (जो कामसुक्त नहीं है) के शाव मिल गई है।

दूसरी घोर पान ना धारणततापूर्ण धानपण है जो एक घोर जनकरात की स्वयात के विचरित होने के कारण तथा दूसरी घोर समस्य के प्रमृत्यूचे सामर्थ के स्वयात है। चारूप के स्वयात के स्वयात है। चारूप के स्वयात के सामर्थ के स्वयात के कारण देश प्रमुख्य मार्थ के स्वयात के सामर्थ है। चार्य के सामर्थ है। दार के स्वयात पर वीर रख धारम्भ हो जाता है। स्वयात के सामर्थ हो। सामर्थ है। स्वयात के सामर्थ है। स्वयात के सामर्थ हो। सामर्थ है। स्वयात के सामर्थ है। स्वयात के सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ है। सामर्थ है। स्वयात के सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ है। सामर्थ हो। साम्य हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। साम्य हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। सामर्थ हो। स

१~ मनुष्यों में प्रेम सीन्दर्श के निर्न्तर इदलोवन के इस में हो गय है।

पृ० ६३ ४—मानस, शश्यक्षाः

भ्र-वही, शर्यभ्राष्ट्र ६ - वही, शर्थकाउ-प्र

२१ द / बाल्मीकिरामायण मीर वानचरितमानसः सीन्वर्वेविधान का तुलनात्मक प्रव्ययन

प्रमुतन चितद्व प्रेय पन ठाना। कृषा निवार रोम सब जाना॥ सिपहि विलोकि तकेठ धतु केसे। विवय यहद लवु व्यापहि क्षेते॥

× ×

देशों विदुत्त निरुत्त बेदेहों। निशिष बिहात कलर सम तेहो।। तृषित बारि बिनु जो नतु स्थापा। सुदें करई का सुदा तहागा।। का वरेषा वब हुन्बी सुनाने। समय चुने पुनि का बहितानें।। स्रस विदें जानि जानको देशों। असु पुनके सक्ति औति विसेखी।।*

संयोग श्रु गार

राम वत्त्वमन के प्रसंग में मानस में बातावरण बास्पीरिक के समान संबर-पूर्ण न होने से सीर साव चनने के लिये सीता के धनुरोध में प्रायह सीर साकीय के स्थान पर प्रपाय कारतातों के माधिक्य के कारण यहाँ म्हणार रस करवा से देश नहीं है। मानत के इम प्रस्ता में बद करूण का सहायक मात्र न रहकर बहुन क्यों में स्वत-त पर से रूप में श्वतन हुआ है। इसे स्वीय वियोग म्हणार का सिन्स्यत मानना प्रियक्त चित्र होना क्योंकि मोतिक स्वयोग वियोग महातिक दियोग वी छाना इम प्रस्त पर पर महार रही है।

हनुभग्नाटक का व्यनुसरण बरते हुए बनमार्थ से बामबबुधों के प्रश्न के वतर में सीता की बीडा का विवन कर कवि ने खुंगार की हरकी छटा दिखनाई है जो जब्जा के प्रायान्य के कारण गाव-स्तर तक ही रही है।

सारूपण वध के उपधार राज के पराक्रम पर बीठा की मुख्या कि ने इस्टि समुमान के स्थाक को है जो वास्त्रीति की सुल्या से स्विकृत सबत होने पर भी पार स्थवना में उतनी ही स्वतक है। वास्त्रीति के स्वतन सन्तक से भी इस प्रमास में प्रशाद से बीर सम की स्वति हो।

वियोग श्रंगार

बारमीति रामाधण एव रामबरितमानस दोनी में ही विशोग भूगार के तिथे प्रिष्क प्रवश्य रहा है और समझा एक सबान प्रमासे में वियोग भूगार की भनना हुई है, किर भी दोनो क्वियों की प्रतियालत एक स्वियत निमता के परिणासस्वरूप उनकी वियोग भूगर प्रोदना में सुरुस शावर रहा है।

^{1 -} 제7년, 212보도18

२ - वही, श्राय ६०११-

३—वहुरि बदन (वेतु आँचल टाँको । पिय तन चित्तक्ष भाँह कहि चाँको ।। सजन मजु तिहीके नयननि । निज पति कहेल तिन्हिंहि सिय स्थननि ।।

[—]मानस, २,११६।३-४ ।

दोनों कान्यों में वियोध पर बार का प्रथम क्यल सीताहरण के उत्तरत राम-विवाध का प्रस म है। बाल्गीकि ने यमनी कान्य-प्रवृत्ति के प्रमुनार राम के विवाध का विस्तृत चित्रण हिया है और उपने प्रतेक नायों का उदावान-दान बढ़ी प्रमुप्ता के साथ प्रेक्ति किया है। मारीच वय के तुरत बाद सीता को प्रकेती छोडकर सरस्यण को आने देखकर हो। साम का मन बात्रका से उद्धितन हो जाता है धौर वे सीटने हुए मार्ग पर विवक्तित-से रहते हैं। इस सबसर पर महीय बास्मीति ने राम के उद्धितन का बचा सजीव विश्वण किया है जो सक्षण के प्रति नहें मेरे राम के एक एक साक्ष के अपन के हात तीन से राम की साकुनता बीर मो बड जातो है जो राम के इन कान्यों में स्पष्ट प्रमक्त रही है— "सहमण कोषा हो। सीही, सीहा क्योंनिक भी है या नहीं?"

> मूहि लक्ष्मण देवेही यदि सोधिन वान वा। स्वयि प्रमत्ते रसोभिनेखितावा सर्वस्थिती॥

हुटी में सीता को न पाने पर राम की बेचेंनी और उन्हें सोबने से राम की माग-दौड़ (सम्रम) का चित्रण कर राम की छटक्टाहट को कवि ने मूर्त बना दिया है—

उब्झमिनव बेपेन विशिवन् रधुनन्दनः । सन्न तबोटअस्मानमभिबेश्यः समन्ततः । बब्धं पर्यासामा स सीतया रहिता सदा । भिमा विरहिता स्वस्तां केमले वदमनीमिन्न ॥

धौर उसके बाद राम के उत्पाद का नेग वियोग-वित्रण को धौर प्रियक उर्क्स पर से जाता है। उन्हें समता है कि सीता सामने आगी वा रही है धौर ने उसे फक्तर एको हैं—

> हि, पावित प्रिये मूंन हिटासि कमतेसर्से । वृत्तराच्याय वात्मान कि मां न प्रतिभाषते ॥ तिस्व तिस्व वारारोहे न तैऽस्ति कहणापवि । नात्वर्षे हात्यशोसासि किमर्थं माम्पेससे ॥

हम स्पादत के संघा परिहास-मांतरा को, जो कामनानुकूत जितन (विश्वापुत-विक्रिय) का परिवास है, कवि ने ज़ब्दी स्वामाविकता से राम की वियोध-वेदना में पिरो रिक्स है--

१-वाल्मीकि रामाया, इन्डियपारर् ।

२-वही, अह्वाध प्र

⁵⁻यही, आह्रशबह-व

२२० / वारमीकिरामायल और रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनारमक ग्रध्ययन

नृष्येशावार्थं यादि या सीते हसितुमिध्यसि । प्रातं ते हसितेनाद्य मा अजस्व सुद् खितम् ।

भ्रोर धातत स्रोता विद्योग की वेदना को कवि ने क्षोभ में परिणत कर विद्योग-पीडा को परमोत्तर पर पहुने बादिया है। अपने घर्ममय साचरण ने विरुद्ध निर्मात के इस प्रमाय ने देखकर गम को मुख्य-पेतना विल्ह्य हो बाती है " स्रोर में संतार के सहार के लिये तावर हो जाते हैं—

ह्युं सोकहित युक्त शान्त करहायेरिवन् । निर्वायं इति मन्यत्ते मूर्वं भी निर्वशेष्टवरा, ॥ मां प्राय्यहि मूर्यो योज अनुतः परच सहस्रतः । क्रांच अधुनानां एसासामस्याय च ॥ सहस्येच शिवायोतना महान् सूर्यं इवेरितः ॥

सह्त्येष प्राचान् सर्वान् सम् तेत प्रकाशते।।3 इन ममौतक देदना से विषयण होकद उन्हें पत्रना सन्पूर्व कीवन दुर्गायमय दिखलाई देने सनता है मीर राज्य वचना की बटुस्मृति एक बार पुन. बदी कटुता से साथ चिता होती है—

> राज्यप्रसाश, स्वजनैवियोग पितुर्विनश्यो क्षतनीवियोगः। सर्वास्ति से नक्ष्मसा शोकावेग सापुरवन्ति प्रविचित्तिताति ॥ ४

रामचरितनानत से इस सबतर पर राम का विसाय ऐसा ठीज मायसंवितत नही है। राम की वेदना का चित्रण वहीं भी अपूर सामा से वेदनान्यक है किन्तु कई कारगों से सानवकार जो वालमिक रामायण की भीनी का चाई पर नहीं में जा सका है। मानव से राम ने उत्तादपुर्वक वन्त्रात वा मीकार किया था-सत्त्रात वहीं जसे दुर्शीय के रूप में राम नहीं सोच सकते थे। मानव के राम परबद्धा के स्वाचार है। इस कार्य कार्य (वहाँ तक कि सीवाहण भी) होक-रास के सिवे उनकी इस्का के बहुबार होते हैं। किर भी, इन सब सीवाहों के रहते हुए मी, मानवकार ने इस अवस में राम-पेत्रात को बारे स्वाचारिकता का साम प्रदर्भ सामें साम कार्य के स्वाचार ने इस अवस में राम-पेत्रात को बारे स्वाचारिकता का साम प्रदर्भ साम की स्वाचारिकता का साम प्रदर्भ साम

सवेगात्मक रूप में प्रस्तुत किया है।

१—वारमीकि रामायण, ३/६१/४ २—वही, ३/६४/७२ ७३ ३—वही, ३/६४/५५ ५७ ४—वही, ३/६३/५

मानत में सीताहरण की सावका सदमय को याते देखकर ही राम के मन में उदिन हो जाती है। बाल्मीकि के कमान यही राम के मन मे तीता के कुगल-चेन की पिता नहीं होनी, उनके सपहरण का पूर्वमास होता है, कि तु साथम पर नीटरे से पूर्ग किसी प्रकार की क्याता का उदय दिलाई नही देता। साथम पर तीटने पर जब वे वहाँ दिखलाई नही देती तब राम बिशो व्यक्ति होकर दिलाप करने लगते हैं जो प्रारम्स में समहन्ति से वन गया है—

सतन मुक्त क्योत मृत्य योता । मधुन निकार केकिता प्रतीता ।। कृदक्तो वादिम वादिम्यो । क्यस्त सत्य कति व्यक्तिमानिने ।। वरन पात्र मनोत्र भपु हता । यन केहरि निज सुनत प्रस्ता ।। धोक्स कत्यक कर्षात्र हुएता । यन केहरि निज सुनत प्रस्ता ।। धोक्स कत्यक कर्षात्र हुएता । ये केहरी निज सत्य स्व महिं।। स्व आनको सोहि किम सामू । हुएते । स्वक्त पाट जनु राजु ।। दिनि सहि जात समस्त सोहि पाहरी । प्रिया वेदिन प्रस्ति कस्त सुरी ।। वै

किन्तु कटातु मोझ एव सबरी प्रमान के उपराज किया ने उदीपा के सहारे राम की विद्योग विद्वानना को ऊँचा उठा विचा है। यहाँ किया वे व स्मीकि ने मिन्न दन से राम की विद्योग केदना व्यवत्त की है। विद्योग-वाय विद्यान के कारण पांस्पोर्शस प्रोर नारी मात्र के प्रति प्रविद्यास के सीवेपन से यह पस व घरवन्त मार्मिक बन गया है—

सिंह्यन देख विचिन कह सोवा। देखन केहि कर यन निह होना।
गारि सहित नथ सन मृत बुना। मान हु चौरि करत हिहि निदा।
हबहि शेख पून निकर पराहै। मृती करिहे पुरह कर भन गाहै।।
हुमह धानद करहु पून बाद। कथन पून कोनन ये पाए।।
तर साह करिनो करि सेही। मानहे बाहि सिवादन देही।
गाहन मुद्दिबित पूनि पून देखिप्र। मृत कुनीबत वन नहे सेवित ॥
राक्षिय गारि करि सेही। सनहे बाहि सिवादन देही।
गाहन मुद्दिबित पूनि पूनि देखिप्र। मृत कुनीबत वन नहे सेवित ॥
राक्षिय गारि करिन वर माही। बनतो बाहन मुद्दिब वत नाही ॥

राम के मनोबाबों की इस संस्थितनी श्रीमध्यक्ति के द्वारा मानस-कार अभीय प्रभावीत्यादन ⁵ में सफन रहा है, किंदु इनके तुरन्त बाद बसत

श जनक सुता परिहरेख क्र\$ला । बांगह ताने बचन मम पैला ।। निसचर निकर किराह बन गरीं । यम मन सोता बाब म नाहों ॥ —मानस, ३।इ६।१, व

२ वर्गे अवस्थिः

३ -वरो, ३/६४/७२७३

२२२ / बाहमीकिरामायस्य धीर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान का तुनारस्य सध्ययन

वर्णत का शाल-रस्थूलक अयोगकर - जो राम की जियोग-वेदना के सर्वेषा प्रतिकृत है-मानसकार ने प्रामीप्ट प्रवाव की शांति कहुँ चाई है। शांत और शृंगार का विरोध यहाँ वाध्य की रस-सिद्धि में बाधक बन क्या है।

वियोग युगार ना दूसचा अकरण त्नुमान के सका पहुँचने पर सीता से सासारार के प्रवार पर तथा बहुँ से सीटकर राम को भीता का समाबार देने के अपनंत्र में है। रान्तिर्वित और जुलबीदास दोनों ने उक्त घरसरों पर वियोग वर्णन किया है, सेन्तिर दोनों की बढ़ति मित्र वहीं हैं।

वास्पीकि रामायण में सीता हनुगान हि रान का जो समाणार पूछती है उससे दिन हिन-विचात के रूप से उनका प्रेम व्यक्त हुमा। पति ते हुर रहते पर पत्नी ती प्रिय के प्रस्तान-माणार वानने के उत्तुवना में उनके प्रेम की वही सूचन घरमता हुई है और उनके प्राय ही हरुमान राम की विशोधादरण का जो याने करते हैं उनसे राम की सीता के प्रति धनुरस्ति और विशोधन देवता की हरदरपर्धी मिन-व्यक्ति हुई है। हरुमान बीता के प्रति प्रमुख्य को तर्मान करते का सित्त करते करते हैं विशे सुवकर करते वातती हैं। यह तदारमाय की सुवकर करते नातती हैं। यह तदारमाय बीता के प्रयूप की व्यंवना की सीर यह सि कर देता हैं।

सीटकर हुनुमान राम के समझ सीता की वियोगवरूमा का स केत भर करते करते हैं। "इससिए सीता की वियोग-म्या उपेक्षित-सी रह गई है, सिनन उसी स्वस्यर पर राम के प्रायोदेग उमझ पढ़ने का निव में विकाश किया है उससे राम का विरद्ध-पर्योग एक पर पुनः रामान गाया है। सीता की दी हुई गिए के रेककर राम का वियोग उदीप्त होता है। इस प्रमान में वास्मीकि ने उदीपन हा स्व में मणि का बड़ा सम्झा प्रयोग विया है। समि को रेवकर राम के मम में सीता के पास सुरन्त पहुँच जाने की वो इच्छा उत्तरण होती है उससे उरक्ता प्रीर संभाग की

१--नित्यं ध्यानपरी शमो नित्यं चौकपरायणः।

भाग्यविचनस्यते किचित् स तु कामदार्थ यतः।। —वालमीकि रामायम प्रवृक्षकः २—प्रान्तः सतत रामः सुरवोऽपि च नरोत्तनः। सोवेति मधुर। वाणी स्यवहरत् प्रतिवृद्यते॥ —सरो, श्रु/३८/१८

वासाय नद्दर्भ प्राथा च्यवहरम् आववुर्यता —वहा, श्राह्मश्र ३—हप्ट्वा फलं वा पृष्पं वां यञ्चान्यत् स्त्रीमनोहरम् ।

बहुरो हा प्रियेत्येदं श्वसंस्त्याममिभावते ॥ —बहो, भृं३६/४५ १—बाह्मीकि रामायण, मृंबहर्मक

⁴⁻qel, 4/64/13-26

वही सुदर योजना हुई है जिसने इस प्रस्तय मेराम को वियोगाभिद्यलना मे प्राण फूक दिये हैं—

नय मार्माय त देश यत्र हृष्टा मन प्रिया। न तिष्ठय क्षणमणि प्रवृत्तिमुप्तमय च ॥१

मानसकार ने हुठ प्रसं य को घोर भी मामिक बना दिवा है। इस प्रसं में सेता मिशतार राम के कृतन समावार न पूछकर उनके दसनों की उत्तरण्या ही ध्यनत हरती है जिससे भीता की विघोग व्यवता में समनता था गई है। इसके साथ ही एक महस्वपूर्ण मंतर यह भी है कि यहाँ हुजुमान घपनों घोर से साम की निर्म्हाचया का क्षान न कर क्या पास का सम्बंध उन्तर है है। इस सम्बंध प्राकृतिक उदीरानों के सहार पास प्रमंग निवशंग प्रया की खांदिसवान के बतान के साथ हो शिता के प्रतं सुर्वर प्रसं को निष्युण प्रया को खांदिसवान के बतान के साथ हो शिता के प्रतं सुर्वर प्रसं मुन्तरिक की निष्युण प्रया को सांविसवान के बतान के साथ हो सीता के प्रतं सुर्वर प्रसं मुन्तरिक की निष्युण प्राप्त प्रसं निवस्तर भी प्रतिक्रिका की सात कहते हुए प्रपत्नी पत्नी-निय्ता को पराकारण पर पहुँचा दति हैं—

क्ट्रेट्स के का हुल घटि होई। काहिकहीं यह बात न कोई।। शख प्रेम कर मन घर तोरा। जानत प्रिया एक मन मोरा। सो मनु कदा एस्त ताहि चाहीं। जानु प्रीति रस एतनैहि माहीं।।*

इसी प्रकार हुनुमान राम का सीता का जो सन्देश देने हैं उसमे ग्वानि, भोत्तुकर, विधाद भीर निस्ता के सामजस्य से सीता के वियोग की स्थानना मरण क श्रीतकासी रूप में हुई है। सीता को ग्वानि इस बात की है कि राम से विद्युग्ते ही उनके प्राय क्यों नहीं बोत गये—

धवपुत एक मोश्मी भाषा । बिखुरत मान ताकीन्ह पयाना ॥ वै मीर प्राचन जाने का कारण राम के दर्शनों की उत्सुक्ता है---

नाय सो सबनिह को घाराथा। निस्तत प्रान करींह हठि बाधा। बिरह बीनित तेतु सून समीरा। स्वास व्यवस्थान माहि सरोगा। नवन सर्वोह सञ्जीतित जिल्लामी। जरेन पाव वेह बिरहामी।।

दिरहारिन के सम्पूर्ण रूपक म विश्वाद की त्यवना हुई है और होता के इस प्रस्त में निष्ठाको प्रीमन्त्रीक हुई है कि मेरे मनुस्ता होने पर भी राम ने रिस प्रनाप से मुफ्ते स्वाग दिया—

१—वातमीकि रामायण, ४ ६६/११

२—मानस, ४।१४।३।

इ —वही, युद्धाइ ह

보 - 조리. 보13이2-3

रर४ / वाल्मीकिसमावल भोर समजरितमान्य सो दयवि सन का शुलनात्मक सम्ययन

मन जम दचन चरन धनुरागी। वहि धवराध नाय ही स्वामी॥

मह वियोग-मणत वात्मीकि रामायण की तुनना में सिशिदा होते हुए मी
प्रभाविभागवता की हिष्ट से वही प्रधिक सपन है। बात्मीकि के वि तारों में कभी
कभी प्रभाव विश्वर जाता है सीर विदास के करण नभी-नभी प्रम वणत (जैसे
हुन्मान का रका प्रधाव नृतात) के प्रधाय से वियोग व्यवना गीण वर्ष ताती है।
मानस का वि क्स समय में प्रभाव सहक रहा है। उसन धनावत्मक व्यीरों को
समने काव्य में स्थान नहीं दिया है सीर प्राय व्यवनापूर्ण बर्गोदों को ही प्रहण किया
है तथा उनके भीतर श विमो को इन प्रकार सत्वं पित किया है जिससे प्रसाम भी

सामीलि रामाशण ने विश्वोग स्थापना हुनुमान द्वारा वर्णित राम की वेप्टामी से हुद है जब कि माना पे सादेश के रूप में सीधी सारसामिश्वरित हुई है। स्थापिय मानान की तुम्ता में शासनीकि सामायण में अनुसाद योजना स्थित मनतत है जबकि मानस के विशोग पणन में सामाणिन-सिहत की सन्धवहित में निहित है।

मानस म शुनार रस वी योजना के सस्य में डा॰ देवराज का मान्येय है कि मानस से चुनार रेस वा सजयांच व्यक्तिकार किया गया है। है इस मान्येय वर प्रमुख कारण मानस वी मान घोजना को बार बार की विका परायत से हुए कर की विका परायत पर हो मान्ये प्रमुख कारण मानस वी मान घोजना को बार बार की विका परायत पर हा ग में भीति पुरातन सक्य के की की की की विकास के मान्ये पर स्वास पर सह साव दिलाने से कि राम की सीता विधोग से मूक पूठ पर रहे थे—रोने का भामनय कर वह वे भ — गगर रस बाधित हुमा है। यह बात सही है कि ऐसी उनित्या वृशार रस के प्रमिन्न करती है और साव से मान्येय कियो है ति के स्वास की मान्येय साव स्वास के मान्येय की पर साव प्रमान के स्वास की साव हुमा होता। पर स्वास के मान्येय की स्वार किया है। यह साव स्वास के मान्येय की स्वास की साव हुमा होता। पर स्वास के मान्येय की स्वार की साव स्वास के मान्येय की साव हुमा होता। पर स्वास के मान्येय की स्वार किया है। सक्ष मान्येय पर प्रामे के विभाव के प्रस्त साव पर प्रामे के विभाव के साव करता के साव की स्वास की साव हुमा है। सक्ष मान्येय पर प्रामे के विभाव के साव की स्वास की स्वास है। सक्ष मान्येय पर प्रामे के विभाव के स्वास की स्वास की स्वास है। सक्ष मान्येय पर प्राम के विभाव के साव की स्वास की स्वास है। सक्ष मान्येय पर प्रामे की विभाव के पर स्वास की साव स्वास की स्वास

⁹⁻⁴¹⁻⁴E 1/3012

२-प्रतिक्रियाय प्र० ५३

३ - मानस ११२२५१५

४—एहि विधि स्रोजन विलय ॥ स्वामी । मन्द्री महा विराही ऋति कामी ।। परन काम राभ सुख रासो । मनुज चरित्त कर बाज ऋविनासी ॥

प्रसान) मे स्वमान हिंद से खूट जाते हैं। धातएन धांतन के नारण मानत की द्वारास्त्रवादा में क्र स्थान को छोडकर धानक कोई उस्तेषकांत्रिय बाधा नहीं माने पाई है। इनके स्वतर्गन उसने साहित कर पूँचार की यो तरन मीनध्यस्त्रित हुई है उत्तर्भ देश हुए यह धांत्रेर बहुत सही नहीं बाल पटना कि मानस से द्वारार रस का सम्मान दिवस से द्वारार रस का सम्मान दिवस के द्वारार रिवास से द्वारार से स्वतर्गन दिवस से द्वारार से स्वतर्गन दिवस से द्वारा है।

भुंगार - रसामास

वास्थीक रामावण और रामचित्तवानस दोनो में सुगार रस की ऐनी स्वित्यों भी हैं जो सुर्वेष सम्मण्डित होने के कारण धनीवित्य का वाप कराती हैं और इसिंदे यूगार रस का सामात मान करानी हैं। राम के प्रति गूर्गराता की रित और वीना के प्रति रामण का सदुराग दोनों गंगारतमास्त के उदाहरण हैं साल्सीकि ने सामित्रम के जयरात सुनीव के ब्रिट नाग की बीनि धौर उसकी दिना-सिना का जो जिनक किया है, बहु भी बहुदण की नुवंचि के विचन होने से रसामान के सर्वेत पाता है।

वीर रस

राम के पराक्रम की प्रयमागिरविक्त

वास्त्रीकि रामायण प्रोर रामयारियानव दोनो य बारियकारिक कया प्रारम्भ होने के उत्पारन बहुन पीत्र हो बीर एक का प्रकरण उत्परिवर किया गया है। वाहकावय के प्रस्त में राम की बीरना की प्रयस्त प्रिमानिय हुई है। वाहमीकि ने इस प्रस्त में वाहका की भीतनता का सम्म विकासक उसे बीर राम के उत्पार प्रमान विकासक उसे बीर राम के उत्पार पाय पात्र को की वर्षों तथा धून उसेने प्राप्त उसे प्रमान के प्रमान की भीर रह के प्रसावधानी उद्योगनों के कर से क्यान देकर कास्त्रीकि वे थीर एक ने विवादन-प्रमाश का सम्म क व्योवन किया है। इस प्रस्ता में के भीत एक ने विवादन प्रमान किया कर प्रसान के प्रमान विवाद उपया है। इस प्रसान में किया कर काम कर उसे हैं है। इस अपना के उसे प्रमान के स्वार वार्यकार है। इस अपना के स्वार अपना प्रमान की समझ काम कर उसे हैं है। इस अपना की समझ की स्वार अपना की समझ की स्वार की समझ की समझ

^{9—}If a figur we drawn with small gaps on at, the gaps are pt to be overlooked or divergented by an observer

[—]R 5 Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, P 129 २—मा स. १/२०५/३

२२६/ वास्मीकरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का सुननात्मक ग्रह्मयन

उद्दोषक चेप्पाएँ ही। इसविये "एवरि बान प्रान हरि बीन्हा" से भी राम के परावम भी प्रसामाभवता प्रकट नहीं होती नगें कि बन तक प्रविपक्ष की दुग्यंता अकट म हो, इस प्रकार के उदरशों (एक हो बाब से प्राम्य को) से मही 'प्यक्त होता है कि साम्यतन होन कोटि का रहा हाला। सन्तव मानस के इस प्रस्त में बीर रम वी सम्बक्त व्यवना नहीं होती क्योंकि राम के परावम को सर्वाक सत्योधी प्रतिन से टकराठ मही दिस्तामा गया है थीर जैनाकि मैंबिसीयरण मुख्य ने सिल्हा है—

जिलकी बड़ी बाया वहाँ उतना बडा धीरीरसाह र

राम के पराक्रम की सावजनिक अमिव्यक्ति

लक्षित मानसकार ने हनुमधाटक से प्रेरित होकर धनुष-यज्ञ के प्रवसर पर बीर रम की प्रकृष्ट योजना की है जो वास्मीकि म नहीं । परशी । बास्मीकि रामायण म राम द्वारा धनमेव एक ब्राकत्मिक-थी एव ब्रत्यन्त साधारण घटना है बन्नकि मानसकार ने उसे विशद पृष्ठमुनि प्रदान की है। हनावा ग्रीर निरंशा से परिपूर्ण प्रत्यन्त उद्देगस्य वानावरण में राम का चापारीयण अथकार में एकाएक पालोक दिलेर देता है। सीता की व्याकृतना, सनयना नी प्रनाश्वरता, राजापी के परामद भीर राजा जनक की हताथा से घनुप की कठारता भनी भीति व्यक्त कर दी गई है। इस प्रकार इस प्रसम में चन्ए बीर रम की प्रमादसाली व्यवता के लिए सम्प्रक प्राचन्द्रन बन गया है भीर उसकी अदम्यना से उत्पन्न वानावरण ने भैपरीत्य (Contrast) की समल सुष्टि की है। सीता की क्षयता ने उद्दीपन चरित बहुन बहा दी है 3 मीर लक्ष्मण की वर्शेकि ने राम के भीर-गम्मीर उत्साह में बेग ना समावेश किया है। धनुमेंग के शाय मिशिया में बीर रस की प्रथम प्रकरण पूर्ण होता है, क्लितु शिव-धनुष से परामृत राजाओं का राम से बलातु सीता छीनने का विचार व्यक्त करवाकर बीररस की बाण्य बनाये देखी है जो परशुराम के आसमन से पुन प्रगाद होने लगनी है। ग्रद परशुराम वीर रह के बालम्बन हो जाने हैं, कितु ऋषि को बीररस का ब्रानम्बन बनाकर बाध्य बदल दिया है। इस प्रमण में बीर रस के भाषय लदमण हो गये हैं। लदमण की निर्मीकता यहाँ वीर रस का हे द्रीय सत्द है भौर परचुराम की दर्गेतिहयाँ सशका उद्दीयन हैं । छेडछाड (प्रचगरी), दर्ग गौर एक गहरे भारमनिश्वास के मारों से निर्भीकता-केन्द्रित उरशाह पृष्ट हमा है। यद्या मानसकार ने इस प्रवंग म लदमण द्वारा परश्राम का सामना किये जाने के

१-सप्तस, १४२०मा

२ — मेरिलोशरण गुप्त, नहुष, पूठ ४८

६ —मानस, शुद्दला१-२

प्रतीपित्य ना उदलेश किया है, फिर भी यहाँ हास्य एव घीररण की मिश्रित व्यंवना हुई है। वीररतासाम यहाँ नहीं हैं क्योंकि इस स्थान पर पर्याप्त का प्रवक्षोक्तरण एक प्रत्यक्षोक्तरण एक प्रत्यक्षोक्तरण एक प्रत्यक्षोक्तरण एक प्रत्यक्षोक्तरण एक प्रत्यक्षोक्तरण एक प्रत्यक्षोक्त कर में में होता है। विदायदेश्य मोर पहुंचर की प्रवचना के कारण परवा्यम हास्य विश्व वीरे सा के उपित्र मोरास के उपलेश मोरास कर प्रत्यक्ष की व्यंवना के कारण परवा्यम हास्य पित्र वीरे सा में उपलेश मोरास कर प्राप्त की व्यंवना काणा रहा है, धनएय इस प्रवण में किय में प्रमुख में किया में प्रवच्या की व्यंवना काणा रहा है, धनएय इस प्रवण में किया में प्रत्यक्ष में प्रवच्या काणा प्रयोचन स्थाप की प्रवच्या काणा प्रयोचन स्थाप की प्रवच्या काणा प्रयोचन स्थाप की प्रवच्या की प्रत्यक्ष में प्रवच्या की प्रवच्या की प्रत्यक्ष में प्रवच्या की प्रवच्या की प्रत्यक्ष में प्रवच्या की प्रवच्या क

हुमतींहू दूर विशास पुराना । मैं केहि हेतु करी ब्रीममाना ॥

ब्री हम निवरिष्ट किम विव सत्य मुनहु भृगुनाय ।
ती ब्रस्त को वस मुमदु विद्य स्थ वस सर्वाद सार्य ॥
देव बृत्त सूर्यात भ्रद माना । सम्बस व्यवस्क होत ब्रत्सामा ॥
वी रह हमहि पचार कोड । सर्विष्ट मुक्त व स्वान होत होत ॥
प्रित्य ततु परि सर्व सकाना । कुस कर्त्य तिह पविर बाना ॥
कृत मुमद्र मुक्त प्रसक्त । कृत कर्त्य तिह पविर बाना ॥
कृत मुमद्र मुक्त प्रसक्त । कृतह कर्त्य तिह पविर वाना ॥

मानस का पिपिना प्रथम पूष्प्युविश-निर्माण, सामन्दर को उपदुष्तनगरं उरोबना की प्रवतना, नामों के बारोह सबरोह और साववानरण के रूप मे मानकार की प्रपूर्व रस सीमना का साली है। यह बीर रन का एक प्रश्यन सहस्ट स्वल है। स्यवदर-स्थल पर ही राज के पराकत का उत्तरोत्त उत्कर्य समझ कर मानवकार ने बीर, गुंगार भीर हास्य की मैत्री का भी जोशन निर्वाह किया है।

बीर-शुंगार-मैत्री

बीर भीर स्वार की मैत्री का एक घच्छा उदाहरण बास्मीकि रामायण भीर रामवरितमानस के उस प्रवन में भी मिनता है वहाँ सर-दूषण-विवसी राम के पराकम पर सीता मुख होते दिसतायी गई हैं बास्मीकि ने सीता द्वारा विवसी राम

१ — मर्जुषत कहि सब सब लोग पुकारे । रघुराँत सम्बद्धि ससनु निवारे ॥ मानस, ११२७४४ २ — प्रो वृष्ट भ्रोतेह मूनि को नाई । यदरज विस सिसु बरत योसाई ॥ — यहो, ११२ प्रश्न — यहो, ११२प्राड - २५३१२

२२० / धाल्मीकिरामायल श्रीर रामचरितमानस: सौन्दर्यविधान का तुलनारमक प्रव्यवन

के मालियन का उल्लेख किया है । जबकि मानसकार ने प्रशसापूर्ण ह द्वारा राम को देखे जाने की ,बात लिखी है । र

िकनु इस प्रस्त यो भीर रस की जेंसी व्यवना वास्मीकि रामाध्या में हुई है बेरी मानस से मही हो सकी है। मानस में राम के रूप की अस्तीकिका थोड़ी तर रामसी बातास को सवास्त्र कर देती हैं और दस प्रकार प्रतिपक्ष का प्रमार्त भीण रह जान से बीर रस निवंत पह जाता है। परिणामस्वरूप यहाँ थीररास की स्थेनना नहीं हो पाती, मासाबाण आज होता है।

बाहमीकि रामायम्। उभयपक्षीय वीरता

इसके विषयीत वाल्मीकि ने इस प्रस्त ग मे राम-पक्ष और रावण पदा दोगी के समर्थ का प्रभाववानी चित्रण किया है। समर्थ के सित्रवेश से राक्षणी का प्राप्तम्वनत्व सार्थक हो गया है भीर स्वरिते राम के उत्साह का पोषण हुया है। रासको के साथ राम के पर्य की प्रयुक्त की मीयणना के विवाद चित्रण ने प्राप्त कुछ पर्य की हिलासे राम के सीर्य की जनवारी स्वयंता हुई है और यह प्रसाग की राम कर सीर्य का जनवारी स्वयंता हुई है और यह प्रसाग की राम कर सीर्य का जनवारी स्वयंता हुई है और यह प्रसाग की राम कर सीर्य का प्रसाप कर सित्रवेश कर साथ की स्वयंता हुई है सीर्य कर साथ की स्वयंत्र साथ की स्वयंत्र साथ कर साथ कर साथ की स्वयंत्र साथ की स्वयंत्र साथ की स्वयंत्र साथ कर साथ सीर्य कर साथ की साथ साथ साथ सीर्य कर सीर्य कर सीर्य कर साथ सीर्य कर साथ सीर्य कर सीर सीर्य कर स

युद्ध प्रकरण ने वीर रख की निप्पत्ति बीनो ही काओं में हुई है और ययि मानसकार के पूर्वाबह के प्रारण मानस से प्रतिनायक की शनित का में वा विकाय नहीं हुमा है जीवा वान्मीकि पानायक में दिखलायी देता है, किर भी मानस का रावण धनुत धराकशी है। बालकार में ही मानस के रावण की शनित का कीने में परित्य दे दिया है और मुद्ध-पूर्ण में भी उसकी शादिन जब-तन प्रकर होती रही है, लेकिन पाम के पाणक में क्षाकश्च मानसकार उसे नहीं एस पाना है। मानस' में प्रतिपादक की होनता से नायक का पराक्रम भी वैसे प्रकृष्ट कर में स्थाप नहीं हो पाना है। इसके प्रतिपत्ना चीनो से एक महत्वपूर्ण में प्रति पहु है कि बालगीक ने उपपायांग उरवाह का निजय किया है—उरवाह से उरसाह की टरकर दिखाता है जिससे प्रारामन के कारण बीर रख में प्रवासता बार पहुँ है। बालगीकि रामायण में रावल सामयें एम उरकट प्राप्ति हो के कारण राम की बीरता के मनुष्ट मानस्वर है। उरका उरवाह उसे एक उरकट प्राप्ति होने के कारण राम की बीरता के मनुष्ट मानस्वर है। उरका उरवाह उसे एक उरकट प्राप्ति होने कारण राम की बीरता के

१ वालमीकि रामायण, इं३/३०/४०

२ मान्स, इा२०१२

३—यह रावम वह मज़ीलत बलशाओं रावम मही जान पहता जिसका वध फरने के लिये उनका प्रवचार हुआ था, यह रावम ची हुनुमन को एक मुस्टिका से ही मुन्धित हो जाता है 1 - खां० श्री कृष्यताल, मानस दर्शन, पू पूर 1

दिधा अञ्योगप्योजंन नमेयं तु सस्यचित् । एष मे देख स्वामावो दुरतिकमा।

कुम्मकरण योर भेषनाइ भी राम से युद्ध करने के लिने प्रचण्ड कलाह से सम्पन दिलनाई देते हैं। मन्य भनेक रालाव भी राम से जुभने के लिये उत्साहित प्रनीन होते हैं।

वाल्मीकि रामायस्य में नायकेनर पात्रों की वीरता

इसी प्रकार राम पक्ष के बीरों का उत्काह भी बास्त्रीकि ने बडा-चडा दिव-लाया है। ह्युमान सीता की कीज करने के लिये बाते हैं, किन्यु प्रमदाकन-विश्वस मीर लंका-दहन वे बातहारियरिक के कारण करते हैं। प्रमश्यन विश्वस के पीछे पानु की पत्तिव का पना लगाने का साहस्त्रपूर्ण उरुआह है। में बीर ल कारहन के पीछे शब्द की शति पहुँ बाने का बस्काह्यां मित्र प्रयोजन। है

मानस मे प्रसिपक्ष की हीनता

मानस में प्रतिपक्ष का प्रवत्त चरखाह च किन नहीं है। युद्ध म रावण ही नहीं, मेनवाद मीर कुम्मकरण मो उत्साह करवा बरादें हैं, किन्तु वालगीर रामायण लोग स्वाप्त कर प्रतिक्र हैं। विकार मानिक प्रतिक्र मिनिक मानिक प्रतिक्र किन है। इसके मिनिक का दहन के उत्पाद को प्रतिक्र मानिक मानिक मिनिक मानिक मानिक

१ - वानमीकि रामाया . ६।३६।११

२ -- वरी, हाह्यादुद् भूम् ३ -- वरी, हार्थाप्त-स

४-प्रदेशीड, सग् ५ में व्यक्त प्रश्ति, बद्धटानू, निकृष और बद्धद्व का जनसीह परवेसनीय है

५—वान्मेकि रामायम, भ्रप्तश्रहाई-

६—दरी, शापुष्ठाव

२३० / वास्मीकिशामायण ग्रीर शमवश्तिमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्राध्ययन

प्रतएव मानस के उत्तरांश में वीररस की वैसी प्रवाह एवं सशका प्रमिव्यंजना नहीं हो सकी है जैसी धारमीकि रामायण में दिसलाई देती है।

६क शास्त्रीय प्रश्न

भीर रस के संदर्भ में एक सास्त्रीय प्रस्त पर विचार करना धावस्वरू है। विस्वनाय ने एक ही धाव्यय में उत्साह मीर मय को स्वान देने से रह विरोध माना है। यात्मीकि रामायण में पुद्ध के बीचार राम धार प्रांत को नेतों को बीच-बीच में चस्त दिखनाया गया है धीर धानव में रावण-स्वा हो निर्देतर नस्त होता ही जना है पुत्र में कई बार राम को सेना में भी मयस्त्र मच बाती है। पे ऐसी स्थिति में बया भय के समावेश से बीचरस का विरोध हाम है?

यह तो ठीक हो है कि जहाँ मय की धिनश्यित है, वहाँ बीर रस नहीं है, किन्तु उत्ताह बीर मय के उत्तान पतन से रख भंग नहीं हुवा है, प्रशुत मार्थों के उत्यान-पतन के विश्वन से स्वामादिका और संदोदना बीर है जितके करूप की रक्तीयता का उत्ताह हुछा है।

स्थनायवा का अपकार हुमा ह

करण रस

थात्मीकि रामायण मे करण-रख-व्यक्त परिस्थितियों की संस्या एवं रस की प्रगादता मानस की तुलना में कहीं अधिक है। मानस में करण रस-सम्पप्त

१—साहित्यदर्पम, ऋध्याय ३

२—वाल्पोकि रामायन, दारुशदार्थः, दाउ३

३-वही, बाद्याक्ष-१९

४-मानस, दाद्वा१-२

क्वस दो प्रमाग हैं—(१) गाम का निर्वावन घोर (२) तदनग-मुच्छी वहाँक बारमीकि रामायम में उत्तर प्रमाग के धनिरित्त सीवा-पिरनाय घोर उनका मूर्मि-प्रदेश सर्वाधिक करूपरात-व्यवह है। इसके माम ही बार-पिक रामायन में प्रनिनामक-एस के सोक का मी सर्वोव नियम है वो करण-रक्ष व्यवक मने ही न हो सोक माव कुम मामत्त निवय घनस्य है घोर छानायों ने ऐसे स्वनो को भी रस की भेणी म रक्षा है।

निर्वासन-प्रसंग में करुए रस

राम का अप्रधायित निवासन दोनों काक्यों में एक अस्पत गोक्यूमें प्रकरण है। कुछ दिश्तों ने द्यारप-मरण के प्रनम में कहन रस माना है, किन्तु वासन-विकास यह है कि करण रस को बरवना केंग्रेयों की नरदान-पाकना के साथ आरम्म है। गई है। दोनों काव्यों में इसी क्वल से राजा स्वास्य का हृदय विदारक गोक् मजह होने सगता है। वाक्सीकि रामायण ये स्वास्य केंग्रेयों की मौग सुनने हो मगहुन होकर मूर्णिज्य हो जाने हैं। इस प्रयम में वास्तीकि ने राजा दशर केंग्रेयों की न्यान दशरप केंग्रेयों की स्वास्त

> व्यक्ति विश्वतस्वैव व्याप्नां हृद्वा यथा मृताः । प्रवेषुनायामानीनी वनत्वी वीर्यपुर्वा वस्तु।। मण्डले पप्तती वडी मर्ग्रीत्व महाविदाः । प्रशेषितिन सामयी वावमुख्या महाविदाः । प्रशेषितिमान पूपाः गोशोपहत्वेतनः ।। । विदेश मृत्यः सवा प्रतिकृत्य सुरुशितः ।। ।

राजा दरारय के रोकावेग को कॅकेसी की भीग के भनोरियन, भनीति, भपयरा भारि की बेनना ने भीग भी पुष्ट किया है। अभग्य भीर देन के सभावेग्र ने राजा की ब्याइसता, भरिपरिवतना तथा बेचेंगी को रेखानित कर दिया है।

राजा दरारय का घोकानेग मुख्य का से वासिक समित्रपत्ति हो था सका है, हिन्दू दिवान के वे हुए व एजार स्वेतन हो थाने वस्य रोपॉन्ड्याझ से उनके घोकानेग की प्रवतना सती मार्जि बजत हुई है। ^प धानी झारपतिक प्रियता के कारण पाम हस गोकानेग के प्रमुख्य मानास्त्र पढ़े हैं।

१ -इंटर्व्य प्राचाय विश्वन्तव कृत सहित्य दर्यं ।

२—बारमोकि रामाया, बाश्याड

३-वातमीकि रामायन, श्रयोध्याकोंड, सर्ग १२

४-वन्नेकि समायन, ऋदोध्यकांब, सर्ग १२

२३२ / बाल्मीकिरामायस् बार रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान कातुलनात्मक धाव्यक

वास्मी वि रामायण मे बोक की यह तहर यहाँ से छठती हुई निरन्तर प्रामे बढी है । कीमत्या की वेदना, सदमण का धमपं, वन मे शम का शोक भीर भगत की ग्लानि सब उमके ब गभूत हैं। राजा दशरघ की मृत्यू से शोकावेग द्विगुणित ही गया है। सब शोकावेग दो धानम्बनो की स्रोर प्रवाहित होने लगता है।

भरत की बेदना में शोक के खालम्बनों का समावेश दिखलाई देता है भीर जनके शोक से केथल पित्-देहावस न या आउ-विसीन ही नहीं, एक गहरी मुल्य-सति की चेतना भी अतिर्गिश्यत है। मृत्य-स्ति-चेतना की प्रवलता के कारण ही भारत का यह द्योक स्नाति के रूप में व्यक्त हुआ है। कौसस्या के समझ दापच खाते, लाइन प्रकारन के लिये राम को सीटा लाने तथा अध्यक्ष चिना मे भरत की मूल्य-भ श चेतना वडी विकलता के साथ भूते हुई है भीर चित्रकूट प्रसंगतक भरत के समन्त प्रत्यस्य से उनके हृदय का भ र निरंतर सहृदय हृदय को घरने सौक से स पूक्त करता रहता है। इस प्रकार व स्मैं कि दामायण मे भरत के स्रवोध्या लोटने पर करण रस का वेग बहुत वड़ा हमा दिखाई देता है।

रामचरितमानस मे भी यह प्रसंग करण रस का शक्का उदाहरण है, शिन्तू कौसल्या की मर्यादापूर्ण प्रतिक्रिया और सदमण के बांत रहने से धोरावेग की वैसी

सराक्त व्यजना नहीं हो मकी है जैसी वाहफीकि दावायण मे दिखलाई देती है।

रामचरितमानत मे राजा दशरय की वेदना का बित्रण बाल्मीकि की तुलनामे सक्षिप्त होते हुए भी बहुत समन है। सानस के द्योकाकात दशरण उतने विस्तार के साथ शब्दों में प्रपना शोक प्रकट नहीं करते जितने विस्तार के साथ दे वाल्मीकि रामायण में बोलते हैं-यहाँ कवि ने उनकी उक्तियों की स स्था अपेक्षाकृत सीमित रखी है भीर सात्विक भावो तथा मनुमाबो के माध्यम से तथा अलकरण के सहारे उनके बोक को मृत रूप दिया है। फुलत: बास्मीकि की मुलना में सिक्षिण होने पर भी दशरय के बोक की व्यवना मानस में कहीं ग्रविक प्रभावशाली हम से हुई है घोर इसका श्रेय है सानसकार की धनुशाब-साल्विकश्राब-योजना को --

बिवरन भवन निषट नरवाल् । दामिनि हनेन मनहु तर ताल् ।। मार्ये हाप मूँ दि दोउ लोचन । तनु चरि सोचुलाग अनु सोचन ।। १ व्याकृत राउ सिवित सब गाता । करिनि कसपतक मनह निपाता ।। कंटु सूख मुख धाव न वानी। चनु बाठीन दीनु स्टिपानी।।3

१ — हप्टब्य सा० जगदोश प्रसाद शर्मा, रामकाब्य को मुमिका, पु० ३०-३२ २ - मानस. २।३ ५१३ 🛭

³⁻वही, शहस्त्र

इत प्रसंग में साहश्य-धोषना निरातर अनुषाय सालिक माब योजना का साथ देनी रही है जिससे गोक्शिय्यजना-यात्ति में वृद्धि हुई है। अमीन्द्र प्रभाव की निर्द्धि के निष्क कहीं कहीं विचेच बीच योज से उच्छेदा के माध्यम से भी भाषाहुलना को बाणी से हैं —

राम राम रट विकल भुग्नालू। जनु विनु पस बिहेंग वेहातू। ै

४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४
 ४

x x x

सोव बिरुल विवरन महि परेऊ । मानहु कमल मूल परिहरेऊ ।। 3

×

×

×

जाइ डीख रघुबस मनि नरपति निपट कृताजु । सहिम परेख शति सिथिनिहि धनह बुद्ध गजराव ॥४

मानस में राजा दशरण के शोकावेग में साकोश की मात्रा भरेसाइत धरन मीर कातरता की मात्रा भरिक है। तुमरीदान जी ने कैडेबी का आक्रीश मिक दिसमाया है जिससे दगरप के गोंक ने लिये प्रमावधाली उस्तिम का काम किया है मीर इम प्रकार कैडेबी का शक्ते गी राजा दशरण के शोक की उस्तियिक के माध्यम से करण का भ्रमाय बताने म सहायक हुवा है। विशे उससे रोध की मूर्व बनाने हुए दशरण के शोक से उनका सम्बंध न निर्देश करावर करता रहा हैं।

> म्रापेशीत जरस रिस नारी। मनहुँ रोव नरवारि उदारी। मुद्रि रहुद्धि पार निटुराई। वरी कुबरी सान बनाई।। सबी महीय कराल कठोरा। बत्य कि जीवन सेइहि भोरा।।

१-मानस, २।३६।१

२-वरी शब्दात

३~वही २१३७१४

४ - वही, शहद व

म - वही शाउला २ ।

६ - वरी, २ इक्षा २ १

२३४ / वाल्मोकिरामायण ग्रौर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

× × × × qfन कह कटुं कठोर क्वेक्ट्री। मनहुँ वाय महुँ माहुर हेरी।।

ब्रह्मीकि रामायण के समान ही राजा दखरण की मृत्यु पर शोक का पुनक्ष्यान होता है। बुतकीदास जी ने इस प्रसंग में बीक के साथ मम की जोडकर उसके प्रमाद म बृद्धि की है। गरत के स्परीप्पा प्रत्यावर्धन के प्रसाम में की ये ने प्रस के मार्थान से सम्पर्ण स्परीच्या के शोकार्य नातावरण को मूर्ज किया है -

प्रसमुन होहि नगर पेंठारा। रहाँह कुमीत कुचेत करररा।। सर सिधार बोर्जाह प्रतिकृता। धुनि धुनि होड भरत सन सुता। श्री हुत सर सरिता बन सागड नगर विशेष भरवाज्ञ सागा।। सम मुत्र हुए सन प्रियोग कुमोर विशेष स्थापन सोगोर।। नगर सारि नर नियट पुलारो। सनहें सबहित सदस सद हारी।।

भरत के लोक की व्यवना, सर्वाप राज विशोष के सम्बन्ध से प्रिषिक की गई है, स्वरत उदीगन के समान में में — किसी भी सम्बन्धों की लोर से कनेंद्र न होने पर भी — यरत का ठोक प्रवन कर में कियत तह पूर्ण है। की किया के सामने संपय लाने तथा प्रपने आपकी निरन्तर कीय देने के रूप में उनके गुरात करण (Conscience) की "यस्पीरता में सहस्य-समान की निर्माणन करता है। सामग्रीक रामायण की तुवना में मानव के मरत के रोक के एक विरादाता मह है कि इसने मानव्यक्त मानव की मरत के रोक रिया पर है कि इसने मानव्यक्त मानव की मरत के साम प्रवास के मरत के लोक पर निर्मार करण रस में साझन-पेनता, आप- प्रेम भीर भावना मानव के मरत के लोक पर निर्मार करण रस में साझन-पेनता, आप- प्रेम भीर भावन की मरत के प्राय का सामग्रीक के मरत के लोक पर की नुसना में बहुत कर महि सामरपा में देन की थाता बाहमीकि के भरत को नुसना में बहुत कर महि सीर देन में स्वापता में इसने की शान को स्वपता में बहुत कर महि सीर देन में स्वपता से उन्हों का मान्य है। है सीनों का साम में बहुत कर महि सीर देन में सी प्रवास के स्वपता में अपना से महत कर महि सीर देन में सी प्रवास के स्वपता में अपना से वहन कर महि सीर देन मानवा में अपना से वहन कर महि सीर देन मानवा है। सीनों को सहस्य कर मिल हों।

लक्ष्मरा-मर्छाग्रीर करुत रस

हरनण मुण्डों के प्रसाग में करण रस की स्थिति दोनों काग्यों में हैं। बारमीणि ने इस प्रयाग में पान के बोकायेला की प्रस्तता सादियक प्राथों की ध्यत्रना-प्रतिस के बहारे की है। परनण-मुल्डों के कारण पान को इन्द्रियों के शिक्षित होते साने से किन ने चौक की प्रतिकाशित की है—

> लज्जतीव हि मे वीयँ भारवतीय घनु करार् । सायका व्यसीवन्ति हरिटर्बास्थवश गता ॥

१—वहो, २।३४।२ ई २—मानस, २११५७:२-४

धवसीदन्ति गामासि स्वय्याने नृसामित । विना मे वर्षते तीवा मुमूर्गीप च जापते।।

सदमण की कराहों की उद्दीपन-यनित ने राम के सावावेग को झोर भी तीव कर दिया है ---

भातं निहतं दृष्टवा रावसेन दुरात्मना । विष्टनन्तं तु दुःझातं भर्मण्यभिहतं मृशम् ॥३

भीर सरमण के न रहने पर जीवन के अंति विज्ञुब्या, 3 सक्सण के विना स्रकेषे स्रयोध्या लीटने की मंत्रावित व्य नि, ^प महोदर के रूप में नदगण के उस्तेष से स्थका प्रमाजितस्वानित वृंपित् उत्याद^{क्ष} तथा चारमचात का विज्ञाद^{क्ष} जैंगे व्यक्तिकारी आवों की अभिव्यक्ति से कच्च दम का परिषाक बहुत अच्छा हुआ है।

रामचरितमास के इस प्रसम की रम-योजना में स्पूलन: विशेष घातर न होते हुए भी कुछ सूरम थंतर प्रकार है। सामम में महस्य की कराहें। हर उन्होंने म होने से वहीपन शक्ति में यह प्रशं म बालतीत रावारण की तुनना में मुंछ दुर्गत है। जीवन के प्रति एम की विज्ञाण " स्रयोग्या लोटने पर राम की संभावित प्रास्त ग्लामिं पादि मानों का ममानेश यहां भी हैं, हिन्तु उनकी स्थिति प्रमेशाइत गौग है। यहाँ कुठ थाय जायों को प्रसिद्ध गयर कर में श्वरूप किस में स्थान म प्रसार की धावेग-यानित कह गई है। दिन श्रयोगन में राम पुद्ध कर रहे थे उनसे उनकी प्रसानना स्थानकार में किस में राम की वेदना में समना यानित मित्र प्रसिद्ध प्रति उनकी प्रसानना स्थानकर" किस में राम की वेदना में सपना यनित की है। इन साम हो प्रमान स्थान की स्थान स्थानित

१ - वालमीकि रामायण, दाश्वश्रद-छ

२ - यही, दार्०शान

³⁻वालमीकि रामायण, दार्०राध

४—वही, दार्वशारद-१७

ध - वही, दार्वशाय

६—वही, दार्०शार्य

⁰⁻जद्या पंस बिनु सम प्रति दीना । मनि बिनु कनि करिवर कर होना ।

सन मम पोदन बंधु बिनु तोहो । जो जड़ दैव जिल्लावे मोही ॥ —मानस, ६१६०१५ ६—पोहर सदय कीन मुद्द साई । नाहि हेतु क्षिय माड गोवाई ॥ वहुँ, ६१६०१६ ९—वह सपजस सहतेज जप माही । चाहि हानि विदेच छाति नाही ॥ वहुँ, ६१६०१६

१०- जो जनतेर बन बंधु विछोह । पिता यदन मनतेर नहि ग्रोह ॥ -वही, ६१६०।३

२३६ / वातमीकिरामायस और रामवरितमानत सोन्दर्यायन का तुल्गारमकप्रध्यपन करते हैं, यहाँ रमके साथ ही वे लक्ष्मण को प्रेपनी माँका दक्तीता पुत्र भी करते हैं.

निज जनेत्री के एक कुमारा। बात तासुर्युट्ट शन सर्घारा। 1.3 श्रीर इस प्रवार मानस के इस प्रवाग में करूप रस स्रोर भी उत्कर्ण गर पहुँच गया है। स्रोता परिस्थाय की करूमा परिस्थति

दास्मीकि रामायण में एक भीर प्रसम है जिसमें शोक की प्रभिन्यींक सन्तत में से साथ हुई है। लोकनिंदा पीडिंद, राम का सीता परित्यान भीर सीता का भूमि मन्देरा उनके दु अपूर्ण जीवन को चरफ परिणादि है भिसे माननकार ने छोड़ दिया है। बारमीकि ने पट्ले राम के लोकनिंदा अमूत करना विजय किया है और सदुपरात परित्यार का पता चलने पर मीता की मनोन्द्रमा का वर्गन किया है स्मार की सोन्द्री-दा प्रमून पीड़ा का चित्रमा करते हुए बाल्मीकि ने इस प्रसम में साम का मुल दिवर्ण होने और पूच चाने तथा उनकी घाँचों में धाँचू भर माने का उल्लेख करते हुए चलन श्रमुन व (सारिक मान) श्रीअना हारा राम के सोठ़ को मूत किया है। तदुपरात भाइयों को नोकप्रवाद की सूचन देते समय उनके एक-एक वाषय से सीक उसकरा हुमा दिस्ताया है।

> प्रय हु मे महान् बाद शोकरव हुदि वर्षते ॥ पौरापवाद सुबुहातस्या अनवस्य च । सर्वातिसंस्य गीयेत शोके मुतस्य करवित्त ॥ पत्रभाषामातानोकान् यावच्छत्य स्वतित्ते । सर्वोतिनित्त्वते देवे कीतिलोहेषु पूत्रयते ॥ कीत्यय हु सत्वारम्भ सर्वेण मुम्हात्थामाय ।²

इस प्रसाग में एक घारता महत्वपूज बात यह है कि इसमें शाम के घोक के प्रांतम्बत वे स्वयं है लौकितिदित रूप में प्रथमा विकृत चित्र ही यहा उनके घोक का प्राप्तम्बन है।

सीता के भूगि भनेश के प्रस म में बात्मीकि ने बीता को बात भाव से पृष्टी से बारण की यापना करते हुए दिखलाया है निक्के बीता के हृदय में घोक का प्रतित्व प्रतीन नहीं होता, कि जु कीता के भूगि भनेश्व के उपगत राम के विजाप भीर पृष्टी से बीता को बीटा बंदे के धाकह में उनके गोक की बी धनिव्यनता हुई है उतसे इस प्रस में भक्तपरस पूर्ण परिस्थिति की सजना हुई है। मानसकार ने राम कथा के इस हृदयस्थारी प्रस म को बहुच नहीं निया है।

१—मानस ६१६०१७ २—बाल्मीकि सामायण, ७।४५१११ १४

माबस्तर पर गोकाभिव्यक्ति

वास्मीक रामाण्य म वालिवन तथा रावण-यन के प्रसाम में कमरा तारा मारे मारे करी निवार में वरण-रम के परिवार की वर्षी भी तवन कमयों की तुनना के सन्दर्भ ने की जाती है, " विन्तु उस पर पूर्विकार की पार्थी आवरपनता है। सात्मिक रामाण्य में बाति मीर रावण दोनों की स्थित अतिनामकी की है मतपूर उनके मान्यकर का सामार्थी करण सम्भव प्रतीन नहीं होना भीर हमियि वहीं करण रस का परिवार मान्यना जिल्ला प्रतीत नहीं होता, किर भी बही वाल्गीक ते बसे अतानव मान्य आवर्ष मान्य की कोश्री स्थानीक ते बसे अतानव मान्य के प्रतिकार मान्य की मिया मान्य विषय होता, किर भी बही वाल्गीक ते सर्व अतानव मान्य की का अपन्य के स्थानव होता मान्य की प्रतिकार मान्यकर होता मान्य की प्रतिकार मान्य की प्रतिकार की प्रतिक

वाश्मीकि रामायंग म दो प्रसम देसे भी हैं जिनने विभावन-विषयक आति
के कारण दोक भाव स्वर तक ही रहा है। याण सीता का वम देखकर राम
गा विनाय तथा माया रथिन राम का कटा सिर देखकर सीता का विनाप ऐसे
प्रसम है जिनमें साकार्रेण पूरी देखित वे व्यवत हुया है, किन्तु इस मादेग का
जतेन्ना पक्ष प्रयमाणें होने से - महृदय को इस बात मा आत्र होने से कि बास्त्रविक्त
सीता का वध्य नहीं हुया है और राम का कटा हुया सिरं ध्यवस्था नायक-पक्ष से होने
साधारणीकरण नहीं हो कहां । सत्यूच यही तोक का सम्बन्ध नायक-पक्ष से होने
पर भी विभावन की जानि-मुस्तव्या के कारण इस प्रस्ता में करण-रस का परियाक
न होकर सोक स्थानी नाव को धीन-प्रमित्त मान इसे हैं।

वात्सन्य रस

राम-कथा में घरेक प्रसंग बारत-वर्णावन हैं, किन्तु कर्ट स्थानों पर सारत प्र प्रान्य रमों के पीपक या किसी पात्र के आवश्य की आंतरिक प्रोरणा के रूप से

१—'वास्मीकि रामाया ने मेवनाइ, रावन और बालि को मृत्यु पर करून रस का पूर्व परियक हुन्ना है। '-व रामाज्याय अन्नवाल, बात्मी'क और तुलसी साहित्यक मृत्यांकन, पुठ तुत्रम

२३६ / बाल्मोक्रिरामायसः ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविश्राः का तुष्तनस्यकः ग्रह्मयदन

रहा है। वास्मी कि रामायक वारि रामायकियान वार्य दोनों में कैसे पी के हठ में बारसस्य मी प्रराण का उस्मेल है। कास्मी किया गायक में बाली का प्रायम प्रपेश भी बारसस्य की प्रराण के परिवालित हैं। रीनों कास्मा में राम के बनवात-प्रसंग प शाम के प्रति द्यारण के बारसस्य मीर साम मोर सीता के प्रति की सस्य के बारसस्य ने करण रस को निक्यति में अपना योग दिया है नहा में प्रमानस्य के प्रसंग ने रावण का बारसस्य बोकावेग के रूप में ब्वलन हुआ है। किर भी दोनों का बतों में कुछ स्थलों पर बारसस्य स्वातक पहुँचा है।

बाल्मोकि रामायरा में कली का वास्तस्य

बाक्सीकि रामायण ये बासिक्य के ज्यारत उसके मारससमर्गण की प्रेरण सम्बद्ध करते हुए बालि के बारसम्ब की जो अभिव्यक्ति की गई है यह प्रमुत्ती प्रायेग-पूर्णता तथा सारारणीकरणतान प्रवृत्ति के परिपायन्यकर बारसस्य रस की पूर्ण सामग्री न सम्बन्ध है। बानी घपने का तिम क्यांने मुझीब के प्रति चनुभाव का प्रधापन मरता हुमा उसते स गद की रक्षा की याचना करता है। उस याचना मे बानी का पुत्रकृत समझ कर मे व्यवह हुमा है ~

पुलाह् पुलाहपुढं बालयेनमयासित्रम् । बालयुर्लपुकः पश्च भूती वरित्रमङ्ग्रस् ॥ मा प्राप्तः प्रियत् पुत्रः पुत्रस्वत्तेस्म् । मा प्राप्तः प्रियत् पुत्रः पुत्रस्वतेस्म् । मा प्राप्तः होनमहोनापं सर्वेतः परिपालयः ।। स्मान्यस्य पिता शाला परिताला च सर्वेतं ।। भयेस्वभयदरभैय ध्याह् व्यवदेश्यरः ॥ पृष्तः हारामन्तः व्योतांस्त्रया तुत्यप्राच्यः । एस तारामनः व्योतांस्त्रया तुत्यप्राच्यः । एसा च व वे तान्यग्रस्ति ॥ स्मान्यस्ति ॥ स्मृत्यास्ति कार्मिक्तां व वये तान्यग्रस्ति ॥ स्मृत्यास्ति कार्मिक्तां विकास्ति ।। स्मृत्यास्ति कार्मिक्तां तान्यस्ति स्मान्यस्ति ॥ स्मृत्यस्ति कार्मिक्तां विकासित्रस्ति स्मान्यस्त्रस्य राखे । करियात्रेयः सार्वेयस्तिवस्ति सर्वाद्यस्ति स्मान्यस्ति सर्वाद्यस्ति ।

वाली ने इस वास्तस्य मे हुन-हित-चिंता और उसके पराक्य के प्रति प्रास्वस्तता संचारी प्राप्त हैं जिनकी प्रसिव्यक्ति वाचिक रूप मे हुई है। प्रतुप्रायों की विशद-

१-- इंटरय - (क) साठ जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की मुर्मिका

⁽स) डा० जगदीशप्रसाद शर्मा, शमचरितमानस का मनोवैद्यानिक द्रास्ययन २ -- द्रष्टदय-दात्मीकि रामायम, ऋयोध्याशोड, सर्ग ५-९

^{3-&#}x27;भरत कि राजर पंत न होई'--मानस, २।२९।१

४-- इप्टरय-वाल्मीकि रामायण, किष्किधा कांड, सर्व २२

y -- 리콘테(한 킨디티리미, 연구인도-92

योजना न हाने पर भी मावादेग की वाचिक श्रीसन्यक्ति ही यहाँ रसत्व को प्राप्त हो जाती है।

मानस में वास्सल्य के विविध रूप

मानत में बारमत्य की प्रमिथ्यिकि प्रपेक्षाकृत प्रियक विदाद रूप में हुई है। पार्वेडी धोर सीटा के दिवाह के प्रमाने में सानसकार ने बाससका से सम्बंधित एक क्यानदारिक पक्ष का उद्मादन किया है। पावडी को मों की यह किताता किए एक प्रमोदि के विश्व है निविध में रिताब एक प्रमोदि के विश्व है किया है। पार्वेडी की मों की पुत्री हित-चिवाड़ उनके बारसर्थ से प्रीदानीक है। यह तब में बार्येडी की मों की पुत्री हित-चिवाड़ उनके बारसर्थ का परिणाम है प्रीर किय ने उनकी प्रमान्दी की सार्वेड की है। पार्वेडी की विदा के समस्य किया ने उनकी भी के प्रियोक्षित की सार्वेडक सी है। पार्वेडी की विदा के समस्य किया ने उनकी भी के प्रयोक्ष्यों की सार्वेडक सार्वेड परि विदार के समस्य किया है। यह विदार परि प्राप्त सारान कर से व्यवहा किया है। विदा है विद्यों हम सह से में प्रारत्य रहा प्रियंड उनके पर परिकाट करने परिवाद से सार्विड उनके परिवाद परिवाद से सार्विड उनके परिवाद से सार्वेड की सार्वेड सार्वेड से सार्वेड की सार्वेड की सार्वेड से सार्वेड की सार्वेड की सार्वेड की सार्वेड से सार्वेड की सा

सीता स्ववाद के प्रवाद पर राजा बनक की हताशा के साणे में उनका 'कु मिर कुमारि रहुद का करके' कहना वासस्य की मुक्त किन्तु तीज प्रमिन्मिन सूचित कराता है। इस जनव में सीता में अति राजा जनक का बासस्य सम्बक् विवृत्ति के समाय में रस-दाता तक नहीं पहुंच सामा है – वादावरण की उद्धिनाता के सम्भवन में प्रताद के समाय में रस-दाता तक नहीं पहुंच सामा है – वादावरण की उद्धिनाता के सम्भवन में मान पत्री में से हो उसकी सार्यकता रही है और इस प्रकार यही वह तमान में पृद्धि करने वादी प्रवेत व्यापनारों में से एक रहा है। प्रताद व्यापनारों में से एक रहा है। प्रताद व्यापनारों में से एक रहा है। प्रताद का मिन दें सार्य है सार्य का स्वापनारों में से एक रहा है। प्रताद का स्वापनारों में से एक रहा है। प्रताद का स्वापनार से सार्य से प्रताद का स्वापनार में से एक रहा है। प्रताद का स्वापनार से सार्य से प्रताद से सीता वह मही जा हता है।

सीता की विदा के धवसर पर पार्यती के विदा-प्रस व के समान वारसस्य पुनः रख-स्वर तक पहुँचा है भीर यहाँ भी उत्तकी व्यवना भाष्यपत वेष्ट्रामाँ से हुई है --

पुनि घोरश्च घाँर कुँधिर हुँकारो । बार बार नेट्टोह सहितारो ।। पहुँ पानोह फिर्डि पिनाहि कहोरो । बड़ी बरस्यर प्रोति न घोरो ॥ पुनि पुनि सिनन सक्विन्ह किसमही । बास बच्च कियि धेनु क्यारी ॥ प्रेम दिवार वर बारीर बस्त सक्विन्ह सहित रनिवास ॥ सम्मृह कीम्ह विदेशुर कदना विर्देश निवास ॥

× :

.

१ - मानस, शुष्टा १

२-वही, शु१०१।२ ध

३-वही, ११३३६१३-३३७१०

२४० / बाल्मोकिरामायस बौर रामचरितमानस . सौन्दर्यविधान का धुलनात्मक ध्रष्टपयन

सोतिहरायें उर लाइ जानको। मिटी महा मरबाद थ्यान की। समुभावत सब धविव समने। कोन्ह विवाद न धवसर जाने॥ बारहि बार मुता इर लाई। सनि सुबर थालको सँगाई॥ ध

दुभी जेम के सथान पुज श्रेम भी मानस ने व्यक हुंबा है, किन्तु उसकी स्वामतता सथीन पक्ष म ही दिखताई देवी है, वियोग पक्ष में वह करण का सम सन नया है। यून-यूमर पुत्री को राजा दसरण द्वारा गोद में उटाकर दिखाया जाना सारस्य रन का एक मज्जा उराहरण है। विद्या प्रकार राम तक्षण के विवाह के उपरान्त उनीदे पुत्रों नो तुलाने की चिंदा में भी बारस्य रस की ही व्यवना हुई है। व

ा होशासको ने बारकस्य का सम्बन्ध विश्वार भी धपने कान्य में विशित किया है। उन्होंने पुण पीर पुणी के समान ही पुणवधुणों के प्रति भी बारसस्य की व्यवना नी है। जब पाम और उनके भाई विवाहीपगत अयोध्या औन्ते हैं तो राजा स्वपन प्राणी रामियों को निरंध तेते हैं—

दथूलरिकनों पर घर ग्राई । राखेडुनयन पलक की नाई । र ग्रीर

सुन्द संपुन्त सानु से सोई । किनिकह अनु सिर सिन कर गोर सि में निक्क्य हो यह प्रसंप सुनार के निये कही क्षिक उपयुक्त या और इसिनिये यह नास-स्थापित्यक्ति सस्यान पर हुई है, किर भी दस्त कर प्रयोगन है प्रोर यह यह कि निर्वा-सन के प्रवत्तर पर सीता के प्रति गोनस्य के नास्त्य की अध्यनतां हुई है, उसका बोजववन पृष्टी हो तथा है और इस दक्तर पहले से ही प्रस्कृति से यह पूरिसाम निक्ता है कि जम क्लाइयों स्वस्तर पर वृहुसों के प्रति कोसस्या के मशक्त बासस्य की स्रोसम्पत्ति हुई है।

मान्स में वात्सत्य का भीर भी दिस्तार दिखलायी दता है। मिथिला प्रकरण से राम भुवने सहर सीन्या और कैकोधों के कारण (ए. वालक) वात्सत्य के उपमुक्त म्रालम्बन बन गमे हैं भीर पनुष की कोर्जुम् वात्सुत्य की उद्दीप्ति करती है—बाल

१—मानस, ११३३७१२ प्र

२—वहा, शाउ०रा३ ॥

३—वही, १।३५५

ध—वही, शत्रप्रधः ध – वही, शत्रप्रधः

ध्र-वहा, सङ्ग्रहार ६—वहीं, २/२८/१३

मरात कि मन्दिर लेहीं।' रानी की स्नेहपूर्ण चिंता सचारी मन्द है और उनका कपन माद-स्पत्तक होने के कारण अनुसाव का कार्य कर रहा है।

चित्रकृट मे मस्त के प्रति साम का प्रत्यन्त स्तेहरूपाँ व्यवहार भी वात्सस्य का ही एक रूप है। साम को धमस्त कोमलता उनके वास्तस्य की प्रमिव्यक्ति है जिसकी पृष्टि परत के दूस कथन से होती है—"सामा मोर दुलार शोधाई।"

राम की धरणागत-बत्तवता भी बारसन्य का विश्वार है, किन्तु ऐसे प्रवंगों में बारसन्य प्राय मिन्तर्य में परिषत्र हो गया है। फिर भी काल्मीक की तुमना में मानस में बारसन्य को कहीं प्रयिक स्थान मिसा है प्रीर उसकी कही स्थिक वैक्टियपूर्ण स्विक्थिक हुई है। निरसन्देह बारसन्य रत को मानस में कहीं प्रयिक चक्टियपूर्ण स्विक्थिक हुई है। निरसन्देह बारसन्य रत को मानस में कहीं प्रयिक चक्टियपूर्ण स्विक्थिक हुं

वर्भुत रस

वास्पीकि रामाण्य की तुलना से मानस से अवीक्किता का प्रापित्य होने कि कारण मानस में अद्भुत तह अधिक मुक्त है। यानस से अदमुत की प्रवत्त ति वास है कि 'मानस से अदमुत की प्रवत्त ति वास है कि 'मानस के नामक परस्त राम के समी कि की गान परस्त राम के समी कि की प्रविद्य है, अता उससे एक प्रवार से प्रमुत रस को ही सामाण्य कहा ना सकता है। "व वास्तविकता यह है कि प्रवत्त में यह प्रवृत्त तत्त प्राप्त का प्रवाद के प्रविद्या प्रवाद के प्रवृत्व कर पहुँच पाया है। वह प्रविक्रीयत या तो स्वारों रहा है प्रवत्त अपन-स्थार से करन की तक स्वत्त है।

बालगीकि रानावण और मानत दोनों में मद्भूत रख का पूर्ण परिसक मद्भाव माध्य पर मरत के मातिष्य के प्रथम में हुमा है। यदात की मतीकिक विश्वि के परिमामस्वरूप वके हारि प्रयोज्यतावियों की जो युष्या होतों है बह प्रद्युत रस की व्यक्क है। मानसकार ने मरत के बत्कट रयाग, देन्य एवं गैतिक बत से प्रिमृत् होकर जनकी प्रयस्तीयता की जो बोचोत्तर प्रमिष्यक्ति की है उसने भी पद्मृत रख है –

१-वही. स्रारप्यां

६ - चरा रामप्रकाश भागवाल, साल्मीकि भोर सुपसी : सार्हित्यक मूल्यांकम, पृ० ३१९ ३ -- द्वार रामप्रकाश भागवाल, साल्मीकि भोर सुपसी : सार्हित्यक मूल्यांकम, पृ० ३१९ ३ -- द्वन्टय्य १रतृत शोय-प्र"बन्ध में माफिरस सम्बन्धी विवेचन , पृ० २०९

⁸⁻राम-रावम युद्ध में ब्रह्रमुत की ऋभिव्यक्ति प्राय- इसी रूप में हुई है।

२४२ / यहमोकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस : सोन्दर्यविषात कः तुनासमङ ग्रव्ययन

किएँ चाहि छाया अतद मुखद बहुई वर बात । सस मगुभयज न रामकहेँ चस भा भरतहिं चात ॥ १

यहां स्वयं क्षि घाषय है और मरत प्रयंगे धावरण की प्रमुर्वता में प्रद्मुत रस के धावन्यन हैं तथा बादनों के डारा छाया की वाती रहने वे विस्तय का भाव व्यक्त हुमा है। इस प्रस्य में अद्भुत रख की बोकोचरता लोकि घाषरण की ही प्रांत-याबीतिपूर्ण प्राम्ब्यित होने के कारण सहज स्वामांकि प्रतीत होती है भीर इस प्रकार इस प्रवंग की शब्दुस्वता में लोकिकता घोर स्वाधिकत्वत का प्रयूव मिवन हुमा है। इस प्रसंग की सम्ता का कोई भी स्थल बाक्नीकि रामायण में नहीं मिलता बड़ी प्रदेम्हत रस की ऐसी लोकिक-स्वाधिक-स्वयंग्वत प्राप्तिस्वात हुई हो।

हास्य रस

बाश्मीकि रामायण भीर मानन दोनो में हास्यराजूर्ण स्थितियों का समावेदा है, निन्तु हास्य रस के लिये दोनों कवियों ने प्राय. भिन्न-भिन्न प्रस गो का ्पयोग किया है। कैडेबी-मयरा-स वाद और मधुन-भिन्नश्च के प्रस न दोनों कार्यों में हैं, किन्तु कांत्र प्रतृति के प्रत र के कारण इन प्रस में ने वाल्मीकि रामायण में ही हास्य रस की निष्मित हुई है। मानस में कैबी-अंबर-स-सवाद में दो कवि में हास्य रम की एक मूक्त-परत नेसा मां कित की है, किन्तु सयुन-प्रस म ने सथा-वेग के कारण मुसायक परतत प्राय की दें।

धारमीकि रामायए मे प्रत्यान पर हास्य रस का प्रयोग

बाहमी कि रामायण के के कैडेबी मथरा-संबाद में यथिए कैसेयी गंभीरता-पूर्वक मन्यरा को पुरस्तुत करने की बात कहती है, तथापि किय में कैसेयों कि मुख हो मथरा को सनाने की जो कररेखा अनुत की है यह बहुत विगोदपूर्य है और उद्योग हुए की पृथ्वित हुई है जो अववराजुकूत न होने पर भी किय की विगोदी अप्रति की पिरामान्य है। यहां किय क्या हास्यर्थ का सामय मतीत होता है नयीं कि कैसे में मथरा के बेबील सारीर का वर्णन गम्पीर भाव से ही करती है, कि तु कि उस मम्मीरता के मम्य पुटकियों नेता अतीत होता है भारे दसविये उसने भररा की कुरूवत का वर्णन कैसी से इस अवार करवाया है मानो एसे उस कुरूवत। में ही बड़ा सीम्पर्य पिलतायी दे रहा हो—

> ला पश्चिम कातेन सनतः प्रियदर्शनाः चरस्तेप्रीमीनीवस्ट वै मावत् स्कन्धात् समुघतम् ॥

१ -- मानस, श्री२१६

प्रपत्ताण्योदर शांत सुवामियिव सम्मित्रम् ।
प्रितृष्णं व वापन शुगोनो च प्रापेपर्थे ।।
विस्तेन्द्रस्य ववश्यको राजित मयरे ।
वापन तव निवृद्धः राजात्ममुणितम् ॥
वये मृग्रनुष्यस्ते पारो च व्यापतावृत्रो ।
स्वापाताव्यास्तित्वस्यां सपरे सोमवात्रित्रो ।।
स्वापा यय गण्यत्यो राजसेत्रीत्व शोभवे ।
स्वापं यय गण्यत्यो राजसेत्रीत्व शोभवे ।
स्वापं या व्याप्ति ।
स्वापं स्वाप्ति ।
स्वापंति व ।
स्वाप्ति व ।

मानतकार ने इस प्रस्ता की गंधीरता को सक्ष्मण रखा है। सथरा की कृदिलता की गंभीर परिणति से पूर्व कवि ने झास्य रस की एक सहर इस प्रस्य से प्रवस्य साने दी है —

हैं सि कहि राजि गालु बढ़ तोरे । बीग्ह लखन सिख धास मन मोरे ।। व किन्तु अस ग के गम्भीर सोड लेते ही हास्य रत की इस सहर को किन में समेट निया है।

उपयुक्त स्थान पर हास्य रत

मनुषम प्रसंग में बात्मीकि ने बातर-केलि का को वित्रण किया है, उसमें बातरों की उखत कूद, कृतिम हास्य-कान यादि के वर्षन में हास्य रस की यच्छी सामग्री प्रसुत की है, किन्तु मानसकार ने कबा-त्या में उसे छोड़ दिया है। इसिये मानस का कवि हास्य रस के सिये इस प्रसंग का उपयोग नहीं कर पाया है, किन्तु इसके बरते में उसने स का-विश्वय के उपरांत विश्वीपण डास्य स्विण एय वस्त्रों की वर्षा के प्रसंग स बातरों के कौतुक वित्रण के रूप में हास्य रस की बोधी-सो मानक सवास दिसताई है।

सूर्पेएक्सा प्रक्षंग में हास्य रस की भिन्न प्रकृति

बात्मीकि रामायण में अपूर्णभानप्रस ग ये भी कवि ने हास्य रस की सुद्धि

१ —दारमीकि समयन, २/९।४१-४७

२-मानस, शहर-४

३ - मानस, द्रारहात-४

सहयोगी के रूप मे राम के पराण्य को उत्कर्ष प्रदान करने के लिये हैं, उसका स्वदान्त्र प्रस्तित्व मानका उचित नहीं होगा।

स्वी प्रकार नारव प्रधान में भी नारव की सवमानना से मुक्त होने के कारण हात्य हुक-कुछ करतापूर्ण है। भारव की यहाँ उपहासास्त्र रूप में उपाम्पत रित्या गया है। विष्णु ने उन्हें बानव-रूप देवर वरहास का सासन्वनत्व भी प्रदान विद्या है भीर काँव ने उन्हें स्वययप प्रधान में उक्कुमारी की वरण-कामना से उक्कांत्रन होकर हास्यास्त्र पेच्टाई करने हुए दिखकाकर—मुनि पुष्ति पुनि उक्कडीई प्रहुनाही —उहीयन की साश्या का प्राप्तय बना दिया है। इस प्रकार के स्वरूप में एट एट की सामन्य का प्राप्तय बना दिया है। इस प्रकार इस प्रसंग में हास्य रख की सफ्य सिम्पार्थित हुई है, किन्तु उसका सास्त्रार हास्य की निसंस्त्रा (कुट होई) वहन वहीं है।

मानस का केवट-प्रसग झौर हास्य रस

रीद्र रस

सात्मीकि रामायण स्त्रीर रामयरितयानण होनो से समये की समित्यिक्त स्राप्तः स्टेर रख के स्वतंत्री-व्यवेश्वरर राष्ट्र-रावव-मुद्ध के हुई है। सान्तः से प्रवृत्व-सन्त के सहतर पर राज्ञा जनक के सानावनायण नार्यों की सनिक्ष्या के परिचाय-स्वरूप तक्ष्मण के स्वामियानपूर्ण सन्तरों से भी समये की सनिक्षणिक हुई है जो राष्ट्रका

१-मानस,२११००११

२४६/ वात्मीकरामायश ग्रीर रामचरितमानतः सौन्वर्यविधान का तुलनात्मक अध्ययन

प्रदर्शन के उत्भाह से पर्यवसित हो गई हैं। सरत के चित्रकूट भ्रागमन पर लक्ष्तण के मात्रोश में भी ग्रमण दोनों काल्यों से बीर रत का भ्रम बन गया है।

फिर भी वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानव दोनो मे तीन प्रसग ऐसे है जिनमे सुद्ध रोद रस की घनिव्यक्ति हुई है। प्रथम प्रसग है संपरा के प्रति शत्रुक्त का रोष, द्वितीय प्रसग सुधीय के प्रति राम तदमण का प्राक्तीश है भीर तृतीय प्रसग है सामर-चयन।

मंधराके प्रति शत्रुष्टन का रोय

मधरा के प्रति सन्दर्भ का साक्षेत्र दोनों काव्यों में रीद्र रस की व्यवसा क्षे पुण है. किन्द्र मानस के इस प्रस य में रीड़ की ब्यथना कही ध्रविक सकल रही है। बाहभी कि की सबरा उतनी दुष्ट नहीं है जितनी स्व मिनला है बतएव उसके इति सहदय का प्रात्रीया बहुत प्रवस न होने से शत्रुधन के प्रवर्ष का साधारणीकरण मझक्त रूप में नहीं होता । इसके विषरीत मानस मधरा ने की कटिलता को देखकर उसके प्रति सब्दान का आजोश भारत रसनीय वन गया है। मानस मे वह प्रमाप के लिये सर्वेशा उपयुक्त प्रालम्बन है। मरत और शत्रुच्न के लौटने पर शोकपूर्ण बातावरण में वह अब संजधन कर सामने बाती है तो उसका बाल बनत्य भीर भी पुटट हो जाता है। समरा जब बन ठन कर आस्ती है तो सामाजिक उसके प्रति धाकोश में भर उठना है भीर मन ही-भन कामना करता है कि उसे वह मिलना चाहिये। शत्रुप्त हारा वसे दक्षित किया जाते देखकर उसकी कामना तृप्त हो जाती है। मयरा का नारीत्व वहाँ रीद्ररस मैं वायक नहीं वनवा नमोकि उसके प्रति पराक्रम नही, रोप अवस्त करव या गया है और नारी रोप का चालम्बन सी ही ही सकती है - यदि नारीत्व के कारण उसके ब्रायम्बनस्य में कहीं कोई कमी धाली है तो उसकी दुटिलता उसकी पूर्ति कर देनी है। इसीलिये मानस के इस प्रम ग मे रीद्र रस की सफल व्यवना होती है। मानसकार ने बाबुधन के प्रवल रोग की मिन्यनिन सराकत वित्र विधान द्वारा की है जिससे रोड रस की व्यत्रना सफलता-पूर्वक हो सकी ---

हुमिन लात तकि कूमीर भारता। गरि शुह बर महि करत पुकारता। कूमर ट्रेंट हूट कमाकः। रतित बसत मुक्त दिपर प्रमाहः।। माह दश्म में काह नसावा। करता तीक कत्त क्षत्रहत पाया। मुनि स्पिह्त मिल नक्ष तित्व सोटी। समे पक्षीटन गरि गरि मोटि।।। बालगीकि पामामण में पात्रमा के रोज की व्यतना हतने समाम क्या में हतिये भी

१--मानस, शहहबा-१८

नहीं हो गई है कि बहाँ मंथरा को इस प्रकर द कि किया जाने का चित्र नहीं है। बात्मीकि रामायण में मंपरा केवल मसीटो बातो है। बिबसे उसके महते टूटकर बिसर जाते हैं। बक्का क्वब टूटने या सिर कूटने खबना दोंगे से रस्त साम का कोई चित्र वास्मीकि रामायण में गहीं है और दबलिये रौद्र की सीम-स्थावता में रामचित्रमानस में सर्पायक्त मंत्रिक सफल रही है। संग्रीय के प्रति राम-सहमाण का रोड

सुर्याद के प्रति राम-सङ्गण के बाकोच के प्रस् य वे बाक्तीकि रामायण में मान्य की व्यवना कहीं व्यविक समस्य कर में हुई है। कुडणता के कारण सुर्योव प्राप्त का विश्व प्राप्तका है और दोनों काव्यों में स्वकृत उत्सेल हुमी कर में हुमा है। बाक्तीकि रामायण में कुस्ताल को सुत्रुप्ति राम की दुर्गाम चेतना से मिलक्त रामिक सपन कर ने हुई है। उत्तवनाता की सपन मृत्रुप्ति के परिणामस्वक्य बात्तीकि रामायण में सुर्योव दान की इसम् स्वयं कर सुर्वा के प्राप्त कर स्वयं के स्वयं के स्वयं सुत्रुप्ति के परिणामस्वक्य बात्तीकि रामायण में सुर्योव दान के प्रमुप्त के स्वयं स्वयं

सुपीवहु सुधि मोरि विसारी। यावा राज कोव पुर नारी॥

से इतम्तराकी बंधी समन अनुसूचि नहीं हो पाती, फसत वहाँ उरोजना बंधी प्रवस्त नहीं रही है।

रोने कारवों में राम का कोब सीपित मात्रा में ही ब्यक्त होता, फिर भी मान्त्रीकि रामायण में मानव की सपैदाा पान का धाकोय कहीं प्रियक प्रवत रूप में ब्यक्त हुमा है। वे सुधीब की मरवेंगा करते हुए र उने समकी रेते के सिये सरमय से कहते हैं भीर उस स्वयंभी में समने प्रायक का बखान भी करते हैं जबकि मानस में पक सोटे-से बात्रय के हारा प्रकाश कर बोत न

वेहि सायक बारा में बाती । तेहि सर हती पूर करें काती ॥ र पह पनती बारगीकि राजायण ये थी गई विस्तृत यमनी का घर मान है । इस पकार इस प्रतम में राम के अगर्य का सारेग मी मानस की तुलना में बारगीकि पामासक में कहीं अधिक दिलानाई देता है ।

१—बारमीकि समायम, शाउपाह-१७ २व—ही, शाउ० इल्ड्स् ३—मानस, शाइण्ड ४—दन्मीके समायम, शाउ०ल्डर मा १—मानस, शाइण्ड

२४८ / बास्मीकिरामायस्य और रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का नुसनारमक बध्ययम

यही बात मुश्रीय के प्रति सहमण के प्रमुप के सम्बन्ध में भी कही जा सकती है। बाहमीकि रामायण में सरमण के नेन तथा ब्रीठों के फडकने के माध्यम से उनके फ्रीप की भीववा जीवन्त रूप में व्यक्त हुई हैं —

> सासाताक्षास्वरुपीस्य तरसा पातयन् बसात् । पर्यस्यन् पिरिक्टानि हुमानव्यस्य वेगितः ।। सितास्य शरूलोक्वंन् यद्भ्यो गश्च दवासुगः । ' दुरसेवषद त्यस्या थयो कार्यवसाद् हुनम् ॥ '

> > × ×

रोपात् प्रस्कुरमारोष्टः सुधीव प्रति सत्मराः । दश्यां वानराण् भीमान् किष्किथायां बहित्यरान्॥^१

इसके दिवरीत मानमकार ने सहसम के बामये की घोर हत्का सा सकेत भर किया है-लक्षितम कोवगत प्रमुजाना। धनुष चढा गहे कर बाना। ।

फनत मानत के इसे प्रस ग में रोड़रस बंबा सम्द्र नहीं है जैसा वास्मीकि रामायण में दिललाई देता है। सागर मण्यन-प्रसंप में रीड़ रस

सागर-समन के प्रथ म में भी दोनों में रीद्र एस की व्यवना हुई है। कार्य-दिक्षि में बाधक होने दे सागर का सालास्वनत्व सार्यक रहा है धीर बाहमीकि तथा दुनती ने इसी रूप में उसके प्रति राग का क्रोबोदय विशिव्य किया है जो बाहमीकि रामासण में सपेसाइत सांधक निवाद एव प्रभावशासी है। बाहमीकि ने सागर के प्रति राम के साक्षीय-व्यवज्ञ सावनी को सबने काल्य में दिस्तारपूर्वक स्थान दिया हैं भीर इसके साम ही राम के सर-ए सान का भी पूरा क्योरर दिया है जबकि मानस मे राम के कीर स्थाक सार्वी जीर सार-पंधान का उन्लेखनाव हुआ है। इस प्रसा में प्राप्त मुक्ति सार्वी कीरिक-एक्ट के दक्त सा नया है।

रीट रसाभास

बाहमीकि रामायण में राम के निर्वासन प्रकार में सहमण के कीय की उद्दीप्ति भी रोद के धातर्गत पाती है जिसे मानयकार ने छोड दिया है, किन्तु

१ – वाल्मीकि रामायण, छ ३१/१४१ ४

२ — वही, ४/३१/१७ २ — मानसः ६/७४/१

४-वानभौकि रामायण ६२०२-४

४ - मानस ४/५७ १२

धर्मबंधनप्रस्त पिना घीर धर्मांबारी निरवराव सरत के प्रति सहमण का प्रमर्प धर्मीनित्यपूर्ण होने से साधारणीकरणत्रम नहीं है धीर इसिनये इस प्रसंग में सहमण का प्रमर्थ रोडरमासात के रून में ही व्यक्त होता है।

बीभत्स रस

पाल्मीकि रामायण ग्रौर रामचिराजमनव दोनों में मुद-शकरण में रहन मज्जादि के वर्णन में बीसस्व रस-ग्रंथ क्ष्य में हैं, किन्तु आनल में दो प्रसन ऐसे हैं जिनमें स्वतन्त्र क्ष्य से बीसस्व रस-ग्रंथ क्षियानित हुई। इनमें से एक प्रसन में परम्परागत ससामों के धनुसार बीसस्य रस है बीर दूसरे में नये इंग्टिलोन के ग्रनुसार बीसस्य रस है बीर दूसरे में नये इंग्टिलोन के ग्रनुसार बीसस्य

रह झर्य में बीभरस रस

परम्पागत कलागों के अनुनार मैपनाद के यज-उस ग से बीसरत रस का स केत मिनता है—यद्यपि बीसरत की पूरी सामयी बहाँ नहीं है। इस प्रस्ता में घरिर सादि का उल्लेख की बीसरत का उत्त जक है और सक्ष्मण तथा बानर-भेना सायय हैं, किन्तु सुना-वित्रण के सनाद में बीसरत रस की सफ्ट करजना नहीं मानी जा सकती।

व्यापक झर्ष मे श्रीभरस रस

हा॰ कृष्णदेव भारों ने बीमस्य की परिधि के विस्तार पर बल देते हुए यह माय्यता प्रसुद्ध की है कि नहीं भी भूषा स्वायी भाव होता है, वहीं बीमस्य रक्ष की नृष्टि मानी बानी पाहिते । इस इंटि से कैंकेची के भित्र भरत की पूपा से सम्बद्धित रस्त पर बीमास्य सब की व्यवना होतो है। कैंकेची सपने पृणित कार्य के करण पूपा स्वायी भाव की उपयुक्त भानम्बन है बीर कैंकेची के प्रति भरत की विस्तिप पुणास्यक्ष ही हैं —

कों पैकुर्याव रही प्रति तोहो। जनमत काहे व सारे मोही॥ पैड़ कार्टित पासड कोंचा। मोन जिम्रन निति शारि उसोद्या।।

हतवणु स्वरण धनक रामतवन से भार । कननी सु भननी महें विश्वि सन क्ष्मु न बताइ ।। जबते कुमीत कुमत तियें उपक्र । सक्क स्वरूप हरण न नपका।। बर समित सन महें ते चीरा । सरि न जीते मुहें परित्र न कीरा ॥ व

१-मन्स, ६/७५/१

२ – डा० कृष्णदेव झारो, भेमरस रस भीर हिन्दी-सहित्य, सेटान्तिक विदेवन ३ – मानस, २/१६०/४ १६१

२५० / बाहमीकिरामायल ब्रोर रामचरितमानस: सौन्दर्यविषात 💵 तुलनात्मकश्रद्ययन

यह भृषा माद धीरे-धीरे ब्राप्तीय में स्थादिरित हो गया है श्रीर बीमरल का स्थान कोष ने से सिया है। बाह्मीकि राम यण के इसी प्रसंग में घाडान्त याकी सुक्षी प्रधानता के नारण रोद रस की व्यवशा हुई है।

मयंकर रस

बात्मीकि रामाध्य यौर रामचित्वान्तव दोनों से मथकर रस की व्यजना माय युद्ध प्रसार में बीर रस के बीच बीच में हुई है। राजा दराय की मुख्य के वुकरांत नरण रस की शुद्धि से मी इनने चपना ग्रीम दिया है। किन्तु । वस्तान कर्म से उसके मामाध्यक्ति शोजों में से किसी माभी शायद करी भी नहीं हुई है।

िए भी नात्मीकि राजायण थीर याजस बोनो ये मान स्तर पर पर की स्वजा प्रसावधानी वन के हुई है। वास्मीकि र मायण में शिजीयण पूर्व मारायान के स्वजा प्रसावधानी कर के हुई है। वास्मीकि र मायण में शिजीयण पूर्व मारायान के स्राम्य में शिजीयण पूर्व मारायान के स्राम्य प्राम्य के स्वाप्त के स्वप्त हुंच स्वयं हुंच निर्माण मार्थ के स्वप्त हुंच के स्वप्त हुंच हुंच के स्वप्त हुंच हुंच स्वयं हुंच हुंच स्वयं स्वप्त हुंच हुंच के साराया क्षेत्र के स्वयं स्वयं

श्रीत रस

बालभीकि रामायण द्वीर रामबरियानल में बात रस निय मित रूप में स्थक्त हुया है। बारबीकि रामायण में बात रस बहति के त्रीह में राज्यव्यका की चेतना ने समन से उत्पेत हुआ है बबकि मानव में सात रस ना धायार स्वयव्यक्त हिट है निक्षक काएग राम राज्य-प्राप्ति भीर निर्वातन दोनी ही स्थिनियो म निर्धातन सत्ते हैं—

> प्रसम्भाग या व गतामिषेशस्तवा न मध्ते वनवामुनु सते । मुताम्ब्रुज को रचुनदनस्य में गदास्तु सा मंजुनमगतप्रदाः ॥

१—द्रप्टव्य—प्रस्तुत को। प्रबन्ध में करून रस दिवयक विदेवन, पृ० १३४ २—वारमीकि रामायण, युद्धकारक, संग ९, १०, ३५

³⁻वही, हाह्यारश्चाद

४ - मानस, धारकार ध - वही. हाप्रमाध

६--वही. व/२

वाल्योकि रामायण मे वित्रकूट-वर्णन तथा यदाकिनी दर्बन के सवसर पर राम के हृदय में प्रकृति-साहचर्य से राज्य-चचना का दूख शमित जाता है। र शम ही वहाँ द्यांत रस का स्यायो भाव है भीर अकृति उमकी उद्दीपक है तथा राज्य उसका मालम्बन है क्योंकि उसकी कामना का शमन होता है। राज्य-प्राप्ति की सतिपूर्ति भीर संभा का साहचर्य तीप उसके सचारी हैं। वाल्मीकि रामायण के इन प्रसं गों मे शान और भू पार का यह सम्मिलन प्रपूर्ण है।

रामवरितमानस में राज्य प्राप्ति और राज्य-ववना दोतों के प्रति राम की वृति समन्दित एव सत्तिन प्रतिक्यि सात रस का घाघार है। इस सदर्भ मे राज्य-प्राप्ति के शति उदासीनता भौर निर्वासन के प्रति तत्परता उदांत रस है सचारी माद हैं। मालग्वन यहाँ भी राज्य है और उद्दीपन हैं तत्वम्बन्धी सूचनाएँ।

मानस में मिक्क रत के मन्तर्गत भी सात रस का उन्मेय प्रनेक स्थली पर ष्ट्रमा है, कितुबही यह भनित रस का पोषक साव रहा है-~उसकी स्वतन्त्र सत्ता बही दिखलायी नही देती । स्वतन्त्र रस के रूप में उपकी ग्राभिक्यन्ति मानस मे सीमित मात्रा में ही हुई है।

हा॰ शमप्रकास भगवान ने ऋषि-मिलन एव धर्मोपदेश तथा नीति कथनी में भी बात रस माना है, र कि तू उसत प्रस्त में की सावेगिक प्रकृति के सभाव मे बहाँ रस-निद्यक्ति नही होती-बन्दत. ऐसे प्रस् व सरस्ता की सीमा के बाहर हैं। प्रतएक उनमें १स की खोज व्ययं है।

वंगी रस और प्रधान रस का प्रश्त

बारमीनि रामायण और राभवरितमानस दोनो के सम्बन्ध मे 🗈 गीरस सीर प्रधान रस का प्रश्न कुछ उलमा हुमा है। यथी स की हब्दि से तो वाल्मीकि राभावण के सम्बन्ध में विचार करना ही उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि प्रांगी रस कारत के प्रत्य सभी रसो को प्रपत्ने में मन्तर्शयित निये रहता है—वह कान्य में व्यक्त विभिन्न रसीं के केन्द्र में रहता है और अन्य सभी रख उसके मण रूप में व्यक्त होते है। वाल्मीकि रामायण न सो किसी देन्द्रीय समस्या की सेकर चली है न उसमे

१-वाहमीकि रामायण, ऋयोध्याकाण्ड, सम ०४-०५

२--मानस, २/९/३-४

^{3-48, 3/88/8-81/2}

B-बा॰ रामप्रकाश बाग्रवाल, वाल्मोकि भ्रौर तुलसी: साहित्यक मृत्योकन, प० ३ पट ५-५ र-धेपु प्रयमतर प्रस्तुता सन् पुन पुनरनुष्टंधीयमान्त्येन स्थायो यो समस्तस्य सकलक्षारयापिन्ते रसावर्रस्नवराखवर्तिभिः समावेद्यो क स नांपलानपातन्त ॥

^{· —}भागदवद्धं न. ध्वन्यालोक, ३२२

२४२ / बारमोक्तिरामायण भीर रामचरितवानसः सौन्दर्येत्रियान का नुलनात्मक प्रव्यशा

समयतः किसी एक पाय को प्रतिच्छा ही दिखतायी देती है। उसमे विनिन्न स्वतां पर विभिन्न रस स्वतन्त्र क्य मे व्यक्तित हुए हैं—स्वत विशेष पर किसी रस के प्रत्यांत उसके पोपक रूप मे ग्रन्थ रसी का श्रन्तवांत श्ववस्य हुया है, किन्तु समय काव्य में कोई एक केन्द्रीय रस दिसलायी नहीं देता जिससे सम्पूर्ण काव्य का सम्बन्ध हो श्वरता जो प्रस्य सभी रसो के केन्द्र मे हो। इसलिये प्रभीष्य का प्रस्त यही ग्रही उठमा चाहिए।

फिर भी प्रचान रस का प्रस्त बठ सकता है। रामायण मे मात्रा भीर शक्ति की दृष्टि से बीर रस ही प्रधान प्रतीत होता है। वर्योक्टि निर्वासन के उपरात राम का सम्पूर्ण जीवन वीरता की ज्वलन्त कहानी है सौर निर्वासन के पूर्व तरहका-वस में भी उनकी बीरता प्रकट हुई है। निर्वासन प्रसंब मे राम की धर्म-निष्ठा में भी उनकी धर्मवीरता देखी गई है " किन्तु कीरता का सन्बन्ध पराक्रम की प्रितिन्यिक से है जो बामामो से जूमने मे ही प्रकट होतो है और मानस में इस रूप मे राम की धर्म-भीरता प्रकट नहीं हुई है—उसका रूप बहुत कुछ धर्मबषश्ववन्य विवशता ना रहा है। एतएन इस प्रसंग में धर्मनीरता मानवा उचित नहीं है, फिर भी मानस के ग्रन्य प्रसंगों में थीर रस की प्रधानता स्पष्ट दिखलायी देती है। धरण्यकाण्ड में राझस-दमन के रूप में राम के पराक्रम की जो प्रभिय्यक्ति भारम्म होती है उसका चरमोत्तर्य रावणवस के प्रसंग ने दिललाई देता है। उत्तरकाव्य में भी पुद भौर पराक्रम की क्याएँ चलती हैं और बद्धाप अत में कदण रस का उन्मेप शक्तिशाली हम में होता है, फिर भी वह प्रस्ता राम की वीवन-पाया के मुख्य भाग से कडा हुमा सा है और राम के वीरतापूर्ण हृत्यों की समय यदित के समक्ष उसका दल भाषक नहीं उहरता । इसके साथ ही रायायण की प्राधिकारिका कथा से वह दूरान्वित भी है। मतएव मानस में करण रस की प्रधानता मानना उचित नहीं होगा। प्रयोध्या काण्ड प्रौर उत्तरकाण्ड के प्रश्न में कृष्ण रस बहुत सदान क्य म ग्रीमध्यक्त होने पर भी राममाण के मध्यवर्ती मान मे उसकी स्थिति शौण ही रही है। शामायण के धाधिकारा प्रसंगी तथा मध्यवर्ती भाग मे बीररस की प्रतिब्दा होने से उसका आधान्य मानना समीचीन होगा ।

इतके विराधित मानव धान्ती समस्ता में एक केन्द्रीय समस्ता 'जी नर स्तर्म क मद्रा किमि!' से जुला हुआ है। समस्त काल्य इनी प्रका को उत्तर देना है— पन दन पर तुनसीदासजी इस प्रका का उत्तर देते हुए राम-मित की स्तपारा प्रवाहित करते हैं भीर इस प्रकार मानस-कथा के सन्तम्म समी प्रमुख प्रसाम भीर

१—४।० रामप्रकास माप्रवाल, वाल्मीकि मौर पुलसी, साहित्यक मृश्यांकन, पू० ३३६

रामक्या के लगमन सभी प्रमुख पात्रों का राम के साथ सम्बन्ध सीकिक परातल पर प्रतिष्ठित होकर भक्ति रस में निमक्तित हुआ है इसलिए इस सम्बन्ध में कोई सन्देह नहीं रह जाना पाहिये कि मानस में प्रधान रस ही नहीं, भाषी रस का स्थान भक्ति-रस ने तिया है।

इस प्रकार रस प्राधान्य की हरिट से वास्पीकि रामायण वीर-काव्य है तो मानस प्रविक्ताव्य । दोनो काव्यों के इस घन्छर ने उनके काव्य सीवर्य की दूर तक प्रमावित किया है।

निष्कर्ष

बात्मीकि रामायण और रामचरितमानव दोनो के काव्य-तीन्दर्भ में उनकी रहमोजना भीर दावेनिक विधान ने पर्याप्त योग दिया है। योनो मे विस्तृत भनक पर छावेगिक उद्मावनाओं के तमावेश से उनकी मावाहीपत-बक्ति को बल मिना है। बीनो में श्राप्क रह हृष्टि के परिणासस्बद्ध उनकी मावारपक पीठिका, भावामाय माव, रहाभाग एव रह व्यवना के वैविष्यमय भास्वादन की सामग्री प्रगृत करती है।

िकर भी दोनी काव्यों की रस-योजना एवं उनके सारेगिक सीन्दर्ग मे स्पापक प्रन्तर है। यह प्रन्तर किन्ही अंशों में दोनों करियों नी जीवन-इन्टिकी मिसता से निष्पन है तो किन्हीं अंशों के डनकी कला-इन्टिक का परिणाल है।

सर्वप्रयम प्रतियाव का घन्तर बहुत सम्प्र दिखतायी देता है जिवसे परिण म-स्त्रकर दोनों काम्यों की रख योजना की धुरी हो भिन्न रही है। बालमीनि रामायण में भीनन की मध्य पीता घरणे सहन्न कर्ण से मध्यत हुई है और इमिन्स उससे सामूर्ण स्था को किसी एक वेन्द्रीय भाव से संबंधने का कोई प्रयस्त परिलक्षित नहीं होता स्वाक मानम न समस्त कथा राम के नरस्व मे उनके बहास्त की प्रतिवाद के होत सर्यट क्स में बंधी रही है। इससिय मानस में सीडिक रख न्द्र-रह कर उनकी प्रसीविज्या में (मिशन-रख) में हुब्ती-उत्पादी रहे हैं जो कहीं-कहीं परस्पर एकारम नहीं हो गाये हैं। नीविज्य धीर ससीडिक धरातकों में बढ़ी धर्मविज्या माई है २५४ / बाहमीकि रामायास ग्रीर रामचरितमानस: सौन्दर्यविवान का तुननात्मक ग्रह्मयन

वहीं शिक्ति सस मिवत-स्व के साथ एकारम नहीं हो पाये हैं भीर ऐसे स्वातो पर मानस के काव्य-सीन्दर्य को सांवि पहुँची है। धयोध्याकाण्ड तक मिवतरस भीर लीकिक रसो में प्रधूराओं से अविरोध रहा है, किन्तु धरण्यकाण्य, किर्मिक्यसंग्रंड श्रीर उत्तरकाण्ड में इस शिवरोध का निर्वाह न हो पाने से मानस के काव्य-सीन्दर्य का एस होमा है जबकि बात्सीकि रामास्थन से याम का ईश्वरत्य सरस्यत सीण रहने से उसेस रास-तर प्राय अष्ट दिवा दहा है।

बाहमीकि रामायण श्रीर रामचरितमानस की रस-योजना एवं सावैगिक प्रभविष्णुता मे विस्तारमत सन्तर भी दिखलायी देता है। बास्मीकि रामायण मे कवि की प्रवृति विस्तारपरक रही है। अत्रयन वहाँ छोडे-से-छोडे मात्र को पूरे विस्तार मे व्यक्त विधा गया है। राम के निर्वासन के प्रसंग में कैंद्रेगी का हठ, राजा दशरथ का धर्मस कट, कौसल्या और सदमण की प्रतिविचाएँ, सीता का साहचर्यानुरोध, भरत की वेदना और उनका हुट तया सीताहरण के प्रसंग से राम का विलाप, वासिनध के प्रसंग मे उसके द्वारा राम की पामिकता को दी गई चुनीशी, उसका हुदय-परिवर्तन, ताराका विलाप, बुधीव के प्रति राय-सदमय का बाकीस ग्रीर तथा द्वारा सदमय के जाकीस का समझ, युद-भ्रकर्रक में बीत्री पक्षों की सावेगिक प्रतिक्रियामी का चित्रण कवि ने सविस्तार किया है जबकि मानसकार ने उदत सभी प्रसंगी मे मितत्ययता का व्यान एला है। इस'लए बात्मीकि रामायण की रस-मृध्टि कथा की सहज विवृति के छन्छप रही है अवकि मानस में समिक्यवित-सामव ने रस-व्यवना को प्रभावित किया है। मानसकार ने चन-चन कर मार्थिक व्यंजनाधी को प्रपत्ने काध्य में स्थान दिया है। फलत मानस हे उसाधिकांत्रना परिस्थित-सर्जना कीशस चया मार्मिक चयन-पद्धति पर निर्मर रही है मानसकार प्रायः सावेगिक प्रतिक्रिया को प्रमाण की सक्षिप्तताने समेशकर उक्षे घनीभूत रूप स व्यक्त करता है और इस प्रकार विस्तारों में बचता हुमा भी रसात्मकता को क्षीण नहीं पडने देता। फैकेबी का बुराग्रह, राजा दरादन का धर्म-संकट कौतल्या की प्रतिक्रिया, सीता का प्रनृरोध, सीताहरण के उपरात र म का विख्य तथा यद्ध-प्रकरण में मायक-पक्ष की प्रति-क्याए — सभी में साविगिक घरातल मानसकार की अभिव्यक्ति-लाधव-सम्पन्न प्रगाह ५६वत्ता का प्रमाण प्रस्तुत करता है।

वास्भीकि रामायण धीर मानव दोनों की रख योजना धपने-प्रवने स्मर्टा की जदारता-पनुष्पारता से भी अवानित हुँहै है। वास्मीकि नी हरिट प्रपेशाहत प्राधिक जदार है। उन्होंने एक तटस्य पर निर्माण व्यक्ति के रूप मे उम्रवप्रधीय सदिताओं को सहस्वप्राध्य स्वत्याओं को सहस्वप्रधाय प्रकार के रूप मे उम्रवप्रधीय सहिताओं को सहस्वप्रधाय प्रकार को हरिट प्राध एकांगी रही है। धवरण वे राम-पदा नी खबैदनाओं को जिताने प्रमार्थकांगी

बत है प्रस्तुत करते हैं, उबको तुष्ता में प्रतिपत्त को माबतायों को प्राय महत्व नहीं रेते। यही करण है कि सहमण मुज्जों के प्रस में व योग की वैसी सरात प्रिम-त्योंति करते हैं। उनका पत्रुपाँग में रावण के पुत्र योग धौर प्रान्-योग में दिखताई नहीं देता। राम के वियोग में बीता की ज्याकुलना भीर सीता के वियोग में राम की जिस व्यवस्ता का विश्वम करते हैं, तारा और मन्दोदरी के विवाश में बहु बता नहीं कहीं विज्जुत हो बागों है। इसितर मानम में ऐसे स्थतों पर प्राय भावाभास की स्वित दिलगाई देती है, जबकि समिति वियायण में ऐसे स्थतों पर भी कम से कर में

६न एकांगी हिन्द के परिणामस्वका नायक-यस के सावेगिक वरायन की सिंत भी मानस म हुई है। सहानुभूति के प्रभाव में मानसकार मतिप्रश्ने की सिंत को पूरी प्रयादता के साथ उजागर नहीं कर पाशा है और हमसिए उससे सुभने में नायक-प्रभा का पराक्ष्म भी चरनोश्चर्य पर नहीं पहुँच सका है। इनके दिनरीज वात्नीकि ने सोनों के सीनी की टक्कर में अनासक आब से उपयश्कीय शक्ति की हुर्दमना पूरे बन के साथ मान की है।

बस्तुन मानसकार प्रपने काव्य में मक्ति-भाव के कारण पूरी तरह निष्पक्ष नहीं रह पाया है जिससे मानसिक भन्तराम बनाय नहीं रह पाया है मीर इससिए रहामबार के समान ही क क्य-मुस्टिक निम्नी भी जो मस्त्रोर्डक प्रावस्थक है उसकी पूनता मानस में दिखलाई देनी है। यही कारण है कि मानम ने उमयासीय स बेरानामें की समूत आब से स्थान नहीं दिया जा सका है।

मानस के पूर्वाद में बाल्मीकि की बुलना में स्रपेक्षाइउ मधिक मावन्स योजन-कौरान दिलनाई देता है— बसना कारण बहुत हुछ प्रश्नमध्यम भ्रोर हतुननाटक से २४६ / बाहमोक्तिरामायण ग्रोर रामचरितमानसः सो वर्यक्षियान काबुलनात्मक ग्रध्यपन

उसना प्रभावित होता है मानसकार ने इन्ही से प्रेरणा प्राप्त कर प्रयोग गुंगार (पूरेराम) अनुग यह बोट परसुराम प्राप्तक के प्रमागे की मान-गीडिका की नवी-क्ष्में प्रदान निग्ने हैं। सू गार बोर बोर की भीत्रीपूर्ण निकटता तथा राम के बीभर्य की प्रमित्यति के उत्तरोत्तर उत्तर्य की योवना से मानस के सीन्दर्य में बोध प्रपुत्त निकार या गया है उसना स्मेय अनुस्तर में उत्त नाटको के प्रभाव को है, जिर की मानसकार ने प्रप्ती प्रतिमार ने बल पर इस प्रतिनित्त के भीतर कोशिंग्ड प्रमाय की नृतन सात्ति प्रपान की है और इसका स्मेय है वीन प्रवृत्ति की देह निर्येस स्वेदन-शीलता की प्रपत्ति को देह निर्येस स्वेदन-शीलता की प्रपत्ति को से निरुक्त को से मानसकार की स्वृत्त को स्व

वात्मीिक रामाध्य धौर रामचरितमान वे कवियों के रवना त्याच्य के पिणामयक्य पक माना त्याचे पर मानात्मक प्रतिन्याओं में प्रत्यर होने वे रस व्यवना ने भी मिलता रही है। वात्मीकि रामाय्य ने परवृराम-अव म हात्म रस से प्राय समर्पुत रहा है व्वकि मानव के उक्त अत पे हात्य रस पौर दौर रस की साम कि तिम प्रति हुई है। वात्मीकि रामाय्य ने राम का निर्वामन की वस्म में वोक मोर वस्मण के मानव वे वरणायित है, व्वकि मानव में हत्यों गर्दी पटना पर्ण-वेदन के परिवास के प्रति के प्रति

कही कही एक तमान स्थायी भावो का विजय करते हुए भी दोनों कवियों

मैं उनके प्रत्यात व्यक्तिपारियों की योजना मिश्न-मिश्न उन के सी हैं फलत दोनों की

स्वत्त-स्थितियों में म स्वतृत्व पायद यायदा है। वात्योंकि रामावक में राम से साथ

मन जाने के लिए मोता के पायद में वो उत्स्वता और उचता है बहु मानत सी सीता

के सामहं में उनकी सन्वार्त सता और अध्य-कातरका में विज्ञान हो गई है। इसी

मकार सेता हमने के अथात राम के विज्ञान के उनके जमाद, पिहास-कारना

मार्चित नी राम्प्रता, पुर्वार्थ के पिताय के साथ कोच का यो सावेश है उसके

स्थान पर मानत म बीफ और विश्वह-कातरका का समारेख किया गया है। सम्म
पूर्वार्ध के प्रता म में यो साव्यक्ति में राम के मन में सम्मन स्था पर्वार्थ है। सराम
पूर्वार्ध के प्रता म में यो साव्यक्ति में राम के मन में सम्मन स्था स्था है। स्था
पुर्वार्थ के प्रता में में में साव्यक्ति में राम के मन में सम्मन स्था साव्यक्ति

के साथ सात्यमात की मानना मा जो समायेख किया है, उसे सम्मन सम्मन सावी

स्वारियों मा के सीक को साविक को सील म होने देने के विचे उसने प्रत प्रमायवाती

स्वारियों मा के सीक को स्था में स्वार की प्रावा के प्रता सन्वत्वन मन प्रमायवाती

स्वारियों मा के सीक को स्था से स्वर है। इस कहार दोनों किया ने पर ही प्रता में

एक ही स्वारों मान के विजय व्यविवारियों से पुर करते हुए सहते सुनने कारव ने साव में

एक ही स्वारों मान को विजय व्यविवारियों से पुर करते हुए सहते हुनने कारव में

रस-योजना को भित्र भित्र रूप दिया है।

दोनो बात्यों में विभावन—मानोदोबना के प्रेरक कारखो—की योजना में भी धन्तर दिराक्षायों तेता है। बास्सीकि रामायण में ताइका के तत्वालों के विकास के यह सीर रस के लिए उराकुड़ सालम्बन बन गई है बड़िक मानत में उत्तहां प्राकृतमा एवं उत्तक बाकरण का प्रतिदोध सम्यक् वित्रण के धमाय में बीरराजानुमूति के निष् पर्याद्य मही है। द्यारण-परिवार के बैसनस्य के परिपादन में बहुत लहमण का धमार्य गृह्य समामित्रक प्रतीज होना है भागत में परिवारण मिश्रता के नगरण हम पकार की प्रतिविध्या के लिए सम्यक् विवादन का धमाय रहा है। युर्णवाल अस मा में रोगो कवियों ने सुनारामाण के शाय हास्य की जो योजना मिश्र-मित्र का से की है उत्तका कारण भी विभाषन-मध्यत्यो जिल्ला की हुक्ता की विकल्पना को हास्योरोजना का उप-करण मन्याकारियों पूर्णवाल को कुक्ता की विकल्पना को हास्योरोजना कर पर्याद के स्थाद के स्थाद के स्थाद से स्थाद के स्थाद के स्थाद से स्थाद के स्थाद से स्थाद से स्थाद के स्थाद से स्थाद के स्थाद से स्थाद के स्थाद से स्थाद से स्थाद से स्थाद के स्थाद के स्थाद से स्थाद के स्थाद से स्थाद से स्थाद के स्थाद से स्थाद से स्थाद से स्थाद से से स्थाद के स्थाद से स्थाद स्थाद से स्थाद से स्थाद से स्थाद से स्थाद स्थाद से स्थाद स्थाद से स्थाद स्थाद से स्थाद से स्थाद स्थ

रश-मीतना के बन्धार्यन प्रश्य के बयन ने महम्मीकि धीर तुनशीदात दोनों भ से किसी एक को भी पूरी वरह नहीं बीधा या सकता। वाल्मीकि ने बन ज ने के निये सीता के प्रायह में बनाव-बूढि और त कट बेनना से प्रधार धीर कहण का भूव बमन्यन किया है—दोनों विरोधी रख जिस प्रकार मुब्त-मिनकर एक हो गये हैं यह करावित्व धान्त्रकारों के निय् प्रवित्त है। इसी बकार बन में मुद्देन प्रकृति से माझातकार के सभों में राम श्रीता के साहबर्च के साथ प्रकृति समागम के जाम की बेउना से जो संशोध प्रान्त करते हैं उपमें सात भीर मृगार के विरोध के स्वान पर

२५६ / बाहमीकिरामायम् धौर रामवरितमानस:सौन्दर्यविधान का तुलनारमक प्रध्ययन परस्पर जो अनुकुलता मिलती है वह बास्मीकि की दिव्यद्वय्टि का परिणाम है। तुलसीदास ने यह चमत्कार मित्र रखों के देत मे दिखलाया है। परश्रराम-पराभव के प्रस ग मे बीर ग्रीर हास्य इस प्रकार एक-दूसरे के साथ एकाकार हो गये हैं कि उ हैं धलग धलग देख पाना ही कठिन है ।

वाल्मीकि भीर तुलसी दोनो की रख-योजना, अपनी सीमाभी के बावजद इनकी महान् प्रतिभाग्नो की साक्षी है। एक ही कया-फलक पर रस-योजना के सम्बन्ध में दानों की प्रतिसाधों की मिछ-भिन्न रूप मे अभिव्यक्ति देखने से इस बात की पुष्टि होती है कि काव्य-मृष्टि का काव्य विषय से उतना सम्बन्ध नहीं है जिनना सच्टा की प्रतिका से । प्राचीनों का भारवन्त सम्मान करने वाले तुलसीरास जैसे कवि में प्रपत्ती रस-योजना में जिस स्वतन्त्र हथ्टिका परिचय दिया है भी र इस स्वतन्त्र हृटिट के परिणामस्वरूप बाल्मीकि रामायण से मानस के काव्य-सीन्दर्य में जो भिन्नता

स्पव्ट दिखलायी देती है उसे दृष्टि से रखते हुए यह स्वीकार करना होता है--झपारे काव्यससारे कविरेव प्रवापि:।

प्रधारमं रोस्रते विश्व तथेव परिवर्तते ॥

कि प्रवंत प्रतिशय को एक विशिष्ट परिवेदा में प्रस्तुत करता है : यह परिवेदा रेस मीर कान के सामामों में माबद रहता है । इसलिए कावर में—विशेषकर प्रवच्य-कावश में—स्वानात्त और कातमात विवरणों से बारिशंवरता का मामास होने कात्त है । स्वान भीर समय की पीठिका के सम्भूतिन में किन के सीन्दर्य-शेष का महत्त्वपूर्ण मोग रहना है बचीकि वह प्रवच प्रतिशास से सम्बंधित देशाना को उसकी मनवरता पहण नहीं कर सकता और रसिलए उसे प्रयाखित करता होता है—वह विशिष्ट स्थानों भीर काल-ववाँ को ही सबने कात्रम में स्थावित करता है । सम्बद्ध: इसी बान को हॉट्यता रसते हुए महावाध्य के महाभी के मत्त्ववित वर्षनों के स्वविद्ध राह्म स्वान्त मारतीय हो इस वात के साशी है कि वर्षनों के समाबेदा ने उनके सीन्दर्थ में बया मोशदान किया है ।

निकप

दिया सीस्ड्यं

कारण के प्रान्तर्गत वर्णनी का क्षमावेश दो अकार से उक्की सीन्यर्गवृद्धि मे योग देना है—(१) बसु के प्रमुन सीन्यर्थ के बता गर भीर (१) वर्णन नेपुण के सत पर। प्रमुति भीर प्रश्नतीत्तर दोनों ककार के पदार्थों ना अपना सीन्यर्भ होता है। वो व्याद-हारिक जीवन में भी हिंच मुख्य करता है। वन वन्हीं पदार्थों ना आसारकार नाव्य के माप्यम से होना है तो उनके प्रपने कीन्यर्भ के साथ ही वर्णन-पद्धति का सीन्यर्भ भी उनके साथ पुरू काता है। इसी यात को बस्य कर दान सुरेन्द्रायं रावपुण ने तिस्ता है - 'सुन्द के रूप में गृहीन वस्तु को विद्यवन्यत्तु (क्येष्ट)नेपा प्रकारामणी (गर्म) नामक दो नेपों ने बीटा जा मक्दा। इस दोनों को प्याद में एसने हुए कसी हिसी

१ - साहित्य दर्पण; ह/ह१९-ह२१ २ -- हिन्दो-साहित्य कोश, "महाकाव्य" शोर्पक लेख

२६० / बाल्मीकिरावायम् धीर रामचरितवानसः सीन्दर्यविधान का तुलपाल्मक प्रध्यवन

ने नेवल विषय वस्तु को, किसी ने अकास समिया को और किसी ने दोनों को ही उनका प्राप्त वताया है।" वास्तिकता यह है कि काव्य में बस्तु का प्रवत्ता सीन्यर्प कर्म-प्राप्ता के सक्वेय किता किता है कि कार्य में वस्तु का प्रवत्ता सीन्यर्प प्रकासन-सीन्यर्प के साथ इस अकार एकाल्य हो खाता है कि सीन्यर्गनुपूर्त के साणों में उसका द्वैप व्यवत नहीं होता।

बर्धाः सौन्दर्व

काश्य में कर्जी वस्तु का खोल्यमें वेवल उसकी याकर्यण-पण्टि—सीकुणार्म, माधुर्जा थाहि पर ही निर्मंत नहीं एक्टा, अनेक बार वह उसकी विकर्यण-पश्चित पर भी निर्मंत करता है। जिस प्रकार कात्य में खोव-मवादि हु खानूक सेवा भी धानत-प्रत होतर प्रजात होते हैं, ठीक उसी प्रकार करता की सुन्दर वस्तुएँ भी जान कात्य या कता से प्रभावपासी दंग से क्यांकित की जाती हैं जो उनके वर्णन से भी शिव्यों भी धारिव्यतित होते लगती है। जीवा कि खार्ज स्वायत्वता ने सिखा है, जीहें भी सर्द्र भागने प्राप से प्रमुप्त मही होती, ह्यारी आवश्यकता ने सिखा है, जीहें भी सर्द्र भागने प्रमुप्त स्वाद्र होते हैं भी काद्य स्वयत्वता के प्रतिकृत होते के कारण यह उस सम्प्रक्त सहित होते हैं भी काद्य से सम्प्रकृत सहित सहायत्व हाते होती है। वाय स्वयत्वता होता है और इसलिए उससे भी मौत्यों की प्रमिक्यवित की सीव पर धावय्यकतानुसार होता है और इसलिए उससे भी मौत्यों की प्रमिक्यवित होती है। यह सोव्यर्थ वार्य वस्तु की घीवणता और स्वायंत्र पर भी प्रवृद्ध में निर्मंत करता है। वर्ष्य वस्तु की घीवणता और स्वायंत्र पर भी प्रवृद्ध में निर्मंत करता है। वर्ष्य वस्तु की घीवणता और स्वायंत्र पर भी प्रवृद्ध में निर्मंत करता है। वर्ष्य वस्तु की घीवणता और स्वायंत पर भी प्रवृद्ध में निर्मंत करता है। वर्ष्य वस्तु की घीवणता और स्वायंत पर भी प्रवृद्ध में कि पर से सम्प्रक्त पर वित्यत्व का प्रवृद्ध में प्रवृद्ध में स्वयंत्र है। वर्ष्य स्वयंत्र स्वायंत्र से प्रवृद्ध में स्वयंत्र है। होती है वित्यंत्र से प्रवृद्ध में स्वयंत्र है। होती होता वित्यंत्र से प्रवृद्ध में स्वयंत्र होती होता स्वयंत्र होता स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र होता होता है। होता भीव स्वयंत्र से स्वयंत्र से स्वयंत्र स्वयंत्र होता सेव्यंत्र से स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र होता सेव्यंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र होता सेव्यंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र होता स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र स्वयंत्र होता सेव्यंत्र स्वयंत्र स्वयं

निरोक्षण शक्ति

वर्णनी में कवि-शिवान का उन्मेय सर्वत्रयम जनकी, निरीक्षण-स्विक्त में दिवलाई देता है और उनके निरोक्षण की मुक्तवां क्या व्यायकता योगों सबूदय के विद चतु-रंजनकारी होती हैं। वात्मीकि रामायण का वर्णन-होन्दर्स किय-नरवणा की मुदम एवं व्यापक निरीक्षण शक्ति पर अबूदाओं में निर्मेर हैं। कवि सामाय हरस को मोहन्त करते हुए कभी-कभी जब एकाएक कोई हुनेंग चित्र प्रस्तुत कर देता है तो वर्णन-कोम्य्य में मार्योपक प्रमान-तिक मा बाती है। दुनेंग दस्त्रों के विशिक्त रमणीय-दस्तों नी प्रमुदता के भी वर्णन-सीक्य पुष्ट होता है भीर सामान्य हर्शों के समावेदा से वर्णन की सहत्रवा बनी रहती है।

१ -- डॉ॰ सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तस्त, पु० ११३ २—George Santayana, The sense of Beauty, p. 220 ३ -- डॉ॰ सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तस्त, पु० १९६

चयन कौशल

कवि छविकार (फोटोग्राफर) न होकर चित्रकार होता है धीर इसलिए उसकी वाणी ने प्रतिकृति न होकर प्रतिसुद्धि होती है । बतएव काव्य से वर्णन-सौन्दर्श बहुत कुछ चयन-निर्मेर भी होता है । विनि चुन-चुन कर वस्तुधी भीर उनके अन्तरसम् य को स्पायित करता है। चयन में उसकी रुचि और प्रतिमा दोनी का योग रहता है। धयन में कवि की धन्तहाँच्टि प्रकट होती है जो कवि सीर प्रतिमा दोनों की सिमिलित देन है। चयन-कोशल कवि-प्रतिमा का परिचायक होता है। इस प्रकार वर्णन-सीम्बर्य में कवि की चयन-प्रतिमा की भी महत्त्वपूर्ण मुमिका रहती है। जो विवि विशद रूप में प्रकृति या इतर वर्णनों को को स्व बीकार नहीं करते वे स्वयन-प्रतिमा के बल पर कुछ योडे-से बिन्द्यों को उमार कर अभीष्ट प्रमाव उराम करने से सफल होते हैं।

समग्रकृति (गेस्टाल्ट)-सर्जना

वस्तु-परिगणन वर्णन सीन्दर्भ मे दूर तक सहायक नहीं होता। कवि की सफलता विभिन्न वस्तुमों को उनके अन्तरसम्बन्धों के परित्रेक्य में एक समग्राकृति (गेंस्टास्ट) के रूप में उमारने पर निर्मार करती है। रस्किन ने सौन्दर्श-बोध मे सामजस्य-बोध पर बहुन बल दिया है-शीन्दर्य बोध का भारतन्द प्राय: शति सुदम भीर महीय सामजस्य-बोध से उत्पन्न होता है। चाहे फिर उस बोध के समय हस्ट रूप मे मुद्धि-संवालन का सकेत न हो । यदि विसी वस्तु को सलगढ रूप मे देलते हुए भी उनके भन्तिविहत सम्बन्धी का स्पष्ट पता लग सकता है तो हमें सम्बन्ध-ज्ञान क भी स्वीकार करना पढेगा। सीन्दर्ग-बोध के साम ही नाता सम्बन्धों का बीप भी होता है, किन्तु यह स्पट न रहकर बहुत कुछ श्रस्पट रहता है। बस्तुन, सम्बन्ध-परम्यरा गौण हो जाती है भीर उनके द्वारा उपस्थापित प्रतण्ड स्वरूप ही प्रधान होता है। 19 रस्कित की यह माग्यता वेस्टास्ट-मनोविज्ञात समस्यत है। वेस्टास्ट-मनोविज्ञात के अनुसार प्रहण स्वतः सम्मित रूप से होता है। यह संप्रथन वर्ण बस्तुमों के नैकट्य भीर साहश्य पर निर्भर रहता है। अववधानों की भ्रत्यता भीर भदीगता से भी वर्ण वस्तु 🖥 समबता बोध में सहायता मिलती है 13 यही वर्णन की प्रन्विति है 1 इते ही गुनलजी ने 'सदिलच्टता' नहा है।

१ – ढां० सुरेन्द्रनाय दासगुध्त, सीन्दर्य-तस्य पु० १७६

²⁻R.S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 127 3- Ibid. \$ 128

४-चिन्तामणि, यु० १४%

२६२/ वाल्मी। इरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्वर्यविधान का तुपनारमक ग्राध्ययन

ब्रन्विति धौर यथार्थ-बोध

कभी-कभी वर्णन की शन्तिति वयापँ-बोच से वाधित हाती है घीर उस समय काँव को काव्य-सीन्दर्ध के दो उपकारक तत्यो —यवापँ बोच घीर भी-वित-में से एक को चुनना होता है। नयी कवित्रक के समक्ष खाब हुनी श्रवार कर वर्षन्द है भीर यह सकट समक्त समेर्ट कवि के समक्ष भी रहा था। ययापँ-बोच घीर धनिति में विरोध की मात्रा वितनी कम होगी, वर्णन-बोन्दर्ध उतना ही धनाहत रहेगा।

दृश्य और द्रव्टा

उद्दीपन-रूप

काय्य मे जहीपन-रूप में प्रकृति वर्णन बहुचचित रहा है, किन्तु सचाई यह है कि भाषीहीपक वर्णनों में भी भनेकरूपता दिखलायी देती है। कभी बच्चे की मुखरता इन्द्रा की भन स्थिति के अनुकृत होने के कारण उद्दीपक बन जाती है तो सभी प्रतिकृत्तता के कारण। उदीपन के पूर्ववाह्मचर्य का भी स्वस्थ्यूर्ण घं स रहता है। कृषि की मानदीय अन्तर्दा दिन और उठके सुक्का-निरीक्षण में परस्पर वितनी मनुकृतता होती यह उदीपन-रूप में उतने ही अन्दी वर्णन दे सकेया।

दोहरी गति

हरव कीर इच्छा का सन्यन्ध एक घोर हिट्ट हैं भी वर्धन-सोन्दर्ग का महरूरपूर्ण मा है। इट्टा एक घोर वहां ब्रह्मित-वाचार वे बित क्षें स्पेन करता है, हुमरी
धोर वही वह स्वय भी धवने बन्तर मे पतिश्रील रहता है—उसकी नेतना ठहरी नहीं
रहती, वेतना धारा निस्तर अवाहित बहती है। इस प्रकार हरन घोर इंग्टा की
नेतना धारा की मतियों के समिमसन से वर्धन मे दोहरी यरवारकता पा जाती है।
प्रतृति व्यापार को गति उसके माने क्याद को नित से टकाराती है निसके नहीं गति
मे इना येग मा जाता है तो नहीं नेग टूटता भी है। यह निव-कीशन पर निर्मर
करता है कि वह गति के इस टकरान का उपयोग की करता है। प्रनेक सार ह्याद सो भीतिक गति (जीवे चनते-नसते हिंसी हरग का दर्धन) भी वर्णन से गति उस्तम
पर देती है।

काव्य की समग्रता में वर्णन-सौन्दर्श

वर्णन समग्र काव्य मे प्राय. बाद्य हप में रहते हैं । इसलिए वर्णन सीन्दर्य का प्रश्न ग्रंगी के साथ उसके सम्बन्ध पर या ग्रंगी की समग्रता के मध्य उसकी स्थिति पर भी बहत निर्मर करता है। विदोषकर प्रबन्ध-काव्यों में का य की समग्रता में वणमों के सतितत बाकार का प्रश्न बत्यधिक महत्त्वपूर्ण है । जब वर्णन कथा के मार्ग में दीवाल की तरह झाकर उसकी गति को कृठित कर देत है सो उनसे केवल कथा। सीन्दर्य ही वाधित नहीं होना - समस्त प्रबन्ध-सीन्दर्य ही नध्ट हो जाता है जिससे वर्णन-सीन्दर्ग भी निरर्थक हो जाता है ।

इसलिए काव्य मे-विशेषकर प्रवन्यकाब्यो मे वर्णनों का प्राप्तिक होना बहुत भावरयक है। उपयुक्त अवसर पर धावस्यकतानुसार ही वर्णनी का सम वेश होना चाहिए। वया की तुलना से उनका सनुपात सीमित रहना चाहिए। यदि कथा योडी-थोडी दूर चलकर वर्णनों मे बूबती रहे तो प्रवाह, भग स्वमादिक है। वर्णनो की प्रधिकता और निरम्तर प्रति निकटता से काव्य-सौन्दर्ग की क्षति हो सकती है। समसे क्या में तो ठहराव था ही जाता है. वर्णन-भीन्दर्य भी एकतानता (मानोटोनी) से ध्वस्त हो सकता है । इसलिये वर्णन सोन्दर्य के निर्वाह के लिए वर्णन-स यम प्रस्पन्त शावस्यक है ।

जिम प्रकार कश्य के एक अंग ये अपने ही भीवर अन्धित प्रावश्यक है, जसी प्रकार समस्त काव्य के विभिन्न स गों की परस्पर सन्विति भी कान्य-सीन्दर्य ^की सामक होती है। कवा और वर्णनों की परस्पर मन्त्रिति इस इच्टि से बहुत उपयोगा रहती है। क्या-प्रवाह में वर्णन-प्रवसर सहब रूप से बाने पर वर्णन का समावेश स्वामाविक प्रतीत होता है। जब कमी कवि कथा को एक घोर छोड कर वर्णन-मोह में पड़ जाता है और एक के बाद दूसरा वर्णन करता चला जाता है और सथा जहाँ की छहाँ ठहरी रहती है तब कवि की यह वर्णनिप्रयश रिवरर प्रनीत नहीं होती-सहदय उससे भी घा ही कब जाता है।

काव्य के अन्य भ गों के समान वर्णन-सामर्थ्य भी कवि-प्रतिभा की परिचायक होती है, बिन्तु सामर्थ्य का भीचित्वपूर्ण उपयोग ही सौन्दर्य की खेणी में प्रतिस्टित हो सकता है भतएव कथि की वर्णन-प्रतिमा की सफलता बहुदाकार भीर बहुस हमक वर्णनों के समावेश में ही निहित नहीं मानी जा सकती । समग्र काल्य की हिन्दगत रखते हुए उसके भीतर उचित परिणाम एवं आकार में निरीक्षण-सम्पन प्रशावशाली वर्णनी का समावेश ही काव्य सौन्दर्य में साधक हो सकता है।

वान्मीकि रामायण और रामचरितमानस में प्रकृति वर्णन वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस में दोनो कवियों की सर्वनात्मक २६४ / बाल्मीकरामावण और रामचरितमानसः सोन्वयनिशान कातुलनात्मक प्रथयन

प्रतिमा श्रीर निरीक्षण श्रतिः की भिन्नता के परिणामस्वरूप उनके प्रकृति-वर्णन में ग्रन्तर हरियोचिर होता है। यह श्रन्तर प्रकृति वर्णन के विभिन्न प्रशो--परिहर्य-उपस्थापन प्रकृति ॥ वेदन ग्रीर वर्णन पढित से मली-मौति देवा जा सकता है।

परिदृश्य

बास्मीकि रामायण मे परिटरव मानी समयता में स्नकित हुना है। किंब जिल हुना है। किंब जिल हुना के उठाता है उनको सर्वांतव विशिष्ठ करता है। गृश्मीकि की यह प्रकृति प्राय प्रतेक वर्गन में स्वक हुई है। वन गमन के लिये बीता के आपह करने यर राम ह्यार कर की भयकरता का चर्गन, ज्यार्ग करने भी स्वरक्त होता कर की मान स्वत्ये हुँ है। वन गमन के लिये बीता के आपह करने यर राम ह्यार कर की भयकरता का चर्गन, ज्यार्ग कर्णन भी वर्गन होता। कावि वन की किंविता मान कर के रह जाता है। वहने हिता। कावि वन की किंविता मान कर के रह जाता है। वहने विपरीत बात्मीकि रामायण में वन के किंविता कर देशे प्रवास प्रति नहीं होती— उत्तर मन्द्र मने प्रति के कर एक समस्य परिदर्श के रूप में उत्तर कर पर कर पर कावित प्रति होता। कावित कर के स्वत्य पर है। निर्मय होकर कोवित कर कर एक समस्य परिदर्श के रूप में उत्तर कर समस्य पर हुन की प्रति की स्वत्य पर हुन विश्व के स्वत्य वाती निर्मय होकर की प्रति के स्वत्य की स्वत्य की

इससे भी मिनक मन्तर वर्षा और शरब म्युक्तों के हस्यों में दिखतायी देता है। मान्मीकि ने योनो म्युक्तों के इस्यों को उनकी समयवा में चित्रित किया है। उन्हें हुए तेथीं, मेमान्मार्वित मान्याश की विविधक्षा, शोवल, मन्द सुगवित बायु, मही भार से धानून श्रीर कही वर्षायनन से उत्कृत्त कृटन, वस्तों को यून का प्रशास बत भीर करम के पूर्णी से यूक्त कत से परिपूर्ण प्राची निर्मों से सेयमय प्रवाह, बादली की मीपण गमना, वर्षों मृत्यु के बनो की विवेध सोमा, उन्दती हुई सवाका-पश्चित से बादली की धोमा-बृद्धि, शीरबृद्धियों से मान्य परती, सहा मनुरी के नृत्य

१ - मानस, २/६१/२ ६२।२

^{2 -}वाल्मोकि रामायम, शरदाद

s — वही, २।२ मा**९**

४ -वही, शर्दाहर

^{¥—}वही. २१३ ८१३ ६

६—वही, शर्याः १९-२० ७—वही, शर्याः १

केवडे की सुगन्य से मदमाते हाथियों का प्रपात-ध्वनि से प्राकृत होकर मोरो के साम विभाव तटना, प्रविद्वन्द्वी से संघर्ष करने के लिए जल्सक हायी का वर्षा-पीडिन होकर लौट पडना, बाकाज से बिरे हुए जल का पत्तो के दोनों में एकत्र होना भीर प्यासे प्रक्षियो एवं प्रपीदो का उन्हें पीना, वर्षा से भीमने पर उनके पक्षो का रग-विरंगा दिखलायी देना, पहाडी चल-प्रपाती का दृश्य-वर्षा ऋतु के उक्त विभिन्न म गो भोर इस्यों के समावेश से बाल्मीकि रामायण का वर्षा वर्णन एक व्यापक परि-इस्य के रूप मे म कित हवा है जिसमे कवि की व्यापक इंग्टि के साथ ही विभिन्न इरयो के परस्पर संगुम्कन से विरहत्य की समयता का बोध होता है। वास्पीकि द्वारा म कित विभिन्न दृश्य प्रकृति से वनिष्ठ सम्पर्क के सुचक हैं क्योंकि उन्होंने जो हरय प्रकित किये हैं उनमे प्रकृति-ज्यापार की सुदम लीलाएँ भीर रमणीय हश्य ही महीं, कुछ प्रत्यन्त दुल भ चित्र भी दिखलायी देते हैं। प्रतिद्वन्द्वी से स वर्ष के निये जरमूर गजेन्द्र का क्यों से पीडित हो कर औड पडना विषा माकाश से गिरे हुए भीर दोनो में इनद्रें हुए जल का पक्षियों द्वारा विया जाना है ऐसे ही दुल में हरप हैं जिन्हें प्रकृति-सादारकार से विवित कवि की कल्पना कदाचित ही संकित कर पाती । मानस के कवि को कल्पना वर्षा ऋत को न तो इनने व्यापक रूप में बहण कर पाई है भीर म यह वर्षी ऋत के बांग-रूप दृश्यों को एक समग्र परिदृश्य के मन्तर्गत संप्रियत कर पायी है। इसके स्थान पर उसने नैतिक उक्तियों के परिप्रेक्ष्य में वर्षा ऋतु के एक-एक क्यापार का मलग-मलग उल्लेख किया है जिससे उसकी समग्रता विसर गई है भीर बर्पां ऋतु के विभिन्त ब्यापारों का उल्लेख वरियणम-कोटि से ऊपर नहीं उठ सका है।

इसी प्रकार राद्य ऋतु के वर्णन में कवि वर्षा बीत आवे पर पहाडी प्रदेश की रात्रेम के निक्षर जाने, धाकार के निर्मल हो आते, कमन-का के विवन, छिप्तन के पूर्णों से पुत्र धारकासीन बादु-प्रवाह, कीवक सुत्र जाने भीर पूत प्रवट होने गोधी के स माप बड़े हुए सात्रों के निनात, कमना-वादित सरोकरों में हारियों हा क्षस-पान, यूवे हुए कीवढ़ बाते, बानुकानुसोबित, गोधों से खेरित धीर सारत-करवर के गुर्वित सरिता-जन में हर्णपूर्वक हंसों के उत्तरने का सबीव चित्र इस काम्य में मास्ति रिप्ता गया है। ये यदाचि यह वर्णन इसी काम्य के यदां-वर्णन की पुलना में स सिर्म्य है, किर मो इसमें भी कविन्दिन्ट को स्थानित का में प्रवित्त की स्थान की सी

१-द्रप्टच्य-वास्मीकि रामायण, किष्कियाकाण्ड, सुर्व २%

२--वात्मीकि रामादप, ४।२५।३२

३-वही, ४।२८।३५

४--वही, ४१३०, ३४-४२

२६६ / बातमीकिरामायत्। ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविनान का सुचनात्मक ग्राप्ययन

वर्षा धीर सरद दोनो ही के वर्षन में किंब के जुका निरोधण भीर प्रकृति के हाथ भीये समर्थ का छोतक है। अधना में वर्षा बीर धारत दोनों में में किती भी चतु के वर्षन में ऐसी सूचन होट्य अब्बित-सम्बन्ध में परिस्था-सुम मध्य ने अबदन व्यावका। के दार्सन नहीं होते। मानता के सारद वर्षन में भी चपरेशात्व करा के महावेश से सबस अप्रति के समावेश से सहक भे ममसता की हो साधित हुई है जैसे क्यां वर्षण में

फिर भी, प्रिकश्यत नास्मीकि विश्वत क्यापारों की संकित सुन्नै उपस्यत करते हुए भी मानकार ने कही नहीं सप्ते हुव्य निरीक्षण का शर्रवय दिया है भी रारायत-रोजी के बावबूद प्रकृति सीन्दर्स के प्रति कवि की बाएक्कता का बोठक है, वैदे—

वास्त्रीकि ने वसना-वर्षन में भी एक समय गतिसीय परिकृत्य वर्गा वत किया है। वस के पुण्यीमय को किय में पूरि विस्तार में खहण किया है। एक स्तर पर वसि ने पुण्यित हुयों का का परिकान भी किया है, कियु प्रिष्कास्तर वह पुण्या हुयों की मनोहरों अर्थ में किया के नरने में महत्त रहा है। वस्तु के स्त्रे में मूनने हुए बुसी हार पूल-वर्षा, बाहु की पुण्यत्रीया, बाहरती बाहु के स्वीठपूर्ण में। ब्रीट बाहु-सेग में हिल्ली हुए मुक्ती के वरस्तर सह जाने का परिक्रक पित्र करि में गतिसीय करा में प्रक्रित हुए मुक्ती के वरस्तर सह जाने का परिक्रक पित्र करिय में गतिसीय करा

मानम ने रूपी ध्ववद पर वो बक्त-वर्णन किया गया है उद्येश शारीमारू परित्र में तो गतियोज हस्त की मानक ध्वरम मिनती हैं किया पीम ही बाउनते मैनर सारेब के इंतिक पीनान के रूप में विद्यान ही बाउन है। इस स्पर के बीर-भीक में बड़ते खुड़ की बोमा के विशिष्त स्वाधनों को विविध्वाध्याप्य प्र गाँउहीन उस्तेख मान हमा है के विद्यान से स्विक्त सामका उचित प्रतीव नहीं होता। इस

१—मानस. ४।१५१८

२—वही ४'१५।५ ३—वही, ४।१६।४

४-बाहमीकि रामायम, श्राधान्त-पर

^{4-481, 819197-9}E

६—बिटप बिसास सचा भ्रष्टमानी । बिविय विद्यान दिए छनु वानी ॥ —सानस, ३।३७।१ ए—मानस, ३।३७।१-६

प्रकार यक्षन्त-कर्णन के प्रसंग में भी मानेसकार परिदृश्य के सौन्दर्ग को उपारने में बहुत सफल नहीं रहा है।

दोनों कवियों ने वस्पा सरोवर को बतन्त ते समुदा इस इ जिनिय किया है | बिससे पमा का परिदश्य बासन्ती बैन्स के बहुत निवार पमा है। वात्मीकि प्रमामण में पमा सरोवर मा इस विधान्यतापुर्व है जिनमें स्वानीय रच मी है। पम्पा सरोवर के दित्यों भाग में पर्वत दिवार पर बिसी हुई केनेर की बात, समर्गे इस्ति पूर्व मेरे देखरी क्षांत बमनों पानी पीने के जिए झांव हुए हाथियों और मुनों के समूह क्षण्न केन के आप्तीनिक जल-सहात्रियों से हिससे-बुक्त क्रमाओं आर्थि के उन्तेष्ण से एक संपुत्तिक धोर गतिवृत्यं परिदार्थ किस्पान-वेचों के समझ मूम जाता है। इसके विश्वति विधान्यता का साथ-समाव पहले हैं।

बाहमीकि रामायच घीर मानव दीनों से ही कालयत परिदय का बहुत सु मर कर बर्गोप-वर्णन से मिलता है दोनों काल्यों से चन्द्रोदय ना वर्णन सक्षित्र होता हुया भी सपनी गायात्मक समस्ता में व्यक्त हुया है। बाहमीकि यात्रायण से चित्रका के स्थापक प्रहार के साथ चन्द्रमा के चर्च-श्लीन्दर्य चीर उसकी मृतु-मन्यर गति का सुक्त इस्प स क्लि क्लिया गया है—

> काद्रीति साबित्यानिवास्य कुर्वस्तारावरोगंग्ययको विराजन् । वयोसनावितानेन वितरंय क्षेत्रगृतिककोनेकसहस्ररीतम ॥ शक्तप्रमं सीरमुखासवराषु वृष्ट्यत्व व व्यवसावसानम् ॥ इसां बारं ॥ कविर्यावीरः वास्त्यमान् सरसीय हसम् ॥

मानत का चन्द्रोदय-वर्णन क्षण्यासक है, फिर भी उनसे संबकार को विधीणें काते हुए चन्द्रोदय का गृतिकील हृदय में कित हुमा है। यहाँ रूपक पन्द्रोदय के इस्य को उमारने में साहयक ही हुमा है-~

पूरत विश्वि थिरि गुरु निवासी । यदम प्रताय तेत्र बल रासी । मत्त नाग तम कुम्भ विवासी । श्वति केवरी गयन बन चारी ॥ बियुरे नम मुक्ताहन तथा । निश्चि मुन्दरी केर लियारा ॥

जहां तरु परिदरय उपस्थापन का प्रस्त है, बादमीकि से तुनसोदास की कोई समाप नहीं? है ! सादमीकि ने जिस नियक्षिकर हथिट से प्रकृति-पर्यवेदाण किया था,

१ - वाल्मीकि रामायण, शृश्हर इह

२ - वही, धाराध्व-ध्य

३-मानस, ह/११/१-२

२६८ / बाल्मीकिरामायल श्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्मविधान का तुलनारमक प्राप्यन

वह कदाचित तुनभीदाल के पांच नहीं थो। एकाय अपवाद को छोट कर प्राय. तुनती-दाततो प्रश्नि-व्यापार की तुनी अरनुत करके रह बादों हैं — प्रकृति-व्यापार का सिसाट भीर पतिएमें चित्र में हेवन नहीं कर पांचे। इचके विपरादेव सामिति प्रकृति-व्यापार की उत्ताको समझ पतिचीनता में थो या दिन करते ही हिन् जिपहे उनका प्रकृति-वर्णन प्राय. मिल्पट विको से क्या में अपवित करते हैं जिनमें उनके सुपन तिरोक्षा की प्रतृत्त भोदकता होती है। उनको कथा-पद्मति के समझ ही प्रकृति कथा-में भी कहि-ट्रिट का व्यापक प्रवार दिक्जाकी देता है— वे को परिद्रम उपिस्व वर्षा है उनमें सिल्हार के मध्य पुरम हरिट का उनकेए होने से ची-वर्ष बहुत बढ़ जाता है जबकि पानस में प्रकृति-व्यापार के ऐसे परिद्रम्य का प्राय. समास होने से प्रकृति वर्षन वहत प्रभाववाली वही कर पाना है।

एसणीय दृश्य

प्रकृति-चित्रण में प्रकृति की सपनी एमणीयता के समावेश से जो धाकरंण लग्न हो सर्वा है, साम्भीकि ने उनका पूरा उपयोग किया है—वियोगकर वर्ग धीर बस्तर-वर्णन ने ऐसे सनक हरवों को छोंब स कित की है जा धपनी रमणीयता के सन्त पर पाठन को मुग्न करने ने सक्ता है। वर्षा च्छु ये पर्वतीय प्रवाणों नी भारागित के सिलायात से विकीण होने का हथ्य बढ़ा हो मनोरम है। पर्वत-विकार पर से गिरते हुए बहुत बस्त करना करती से प्रवंत की घोमा-वृद्धि भीर पर्वतीय प्रस्तर सम्बी पर सिरते हुए बहुत बस्त करना करती है। वर्षा वर्णक स्वा विकीण होने से हरम में सभी मनोहरता है—

म्हान्ति ब्ट्रानि महीपराजां वाराधिशीतान्यधिक विभातः ।
महाममाणीवपुर्वः अपातेषु कार्यस्यविक सावनारिः ॥
सीराममाणीवपुर्वः अपातेषु कार्यस्यविक सावनारिः ॥
सीराममाणावपुर्वः माणावपुर्वः सावनारितः ।
पृद्वानु सम्माद्यत्वविद्यामु हारा विक्थिन्त द्वावमाणितः ।
सीराम्रयेता विषुवा प्रचाता निर्धा तसु होभवता विरोत्ताम् ।
मृत्ताक्रताप्रमितमाः प्रवत्यो सहामुहोभवता विरोत्ताम् ।
पुरवानविद्यविद्याः स्वयंक्ष्मीहाराजीत्वतः ॥
विराद्याः विद्याः विषयाः सावनाः ।
प्रवित्यः सावनाः विद्याः तीरामरारः स्वयंक्षाः ॥

हत्तिप्रभार बरुत वर्णन में निव ने पुष्प-वेमव को धरणना रमणीन रूप में मंदिर हिन्दे हैं। उपनिर्धिक ने विभिन्न प्रभार के पुष्पों के सिवने का ही वर्णन नहीं दिया है, ६ रे रे पुष्प-वर्ण की गति का भी मनोहारी हस्य उपस्थित किया है—

१ -बाल्मो(क रामायण, क्षाइना ४५-५१

प्रस्तरेषु च रम्येषु विविधाः कानगर्धाः । वापुवेधप्रचितताः पुष्परविकरित्तः गाम् ॥ वितिते पतमानम्चे पादपस्याच साहनः। कृतुमै: प्रस्य सौमित्रे कोडसीव समन्तरः।।

बुक्तः पर्य चानित्र कान्यत्व सम्पन्तः । र रमणोपता के साथ गतिजीतता का सम्मिन होने से वात्मीकि द्वारा वर्णत्यत एक प्रकृति-इस्यों का सामर्थण द्विगुणित हो गया है ।

मानस्वार ने प्रकृति की रमणीयता कही-कहीं रेखाकित की है, जैसे--

किन्तु बहु कहीं भी प्रष्टति की रमणीयता का बैसा सबीव विश्व उपस्थित नहीं कर सका है चीता बाल्मीकि ने किया है।

कृषि-चेतना

भारतीय कीवन से ऋतुको के साथ कृषि का जो प्रविक्क्षेत्र सम्बन्ध है, यह सहस्रोकि के घार ऋतु वर्षन में भी स्थादत: ऋतक रहा है। सरद-वर्षन के सरसर पर बाल्मीकि ने धान की बेठी पर बाने का उल्लेख एकादिक बार मिन्न मिन रूप में किया है। सर्वत्रमय जर्दीन सारकों के नम-विचरण के असत में उनके द्वार पढ़े हुए मान सार्व याने की चर्चा की है—

> विषयक्षातिप्रसंकाति मुस्त्वा प्रहर्षिता सारतकारणितः । मभः समाकामति द्योद्रवेगा बातावयसा प्रवितेव माला ॥ ३

हुसरी धार उन्होंने राय्य की विभिन्न विशेषतामों के अन्तर्गत धान की खेठी पढ़ जाने की गणना की है—

> बतं प्रसन्नः कृतुपप्रहातं कोञ्चरस्यं सातित्यं विषय्वम् । मृदुस्य वार्मुविमसस्य चन्द्रः सातितः वर्षयपनीतकातम् ॥

१--वाल्मीकि रामायनः श्रारश्य-१३

२-मानस, धार् आ

३-व स्मीकि रामायण, शाउ्ठाहरू

ध-वही, अवलब्द

२७० / बात्मीकिरामायण धीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मकप्रध्ययन

प्रौर तदुपरान्त विगत वर्षा-काल की देन का स्मरण करते हुए भूतल की घान की खेती ने सम्पन्त बनाने के लिए भी पदोचरी के प्रति आधार प्रकट किया गमा है-

सोकं सुबृष्ट्या परितोषयित्वः नवीस्तटाकानि च पूरियस्या। निव्यञ्जसस्यां वसुदां च कृत्वा स्वन्त्वा न मस्तोयचराः प्रसम्टा ॥ १

मानस के वर्षा वर्णन मे भी एक स्थान पर कृषि-विषयक चरुलेख मिलता है---

किन्तु इस उन्तेल मे बैसी प्रवस कृषि-चेतना दिलतायी नहीं देती असी वाल्मीकि के सत्सम्बन्धी वैविष्यपूर्ण उल्लेखों में मिलती है।

प्रकृति-परिवर्तन

प्रकृति समय के साथ परिवर्गनधील होनी है। सबर्ग कवि-प्रकृति-वर्गन के साथ उसके समाधिक परिवर्गन को भी पण्णी कविता से भ किस करते हैं। यह परिवर्गन करतु वर्गन में बहुत स्वयः अनकता है। वारसीकि बीर तुस्तीशास दोनों ने वर्ग प्रीर परिवर्गन करतु वर्गन का वर्गन नवमन निरन्यत्वा से क्विया है। इसिन्य वर्ग के उपरान्त वारर उन्तु में प्रकृति-परिवर्गन के निय के लिए दोनों कवियों को यह एक पुष्पस्त पारर उन्तु में प्रकृति-परिवर्गन के निय के लिए दोनों कवियों को यह एक पुष्पस्त मिता है। वाल्मीकि ने वर्ग के उपरान्त वारस उन्तु में प्रकृति की वर्ग के उपरान्त वार से प्रावृत्तिक परिवर्गन का सिवाद सिय उपरिवर्ग किया है। तुस्तीशासकी ने प्रकृति-परिवर्गन को निवाद स्वापक किया प्रकृति-परिवर्गन का निवाद स्वापक है। तुस्तु तस प्रोर कुछ केत व्यस्य विश्व है।

शस्त्रीकि शमायण में वर्षा और खरद की प्राकृतिक श्वितयों में स्पष्ट गैपरीस्य दिखलायी देता है। वर्षा ऋतु ना नर्णन करते हुए वास्मीकि ने कदियों के वैगपूर्ण प्रनाह का निजन किया था—

> वर्षात्रवेगा शितुमा यतन्ति प्रवासित वाता समुदोस्वेदा । प्रसस्टब्स्लार्षं प्रवहत्ति शोद्धां सस्टब्स्लार्षं प्रवहत्ति शोद्धां

हसने दिपरीत शरद ऋतुमे निव ने नदियों के कृश प्रवाह कादित उपस्थित विमाहै—

१-- वाल्मीकि रामायण, ४।३०।५७ २--मानस, ४।१४।४ ३--वाल्मीकि रामायण, ४ २ दा४५

कृशप्रवाहानि नदीनसानि ।

वर्या-वर्णन मे बाल्मीकिने बादसो, हाथियो, मोरों और फरनों की ब्वनि प्रकित की यी---

> मेघा: समुद्युतममुद्रनावा महाज्ञलौर्धर्यननावसम्बाः । नदीन्तदाकानि सराप्ति वाणीमंही च कृतस्नावपवाहर्पति ।) र

शाद ऋतु में कवि ने चारी की व्वति यात हो जाने का उल्लेख किया है-

धनानां चारलानां च मपुरालां च सरमल ।

नादः प्रश्नवत्यानां च प्रधान सहसानच ॥ ^४ दर्पा ऋतु मे प्राज्ञाने मेपान्छादित हो जाने से समी विद्यापों में घर्षेरा छा जाने का चित्र उपस्थित करते हुए बास्त्रोकि ने लिखा—

धनीरगृह समन न तारा न भास्करी वर्शनसम्पुर्वेति । नवैजेलीवैधेरली वितुष्ता

नवजनायमरणा विकृता तमोवित्तिन्ता न दिशः प्रकाशाः, ॥ ध

सरद ऋतु में मेधान्छादन हुट जाने से धाकास में स्वन्छत या जाने मौर दिशामी का में पढ़ार दूर हो जाने का जित्र भी उन्होंने उपस्थित किया है—

> म्पर्कं ममः शस्त्रविधीत वर्षे कृष्णप्रशाहानि नवीसतानि । कञ्जारमोताः पवताः प्रवातिः तपीविभूततास विशः प्रकाशः ॥

मानस के कविका ब्यान भी प्रकृति-परिवर्गन को धीर प्रया है। शास्त्र ऋतुको उतने थयों के कार्यवय का रूप दिया है जो स्वय ही एक बड़े परिवर्तन का सुचक है----

१--वालमोकि रामायण, शत्रुवाहरू

२-वर्गे, ४१२८१४४

३-वही, ४/२८/२८

४ – वही, शक्कारह

४—वही, शादणाहरू ६—वही, शावलाइह

२७२ / बास्मीकिरामायसः श्रोर रामचित्तमानसः . सीन्वयंविधान का दुनाःसमः प्रध्यक वर्षा विषत् सरव ऋतु आई । लक्ष्मिन देखहु परम सुहाई ॥

फूले कास सकल महिँ खाई। जनुबरण कृत प्रगट बुढाई ॥ ⁹ मानसकार ने वर्षा ऋतुम कमी पना संधकार छा जाने का और कभी सूर्य निकपने

मानसकार ने बर्षा कतुम कभी पना साधकार छाजाने का और कभी सूर्य निकनने का उल्लेख किया था—-कबहुँ दिवस महुँ निसिड तम कबहुँ क प्रमुद्र पतुष् । २

इसके विपरीत रास्य ऋतु में निर्मेंय साकार को निर्मेतता की वर्षा की है---रबनु पन निमल सोह प्रकाश। हरितन इव मरिहहिं सब साशा॥ इसी प्रकार वर्षा ऋतु में नदी-नद साकाबों में बस एकब होने का जो उल्लेस किया

गया है—

श्वित मही भरि चली होराई। जल चोरेहुँ धन सल इतराई॥

मूमि दरत मा हाजद दागी। अनु सीवहि सावा लदहारी॥

हमिटि समिटि जल भरोह तसावा। जियि बहुगुत सहजन पहि जाता।।

उसके विराजि हार चलु में नही-जासावों का चानी सुखने का उल्लेख किया

गया है— रस रस मुख सरित सर पानी।^६

प्रावृतिक स्थितियाँ का प्राणि.वगत पर को प्रशास परता है, वाल्मीकि ने उत्तरा पित्रण को वटी गुस्मता ने साथ निया है। उड़ीने पशु पहिलों स्रोर बहुस्सी

१ — मानस, ४।१५।१ २ — वही, ४/१५

^{4—}वही, ४/१४/६

४-वही, ४११३१३ ४ ४-वही, ४११४।३

के जीवन पर प्रकृति के सहज प्रमाव को बत्यत सुक्ष्म रूप में रामायग मे प्रकित किया है। बर्पा ऋतु में हसों के मानमरीवर-प्रस्थान, चकवा-चकवी के मिलन, मयूरों के हुपोन्नाद, रे मेहनो की टरटराहट, अ सौडों की कामोल जना वानरी की निश्चिन्तता तथा हाथियो को गर्जना, " बरद ऋतु मे मोरों की विरक्ति," गजराओ की गति-मन्दता," काम-योडित हचिनी द्वारा हाथी की घर कर उसका धनुसरण, सौंपो का बिलो से निकलना घादि कुछ ऐसे चल्लेख हैं जिनसे पश्-पक्षियों के जीवन पर ऋतु-प्रभाव के सकत में कवि की बुक्त निरीक्षण-सक्ति का पता चलता है। इसी प्रकार हेमत ऋतु का वर्णन करते हुए कवि ने पशु-पक्षियों के जीवन की म्हतून भूत गाँविविधि का प्रभावशासी चित्रण किया है । हेमल म जल के निकट होने पर भी जलचर पक्षी पानी में उत्तरने का साहस नहीं करते-

> ऐतेहि समुपासीना विहगा जनचारिए:। माबगाहिन्त सतिलमप्रगतभा इवाहवम् ॥ ६

भोर प्यासा हायी वयनी प्यास वुमाने के लिये सुष्ट को बल ये डासते ही पानी क पत्रस ठडत के कारण तरन्त्र ही सिद्रोड सेता है--

स्प्रमन् सुवियुत गीतमुदक' द्विरद. सुलम् ।

श्रत्यन्ततृषिती वन्यः प्रतिसहरते करम् ॥१० वसत ऋतु में कवि ने मोरो की कामोलेजन (१० तथा हर्षोत्मल परित समृह के कलरव १०

का विशय करते हुए बाके जीवन पर ऋतु का भादक प्रभाव दिखलाया है। केवल पशु पक्षियों के सम्बन्ध में ही नहीं, मानव-भीवन पर प्रकृति के प्रमाव

के सम्बन्ध में भी बारमीकि बहुत सचेत रहे हैं । वर्षा ऋतु का वर्धन करते हुए उन्होंने

र —वास्मोकि रामायण, धारणाहर

२--वही धारणारश ३-वही, अस्पाउड

४-वडी, शरपारध

ध-वही, धारपारक

६-वही, ४१३०१३३

७-वही, शाउवाउध

८–वही, धा३०।धप ९--वही, शुद्धाद२

१०-वही, अपटार १ ११-वही, शशान्त्रक, ४२

१२-वरी, ३।१६।५६

२७४ / बात्मीकिरामायस् भ्रीर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का वुलनात्मक धाःययन

हामायसता काता के प्रियममन का उस्तेथ किया है। भीर नशी के कारण मार्ग तथा राजामी के गैर रोजों के अध्यक्ष होने को पर्चा को है। है एकते विपरीत रारद ऋतु में मार्ग युन जाने से राजाभी में राजुता पुतः उद्दीश्य होने भीर उनके तरसान्यभी उदोतों में तम काले को बात भी मारमीकि ने कही है। ³

मानत में ऋतुषों के अभाव का ऐसा ब्यायक एवं विराट विजय तो नहीं है, किर भी उस धोर कुछ सनेत चलस्य दिख्याई देते हैं। बास्पीकि रामायण के समान मानस्कार ने भी त्यां ऋतु ने मञ्जर-नृत्यक ' चक्काक-स्वायन' त्या मार्गवरीय के तात्र तिकत्व के स्वार निकलते के त्या न्याय मार्गवरीय के तात्र तिकता के स्वार निकलते उपा नृत्य त्याय के स्वार निकलते के तात्र मिलिया के स्वार निकलते ने त्या निक्षाय के स्वार मिलिया मानस्वार के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार प्राप्त मिलिया के स्वार मिलिया के स्वार मिलिया के स्वार निक्षाय के स्वार के स्वार के स्वार के स्वार निक्षाय के स्वार के स्वर के स्वार के स्वर के स्वार के

प्रकृति-संवेदन

बाल्मीकि रामावण में प्रकृति की रमपीयवा के प्रति मुण्यता की मीमप्यक्ति भी परिद्वास-विजय के बीज-बीज में होती रही है जिससे प्रकृति-बीज्यों का प्रमाध दिगुमित हो गया है। एक भीर प्रकृति का मपना सेमज है वी दूसरी भीर जस पर मुण्य होने बाला हृदय भी है। इस प्रशार उत्तेवना-प्रतिक्रिया (स्त्रीमुत्तान रेसपान) की उत्तर्यक्रीय समझता में प्रकृति को भीव्यं बहुत निवस उठा है। बालमीकि रामायम में प्रकृति-बालों की स्त्रीम समझता में प्रकृति-बालों की रामायम में प्रकृति-बालों का समाया हिंदा मान-बाल-वामा मोन का समाया हिंदा गया है। वर्षा-वर्णन के स्त्रीन वास्त्रीकि ने बर्धाती बाप के

^{?—}वाल्मीकि रामायण, शर्द्धार्थ

२ —वही, श्रायदायु

३—वही, ४१३०१६० ४—मानस, ४११३

भ्-वहो, शाक्षाभ

६ – वडी, ४११४६६

७ – वही, ध्रश्ख ≒ – वही, ध्रश्स

सस्पर्य से राम की घातरिक मुख्यता प्रकट की है। वे कहते हैं, वर्षा ऋतु की सुगधित एव झीतस वायुको भंजूलियो मे भरकर पिया जा सकता है---

> मेघोदरविनिषु काः कपूँ रदलशोतला ।

शक्यमञ्ज्ञीलिमिः पात् बोना केनक न्यिनः ॥ इसी प्रकार बासती पवन के सस्वजं से ध्यमपरिहार की ब्रनुपूर्ति का उल्लेख करने हुए

वे उसकी सखदता की चर्चा करते हैं-स एव सुद्ध सस्पर्शो वाति चन्दनशीतल । गन्धमस्यवहत् पुष्यं धमावनायनीऽनिल ।

भीर प्रकृति-शैमव के कारण सीता-वियोगार्त राम भी पम्पा सरोवर की देखकर उसकी रमणीयता से अभिमृत हो जाते हैं--

शोकातंत्वावि मे पत्था शोभते चित्रकानना ।

ब्यवकीर्णी बहुविधै: पुष्पै: शीतीयका शिवा ॥3 हैमन्त ऋतुमे मृप की सुखदता धौर चाँदनी की मलिनता के उल्देख के रूप मे कवि मे प्रकृति-पवेदन की प्रभावशानी व्यवना की है---

> बबाह्यवीयं, पूर्वाह्वे मध्याञ्चे स्पर्शत सुक्ष.। सरकः किविदावाण्ड्रशतवः शोभते क्षितौ ॥¥

नि:श्वासान्य इवादशंश्वन्द्रमा स प्रकाशते ।

क्योरम्ना त्यारमसिना पौर्णमास्यां न राजते ॥ र

प्रकृति-सम्पर्क से अनेक बार चेतना इस तरह भ्राच्छन्न हो जाती है कि इप्टा

कुछ समय के लिए जगत् की यबार्यना का प्रतिक्रमणकर हश्य वे तस्तीन ही जाता है तथा प्रकृति भौर भपने बीच के व्यवधान के अतिक्रमण की कामना से पूलक उठता 📱। वर्षा-वर्णन के प्रन्तर्गत बात्मीकि ने राम की इसी मन स्थित का चित्रण किया हैं। इसी कामना से प्रेरित होकर राम सोचते हैं कि मेघ रूपी सोपानों पर बढकर सूर्यदेव की गिरिमल्लिका भीर शबु न पूष्प की मालाएँ पहला सकता सरल ही गया है -

शब्दमम्बरमारहा मेघसोपानपंक्तिमः। ब्रुटजाजुँनमासामिरसर्वं दिवाकर: ॥

^{? -} वालमोकि रामायण, श्रीरपाद

२-वही, १/१/१७

३ - वही, श्वशह

४-वही, ३११६११९

वही, ३/१६/१३-१४ ६-वही, शददा

२७६/ वात्मीकरामायम् भोर चामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक श्रध्यक

मानस से प्रकृति-सम्पक से उद्दुद्ध इस प्रकार के उद्दूषारों का प्रायः समार है। प्रकृति के प्रति इष्टा की अनुरक्ति या सुम्वता बहुत ही भीडे स्थली पर प्रत्यक्त सेंग के साथ स्वस्त हुई है। एकाय स्थान पर ही राम सदम्य के समझ प्रकृति सीन्दर्स से प्रिमित्त न्यक करने दिखालाओं देते हैं, जैसे—

देखहु तात बस त सुहावा।

ऐसे उल्लेख हो बास्मीकि रामायण में कियते ही स्वती पर मिलते हैं। इनमें इच्छा ही हस्स के प्रति मुल्यता का हरूका सा सस्यस तो है कियु इसकी मानासक सिंहत बहुत कम जान पडती है। मानस का कवि स्वय हो प्रकृतिकासात्कारण में मानस के प्रति सीप हम प्रकृति को इसे के प्रति सिंधक समुस्दर प्रतीत नहीं होता। यसकी हमि मूनत भिक्त भीक मोन में है। इसिए उपने प्रकृति वर्षन को प्राय हस्यादों सा अपने मानस्य बनाया है या अधिक से-प्रतिक सहीयक उद्दीपन के तिस उत्तर उपयोग किया है।

साहचर्य

मातमीकि रामायम में प्रकृति के बाह्यमाँ से स्पृति की उद्दीन्ति मी बरें स्वामादिक रूप में चिभिन्न की मई है जबकि मानस में इस प्रकार साह्यमाँ बस मुद्री की उद्दीन्ति क्लिलामी नहीं देती। वास्त्रीकि राम या में है हमत और वर्षा महुन्मों में कमन सदमण प्रीर पा की शहसा करता का स्वस्था हो प्राता है। हैमल ऋतु में सकम्म सोचते हैं कि इस बेला में नहता सरह में क्लात का हो होने। उस ऋतु में भरता के सरहा-नाम से संभावित क्रस्ट की मिना व है सवासी है—

> होऽपि बेलानिमा नुमसिपकार्यपृक्षतः । बृत प्रकृतिभिनित्य प्रदाति सरयू नदीसः ।। इरयात धुक्षसदृद्धः सुकृमारो हिमादितः । कथः स्थपरात्रेषु सरयूभवगहते ॥२

हमी प्रकार वर्षात्मन पर रांग के मन ने यह विचार उत्पन्न होता है कि इस ऋतु में मयोचाम में मरत नमा कर रहे होंगे ? और शह सोनते सोनते उहें सपने प्रयोच्या स्थाप का स्थल हो जाता है और उड़ सदर्ग में सबीध्यायावित्यों के मार्गाना और पर्यो ऋतु में साधू के प्रवाह को वृद्धि से सादूक्ष दिख्याई देने सपता है। इस प्रकार राम का मर्जुष्यन प्रकृति के सहारे सहारे गिरामील दिखताई देता है-

१--मानस, ३/३६/ध

२—वालमोकि रामायण, ३।१६।२९ ३०

विवृत्तकर्मायननो मून सचितसेवयः। स्थयाडीयरुपुषगी मतः कोसनाविषः।। मूनपाषुपेवार्शायाः सरम्बा वर्गते रयः। भा समीच्य समायान्तमग्रीच्या इयस्वनः॥^३

वस त-वर्णन में सीजा के प्रिय पुष्प के दर्शन से याम के बांतर थे उनहीं हनू ने ची चहीचित दिखलाकर कवि ने बाहुचर्य के प्रयाद का बहुन अन्वार उनशेश किया है •

> वयवत्रविशालालीं कतत्र विववसुत्राम् : धरायतो मे वेदहीं बीर्वत्र तीनिरोवने ॥

यदि मानस मे भी प्रकृतिवन खाहवर्ष का ऐसा प्रमादयाची महन कहीं होता तो उसके सीम्बर्य मे प्रमुख बृद्धि हो गर्द होती ।

उद्दीपन-शक्ति

प्रकृति से मानोदीरन की प्रकल धांक होती है। प्रकृतीवर सायान्यन के प्रति बब महित-पर्यंग से मानोदीशिय होत जीने बने ज्होरन कोटि के प्रकृति-वर्णन की नता सी जा सकती है। महित का धैमन जाती एक मोर मान्य की गुरून कहा, कि-म्यटम के हृदय में सीच्यं-जीम हाता भागर जरतक करता है धीर साह्यवंद्रश मन में पत्तीत की स्मृतियाँ ज्याता। है, वही परिस्ति-प्रतिकृत होने पर वहे क्यिंग भी करता है। बाल्मीकि ने मालम्बन-कर में प्रकृति-दर्शन के उद्गुत हुई धीर पत्नी विभोगबन्य परिक्षित के बारण ज्योगन कम में प्रकृति-जेमक के साधारक्षर के जरून मनोम्यम परिक्षित के बारण ज्योगन कम में प्रकृति-जेमक के साधारक्षर के जरून मनोम्यम मुख होतर प्रवाद किया है। प्रस्ता के सोन्दर्श को वेगब्दर साम एक हो साध

> श्चीमित्री परंज बम्बायाः कानन गुन्दर्शनम् । यत्र राजनित रीतां बार हुन्याः तरिरादरा इव । यो तु ग्रोकामितात्रकाषयः पोदयन्ति वे । पराताः च बुन्धेन बॅदेह्या हर्रान् च ॥ ग्रोहरातंस्वारं से बन्ना ग्रोजने विश्वपनना । शावकीर्त्रां नहींवर्षः तुर्माः ग्रोनेशका श्वितः ११३

मानसकार ने वस त-वर्णन में इन प्रकार का मंक्रेज तो मनश्र किया है, किन्तु उनने प्रकृति-सामात्कार से स्टब्स हर्वोद्देष का ऐना स्टब्स एवं मुत्र निवस नहीं है । मानव

१-वाल्मीकि रामादाः ४/२८,५४-४६

२-दशे. ४।१।६७

३--वही, ४१११४-६

२७८ / वाश्मीकिरामायस् भ्रोर रामचरितमान्सः सौन्दर्यविधान कातुलनात्मक श्रष्टययन

में राम यह कहते हुए कि वसत सुहावता सग रहा है तुरन्त ही उससे अपने मस्त होने की बात कहते हैं—

देवहु तात बसत सुहावा । प्रिया होन मोहि सय उपजादा । । परन्तु इस उक्ति से हपोंद्रेग की वैसी समनता और प्रवच विरोध-नेतना नही है जैसी सामग्रीक रामायण में दिसलाई देती है ।

वालमीकि ने प्रकृति की उद्दीपन वांक को धनेक रूपो से विनित किया है । नहीं प्रकृति-की-द्य परिस्पित-प्रिकृतवा के कारण करवारक वन जाता है, कही प्रकृति के साथ प्रिया प्रयाश उनके भागों का साद्या उनके मगण को उद्दीपा करता है गहीं साहचर्य (एसी-प्रिया) के नारण द्रिया का सार्थ हो बाहो है प्रीर कहीं प्रकृति की पादरता भागों ही जिया के विवास के विवास को वेतक है। पश्चिति को वेतक हो सकर प्रयाश के विवास के विवास की वेतना हो प्राणा भी प्रकृति की उद्दीपन-शक्ति का ही परिणाम है।

नात्मीकि रामाणण में सनेक स्थानी पर प्रकृति की उदीपन-शांकि के में विजिय-हप परस्पर गुण गये हैं। वस्तु-चर्मन में बर्मत की मादकना प्रिमा वियोग के कारण राम के निमे दु सवाभी हो गयी है। उस पर तिर्वम्मीन में पहें हुए प्राणियों का मनुराग देखनर के अपनी प्रिमा के अपहरण की चेवता से और भी विका हो जाते हैं और सोचते हैं कि यदि शोता का स्थाहरण यह हमा होता तो वे भी जनके पास वैसे ही पहुँचती जैसे उस क्षण उनके देखते हुए मोरनी कामभाव से भीर के पास पहुँची थी -

मन त्यत्र विना वातः पुश्ववासे बुदु सहः ॥ यायः सहमत्यः सरायस्तिर्वेग्योगिनतेष्यति । ववेषा शिक्तिनी शामान् मर्तारमभिवर्तते ॥ गमाप्येष विशालाक्षी वानकी वातसःस्रमा । भरनेनाभिवर्ततः वदि शासूका भवेत् ॥१

भवननाध्यतत योद शपहुता भवेत् ।।* भौर ऐसी स्विति में मुखद वसत भी पुखद वन जाता है। फूली से सुगन्धित वायु भागन के समान तपाती है.~

> एव पुष्पवहो वायु. धुसस्यर्शी हिमावह, । ता बिचि तयतः कान्ता पाकवप्रतिमो सम ॥ सदा सुध्यह सन्ये य पुरा सह सीतवा । मास्त स बिना सीता गाश्सचननो सम ॥³

१—मानस, ३।३६१६

२ वाल्मीकि समावण, शहाशह-ध३

३ - वरी, ४१११५३-४४

सीता के रूप साहस्य के कारण भी वगत ऋतु वियोग को उद्दीप्त करती है। कमलो को देखकर राम को सीठा के नैवकोयों की स्पृति हो प्राती है भीर सीरम-पूर्ण बानती बायु से उन्हें सीता के निश्वासी का व्यान हो साता है -

> पद्यकोशपलाशानि द्रष्टु दृष्टिहि मन्यते । सीताया नेत्रकोशाच्या सहयशीति सहसस्य ॥ पद्मकेसरसद्यदे बृङ्गलन'विनि सृत. । निश्तास द्वसीतायः वाति बायुर्वनोहर; ॥

सीता को प्रिय होने के कारण मी वसत राम के मन म साहचर्य के बल पर उनकी क्ष्मित उत्पन्न करता है। जलकुरकुट की व्यक्ति सुनकर राम की याद माता है कि सीना को भी खड़का सब्द कहत प्रिय पा। " वसन्त ऋतु का समय करें, बहुत विय पा। " वसन्त ऋतु का समय करें, बहुत विय पा— एम बात का विचारकर राम बडें क्योंचित होने हैं। यह क्या हम चिंता में मीर भी बड़ जाती है कि बसंत ऋतु के इस चातक ममाव से बीता पर क्या होत रही होंगी—

मानस में भी प्रकृति की उद्दोपन-यक्ति व्यक्त हुई है, किन्तु उसने इस प्रकार की सिरंबरूरता का समाब है। मानन में राम धन-पर्वता मुनकर बरते हुँ वसता-गमन को काम के मित्रयान के रूप में देखकर यसमीत होते हैं। किन्तु मसूचित विकास के समय में प्रकृति की उद्दीपन-यक्ति उत्तर नहीं सकी है। प्रकृति-वर्णन के प्रसान में तो नहीं, लेकिन सीना को दिये गये परेंच में प्रकृति की उद्दीरन शक्ति महत्त्व मितरी हुई दिसामई देती है—

१--वाल्मीकि सामायण, ४।१।७१-७२

२-वहो, ४/१।२५

³⁻वही, ४/१/३१

४ ~ वही, ४।१।४५-५०

५ - मानस, ४।१३।१ ६ - यही. ३/३६/५

२६० / वाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचिरतमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रम्यपन

नव तर किसलय मनहु कुसान्। कात निशा सम निशि सिप्त भान् ।। कुमलय बिचिन कृत बन सरिसा । वारिय तपत तेल जनु बरिसा ॥ जे हित रहे करत तेड़ बीरा । उरण स्वास सम शिबिय समीरा ॥१

बस्प्रेक्षण, प्रक्षेपल बीर मावारीप

बालमीकि राजायण में प्रकृति-ध्याचार के वाद्यारकार के परिणामस्वरूप प्रवा की मानविक प्रतिनिया वसको कारणा-बांतिक की उद्दीरित के रूप में भी व्यक्त हुई है जबकि मानव में उसका परिणाम नैतिक की सामित उद्योगन के रूप में दिसताई हैना है। वाल्मीकि ने प्रकृति-विकार वे द्रष्टा की कारना-बांतिक का उन्नेय समित्र स्वामानिक प्रतीत होता है बचीकि उनका सबस या को प्रकृति-व्यापार के मध्य मानवीय विचान से रहा है या ब्रहृति में घपने भागों को प्रतिविध्यत किया गया है या किर प्रकृति को मानास्वरूप स- वा वे मुख किया गया है प्रीर इस इप्लि से मी वारमीकि का प्रकृति-वर्णन बहुत एक दिस्ताई देता है व्यक्ति प्रकृति-वर्णन से मानवीय स्वन्ता सहुत्र रूप ने स्कृते हुई है, बाग्रस निक धारीन्य-अवृत्ति के वर्णन इस महान काव्य में नहीं होते।

पास्मीकि रामायण में अकृति-विषयक उत्पंकाएँ दो प्रकार की है—(१)
पात्र के पाव-जान् से उन्हम्न, (२) हत्यावत बीमान्य से उन्हमूत । वियोग-संस्टत राम
हारा बतान ज्वान के का क्षानि कर में वासातकार प्रथम अक्षर का प्रदोचना है। उन्हें
अयोक-जुम के लाज-साम गुन्दे प्रमास्त्र प्रतीत होते हैं, सूत्र एकल साल करने
के रूप में दिखनागी थेते हैं और अमरो की मूँचार में प्रीण की बट-यट सुनाई देती
है। ऐसी मन स्थिति में पात्र को प्रयोक खपने वायु-ज्वाबित रवक्कों से बाँटना
हुमा जान पडता है, वे सिक न वर राम प्रकृति-वंशन से प्रतिमृत्न होत्तर पोती वेर
कितिय सपनी स्वायं से मुक्त ही बाते हैं को उनकी करवना-प्रतित उन हर्य में
कित्य सपनी स्वायं से मुक्त ही बाते हैं को उनकी करवना-प्रतित उन हर्य में
सम्पूर्तन में गंतवम हो वाती है भीर तब उन्हें पुणित कनेर स्वर्थाभुषण-प्रतित पोताम्याधारी मनुष्य के रूप में रिस्तायो देता है है और बातु-करियत तिकक मन्त्ररो पिता सर पासीत प्रत्य पत्र भी के समान जान परता है को सपनी मरोदत प्रयसी से मित रहा हूं। 1°

१-मानस, ५।१४।१-२

२—वालमोकि रामायण, ४।१।२९३० ५—वहो, ४।१४९

H-वही. प्राप्तादश

ध-वही, श्रार धुन्द

प्रकृति में मानवीय भावों का धारीएक भी घरीएम का ही परिणाम है। बालमीकि के राम प्रकृति की सम्रोबता का धानुमय करते हुए वर्षाकातीन नदियों के तीत्र प्रनाह की नामालुर मुक्तियों के पति-समन के रूप से देखते हैं।

मानत में प्रशेषण यम बार नीति के घोर में पिरा रहने के कारण दाना सहन एवं यपापेरक तथा मैनियापूर्ण दिखायों नहीं देता। वहाँ प्रशेषण का मुख्य प्रापार हरन का स्वरूत है। महाजिक हर्ययों में मानवातर को धर्म बीर नीति की नी अपन दिखायों में है उनके परिणानस्वरूप प्रकृति कीर वर्ष तथा प्रकृति कीर नीति का विन्न-प्रतिविद्य-रूपने समानातर वर्षन हुए है। इस प्रकृति के परिणानस्वरूप वर्षने हुए हैं। सुद्रों के बचन सहने वाले सही के दर्शन हुए हैं।

बूँद समान सहँ गिरि कैंसें। सन् के शवन क्षेत्र सहँ जैसें।। ^३ कीर निमट-सिनट कर तालाओं से जल अपने से उन्हें सन्त्रनों के पास सङ्गुनों के माने का हस्य दिललाई देता है -

सीमीट सामिट साम पर्रोह तलावा । जिमि सबपुल सम्बन पहि सामा ॥ व हती प्रकार सारव चलु में मानी के पानी के सूलने में वहाँ संतरप द्वारा माम का प्रसान दिखानाई देश हैं —

द्वित प्रमस्त पय वन सोवा ! विभि सोमइ सोयइ स तोवा !!^४ इस प्रकार सातसहर को बयां एवा दारड् ऋतु के विभिन्न सायो ने नीवि, धर्म^ई या राज्य विषयक विद्याल^क का प्रतिविक्त विचलाई देश है !

इस प्रतिबिध्वन में भी एठ प्रकार वा सावयाँ है वरों कि ऐसी द्वितयों में मानव-धोवन भीर प्रकृति एक दूसरे के बहुत निकट या जाते हैं विश्वने जीवन में प्रकृतिश्वद साय वा भीर प्रकृति में मानव-चीवन की चंत्र यदा का समावेश हो थाता है, किन्तु मह विश्व-पितिश्व-नाव भागाससाध्य भीर भारोधित मतत होता है वर्गों कि उनका जनेय वेसा प्रति निक एवं सहुव रुक्त मनीन नहीं होता जैवा वास्त्रीकि समायण के प्रकृति करों में मानवीय मारोध प्रयोग मावदशा के प्रदेशन में दिसतार देता है ।

१--वाल्मीक रामायण ४।२ मात्रक् २ मानस् ४।१३।२

^{3 -} वही, अध्यक्ष

४ - पर्न, अपरकार ४ - मानस, शारकार

४ — जत्तर बरसङ तन नहि जामा ! जिमि हरिजन हियँ छयज न कामा ॥ – वही, ४११४४

६-पक न रेनु सोह बास धरनी। नीति नित्रन नृष के जस करनी ॥-वही शहशाप्र

२ ६२ / बाहमोकिरामायम् श्रौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविषाद का तुनारस्य ग्रह्मयन

प्रकृति-स्थापार से कवि को मानव-बीवन की मानक विनती है मौर तह
यह प्रकृति-स्थापार पर मानव-बीवन की शर्माविक्षि का ब्राध्येष करते हुए दोनों को
एकाकार कर देवा है। श्रास्त्रीकि और पुक्षाध्यक्ष दोनों ने प्रकृति चौर मानविक्ष को एकाकार कर देवा है। श्रास्त्रीकि और पुक्षाध्यक्ष दोनों ने प्रकृति चौर मानविक के
प्रकृति विदयक कपकों से जहां प्रकृति के सहस जीवन-वारक का उन्योगन दिखनाई देवा
है, वही मानस मे प्रकृति का स्थायक वर्षन प्रपदेश का माध्यम बन माग है। एक स्रोध प्रकृति में बीवन-मानुष्यं को जीवन्त मानिक्ष्यिक हुई है तो दूसरों धोर प्रकृति के
स्थान से कहिन में येशकार स-देव देना बाहा है। वास्त्रीकि रामायक ने पान्या-सरोगर के तदस्ती हैन के सहान देवाच में विराह श्वीयत राम को बायु-वेग मे समीतपूर्ण मृत्य शिक्षा की मानक मिनती है।

वर्षा वर्णन में भी बालभीकि ने इसी प्रकार सामीत-मूल्य का क्यक उपस्थित हिसा है। असरों की गुकार समुद्र बीला-क्विन हैं, मेडकों का न्वर क ब्लाल के समाज प्रतीत होता है, लेख भजेगा के रूप के शुवन कब पहे हैं। इस समीत्वज्ञणें साम सम्बद्धित से समूद्र-मृत्य के सूद्य-माज समायोह का इच्य उपस्थित हो गया है। द सद्व वमान ने किये ने ज्योस्नावत राजि को द्वेत परिधानाधृत माजवी के रूप में उपस्थित किया है। 3

मानव श्रीवन के कुन्बर एक सुन्तपूर्ण पक्ष को ही बच्नीकि के प्रहमि पर मारोपित नहीं किया है, उसके उस्तीदित यस की स्वयक भी उन्होंने प्रकृति के मान्यम से दिलताई है। वर्षो वर्णन में दिलनी की जनक और नेव गर्नना को संक-चित करते हुए बाग्मोकि ने उसे विद्युत्-कशाधात-ताब्दित मात्रास के सातनाह का रूप दिया है—

> भरा।मिरिव हैमीभिविद्युद्यिरमितादितम् । यात स्तनितिवर्षेत् सबेदनमित्रास्वरम् ॥४

सम्बर्धितानसः में श्रृङ्कित के माध्यम से मानव-बीवन के ऐसे स्वामायिक एम प्रमायवासी निक नहीं बिसते किर भी मानवकार ने बसन-बर्गन के प्रवेगी बसतामानन के रूप में , नामदेव की बेगा के निकाशियान का धारितासी कितन रिवार हो। यद्यपि उस क्ष्मक में बीडी सहस्ता एवं व स्विच्छता नहीं है जैसी शासीकि

१ – वात्मीकि रामायण, ४६१ १५

२—वही, शरफा३६ ३७

३—वही, ४१३०।४६

⁸⁻⁴회, 812도188

रामायण के प्रकृति-काँन-सम्बन्धी घाँ से विनती है, फिर भी काम-मीहित राम के द्वारा वसतागमन को एक मात्राता के रूप में देणना मर्जेश प्राप्त मिक एवं मतुमूरित प्रीरत करतित होता है। शुरमीदाम की ने मणनी व्यास्थारनक प्रकृति के मतुत्रार वसत के एक-एक घर नर साह्याय नेना के एक-एक घर एवं उनकी एक-एक गतिविधि से दिसताया है।

प्रकृति पर प्रकृति का ग्रारोप

वास्पीति रामायण में प्राष्ट्रिक हरसों के सम्मूर्तक के तिये संप्रदेश एवं में भी महित के स्वादानों का उपयोग दिवस गया है जिससे प्रकृति नीम्बर्य में बोहरी प्रमृदिष्णुता उत्पन्न हो गई है। धाकाव में उननो हुई सारत-परिण के सीन्वर्य की कृति ने वायुष्टिन्य-गुष्पाणा जी कृत्यन के सहारे या किछ किया है—

> विषयकारातिप्रसवानि मुक्त्वा प्रहायिका सारसकारपवित. । सथ. समाकामति शीप्रवेगा वानाववृता प्रस्तिव सारा ।।

भीर हुमुर्जे से मरे हुए उछ जाताबव को, जिनमें एक हस सोवा हुमा है कवि ने निर्मेष माकास में तारों के मध्य अकाशमान चन्त्रवा के बीन्तर्य के प्रनुवान से जिनित किया है—

> सुर्तन हत कुमुदैरपेतं महाहादस्य समिलं विभाति । पर्नेदिमुक्त निम्नि पूर्णवर्द्वः तारावस्त्राक्रीणीविद्यान्तरिक्तपृ ॥ रै

एक प्राकृतिक छवि को दूसरी के साहत्य से च किन करने म आदि कवि का वैतक्षण्य व्यक्त हुमा है। इस सबय म बास्मीकि रामायण से मानस की नोई समना नहीं है।

प्रकृति और चेतना-प्रवाह की टकराहट

वान्मीकि रामायण और रामणरितमात्म दोशो में प्रकारातर से मानव-चेतना पर प्रकृति की बनाब दानित का विजय किया गया है, किन्तु बात्मीकि रामायण में मानव-चेतना के प्रवाह की गति से प्राष्ट्रीक इर्यण में इस्ताहर का जो स्पार्यपूत्रक विषय रियमाई देना है वह मानत में बाद स्टिमीचर नहीं होता। विजक्त की ग्रामा का वर्षन करते हुए एम प्रपत्ने बनवाद भीदि-श्रीकरण में तम वाहे हैं—

> बहुनुष्वफले रम्ये नानाहिबनरणायुते । विचित्रशिक्षरे ह्रयस्मिन रतत्रानस्नि मामिनि ।।

१—मानस, ३१३६१४ ३७१६

२ -- वग्रनोकि समायग्, ४१३०१४७

३—वहो, हाउवाहड

२८४ / बाल्मीकिरामायण भीर रामचरितमानसः सौन्वर्यविधानका सुननात्मक प्रध्यपन

धनेन वनशासेन सम प्राप्त धनद्वम् । वितुक्त्वानृष्यता धर्मे भरतस्य प्रिय तथा ॥

भीर तदुवरान्त उनकी चेतना पुन जबकी रमणीयता पर लीट जाती है धीर धन्त मे वे पुन जस रमणीय हस्य के सम्भ जीवन सामन का समस्य साम्य हिने के रूप मे धमरे निर्वादन कर सोपित प्रतिक्रिय प्रतिपादित करने वागते हैं। दे ही प्रकार पन्या-सारोपर के साध्यक्ष स्व प्रतिक्ष के स्व कि स्व प्रतिक्ष होने सम्ब की सोपा का वर्षन रूपते रूपते हैं। दे हमा प्रवाद के बिरह से व्यक्ति होने सगत है है भीर उदुपरान्त पुत्र प्रकृति-धीन्यों के प्रति उन्मुख हो जाते हैं। इंटर की सेपा के स्वाद के स्व कि स्व हो है हो हो हो हिसा है। साह्ययेवय प्रकृति की सोपा स्व से होता के स्वृति के निर्मान कर सिता है। साह्ययेवय प्रकृति की सोपा सम्ब से होता है। स्व हम से हमार सीपा हो सेपा है। साह्ययेवय प्रकृति की सोपा सम्ब हो सेपा हो स्वृति की सामन कर सिता है सेपा हम सिता है। इस स्व में प्रकृति वर्णन से सिलसाई सो देश सेपा है। इस स्व में प्रकृति वर्णन से सिलसाई सो देश स्व स्व स्व कि स्व स्व से स्व स्व से सिलसाई सो देश सेपा हम से सेपा हम सेपा हम सेपा हम सेपा हम सेपा हम सेपा हम से सेपा हम सेपा ह

प्रकृति वर्णन-पद्धति

वारमीक और जुनवीबात दोनों की प्रकृति वर्णन रहति में भी बहुत सतर है। यह पतर पुष्यताय वधनता से सम्वित है। वारमीय हामारण से प्रकृति-वर्णन मानत से जुनता में बहुत किंग्र क्षांच और स दिनस्ट है आविक सानत से प्रकृति स्थान सानत की जुनता में बहुत किंग्र क्षांच होते से सिनस्ट है आविक सानत से प्रकृति स्थान तो प्रांच एक दूनरे से मुचे हुए और गतियोज रूप में कहत हुए ही है, उसके साथ ही हरन की प्रतिक्रिया भी उनके साथ निर तर पुष्यती रही है। कही प्रकृति की प्रमाणकों के प्रति प्रस्ता की मुखता कहीं क्षांचिक्त में चे उनकी माथोहीयित, कही उसके हारा भक्ति म सारामधेरेण, कही से प्रकृति करायों सा ध्यारारों से उनके हारा भक्ति प्रसासम्बद्धिण, कही से प्रकृति करायों सा ध्यारारों से उनके हारा भक्ति म सारामधेरेण, कही से प्रकृति करायों सा ध्यारारों से उनके हारा भक्ति म सारामधेर्य का अधिकाम का स्वाप के से स्वाप्त की स्वाप्त से अधिकाम का स्वाप्त एक सुत्त से सानियद की सारामधेर से प्रकृति-विचय में वर्षाम के से स्वाप साराम्य से स्वाप्त की स्वप्त विवास से से उसके से विवास मीर उसके से तियोजना का स्वप्त के स्वाप से से उसके से सीर से सहित-विचय में वर्षाम के स्वाप से स्वाप्त से स्वाप्त से स्वप्त निवास के स्वाप्त का स्वप्त के सुत्त स्वाप्त से स्वप्त निवास के स्वप्त निवास के स्वप्त निवास के स्वप्त निवास के सुत्त निवास के स्वप्त निवास के सुत्त सिवास के स्वप्त निवास के सुत्त निवास के सुत्त सिवास के सुत्त निवास के सुत्त निवास के सुत्त सिवास की सुत्त सिवास के सुत्त निवास की सुत्त सिवास के सुत्त निवास के सुत्त निवास का स्वप्त निवास के सुत्त सिवास कर सुत्त सिवास के सुत्त सिवास का सुत्त सिवास के सुत्त सिवास के सुत्त सिवास के सुत्त सिवास के सुत्त सिवास सिवा

१—वाल्मोकि रामायण, २१९४१६।१७ २ – वाल्मोकि रामायण, २१९४१२७

३ - वरो, श्राशास्त्र प्रश

⁸⁻वंहे साग्रयप्रहरू

दसलाई देता है। मानसकार ने खंचेच में मानिक से मानिक मानिक न्यापारों को समेदने की चेदान की हैं किसके परिभागसकर जनके नकार स्वीवदानी दिखलाई देते हैं। प्रकृति-स्थापारों का नो उत्तेख सामग्रकार ने किया है वह पिक से सिक रेखा कि महितान कहताने का मांकिशारी है। उनसे रेखाएँ भी वर्षी गई हैं, किन्तु रंग गई। मेर वा सके हैं। उपरेशातमकार के परिणाम स्वरूप प्रकृति भीर जीवन में को विस्व-प्रतिविध्य दिश्वलाई देश हैं उपरेशातमकार के परिणाम स्वरूप प्रकृति भीर जीवन में को विस्व-प्रतिविध्य दिश्वलाई देश हैं उपरेश मानिद्र्य के प्रमान ने देव प्रकृति के समान-महर्श्व मिन जाने से प्रकृति के समान स्वरूप मानिद्र्य के प्रकृति के समान-महर्श्व मिन जाने से प्रकृति के समान स्वरूप के प्रकृति के समान स्वरूप के मानिद्र्य के प्रकृति वर्षा के मानिद्र्य के प्रकृति का स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप मानिद्र्य के स्वरूप मानिद्र्य के स्वरूप मानिद्र्य के स्वरूप में स्वरूप से सानिद्र्य के स्वरूप के स्वरूप के सिंद सके से स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के स्वरूप के सिंद का से स्वरूप के सिंद का से स्वरूप के सिंद का सिंद के स्वरूप के स्वरूप के सिंद का सिंद के स्वरूप के सिंद का सिंद के स

यत्य वर्णन

बाहमीकि रामायण और रामबीरतमानव दोनों में महीत के मितिरिन मनुष्यो भौर बरतुओं का वर्णन भी हुआ है ! मनुष्यो के क्या और उनकी प्रीत्त तथा उनकी कुछ विचामों, अँछे मुक्क, यात्राम्रो, समारोहो सादि का वर्णन दोनों महाकवियों में किया है । क्षानुवर्णन में नगर-वर्णन सर्वाधिक उन्तेसनीय है क्योंकि दोनों कदियों में इसी मोर विशेष स्वि व्यक्त की हैं।

रप-वर्णन

बारोंकि रामायण तथा रामपात्त्वामत यांनों में धनेक स्वानों पर विभिन्न मृत्यों के रूप का वर्णन मिनता है। बारमीकि रामायण से रूप-पर्णन क्या-पति के सहस्र मीड के रूप में प्रसायत धार्य हैं बसकि सानसकार ने कहीं-कही उनके लिए साधास महस्य निकास है।

दोनों कार्यों में मुत्तर धीर धमुत्तर दोनों प्रकार के रूप का वित्रण किया गया है। मुद्रार रूप के वर्षण से को कार्य सीन्दर्म में निसार क्षाया हो है, पसुन्दर रूप-वर्षन से भी क्षेत्रका और वर्षण-नेपुष्ट के परिणायावरूप कार्य-सीन्दर्भ से वृद्धि हुई है। स्वापना मुन्दर रूप का सम्बन्ध नायक-पक्ष से होजा है। बास्मीकि धीर सुनधी दोनों ने नायक-पन्न के रूप-शिन्दर्भ को उद्धादिस दिवा है। २८६ / बाल्मोकिरामायस कोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मकप्रव्ययन

क्षान्मीकि रामायण से राम से प्रणय-याचना में ग्रसफल ग्रीर ग्रमानित श्चंगला रावण को राम के विरुद्ध भडकाती हुई रावण को उनका जो परिचय देती है उसके धन्तर्गत राम के रूप का भी सक्षिप्त वर्णन करती है। वह उनकी लम्बी भंजाओं और बडी-बडी बांखों का उल्लेख करती हुई उनके समग्र रूप सौन्दर्ध को कामदेव के समान बतलाती है। वाहको की विशालता से रक्ष्म का पराक्रम. बडी-बडी धालों से जनकी बाक्षण-शक्ति और समग्रता कामदेव के समान रूप से जनकी ग्रसाधारण मोहकता व्यक्त हो रही है। मानसकार ने भी श्रनेक स्पतो पर राम के सी-दर्शकी ब्यजना के लिए उन्हें कामदेव के समान (या उससे भी बढकर) बतलाया है जनकी विशास मजाभी का उल्लेख किया है भीर उनके मन्य मणीं की सुन्दरता की चर्चा करते हुए उनकी वैश-भूषा का भी वर्णन किया है। रै उपयु^{*}नन क्षर्गन मे राम के सीन्दर्ग-विश्वयक स्रनेक प्रभावशासी उतितयों का सन्तर्भाव हमा है। भ्रश्य चरण, उरुद्धल मख, भृषण विभृषित विद्याल मृजाएँ, इ.स्तु-व छ, दो-दो दतिसर्था, प्रदेणाघर, तीतने बील, माता हारा काले-घ्यराले वाली की सरजा मादि के रूप में बाल-सौन्दर्भ के धनेक उपादान समकालित हैं. फिर भी यह वर्णन बहुत सुन्दर नहीं कह जा सकता। इसमें ऐपे अनेक तत्त्वों का समावेश भी हो गया है जिनसे सीन्दर्भ का समग्र प्रभाव धाहत हुना है। रूप-सीन्दर्भ के मध्य सामृद्रिक लक्षणो ै क्षमावेदा स्त्रीर पौराणिक स दभी के सन्तर्भाव से सीन्दर्श-विषण की सक्षता में बाधा वशी है। इसके साथ ही रूप का जो बसाधारण बातिशस्य दिखलाया है, उससे सहज विश्वसनीयता लिष्डत हुई है। ³ यनेक घर्गों का उल्लेख सौन्दरीव्यजक रूप में न होकर उनकी सुन्दरता का सीधा अभियात्मक उल्लेख किया गया है जिससे उसमे सामान्यता की गम्य वनी रही है। ऐसे उल्लेखों से किशी प्रकार की प्रभाव स्टॉजना नहीं होती है। ये विभिन्न तत्त्व चपर्थन वर्णन में कुछ ऐसे चूले मिले रहे है कि समगत यह वर्णन बहुत चरहाट नहीं बन पाया है, यद्यपि उसकी प्रदेश सभावनाएँ इसमे दिल्लायी देती है।

क्षम्प स्थानीं पर भी मानसकार ने राय के रून बोर प्रराक्त की समित्रत व्याना की जो पेक्टा को है। उनमे बीन्दर्य-स्थाक स्वान्ते उनस्रानो का समादेश है, दिन्तु एटिपिटर प्रवस्तुको ने उनके धोन्यतं की विश्वास्त्रता को घोन्यतं कर दिया है निक्क्षेत्र उसकी प्रभाग विश्व की बादी हाई है।

१—वाल्मोक रामायण, ३१४४५-६

^{2—}मानस. १/१९5/1-E

व-निर्दिष्ट सीमा के परे चले जाने से ऋतिश्वयोग्तिः ऋतकर नष्ट हो जाता है।

⁻ स्राजाइनस, काव्य में उदात-तस्य, पृ० १७२ (सo डाo नगेन्द्र)

नारी-रूप-पर्णन की होट्ट से बी दोनों काव्यों में पर्योप्त घंतर है। वाल्मीकि समायल में गूर्पनका राज्य को जीता के प्रति धार्कपित करने के प्रयोजन से उनके रूप का प्रत्यन्त उत्तेषक वर्षन करती है-

> रामस्य तु विशासक्ति पूर्णेनुश्हरान्ता । सर्पेषक्री प्रिया नत्यं महुः प्रियक्ति रक्षा । सा पुनेशो सुनासोकः सुम्या च यास्यिनी । देवतेय यास्यास्या राजते व्येतियापता ।। सत्याम्यानवर्षाम्या रक्षणु वनत्वी गुवा । शीता नाम चररिद्देश सेहेही सनुचयाता ।। मंत्र देशो न सम्यत्ती न स्वित्त स्वाप्ता । स्वाप्ता स्वा नारदी हष्टपूर्वी स्तितेत । सम्याभात सवेद् भागी व स्टूटर परिकालेत् । सामुक्ता स्वा स्वेद स्वित्ति पुरवेरात् ।। सामुक्ता स्वामाया स्वेद्याप्तिस सूर्येश सामुक्ता स्वा साम स्वराम्य स्वेतियाद्वा । सामुक्ता स्वा साम स्वराम्य स्वित्तीयः ।

बारुवीहि ने इस वर्षन में सीता के याँग-बोर्य के बाय ही उनकी पुत्रचीत मोर सम्म देंद्-काित को उन्लेख मी किया है-जनका रण तथाये गये सोने जीवा में हिलावनकांगा।, ने लगाव्य करवती धौर विद्वित्य मुक्तरी हैं (अपुत्रकावरकांगा), ने लगाव्य करवती धौर विद्वित्य मुक्तरी हैं (अपुत्रकाव्या-कंगावर्मामा पृत्रित धौर रक्ते काथ हो उनके सुप्तीत क्षमाय का भी उनके से सा सुप्तीता)। इस प्रवार वाहर क्ष सीन्दर्भ काल वातिका नगरतील्य का सत्ता-वेश होंने से दनके समय क्यतिरक की मोहत्या बहुत बह वह है। काच ने तीत सत्तरीं पर जने सीव्यं की तिक्वित्त किया है-(१) सम्मान्दर्भ निरम्ने प्रतार्ति करित के विद्वित कार्यों के स्वार्ति का स्वार्ति का स्वार्ति का स्वार्ति कार्यों का स्वार्ति का स्वार्ति कार्यों कार्यों का स्वार्ति कार्यों कार

मीता के स्प-सर्पन ने मानमकार ने बी प्रत्वन्त कवनीय कचना उपस्वित की है। त्रिपने मीना के मुख्य का की सुध्य के मून ये बीम्बर्य के मनेक उपादानों को मंधीत्रण की उपरोक्ता को मुद्दे हैं—

१ - वारमाकि समायत, अवशृष्य-२१

२८८ / वाल्मीकिरामायल और रामचरितमानस: सौ-वर्यविधान का सुचनात्मक ग्रह्यवन

भौ छिब सुवा पयोनिधि होई। परम रूपमय कच्छप सोई 11 सोभा रज मन्टिर मिंगाक । सबै पानि पकत निम सारु ॥ एहि विधि उपजीह लज्ज्ञि जब सुन्दरता सुन्न मृत । सदिप संकोच समेत कवि कहाँह सीय समतुल ॥

सुन्दरता कहुँ सुन्दर करई। छवि गृहुँ दीपशिखा जन्न बरई।। है जपपुरित उद्धरणो में सीता के सीन्दवं के समग्र प्रमान की ग्रत्यन्त मुद्दम ग्रीर सगन्त व्यवना हुई है, फिर भी अभाव शक्ति से वह वास्मीकि की समता नहीं दूर सकता । मारस की खपर वत प्रक्तियों में कमनीय एवं सुदम प्रभाव व्यवना के बावजद अमुस्ता बनी रही है। सीता का यह रूपाकन अपनी धमर्तता के कारण उस वैशिष्टय से वचित है जो वाल्पीकि रामायण को सीता के सी दर्य के तीनो स्तरो के समन्वय से व्यक्त होता है।

घालमीकि का रावण बद्यपि सुदर नहीं कहा जा सकता, फिर भी उसकी गरीर-रचना का जो वर्णन बास्मोकि ने किया है वह उसके मसावारण बल एक भीषण पराक्रम का द्योतक है। हनुमान जी अब इन्द्रजित् द्वारा पकडे जाकर उसके दरवार में लाये जाते हैं और उस समय उसके रूप का भी माधास्तार करते हैं उसका वर्णन करते हुए वाल्मीकि ने उसकी दर्शनीय, लाल साल ग्रीर भयावनी ग्राली सीखी एवं बडी-बडी चमकीली दाडो, सम्बे मम्बे मीठी धीर कीयले के देर के समान काले शरीर मीर चंद्रमा के समान सुन्दर मूख का उत्तरेख किया है।

> विचित्र बताशीविष्ट रक्ताशीभीसदर्शनी । बीप्ततीश्णमहाददद्दं प्रसम्ब दशनच्छ्दं ॥ शिरोमिर्दशमिवीरी आजनान महीतसम । नानाध्यातसमाकीलों. शिखर रिव मन्दरम । भीलांबनचय हारेखांरसि राजता । पूर्णचन्द्रामबस्त्रेण स बालाईविवास्त्राम ।3

भ्रत्यत्र बात्मीति ने रावण की विशाल एवं गोलाकार दो सुजाओं के साथ उसकी साल-ताल प्रस्ति का अल्लेख करते हुए उसे स्वच्छ स्थान म उसे हुए उदद के देर के समान बनलाया है-

१-मानस, १।३४५४ २४६ २-वही, शारददाइ-प्र

३ -- वाल्मीकि रामायम, पु प्रशास छ

साम्बो स परिपूर्णांन्यामुमान्यां राक्षसेववर: 1 शहाने चल सकाशः भ्रतास्त्रामित महरः ।। × × x षांडरेणापविद्वेन सीमेल कातवेशालम । महाहं सु सु वीर्स वीतेनी तरवाससा ।। मापराशिप्रशीतकांश विश्वसन्ते भूजगवत्। गाने महति तीवाते असुप्तिभित्र कु जरम् ॥ र

वाल्मीकि ने कुमकरण के भीषण रूप का चित्रण भी प्रकृष्ट रूप में किया है। बाल्मीकि ने उसका जो चित्र उपस्थित किया है जसवे पराक्रम की व्याजना के साप ही भगकरता का भी पूरा समावेश है। रामायणकार ने का उसका चित्र प्रकित करते हुए तिखा है कि उनका खरीर रोमावतियों से भरा हवा था, वह साँप के समान सौन नेता या उसके नासापुट विस्तीर्ण ये ग्रीर मुख पातास जैसा-

> इम्बंतीमांबिततन् स्वसन्त्रीयदा पलगम् । भ्रामयन्त विनिश्वासै श्रामार्थं भीवविक्रमम् । भीमनासापूट त स पातासविपनाननम् । शयने श्यस्तुसर्वांग नेदोश्चिरपन्धिनम ॥3

मानस में रावण या उसके किसी पक्षघर का पराक्रय-व्यंत्रक रूप-चित्रण कवि को सभीष्ट नहीं रहा है, किन्तु परशुराम का जो रूप चित्र मानसकार मे चपस्पित किया है, वह अवस्य ही काळिय-व्यवक है। पश्तुराम और राम मे एक बार मुझ्भेड ही काने के बावजूद वे राम विरोधी नही माने जा सकते और इसलिये पुलधीदास ने उनके रूप वर्णन के माध्यम से उनके तेन की शब्दी व्यवता की है-

> गौरि सरीर भृति मल भाना । भास विसाल विषु इ विरामा ॥ सीत जटा सीत बदन सहावा । रिस बस कछक धहन होइ बावा ॥ मुक्रुटी कृटिल नयन रिस राते । सहबहुँ वितयत मनहुँ रिसाते । मृपभ कव उर बाहु विसासा । बाद बनेड माल भृतदाला ॥ कटि मूनि बसन सून बुई बाँधे। धन सर कर कठाइ कल कांग्रे ।।

च्यारमीकिरामायण, प्राप्तवाद द

२-वही, प्राक्ष्वावस वर्ष

³ वही. हाइशस्य-२०

२६०/ वाल्मीव्हरामायल भ्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का सुलनात्मक प्रव्ययन

साँत बेयु करनी कठिन सरनि न जाड सरूप । धरि मुनितनु जनु बीर रस ग्रायउ जह सब भूप ॥ १

वाहमीकि ने सबने काव्य की विस्तारमयी प्रवृत्ति के अनुसार राक्षसी के रूप-चित्रण के सिवे भी पर्याप्त अवकाश निकास सिवा है । बहुई राक्षस प्रिमकाश्चत कुरुपता की प्रतिपृतिकों के रूप में चित्रित निये ये हैं । हुनुवान जब सका से प्रवेश करते हैं तो देवते हैं कि कोई रास्त्र मुख्यस्त करा बढ़ाये हैं, कोई सिद्ध साथे हुए, कोई गो चम मा मुल-चम वारण किये हुए है तो कोई नम-चड़न है, कोई काला है तो कोई बहुर गा निश्वों विस्त्री के पेट और स्वन बड़े हैं, कोई बिकराल है तो कियी के पुरंद टेंटे हैं, कोई विकट है तो कोई बीना है।

सविप नास्मीकि ने नुष्ठ ऐसे रासायों की चर्चा सी की है जो सुन्यर भीर सुन्दर के स्थ्य माने जा सकते हैं, फिर भी बसुन्दरशा की सीर जनका स केंद्र सदस्य रहा है। जहां में सम जिलते हैं कि नुष्ठ रासास न वो अभिक स्थूल थे म स्थिक दुवसे रतले, न स्थिक लाने थे न स्थिक दुवसे रतले, न स्थिक लाने थे न स्थिक हैं की से मू भी निस्त हैं कि कोई न स्थिक कुन वे ये न सीयक बीने स्थान् कुछ कुछ कुक में नी स्वत्य थे।

मानस में शिवकी की बरात के वर्णन-प्रस ग में तुसवीदास जी ने इस प्रकार की मुख्यता के कुछ चित्र उपस्थित विदे हैं जो बास्मीकि के राक्षस-चर-वर्णन के समान ही सपनी कुरुपता के बन पर पाठक जो प्रसिभूत करते हैं—

कोड मुख हीन बियुत मुख काहू । बिनु पर कर बीड दिन पर बाहू ।। दियस मधन कोड नयन विहीना । एस्ट पुस्ट कोड स्रति तन सीना ।।

तन जीन कोउ प्रांत पीन पावन कोउ प्रपायन यात वर्षे। पूर्वन वराज कपाल कर सब सद्य सोनितलन मरे। कर स्थान मुखर सुकाल मुख्त गर्न वेष ध्रवनित को वर्ने। वह स्थान मुखर सुकाल मुख्त गर्न वेष ध्रवनित को वर्ने।

मानवरार का यह कूल्पता-निल्लण ध्रवतिम है। इससे मानसकार की स्पनिवनम विषयक नत्यना शक्ति का का अनुमान लगाया खासरता है। इस सेन म मर्वाप वह बास्मीकि की समता का प्रशिक्षारी नहीं है, किर भी कमनीय, दुर्घरी,

१—मानस श्रास्थ २-२६५ २—वाल्मीक रामायण, ५ ४ १५ १७ २—वडी, ५१४१५ ४—मानस, ११२२१४ छट

भयानक समा बीमता समी शकार कै रूपाँकन में उसकी यति है—इसमें स देह के निये भवकारा नहीं रह जाता।

यात्रा-वर्णन

राय-कथा में छोटी-नहीं घरेक बाजाओं के वर्गन क सिये धवकारा है, किन्तु तीन साजार दोनों किया के सिये प्राय कर्या रही हैं-{१} राम की बन माजा (२) भरत की विश्वहर-याजा और (३) हन्मान की व का-याजा। वाहमीकि भीर तुमसीदास सोनों में उक्त भाजाओं के वर्गन को धवभ-भवने काव्य वे स्पान दिया है। राम की वन-याजा उनके जीवन का एक करण प्रवस है। वाहमीकि में

इस प्रक्षोत की करनापूर्णना का निर्वाह करते हुए भी वन-वंभव के व्रांत यात्रियों को जानकरना व्यक्त को है। या के वन-वंधनण का वर्णन करने हुए बास्मीकि ने मार्ग में पत्र के वाले प्रमाण के प्रांत करते हुए बास्मीकि ने मार्ग में पत्र के वाले प्रमाण के प्रांत यहण्युचीत व्यक्त करना है। वे कोग राम के क्षायायपूर्ण निकासन के तिर्ट राज्य व्यव्यव्य को सालोबना करते हैं। वे बालमीकि ने पाम के प्रति निजायराज बहु के येत्रीपूर्ण धावरण भीर राम के नीकारोह की वर्षों भी को है। बहुपर्यंत अरहाज के धायय पर उनके सरकार भीर भरदाज के निर्देग पर विवक्त-वास के निर्वाद पर प्रति के ताकरोत्र भीर भरदाज के निर्देग पर विवक्त-वास के विश्व पर प्रति के वास्ति ने प्रति विवक्त के व्यव्य विवक्त करते हैं। वास-प्रकरण में वर्णोन-वीर्प को विदेश मरदाज याज्य याच्य के विवक्त तक पहुँचने का प्रसंग उन्लेखनीय है। इस धरसर पर मार्ग के प्राहित्व शैनद को वेतना है राम प्रसाप प्रति विवक्त हो वह धरसर पर मार्ग के प्राहित्व शैनद को वेतना है राम प्रमाण होते विकास हो वेतना

मानस के सब-धावा का सीन्दर्भ ब्रह्मित-निर्माद व होकर सानवताभूनक है। मानस के राम की बन-धावा में ब्रामवासियों— विरोधकर सारावपुद्धों की राम के प्रति कातुन्द्वित राम स्वरूप की स्वयूनना तक सीमित्र व होकर कही प्रांवक सारावपाउड़ा-पूर्ण है। तिपाद-राम के व्यवहार में भी देश-मादला चिक्त के समावेश में बारी है दिख्यानी देती है, किन्तु इस गावा की सीन्दर्य-दिव में केतर के 'भीम-चपेटे खबी है दिख्यानी देती है, किन्तु इस गावा की सीन्दर्य-दिव में केतर के 'भीम-चपेटे ध्वर्या हुए सारावपाट अवहार का बहुत योग पर है। इसके साथ ही वास्त्रीति ते राम द्वारा दिवाद-पाट नुद्री अपने पर के मूं सूची चित्रावपाट कर है द हमी चर्चो मोहत है। मानम में वन-यावा विनु-पाटेश के प्रति राम के विद्योग के मुक्त होने के ब्राप्ट मीर मिलाइन के प्रति राम के विद्योग मानस की वन-यावा विनु-पाटेश के प्रति राम के विन्या के स्वतर पर राम का विराम मन्दर्य नहीं रह सका है। हुत मिलाइर वन यावा का सीन्दर्य मानस प्रतिमाहत प्रति स्वतः नहीं रह सका है। हुत मिलाइर वन यावा का सीन्दर्य मानस प्रतिमाहत प्रतिभक्त महोहारी है।

१-- दाल्मीकि रामाया, शप्तराष्ट्र-द २-- वही, राष्ट्राद-११

२६२ / वात्मोहिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौ-दर्यविधान का तुचनात्मक ग्रव्यपन

भरत की चित्रकट-यात्रा का वर्णन भी दोनों केवियो ने किया है। दोनो कान्यों में यह यात्रा भरत नी भावकता से सम्पृक्त रही है, किन्तू वात्मीकि रामायण मे यात्रा की चहुत पहुल और वन-प्रदेश की रमणीयता की धनुभूति से भी उसका सौन्दर्य उजागर हथा है। बात्रा-मार्ग भीर यात्री 🖥 परस्वर सन्तिकर्य का सौन्दर्य बाहमीकि शमायण मे भरत की चित्रकुट यात्रा मे खिल उटा हैं । भरत परंत-शिखरी पर वृक्षों से पूर्ण-वर्षा देसकर मृत्य होते हैं, मैनिको द्वारा खदेशे गये मृतों के दौड़ने में भाग्नद सेते हैं भीर सुनसान बन में भपने सरीन्य भागमन से उत्पन्न हुई चहल पहल का धनुभव भी करते हैं। याजस के भरत को बाहर की धोर देखने का शबकाश ही नहीं मिलता । वे भपने भीतर ऐसे खोवे रहने हैं कि मार्च के सौन्दर्व भीर भपने साथ के लोगो की पहल-पहल की मोर उनका ब्यान ही नहीं जा थाना। प्रपने उगद्दें के कारण वे मार्ग-भर ग्रयने श्रथ मे खोवे रहते हैं। फलतः मानन के भरत की चित्र-कट यात्रा का सीत्वयं भरत अनुनाप को उउउवलता से उद्भासित हमा है। वित्रकृट की भीर भग्नसर होते हुए उनके मन में इन्द्र चलत[्] है। अब दे माँके दुष्कृत्य का विचार करते हैं तो अनके मन म सनेक क्तर्क उठने है। उन्हें चिंता होती है कि भरत-प्रागमन की सुचनः पाकर राम ध्रम्यत न चले जाएँ, किन्तु जब राम के बासल स्वभाव की झोर ध्यान जाता है तो वे सास्वस्त हो जाते हैं और शीझतापुर्गक मागे बढ़ने लगते है । कारस के भरत की चित्रकृट-यात्रा उनके निष्क्रभूय हृदय की माभा है जगमगा उठी है। मागें की स्रोभा उपेक्षित रह जाने पर भी भरत के म तःकरण की उरण्यनता से यह यात्रा-यस य भासोकित हो उठा है।

ह्नभान की ल का-यात्रा का वर्णन दोनों काव्यो ये उनके निष्ठाचूर्ण उस्ताह से परिपूर्ण है। कान्मीक वे एनके उस्ताह धीर नेग के साथ उनकी वेगपूर्ण यात्रा मामा भी प्रक्ति क्या है। याकाय में उड़ान लेने के नियं ने तिरा प्रकार प्रदेश तरीर की मिकोडकर उनके के लिये उचत होने हैं उसका वर्णन कि ने बड़ी सुस्तात भीर पर्याच विस्तार के साथ किया है—

> हुदुवे च स रोमाशि बकाये चानलेर्पनः । भनाद च महानाद सुगहानिय तोवदः॥ .सानुपूर्वां च बृत्त तत्सांपूलं रोबाभिश्वतम्। स्रविद्यान् विचित्तं च परितरान इवीरणम् ॥

^{°. —&#}x27;घरे,, '१५३/५-१५ २ — मानस, २३२/४-२३३/४

तस्य मांजूनमार्डिश्वतिवेशस्य पूटाः । स्ट्रॉ मुक्तेत्रेत व्रित्यामाणी महोराणः ।। शहू वंश्वत्यमाणात्र महाणिरस्य प्रिमी । स्राप्तास्य विष्टः कृटवांबरस्यो स्वकृतेत्र्य ॥ । सह्रस्य च मुत्रो श्रीमांस्तानेत्र च निर्माणम् । तैतः सत्य तथा धार्यमानिकेष्ठः स वीर्माणात्रम् । स्रोधः हृदये प्रस्तुत्रमाराह्मवस्तोक्ष्यतः । ।

तदुरात ह्नूमान जब धाकांच ये उछनते हैं सो उनके उछलवे से पर्यंत पौर उह पर
बने हुए बुलो पर को प्रभाव पहुंता है—उवका भी (ब्रिल ने मासिक विजय हैं जो धिनायोस्तिपुर्य होने के बावजूद धरवन्त भगाववाली हैं। वब हन्नान प्राकार में उछते हो उनके पेय से धनेक चूल उसह गये धौर उनके साथ हो उद चले। उन क्राँगें में थो धरिक भागे के के दूर काकर महुद्ध के पिर क्ये, होए भी कींग-मैंह हन्मान जी के बैग से मुख्य होते गये बेंदै-बेंस समुद्र में सिरने लये। भी कींग-मैंह स्वत्यान हक सावशीक ने सावज्ञ की स्वत्य हमा के प्रकार निकल धाने का इस्त भी बढ़ें मनोहर कर में पालभीक ने सावज्ञ किया है। उनके वेय से ब्याप्त सायु के स्वित्यान स्वत्य में बा सम्बन्ध मंत्राहर किया से स्वार्य सावज्ञ के स्वार्य मा बढ़ें सीरामामवक्त समुद्र में का सम्बन्धों मचनहें उदका भी सुरूप विषय बातमीकि ने

मानरकार ने हनुनान की सका-यात्रा का बो वर्षन किया है वह न छ। ऐसा सूचम भीर निकोश्य कथा सिस्तुत है न ऐसा पराजय-वर्षक हो। मानस मे हनुमान के पराजय के कुछ स केत संस्थीकि श्यायण से सबस्य मिसले-जुलते हैं— येसे भाकार में देखनने के पूर्व हनुमान जिस परीच पर चयते हैं वह उनके बान से कर मसाने समा। है। बास्थीकि ने इस स्थित का वर्षण करते हुए सिखा है —

> तेन चोरामधीयेल गोड्यमानः सः वर्धनः । सनितः सम्प्रमुद्धार भदनसः इव द्विपः ॥ पोड्यमानस्तु चनिना महेन्द्रस्तेन पर्यंतः । पोर्श्नोनिर्गतपामास कञ्चनञ्जनराज्ञतो. ।

१~वात्मीकि रामायण, धृश्व-३७

२--वही, ५ शाहक-४२

३--वही, भ्रांशन्दर-पन्

२६४ / वाहमोकिरामायण और रामचरितपानस: सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक घटण्य-न

पुभाव च किता. शंती विशासाः समय सिताः ।
सध्यमेनाविषा चुच्छे भूमराजीरिननतः ॥
हरित्या पोड्यमानेन पोड्यमानानि सर्गतः ।
मुहाविद्यानि सत्यानि विनेद्विकृते सर्गैः ।
स महान् सहस्रानेशः शेखपोडानिमित्तनः ॥
गृतिकृति पुष्पाति हिसस्रोनीक स्थानि

मानमनार न यही प्राक्षय संचेप मे इस प्रकार व्यक्त किया है—

सिंधु तीर एक मूचर शुग्वर । कोतुक कृषि चड्डेज आ उपण ।। बार बार रचुवोर सँवारी । तरकेउ पवन तनव बस आरी।। किंधु निरि चन्न देह हुनुमन्ता । चलेज सो ना पाताल तुरस्ता गर्रे

भीर हनुभन की गीत की सूचना देने के लिये उन्होंने केवल इतना सिखा है— जिम समोध रवपिक कर बाना। सेही भौति चलेड हनुमाना।।

इत प्रकार के सकेतों से कारण का वर्णन तील्यों निवयरा नहीं है। यही कारण है कि बाल्मीकि ने हनुमान को लंकी-याचा का जैसा खुदर वर्णन किया है उसकी सुनना ने मानस का उच्छा-वर्णन प्रमाणिय नहीं कर पाठा।

सच तो यह है कि बात्मीकि भीर युवसीराश दोनों ये बाता-बच्नकी प्रभूत स्पता होते भी भीतिक जगत् धीर बातन बच्च करण कोग से बातमीकि की जैभी शोब हो भीगी भानसकार की नहीं । मानत का कवि भीतिक जगत् में प्रायः र्शन स्थान नहीं करता । इसलिये जनके बात्म बनोते ॥ मानत को झात्मिक त्यन्ति विधि हो स्रोप्क स्पत्त हुई है जबकि वाश्मीकि ने भीतिक नगत् सीर झातरिक गाँउ-विधि होनों के स्रोप्कर्ण की स्वयं के स्थान्नित किया है।

समारोह-वर्णन

बारभीकि और तुनशीदान दोगों ने धनेक समरिद्धें का वर्गन धपने-धपने बाद में दिखा है। विचाह धोर राज्याविष्ठ का वर्णन दोनो काण्यो में है, किन्तु बादमीकि रामायण ने धारबंधन यज्ञ के समस्य पर धार्षिक समारोह का वर्णन भी मिनना है। निजकी धोर मानव में न जैन-बर विपत्ता है।

१--वाल्मीकि शमायण, शश्रुष्ठ १८

२ —मानस, ५।०।३

³⁻वही, पाठाप्र

मास्मीरिक ने राम तथा उनके भाइमों के विवाह का वर्णन प्रपत्नी विस्तार-प्रिय प्रकृति के विवद्ध में किया है, फिर भी यह वर्णन सुगठिन भीर सम्पक्-रूपेण सम्प्रान्त है। वास्मीर्किन से संचिप के वावकृद धैवाहिक विधि का समय चित्र प्रश्तित किया है जिसमे विधिपूर्णक वेदी बनवाने भीर उसे पुष्पों से सुत्रिज्य करने तथा विभिन्न सामिश्यों को समास्मान रखने का वर्णन करने के साथ विभिन्न प्राप्ति-मे हवन मरने तथा म गल-बाजों के बनने के साथ राजा अनक के नग्यादान का चित्रण दिया पथा है।

मानत में राज-विवाह का वर्णन बहुत विस्तृत है। वस वर्णन के मन्तर्गत मानवकार ने विवाह-वाराहे के छोटे- में छोटे हरय का भी त्यान रखा है विते वेखते हुए यह कहना अचित है कि उस वर्णन से 'हिल्दू-मृहुस्प के जीवन का प्रत्यक्ष विकास होने मानव के राज-विवाह-वर्णन से पहिंहियक समरीहों के स्वयं में सुत्तरीक्षात की का जान सवस्य पकट होता है, किन्तु काण्य के सीर्यर्थ-विचान में चक वर्णन के मानविवाह का मानविवाह के स्वयं में सुत्तरीक्षित का मानविवाह के सिंद का मानविवाह कि स्वयं की नीरस बना दिया है भी स्वाह में हो के स्वयं की मानविवाह कि स्वयं में सत्तर्भ विवाह के स्वयं में मानविवाह के स्वयं में मानविवाह के स्वयं में मानविवाह के स्वयं मानविवाह के सामविवाह के सामवि

समारीह का एक प्रत्य क्या राजनीतिक धायोजन में रिजलाई देता है। बाहमीकि रामायण और राजनित्तमानन दोनों से पहले सयोव्याकात में राज के राज्यामित्रेक की तैयारियों का वर्णन है और हुतरी बार बाल्यीकि के पुछकात तथा सानव के जलारनात में राज के राज्यायियेठ का वर्णन है।

राज्याभिषेक की श्रीवारी का वर्ष न करते हुए बालगीकि ने राम के शामिक समुख्यन भीर अभिनेक की श्रीवारी के अति खररता और उनके अति अना के उस्साह का वित्रण किया है। नगर-सज्ज्ञा तथा प्रकादानि की व्यवस्था का यथापैनरक ऐसीर हुदयगरी विश्व सम-नाज्याभिषेक की श्रीवारियों के वर्ष न का महत्त्वपूर्ण भाग है।

मानम में भी राम के राज्यानिषेक की तैयारियों का संबीत वर्णन मिलता है। इन वर्णन में सनिषेक के प्रति राम की तरारता सौर उनके पानिक सनुस्थान

t —वान्मोकि रामायन ११७३१२०-२५

चा० रामप्रकाश ब्रग्रवाल, वात्मीकि और तुलबीदास, साहित्यक मृत्यांकन पृ० ३१०

२६६ / बातमीकिशामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्यथम

की बचों को की किन ने छोड़ दिया है, किन्तु परिष्ठ को प्रीमर्पक की तैयारियों में भोरवाह स लग्न दिखताते हुए राजा दश्वरण के पत्त-पुर को इस गुन समाचार से ध्येगम दिखताया है और बाल्मीकि राजायण के समान हो. बहिल उसको तुनना में कहीं प्रीयक, प्रवाननों को राम के प्रतियेक के प्रति उरशाहित, बहिल उरक्रिन दिखताया है—

सनस नहींह कब होइहिं काली।

इस प्रकार निवरणों की प्रियता के बावज़द दोनों से राम के राज्याभिषेक की तैय।रियो का प्रथम वर्णन सजीव और प्रभाववाली बन पड़ा है।

धत्त्व मानम से राम के राज्याक्षियेक का वर्णन श्रेषा प्रभावशाली नहीं इन पाया है जैवाकि वास्मीकि रामाय्थं में दिललाई देवा है।

शह्मीकि ने भरवमेष यश की भूमपामपूर्ण तैयारी का भी सजीव वर्णन विषा है। बास्मेकि के इस वर्णन को पटने पर सपता है कि राम ने वटे पैमाने

१ - मानस, २११०।३

२ - वाल्मीक रामायण, हाश्रपाध्र ५८

३ - तही, दाश्यपाद०-दश् ४'- वही श्राप्यपाद४ द७

५ - वही, धार्यपादव-प्रक

६-वही, खाइ० छा इश्रध

पर प्रत्यमेय की वैयारी की भी विवक्त धन्तर्यंत प्रवेक राजाधी की निमन्त्रण भेका
गमा, ' मन्य राज्यों मे रहने वाले बहापि भी एएलोक धामित्रक किये एरं । है मुधी
प्रस्तात्वों को सदम्मान, उहराने की व्यवस्था की गई, वे बार बोने वाला राज्यों गर्म में
पर वो दो कर साथ पदार्थ एक करने की बोनना बनाई गई, ' मार्ग में कर-विक्य
के किये बाबारों की व्यवस्था भी की गई, ' हम यन से एकत हुए लोगों की सुपनमुविधा का पूरा च्यान रखा जाने और वाचको की स पुष्ट किये जाने का सविस्तार
वर्णन वाल्मीकि ने क्या है । बाल्मीक चामप्रच के इस वर्णन से यह समारीह की
बहुत-पहुर का जोक हा बिज सहुद्य को करना से स कित हो जाता है। मानकतार
ने इस प्रोर स हेन करते हुए भी पनिर जना के बन पर इस प्रकरण को यह निकर्ष राल दिया है कि—

काष्टिम् बालिभेव प्रभु की-है। दान क्रनेक दिवस् कहुँ वीहे।। कृ इसना कारण स मनत यह है कि यस्त्रमेथ की कथा के साथ सीता के प्रभि-प्रदेश मा प्रकाश जुड़ा है जो शानककार को वाकिन नहीं हैं। पन्यंव इन प्रसाय की दवाने के तिसे किंत ने किसी विशेष यसनोथ का वर्णन न कर राम द्वारा करोड़ो क्रावमेथ यह हिसे जाने का उन्लेख किया है विशेष वह अवाधित अकारण की चर्चा से अस गया हिसे जाने का उन्लेख किया है विशेष वह अवाधित अकारण की चर्चा से अस गया है भीर प्रस्त्रमेथ का उन्लेख भी क्षणवित जहीं रहा है।

युद्ध-दर्शन

यात्मीकि धौर तुमशीराज योगो ने युद्ध-वर्णन में धरनी करना-पाविन का जनतार रिवालाया है। दोनो काव्यो से युद्धी की भीरणना, धौर रक्तात कर स्वार का जियम हुमा है। उभवपक्षीय महार धौर वचाव का जियम भी योगो कवियों ने नशी सूक्ष्मना के साथ किया है। दोनों के नुद्ध वर्णन में यति धौर जहीं परित हैं। विकास है होनों के नुद्ध वर्णन में यति धौर जहीं परित हैं। विकास है से नार्की किया है प्रतिक स्वार है किया है होने निवालाई देता है, किया परित हैं। विकास करना प्रतिक स्वार के साथ के साथ के साथ के साथ के सुद्ध महत्व साथ के सुद्ध महत्व की शहित करना प्रतिव की

१ - वरमीकि समावन, छन्नशहर

र-वही ≣ दरश्रद

३-वरी, ७१९शहर

४ - वही, छ दशहर २१

५-वही, छादशादर

६ -वरो, छाउदाय ५, १० ११

७ - मानस, ७।२३।१

२६८ / बाल्मोकिरामायस धीर रामवरितमानत सौहदर्यविषान का तुलनात्मक सध्ययन

सीमा ने लिये दुर्पाइंग्र से प्रतीत होने हैं जबकि मानमकार ने युद्ध वर्षनों में कार-छोट कर उननी संस्था परिमित्त कर दी है चौर उनका प्राकार भी नियंत्रित रखा है। इस प्रकार भानवतार का युद्धकर्णन उठकी प्रपूर्व सम्पादन चर्कि के बन यर बातसीकि को तुनना में प्रतिक निकार उठा है।

नगर-चलन

बाक्सीकि रामायण चौर चामचिरतयात्रस दोनों से स्रतेह तयरो (या तमिरसो) का वर्षों भी सिवता है। बारवीकि ने स्वयोग्या, किरिक या सौर स का के वर्षान से चित्र सो है उबकि मान स्कार ने स्वयोच्या, निर्विता सौर संका का सर्वात समेते काल से विज्ञा है।

वस्तीि नै अयोध्या के उत्कृष्ट क्यापत्य, उनकी सुरशित स्थिति पौर नैमन संपन्नता का प्रवेश्वा उ तेल क्या है — इसके साथ ही नहीं के निवासियों की नीति परायावा और धम-निष्टतार्थ का वर्षन करते हुए उसे अध्यक्त से सपने कार्य से मूर्जित क्या है।

मानवकार ने भी उपके स्वात्त्वर्ष भीर सेवर की घोर सकेत किया है है हिन्दु उसकी मन्यमा धोर सम्पन्ना का उसके कु हे ऐसा भीतर कित वर्षन क्या है को घनीतिकता भी शीमा तक पहुँच गया है कि कता वह मीकित सीन्तर्म से द्वार प्रतीव होती है।

दोनो किषयो ने लाहावर्धन भागि चित्र प्रशिष्ट की है। बाल्मीकिने लाहा का वर्धन करते हुए बही के राधीन बीवन जो भांकी धौर कुरूप, पन्य श्रोणों के समा मुदर निवासियों का उल्लास किय है। काशनस्त्रार ने यहाँ के निवासियों की युद्धियमा भी धोर विदोष रूप से इशिक क्लिस है। कि

व स्मीर्किने किकिश्या का वणन वारते हुए उसकी विणिष्ट स्थिति ग्रीर

१ --वात्मा क रामायग शाबाहर ११

य-वही ११५१३१५

^{3-#&}quot;201 det fie

^{⊪ -} मानस ख रहार प – वटी भ ०० हा

५ – वदी ७ २६ छद ६ – वटी, ७।२६ छद

^{0-48 48 40 45-418/44 50}

५ -मानस. ५/२ छन्ड

बमन सम्पत्ता के साथ वहाँ के निवासियों के ग्रामीद-प्रमोदमय जीवन का जो चित्र उपस्थित किया है उससे उसकी विविध्टता का बोध होता है 19

मानसकार के शीता के सम्बन्ध से मियाला का वर्णन किया है मौर उन प्रत्यन्त केवन-सम्बन्ध तथा सुन्दर नगरी बतलाया है, किन्तु इससे उसकी विधिष्टत उसर कर सानने नहीं धानी। ऐसा वर्णन किसी भी वेमवसम्बन्ध सुन्दर नगरी का हो सकता है।

फिर भी जिस प्रकार वास्त्रीहि ने सवोध्या, संका भीर क्रिकिया ना स्वांत निक्ष जिस कर से क्विया है लेवे ही तुन्तवीद्यानती ने सदीध्या, संका और निमित्ता के समैन में निजयता बनावे रूपी है। वास्त्रीहि नी सवीध्या, संका और हिस्सा भीर कीमन-सम्प्रमा से चुनत है, सका विमायसय वीधन भीर भमरूर दिसासियों का प्रमित्तान है भीर किस्तिका गुका से बसी हुई, कालिएमम्प भीषन बनती सदिन में निविध्या निवास प्रकार में स्वीप्त करने साले निविध्या तथा प्रकृतिक नेवर से सम्यत है। स्वीप्त की निविध्या निविध्या निविध्या प्रकृति के सिव्धया निविध्या निविध्य निविध्य निविध्य निविध्या निविध्य नि

प्रबंध-शृंखला में वर्णनों की स्थिति

बारमीकि रामायन भीर रामचित्रशालन दोनों में वर्णनी का समावेश प्रविश्वास के मीतर इस प्रकार किया व्याह कि उनने प्रव बन्धित प्राय: कृ दिन नहीं हुई है। दोनों में वर्णन प्राय: क्या के सहुत क्षान के क्यान स्वित्त हैं। यह है। प्रायमिक रामायण के वर्णन प्रदेशाइन विन्तृत और मानत के वर्णन स्वित्त हैं, किन्तु दोनों के वर्णन प्रवच्य की समस्ता में समानुत्यिक दिस्ताई देने हैं। वास्त्यीकि की सम्प्रव प्रव म करूरना में नी विस्तार है, उसके वर्णनों का ब्यावरा भी उसी के प्रमुख्य हैं और मानत की वर्ष-करूरना में साथित होट से नी विज्ञा भीर साथ है, उनके स्वरंग भी उसी प्रवृत्तान में साथित है। इस प्रकार विस्तार को हस्टि से दोनों की विस्ति प्रमुख्य माने प्रवचन की नमस्ता में मुझे मानि समायोजित है।

दोनों कार्यों की प्रवन्ध-क्लाना की समृद्धि भी उनके वर्णानों का महत्व-पूर्ण योग रहा है। वाल्मीकि रामावन के विज्ञोतन, मूर्न ग्रीर वैशिष्ट्यपूर्ण वर्णानों ने क्या को यथार्थ विश्विद्य प्रदान करने के साय क्या-नायक की मायनाग्री नो

१ -- वाल्मीकि सामायम, ४१३३।४ २ -- वरो. ४।३३।६

३०० / वाल्मीकिरामायल घोर रामचरित्तमानसः सौन्दर्यविधान का सुनातात्मकप्रध्ययन

उद्दीण दिया है और साह्यम सम्बन्ध से उनकी स्मृतियों की जमार दिया है। इतके सार्तियन मानव-बीवन को मोर में प्रकृति येमन की मोर सहुव्य का मानव ता नाहर वात्मीति के कथा के बीच-बीच के सहुव्य की कथा-भाराजार देवता को विभागित का प्रवत्ता को विभागित को प्रवत्ता को विभागित को प्रवत्ता को विभागित के प्रवत्ता को विभागित को प्रविद्या के बीचित प्रथम भीजना के प्रवत्ता कि विभागित को मानवे हैं ते हैं। अपने के प्रविद्या के विभागित के साम के विभागित के साम के विभागित के स्वर्ण नहीं होते की कि वास्मीति रामायण में दिल्लामों देनी हैं, फिर भी कथा-मानव की सामोदी के सामाय से प्राचन-विभागित के सामाय के समायेस की मानव-प्राचन की प्रकृति में विभागित की प्रवृत्ति के साम से प्राचन-विभागित की प्रवृत्ति की साम से प्राचन-विभागित की किया कि सामाय से प्राचन-विभागित की स्वर्ण-विभागित की स्वर्य की स्वर्ण-विभागित की स्वर्ण-विभागित की स्वर्ण-विभागित की स्वर्ण-विभागित की स्वर्ण-विभ

णहमिकि रामायण बीर सामचरितयानस की प्रवस-पुस्तन इतर कारणों से कही-कही विभिन्न प्रवस्य रिखनाई देती है, किन्तु उत्तर दोनों काव्यों में से किसी में भी प्रव पं-सीपत्य का दोप वर्णनी की जही दिया जा सकता !

नि'कर्प

इस प्रकार दोनो विवयों के वर्षांनी ने अपने-प्रपने क्रय से उनके काव्य-सोन्दर्स की नृद्धि जो में योगदान किया है, वह स्तूख है।

सम्प्रेषण एवं सम्मूर्तन

क वि जिस सीन्दर्भ का साक्षात्कार करता है उसे काव्य के माध्यम से प्रपते सहदय में स फ्रमित करना उसका लक्ष्य होता है। घतएव उसकी कृति की सफलना उसकी सम्प्रेयण-सबता पर निमर करतो है और उसकी सम्प्रेयण प्रमता उसकी सम्पूर्तन प्रक्ति पर प्रच्याय से भाश्वित रहती है। शोवे ने तो यहाँ तक कहा है कि सम्मूर्तन प्रक्ति ही समस्त कला का प्राण सस्य है क्योकि कला 'सम्प्रतीति (Intuiton) अथवा सहजानुमृति हैं भीर सहजानुमृति विन्द मृजन है, पर ऐसे बिन्दों का अमन्दद स कलन नही जिसकी उपलब्द पूर्वदर्शी दिन्दों का अत्याञ्चान करके, उन्हें मनमाने रूप म दलने देकर और स युक्त करके तथा मनुष्य के सिर पर एक घोडें की गर्दन जोड देकर और इस प्रकार बच्चों का खिलवाड करके होती है। प्राचीन काव्यशास्त्र ने सहजानुमृति भीर निरयंक कल्पना के भेद को व्यक्त करने के लिए एकता के सिद्धान्त को अपनाया और इस बात पर बस दिया कि कैमी भी कलाकृति नयो न हो उने एकता के मूत्र में वैचा रहना चाहिए प्रयवा इसी से सम्बन्धित प्रनेकता म एकता के लिखान को प्रपनाया जिसकी माँग यह थी कि विविध प्रशार के बिन्व प्रपता केन्द्र बुढे भीर ध्यापक विन्त्र में भन्तमुँत हो आय।'रै श्रमिप्राय मह है कि कोवे की टब्टि में सुजन नमानज य एवं अन्त्रित वर्ष बिम्बविधान ही क्ला का प्रमुख लक्षण है। कोचे ने व्यापक दृष्टि से कला के सम्बाध मे विचार किया है भीर इसलिए उन्होने सभी कलायों के सम्बाध म चरितार्थ हो सकने बाला एक ध्यापक लक्षण निर्धारित किया है, किन्तु जब हम कैवल काव्य के सम्बन्ध में विचार करते हैं सो भगेकाकृत प्राथमिक स्तर से विचार किया जा सकता है।

१—क्रोचे, सोन्दर्यशस्त्र के मूल सस्त, पू० ९ २—वहो, ए० २५ २५

३०२ / वाहमीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानतः सौन्वयंविधान का नुलदाहमक ग्रह्मक

विभिन्न पक्ष

काव्य-भाषा

कंप्य का माध्यम भाषा है और नाध्य बहुण सर्वप्रथम भाषा के स्तर पर हु ता है। यदी उनका सर्वर्तिक नाह्य परिवान है। अपने स्पृत रूप में काव्य निव के स्थ्य की भाषांगत सिक्शिक है। गया हो काव्य का करोबर है—पारमा मोहे कुछ मी हो। (धारमा दिखलाई कहीं देती, लेकिन देह तो हॉट्यमोचर होती ही है) इसिक्य काव्य में भाषा का उतना हो महस्य है। जितना जीवन में देह ना। वीमन-पारण के विव निव जनकार देह सावरक है उसी प्रकार काव्य नी परिभाग करते समा भारती क्षावरकों ने मित्र-पित विवेषणों का उत्योग करते हुए भी विवोध के समा भारती स सावयों ने मित्र-पित विवेषणों का उत्योग करते हुए भी विवोध के सम्बग्ध में प्राय सहस्यित रिक्लाई है। सम्बद ने 'बहराव' को काव्य कहा है, पिरवताय ने पान्य को काव्य कहा है, पिरवताय ने पान्य को काव्य की स्वाध है भीर व्यवसाय ने 'सन्द' को काव्य माना है। वारवाय के सीववधिन-पत्त को प्रमूत सहस्य देश है सीर ब्राय के सीववधिन-पत्त को प्रमूत सहस्य देश सीर सीवध्यविन का मानाश्वत तक है सीर ब्राय के सीववधिन-पत्त को प्रमूत सहस्य देश सीर सीवध्यविन का मानाश्वत तक है सीर माना सीवावधिन-पत्त को प्रमूत सहस्य दिशा है सीर सीवध्यविन का मानाश्वत तक है सीपा।

मापा का इन्द्रियमोचर पक्ष

भावा की इत्यिगोवरता उन्नही वर्णव्यति है सम्बन्धित है। इतिये पर्य-सम्बेपण से भी पूर्व आपा का कीन्दर्य उन्नहीं वर्णव्यति पर निर्मार रहता है। वर्णव्यति भाषा के नाव-कीन्दर्य की बाहुत होगी है और इस प्रशास काव्य की संगीतास्वयता के उसना महत्वपूर्व मीग रहता है। सम्मन्द ने सन्दार्थों में क्स शब्द को स्थान दिया तो सम्बन्ध उनका प्रयोजन वर्णव्यति को बास्य-परिकाण ने उचित्र स्थान दिया तो सम्बन्ध प्रयोजन वर्णव्यति को बास्य-परिकाण ने उचित्र स्थान दिया तो सम्बन्ध प्रयोग की साथ स्थान स्वता पूरा रहता है—उसका पूर्वक उनकेल न होने कर भी अपने के साथ उसका समावेस हो हो जागा है। इसलिये सुन्योशीस को ने माणा के सन्दिस्योगर पत्र के निर्मे 'शब्द' का प्रयोग न कर वर्णव्यति के मुक्क 'वर्ण' सा सम्बर' का प्रयोग किया है—

१ – 'तददीपी भन्दार्थों संगुणादनसंकृती पुरः द्वापि'—काह्यप्रकृत्ति, शरु

२—'वाक्यं रहात्मकं काय्यम्' —सार्ह्य्य दर्पण, शृङ् ३—'रमजीयाचं प्रतिपादकः खब्दः काव्यम्'—रसगं गाधर, वृष्ट्

^{8 -} Recon -Oxford Lectures on Poetry & Poetry for Poetry's Sake fraid

- (१) वर्णानामवंस घाना
- (२) ग्रासर गरय ग्रलकृति नाना^३
- (३) कविहि भरम भाखर बल साँचा³

भारतीय का यथान्त्र में चन्द्राल कारो घोर गुण-विचार के मंतर्गत वर्ण-म्बिनिशीन्दर्भ वर विचार हुया है। धनुवासादि धनंकार वर्ण-व्यनि-निर्मर ही हैं धोर मापूर्य तथा घो व गुण वर्णव्यनिश्चण हैं। मापुर्य चौर खोज गुण का विभिन्न रहीं से जो सम्बन्ध लगाया गया हुँ४ वह यह मुस्तित करता है कि बारतीय कार्य विनार्ग ने प्यवसानुकूल वर्ण-व्यनि के प्रयोग को अचिन माना है व्यन्ति काव्य मे वर्गव्यनि का सीन्दर्य उसके ध्रवसानुकूल प्रयोग पर निर्मार करता है, किसी विदोय प्रकार की (अँसे कोमन, निराण, मधुर) व्यनियों के साधिबय पर नहीं। सनुरणनात्मक बिम्बो वो मृद्धि हुनी स्तर पर होती है।

वर्णावित के वयरात प्राव्यावै-विधिष्ट सर्ववीयक विशिष्ट शाव्यके होत्वर्वे वा विशेषक सम्बन्ध सर्वामियमित के लिये उपयुक्त स्वव्यत्वया के सोस्वर्य का-प्राप्त उपस्थित होता है पीर इस इस्टि के सम्बन्धिय कारव्यायत्व में 'प्रवेष्यमित' गुण मा समिवेश किया पाया है जिसका सम्बन्ध प्रवंको ऐसे यदो हे उपयुक्त के से है जिससे यह सहिप्य समित्राय से परेन वा महे । है-व्येष सौर यसक प्रवक्तियों के सम्बन्ध भी स्वर्धानिक स्वर्ध में से ही है व्योष्टि उन्त दोनी सर्वकारों में सर्थ-विशेष में सहस्वर्ध में स्वर्धन से ही ही स्वर्ध में स्वर्धन से स्वर्धन स्वर्धन से स्वर्धन से स्वर्धन स्वर्धन से स्वर्धन स्वर्धन से से स्वर्धन से स्वर्धन से स्वर्धन से स्वर्धन से से स्वर्धन स्वर्धन से स्वर्धन स्वर्धन से स्वर्धन स्वर्धन से स्वर्धन स

प्रयोग्मीतम छोर शब्द शक्तियाँ

दार स्तर के जरशत बाबब-स्तर पर भाषायत जीन्दर्ग मुख्यतमा सकर-गित्तमी एव बाबब गठन सीनी पर निर्मर रहता है। सब्द सिक्सी म प्रमीमानित में सी पित कभी साब्द विषेप में निहित स्त्ती है तो कभी सम्पूर्ण बाबब-एवना मं, केनिन प्रायेश द्या में बाबब ही राज्य शिवसीन्दर्ग का प्रकाशक होता है वसीकि सावस में प्रयोग होने पर ही राज्य-मितिन प्रश्ट होती है।

भारतीय काव्य गास्त्र में शब्द शक्तियों भीर उनके भेरोपनेदों का विस्तृत विवेचन हुमा है। पारवात्य काव्य-विनान में भाई० ए० रिचर्यम जैसे विदानों ने

१—मानस, म गलाचरण (बाला ६१८)

२-वही, शदाप

३ - वही, शब्द्वाव

४-(क) इप्टब्य दिशवनात, साहित्य-दर्पण, मार्,३

⁽स) प्रस्टब्य हिन्दी साहित्य कोश, पुत्र २७१ (सँ० डा० बेरेन्द्र यमा) ५ - फ्राइंटरनेयत्वमर्वस्य-दण्डी, हिन्दी सांहत्य कोश, पुत्र २०२ से एद्रएत

३०४/ वात्मीकिरामायम् श्रीर चामचरितमानसः मौन्वर्यविधान का तुलनात्मक सध्ययन

म्रथॉन्मीतन पर गहन चितन किया है। उन्होंने प्रकरण-विषयक सावेगिक सर्वानीलन-प्रक्रिया पर विचार किया है जो भारतीय हब्टि से व्यंजना शब्दशक्ति के सदश है।

भारतीय रहेंग से धर्म विधायक वरनों के धन्यांच बाति,गुल किया धीर यहण्डा का उल्लेल किया गया है नो बिष्या नो चार्तिय धर्ममित्यनित पर प्रकार हालता है। निवाय पराने वन्ना और सम्पूर्वन यक्ति के कल पर काम सोन्दर्य में गीग देती है—विशेषकर लोकोस्त्रियों और सुद्धावरों के रूप में रुद्धा लख्छा के बिनियोग में काम सोन्दर्य गृहुत जिल उद्धा है। ध्वनना दो स्तरों पर काध्य-सौन्दर्य में साधक होते है—(१) विक-विशेष की ब्यानता और (२) सबस प्रकार की प्रवायतकता के पत्र में यह काव्य सौल्यों में योग देती हैं। ध्वनता पत्रित पत्राच्य स्वत्यादित करती है। ध्वनता से बन्ता, बोधम्ब, पंटान्दित, वास्य-वैर्ताष्ट्य, वाच्यादित करती है। ध्वनता से बन्ता, बोधम्ब, पंटान्दित, वास्य-वैराष्ट्य, वाच्यादी, प्रमय व्यक्ति के सान्तिय, प्रभंग, स्थास थीर प्रवतर के प्रमुतार प्रभं प्रकार होता है—

> वन् नोघश्यकाकृतां नास्यवाच्यास्यस्थिते ।। प्रस्ताववेशकालार्देवंष्ट्याधातसम्बद्धास् ॥ याद्यास्यान्यास्योहेत्ववायारो स्यस्तिरेव सा॥

में समस्त तस्य प्रकरण बोध के ही विशिष्ठ स्व में हैं विश्व स्व में हैं सम्बद्ध ने स्वायार्थ को इत पर निर्मंद अतलाकर इस प्रकार से अर्थ-ज्यवना में प्रकरण की सूमिका की ही व्यादमा नी है। मही हरि ने साव्यवदीय में स्वादत प्रकरण के महस्य पर वन दिवा है। पारवास्य निवारकों ने साई० ए० रिषक्त ने प्रवानिक्यिक में प्रकरण की सूमिका साम स नहरू वर्षों मानी है।

भाषागत काव्य शो दर्व धहर-सिनायों के जेदोरमेदों वे ही नहीं, समय
सर्व-नीतन-तिका में निहित है। बहुन भाषा स्वर पर काव्य-नोट्य का मनुसीतन सन्द प्रक्रियों के जेदोरमेदों की क्षेत्रका से उतना उदपाटित नहीं होता
नितना सम्प्र प्रत्रियों के विस्तेषक से। जेदोरमेदों की सवैपक्षा नितने स्वयों में
साक्षीय-हिट की बाहुन है, उतने खुशों से आयाजन-सो-दर्व-प्रक्रिया की परितील
प्रकृति की उद्धाटन नहीं है।

१ – इप्टरय – हाव गुलाबराव (मटहन्द और ऋटदवर, पुरु २५०

२ - काव्यप्रकाश, ३/२१ २२

३—द्रष्टरय—द्वाः रामग्रद्य द्विवेदो, साहित्य सिद्धान्त, पृ० ४७-४८

विम्ब-दिघान

वर्णदर्शन से यथांनिव्यक्ति तक सन्येषण गी दर्य के तीन स्तर दिचनाई देने हैं—(१) वर्णव्यनि-योजना, (२) व्यव्य निन्यास और (३) धर्षोन्तीमन । प्रयान्तीमन के उपरास्त सम्येषण चतुर्थ स्तर को जन्म देना है और बहु है बिन्द्र, दिन्नान । इस स्तर पर गहुँचकर सम्येषण सम्मूर्शन में वरिष्ण हो जाता है मीर सम्मूर्शन का सौन्यर्थ से प्रकार से व्यक्त होना है—पूर्व स्वयं वनका सौन्यर्थ सो प्रकार से व्यक्त होना है—पूर्व स्वयं वनका सौन्यर्थ सो अपने सोन्दर्भ सो समूर्शन पार्ल्य से उद्यादित समस्त काव्य का वातरिक धौन्यर्थ को कमी-कभी समूर्शन पार्ल्यन्य का प्रविक्षण भी कर जाता है।

प्रतिविद्यासम्बद्धाः सक्षितं विद्यः : विविधः रूप

काच्य-बिन्द का सर्वाधिक सरल रूप प्रतिदिम्बारमक विन्द (Photographic image) मे दिललाई देता है । प्रतिविम्बारमक बिग्ब भाषा की समिया शक्ति पर साधित रहता है। प्रतिबिम्बारमक बिम्ब को डा॰ नगन्द्र ने प्रायस विष्य या प्राथमिक विष्य की सञ्जादी है। लिक्षित विष्य से भी उनका यही म्मित्राय प्रतीत होता है। र प्रत्यक्ष या प्राथमिक भीर लक्षित विस्व में कोई अंतर है तो केवल इनमा ही कि प्रत्यक्ष या प्राथमिक विस्व का सबस्य व्यवाहारिक जीवन में विस्व-प्रहण से है जबकि लक्षित विस्व प्रत्यक्ष या प्राथमिक विस्व की काव्या-मिव्यक्ति है। बत्तएव बाब्य के स दमें में उने सदित विम्व कहना समीचीन होगा। सक्षित बिन्द दो प्रकार के होते हैं-(१) स्थिर और (२) गतिशील । जर्श दश्य वस्तु या व्यक्ति का चित्र स्थिर रूप से अकित किया जाय यहाँ वह स्थिर लक्षित बिस्व कहलाता है सीर जहाँ यनिमय रूप मे उसका चित्र स कित किया जाप वहाँ षह गरवारमक तक्षित विस्व वहनाएगा । लक्षित बिस्व कभी स्वय-प्रयोज्य होता है तो कभी उसका प्रयोजन भावाभिय्य जन होता है। सदन्यार उसके दो भेद दिनताई देने हैं (१) स्वयप्रयोज्य नक्षित विस्व और (२) भावाभिष्याञ्चक पक्षित बिन्द । सक्षित बिन्द के उपपूर्वत सभी रूप अभियाश्रित रहते हैं बयोकि वे सन्दों के सारगतिक प्रयं से प्रकट होते हैं। सक्षित बिग्व स्वभावीति धंकार के नाम से मार-सीय काय्यतास्त्र मे चिंचत रहा है।

उपलक्षित-विम्ब

प्रस्तुन को अधिक उत्रागर करने के लिये कवि उपमानों का प्रदोग करना है। साहरवपूलक सभी धनकार अप्रस्तुत-विदान के ध्रय है। धप्रमनुत-विदान

१—डा० नोन्द्र, काव्य-विम्ब, पु० २७ २—डा० नोन्द्र, काव्य—विग्व पु० ८१

३०६ / थास्मीकिरामायस् घोर रामचरितमानतः सोन्दर्यविधान 🕅 तुलनास्पक भध्ययन

उपसिति विश्वो

एप पे मूर्तिक होता है। श्रीक स्पाधिक पार्थिक स्पाधिक प्राधिक स्पाधिक स्पाधिक

उपपितन विश्व-सर्वना में सत्याचा घट सक्ति का महत्वपूर्ण योग रहता है। गीणी लक्षणा साइस्य-नियान के विशे बहुत उपयोगी रहती है। वह बार मुहानरों में भी गीणी लक्षणा का मुक्त योग रहता है। इस प्रकार बोणी सक्षणा न केवल मुक्त कारों के नाध्यम से, बिल्ड मतीकों बीर बुहान्यों के साध्यम से भी उपलक्षित विश्व-सर्वना में मोण देशी है।

लक्षणा कान-पाकि का रहस्य साह्ययों में निहित है, वह साह्ययों के कारण प्रभिषायों से भिन्न छाड़वर्गमूलक प्रमें कान्ये रिख कर तवतुनार बिन्द निर्माण से सीय हती है । यह साहबर्ग कही बायनमंत्ररक्ष कही नेहन्द्रपरक प्रोर कही उपासाना-ध्यत हाता है। इसिये लक्षणामूलक बिन्दों का चेत्र साहबर-विधान से ही सीमित न रहतर साम क्यों (जैंते प्रतीव कादि के रूप में) भी बिन्य-सर्वेना द्वारा काव्य के सम्मूर्तन में योग देता है।

बिस्व योजना के विभिन्न रूप

काश्य में विश्व प्राय. स्कूट कर में प्रकट न होकर एक योजना के प्रत्यांध्य होते हैं यो तब विश्वों के पारस्वरिक सर्वयन का प्रस्त उपस्थित होता है। कबि कभी कभी एक के बाद एक स्कूट-विस्व वस्तुन करता चला जाता है। ऐसी रिवित में उसने विश्व-योजना परत कहनाती है। बब विस्व परस्पर सर्वायत होकर भी प्राप्ती स्वायत्ता का परित्याग नहीं करते तब यह विश्व योजना मिश्र कही जा सहनी है-जब विश्व योजना परस्त का सम्म विश्व में विश्वीन हो जाए तब बस्त परस्त का सम्म विश्व में विश्वीन हो जाए तब बस्त विष्य को स्वायत्ता एक समम

छंद-योजना धीर संगोत-सत्व

कारय मे मात्र गति के सम्मूर्तन मे मापा के साथ छं:-पोबना की भी

१-वही, पू० ४१

महरवपूर्ण मृतिका रहती है। छद काव्य में संभीत तस्य का समावेश करते है। छद-होन्यमें मावानुस्तरिता भीर प्रवाह पर बहुत निर्भर रहता है। माव में एक पातरिक सब होती है छद वसे सूर्ग रूप प्रवान करता है। भीर छद-प्रवाह काव्य-मति को स्थापित करता है। इस प्रकार छद-योवना भी काव्य के समूर्वत व्यापार के ही एक मंग के रूप में काव्य-सोव्यर्थ की बिद्धि ये योगदान करती है।

इव प्रकार वर्गाण्यित से लेकर विम्य-विधान सक स मूर्गन-वात्रार काध्य-सीम्पर्स का बाहुक होता है—काध्य-बीन्दर्स की बहुदय सक सम्प्रीयत करता है, किन्तु न तो एक-एक काध्याप का कोई त्वायल सीन्दर्स होता है न सम्पूर्ग कथ-सीन्पर्स समूर्गन-व्यापार से सीमित ही एहता है। कई बार काब्य-बीन्दर्स समूर्गन-च्यानार या क्य-पृथ्य काध्य-सीन्दर्स का सम्प्रकार क्यान है—प्यवत क्या के बहु जितन प्रकट होता है यह समूर्ग काब्य-सीन्दर्स का स्थान होना है क्यों कि कम्पूर्य काब्य-सीन्दर्स सर्वत क्यान स्थान से कमा नहीं पाता । जैसा कि तम्बीदास ने कहा है—

कुनन प्रमम बृदु मृतु कठोरे । अन्य घरित प्रति प्राव्य घोरे ।। व सौन्यगीतियय की मुलता में क्य विचान मीनित होता है किन्तु यह सीमित क्य-विचान पमनी समझता से सौन्यमितिया की वद्मासित करता है। वैसे किंदी पमग्री का समूर्ण सीन्यमें उसके विनित्र संगो से पकट न होकर पंगो की समयता से ध्याक होता है उसी प्रकार काम्य-सीन्यमें मी का-निवान ने न समाकर काम्य की समझता में फनवता हैं "क्य-वि-शन पचनी सोमा में उसे उद्मानित मर करात है। यह शत व्यनिवारी साचार्य ध्यायवर्टन ने कही है, किन्तु पारवारय मौन्यमित्यारम के क्यादिकपण की बात कही है। है

भाषा-सीन्दर्य

वास्मीकि रामायण मौर रामयरितमानम यशाँप एक ही परम्परा की दो

१—प्रप्टरय—ऋसीरी वजनंदनप्रसाद, काव्यात्मक विम्ब, यू० १६९ ७०

२—मानस, २।२९३।३१ इ—ध्वन्यालोक, १।४

B-Dr. K. C Pandey, Comparation Aesthetics, Vol. 11

⁴⁻lbid

६—प्रप्टरय—प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध, यु० ३७

महान रुनिय हैं, किर यो माया-गोन्यं को टिन्ट से अब भी तुषना करना एक किन नायं है बयोति तुनना उन्हों बर्चु यो बी जा सनती है जिससे कोई साम या तत्त्व हैं। इस हिन्द से नियम्निय प्राथाओं के काध्यों के जाया-गोन्यं भी नुनना का योतिय स तर है। सा रुन्द से प्राया के काध्यों के जाया-गोन्यं भी नुनना का योतिय स तर दे प्राया है, किर भी उससे प्रकृति कई वाणों में यानी पूर्व वा से मिन है। सा रुन्द दिनस्ट यहिमुं सी संयोगात्मक आया है और हिन्दी दिनस्ट बहिनुं सी वियोगात्मक आया है और हिन्दी दिनस्ट बहिनुं सी वियोगात्मक आया है और स्वाया तर वादिन हुआ है। इसने वे वासमीिक सामाय तरी है प्रवासित्मक से प्रायान में इसनी स्वाया तर है। इसने विययोग यह कहा वा सकता है कि आयागत मिन्ना के बावजूद भाषा-विययसक सम्बन्ध से प्रवासित्म तर के प्रमुत्ति सामाय तरी हमा से सम्बन्ध से प्रवासित्म तर के प्रमुत्ति सामाय से प्रवास सिन्दा के प्रमुत्ति सामाय से प्रवास सिन्दा के प्रमुत्ति सामाय से प्रवास से हिन्दी से संक्र के प्रमुत्ति साम से स्वास से हिन्दी से स्वत्य के प्रमुत्ति हो सिन्द से से हिन्दी से स्वत्य के प्रवास हो निवय पर को जा सबती है। यह के बहु व विवेच है, किर भी होने ही निवय पर को जा सबती है। यह के बहु व विवेच है, किर भी होने ही मिन्न सामाय की प्रवास स्वत्य है। यह के बहु व विवेच है, किर भी होने ही हिन्द भाषा की समन में रुक्वा प्रावस्थ है व्यक्ति है। सम सम्बन्ध से स्वत्य है व्यक्ति है। सम स्वत्य से स्वत्य है। उसने के बहु सम सम्बन्ध से स्वत्य स्वत्य

माधा का इन्द्रियगोखर पक्ष

बालमीकि रामायण भीर रामणरितमानत दोनों काव्यों में भाया के हाँद्र य गौचर पक्ष की थीर प्रमान जारमीकि थीर तुन्थीयात दोनों का समुवित प्रमान रहा है। वर्णप्रमिन, पर योजना और वाश्य-वित्याश तीनों तेतारी पर दोनों कि विद्या मृत्याविक मात्र में भाया के दृश्यिमोचर कोन्यर्य को निवारा है। यह शैक्यों मुन्यनया दो क्यों में व्यवत हुस्ता है—(१) प्रावृत्तिमुनक वर्षप्रवृत्ति, या सामुत्राविक शैन्यनया दो क्यों में व्यवत हुस्ता है—(१) प्रावृत्तिमुनक वर्षप्रवृत्ति, या सामुत्राविक शौन्यमें के स्वरंग में भारत के ब्राव्यान प्रशास के प्रशास के प्रशास के स्वरंग में प्रशास विवेद भीर वाला-वित्यात के ब्राव्यान प्रशास में पिष्पन्न गुणनसम्प्रमता के स्वरंग में १ प्रशास के स्वरंग में रामावत थीर नागत वी तुनग से रोजक साहस्य और मृदन विभेव

भावृत्तिमूलक वर्णध्वनि-सोन्दर्यः धनुप्रास की छुटा

वर्षध्यनियो, को भावृत्ति का सौन्दर्य दोनो काव्यो प्रस्कृटित हुया है, क्लि इस स्रोर मानस्वार की र्याच प्रधिकः प्रतीत होती है। वाल्मीकि ने प्राय व्यावरणः

१.—द्रष्ट्रच्य—**ड**ं० भोलानांच तिवारो, भाषा-विज्ञान, भाषाओं का रूपारंमक दर्गाकरण २- यही

मूलक वर्गध्वित-समुख्यय वी भाव कि तो है, हिन्तु कही-ग्रही एकाकी वर्ण-दिनि की भी प्रभावसाली ढय से आवृत्ति की है, जैसे ---

चञ्च चचन्द्रकरस्पशह्धों स्मोलिततारका । १

परन्तु बात्मीकि रामायण में द्वा प्रकार के उदाहरण विश्व को हैं। एकाकी वर्णव्यति सी प्रावृत्ति की तुक्ता में वर्णव्यति समुक्त्य की प्रावृत्ति के उदाहरण वहीं पर्यिक दिस्तताई देते हैं। कभी एक हो प्रकार के निर्मित्र क्ष्यापदों, कभी एक हो कार के विमस्तान वहीं, कभी समन्त्र वहीं के मार्गन मंग्नूत्र एक ही प्रावृत्त की प्रावृत्ति से स्वीर कार्यक्रिया है। से सीर कभी एक क्ष्युत्त्व पर की सावृत्ति से कार्य ने समीच्ट प्रमाय उप्पन्न हिंद्या है।

एक ही मकार से निर्मित निर्मापन की जमरकारपूर्व माहिति का एक प्रभावसाक्षी उदाहरण वर्षा-वर्णन के घतर्गत दिप्यल ६ दता है जहाँ विवि ने वर्णमान काल में प्रग्य पुरुष बहुवचन के क्रियाक्षों को सामृति से यमस्कार उत्पन्न किया है⊸

बहरित वर्षं रित मन्दरित नाहि ।

ध्यायन्ति मृत्यन्ति समाध्यसन्ति । भद्यो भना मत्तवका वमान्ता प्रियाविद्योगाः मिखिनः प्लवंगसाः ॥

एक ही प्रकार के विशवस्य त पदों की धावृत्ति के उदाहरण प्रपेताहृत धाषक मात्रा मं मिनते हैं बयोकि व स्मीकि ने विभिन्न कारकों में दम प्रकार के 'योग निये हैं। इस प्रकार क उताहरणों में प्रवान, बहुबकर का एक उदाहरण बहुत हों प्रभावसाठी है। उन्नमं जिल स्वामों का प्रयोग दिया गया है ने तब हत्याना है। इस प्रकार सब्द और विभक्ति त्योगों के योग से बहा वर्णव्यत्ति-समुख्यन की धावृत्ति में दोहरा प्रमाकार उत्तरा हो समा है—

> मसा गर्नेग्द्रा सुदिक्षा यदेन्द्रा बनेषु, विश्वा-त्रत्या मुगेन्द्रा, १ एम्बा नर्पेन्द्रा निभृता नरेन्द्राः प्रकोडिको बारियर स्वेरद्ध ॥ ३

एक प्रत्य दनीक में कवि ने इसी प्रकार के इन्द्रान्न बदी की प्रथमा विभिन्न में प्राकृति करने मात्र नृशीया विभक्ति में यन्य सन्द्री की श्राकृति की है जिसम उप्रृत्त

१--व ल्मीकि रामायण, ४१३०१४५

२—वहो, शरपार७

३--वही, ४१३० धु

३१० / बारमोकिरामायता झीर रामचरितमानस सो बबवि ग्रान का सुभनात्मक प्रध्यपन

रनोक जसा थमत्कार तो दिसलाई नहीं देता, फिर भी उसका सस्पर्य वहीं प्रवस्य प्रतीत होता है—

> नरैनरेद्रा 🎮 पवतेद्रा सुरेद्रव्यं पवनोपनोती। धनावनक्रमीः शिविक सामा

> > क्त भिय स्वामिव दशयति ॥ ⁴

कही कही कि में एक ही प्रकार के वृतीया बहुबचन प्रयोगों की भारी ही लगाते हुए इस प्रकार के प्रमाय को चनो भूत कर दिया है—

धम्यागतेरचाद विद्यागयसं

स्मरिय परमरको वक्तीर्से ।

महानदीमाँ पुलिनोपवातै की उत्ति ह सा सहचक्रवाई ११३

X X X

मनोत्रगार्थे ग्रियक्ररनक्षे पुष्पतिभारावनतापशासः । सवर्षानीरनयनाभिरामस्यातितानीवः वनान्तरासिः ॥

कृषि ने विमीक साबुन्ति का पंपालगर क्यी तथा क्ष्यांसों के प्रयोगों में भी दिलाताया है। पद्यो विमक्ति के प्रयोगों की भावृत्ति का प्रमाव कुछ स्थिक संघन दिखनाई देता है वर्गोंकि उसमें 'प्रिय' घोर चय शब्द को धावृत्ति का प्रमाव भी घत्तवृत्ति हो प्रमाव है—

विवादितानां नितनीविवासां

वने प्रियासां कुमुनोदगतामाम । भडोरकटानां मरसासमानां

वजीसमानां शतथोऽद्य महर ॥४

एक भ्राय श्नोक में धण्ठी विमक्ति की भावति ऐसे सब्दों के साथ की गई है जिनमें एक को छोडकर सभी के के घत में 'न' व्यनि है फतन बहाँ पट्टो विमक्ति

१~दालमीकि रामायण, शारपाष्ट्रह

२-वही ४१३०।३१ ३-वही, ४१३०/३४

४ - वही, धाउलाइम

को धावृत्ति 'न' वर्णं ध्वनि को सावृत्ति से संयुक्त होने के मोहक प्रभाव की सृष्टि करती हैं—

> घनानां बार्रणानां मयूराशां च सहमरण । नार प्रस्नेतरसानां च प्रशांत. सहसानघ ॥ प

इसी प्रकार सप्तमी की बाबृत्ति के साथ किन ने माकारान्य स्वीनिम शब्दों की माबृत्ति को मिलाकर उसके ममाव से बृद्धि की है---

शासामु सप्तच्छदपादपानां

त्रमासु ताराकंनिशाकशासाम ।

सीतामु चैबोत्तनवादणानां

विया विमान्याच शस्त्रवृत्ताः ॥ ^व एक ऐसा उदाहरण भी रामावण में मिलता है लिसमे पहले पुल्लिंग ने मौर तबुपरोवा

एक ऐसा चरिष्ठरण भी रामायण में मिलता है लिसमें पहले युक्तियाँ में भीर तहुपरांता क्वीनिंग में तत्वभी की आयुक्ति करते हुए एक साथ दो प्रकार की आयुक्तियों क प्रमाय उत्पन्न किया गया है—

मदप्रगत्मेषु च बारणेषु

ववां समूहेय च दाँवतथ (

प्रसम्बतीयासु च निम्नवान्

विभाति सहयोगेहधा विभवना । 3

विमाणियों के मतिरिक्त कृदन्त की मानुति से भी वाल्योंकि ने वर्गस्वति-समुज्यम के चरकारपूर्ण प्रमान की सृष्टि की है। वर्षा-वर्णन से इसका एक प्रश्वा उदाहरण देवने की निश्वा है वहाँ प्रत्येक चरण के मारक्ष से 'जावा' स' (बाता' का प्रयोग हिमा है-

बाता बनान्ताः शिलिसुप्रनृत्ताः

वाताः कश्रम्भः सहस्माताः ।

जाता वृदा गोपु समानकामा

ा वृदा गापु समानकामा बाता मही सस्यवनाभिरामा ॥^४

'कदाजिन्' की पावृति का चमलकार भी वानायण मे एकाधिक स्थानो पर व्यक्त हुमा है, खेंसे—

१ --वात्मीकि रामायण, शश्चल२६

२—वही, शा३ण३५ ३—वही, शा३ण३२

ध—वडी, धार चाहर

३१ -/ बाल्मी।करामावण घोर शमसरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनस्तक प्रस्ययन

वश्चित् प्रमोता इव पर्वदीय ववचित् प्रवृता इव नीनकर्ठ । ववचित् प्रमत्ता इव वार्यन्द्रीयमान्यनेकार्याकर्यो वनान्त्रा. 1

उत्युवतं उदाहरणो वे वर्णवर्धन प्रथम में ब्रावृत्तिवंत्व सीरर्धा गृष्टि हैं सन्बन्ध में बालमीर्क केसामच्ये का ब्रवृत्तान मली प्राति बनाया जा सकता है। वाल्मीरिक न इस क्रार के चनत्कारपूर्ण वयोग व्यापक मात्रा से मेले ही न किय हो निश्तु जहां उहे एसा करना समाप्ट वहा है, इसम वे पूर्णवर्धा सफल रहे है।

र्यणस्ति-सायृत्ति को प्रवृत्ति साराम से न्यायक रूप से पाई जाती है, हिन्दु
रामायन से समान वहाँ सावृत्ति प्रधानत व्याक्तप्रमुलक न होकर सक्त्यनन मूसक
है। इस सन्तर का कारण सकुन सीर प्रवृत्ती ने न्यूक्तप्रत्य निष्क्रता है। संस्कृत
संगातक स्थान है और प्रवृत्ती वियोगातक। स्थितिय स्वर्ती से संस्कृत स्वर्ती से संस्कृत से सामान कारक सीर जिला-क्यों से व्यन्त कर स्थान है होता, जनसी सक्ता
स्वर्तन रहती है। चारको सीर कियाओं भी आवृत्ति से वर्णव्यति-सी-रेम की
सृद्धि के निये बही प्राय व्यवकाश मही रहता। प्रस्तृत्व सामसक्तार ने सन्दर्भक स्वर्णाय
स्वर्तान स्वर्ती की प्रावृत्ति को स्वर्णव्यति की सावृत्ति को स्वर्णवित्ति स्वर्ती स्वर्ति से स्वर्ति स्वर्णवित्ति की सावृत्ति को से स्वर्णवित्ति स्वर्णवित्ति की सावृत्ति की सोव्यत्ति की सावृत्ति की सोव्यत्ति सीन स्वर्णवित्ति स्वर्णवित्ति सी सी है। प्रान्त के प्रारम्भ
मे ही दुनकीस्ता ने पर्विति विश्वति की सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सी सी ही है। प्रान्त के प्रारम्भ
मे ही दुनकीस्ता ने पर्विति विस्तित की सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सी सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सी ही स्वर्णवित्ति सी सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सी सी है। प्रान्त के प्रारम्भ
मे ही दुनकीस्ता ने पर्विति विस्तिति की सावृत्ति का स्वर्णवित्ति साव्यत्ति का सावृत्ति का स्वर्णवित्ति सी सी है। प्रान्त के प्रारम्भ

यक्तिगमधनधाना न्साना छरसस्मित । मनलानो च कर्ताचे बन्दे बार्लीवनायको ॥ ६

किन्तु उपका सी-वर्ष वहाँ अधिक निखरा है जहाँ कवि ने बाबृश्चिका आधार व्या-करण को न बनाकर कार-चयन और शब्द-कम को बनाया है जैसे—

सीताशमपुरुधानभुष्यारणविद्वारिकी। ³ श्रीर यही श्रवृत्ति मानस की 'भ्रापा' स व्यायक रूप से शब्दिगोचर होती है। मगसा-चरण के साथ ही कवि नी श्रवृत्ति व्यक्त होने लगनी है—

बंदरे नुह वर प्रदुष पराताः बुहिंच दुसस्त सरत भट्टागा ॥ स्रामस मुस्तिम पूरत पाटः । समन सक्त अय दश परिवारः । पुहति संयुत्तर विधन विर्मुती । अञ्चल मतन मोद प्रमुती । सन सन सन्तु बुदुर सन्त हरनी । किए तितक मुनगन अस करनी । ²

१-वात्मोकि रामायम, क्षार्पाउ३

२-मानस, दालकाण्ड, समलाचरण का संस्कृत पच

^{8-48) 11117 3}

उपर्यंक्त चौपाइयो से वर्णाव्यनि-प्रयोग का वीशप्ट्य यह है कि कवि ने ऐसे शब्दों को निरन्तरता में संमोजित किया है जिनमें प्रारम्भिक द्विनीय अधना संनिम बर्गों की ब्राइति हुई है। 'पद पर्म परामा' में लगानर तीन ऐने शब्द ब्राने हैं जिनमें से प्रत्येक के बारम्म में 'प' ध्वति है। इसके बांतिरिक्त प्रथम दो जब्दों में दितीय ध्वनि 'द' की आवृत्ति भी है। 'मुख्य मुदान सरस', मे लगातार तीन ऐसे शाद बापे हैं जिनमें से प्रत्येक के बारम्य से 'स' ध्वति हैं । 'मूरि मय जुरत चाह' मे प्रथम दो सब्दों का बार व 'म' व्यति से बौर बन्तिय दोनो का 'च' व्यति से होता है। इसी अकार 'सजुत सगत मोद' सौर 'सज् मुक्र सत' से 'स' स्वति से मार भ होने वाते शब्दों की निर तरना दिखताई देनी है। 'स्कृति त भ तन विमल विमृति' में मध्यवर्ती शब्द 'तन' के दोनो भीर जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है जननी निरन्तरता मे रावशें की प्रयम वर्ण-प्यनि के साम्य का निर्वाह किया या है। 'मूरि मय" मे दोनो शब्द 'म' से बार म होते हैं बौर 'बिमर बिमुर्ति' से 'बि' से । सन्दों के द्वितीय मधार के समान व्यक्ति के निर्वाह का उदाहरण भी 'उन मन' भीर 'गून गन' मे देखा जा सकता है। इस प्रकार निरतरता में समान वर्णध्वनि से प्रारंभ शन्दों का प्रयोग कर तुनसीदास ने कान्य-मदण को ब्यान में रखते हुए उसकी कर्गप्रिय बनाने का प्रयत्न किया है। बानस में यह प्रवृत्ति न्यापक रूप से पाई षाती है। जिस प्रकार कवि ने मानस के बारम में वर्णध्यनि के कीशमपूर्ण प्रयोग से काव्य को कर्णश्रिय बनाया है, उसी शकार मानस के बाँत की छोर जाते हुए इस प्रकार की कुछ चीराइयों की रचना की है, जैसे-

मकल सनीह सनाम सक्या । सनुस्तम्य असंद सन्या ।।

मे प्राचेक चन्द 'मं' से मार'न होता है। इसी प्रकार---

वित्रय विवेश विरति सुखदायक । व

में म तिम राज्य की छोडकर सभी शब्द 'दि' से सार'भ होते हैं।

मानत के मध्य भाग ये भी इसी प्रकार के क्लिने ही उदाहरण दिखलाई देते हैं जिनमें वर्णम्बनिन्स योजन पर ब्रह्मणारण ब्राजिकार के पर्यामानवर मानव-कार वर्णमान सीन्दर्स की सृष्टि कर सका है। ब्रयोम्पकाट में—

कार वर्णानान सान्दर्भ का सृष्ट कर सका है। प्रयोध्यकार है सुकृत सील सुझ कींव सुहाई 13

में सभी शब्द 'स' से धारम्म होते हैं. धीर---

१--मानस, छा११०।२

२-वही छाउधाः

३-वहो, २१४१।४

३१४ / बाहमीकिरामायण ग्रीर रामवस्तिमानसः सौन्दर्यविधान का तुनाहनत ग्रह्मय

सामुसमुर गुर सबन गहार्ड । मुन सुदर सुमील सुप्दराई । ४ मे प्रवेशे 'गर' को छोडकर शेष सभी शब्द 'स' बार स होने बाने हैं ।

मानत से वर्णव्यक्ति-सानृति पर सामुख सामा-सीन्दर्श वा एक धीर रूप भी दिखलाई देता है। अञ्चलमात भिम्नता के भीतर वचरमत साहस्य का निकाह करते हुए एक ही प्रकार के स्वरक्षम से सम्मत सब्दों का प्रवीगकर मानसकार ने इस प्रकार का चमरकार उत्तर्श किया है—

जोग विद्योग भोग सल सरा। हित धनहित स्टब्स भ्रम फरा। जन्म सरनुलहें लगिका जालू। सपित विपति करमुझ दकालू।

में 'जीन दियोग-भोग' 'सर्पात विवित्त' और यज्यस अप' से झावरिक नाइ की मृष्टि इसी प्रकार की कई है। 'जनपु-सरदु' में भी स्वर-माइस्य के बोध हैं इस प्रकार का प्रभाव बत्यत किया गया है—

देखिल सुनिष्य गुनिस यन थाहीं।³

में भी ग्रानरिक तुक-सम्पतता से नर्गित्रिय प्रभाव की सृब्धि की गई है।

मही-कही कवि ने एक साथ दोनो रूपो से वर्णस्वति की साबृत्ति करते हुए दोनों प्रकार से मानस के वर्णस्वति तीन्दर्स को समृद्ध किया है, उदाहरणाई --

प्रिय हिव की सिव जाननिहारी। मनि मुदरी मन मुदिन उतारी॥

में पूर्वार्क में वर्णव्यक्ति की धावृत्ति का ग्री-वर्ष्य धातरिक तुक पर निर्मार है जिसमें ग्रामों की प्रतिष दो व्यक्तियों के के प्रथम व्यक्तियों में केवल स्वर-माम्य होता है और द्वितीय प्यतियों में क्या बन-माम्य भी रहता है। 'गिय हिंद की तिय' में सूती प्रकार की ग्रावृत्ति है। उत्तराई में वर्णव्यति ग्री-वर्ष धातिय स्वर के धातिहरून ग्रेप सभी ग्राम्वृत्ति है। उत्तराई में वर्णव्यति ग्री-वर्ष प्रति हमा है।

दोनों प्रकार की वर्णव्यक्ति नावृत्ति के सक्ष निव क्ष का निवाह मानव कार ने कहीं कहीं सपाठार कई पक्तियों में किया है, जैसे —

परनकृटी प्रिव त्रियतम सथा। प्रिय परिवार कृत्य विह्या।। सासु ससुर सम पुनि तिव मुनिवर । प्रसनु भ्रमिम सम कर मृत पर ।

१—मानस, २१६४।१

२ — वरी, २।५१।३ ३ — वरी, २१५११४ ४ — वरी २११०११२

नाय साथ सांबरो सुहाई। मयन सपन सप सम्र सुखराई।) सोकप होहि बिलोबस सासू। तेहि कि मोहि सक बिटाय बिसासू॥

वर्णव्यतियों को आवृत्ति के प्राप्यम से कृषि कभी-कभी धनुरणनासक प्रमाव की सुर्विट भी करते हैं—वर्णवानयों की धान्ति के माध्यम से वे वर्ण त्रिया प्रपदा पिशी का प्रयोग-विक्ता उपस्थित करते हैं। वास्त्रीकि की विशासाबार रामास्य में सम प्रकार के उद्योहरूव दुष्पाच्य हॅं—कोजने पर कही पैमा उदाहरण मिस वकता है.

> सपुड्रहरू: सनिवानिमारं बतारिनो बारिवरा नबन्तः। स्रहासु शुञ्जेषु यहीयशामां विश्वस्य विश्वस्य पुनः प्रयान्ति ॥

में 'विद्याब' की मानृत्ति इस प्रकार की गई है कि वर्षाञ्चित-स योजन ही दर-कुछ कर साने बड़ने का प्रभाव प्रेसित करना है। मानदा में इस प्रकार के उदाहरण पर्यान्त मात्रा में मिनते हैं। बालकार में सीता के मानृत्यों की घनदि को सम्प्रतित करते हुए किस में तिसा है—

करन फिकिनि नृपुर धुनि सुनि । बहुत सखन सन राम हुन्ये गुनि ॥ प्रमोप्पाकाट ने जब राम शुनन्त के साम रच को अयोध्या तोटाने हैं तो म्यप्रित रपास्त्रों के स्वर को अपने कव्य में किन ने सम्मृतित किया है —

हिकरि हिंकर हित हेरहि तेही।

१ - मानस, २/१३९/३-४

२—वाल्मीकि रामायण, अर्पार्य

३ — मानस, १।२२५।१

ध-वही, शृष्टशाह

३१६ / वाहमीकिरामायण भीर रामविश्तिमानसः सौन्दर्वविधानका तुल्तात्मक धन्य्यन

मोर सुन्दरकाड मे बशोकवाटिका-विष्वत के उपरात राखातो का सामना करते हुए हुनुमान वा चित्र भी कवि ने वर्णाव्यति-थोबना के माध्यम से आकित किया है-

क्टक्टाइ वर्बा ग्रह धावा ॥ ^१

स्पट्ट है कि अनुरक्षातारम्क चित्रण की प्रवृत्ति मानस के कवि में भ्रादि कवि की तुमना में कही ग्रंथिक रही है।

भाषा-संपठन भोरगुल-सम्पन्नतः

वास्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस मे भाषागत भिन्नता के बावजूद भाषा-सगठन की हिन्द से भारवर्यजनक सभानता के दर्शन होते हैं। दोनों मे वर्णस्विति योजना भीर वालय-गठन मे प्रवाह एवं प्रसादात्मक संक्षिप्ता है। हिन्दी की तुलता में संस्कृत संधि नियं एक स्थासबहुवा भाषा है सीद इस इंग्टि से मानस की तुलना में वाहमीकि रामायण की मल्पप्रसादाश्मकता स्वाभाविक है, फिर भी मस्कृत के अन्य कवियों की तुलना से बारमीकि का भाषा-सगृहन सरल होने के कारण उनमे असाद बुण प्रचुरांच में पाया जाता है। बाल्मीकि रामामण में स वि प्रयाग्य और समास बाहुत्य उस सीमा तक नहीं पहुँ वे हैं जहा से प्रसादात्मकता में बावक बन जाते हैं। स वि भीर समास के अति श्रविक श्रविद्विहोंने के कारण स स्कृत के प्रतेक कवियी की वाक्ययोजना उलक्ष गई है और उसके परिणामस्बरूप जनके वाक्यों में वर्णव्यनि-समवाय सहुदय की ग्रहण सम्बद्ध का उल्लंबन कर गया है। इसके दिवरीत वाहमीकि रामाध्य में वर्णध्यनि-योजना संवि-समास-बाहुहम से मुक्त होने के कारण छोटे-छोटे वाश्याक्षों में संघटित होने से साफ-सुबरी दिवलाई देती है। वह सहदय-भ्राह्य ही नहीं, सहदयरक्जिक भी है। बारमीकि ने वर्णध्वित-समवाय को लगु बादम-स डां मे स गटित करके धपकी भाषा की प्रसादात्मकता का निर्वाह किया है जिसका साध्य वाल्मीकि रामायण में मर्वेत्र मिलता है। यहाँ इस सम्बन्ध मे एक उदाहरण देना पर्याप्त होगा।

> शिलाः शैतस्य शोमन्ते विद्यालाःशतशंऽभितः । षहुनाः षहुनेवंशुँगीवगीतस्तिक्से ॥

उपर्कुत उदाहरण इन इन्डि से बात्माकि रामायण की प्रशासनक माया का प्रति-निवित्व करता है कि उसमें सन्ति-समाय के समावेश के मायजूद एक प्रकार की प्रवाहमय स्वच्छता बनी हुई है। बात्मीकि र मायण में धर्णव्यति-योजना प्रायः सर्भव

१—मानस, ५/१५/२

२ —वाल्मोकि सामायण, २/५४१२०

इमी प्रशार स वि-समासपुत्र होती हुई भी उत्तम्प्रे नहीं पाई है। यनत उसमे सुराह्यना चौर प्रवाहनीलना की रथा हुई है।

समयित्वानम में भाषा की वियोगात्मक प्रकृति के कारण कि के निमें
समारात्मकता की रक्षा करना सपेक्षाकृत मस्त कार्म रहा है। तुत्तरीभागन्नी
की मारा में भी वाल्मीकि के समान छोटे-छोटे वावय स्थाने में परिवार्गन पोवन
के परिवारवरूप भाषा प्रधानात्मक बनी रही है। व ल्मीकि रानायन के ममान
मानन में भी प्रभाव शुण आद्यान विद्यानन है। उन्ने खोजने की भागम्यक्ता नहीं है,
कों से कोई भी परिवार उद्योद वा सन्ती है, जैते---

मनि प्रति नीव क्रींच दवि पादी । चहिए प्रनिष्ठ जन जुरह न हादी।

में 'मिन प्रति नीच', 'क्रें वि विष बाखी, ' 'बहिष बमिन' घोर 'या जुरह न छाड़ी' बाह्य-सन्तों के प्रनामेंत्र स प्रतित्र वर्णेयनियों की परिमित्र स स्वा के कारण मापा सुपरों भीर सुवाह्य बनी रही है। एक-पीपना से प्रमाद कुम के साधिन होने का प्रपत सो मानस के सम्बन्ध में (स सक्त पर्यों को छाव कर) कहीं उठका ही नहीं मशीह बहाँ स वि समाद की घीर प्राधिक प्रकृति नहीं रही है। है।

मापूर्व की मात्रा भी मानस की तुनका में वण्कीकि रामायण की भाषा में स्वस्तर है कितका कारण संकृत की सर्वती अकृति है। संकृत में विप्रिक्त सोर सायमों के नारण स मुकासपों का सायिवय स्वाधिक है और सतुवनाओं का सायिवय स्वाधिक है। में हिन से सुवताओं के सायिवयों के नारण स मुकासपों के सायक नहीं प्रिक्षक पायुनित्तरण है, कि भी सावधीक रामायण से बहुँ कीनत अन्य भी की स्वतारण हुई है, वहूँ कीं म स्कृत म पा की प्रकृतित्वत सीमा के बावजूद कोम प्याप्त की सहारे मायूर्य का निवाह करने में शक्त हुमा है। श्रीतायण के विवक्त हुमा है कि सायक र पर राम के हारा बतासादिय के सायिवयीकरण की सांभ्यतिक अवस्य में कांच ने को मस्वर्या करने से सायक र पर राम के हारा बतासादिय के सायेवन-से सायुर्व की मृत्यिक करते हुए दिश्व के सर्वेवन-से सायुर्व की मृत्यिक करते हुए दिश्व के सर्वेवन से प्राप्त की स्वाप्त करते हुए स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त करते हुए स्वाप्त से प्राप्त करते हुए स्वाप्त से प्राप्त सिक्त से प्राप्त की स्वाप्त करते हुए स्वाप्त से प्राप्त की स्वाप्त स्वाप्त करते हुए स्वाप्त से प्राप्त करते हुए स्वाप्त की स्वाप्त से प्राप्त करते हुए स्वाप्त से प्राप्त की स्वाप्त से स्वाप्त से प्राप्त करते हुए स्वाप्त से स्वाप्

ग्रनेन धनवारीन सथ प्राप्त फलद्रथम् । चितुरवानुष्यता धर्मे भरतस्य प्रियं तथा॥

उपर्नुक्त पद्य की खबल मधुत्वा कोमत वर्षाध्विन-वयन, हृस्व वर्णी की प्रधानना तथा छोटे छाटे शक्तों के कहण पर निवंद रही है। 'पितुश्वानृष्यता' साकार मोर

६ —मानस, १।७।४

२ – दात्मीकं रामस्यम, २१९/१७

२१६ / बास्मीकिरामायण श्रीर रामवस्तिमानसः सौन्दर्यविषान का वुलनात्मक श्रद्रपयन

श्रथ्य व्विन दोनो हरिटयो से माधुर्ययुक्त नहीं है लेकिन समग्र इतीक के प्रवाह में स्रक्षेत्र कोई वाया नहीं पड़ती।

सीता को राय का सन्देश देते समय हनुवान जब सीता-मुन्ति के किए राम के मादी मीमारान की घोषणा करते हैं तो उनकी अन्दावनी कोजपूर्ण हो जाती हैं। किम्यु जब वे सीता के प्रति राम के सन्दर भाव की सुच्या देते हैं तो उनकी सन्दावनी कीमल वर्षण्यनियों के बल पर प्रावणत प्रामुण कर सन्द के सन्दी है। है

मानसकार मायुरं की कृष्टि से कहीं स्विषक शक्त रहा है। जिस समय मुद्द प्रसा को सम्मृतिक करने में वह सत्तक होता है इस समय जातकी वर्णयोजना सदमुत प्रसावकरोर हो जातो है। माय की प्रपुरता के साथ वर्णवनियों की मपुरता के द्वार को ते प्रता है। की तो कि प्रति में की प्रसा की है। प्रति के प्रता के साथ वर्णवनियों की मपुरता के द्वर कि तो कि प्रता के स्वा कर के स्व के साथ कर के साथ कर के स्व के साथ करते स्व कर राम के स्व के साथ कर के स्व के साथ के स

मान्यं भीर भीर भीन के विरोध के सन्वय

सामक्षेत्र भीर तुलसीरात सामक हो हैं। बात्मीकि रामाव्य की सीता-हनुषान नाती में घोत मीर मान्यं दोनों का पहले हैं। बात्मीकि रामाव्य की सीता-हनुषान नाती में घोत मान्यं दोनों की एक ही अवसर पर लूटिक कर वित ने समने वर्णकानि-योजना विषयक निप्तात का प्रव्या परिचय दिवा है। शीना के खदार के नियं शीन ही राम लका पर चर्जी को नी-मीजा को यह प्रात्मन देते समय हनुषान की सान्यावनी केटी समय व्यापन की सान्यावनी करी सान्यावनी साम्यावनी सान्यावनी साम्यावनी साम्याव

१-- वालमोर्कि सामायण, प्रा३६।३७

य-वही, भाउदाप्टर प्रद

३ - मानस्, २१३५१२ ३ ४ - वही, २१६२१३-४

५-वही, भारप्रार-४

६ — मानस, २६९६५। १-४

सके है 11 प्रोय की मृष्टि के निये वास्मीकि घीर तुनसीदाय दोनो ने गुळ-वर्गन के प्रमंत धाराने-धाराने वचन्यिन सोवना का चम्रहकार दिवलाया है। पुळ चेत्र में पान की रासावराज रावण का परिवच को सामय विश्वीयण नव उपमा वर्गन करता है तो उनकी प्रत्यावनी में समुक्राचीयों घीर कटोर वर्गों का ऐसा घाषिकर पिरा सात्र है विश्वीय प्रत्याची के समुक्राची के पराच्या की किलता अन्य प्रत्याच के पराच्या की किलता अन्य प्रत्याच में हो स्वयाच है विश्वीय कर प्रत्याच के पराच्या की किलता अन्य प्रत्याच में हो स्वयाच है विश्वीय कर कही वर्गों प्रत्याच के पराच्या की किलता अन्य प्रत्याच प्रत्याच के स्वयाच हो कि स्वयाच प्रत्याच प्रत्याच प्रत्याच की स्वयाच प्रत्याच प्रत्याच प्रत्याच प्रत्याच की स्वयाच प्रत्याच प्रत्याच प्रत्याच की स्वयाच प्रत्याच स्वयाच स

मानतकार को मो जहाँ घोत्र को सृष्टि प्रमीष्ट रही है वही उसने कठोर बगोँ सीर संयुक्तासरों के स्वाध्वन्य दाया व्यविक्त मनाव उत्तरन निवा है। शिव-मनुष्ट दूटने पर कार्न ने विवन्धनुत की पुरंपता के प्रमुक्त प्रमाव उत्तरन करने के निये उनने विषय मनगाहे हैं। युक्त-वर्णन के प्रमार पर इस प्रमार को नविष्किती पोतना का बाहुबर दिखनाई देता है। धरण्यकार ने वर-यूवन के साथ राम के पुत्र का वर्णन करते हुए की ने योजपूर्य-वर्णनकी का ब्योगकर प्रमाद प्रमात उत्तरन दिखनाई हैं किन्तु करोर वर्णव्यनि-योजना का बरमोरकर प्रमार विवा दुई के प्रमार पर दिखनाई देता है। व

इस प्रकार पुढ-वर्षन के बीच-बीच में बुनबीदास ने न्होर वर्षी एवं सबुक्तासरों के बहुत प्रयोग से मोन की सफत मृष्टि की है निससे यह सिद्ध होता है कि तुनतीवासनी मण्डुर्य कीर सोन होतों की स्थायनम मृष्टि में निस्दुहत से किन्तु बारतीकि के समान के परिषक समय तक श्रीक का निर्वाह नहीं कर पाने । बारतीकि निस समय पुढ-प्रकारण धारम्य करते हैं तो बाहे बीरो का परिष्य हो साह उस सम्बन्ध की मीचणजा का निवच हो भीर चाहे युज्य वर्षन हो, प्रायान ने को मुन्तुर्य सम्बन्ध की मीचणजा का निवच हो भीर चाहे मुज्य वर्षन हो, प्रायान ने को मुन्तुर्य सम्बन्ध की प्रमोग करते हैं। सभी स्वकृत्व कोर कोर करी, सम्वाह साह स्व

१-वल्मीक रामायनः भाउद्दावस-उप

^{2—}वही,६।४९।२३।२४

३ - वही, दाध्या १३%

४-वही, दाददाउउ

५ -मान्स, १।२।६०, छइ

E वही, ३१९ छद

७ – वही, हा८० छंद, ६९० छद

२५०/ वाहमीरेकराज्यायल स्रोर शामचरितमानसः मोन्वर्यविधान का मुलतारमक प्रध्यसन

सामागित के समावेश से वर्गकातियों का घटाटोप-शा उत्पन्न कर देते हैं।
सामगकार योडी दूर चलकर ही सीव ना पत्ना छोड़ देता है घोर घरनी सहब
प्रसादक्षी सत्तादकी का प्रयोग करने जनता है। योजपूर्ण उत्तरादकी के दिए से
सामग्रीक का काव्य जैना शाम्य है वेशा तुनसी का काव्य नहीं, किर भी उन्होंने
बीच बीच में घटकाश निकाल कर सुद्ध चर्चन को सीव का नास्पर्य प्रदान कर
सभीट प्रभाव की सूद्धि की है।

पद-संघटन-चमत्कार

बाल्मीकि रामावय और रामचरितनातन होनो में वर-रचना सरत और मुनमिटत है। एक हो मर्थ के घटक पदो में प्राथ तिकटता और मुनमबद्धता है। एकत. बाहय-रचना में मन्तिति कती रही है और बाहय रचना की मन्तिति कें पिरामासकर रोनो काम्य मर्थ-विचटन से बचे रहे हैं। रोनो काम्यो मर्थ-विचटन से बच्च के स्वति मर्थ-विचटन से बच्च के स्वति मर्थ-विचटन से बच्च के से स्वति स्वति स्वति स्वति से स्वति स्वत

वाशीकि रामावण में कही कही चल्द-कम का चमकारपूर्ण प्रयोग उक्त प्रयोगन में सायक विद्ध हुया है। किंद ने पहुंच नदियों, वादलों, मत गयो। वर्गों विद्दितियों, मोरो धीर बानरों की बर्चाकांतीन किवाधों का उन्हेल किया है धीर कहुरारत्त उदी अन से उन किवाधों के कतांथों को प्रस्तुत किया है। फतत वह स्लोक प्रयासक्य अवकार का बहुत ही बुंदर उत्तहत्त्व वन यहा है—

> बर्गित बर्गिक नन्द्रित यान्ति ध्यायान्ति नृत्यति समास्वसन्ति । मठी धना ससारना बनान्ताः प्रियाबिहोना, तिस्ति न्तवस्याः ॥

इसी प्रकार मात्रनिरोधक के इल से कवि ने कमल्तारपूर्ण बर-प्रमोग से प्राप्त को उत्तरपंत्रसान किया है। है। वर्षा वर्णन से अधि ने निरंतर दो बनोकों से प्राप्तिक शोषक की संयोजना की है—

> निद्रा शनैः केशवमम्युपैति इत वदो सागरमम्युपैति ।

१- पारमीकि रामायण, शर्भारक

२—'दोपकस्यावृत्तिरावृत्तिदोपकम्-कविराज मुरारिदान, यशवंतमूपणम्, पू० ४४०

हुज्टा बलाका घनमभ्युपैति काता सरामा प्रियमभ्युपैति ॥

उपयुक्त परा मे सम्पूर्णति की बार-बार सावृत्ति सर्थं सीन्दर्भं की बृद्धि में सहायक हुई है। इसी प्रकार कवि ने जाता की सर्थं सीन्दर्गपकारक सावृत्ति की है---

> काता बनान्ता तिथि कुप्रनृता बाना करम्बा सकास्त्राखाला । जाना बृवा सोबु समान कामा जाता बहुत सरववनाभिशामा ॥^२

बाहमीकि ने शब्द चमन्त्रार के सहारे धर्मोत्कर्पक की सिद्धि के तिथे सुरुपयोगिसा ग्रासकार का भी प्रमानदात्ती प्रयोग किया है—

नदीधनश्रावरणेष्टकानामितप्रवृद्धानितवर्दिरणानामः । स्तव गाता च गतीस्तवामा ध्युच रवा सम्बल्ह्या ॥३

भीर इसी प्रकार कवि ने वर्षां काल में मार्गावरोध तथा धनुभावावरीध दोनों की एक-सी मवस्या हो जाने की बान कह कर सुरुषयोधिता का प्रव्छा प्रयोग किया है---

ब्ला यात्रा मरेन्द्रारणी सेना पन्येव वर्तते ।

है। एशि चंद मागास्य सतितेव समीकृता ॥ भ

मानस्वार ने भी उक तीनो अनकारों का उपयोग धर्म की प्रभावधानी प्राप्तस्वति के निये किया है। बासकाट के प्रारम्भ में ही कवि ने काय-मील्य पर विचार करते हुए उनकी काव्य रचना, कृति भीर आस्वारत के निकोण की प्रस् वस्त भी के विकोणसक सी-वर्ष के परिपार्य य इस प्रकार रखा है कि उन बस्तु भी

मिन भ्रानिक मुक्ता दृषि जैसी। ब्रह्मिपिर गण सिर सोह न तेते। है सानस में आवृति बीषक के रूप में पद-संबदन का प्रयोग प्रायः किसी प्रसाद विदेध की बन बदान करने के सिबे क्रिया गया है। राजा रदारए की मृत्यु के

के सदभव का कम वस्त कम के मनुसार रहा है-

१-वल्मीकि रामायण, शरफार्थ

२-वही, श्राद्रप्टारह

३—वही, शत्रुवाश्व

४—वही, ४।२५।५३

ध-मानस, शारेणश

३२२ / वार्ल्मीक्रिरामायल ग्रीर रामवस्तिमानतः सौन्दर्यविचान का तुलनात्मक भव्यमन

चपरात मरत के दुन्सी होने पर वन्हें समकाते हुए विभिन्न सात्रा के योवसीय न होने की बात पर बल देने लिए प्रोचनीय व्यक्तियों को सूची उपस्थित करते समय बार-बार सोविद्या सन्द का बो प्रयोग करते है उसमें भ्रावृत्ति-शेषक म लकार का सोन्दर्ग समर्थवस्ट है।⁸

यनेक नार पदी को एक किया वे सम्बर्धित कर उनकी एकान्तित क्य में प्राप्त करते हुए मानकार ने जुपमी ना-मुक्क पद-वे स्टब्न-वर्तित का नमाकार सन्तुमा के पदनर पर दिख्नाया है। बनुसम के साथ ही कितनी बस्तुर्ये मा हुई इसका वर्षोंन क्षि में क्याक के साथय में सुन्यवीयिना के इस पर किया है—

सदकर संसय बाद कायान्। मद महोवन्तु कर प्रभिमानु॥ प्रदुर्वति केरि गएक गडकाही। युग्धुनि कान करि कराही। सिय कर मोच जनक प्रसादा। रामिन्त्रु कर दावन दुल दावा। समुचार वह कोहिल पार्ट। चट्टै जाड सद सतु वनाहैं। मैं

स्व प्रकार का श्वमत्कारकुषं वर-मण्डन वास्थिकि राजधान धीर मानत की सीम्दरीवन्यत बनाने में सहायक ध्वस्य हुता है किन्यु दीनों कान्यों में उनका प्रयोग सीमित मात्रा में ही हुमा है भीर स्वच्यात वह है कि इस प्रकार का स्थमत्य सीमित मात्रा में ही धीरची-बृद्धि म सहायक होता है, मिते होने से प्रकार पर्याप्त स्वामाध्यिता पर प्रविभूत प्रभाव पटता है। सहज रूप से दोनों के पदस पटन में स्वामाध्यापा प्रयोग मीर प्रवाह है। अपने सहज रूप तथा पार्यस्थित प्रयृति दोनों इरिट्यों से साल्योंकि रामायक धीर मांगस्थ मी माना का सी-दर्स सम्बग्ध समान

पर्पन्यक्ति, परिकर धौर परिकरांहर

बास्मीकि रामायण ग्रीर सातम दोनों में शब्द-प्रयोग उनके स्रष्टामी के समाधारण माराधिकार का सुवक रहा है। बास्नीकि मोर तुरसीदास दोनों का सम्बद्धान एका हुए। है कि उनके समोर प्रयोग सम्बद्धा वोष होता है। कि कि कि पोनों, कार्यों में के किसी में भी स्वताय प्रयाग समाके जाने नो भानित के लिए रोनों, कार्यों में के किसी में भी स्वताय दिखानों नहीं रहेता। रामायण एक माना व परनी सपूर्णता में कदियों के माराधिकार—निविच्न प्रयोग स्वत्यों के माराधिकार—निविच्न प्रयोग स्वत्यों के माराधिकार—निविच्न प्रयोग सम्बद्धान स्वत्यों के साराधिकार—निविच्न स्वयं सम्बद्धान स्वत्यों स्वत्यों के साराधिकार—निवच्न स्वत्यों स्वत्यों के साराधिकार—निवच्या स्वत्यों स्वत्यों के साराधिकार—निवच्या स्वत्यों स्वत्यों स्वत्यों के साराधिकार—निवच्या स्वत्यों स्वत्योग स्वत्यों स्वत्

नहीं नक्ही वाल्मीकि भीद तुलती दोनों ने विचेष अभिप्राय के पोलन क्षे तिये विशिष्ट अर्थामित जर्कों का प्रयोग किया है। मानस से यह कौराल प्रयेशाहत

१—द्रव्टव्य --इसी प्रध्याय में 'बल' विषयक प्रकरण पूठ ३२५ २— वाल्मीक रामायण, ३१३०१९४

प्रीवह स्टट इप में दिखलागी देता है, हिन्तु वाल्मीकि रामायण में भी उसका एवात प्रमाद नहीं है। बन में साथ न चलने के लिए सदमण को समफाने हुए राम उनसे कहते हैं कि कदाचित् उनकी प्रमुपहिषति में भरत कौसल्या भीर सुमित्रा का यही भीति भरण-पीयण नहीं करेंगे।

न भरिष्यति कीसत्यां सुनित्रों च सुदु खितान् । भरतो राज्यमासाद्य क्षेत्रेय्यां वर्षवस्यितः ।

यही प्रशाननेपण से सम्बन्धित होने के कारण घरक राज्य सामित्राय प्रमुक्त प्रतीत होता है और इस प्रकार ठवके स्थोग से क्षरी-सम्प्रेयण से जो चसरकार उत्तम हुमा है—जिसे भारतीय भाषायों ने वरिकर्सकृत की संदा दी है—उससे कास्य-सीन्दर्ग की सिद्धि से सहस्वपूर्ण योग मिनना है।

मानसकार इस प्रकार के अभिप्राय गरित प्रयोगों में सिद्धहस्त है। उसने धनेक स्थानों पर शब्दो का धभिप्राय-गर्भित प्रयोग किया है । टा॰ राजकुमार पाडेय का विचार है कि मानस में 'नदमण' और 'नखन' का प्रयोग विभिन्न सभिन्नायो से गमित है — 'लखन' एव 'लक्षिमन' खब्द के प्रयोग में भी हमें कवि की ऐसी ही विशिष्ट योजना का हाथ दिखसाई देता है। रामचरितमानस के अन्तगत हमे कई दार इस तथ्य का पोषण होने देख पहला है कि कवि ने लखन राज्य में साथ उनकी प्रक्षर बृद्धि एवं ब्रन्तहंथ्टिकी विशेषता को भी सलग्न हो जाने दिया है कि सु दूसरी भीर 'लिशनन' राज्य के प्रयोग में स्वष्टतः इस गैशिष्ट्य की सबहेनना की गई है। बालकाड में 'सखन सखेड रथ्बस मणि ताकेड हर कोदण्ड' 'सखन सखेड प्रभु हृदय लमार्ष (ग्रयोध्याकाड) एवं ग्ररण्यकाड मे 'लक्षिमन हे यह मरम न जाना' के प्रयोग हमारी उक्त घारणा के पोपक कहे जा सकते हैं।" र "बाव पाण्डेय की यह घारणा उक्त उदाहरणों से भली भांति प्रमाणित नही होती । 'लखन सहेउ रच्दस-मणि ताकेत हर कीदण्ड' में बुद्धि और अन्तर्दृष्टि की किया नहीं, चर्मवक्ष की की विया घोषित की गई है भीर 'लक्षिमन हुन मह मरम न जाना' जैसे विरत प्रयोग से यह सिद्ध नहीं होता है कि 'निक्षमन' से उनका अभिप्राय बुद्धिम्य या पानह दि धान्य लहमण से हैं । इसके विपरीत सक्तिमन शब्द का धन्तर फिट या वृद्धि सम्पन्नमा-सूचक स्थलो पर प्रयोग मिलता है। जब सदमण राम के वन जाने का समाचार मुनते हैं हो वे ब्यानुस होकर राम के समीप पट्टेंचते हैं और उनसे शर्माना करते हैं कि उन्हें भी साथ से सें-

१—सामिप्राये विशेष्ये तु भवेत्परिकरांकुर ।

[—]कविराजा मुरारिरान, यश्वन्तमुषणम्, पु० ४५० २—सा० राजकुमार पोढेय, रामचरितमानस का काव्यशस्त्रीय क्षत्रुशीलन, पु० ३.४६

३२४ / बाह्मीकिरामायस् और रामवरितमानस.सौ दर्यविधान का तुलनात्मक बध्यपन

सवाचार जब निक्षमन पाए । ब्यायुक्त विसक्ति बहस रहिं पाए ॥ १ इसी प्रशार लखन राज्य का प्रयोग धन्तर्रोच्य का समाव सूचित करने वाले प्रशंग में भी मिनता है —

पुनि कर्तु सबन बही करूँ बानी। प्रमुबदिब वह प्रतुचित जाती।। इस प्रकार को रावि जान से विवि के साथाधिकार और उसकी सी दर्ग साथना के मुत्यावन में भागि उपन होनी है प्राचल करि के सामित्राल सन्द प्रमाग की पुष्ट प्रभागों के साथार पर देवना साववार है।

मानत में निरोपण रूप ये जन्दी का अभिग्रय गमित प्रयोग—जिसे परिश्र मतकार को सजा दो जाती हैं ---रपष्ट दिखलायी देता है । उदाहरण के लिये—

हसगवनि तुम्ह वहि वत जोतु ॥४

में वन-गमन के सदर्थ में सीता के लिए 'हतगबनि' विशेषधमूनक सम्बोधन वनगमन के लिये उनवी ध्योग्यता के समिमाय से गमित है। इसी प्रकार--

बरवत रोकि विकोषक वादी। वरिधीरशु इर झवनिकुमारी। साम सामू पण कह कर कोरी। ध्ववि वैवि ववि झवितय मोरी।।

में भवनिकूमारी का मधीन भीमकारण की शक्ति के भिन्नियारी से गमित है। राजय में मत्तर देदन में निया छाड़े गया बारों। के लिए पति ने 'रावण किर-सरीन' के सन्दर्भ में विमानुन्द्र का दिलास्ट प्रयोग मध्याय-मधित क्या महित्स है—

रावन तिर सरोज वन चारी। बित रघुवीर शिलोमुख वारी॥

विक्षीभूत कमक्षत्र में विवरण करने वाते भवरों का का धरिश्राय अपने में समटे हैं।

सत्ते रुपट है कि बानवचार यविष्यंव विशेष से धर्मित दास्ते के प्रमीव में मिट'रच मा । उनने काव्य में वहाँ रूप प्रश्त का विश्वाय स्वयं प्रदोग हुआ है, बहुँ उनकी स नियायना सुम्बक हुँदें हैं। उस पहिचानने के निष् प्रदर्भवानी की सावदाकता नहीं है। सटकस्वानी से काव्य-वीग्य नो दांत होती है जबकि

१-नानस, राहदाष्ट्

२-वही २।५२:२

^{3—&#}x27;श्रुलकार परिकर सामिप्रय विश्वेपके'—क दराज। गुरारिखन, वश्रवसमूपणम्, पृ० ३११ ४—गतनः, २१६२०३

ध-वही, २१६३/३ B

^{€-451, €19 8}

मानमकार के काव्यक्षीयल की मध्यता पास्त्र रूप में सह्दय-हृदय की अनुरिजित करने में समर्थ है।

वल (Stress) ग्रीर प्रभाव-सवनन

बाहमीकि ग्रीर तुलसीदास दोनो दे कही-कही ग्रापने किसी मन्तव्य पर बल देने के लिये शब्दों की कीशनपूर्ण बाबुत्ति की है। यह विधि मानस में मधिक सन्तामी गयी है, लेकिन बाल्भीकि ने मी कही कही इच विधि का प्रयोगकर काश्य के प्रमाद में बृद्धि की है जो उनके काव्य-भीन्दर्ग म भावक सिद्ध हुई है। बन में साथ चलने के आपह से सोता को विरत करने के राम के प्रयत्न में इस प्रकार की गब्दावृति का मुन्दर प्रयोग हुमा है। राम सीता की समऋते हुए वन की भयकरता का चित्र उपस्थित करते समय मुखमेव न्दावनय्, दुखमतीवतम्, दुःसतरवनम् बादि शक्ते को बार-बार दोहराते हैं।

गानस मे भी इस विधि का प्रभावशाली प्रशेष किया गया है। सपनी निर्दोवता शिद्ध करने के लिये भरत प्रवर्षे खाने हुए पातकी बनो की सूची उपस्थित करते समय बार-बार 'अर्' ग्रीर 'यातक' शब्दो की ग्रावृत्ति करते 🏽 जिससे इनकी पाप-विकृत्ना गहरा त्य से नेती हैं। दुखी भरत को समफाते हुए व सेष्ठ शोषनीय व्यक्तियों की सूची उपस्थित करते समय बार-बार सोविध इब का प्रयोग करते हुए जब मन्त में कहते हैं—'सोबनीय नहिं कीसल राझ' सो समस्त प्रकरण 'सोव' पर बल होने से निखर उठना है। इसी प्रकार राम द्वारा बालमीकि से बास-स्थान के सम्बन्ध म पूछे जाने पर उसके समक्ष ऋषि दारा जो सुची प्रस्तृत की जानी है, उनके बोच-बोच में 'बसर् बधु निय सह रद्यायक', 'बसट्ट हियं साम्' 'राम बमट्ट निनके पन माही' 'तिन के मन मन्दिर बतह तिय रघनंदन दोउ' 'मन मन्दिर निन्ह क बनह सीय महित दोउ भात. सेहि तर बनह महित बेंग्हीं, 'बसह निरन्तर तासू मन मो शउर निज गेह मादि क्यों है 'बस?' की भावति से मोहक प्रभाव की मध्ट की गई है 19 दसके मतिरिक्त ठीस इसी शब्द की भावति न करते हुए भी 'तिनके हिये तुम कह पह रूरे', 'तिनके मन मुभ सदन तुम्हारे, "रिनने हृदय रहतू रघुर डी, "राम करत तिनके उर डेरा" धादि समानायंक तनितयो^य के प्रमाव से भी किन ने खपने नव्य की बल दिया है।

१ -- वास्मीकि सामायग शरकाह-१२, १४-२४

२ - वहे, २११२७॥१३०।४

३२६ /वालमोकिरामायेख स्रोर रामचरितमानस⁻ सौन्दर्येविधान का तुलनात्मक स्रव्ययत

मवा-व्यंजना-पद्धति

बात्मीकि प्रीर तुसतीदास की भाव-स्थलना पढिंत में उल्लेसिनीय धन्तर है। बात्मीकि ने पवने पानी की आवात्मक प्रतिविद्यामों को आव उनकी विस्तृतं उत्तिनयों के माध्यम की अवादानक करित्रों का विवाद में स्वतं प्रदेशों का विवाद में स्वतं प्रदेशों का विवाद में स्वतं प्रदेशों का विवाद में स्वतं के लिये पर में बहुत की प्रदेशों का विवाद में स्वतं की स्वतं की किया है और कही कही प्राय ने ब्यास का उपयोग भी भाव ब्यवता के लिये क्या है और कही कही प्राय ने ब्यास की अवाद क्यास है विवाद के सहत्वेपण से भाव ब्यवता की लिये उत्तर मार्ग विधियों को प्रदेश किया है किया है किया अपना करते हुए वे बिंद प्रभाव की वृद्धि करने हैं उद्धि प्रपूर्व सी दर्ध-विधान स्वादा के दर्शन की है।

ग्रग-चेप्टाओं के माध्यम से भाव-ध्यंत्रमा

वास्मीकि रामाधन में बद्धि वाथ व्यवना का व्यान साध्यम पात्रों की उत्तियाँ हैं, किर भी भावों की सपनता प्रय-विद्याओं से ही व्यक्त हुई है। निवीसन भारेता सुनकर राम की मावसक प्रतिविद्या उनकी मुख-विद्या से ब्यक्त होने सगनी हैं, जिसे सदयकर सीता कहती हैं—

समिवेको यदा सङ्ज किमिर।नीमिद तव । सपूर्वोष्ट्रसावर्शस्य च प्रह्वेश्च सस्यते ।।

मपहरण के उपरांत प्रयोक्ष्यन में रक्षी गई सीता की वेदना उदकी मुख वेध्वा से ही नहीं, उनकी सम्पूर्ण वारोरिक दशा से ब्यक्त होती है—

> कारमास्त्रु वश्यिपुराँन इटएवर्षमा क्षिप्रवस्ता । बश्नेनाप्रसन्नेन निश्वसन्त्री पुनः पुनः। समयकवरा बीना सण्डनाहांसमण्डनास् ।

मैं नैयों के शोप-मबन ने चने आने का समाधार पाकर राबा दसरण की व्यातुमता का वित्रण करते हुए कवि ने राजा की इंग्लियों की व्यवता का उस्लेश किया है। ³ कैंक्रेयों के वर मीणने पर उनकी व्याकुलना को ब्यक्त करने के लिये कवि ने दार दार

१—वाल्मीकि रामायन श्रारद्वाष्ट्रप

२-वही, प्रश्राद्य ३७

३--वही ,२।१०।२१ वर

उनके मचेत होने का उल्लेख करने हुए उनके दीयें निरवासों का वर्णन किया है' तथा सुरीय की कदान्तता के बोच से खुन्य सदयब निव्य समय सुरीय की चेताने कि क्लिया बाने हैं उस समय कवि ने उनके मावावेद्य को उनकी गिंत के माध्यम से बदक किया है', फिर भी, वाल्मीकि ने घंच चेच्टामों के माध्यम से जो , माध्यम से हो सुर से हो से से बच्टामों के माध्यम से जो , माध्यम की हो सह या हो बहेतपुर्ण है या ब्राजियशीकिषुर्ण, उसकी रेवाप् बहुत पहुंची नहीं वाल पहुंची।

. इन्न दिपनीत मानतकार ने माब-स्थावना के सिन्ने ग्रांग-पेष्टामी के चित्रण का बहुत मण्डा उपयोग किया है। बहुत-स्था के स्थावन पर राजा जनक से स्थानमूर्त सब्से से उपोचित होने पर कवि ने उक्तियों से भी पूर्व-स्थमण की ग्रांगेच्छासों के चित्रण हुग्या उनका पोच स्थाजित हिया है—

माखे ललन कृटिल भई भीहें । रदपट करहत नयन रिसीहें ॥3

इसी प्रकार चित्रकृट पर निवास,करने समय मध्य की साथे दखकर बढ़ सहमण कृषित होते हैं तो उनका कोण जीतियों के साथ-साथ जनकी चेप्टामी से भी व्यक्त होता है~

एतना कहन नीति रस मूला । रन रस बिटप पुनक विव कूना 11⁸ ;

× × ×

सीय बटा सिर कीस किंद माया। साबि सरावन सायकु हाथा॥ र पित के साथ वन जाने के लिये तीज इच्छा होने पर भी साझ के समझ सीता के क च कोचपूर्ण माय-मंघरण की स्थिति को भी किंव न सीता द्वारा पर के नातृत से परती कुरिने के रूप में ध्यावन किया है। पान-स्थूमी से राम-सहस्या के साथ सीता के सन्वयम के नियम में प्रान-किंग जाने पर सीता के (जतर देने मोर न देने) होतों मोर के संकीय की व्यञ्चना भी संग-चेप्टाबी सरायन सनोरम समोजन के रूप में की गई है —

सिन्हिंह दिनोहिंक विसोकित वरनी। बुहु शंकोच समुवति वर बरनी।।
मकित सप्रेम बाल ग्रग नवनी। बोली यपुर बचन पिकवयनी।।

१-वारमीति रामायण २१३१६२

२--दही, शा३शाव्ध-वृध्

३—वहो, शर्धशंध

४—वही, २१२२५७३ ५—मानस, २१२२९११

६—वही, श्राप्तवात ।

३ ५६/ वातमीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानस सौन्वयंविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

सहस्त सुभाय सुनय तन यारे । नाम सख्यु सख् देवर मोरे ॥ बहुरि बरम बिधु सबस्त ढाँको । यय तन चितद भाँह कारि बाँको ॥ सजन मज तिरोखे नवन्ति । निजयति कहेड ति होई सिय समर्गन ॥ १

स्पद है कि मानसकार की प्रवृत्ति व ग चेध्टाओं के माध्यम से भाव व्ययजना की योर प्रविक रही है।

रप्रस्तुत-दिधान के माध्यम से माव-व्यवना

बाल्मीकि घोर तुससीदास रोनो ने माद व्यवना के सिये घपस्तुत विधान का भी प्रच्छा उपयोग दिया है। बाल्मीकि रामायण में महोकबाटिका स्थिति सीता की शोकपूर्ण स्थिति की व्यवना के लिये विधाद सप्रस्तुत योजना का उपयोग क्या गया है-

> समर्का पुग्जालेन शिकामित्र विभावसीः ता स्मृतीनित्र सदित्यागर्के निष्ठतितामित्र । विह्तानित्र च अद्धासाता प्रतिहृतानित्र । भोपसर्गा कर्णानिद्ध दुद्धि सन्युधानित्र । स्मृतेनावश्चीत्र क्षेत्रित निष्ठतितानित्र ॥

मानस में नहीं कहीं इस पढ़ित का घरसम्बन ग्रहण किया गया गया है। कैरेयों के प्रति बचनवढ़ गक्षा रक्षाय के समीच बद राम उनसे कट का कारण पूछने हैं तब किन ने राजा वसरय की मानात्मक अधिकिया चत्रखुत विचान के सहारे वर्ष भच्छ दल है क्लाक की है-

मस तन पुनइ राक कहीं बोला । वीवर वात सरिम सन डोला ॥ अ प्रश्तुत सप्रस्तुत स क्लेबर्ण के माध्यम से भाव ध्यवना

दोनी कवियों को स्रायक कफलता वहाँ मिली है जहाँ व होंने एक साथ प्रस्तुत रूप में सा-नेपटाओं के विचया के साथ स्वस्तुत विश्वान को जोड़ दिया है। इस प्रकार स्पनना में प्रस्तुन सीर स्वस्तुन के योग से दोहस प्रमाद उल्लाम हो गया है।

यात्मीकि ने राम के बनवास की मांग से दुसी दशरण की व्यथा की व्यवना टीपैनिटवासी के वर्णन के साथ संत्रों द्वारा घवरुद महाविपेते संग के साहस्य संकी है—

१—वही २।११६।२ छ।

२ -- वालमीकि रामायण, भारभार्य ३४

३-मानस २।५४।२

व्यपितो विक्तदरचैव व्याध्री हब्दवा यथा मृत: । धर्म वृक्षायामासीनी चषत्यां दीर्घमुच्छ् वसन् It मंडले पद्मगो रुद्धो सन्त्रीरव महाविष: 19

इसी प्रकार पुत्र के निर्वासन के समाचार से दूखी कौसल्या की वेदना भी कवि में उनके घूल में गिर जाने के साथ उपयुक्त सप्रस्तुनों के साहचर्म से की है-

सा निक्ररीय सासस्य याँद्रिः परशुना वने ।

पपात सहसा देवी देवतेच दिवस्थाता ॥

मानसकार ने भी राजा दशरथ और कीसल्या के बीकावेग की ब्याजना इसी प्रकार प्रस्तुत-अग्रस्तुत के योग से की है। दखरब के छोक की अभिरूपितन के लिए कवि ने एकाधिक बार इस विधि का प्रयोग किया है-

पुनि पृद्र बबन मुप हिर्चे सोज् । ससि कर खु बत विकल विमि कीत् ॥ गयद सहिन महि कछू कहि सावा । जनु सचान अन ऋपदेव लाहा ॥ विवरम भवउ निपट नर वालु । दाविनि हुनै उ मनहुँ सद तालु ॥ मापै हाय भूँदि दुइ लोचन । ततु धरि सोच लागु बनु सोचन ॥ अ

×

व्याकृत राज सिधिन सब गाता । करिनि कलपत्त भन्तु निपाता ॥ कड सूल मुख माद व बान वानी । जनु वाठीन शीन विनु वानी ॥¥

इमी प्रकार की सत्या के बोकावेग के चित्रण के लिए कवि ने एक और उनकी मागिक चेष्टामों का मात्रम सिमा है तो दूसरी भीर ग्रप्रस्तुन-विचान के साहरै उसे मधिक मुवं रूप दिया है ।

सहींन सुक्षि सुनि सीतल बानी : बिनि चवास परे पावस पानी ॥ वह न पाइ कछ, हृदय विचादू । लगहुँ भृगी शुनि केहरि नारू ।। भयन सबत तन पर पर काँपी । मार्बाह खाद मीन चतु मापी ॥ उक्तियों के पाध्यम से भाव-ध्य जना

वाल्मीकि भौर तुबसी ने ही नहीं, सभी कवियो ने माव-व्यवना के लिए पात्र की उत्तियों का सर्वाविक भाष्य निया है। वाल्मीकि ने उक्ति-विस्तार के बल

१- वारमोकि रामायग, २११२१४-५

२-वही, २।२०१३२

३-नामस, २:२५/३-४ ४ – वहाँ, २१३४।१

थ - वही, शः अ१-२

३२०/ वात्यीकराभागस्य ग्रीर रामचरितमानसः . सीन्धर्यविधानः का ग्रुवनात्मकः प्रव्ययन

में मुकुमारि माय बन जोगू। तुम्हिंह उचित तथ मी रुह् भोगू।। है राम के विशेग में मरणास्त्र राजा दशस्य की तडप को कवि ने राजा

दशरप की शान-रदन के रूप में धामिन्यवत हिया है— शान शाम कहि राम कहि राश शास कहि शास । सन्न परिकृति रायवर बिरहाँ शास यक्त सुर पास ॥ व

भीर सेनु-वय विषयक राग की सफलता का समाचार सुनने पर रावण भी बीधताहर का रिकृषण कवि ने राजण के सुध्ये से समुद्र के विधित्र पर्यायकानिकों) के समाध्यक्ष कपन के कर में बड़े अनावकांनी डण में किया है—

> क्षांध्यो बननिधि भीरनिधि बसिंध सिंधु बारीस । सत्य नोकनिधि के पति उदिव पयोधि नदीस ॥३

भानस का वैशिष्टय

भावाभिष्य बना यी दृष्टि से बास्त्रीकि की तुलना में शानम में तीन बार्ने विदोश रूप से दिखनाई देती हैं—(१) भारोपित माबो को कौग्रसपूर्ण स्याजना (२) भावों का मानबीकरण सीर (३) पशुसों के माबो की व्याजना ।

१ – मानस २।६६%

२-वही, २११४४

३—वही ६।५

४—ऱ ध्टब्स—स्डा० सगदीत्रप्रशाद यमाँ, समकास्य को मूमिका, पूठ ७७

उसही माय व्यवक चेट्टाओं का चित्रण करते हुए बीच बीच से उसकी कुटिलता का उरु स कर दिया है। "नारी चरित्र" और कारि जनु साधिन" तथा "पाधिन" के सन्तिवेदा से उसके मार्चो के सारोधिन होने की व्यवना हो जाती है।"

कहीं कही किन ने मान की प्रवस्ता व्यक्त करने के लिये उस मान का ही मानशेकरण कर दिया है, जैसे----

तमु धरि सोच साम जनु सोवन ॥ ३

x x x

मुनि विसाप हुल हू दुरा कागा। घोरत 🚪 कर घोर ६ भागा॥

मानत की भाव ॰ पाना में नुतीय विशेषता यह भी बाई नाती है कि मानसकार ने मानव हृदय के जाव को ही नहीं, पणुन्द्दय के मानो की भी यनुवाद-योजना के हारा प्रभायसाली हम से स्थवित किया है। गान की छोडकर अब तुमन्त्र रच की लेकर प्रयोग्या तीटने समने हैं तब मानसकार ने रचारशों के सीक की स्थव्यता उनके सफाडाने, प्रांग नंबरने, ठीकर खाकर गिर जाने तथा बार-बार पीछे मुडकर देखने के रूप में की हैं—

वरकराहि मग चलहि न घोरे। बन मृग मनहुँ मानि रच जोरे ।। प्रदुक्ति परहि किरि हेरहि पोछे। राम वियोग विकल दुख तोछे।।

उपयु नत विवेषन से स्पष्ट हो जाता है कि बाल्मीकि और तुलशोदात बोनों में भाव-व्यजना की घसाधा व सामप्य थी। मानसकार ने बाल्मीकि द्वारा प्रपनायों गई भाव व्यजना प्रतिभों का तो सफल उपयोग घपने काव्य में किया ही है, उनके प्रतिस्तित प्रत्य विविधों से भाव व्यजना में भी उसे उल्लेखनीय मुफलता मिली है।

बिम्ब-निधान

बात्मीहि रामायण के विम्य-विधान की उत्कृष्टती के सम्बन्ध में दो मत नहीं हैं, हिन्तु मानन में धालम्बनमत यथानी धौर ध्यम्तुन-योबना दोनों रूपो में उसके बिग्ब विधान की उत्तृष्टता पर धार्योप किये यथे हैं। डा॰ रामप्रकात प्रप्रदाल का कवन है कि बानन में भी दन (वर्षन विध्यक खारनोप) निर्देशों की दूर्ति तो

१—मानस, २,१२१३-४ २—वही, २,१२५४

३ - वरो, २ा१५२।४

४ -वहो, सार्थसा

१३२ /बातमीकिरामायण भौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रह्मयन

हुई है, परन्तु उसने प्रकृति चित्रण में रमणीयना कम है और उपदेश अधिक।" इसी प्रकार डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने बानश की अप्रस्तृत-योजना के परम्पण पिष्ट रूप की बालोचना की है। वन्तन काव्यों में बिम्बों के स्वरूप में इतनी प्रनेकरूपना भीर उनके कार्य-सम्पादन में इतनी अटिखता होती है कि किसी काव्य की सम्पूर्ण विम्य-योजना के सम्बन्ध में निर्धायक रूप से एक ही निष्कर्प निकालना प्राय. उचित नहीं होता। भ्रतएव रामायण और मानस के विस्व विधान की तुलना के लिये उनके रूपो और काय स्थापारी को दृष्टि में स्थला आवश्यक है और इस दृष्टि से सर्वप्रयम विस्त के दो प्रमुख भेदो- सञ्चित जिस्त और उपनक्षित विस्त --पर एक-एक कर विचार निया जा सकता है। तदुपरान्त समग्र दिम्बों का विदेवन निया जा सकता है।

ಅಚಿನ√ಡಿಕನ

वास्मोकि रामायण और रामचरितमानस दोनों मे सक्षित दिम्दो की मुस्टि कही स्वयत्रयोज्य रूप मे हुई है तो कही अन्य-प्रयोज्य रूप मे । स्वयं प्रयोज्य रूप मे सक्षित बिम्ब-सजना के दर्शन क्य-वर्णन " प्राकृतिक दश्य उपन्यापन " श्रीर प्रकृतीतर वर्णनी में में हाते है। बोनों में बहाँ रूप, यति, प्राष्ट्रतिक दश्य प्रथवा धन्य विसी पश्तु का क्षांन बालस्वन रूप में भश्त्रतुत योजना से मुता रूप में तिया गमा है वहाँ लक्षित बिम्बो का स्वयंत्रयोज्य रूप देखा जा सकता है। इस हिन्दे से बान्सीकि रामायण से मानस की कोई समता नहीं हो सरवी। बास्मीकि ने रूप-विषय म वैशिष्ट्य-बोध का जो निर्वाह किया है, प्राष्ट्रिक दृश्य उत्स्य पना के म नर्ग । प्रकृति क सहज रूप, रमणीय हत्त्व और दल म स्थापारी का जो सुरूप धारून किया है और प्रकृतीतर वर्णन म नगर, यात्रा छादि वा वो मुर्श कप विकित किया है वह मानस में इंप्टिगोचर नहीं होता तयापि मानम में कही - इही स्विर धीर गतिशील होतो रूपो म बाब्बर्यजनह विम्ब-योजना के दर्शन हाने हैं। परणदास का रूप वित्रण ग्रीर राम द्वारा सीना के समक्ष वस-वर्णन स्थिर बिस्त-विद्यान के पच्छे उदाहरण है। मिनशाल बिस्मों की चनरनारपूर्ण मुस्टि भी मानस में कही-कही हिन्दिगीचर होती है। प्रतापमानु के मृगवा वर्णन में इस प्रकार का एक वहन ग्रस्टा उदात∢ण मिल्ता है-

१--ड'० रामप्रकाश श्रयवाल वाल्मोकि और तलसो साहिटियक मृल्याकन, प्र० २०५ २--हिन्दी-सा हत्य को मिनका घ० १००

३-- द्र प्टब्स - प्रस्तुत श्रोध प्रवन्ध, पुरु २ प्रध् २९१

४ - वहाँ, पूर २६३ २५४

५ - वही, पुण २८५ २००

स्रायत रेलि स्रविक रित बाजी। चलेज वराह मध्त गति भाजी।। पुरत कोन्ह नृष सर संधाना। यहि विलिययज विलोकत बाना।। तिक तिक तोर महोच चनावा। करि छत सुपर संशेर बचावा।। प्रगटत दुरत जाइ धृत भावा। रिस बत मुत्र चलेव सन लागा।।

इस प्रकार स्वय प्रयोज्य रूप में लक्षित विम्य-सर्वना की टिप्ट से मानस दास्मीकि की समदान कर पाने पर भी सर्वीया श्रीहीन नहीं है।

दोनी बाज्यों में भाव-स्वाबना के लिये घनचेष्टामी का विषया धाय-प्रयोजय या साधन-रूप में प्रयक्त सरित्त विषयों के सावर्षित भारत है। दोनों कवियों में प्रपत्ती लिखत विष्य-सर्जना शक्ति के स्वाप्त घायेच्टामी के माध्यम संभाव-प्रयंजना प्रभावताली वा से की है। तुननास्यक हर्ष्टि से कहा जा सकता है कि प्राय-स्वज्ञ लिखत कियों की मृद्धि में मानवाकार स्विक स्वव्य रहा है।

यतापरण के सम्भूतंन के सिथे लिखत रिज्यों का प्रयोग भी बन्ध प्रयोज्य सिंदान विग्यों के मतर्गत ही धाता है। वास्मीति भीर तुलसीदास रोतों ने इस रूप में लिखन रिज्यों का प्रमावदान्ती उपयोग किया है। वास्मीति ने रादण के मन्तु पुर के वासावरण नो इस प्रकार के विज्यों के माधार पर सम्भूतिन किया है।

वाल्मीकि रामायण में रावण के सत्त पुर-वर्णन के बीच-शीव समस्तुत-योजना कि रूप से उपलक्षित बिन्दों का समावेश भी हैं, कि-तु यहाँ वे लक्षित बिन्दों के उपलारक मात्र हैं । समय वर्णन के रूप स रावण के सत्त पुर का जो वित्र स दित दिया गया है वह मुख्यतथा प्रस्तुतों या लखित बिन्दों से घटित हैं। वीच बीच से समाविष्ट सक्षरतुत या उपलक्षित बिन्द घटको के उपकारक मात्र पहें है। इत्तिय चटित समय बिन्द में वे पीछ छुट गये हैं। यह ममस बिन्द पावण के सत्त पुर के बिलासमय एंग सगीत नृत्वपूर्ण बातावरण का स्य यह है।

राजा दरारय नी मृत्यु के उपरान्त वन घरत प्रयोध्या लोटकर बही की रिवर्ति देवते हैं तो उन्हें उत स्थिति के दर्शन मान से धरिम समाचार का पूर्वानुमान होने समाता है। वार्त्मीक ने इस प्रकार के प्रमुख्य को उन्हें जान के निवे समुचित सरिहर्स उपरिचत हिमा है। "इस प्रसम में वास्थीिक के बयोध्या की दशा के सम्मूर्तन के माध्यम से नगर के सोकपूर्ण बातावरण की प्रमाचनाओं व्याजना की है।

१ — मानस, १११५६११-२

२—प्रयटन्य-प्रस्तुत शोध प्रबन्ध, पु० ३२६-३३१

३—दारमीकि रामायण, श्राश्वाह-४९

४ — वालमी के सामायण, बादशाश्य-अय

३३४ / बाल्मीकिरामायए ग्रीर रामचरितमानत: सी दर्यविवान का तुपना मक झन्द्रयन

भावसम्पृक्त बाह्यावरण की सूच्टि में धानसकार भी सिद्धहुत्त है। मानसकार ने उपयुक्त अवसर पर अयोध्या के बोक्यकुल बाह्यावरण की मार्मिक व्याजना स क्षिप्त वणन के बता पर की हैं—

सर सिम्र र बोर्नोह प्रतिकृता। सुनि सुनि होइ सरत मन सूना।। भीरत सर सरिता बन बागा। नगर विकेष सम्मन्तु साम।। सर पृष्ट्राव पम बाहि व बोए। रात विमोग कुमा। नगर नारि नर नियद बुसारी। मनह सबन्दि सर सम्पति हारी।। पुरन्न विसहित कहाँ व उठ गर्बोह बोहार्योह साहि।।

यास्मीरिक रामायन और रामच रित्यानक में सक्षित विकर-पात्रना के क्या प्रमोज्य और यान प्रमेजन दोनों कर स्थान्योक्ति और व्यक्तियुक्त की हिस्ट से भी व्यक्त कार्यों नी सम्प्रता के योजन हैं। रावण के यन्त दूर के वर्णन में सम्मन्द्री प्रमन्तुन-पोत्रना को छाड़कर दोप वर्णनी को स्थानांति और क्यांत्र प्रमुक्त के योजन में सम्मन्द्रि से रक्षण्य बहा वा सन्ता है वय कि मिन्त वर्णना के यन्त्रीत वर्ण्य का स्वास दिक्ष में सीर यात्रावर प्रमुक्त है। इस हैं। इस हिस्ट से सामन की तुमना से बाश्मीरिक सामयन स्थित समुद्ध है, किर भी सामन की सम्पन्नता वरोशनीय नहीं है। स्वयन्तिस्त सिक्त भीर समस्तन-पीतना

वाल्मीक राज्याच्या और रामचरित्रमानस उपसीक्षन बिम्बों में सम्पन हैं ! दोनों में प्रकृति, प्रकृतिकर मीजिक बस्तु बोर बोराजिक सदमी सबदा मायनामी से मानस्त प्रकृति कर गर हैं।

बालमीकि रामायस म अनह स्थानों पर शाकृतिक उपादानो सीर शकृति-स्थापारी का उपसोध अप्रस्तत रूप म सिया गया है। स्थाप्त थाटिका में सोतासी

१—वाहमीकि रामादन, २/१५%/३—१५%

२ जाति कसार्वेद्रस्य विश्ववस्थानमोद्रस्।

राहत प्रतर्देव शांधार्व्य कार्यायायेतारी प्रतरम् ॥ – दण्डी, कार्यादवी, ११३ ३--रण्डी का सब है कि उदा शीकिक वर्षां का वर्षायक्षण गर्धे किया जाता, बीर ऐसा रदार्भावक दण्डां क्यांचार्यं के कांत्र ज्ञाव को कमने यदा व्यक्त हो दर्ग कवि गुण्डे रोग है। – र्यान्ये कार्युर्व्य कोष्, १० २३३

सीता की स्थिति को मुर्ने रून देंज हुए वाश्यीकि ने प्रशिवगृहीज ध्रममुज्जों का धन्द्रा उपयोग किया है---

> सा मनेन च दिग्याङ्गी वपुसा चाप्यसंहता। मृह्यानो पंकदिग्वेव विभाति न माति च ॥

बास्त्रीकि ने प्रहति-वर्णन के निने भी प्रहति से गृहीत सामग्री का उपयोग प्रधानुत कर मे क्या है। ⁷ हसके प्रतिक्तिक सम्बग्ध सामन के निने भी प्रहति से गृहीत प्रप्रसुतों का प्रदेश ना सामग्रिक में दिखानाई देता है। सीता के प्रपहुतन के सिसे प्राया हुया राज्य उनके कर के प्रति प्रपृत्त प्रक्रिय का स्थान करते के सिरे जल द्वारा नदी-तट के प्रयहरण-संजय को प्रस्तुत करता है—

> खादिस्मिते बारवित चारनेत्रे दिलासिति। मनोहरिति में रामे नदीकृतिमदास्त्रासः ॥

मानस के कप वर्षन के प्र'वर्षन उपनान कर में बमल का इनना वादिक उप-योग किया गया है कि उसकी सहस मुक्दता प्रयोगाविषण से मण्ट हो गई है। बन्दमा का प्रयोग भी बहुत पादिक होने से प्रमावस्त्रण्य मा हो। गया है। विकित कही-कहीं प्राइदिक प्रयागे का प्रकार प्रमावसानी प्रयोग भी सम्रानुत क्ये में हुमा है। दशह-क्या के निये सीता के इन्टियात का वर्षन करते हुए कवि ने बात-मुननपनी के कम मे दनना उस्तेश करते हुए जनके हन्दिक्ष के रूप में प्रदेश कमान-प्रदिक्ष प्रो सलेख किया है, यह बना मध्य है—

बहुँ दिलोक भूपसायक नेनी । बनु तहुँ बरिस क्यलसित नेनी ।। स सम्बन्धिक नियं भी मानतकार ने प्रकृतिपृष्टीत स्वरुत्तों का जो कीयचपूरी प्रयोग किया है। उसमें उसे प्रपूर्ण स्वन्ता मिली है। संका के परकोटे पर यह हुए बान ऐं का वित्र कृति ने पेक्सारीहित सार्यों के साहदर से किया है-

कीट कमूरिह सोहिंह की । येव के तुंगित जतु वन की ॥४ कहीं-नहीं यह सन्तन प्रांवक विस्तुत है। यहुव नज के प्रवस्त पर सीता की ब्लाहु-सता और उसके प्रवरोव को की ने प्रकृतिपृष्टीत सम्बन्ध-गोजना के साहर के प्राणार पर भूते क्य प्रदान किया है—

१—दारमीकि रामायम, धापान्त्र

२—हप्टब्ट—वर्णन-सोन्ट्यौ-विषयङ ऋष्याय में प्रकृति-दर्गन विषयङ प्रकर्म

३—दालमोकि रामायम, ३।९६।२१

४-मानस, हाप्रवाह

२२६ / साल्मीकिररामायस ग्रीर रामचरितमानस : सीन्दर्यविधान का तुलरात्मक प्रव्ययन

िपरा प्रसिति मुख पक्क रोकी। अपट न साब निका खबसोकी ॥ भै
यहीं सीता की व्याकृतवा, अभिव्यक्ति और अवरोध दीनों का एक दूसरे से सबन्ध
अमर, कमन और रात्रि के सन्बन्ध के साहश्य दो व्यक्त किया गया है। जहीं यह
सन्वर्ग-पोजना कुछ और निक्तार से अहुन की गई है, लेकिन एक निश्चित सीमा
के भीतर बनी रही है, बहुं उनका समुर्तन-लोट्सं बहुत निक्सर है। बापारीणण के
लिये राम के तत्यर होने का जो चतुमुखीं प्रभाव घटता है उसत्र वर्णन किन ने
सुयोंदय के साथ विभाग प्राकृतिक क्यापारी सन्बन्ध के सावार पर किया है—

नुबाह केरि स्थाता निश्ति नाशी । बचन नक्तत स्ववसी न प्रकाशी ।। मानी महित कृषुत सकुचाने । कवडी भूव उल्कूक नुकाने ॥ भए विसोक कोक मुनि देवा । वरसहि सुमन बनार्वाह सेवा॥ व

सिनन जहाँ इस प्रकार की स बन्य योजना का व्यवस्तार बहुत्य की द्राहिक करणा-यांतित का श्रतिकमण कर गया है वहाँ सबस बिन्य नहीं उत्तर पाता है। सहुत्य की युद्धि विभिन्न विश्वागों को ही बहुन कर पाती है, विश्व की समय तो ने नहीं। मा मानम-क्ष्म को स्वास्था तो हो कालों है, कवि की महती वार सकते । उनके कहि के कन्य की ब्यास्था तो हो कालों है, कवि की महती वार वार निर्मा के स्वाधित होती है, तिन्तु सी-प्यं बोध मे उनकी भूमिका प्रमुक्त नहीं रहती। वे सहस्य की ग्राहित श्रवित के लिए बहुत भागी पत्र ते है। इनके विश्रपेत मानस के मण्यम माकार के क्यक विश्व प्रदा व्या शर्म स्पर्यंत्र रोतो ही इप्तिमें से बहुत चरपोगी निद्य हुए हैं। स्वधिश्वकाय में ऐसे कई मुस्य उत्तर्वाएट रूप है—

षापे दीति जरत रिक्षि मारी। मनहुँ रोव सरवारि उचारी।। मूठि सुदुक्ति पार निकृराई। धरी चूबरी सात बनाई॥ उ

प्रसः क्षष्टिकृदित भई विदे ठाढी। सानहुँ चौष तरिदिति बादी।। पाप पहार प्रपट भई सोई। सरी कोष वाल बाद न कोई।। बौउ वर कृत कटिंग हुठ पारा। संबर पूजरो जवन प्रचार।।। बाहत मुण का तर मुना। चती विषति बारिषि धनुकृता।। प

X

×

X

१ — मानस, १।२५८ा१ २ वही, ११२५१११-२

^{3 ~} वही शश्रुवार्-वर् 8 – वही, शश्रुवार-वृत्

श्रीम कमान श्रेचन भर नाना । महहूँ महीप मृदु लब्द समाना ॥ अनु कठोरपन धरे सरीक । सिखड धनुष विद्या दर बीक्ष ॥१

वपपुंक्त उदाहरणों में रूपक हे मीतर जामें का मे तमीन भी है, किन्तु एमप विम्ब रुपकारमक ही है।

प्राइतिक बदावों एवं व्यापारों के बांतिरिक्त वाय भीतिक पतार्थों भीर मानव-मनुतृत्वियों का उपयोग भी योगे क्वियों ने उपलिश्च विव्य-मृश्टि के विदे क्ष्या है। बारमीकि ने प्रकृतिकर्णन करने क्षय क्षया पदार्थों एवं मानव-शोवन से मृत्येव प्रसद्तों का माणिक उपयोग किया है। वर्षा-वर्णन के बारणेंत बार-वार विवयी पत्रकने भीरे वाष्ट्रण पत्रकों का वर्णन करने कुए बाच्यीकि ने सोने के कोडें से पीटे बाते हुए बाकास के चीरकार की करना प्रस्तुत की है—

> कसामिति हेमिनिविद्युद्भिरभितादितम् । अतःसनिविविद्योवे सवेदविविद्यान्तरम् ॥३

धारद ऋतु के वर्धन में भी क्षि ने मानव-वीदन से गृहीत प्रमानुता का उपयोग किया है। धारदक्षातीन क्षियों की गतिनयता के सम्मूर्णन के तिये बारमीरिक ने पात को प्रियम के उपयोग में बाने के कारण प्रातकाल धनशायी गति से चनने वाली कामिनियों हा साहत्व उत्तरिक्त किया है—

मीनोपसर्वागतनेस्तानां
नदीवयना गतवोऽख प्रदाः ।
द्वांत्रोपमुक्तालवागिनतेतो
प्रमातदाविदितां ॥

हमी सदमैं में किन ने पीरे-पीरे जन कम होने से मनी का पाट सिंकुंडने के कारम जनावृत्र पूर्विक के बनावृत होने के हस्य के सम्पूर्वन के तिये वयम समारण के समय यूरिसेंसे हारा सर्वे सर्वे सर्वी जानों की उपाहने की कपता प्रश्नित की है —

> वर्शयन्ति शरम्बद्यः पुलिनानि शनैः शनैः । मवसंगम सबीहा जधनानीव योषितः ॥

१—वहो, राष्ठवार-२

२—वात्मीक रामाया, शार पार्श

३-दर्भे, ४१३०१५४

४-वालमीकि रामायम्, शाउ०।४%

३३८/ वास्मीकिरामायल् ग्रीर शामचरितमानतः सीम्वर्यविधानः का सुलनात्मकः ग्रष्टययन

मानतार ने प्रकृति वर्णन के प्रसल ये पर्ण भीर नीति के उपरेश से समन्वित प्रसानुत-योजना का उपयोग निया है। वर्गुने वर्णा एवं बारद स्ट्रुमों का वर्णन नरते हुए प्रकृति तथा भावन-योजन में बिन्द-र्जावित्य मात्र का निर्वाह निया है। ऐसे स्वसो पर बाल्भीनि रामाया जैली मुखपिटत वित्य सुध्द नर्गु हो सब है, प्राव-व्यवना के लिये भानवकार ने बहुँ भी घनस्तुनों का उपयोग किया है बहुँ उनकी वित्य योजना में बागूने बोल्दर्य उत्तरम हो गया है। राजा रहारय से राम के प्रमिष्ठ का हर्गपूर्ण सामाचार सुनकर केवेंगो को जा वेदना हुई उसके सम्मांत के लिये वित्र ने पक्ष बालवोडके छुवाने वो अनुवृति प्रस्तुन को है —

दतकि छठेर सुन हस्य कठोक । खुन छुद्द गमर थास घरतीर ॥ "

मीर इस पर भी उसके द्वारा वेदना व्यक्त न की जाने पर कवि से उसकी मनी हुन्ति के सम्मूर्तन के लिये जोर की पत्नी के जुण्चाप रोने की क्लवना स्वरिक्त की है—

ऐसेड पीर बिहति तेहि पाई । घोर नारि जिमि प्रगट न रोई ।। प

पीराणिक प्रजन्तुनों का उपयोग भी दोनों बाल्यों से स्वान-स्थान पर हुआ है। बाल्मीकि ने किजरी, देवी, प्रभारा आदि बीराणिक प्रजन्तुनों की जनतारणा प्रपत्ने काल्य में की है। जीत प्रजन ने लेटी हुई कैनेसी के सम्बन्ध से उन्होंने तिला है कि वह स्वांत्रपट किसरी, देवलीक हे ज्युन खंखरा, सरवक्षण्ट माया और जान में बढ़ हुई हरियों के सानान विल्लाई देवी थी—

> निप्तरीमिक निप्रतां च्युतमन्सरस यथा नायानिक परिश्वदां हरिस्तीनिक स्वताम् ॥

दुष्र के निर्वासन-शोक से व्यक्ति कीस्त्या के लिये भी वात्मीकि ने ऐसे ही प्रवस्तुतों का स्वयोग किया है—

मपति सहसा देवी देवतीय दिवशंच्युता श

भौराणिक प्रश्तुतो ँ की इब प्रकार की घवतारणा सम्पूर्तन की हिन्द से सफल नहीं मानी जा सक्ती वर्षों कि उनको सम्पूर्तन-चिक्त प्राय गमण्य है।

सानतकार ने शौराणिक अवस्तुनों का उपयोग प्रविष्ठ वौरालपूर्ण देश से किया है। बातवांड में दो स्थलो पर धौराणिक अवस्तुनों का चयत्कारपूर्ण संयोजन

१—मानस, शरहार

२—वही २।२६।६ ६—वालमीक रामायण, २।१०११५

ध-वरी, शरवाउर

मान्छ मे दिखलाई देता है। सर्वप्रयम वे स्थलत-वर्णन वे सुविश्यात पौराणिक व्यक्तियों को धमस्तुत रूप ये चपस्थित करते हैं। गुविश्यात होते से उनका सावरण प्रमस्तुत रूप में घनिष्ट प्रमाव की सिद्धि वे सहायक हुसा है —

सीता के सीम्दर्व वर्णन के लिए भी किन ने पीराणिक धप्रस्तुनों का प्रमाव-साती उपयोग किया है। उनके सीम्दर्व के प्रभाव के सम्मूर्वन के लिये पर्नेच किन ने उनके सीम्दर्व के समक्ष धनेक पौराणिक नारियों का तिरस्कार किया है जो प्रमीव सकतार का एक धण्डा उदाहरण बन एवा है—

गिरा मुक्तर तन प्रस्थ भवानी । रति श्रीत श्रुखित ध्रतनु पति जानी ॥ विय सादनी शर्यु निय सेही । कहिस रमा तम किसि सेहेही ॥ व

ष्ठदुषरांत छीता की समझ्याना के निषे कहमी मे जिस वैशिष्ट्व की कल्पना बाहोने की है उसमें सुक्त सौष्टर्य-भाषना के परिषाम स्वकृत महनी प्रभावशासरा का समावेत हो गया है—

> कों छवि शुधा पयोतिथि होई। परम रूपमय स्थ्यन होई। सोमा रखु मन्दर सिंगारः। मधै पानि पद्भुत नित्र मोरु।। एहि विशेष उपने सीच्य नव शुन्दतता सुख मूल। सर्वय सकोव समेत कोंद्र कहाई सोय सम्तल।। 13

क्हीं-कहीं मानसकार ने साव-विद्येष का भानवीकरण भी किया है जो विम्ब-विधान

१—मानस, १।३२ ह

२-वही, श2५५।३

३ - वही, शश्यह-व्यक्त

३४० / वाल्मीकिरामायल् धौर रामचरित्रमानसः सौन्दर्यशियान का तुलनारमक प्रध्ययन

की दृष्टि से फ्रांथक महत्त्वपूर्ण न होने पर भी साव की घातिशयता सुनित करने के कारण साव-व्यवना मे सहायक हुमा है। ⁸

र्वं परीत्य-योजना

वास्त्रीकि रामायण और रामचित्वमानस दोनों मे सम्मूर्तन के लिये वैपरीस्य (Contrast) का सी भ्रत्यन्त प्रमादवाक्षी उपयोग किया गया है। वास्त्रीकि-रामायण मे वैपरीय-योजना का सम्माद्य माथा काहा विजय है। दहि है, हानिये वहा वैपरीय सम्मूर्तन स्विक स्वष्ट कर मे दिखनाई देता है प्रविक सामस में वैपरीय का सम्बाद्य प्राय अवशेषत से दहाँ है—हम्मिये बहुर्ग बहु मुक्त कर से सन्तर्गतिहत है।

वालमीकि ने प्राय विश्ववना को मंकित करने के लिये वंदरीरय ना सवतन्त्रन महण किया है। इनलिये मचरा पर प्रवस होने पर क्रियों के मुल वे कुनहों की प्रवस्त करवाले हुए उनकी कुनक को मनकुन करने की बान कहनवाई रै। इस प्रस्त में मंबि ने मंदर के कुकरना को इस प्रकार चिनित्र किया है मानों यह सारयनित सुदरता की सांत्रिक्त हो हो से उनकी श्राप्त कुकरना के साथ उनकी साराविक नी मुल मुंब का उनके सो बीन वंदियों के श्रुप्त वे इस प्रकार करवाया है मानों बढ़ी उन्नकों होया हो में कि नो केंडियों के श्रुप्त वे इस प्रकार करवाया है मानों बढ़ी उन्नकों होया न एक बढ़ा सद्युप्त हों।

ऐसा प्रतीत होता है कि बाहनीकि को विवस्तान को उमारने में बबा रस धाता था। अहाँ भी कवि की हण्टि निडम्बना पर पत्नो है वह पुत्रकी निये विना नहीं रहा है—बाबुंबह डिम्मबना राजा दशरण के जीवन से ही धम्मियन नमी न हो। सक्ष्मी कैनेयों के प्रति पुद्ध दशरण के प्रताय ने क्षेत्र इस्टिन ने अस निडम्बन राजा हा। सक्ष्मी किनी के जानी बाधों में प्रमावनाती वह से सम्पृतित किया है—

> स बृद्धकरूको भागो आसोभ्योऽपि रारीयसीम् ॥ भवाव. वापसंहरूपो ददर्श धरातीतले ॥

राजा दशरण भीर कैंडेबी के बुध्य की अन्तिमनता को किंद ने बाह्य भीर आनिरक दोनों क्यों में सम्मूर्तित कर वैपरास्य के प्रभाव को भनीभून कर दिया है।

इस प्रकार के बैपरीत्य का धौर ऋषिक प्रकृष्ट का राम के प्रति प्रमया-कालिको नुकासा के अवाय-प्रकाश के स्वयन पर नुकाया और राज के युग्न की विसक्षणता के चित्रण में दिखलाई देता है—

१—इप्टरय-इसी ग्रध्याय में भाव-स्थाजना-विषयक प्रकरण

२-- दाल्मीकि शामायण, २।९।४१-४९

६—वरी, २।qoi२३-२४

पुपुत्तं देषुँसी राम बुत्तमस्य महोदरी। विशासम्ह विरूपासी सुरुषे सम्बद्धांदाः । प्रियरून विरूपासा मुख्य वैरयानता।। शक्तं वास्ता बृद्धा रक्तिएं वामगाविता।। स्वावनसं सुद्धांसा प्रियमप्रियद्धांता॥²

मलल से बाह्य जैपरीत्य की हरिट के विजयों को बरात और नारद-मोह के मगग जन्देवतीय है। विजयों को बरात के वर्णन से कवि में हुन्दुन धीर देवताओं के सीन्दर्व के बैपरीदय से विजया की प्रकल्ता उपस्थित की सीर तार के क्या का वेपरीय कहा मन्त्री करात के क्या या वृक्षामारी की सुन्दर्शत के सी है। वे बपन पाणकों बहुन सुन्दर समस्त्र कर सुन्दर्श की बरानाय पाने के लिये सार-वाद पानों मही का स्वाप्त के लिये सार-वाद पानों मही का स्वाप्त के लिये सार-वाद पानों मही का स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप्त की स्वाप्त स्वाप

शिव त्यरूप मोर देवतामों की यागत तथा बारत मोर छड़ के कानुक माचरण के बैदरीय की विदे ने निर्मादी भाग से म क्लि किया है जब कि परपुराम के क्यक्तित्व के म तीवरीय का पित्रण मत्राक्त म व से किया है। मानसकार ने कड़ी-कड़ी वैदरीय को माकोयनुर्वक सम्मूर्तित किया है। देदनायों की उच्च क्यिति के दिपरीय उच्चना भोनतामूर्ण सावरण वृद्धि के माकोस वर सदर बनकर स्थल ह्या है —

ऋँ व निवास नीचे वत्तु हो। देखे न सक्ति पराद्द विद्वती ु। वे इसी प्रकार राजा प्रसर्थ के व्यक्ति असे प्रताप भीर स्वैणता के सैपरीश्य की भी

हती प्रकार राज्ञा पदारण कन्याताल्य य प्रताप प्रीर स्वणाता के वयरीय का भी कृत्रि ने बास्त्रीकि के समान विनोदपूर्ण ढय से चित्रित व कर घ्राक्रीसपूर्ण ढय से स्टिन्टि स्थित है—

कीय भवन मुनि सक्त्वेक राक । अर्थ बस धवहृह परइ न पाक ॥ सुरपति वसद बाँह बत बार्वे । नरपन सकत रहिंह यद ताके ॥

१ —बाल्मीकि रामायन, ३११वा९-११ २ —मान्स, ३१९११३-९२११

^{3-05),} १११३३११-१३५११

४-वही, २।११३३

३४२/ बाहमीकिरामायस् जीर रामधरितमानसः सीन्दर्यविधान का बुलससमक ग्रध्यक्ष

सो सुनि तिय रिसि गयऊ सुसाई । देखहु काम प्रतापयड़ाई।। सूल कृतिल अर्थ अर्थवनिहारे। ते रतिनाथ सुमन सर मारे॥

लक्षिंशिक मूर्तिमत्ता

1

सामृतंत स्थापार से दोतों कवियो की भाषा ने भी उस्तेषतीय योग दियां है। सम्मीक घोर तुस्तीशास दोगे ने कपने सपने काव्यों से श्रीपन्त्रीन से सप्तापा सारवाकि का स्थलास ग्रहण क्या है, किन्तु बस्त्रीकि को तुस्ता से मानसकार की प्रवृत्ति सक्षण की बोर विधिक ग्रतीत होती है।

बाश्मीकि ने नहीं-कही लक्षणा का सहारा लेकर मनोआवों को मूत हर्ण दिया है। उन्हों ने प्रश्चलता के हृदय में स समानेकी बात कह कर उसकी प्रति

सूचित की है--

विदीर्यमाला हथेंल बात्री तुपरमा मुदा।

इसी प्रकार की घरे जसने की बात शहुनर उसने सनोधान की सम्मूर्तित विदार है— का बहुतमाना कोचेन सम्बद्दा प्राप्वस्तिनी व

तया

एवपुक्ता तु कैकेयी क्रोचेन क्वलितानना ॥४

कीसत्या राम के बनवास का समाचार सुनकर इस आधात को सह लेने पर आश्चर्य प्रकट करती हुई अपने भाव को सक्षणा के सहारे मुनं रूप प्रवान करती है— -

स्वर मुह्दयं मध्ये ममेद यद्ध दीर्यते ।

> सहग निष्येपनिध्यप्दैर्वहना दुरसरा से । सुरदश्यरिवहश्तोशियरोगिर्मविता मही ॥

१—मानस, २।२४।१-२

२—वालमीकि शामध्यन, शलाहर

३ – वही, शणश्र

४-वही, रावाह

^{4 40, 3120183}

६—वही २।२०।५१ ७—वही २।२३।३३॥

भीर राम सुगीय की कुनवनता वे खित होकर उसे मारने की वो घमकी देने हैं उपमें 'साम के सक्तवन न होने' के रूप में वासणिक मुर्तेता का योग हैं—

> न स सर्वातन पत्था पेत वाली हुनो गत । सबये तिब्द सरीव का वालिएयम

मानस से इस प्रकार के नाझिंबक प्रयोगों से सम्पन मुदेना का प्रापुर्व है। भगोध्याताह से तो लाखिंबक प्रयोगों की ऋडा-सी लग गई है। इन प्रयोगों से भ्रय भूनें का से ब्यक्त हुता है। जब सवस कहती है—

मामिनि महहुदूध कड़ आखी।^३

तो तिरस्कार की सन्तिव्यक्ति साकार हो जाती है, सौर खब बह कहती है-

बर तुम्हारि चेह सर्वत चलारी³

ती उच्छेदन की माश्रका प्रित्ययोज्य होने लगती है। यंग्य की नीवतापूर्व रियुत्ता से सीफर उसे ब्रिटियेने के बाद केवेगी जब सामंद्रित होकर उसके प्रति कीतून असक करती है उस मध्य घरने अस को ब्युक्त करने के सिपे भी सामगिक मूर्वना का माश्रम प्रतृत्व करती है—

श्रात कछुवहद सीम करि दूनी। ^४

राजा इसाध्य भी कैक्यों के कोच के कारण को नष्ट करने का वधन देने सनय लामाणिक सूर्यता के बल पर सपनी बात का स्थिक प्रभावशानी हण से प्रमुख करने हैं—

केहि बुद्ध सिर केहि अम वह लीग्हा। प्र

श्रीर केंक्रेयो प्रपती माँग को भपने स्तर के अनुका तिद्ध करने के लिये लाक्षणिक पूर्वताका स्वलम्ब शहण करती है—

बानेहु नेइहि माँगि चरीना । ^६

शक्ति प्रहार से सक्ष्मण के मुन्डित हो बाने पर सदमण को लोकर प्रयोध्या

१—वल्मीक रामायम, ४।३०८५१

হু—দানন, ব্যুদ্যপ্ত

३—वही, राष्ट्राप्ट

४-वही, २११४११

५-वही, सरकार

६-वहा, शरवाइ

३४४ / वालमीकिरामायण भीर रामचरितमानसःसी वर्यविनान का स्पनात्मक श्रव्ययम लौटने की चिन्ता करते हुए राम लाखणिक दम से अपनी सभावित लज्जा की

सम्मृतित करते हैं—

वीहर प्रवय कीन मूँह लाई। ⁹

इसी प्रकार विभीषण प्रतिकृत वातावरण से बीवनवापन की स्थिति के सम्मूर्तन के लिये गौणी लक्षणा के रूड रूप का उपयोग करता हैं-

जिपि दसनन्हि महि जीभ विचारी ।³

कही कही कि ने स्वयं अपनी उक्तियों को लाक्षणिक प्रयोगों से सम्मृतित किया है जैसे---

मानह सीन जरे पर देई ।3

कौसरमा के बारसरम धीर घर्म के घाँवईन्द्र को मुर्व छन देने के लिये कवि ने लाक्षणिक प्रयोग का ही सहारा लिया है-

भई शति साँप छुछ दर सेरी 113

उपप्रेवत उदाहरणो में लाखणिक गतिमत्ता प्राय मुहाबरी के रूप मे व्यक्त हुई है। मानसकार ने लोकोक्तियों के रूप में भी साक्षणिक पद्धीत से सन्मतेन-समता का ग्रन्छ। परिचय दिवा है। सीकोश्तियों के रूप में कवि ने ग्रपेक्षाकृत मधिक क्यापक सत्य का सम्मतित किया है, जैसे---

मारुह की व तहां जह वानी 12

× × ×

कारन हें शारत कड़िन⁸ × × ×

सातह नारे चडत सिर नोच को धृरि समान

×

पति संवरतन कर जो कोई। श्रनिल प्रकट चरन तें हाई। व

१---मानस, दाद्वाह .२ --वही. ॥

^{3 -} वही, बारशास

४-वही, शप्रशास प्-वही, श**१८१**३

६ -वही, श्रष्टश

७-वही शबब ५-वही, धारुवाद

बिन्य संग्रयन

विम्ब-प्रथमन की हिष्ट हे बास्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस में वस्तेत्वाम प्रतर दिलनाई देता है। बास्मीकि रामायण में लक्षित विम्व प्रायप्रिवरट है जर्बाक मानव में सारव। यह सीक्षेत्र वर्षों के प्रयो को उरस्तर सम्बद्ध स्था में हुएते दोन मानव में सारव। यह सामित कर दे देते हैं। इसके दियरित मानस के कवि की हिष्ट प्राय भागी को उनके स्वतन्त्र करा गे प्रहुण करती है। मतन प्रयो का का बाव न होकर ध्या-सीन्दर्य का ही बोध होता है। यह प्रमुक्ति मानस के रूप-वर्गक भीर प्रकृति वर्गन-विषयक स्थाने पर स्था दिखाई वेशी है।

इसी प्रकार उपलक्षित बिन्ब-सबंता की हथ्टि से भी दोनों से मंतर बहुत स्पर है । बास्पीति रामायण से मामनुत और प्रस्तुत कहीं एक हुसरे के साजियम में रहकर सम्मूर्गन से योग देते हैं तो कहीं थे एक दूपरे में पिश्वीन होकर एवं समय प्राइति की सुव्दिक भी करते हैं जबकि मानस म प्राय: प्रपा प्रकार की बन्द-मुक्ति के ही द्यांन होते हैं। इस स्वन्त-प में मानस के प्रायनुत-वियान की

विशेषना को ध्यान में रखना अध्यन्त आवश्यक है क्योंकि उस मोर से कुछ समीक्षकों ने मानन की ध्यस्तुन योजना को परम्परामृक्त

शहुकर उसका निश्कार किया है। वह विजिल्ला यह है कि मानस का सप्रस्तुत-विधान सम्बन्ध निर्मेद है, स्वमनुव निर्मेद नहीं। मानवकार सप्रमुद्धों के मध्यम से मही, स्वमनुद्धों के परस्वर सम्बन्ध के साध्यम से स्वाने कम्य को समुद्धिन करता है। सन्वद स्वमनुत्र वरस्वर सुक्त होने पर भी वनके सम्बन्ध को नृतनता मानक के उपनीतिन विकों से सीन्यों सक्तित करती है। कुछ उदाहरणों से यह मात स्विक स्पष्ट हो जायगी। मुच के निर्मे कमल की उपमा परस्परिष्ट है भीर अमरी (मा अमर) भी सनेक क्य मे क्वियों के स्वित उपमानों मे रही है, किन्तु मानवकार लगता में मुख से वासी न कुटने की स्थित को रावि, कमन भीर अमरी स सन्वरागों के सहार विकास करता है तो सबस्तुतों की परस्य सम्बद्धना की नृतना से सन्वर्ग भी विकासता है-

पिरा प्रतिनि मुख पर्छत्र शेकी । प्रयट न लाज निसा प्रतिहोती । प्र

मानष्ठ की धप्रस्तुत-योजना के तीत्वर्य-योष के लिये सम्बन्ध-येनना इतनी मानस्यक है कि उनकी घोर प्यान न देने पर कहीं -वहीं जिन्य-विधान ही निरस्कें प्रतीत होने तनता है। धनुर टूटने पर राजाओं के धीहीन होने का चित्र तभी

१--मानस, शर्भाषा

३४६/बात्मीहिरानःवरा झोर रामबरितमाः नः तौन्दर्वविमान का तुननात्मक धन्यस्य दोधपन्य हो सहता है जबकि उसके निये प्रयुक्त सम्युतन-योजना के सम्बन्धनस्य पर

दोधगरंग हो सकता है जबकि उसके लिये प्रयुक्त अप्रग्तुन-योजना के सम्बन्धनत्व पर हम ब्यान वें। जब कवि बह्ता है—

धी हुत गए मुख मनुट्टे। बेंसे दिवस दीव छूबि छूटे ती तब थिर दीपक की बल्पना दिन के परिपार्ट्स से बहुच न की गई ती सन्पूर्णसम्बद्धनिविधान ही निर्मिक हो जाएगा।

मानतकार ने वहीं नहीं इस सम्बन्ध-योजना को प्रश्यक्ष सम्बन कप देकर बहुत प्रभावशाली कना दिया है। राज्य धट्ल करनेका मत्त्राव बुनकर भरत प्रपनी वेदना को प्रास्तुत-विधान की सम्बल-सथवना के माध्यम से प्रत्यंत प्रभावशाली इस मे प्राप्त करते है—

> षह प्रहीत पुनि बात बस्र तेहि पुनि बोद्दी भार । तेहि विद्यादय बास्लो कहतु काह उपवार ॥

उपर्युक्त दोहे में एक के बाद एक घरस्तुत इब प्रकार नेपायित हुए हैं कि समय इस से व्यक्ति विस्त की प्रतीति होतो है, लेकिन सालन से इब प्रकार का विस्त-विद्यान सर्विक माना से दिखनाई नहीं देता। स्विकायता निश्च विस्त सोजना के इस से ही मानसकार का नीयन स्थक्त हुआ है यहाँ प्रस्तुत और स्वस्तुन एक दूसरे और निकट रहते हुए की परस्यर एक कार नहीं हो पासे हैं। प्रश्नुत की का सहर्ष्य में भी प्राप्त सर्विक नहीं हुंबा है कानिये मानव से बाटिल विस्व-विद्यान के दर्शन प्रवाद कर से ही होते हैं।

हसके विपरीत वालमीकि वो अवृति विस्व-संपुग्छन की छोर प्रविक्त रही है। प्रतिएव वालमीकि रामायन में विपेषकर महत्ति-वर्षन-सम्ब वो स्थलो पर विदेश विस्व-पृथि के सुन्दर उदाहरण विस्वानीह देते हैं। बात महत्त्व में विद्यनी पमवने भीर वादस गरवने के हत्त्व के बाद सीने के नोजो हो सल्दानी की प्रति को में करती पास की के की की करती प्रति के सिक्त की स्थल में की सल्दान की मुख्य कर में की सल्दान की मुख्य कर में धरवन्त प्रमानो मादक विदेश विस्व की मुश्य हुई है—

क्यात्रिश्वि हैमीमिविद्युदिभरिमतादितम् ॥ धात स्त्रिनिर्भोगं सवेदनमिवास्वरम् ॥

सुलसीदास नी मानस-स्वक भीर शन-दीपक नी नस्पना मे अस्टितता धवस्य है किन्नुवहीं भी रुगक के एक एक धाग पर जीयत दिवा गया है उसके परिणाम-

१—मानस् १।२६२।३ २—मानस् २।१५०

३-वात्मीकि रामायण, धार्मा११

स्वरूर रूपक के बागो की सम्बय प्रनीति ही हो पाती है, समप्रता का बोघ उतना प्रसर नहीं हो पाता। मानस के समी साम रूपको में यही प्रवृत्ति परिलक्षित होती है। विग्य-विद्यात की ट्रस्टि से उन्हें मिश्र विग्य मानना उचित्र होगा।

प्रतएव यह नहाना प्रीयक जिंवत होना कि मानस भी नुभना में बास्मीति का विवर-विश्वान सस्तेयरण को हॉट से कहाँ मधिक सकत यहा है, किन्तु ताझीराक कृतंता की हॉट्ट से नुसकोदास बास्मीकि से भारी पढ़ते हैं। इड द-पीअना का योगदान

ध्व व-याजना का यान्यता न नावर-प्रशास के सम्मूर्तन धीर सक्त्रेयण में दोनी साव्यो की छन्द-योजना ने भी यणुक्त योगरता किया है। छन्दों की मिल्रवा के बावजूद दोनों की छन्द-योजना में कुछ महत्त्वजूर्त समानवाएँ हैं। इस सम्बन्ध में बा० रापत्रकास प्रयदात ने दोनों के पुरय छन्दों साम्मीकि रामायण में महुन्दुत्व घोर रामचरितानास में भोगाई के साकार की समुद्रात, सरस्ता, समादारसक्वा धीर प्रवाद्यीनता की प्रवश्योग्युक्ता की की प्रशास की है, वह विल्त हो है। वर्षान्, योगांक बा० स्वरवात ने तस्य किया है, उक्त छन्दों के सीतर भी शिवाय का समावेय है सर्वात् सुन्दुत्व घोर बोगां के भी भनेत क्य कमाय प्रामायण धीर मानत में विख्ताई वेते हैं, तथापि वातमीक से ऐमे मनुष्ट्य प्रयवाद रूप में ही हैं जिनने स्रवेक क्या का योबर्य स्वस्त स्तु, छल धीर भीर प्रयय तथा सुत्रीय क्यांका कार्या से प्री होवी विवाद यो कर्तु वर्षारों का साववी सहर स्तु न हो। इसी प्रकार भानत में भी ऐसी वीगायण बहुत पोड़ी है जिनने १६ मानाएँ न हों स्वस्त स्त्र में प्रति भावत हो।

बात्मीकि और तुलसोदात की छद वोजना का जो अवना सपना गीविष्ट्य है, यह भी दोनो काम्प्री के सीम्परीलयें में सिन्धिन रूप में सावक विद्व हुमा है। बात्मीरिक स मनुद्ध मुतसीदात की बोधाई की दुवना में दोखें हार छंद है। की गांद में प्रत्यक बात्म आदा रहा माच्यों के भीनर पूर्ण हो। जाना है बर्काक मनुद्ध में साठ स ठ वर्ष वाने चार चाय होते हैं। इस प्रकार बात्मीकि को बत्तीम क्यों की बावन-एका की मुविधा जाय्त थी जो बात्मीकि रामायण की स बर पित में साथक

बोवाई में स्वांपि चार चरण होते हैं तथापि प्रत्येक चरण प्रायों धनने धाप में एक बानव होता है। इसविये कवि को धत्येत सीमित धारार में वास्य-एचना करनी पक्षी है। इसरा परियास यह हुआ है हि मानत की उत्तियों में थैया संरोचण नहीं है। जीता सात्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मानस में प्रस्तुत धौर प्रप्रस्तुती के

१—डा० रामप्रकाश क्षप्रवाल, वाल्मोकि ग्रोर तुजसे ः साहित्यिकं मृत्योकन, ५० ४३९ ।

३४८ / वाहमीकिरामायण धीर रामचरितमानस सी-दर्वविभाव का तुचनात्मक ग्रह्मयन

इस प्रकार बाल्मीकि भीर नुजनीद स की छन्द-ोदना उनकी ध्यनी-प्रयक्ती ध्यापक काय्य-प्रकल्पना का एक सहस्वपूर्ण झन रही है जिसने काव्य की समग्रता मै प्रयन्ती तदनुकुल भूमिका निभागी है।

प्रबंध-रुल्पना

महेउ नाय हरत्ररित ग्रनुषा । ब्यास समास स्वत्रति ग्रनुष्ट्या ॥ १

फनन: मानस का प्रवन्य-रूप ग्राहिकाव्य से पर्योच भिन्न है। यह भिन्नता काव्य वो प्रविति, विस्तार एव यति, सामिक स्पनी के उरगेम, स्थानीय रंग, सवाद बीखन पर्य तथा नीति के प्रतिभवि प्रौर ग्रांनीयत जवातना में स्थब्द परिमन्तिन होनी है। प्रान्यिन

बास्पीकि रावायण य अवानर कवाओं के बाहुत्य के बारण काय्य की प्राचिति की बहुत भाषात पहुँचा है वर्बाक मानसरार ने प्रामागिक क्यामा को काव्य की प्राचिति में बायक नहीं बनने दिया है। उनने या का पुरूप क्या आरम्भ होने से पूर्ण ही पूर्वेपीठका के कव में प्रया हेंद्दा-कवाओं के रूप में प्रवास्त कवाओं को स्वाम प्राचित कार्यों को क्या में प्रवास्त प्रवास की प्रवास हिंदा है। अने के उपरान्त प्रवास्त कवा कार्यों को क्या के प्रवास्त कार्या कार्यों के अपने प्रवास कार्यों कार्यों के उपरान्त प्रवास्त कवा कार्यों आप के उपरान्त प्रवास्त कवा कार्यों कार्यों के उपरान्त प्रवास कार्यों कार्यों है। इस अकार मानस में प्राचानर कवायाँ पूर्विकार या परिशाय-कव्य में प्राचित्र में व्यावान्त कवायाँ हुई है।

किर भी बहु नहीं कहा जा मरवा कि मानव की प्रधार करना से कियो करार का स्वस्थान नहीं सामा है। बीच-बीच में धर्म और जीन के उरहेशी के परिणाम-स्क्य मानत नी कगा यूं जना टूगे में ते ही न हो पर टूगे मी वशीन प्रश्नम शेनी है। मानस में सीहानिक उक्तियों का ऐसा बाहुत्य है कि जूने जा मौ नीति का उदस्य देती हैं और रावण प्रध्याधिक सान का प्रवचन करना है। गम-दिवाह का वर्णन मी मानस-क्या की सन्धिन में वाषक बना है, कि तु मुब्बन वा उपस्थानकरना को तुनना में मानस में सन्धित की दक्षा प्रविक्त हुई है। फिर भी समग्रत रावायन की तुनना में मानस में सन्धित की रक्षा प्रविक्त हुई है।

१ -- मानस, छाउदाप्ट

२ —हरटटा-मानस, अश्राष्ट्र-१६११, ३१३३११-३६११०, अश्राह १७११० तथा उत्तरकाड में राम के राज्याभिनेक के बाद के प्रसर्थ

३—माञ्स, ३१२०४-६

४-वही, दादना

३१०/ बात्मीकिशमायस्य चीर रामवरितमानसः सौन्दर्मविधान दा तुलगरमणः प्रस्यपन

विस्तार ग्रीर गति

वान्दीकि रामायण में कथा का अदितीय विस्तार दिखनाई देता है। कवि छोटे से छोटे स्वीरे को भी छोड़ना नहीं चाहना है । इसलिये वह घटनाग्री की उनकी सहज गति मे धालेखित करता हवा भीरे-भीरे बावे बढता है। सार्वक कथाशी के चयन धीर क्या प्रभाव का समेट कर सधन बनाने में उसकी क्वि नहीं है, क्या की यपार्यता की ग्राधिकाधिक रक्षा करन में वह सचेच्ट जान पडता है। इसलिये प्रसंग के छोटे-छोटे प्रशो के लिये यह पूरे लगें की रचना कर डालता है। फलत उनके ब्यौरो में मुस्मता और यति में मधरता है जिमक परिणामस्वरूप समन्त क व्य मे कानि गुरा वा निर्वाह हुन्ना है। इसके दिपरीत सानद्रकार की प्रदन्य योजना मे मदभूत चयन-प्रतिभाश्चीर कथाको समेट वर उनके प्रभाव की सघन बनाने की मपूर्व क्षमता दिखलाई देती है। जिस बात के सिये वास्मीकि ने पूरा सर्ग लिख डाला है उसे मानमकार न बुछ हो पैसियो म श्रमावशाली दण से स्थक्त कर दिया है। इस प्रकार मानस की प्रवत्य-योजना में शिव्यता और लाखव के दर्शन होने हैं। किन्तु वही कही यह क्षित्रता प्रवध-तारतस्य के लिये यातक भी निद्ध हुई है। भासनमृत्यु वासी के हृदय की कोमलता, सुधीन की इत्तव्यता से कृपित लक्ष्मण के किष्य-या पहुँचने पर तारा द्वारा समभाए जाने की घटना, ल का ये सीता की स्रोज में हन्मान के भटबने का प्रशाय-ये रागक्या के कुछ ऐसे खाद्य है जो मानस की क्षिप्रता के कारण उभर मही पाये हैं।

बारमीकि रामावण और मानत दोगों में ही तभी काढ एक जोते प्राकार के न होने पर भी वाल्मीकि रामायण को काव्य-योजना बहुत कुछ समानुसारिक है-उसमें बाड़ों के प्राकारों में भैसा यैपस्य नहीं है जीता मानस में दिल्लाई देता है किर भी सालवाट गौर उत्तरवाट में आपिकारिक कथा बहुत बोड़ें घरों में है मीर इन इंटि से बहुत सा सकता है कि बालमीकि न भी या विकास मानुक तो बालमीक के कथा-से बोनों काड प्रसिद्ध है, जैसी कि विदामों की मान्यता है, तो बालमीकि के कथा-सत्तर पर स दार करने के विकेश भावता नहीं दता।

मामिन स्थलो का उपयोग

यास्मीति स्रोत तुस्सीदास दोगों ने मानिक स्थलो का स्वच्छा उपयोग किया है. हिन्तु दोगो से ही तुरु महत्त्वपूर्ण मामिक प्रस्ता हुट गये हैं। शस्मीक रामायण मे सामागेयण कर सम्मा मास्मिन्तर से उक्कर दूह है। मानक दहीं कारकाल्ट का कार्योग

१—द्रप्टब्य - स्टां० कामिल बुल्के, रामकशाः छट्भत्र श्रोद् विकास, पृ० १२

रुपं उजागर नहीं हो पाया है। इनके विचरीत मानवकार ने वानकाड की कमा तो बहुत मार्थिक बना दी है, हन्यू मरोक्याकाड में लक्ष्मण की उद्दीरित, परण्डाकाड में स्वाचन की उद्दीरित, परण्डाकाड में स्वाचन की उद्दीरित, परण्डाकाड में स्वाचन की उद्दीरित, परण्डाकाड में सीत में ममं नवनी थी रहा तक कात कर बना मीन पर सावरण वात कर करा की कात कर बना मीनिक प्रदानों की उपेक्षा की है। इसी प्रकार पावण-पर के प्रति पूर्वीव्ह्यस्त होने के कारण उनने न तो रावण की में बदना की माणी दी है और व उवकी पृत्रु पर प्रवीरित के निजाप का सम्माधिक जेवा ह्यूय बावक वर्षन किया है। इसके साविरिक कर वर्षन मीर प्रवृत्ति-क्ष्मण की इस्ति के सावण की कात प्रवित्ति के सावण की स्वाचन की सावण की कात की सावण की सावण की की सावण की

स्यानीय रंग

काव्य को स्थानीय रंग देने के निये दोनों काव्यों से वर्णनी का समावेश हैं।

नगर, पर्वेत और वन ने वर्णनी के कम ने स्थानपन विशेषनायाँ तथा ऋतु-वर्णन धौर
सुवेरिय, प्रात्तीच्य स्था के वणनों के रूप से शांतपत विशेषतायों का समावेश दोनों

नाव्यों से हुआ है, किर भी मानस से स्थानीय रंग वैशा प्रवाद नहीं है जैता

साव्योंकि से बस्तीकि सामस के वर्णन शैंसे विशिष्टना-सम्पन्न चौर मूर्ग नहीं है जैते साव्योंकि नामायण में रिक्षसाई देने हैं। किर भी काव्य-वीठिका का उमारने में बे समुक्त नहीं रहे हैं।

स=ाद-सौडठव

वाजो की प्रावनायों के बकायन में कोतो का न्यों के विभिन्न सवायों का महत्वपूर्व मोस्तान हरिय्योचर होंगा है। बाहबीकि रामायण घोर रामचिरियमतय
दोनों में परस्पान-सावद, नयरा-कांबर, केंग्रेली-स्वर्ध-सावद, सान-केंग्री-सावद,
रोनों में परस्पान-सावद, नयरा-कांबर, घूर्व-क्रियो-सावद, स्वान-केंग्री-सावद,
सोता-रावच स्वाद, राम-स्तुन्यान सुधी-सावद, स्तुन्यान-रावच-नवाद म पद-रावचसवाद, रावच-विभीयन-पवाद घोर घन्दोदरी-रावच- सवाद ने कवा घोर चित्रविजयन को मूर्विका अन्यत्य की हैं। बान्यीकि रामायण पी राम-सममसवाद, राम-विभव्या सर्वोद घोर क्षीना-सम्भय-ववाद में विशेष नदीरीदिखराँ देवी है। माना के सम्बादों पर नाटकीय प्रमान विशेष हम से

१— द्रप्टब्य-वर्गन-सीन्दर्य-विषयक ऋध्याध ।

३४२ / वाहमी कि रामाधरण श्रीर रामचरितमानस - सीन्दर्येक्वियान का तुलनात्म∓ प्रध्यथ**न**

पि निश्चित होता है। सदमण-पर्गुराम याँन्वाद में परमुराम के कुउने भीर सदमन की छड़छाड़ बहुत ही रोवक है। उसमें व्याप्य और कर्यात्तवा बहुत प्रभावताती हैं। व्याप्त के कियो-संवाद में मंचरा को स्पन्न पानित उत्तियों में भार्य की व्याप्त प्रभावताती है। वह के बेची कर एक एक प्रस्त को पकड़ कर मटीक उत्तर रही है। के की पहले डाटते हुए उस 'म फोर्स' कहती है और उसको वाबात सीचलेने की प्रमावी देती है, कित्तु मन में सदेह मंजुरित हो जाने पर वह स्पन्न से बास्त्रविकता के उद्शादन का भागाई करती है हो मंपरा उसते के सकड़ी को प्रकार होती है —

एकहि बार प्राप्त सब पूजी। अब कछ वहब बोध करी दूती।। कुन्ह पूँ प्रहुष वरून केशक। परेज सोर घण्कीरी नाके॥। प्रारम्भ में ही प्रनमने होने का कारण पूछे जाने पर वह बडी चतुर्याई से कीसी की

भावी सामर्प्यहानि की स्रोर सकेत कर देती है-क्त सिक्ष देह हमहि कोड भाई। गालुक स्व केति कर बल पाई।। भ

मानम के प्रत्य सवादा में म्राय-राजय-सवाद मी नाटकीयता से विश्रूपों है। इसका सी-पर्य प्रगद के प्रस्तुरप्रप्रमतित्व में विविहित है। बातमीकि के सवादों में भाषी-टीन्ति सी है, किन्दु ऐसी नाटकीय मति उनये दिखलाई नहीं देती।

धमंग्रीर नीति का ग्रांतर्भाव

रामरुपा प्रवल मूल्य-वेतना से सम्पत्त है। स्वयावतः ऐसी वया को लेकर सिसे जाने वाले काल्य में बारणारियक बार मंत्रिक तक्ष्में के धारणारि के विश्व बहुत प्रवास हता है। बारगीरिक द्वारा राम का परित्व मत्येत मानवीय कप में प्रक्रिक किया गया है पिर मी धनतारवाय की इतिका होने पर उससे प्रवास-विश्वक प्रधा जोड़ दिये गये जो बारगीरिक द्वारा विजित राम के साववीय वरित्व के साव समत्रीन नहीं होंगे। इस प्रकार के धार्मिक विरवास यास्पीरि रामायण में खब सही गाँग है, विज्ञायतीय तक्ष्मी के रूप व काल्य ग्री प्रणे है, विज्ञायतीय तक्ष्मी के रूप व काल्य ग्री प्रवे हैं प्रमाय के सही प्रक्रिक समाजित मूल्य है जिसमें भीतिन वाधियत कमाजित हो। विचा के धार्मिक पर सदस्य में विरोध स्वास वास्पत्री व प्रसाय के स्वास प्रकार के प्रवेश पर सदस्य में विरोध स्वास वास्पत्री व प्रसाय हो। विकार कार्य प्रसाय प्रमाय की महत्ता का जो उद्भीय करते हैं उसमें पर्म वास सामाजित पर हो। वोकित है। इस क्या में पर्म का प्रसिन्न मार्थिक पर सामाजित है। इस क्या में पर्म का प्रसिन्न मार्थिक पर सामाजित है। इस क्या में पर्म का प्रसिन्न मार्थिक पर सामाजित है। इस क्या में वर्ष स्वास प्रसाय है कार्य है उस क्या में वर्ष स्वास पर करते हैं उस क्या में स्वास सामाजित पर हो। विकार की है। इस क्या में वर्ष में का प्रसिन्न मार्थिक पर सामाजित है। इस क्या में वर्ष स्वास पर सामाजित स्वास है। विकार है। इस क्या में वर्ष में का प्रसाय सामाजित है। इस क्या में वर्ष में का प्रसाय सामाजित है। इस क्या में वर्ष में का प्रसाय है। वास्पत्त है। इस क्या में वर्ष में कार्य सामाजित सामाजित है। विकार है। इस क्या में वर्ष में का प्रसाय है। वास क्या में वास सामाजित सामाजित सामाजित है। इस क्या में वर्ष में कार्य सामाजित सामाजित सामाजित है। वास क्या सामाजित है। वास क्या सामाजित सामाजित है। वास क्या सामाजित सामाजित सामाजित है। वास क्या सामाजित सामाजित सामाजित है। वास क्या सामाजित है। वास क्या सामाजित सामाजित सामाजित है। वास क्या सामाजित सामाजित सामाजित सामाजित हो। विकार सामाजित सामाजि

१ — पुनि ब्रम कबहुँ कहसि घर फोरो । तब धरि जीम कढावहुँ तोरो ।। मानस, २११२१४ २.– मानम,२१०५५१

३—वही, २।१६।२

^{8-461, 212312}

मानव-पर्म है धौर यह कि की मानवीय जीवन-हिन्द वा हो धंग है। सामानिक हादित्व की चेतना के क्या में धर्म क्षान्यमित करते हुए भी किंवि ने रोडातिक करनों में मंदिक कि वा सामानिक रातित करनों में मंदिक कि वा हो। बेद और आप चावन भावनेथा के परिपारमें में उसने रोडातिक हुव उपरिक्त किया है। बनावनेयन राम और पिठा के मन्यापृत्र मार्थे का प्रतिवाद करने वाले सदमण के धीवन-मूत्यों की टकराहट केवल दो तिडांतों की टकराहट मेंहे। है, वह एक ही परिस्थिति के प्रति वो व्यविचयों को मार्थे प्रतृत्ति प्रति कियामां की टकराहट मेंहे। है, वह एक ही परिस्थिति के प्रति वो व्यविचयों को मार्थे प्रतृत्ति है। इस कियामां की टकराहट मेंहे। हैं कि से मंतिक्तीन हो। बाने के पर्म-चेवता कार्योप्तारों मिद्ध हिंहे। स्रायेप्तानाच्य का सीवा सर्व राजनीतिक उपरेश्य से परिपूर्ण होने पर भी पास के कुराव-प्रश्न का एक माजू है। मत्याप्त प्रतृत्ति में सामक नहीं वनती। इसी प्रकार गावण को परवानेते हुए उसके प्रति मूर्णण सा प्रावृत्ति ते सामक नहीं वनती। इसी प्रकार गावण को परवानेते हुए उसके प्रति मूर्णण सा सामति-विषय वर्षोप्त सामेगिक उपरेशना से परवानित है। विष्

इसके विपरीत गामधरितमानस से धार्मिक धौर नैतिक सहय के घ्रतमाँव के सम्बन्ध में प्रनेक धार्मिका उठाई गई है। थी सक्ष्मीनारायण सुधार्य ने इस विपय में तिला है कि "तुलसीदास कुछ रामायण में सीला-हरण के उपरोग राम के विदाय विशास को चुनकर हम किन्ने विद्वाय हो जाते हैं। वृक्ष से, लगा मे, मोर से, हरिए, से, मिस मारमीयता का अनुमय होता है। ये केवल राम के ही गरी, हवारे भी सहचर-से बन जाते हैं। यराचर विदाय को करूवा से कम्पित करने वासे राम के हर पर के इस पर के विदाय की कर्षणा से कम्पित करने वासे राम के हर पर हाक विदाय करने वासे राम के

है तम मृग है मधुकर शीनी। तुम्ह देखी सीता मृगरीनी।।

को मुनकर उनके प्राण-संवयमय विवाद के प्रति हमारा मानत किनना धनुकृष्पित होतर व्यापित होता है। उसी समय उपोही हम सुनते हैं—

ऐहि विधि कोजत विकारित स्वामी। मन्द्रे महा विवही ग्रांत काथी।।
पूरन काम काम सुख काशी। मनुष्य चरित कर श्रेम प्रविनाशी।।
स्थोही हुमारी सारी मनुकम्पा, समस्त विचाद निरस्पार हो बाता है। हुमारे मन का ताप निक्त कर कवि के श्रांत सोम का प्रवर्णन करता है। भोशे में किसी छूप्तवेगी राजा की सुन्य दान देकर मन में विस्त प्रकार काम जान होता है जसी प्रवार सर्वान्त्यांनी जान के प्रति समनी करणा का बैमन सुदाकर हम गोशा सा जाते हैं। सानुभूति के लिये इस प्रकार का न्यातिकम बहुन ग्रामुश्त है। ।?।

१ — लश्मोगरायम सुर्वाजु, काव्य में श्रमिश्यंजनवाद, पु० ९१-९२

१५४ / वाहमीकिरामायण स्रोर रामचरितमानस:सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक स्रव्ययन

पाततकार ने राम के शिंत प्रत्य वात्रों की श्रितिक्या यावर्ष राम के साय
उनका समस्या ध कित करते हुए आग उन पर मिंक भावना पारांपित की है
तिसके पिणामस्वरूप कई स्थानी पर मानस के पात्र मुख्य कर से अपने व्यक्तित्र के
साहक न रहकर कियं के मिंक-दियमं आदंध के नाहक बन त्ये हैं। इस बात की
सदय कर दां० देवराज ने विश्वा है—दि जहाँ नहीं राम से सम्पर्कित होने वार्ष वालक
भीर वयस्क, युवा और नृद्ध धीकाल भागी की मनोबृत्ति पर स्वय पपने मिक भीर
साधक के व्यक्तित्व की भावनायों का मारोप करने पाए जाते हैं, जितक फलारक्त
न पानों का साचरण महाभाविक हो जाता है। " जा. जीकुल्याना ने मानत की
प्रवत भक्ति मानना का उदयादन करते हुए यह प्रतिपादित किया है कि मानस के
पान परसूत्र परिसदार के स्वय है है सिर मानस के समस्य
सी मान पात्र मान है। " जह स्वचादित करते हुए उन्होंने वह सिद्ध करते के समस्य
किया है सि मानस है। " यह स्वचादित करते हुए उन्होंने वह सिद्ध करते के समस्य
किया है सि मानस भी मान की स्वच्या से सान का मानबीव परावत साहत हुमा है।

मानस के सम्बन्ध में डा श्रीकृष्णनाल के उक्त प्रावेच निराधार न होते हुए भी
एकांगी भीर मतिरश्चित प्रतीत होने हैं । मानन की वर्म हृष्टि की प्रवत्ती सीमाएँ
हैं । बहुई नाहसीहरू जीत के क्यापक अर्थ म "प्यमें" का उन्मीतन कम हुम्म है और
प्रधारन रामायण के समान कुष्यत अर्थ में वर्म की श्रीवच्छा मधिक हुई है। कुछ
निरंचत विश्वाची को भागेकार निष्टे रिमा मानस का काव्यास्थादन क्यापन्त
सम्भव महीं होगा । यवनार्थाद ऐसा ही मूलभूव विश्वाच है विश्वको ग्रांद हुम मानकर
न चले तो मानस का एक माण हमारे निय्ते निर्देश को वाएगा, किर भी मानम में
ऐसा बहुत कुछ वष्य रहेगा जो सहुदय की डीम्प्टों भोतन की हुष्ट कर सके। इसी
तये मानस की ब्राध्यानिक प्रकृति वर आलेप करते हुए भी या. देवराज ने स्वीकार
किया है स्थितव्यवधीय सहुदयंता के सकत विश्व देने में तनांगेवास चिंदतिय हैं। "

मानत में कुछ म यो ने वर्ष भीर काक्य में विशेष भाषस्य दिखलाई देता है। हिन्तु प्रियक्तेयत धार्मिक प्रयोजन भारतीय सबेदना के साथ एकारन हो गया है। धारतपुर में को पुरुषो, शानक नृत्यों का राग के प्रति धाषयण छनते व्यवितार के भोग्ययं भीर देंत्वरत के प्रति सहुन भानतीय धाकर्षण और भित्त की मानित्य भाग्ययं भीर देंत्वरत के प्रति सहुन भागतीय धाकर्षण और सहित मानित्या स्मित्यत्वा मानित्या मानित्या मानित्या मानित्या का प्रमुख्य मानित्या के तोहिक सम्बन्धा मानित्या का प्रमुख्य मानित्या के तोहिक सम्बन्धा

१—सा० देवराज, प्रतिक्रियाएं पु० द्रप्

२-- प्रत्येय डा० श्रोकृष्णलाल, मानस दर्शन, पुठ २४

३-वही, पूठ ९००

४--डा० देवराज प्रतिक्रियाएँ, पु० प्रक

होने के साय महत है, हिन्तु उनके लोकिक छन्वायों के छाथ यांक प्राथमा की धार्मित वही क्राम्त को गई है। इसके विषयोग राम के प्रति रावण क्रम्मकर्ण धीर मन्त्राप्त को महित सोकिक सम्बन्ध के छाथ नहीं मिल पाई है। रायल या पर प्रमारित की की प्रायम कार्य में प्रयास कि दी रायल कार्य पर प्रमारित की मिल कार्य कार्य में प्रायम सिंग्य हुए। है। इस प्रकार वहीं तक कवि लोकिक धीर प्रार्थिक सन्दर्गों में प्रारित स्थापित कर पाया है बहीं तक धीर को कि धीर प्रार्थिक सन्दर्गों में प्रतिरोध स्थापित कर पाया है बहीं तक धीर कार्य उनके कार्य सीम्प्य में बायक नहीं बनी है, किन्तु वहा पिदरीय नहीं नाया जा सका है बहीं कार्य-सीम्प्य प्राप्ति प्रयासन से प्राहत हुए। है।

मानस के धम-प्रशंगों के सम्बाध में यह कहा जा महता है कि कही कही वे वाल्मीकि के समान बस्यात सनावरूण परिस्थित से सम्पृक्त होने के कारण संवेदन-शील बन गये हैं। यमस्य का रूपक इसी प्रकार का प्रसंग है। श्रृद्वितीय सैन्य-वल-सम्पन्न रावण से धमबल-मम्पत राम का संघर एक रोगांचक करपता है जिसे धम रय के रूपक में प्रत्यान भव्य रूप में प्रक्रित किया गया है। वही कही सासारिक जीवन की भीवणता के उपरास्त वम-चर्चा से विद्याति सिसती है। उदाहरण के लिये. निर्वासन के उपरान्त निपादराज के प्रति सहमण का वर्मोपदेश मीर सीना को प्रतुमुया की शिक्षा इस प्रकार के विद्यातिपूर्ण स्थल हैं। वही-कही भन्य कास्य-शिल्प के प्रभाव से कवि ने धर्मीपदेश को उवागर किया है। ज्ञानदीपरूपक ग्रीह मानस-रोग-प्रकरण मे रूपकारमकता का सी दर्व घर्मोपदेश की नीरसता की सतुसित कर देता है। राम के वासस्थान के निर्देश के व्याव से वास्त्रीकि धमात्मामा की जा सूची प्रातृत करते हैं उत्तम भी निवास्थान विषयक मृतृता केकारण सीन्द्रम-भाउलेप दिललाई देता है। इसके बिपरीत बहाँ राम का परब्रह्मस्य कवि का उद्दिष्ट रहा है भीर जहाँ कवि स्तुनियो की भवतारणा में प्रवृत्त हुमा है वहाँ मानस के काग्य-सीम्दर्य को भवदर ही शांत पहुँवी है, सेकिन कथा के बीच-बीच मे जहाँ कवि ने बार-बार राम के ईश्वरस्य की याद चलने तौर पर दिलाई है, वहाँ प्रकरण की समग्रता में छोटे छो? व्यवधान निरयक हो गये हैं क्योंकि समग्र की प्रतीति में छोडे व्यवधानो का बाध ही नही हाता।

इस सम्बंध में निज के सदयमून सह्दय का प्रक्त भी उठाया जा सहता है। म नमकार की बृष्टि में बाज के बैजानिक तुम के सह्दय तो ये ही नहीं, मपने गुग में भी नभी लोगी ने उनने धपने काज्य का समिकारी नहीं यांना भा हकतियें सपने बताय में उसने पहुँते ही स्वष्ट कर दिया है कि किस मकार का पाठक उछे सभीटर रहा है—

¹⁻R S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 121

३४६/ वाल्मी।करानायम् स्रोर रामचरितनानसः सोन्दर्यावधानः का सुलनारमकः सम्ययन

हिर हर पर रित मित न कुनरही। तिन्ह कहें मेबुर कथा रघुवर की।। प्रे भोर इसलिये—

प्रभृपद प्रीति न सामुर्फि नीकी । तिन्हींह कया सुनि सामहि फीकी ॥²

फिर भी मानस का कवित्व धननी भामिक अवृत्ति के बावजूद व्यापक रूप से सहस्य-एकत मे सफल हुआ है जिसका कारण स्पष्टत. यह है कि मानसकार धर्म- कूटनों के प्रति हो तही, कारब-पूर्वों के प्रति भी सावकर या । भीर उक्त मूरवें का तियां इंडिंग की सावकर या । भीर उक्त मूरवें का तियां इंडिंग के प्रविचारत हम प्रकार किया है कि उनकी विरोधी प्रकृति का प्रदास में परिदार हो गया है और दोनों के सम्ब एक धीमा तक प्रविरोध स्थापित किया वा सकते है जिससे उनके का ब-मोनवों की एका हुई है।

मानस मे नीति-कथनों का समयेक प्रपेसाइन धविक सफल रहा है। जैसा कि जी सहमीनारायण शुपानु ने सिखा है, "कोई भी वस्तु हमारी सी दर्य-प्रादना को तद तक जागरित नहीं कर सकती जब तक उसकी कोई भाकृति रिसर न हो जाए।" इस हरिट से मानस मे वर्षा एवं शरद च्हुन-वर्णन के बीच मे कि ने नीति-कथनों को ऐसे की बाच हो परोधा है कि नीति-रिस्थ वर्षन विस्ति सावरणों सम्मुन-परिकेष्टित बनी रही हैं। इसी प्रकार तमार्थन वर्षन विभिन्न सावरणों भीर समस्तुती के मान्यम से मुठ कर में बॉब्ब है।

मनेक स्थान पर मानककार ने विधि निषेण का सीधा कपन भी किया है मीर केही उसने ऐसे व्यक्तियों को सूची दो है जो बोचनीय हैं सो कही ऐसे लोगों की सूची भी उपस्थित को है जो प्रश्वलिय हैं। निस्न घोर स्लाध्य कमी घोर बस्तुमी का प्रासायक उस्लेख तो मानत ने साध्यत स्थानों पर हुया है, फिर भी मीरिपरक बस्तियों है प्राय उसके काव्य सीदर्य की ब्रति नहीं हुई है, प्रस्तुन ऐसी छिननवीं बातानिस्मों से सहस्य-स्वन करती माई हैं ग्रीर माज भी उनका सोल्यर्य मेशन्य है।

इसका कारण यह है कि बनेक बार नीति-वियवक उक्तियों हमारी पुग येवना है मंदी हकता के जुड़ी होती हैं और इसविंग्ये जनने हमारे समर्थ-प्रमेशन की हिसी सही महत्त्वपूर्ण भीग की पूर्वि होती है। इस पूर्ण का मूल यदि हमारे परम्यरागत संस्कारों से गृहीत हो तो यह भौर भी प्रमावकानी हो जाती है। समाजीका ने

१—मानस, २१५१३ ।

२-वहो, शन्ध ।

३ - श्री लटमीनारायण सुर्घात्रु, काव्य में भ्रमिय्यजनाताद, पु० ४२ ।

मानव के हिन्दुर वर्णन को तुनसी के सबय की परिस्थितियों के रूप में मिद्र किया है मोर रामराज्य को नवे भूत्यों से समझ कल्पनोंक (मुटोपिया) के रूप में देखा है दि दर्शतिय मानव की नैनिक जनिवर्ण मी, जो मानवस्थार को जीवन-मूल्यों को की मीमस्थिति है, सम्बद्धि मचेतन से सनिष्ट रूप में सम्बद्धित जान प्रवृत्ती है। निरस्य ही मानस के नैतिक कम्बनों पर मुख होने साले मनों में कोई ऐसा समाव रहा होगा की इन नैतिक जनित्यों से साल्यना पा सका।

मानस ही नोतिचरक जिल्त्यों का योग्यं बहुत कुछ कवि के वश्यक्ष-कीशन पर मी निमंद रहा है। इस अकार को जीवतयों आय ऐसे स्पता पर प्राप्त है कही मान्नावेश पर प्राप्त है कही मान्नावेश पर प्राप्त है कही मान्नावेश पर प्राप्त है कही कही कि निमंद है। वहीं वे जीवतयों समय अकरण दिवस का हो कर तक का का वहती चली गई है। वहीं वे जीवतयों समय अकरण दिवस का एक भग का गई है और इस अकार अकरण के भ मक्त मे समूर्त हुई है। कमी-कभी-नीतिक जीवतयों ऐसे स्थलों पर भी मार्ड हैं वहीं कथा प्रयाह प्रप्ती तीय गति के उपरात भ स्पर गति से अवादित होंगा है। ऐसे अस मी मे नीतिमरक उक्तियाँ बातावरण की अवातता से साविक्य निमंदता से अपित करती है। कमा की सम्पत्ति के उपरात परिचार कर में भी मानकार ने नैतिक जीवत्यों प्राप्त की है। कम की हैं जो समस्त काव्य की मारीह-भवरोहमधी मनभूति की जाया में बुछ निक्करों पर पहुँचने की केच्या करती है।

जैसारित डा. छैलिबहारी राकेश ने सिला है, विचारपूर्ण प्रमुद्धीत का सपना सौन्दर्य होता है। जीवन की विचयता का प्रतिरूपण जब हुए साहित्य से दिखलाई देवा है तो वह हमारे मन मे बात शंवदना नहीं ज्याता, प्रपित् उस विचयता के मुत्त में की समस्या होती है, उस पर भी हम विचार करने हैं। हम किस

१ —wio राजपति दीक्षित, तुलसीदास और खनका युग,

२-- छा० वसदेवप्रसाट मिल्र, भानस माधुरी, प्० २५२

३--द्रब्टव्य-मानस-रोग वर्णन

⁴ The fifth class is that of reflectional feelings or of the feelings which set us think about a problem commerced with some aspect of life Poetry, drama, novel and that story all present before we sured pictures of the complex Phenomenon of humanity Relishable perception of literature easily acquaints us with the problems with which we meet at every step while trading on the wavecon path of life, and very often we begin to reflect upon three

⁻Rakesh, Psychological Studies in Rasa, p. 87

३५० / थास्मीकिरामायस्य भ्रोर रामजस्तिमानसः सौन्दर्यविधान का तुननात्मकप्रध्ययन

सिहित विषार सौटाव एवा निष्कर्प की नवीनता पर मुख्य होते हैं।

मानम का उत्तरकाड कथा की शमाध्य के उपरांत सावेगसून्य प्रवस्य प्रतित होता है किन्तु वह किन के सन्देश का बाहक है-किन के बार्धनिक जितन , की प्रत्यक्ष प्रतिभवत्ति हो गानस के उत्तरकाड का महत्त्व आन्-मदेदन के नारण नहीं, प्रपितु भीधन-दर्धन की हिन्द से हैं। उसका सीन्दर्य जीवन-सन्दर्भी उदात विचारणा में निहित है, भावायेग में नहीं।

इस प्रकार वाश्मीक रामायण को लुवना में मानत में धानिक प्रयोजन धीर गीति कथन को प्रवत्तवा होने पर घी उनमें उक्त तरनो को काव्य के भीतर कौशतन पूर्वक ध्यायोजित किया पथा है। किएवर नथकी पर वे मानत के काग्य-नीत्वर्य में बायक किट हुए हैं, दिन्तु घनेन स्वानी पर कवि काब्य और घर्य तथा मीति की धानिति में भक्त नहा है धोर वहां नीति धोर धर्म के समावेश से कान्य-सीव्यर्थ में वृद्धि हुई है जबकि बास्मीकि रामायण ये नीति-कथन तो काब्य के भीतर समायोजित हो गये हैं, किंगु प्रवापन क्याना को कि सम्बद्ध सामानि को सपनी कल्या नही है, काब्य-मोन्यर्थ मान्युगुंच्य नही हो पाई है धोर स्थय-तीय सससे वास्मीकि सामायण के काब्य सीवर्थ की कोई उन्हरेसनीय सति नहीं हुई है।

शेलोगत उदासता

काम्य वीती की उदासता का विचार करते हुए साजाइनत ने मनोदेगों की सिंध स्थित्यं अता, विचार-बाहक एन साजकारिक बाइतियों की मुजन-दुशातता, उपयुक्त राम्ययन तथा जीत-मिंगा पर निर्मेद सालीत स्थितमीत प्रोद रवता साठत की दिशानता एम उत्स्यत्वता की नवानं की है। विस्तीति रामानक सीत प्रमानक दोनों उक्त सक्षणों की हृदि से उदाल सीती से सम्य है। बातनी कि भागपण सुरूप म्योगे से गुक दिलारों से परिवृद्ध एक दीर्पाकार काम्य है। बातनी स्थान में प्रमान करने की दिश्य की सहस मार्ग के लिये दुर्पय है। बातनी स्थान मार्ग को स्थान की दिश्य का स्थान की प्रमान के लिये दुर्पय है। बातनी की सुरूप साथ साथ स्थान की सुर्पात की सुरूप कर सुरूप की सुरूप हमारा की सुरूप हमारा की सुरूप साथ साथ स्थान की सुरूप हमारा की सुरूप हमारा की सुरूप हमारा की सुरूप हमारा साथ साथ स्थान सुरूप हमारा साथ सुरूप हमारा साथ सुरूप हमारा सुरूप हमारा साथ सुरूप हमारा ह

t-Eccu-T A. Iroxon, Arsiotle's Perius and Relitorics, Also Donotrus on Style, Longunts on the Sublime and other Exagn, \$ 280.

प्रत्यन्त उपमुन्त प्रयोग हुमा है, विस्तित तथा उपलक्षित विश्वो के रूप मे दोनों उतित-मिला और विचारवाहून सालकारिक प्राकृतियों का प्रमावदाक्षी उपयोग हुमा है क्या जिपान, चरित-विचच, वर्षोगी और सम्प्रेपन-कीमल के रूप मे दोनो कियों की मृत्र-कुम्रानता व्यक्त हुई है। मनोवेगो की तीज प्रमित्यज्ञना से दोनों की राज्यों की मानस दोनों में सेरा-विचना सम्पर्ध है। इस क्कार चारमीकि रामायण और मानस दोनों में सैरीमत दशास्त्रा का प्रापुर्ध है।

निष्कप

बास्मीकि रामायण घोर रामचरितवानत के सम्प्रेयण एव सम्मूर्तन-राज मे स्पूलत कर्माचित, एव-योजना, वास्थ-विन्यास, प्रयोग्मीसन, सक्षित विन्व-विधान, प्रस्तुत-योजना, सार्साणक यूर्तवा, प्रकण-कर्मना धादि सभी स्तरों पर प्रमून साहस्य रिकसाई रेता है, किर मी मुक्मतः सभी स्तरों पर प्रवृत्तित्व एग मामागत प्रस्त विद्यान है।

दोनों में जो प्राग्तर दिखलाई देना है उनका एक महत्त्वपूर्ण कारण तो भागायत पिनाम में निहिन है। बाहगीकि रामावण का शिल्प सहत्त्व माथा ही धरनी तीयोगानक प्रकृति से मनुसातित हुमा है। बाहगीकि रामायण से वर्णावितियों की मानूति बहुत कुछ तिहत्त्व क्याकरण यर निर्मेट रही है धौर एव-सघटन तथा बाहय-कियास का स्वक्त निर्मेल प्रवाह शाहकुत की सामाधिक धौर ध्रपत्त्व प्रकृति कहि से मगिदित रहा है। मानकार के कमस हत प्रकार की कोई ध्रप्रशोक्त साहित ही रही है, इसिसये वसका माया-सब्दान धरेसाइत ध्रप्ति कारण मान्न में सनुप्राम की माना मी ध्रमिक है और उनका कियास मी ध्रीक्त के कारण मानकार के धर-चयन धौर सदस्त्व में सतावारण संग्रीव त्रिष्ण के दर्शन होते हैं असके परिमान-सक्त्य साह्य की वितर्ण विवृत्त मात्रा के नाद तथा संग्रन की है असके परिमान-

सभी मोलन की होष्ट से बाज्योंकि भीर तुनसीदास दोनो का राज्यार्थपातार प्रप्रतिम है। सर्व-संपित्य सपया सपश्चंत के लिये दोनो के ही कावों में घरनाय होष्ट्रगोचर नहीं होना। इसके विपरीत दोनों कवियो ने कही कहीं बास्मीकि न कुछ कम, तुनसी ने नुख सपिक— ससाकारण सब्दाधिकार प्रदास्त किया है।

१—द्र प्टरय—प्रस्तुत ऋध्याय में ऋशैय्यक्ति विषदक प्ररहण

२-इप्टरय-प्रस्तृत अध्य य में सम्मृतन विषयक प्रकरण।

३—द्रास्टरय —प्रस्तृत शोध प्रबन्ध में कथा विन्यास, चरित्र विधान तथा प्रस्तृत ऋध्याय।

१६०/ वाल्मोकिराश्यायस्य और राज्ञचरितमानसः सौन्वर्यविषाका तुलरात्मक प्रस्थयन दोनो कार्थों में परिकर चीर परिकशकृर यलकारो का साधिकार प्रयोग इसका

साक्षी है।

दोनों काव्यों के विम्ब-विधान में किंचित् साम्य के वावजूद ओ व्यापक भन्तर दिसलाई देता है, उसके भूल में दोनों कवियों का अवृत्तियत भेद है। वात्मीकि की प्रवृत्ति काव्य-फलक को पूरे विस्तार मे ग्रहण करने की धोर है जबकि तुससीदास की प्रवृत्ति चयन-कोशलपरक रही है। तुलसीदास प्राय काव्य-फलक के बिस्तार को ग्रधिक ग्रहता प्रदान नहीं करते, वे उपके चामरकारिक-प्रमावगर्भित-ग्रंशों को ग्राधिक महत्त्व देते हैं। बालकाड में धनुष-यज्ञ-प्रकरण भौर सर्वाध्याकाड में राम-निवस्तिन तथा भरत की स्तानि-विषयक बसायों के विस्तार के मूल में सम्मवदः यही कारण रहा है। मरण्यकाड मौर किविक्याकाड की दृति का कारण भी कदाचित् यही रहा है। क्या की यथातव्यारात्मकता की और वाल्मीकि के समान तुलसीदास की छिन नहीं रही है, इसलिये मानसकार ने वहाँ विस्तारों को रूपायित किया है वहाँ भी वह वास्मीकि की समता नही कर याया है। वास्मीकि रामायण और रामचरितमानस के प्रवः धाकार मे जो उल्लेखनीय प्रातर दिललाई देता है उसके भीतर काव्य-प्रवृत्तिगत मंतर सिप्ततित है। सुलसीदास ने विस्तारों से बचते हुए भी अपने काव्य की प्रम-विष्णुता पर प्राय माँच नहीं भाने दी है। कसात्मक सथीयन के बल पर प्रसंग-सक्षेत्र पण द्वारा उसने प्रमाव को घनीभूत किया है और बिस प्रमाव को बाल्मीकि ने पानी की लम्बी वन्तुता के माध्यम से प्रकाशित किया है, उसे तुससीदास ने कुछ सन्तियों, कुछ प्रग-चेंदरामों (ग्रनुमान सात्विक भाव) ग्रीर कुछ कवि कथनों से व्यंत्रित कर दिया है। तुलसीदास की ग्रामिन्यक्ति भाषा की लाखणिकता से निरन्तर सम्पन्न रही है ग्रीर लाक्षणिक प्रयोगों से मानस की भाषा ही सोन्दर्य-सम्पन्न नही हुई है, प्रपित उससे काव्य की सम्मूर्गन-प्रवित को भी बल मिला है। वास्मीकि के काव्य में लाक्ष-णिक प्रयोगी का अभाव तो नहीं है, किन्तु जनका वैभव मानस की समकक्षता का मिमारी नहीं है।

बाहमीकि से प्राय प्रस्तुत का उत्कव प्रियंक प्रभावित करता है—
प्रकृति-वर्णन रूप वर्णन, त्यान वर्णन, नति वित्रण प्रारि से स्थात वात्सीकि की सुदम
हिट प्रीर उनके वित्राक्षत्र से प्रस्ताहित वर्णन-प्रायण्यं का प्रकावन वात्सीकि के काव्य
की प्रभाव-वास्ति के प्रमुख थोत हैं। इसके विपरीत मानवकार के पास न दी होशी
मुद्य दिंद रही है न जैसी वर्णन-प्रतिचा ही। मानव का सम्भूतंन सौन्दर्य वर्णनो
पर निमंद न हीकर सिशत रूप से मानव्यासक पेस्टाओं के निवनता से दिस्ताही
देता है पीर उपविश्वत विस्तों के स्र वर्णत ध्यानुर्तों की नृतनता से ब्यक्त न होकर
प्रप्रतुर्गों के सम्बन्धनियान से निहित है। मानस में प्रयुक्त परण्यापिष्ट प्रमस्तुर्गों

में भी सम्बन्धतत नुवनता दे परिणायस्वरूप तावणी दिखनाई देशी है। इस सम्बन्ध में यह उत्तसेसरीय है कि मानल का प्रमत्तुत विचान मानाविक्यण्यना के प्रवस्ती पर जेंगा निकार है, वर्णनों के प्रवस्त पर जेंगा निकार पाया है। वास्त्रीक रामावर्ग में प्रश्ति और मानव-बीवन से गृहीत ध्रप्रस्तुनों की गोनना बराने सम्बन्ध कर है हुई है व्यक्ति पौराणिक प्रमत्तुतों की गोनना बराने स्वयः कर में हुई है व्यक्ति पौराणिक प्रमत्तुतों की गोनना वराने का उत्तर वेचल भागपुर्व क्यां पर मिन्न मानव-बीवन से गृहीत ध्रप्रमुत-विधान का उत्तर वेचल भागपुर्व क्यां पर मिन्न सक्ति है। पौराणिक प्रयस्तुतों के प्रगीप में सामविकार बाल्मीकि को जुनना भे बही धर्मिक सक्त रहा है। उत्तर प्राप्त वेचल के प्रमुत के स्वयं के प्रमुत के स्वयं के प्रमुत में स्वयं के प्रश्ति के जुनना भे बही धर्मिक सकत रहा है। उत्तर प्राप्त वेचल क्यां के प्रमुत में स्वयं के प्रश्ति पर लागे स्वयं क्यां के प्रमुत के स्वयं के प्रमुत के स्वयं के प्रमुत में स्वयं के प्रमुत के प्रमुत के स्वयं के प्रमुत के स्वयं के प्रमुत का प्रमुत के स्वयं के प्रमुत के स्वयं के स्वयं के स्वयं के स्वयं स्वयं सामवा के सामवा सामवा सामवा के सामवा के सामवा सामव

मानत के कवि की प्रवृत्ति प्राय जटिल विस्त्रों की प्रोर नहीं रही है, प्रीयक्तात: निम्न विस्त्रों की मुद्दि हो पानक में दिलकाई देती है—यहाँ तक कि मानव-एनक और जानदीय-रूपक से भी एनक के विस्त्रा भा तो मंदिया है। इसके विस्त्री को स्वित्र में से निर्देश है। वाद्या है। इसके विस्त्रीत तास्त्रीर्थ जटिल विस्त्रों को सूचित से सफल रहे हैं। बादमीकि की विदाद रूपना-पत्ति, सम्ब्रुट की स्प्रीपानक प्रवृत्ति और प्रमुद्ध एन की स्प्रीपानक प्रवृत्ति और प्रमुद्ध एन की स्प्रीपानक प्रवृत्ति और प्रमुद्ध एन की स्प्रीपानक प्रवृत्ति ने साम विपाद-एन की सामितिक सम्ता प्रीर उसके स्र तर्मत प्राया प्रयोध परिका कि साम्य विषय हो सामित की स्वार्य प्राया स्वर्य का स्वर्य प्रमुत्ता प्रीर प्रमुद्ध एक्स की सामित की सामित की स्वर्य प्रमुत्त प्रीपान की सामित की

दोनी करियों का प्रवास की व्यक्त राज्य करें हैं। वास्त्रीकि रामायण में क्या के राज्य कि की व्यक्त , विवाद विस्तारों, सभी हुई गींड, क्यानीय रंगों की प्रपादन तथा मानवीय स्वामाधिकता के निर्माह में कि की प्रवासपहता स्वस्त हुई है जब कि मानवकार का प्रवास-बोर्ट्स मुख्य रूप से के क्यानियति, सार्यक क्याची के प्रमायसाशी उपयोग स्वीर काय-बोर्ट्स में स्वर हुसा है। माणिक स्पत्तों की पहिचान क्षेत्रों किवरों को रही है और दोनों ने ही कुछ सामिक प्रशाप, की उरोसा भी की है, किल्यु मानवकार का दिल्हीण एकानी होने से प्रतिस्था को जसकी सहारुपूर्वि नहीं मिल पाई है, स्वता प्रनिच्छ से व्यक्तिय स्वर्गेश्व हर्यग्रावक प्रशामों के उपयोग से उसका काव्य प्रचित्र हुई। दोनों प्रवन्धों में मानिक विस्तराशों कोर नोचि-क्यनो का स्थावेश है, किनु सामायण में उनकी

६६२/ वाल्मीकरामायल भीर रामचरितमानसः सौन्ध्येविया का तुलरारमक भ्राययम मात्रा उतनी अधिक नहीं है जितनी मानस मे । रामायण मे नीति-कयन तो प्रवत्य-

पोजना में प्रतम के हो गये हैं. किन्तु भवतारवाद अवन्य-पति से प्रलग-पलग पड़ा रहा है। मानस में एक भीमा तक वामिक विश्वासों और नैतिक कथनो का का श्रन्तर्भाव कथानक की सहयता में हो गया है, किन्तु कहीं-कही वे प्रवन्ध कल्पना में ग्रंतग्रंथित नहीं हो पाये हैं भीर उन स्वसो पर उनके कारण मानस के काय-

धीग्दर्यं की स्नति हुई है।

वाहमीकि रामायण भीर रामचरितमानत का काक्य-शिल्प दोनों कवियों की प्रपृत्ती-प्रपृत्ती प्रवृत्ति, क्षमता भीर चैलीयत उदातती-उत्कृष्ट काश्य-शिल्प-से सम्पन्न है। दोनो के काब्य को भारतीय बाड्मय मे जो धीर्पस्थानीय गौरव प्राप्त हुमा

है, उसके मूल मे बाल्मीकि मौर भुवसीदास की तलस्पर्शी जीवन-इध्टि के साथ उनकी इत्कृष्ट काव्य-शिहर-प्रवणता भी है जिसके समाय में कोई कवि महान नहीं हो

सकता ।

उपसंहार

शहमीकि रामायण भीर मानव के मध्य रामकाध्य का विचुत विस्तार हुमा भीर भानसकार ने प्रापेन काव्य से उठका ययावरसकता उपयोग भी किया है, किन्तु मानव पर प्रवृत्तिस्त प्रभाव काव्योकि गामायण का ही सर्वतिष्क दिसताई देगा है। मानव के हिस्त स्वीपक किया है ने नाट री मानव के किया है स्वपंत काव्य से राम्कृत के राम-विचयक नाटकों को नाट रीय मानव के किया है स्वपंत काव्य से राम्कृत के राम-विचय का नाट हो में प्रदूष किया है हिस्त के स्वपंत के नाट रीय मानव की महाकाव्यक्षित का साथ है प्रभाव का मानव का क्या प्रवृत्ति का ही प्रपुत्त पार है हिस्त की हुए भी मानवकार किया है। साथ का किया प्रवृत्ति का ही प्रमुत्त पार का मानव की स्वपंति का साथ से प्रभाव की साथ से प्रभाव का साथ से प्रभाव की साथ से प्रभाव की साथ से प्रभाव की साथ साथ से प्रभाव की साथ से प्रभाव की साथ से प्रभाव है है कि प्रभाव साथ से प्रभाव की साथ साथ है से प्रभाव की साथ साथ से प्रभाव की साथ से साथ है है है।

१-द्रप्टरय-डा० कामिल बुरुके का शोध-प्रबन्ध 'शमकशा' सदमद ब्रीर दिकास' ।

२-- द्रष्टरय-हा० जनदोश्रयसाद शर्मा, रामकाव्य को मुनिका ।

६—द्रप्टेब्य—ढा० सरनमसिह जर्मा, हिन्द्रे-सहिस्स पर सहकृत साहित्य को प्रभाव । ४—द्रप्टब्य—भागवत, देशन सर्कथ, ऋष्यात्र २०.

५-प्रपटवर-प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में 'कदा-दिन्दास'-दिषयक ऋध्याय ।

३६४/बारमीकरामावल चौर राववरित्रवानसः सौन्दर्यवियान का तुसनात्मक घट्ययन

दो स्वतन्त्र सीन्दर्य-सृष्टियाँ

मानसकार अपने काव्य की बाबारमूमि-कथा-मयोजन के प्रति बहुत जागरूक रहा है भोर इन जागरूकता के परिवासस्तरूप वाल्मीकि रामायण की तुलना मे उसके काव्य का सौन्दर्य बहुत भिन्न दिखलाई देता है। तुलसीदास ने बाल्मीकि के काव्य को निरस्तर दृष्टि में रथने हुए भी मानस में एक स्वात्र करणना-सृष्टि खडी की है। उनकी कल्पना-मृष्टि की स्वतनता बहुत कुछ उनके मृतन सायोजन पर निर्मर रही है। यह नृतन सयोजन कई रूपों में दिखलाई देता है- (१)परिवेशियण के माध्यम से मानसकार ने कया की आनसिक पृथ्ठभूमि बदलकर विभिन्न पानी का व्यवहार ही मंगे सीचे मे दान दिया है-उदाहरण के लि मानल मे शाला दसरय का सीहार्दपूर्ण परिवार बाहमीकि के कलहपूर्ण दशरय-परिवार के सर्वया विपरीत है; ग्रतएव राजा दशश्य की नीयन, मयरा का प्रयोजन, बस्मण की उरीजना, कौसल्या की उपना भीर राम की दिवसना-समी कुछ मानप मे बाहनी कि से मिन है, (२। ग्रीमध्यक्ति-संकोच ग्रीर माव-संघनना की रक्षा के खिये मानसकार ने प्रायः कथा-प्रसागो को स्नावस्थवतानुसार विस्तार प्रदान करते हुए भी वास्मीकि के समान सदम और ययानध्यात्मक न्योरे नहीं बिये हैं, प्रत्युत चयन-कौशल व्यक्त किया है-. जसने प्रधिक सार्यंक और व्यञ्जना-ग्रामित उत्तियों से प्रपते कव्य को समेटा है और मेवल सम्बद्ध ब्योरे दिये है जिससे मानस से विस्तार और क्षित्रतापूर्ण लाग्नव का सतुलन प्राय' बना रहा है और उसकी प्रमाव शक्ति में सचनना उत्पन्न हो गई है. विन्तु कही -कही (उदाहरणार्थ तारा द्वारा लक्ष्मण को समम्बाद जाते भीर लंका मे हनुमान द्वारा सीता की सोअ,घशोकवाटिका-विष्वस मादि मे) हवा की विरित गति से उसकी मानसिक पीठिका उपेक्षित रह गई है । इस प्रकार क्षित्रतापूर्ण लाग्नद ने मानस के काथ्य-पौन्दर्य को प्राय: उत्कर्प प्रदान करते हुए कही-कही उसे प्रायात भी पहुँचाया है। परिवास जो भी हुआ हो, बाल्गीकि की तुलना से तुल्तीदास के कथा-सयोजन पर सिप्रता भीर लावन का प्रमान गाट दिललाई देता है।

बाज़ीकि रामावण और रायचितातान दोनों के छोन्दर्व-विधानगत मंतर के मून मे देहे लारण भी रहे हैं विकास सी वा गाक-म सी-दर्व पृष्टि से नहीं है किर भी वितर के साराय मानव का खोन्दर्व-विधान बार्ग्योंकि को तुलना में बहुत मिन दिखाई दिखाई दिखाई पर किर पर विवाद के साराय में ने कि हरिट से रहा है। इस भर कहा को ने वा स्वाद के मानवा से। चारनीिक प्रामायण की धावा है। हो की तुलना में मानवा से। चारनीिक प्रामायण की धावा है। हो की तुलना में मानवा से बारतीवार का जो प्रवस कर कानता हो। हो। हो उसके पून में कित को यह नैतिक हरिट पहि है। एक नैतिक हरिट के विधानवार का निर्माण की धावा है। हम नितर हरिट के विधानवार का नितर हरिट के परिणानवार का वार्यों कि के मीर तथा वाय वाय से पराइनुत्व सामा बदय की तुलना में मानवा के सामा दाय से पराइनुत्व सामा वाय से पराइनुत्व सामा बदय की तुलना में मानवा के सामा दाय से पराइनुत्व सामा बदय की तुलना में मानवा के सामा दाय से पराइनुत्व सामा बदय की तुलना में मानवा के सामा दाय स्वीत स्वापी

त्या सत्यवनी, शस्त्रीतिक की स्वकीद्रित कीवत्या भीलता में मत्यत धैय दरी एंचे गारियमें का यासन करने वाली, लोकमीर और धामिक दिवस पा की चतना से सन्यत्र बात्मीकि के रोम मानस ने भारतन विद्यानवादी वाल्मीकि के हती मापत मानक में मत्यत्र समर्पणानील और वाल्मीकि को उद्य सीता मानस में प्रणयत्रातर रूप में दिसकाई देती हैं। इस प्रकार धारमीकि को क्या और वरियों में बहुत प्रपार्ध हिन्द के पूर्व बीवनता था यह है बहुत गानस की कमा तथा चरियों में बादग्री वाल्मा में ग्रीत के विरादसीय सम्मोक्ष से सुनुष्व गरिमा उद्यक्ष हो कहूँ हैं।

यात्मी के रामायण और रामयस्तियात्म के सी दर्श विचान में धर्म तरह के समायेग से भी भिमता दिखताई रेती हैं। बारमी कि रामायण में भाष्मातिमकता काम सिद्ध में विचीन नहीं हो याई है। उसते प्रवास्त्रत एक निजातिम तरह के क्षेत्र में विचीन नहीं हो याई है। उसते प्रवास्त्रत एक निजातिम तरह के क्षेत्र में विचीन नहीं हो तर में विचीन में मात्रत निजाति होंगे हैं। इसते आदि मात्रत में प्रवास्त्र प्रवास प्रवास्त्र प्रवास प्रवास के सम्मत्र के मात्रत हो यह है जुद्ध स दो में (वैदे संदग, कुमत्रकों मादोर बादि की स्थित-व्यवता) अति मायता यद्य ही प्राधित स्वीत होंगें हैं। अति-मायता के प्रवास के प्रवास के मान्यता होंगें हैं। अति-मायता के प्रवास के मान्यता होंगें हों प्रवास प्रवास होंगें होंगें स्वीत स्वास होंगें होंगें स्वीत स्वास होंगें से प्रवास होंगें होंगें से प्रवास होंगें से प्रवास होंगें होंगें से प्रवास होंगें से विचीन प्रवास होंगें होंगें से प्रवास होंगे होंगें से प्रवास होंगें होंगें से से सित स्वास होंगें होंगें से प्रवास होंगें होंगें से सित स्वास होंगें होंगें से प्रवास होंगें होंगें से सित सित स्वास होंगें होंगें से सित सित सामोयल में दिवसित हैंगें हैं।

, काव्य शिल्प. की मिन्नता

दोनो कवियों के काव्य किएन से आी अपूत अन्तर व्यक्तिसंस होता है। पास्पीति की कका से विस्तार तो बहुत है, किन्तु अन्तिति की रोष्ट्र से मानस की-कना कुछ प्रथित निसरो हुई हैं। विंत्योकिन चहुँ अन्तर् कर्मायों की सी दूरे विस्तार में प्रहण किया है वहाँ मानसकार ने केवल आंतागिक, क्यायों को ही होत्वत ३६६ / बाल्मीकिरामायस्य घोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधानः का तुलनात्मकप्रध्ययन

विस्तार प्रशान किया है कौर क्यांबर कवाकों, की कोर आव शकेत करके ही सतीय कर लिया है। बाल्मीकि की क्या औवन की निकट देशवा-की सनुपासिनी हैं कब कि मानस की कमा एक निविचत वहुँ वर की दिखा में, निरिचत प्रयोजन सें स्रवत् हुई है।

दोनो कवियों की कना की यह निमाता जनकी सम्मूर्णकश्वास से भी मं तिर्मिहत है। वास्त्रीक में कम्म को उद्योग सद्देशन स्था के विदेशायाँ है। उपने कमाने में बंदगोशाया और सुरमात के दर्शान होते : हैं क्यांकि तुस्त्रीमास ने वर्गने में वर्गने प्रदेशन होते हैं। उनका अकृति-वर्गन, प्राप्य -मीदन नी सोविश्वता में मूर्तित हुमा है और सम्म वर्णन सामान्यता है , उपन्य नहीं ; उठ सके. हैं। उनकी समझित में मूर्तित हुमा है और सम्म वर्णन सामान्यता है , उपन्य नहीं ; उठ सके. हैं। उनकी समझित नहीं में वर्गनामित नहीं हो। सका है जबकि समझित नो मुर्तित हुमा है और सम्म वर्णन सामान्यता है। सदस्त प्रधान-वर्गनित ने मीदन हों है। सामान्यता है। सदस्त प्रधान-वर्गने की स्थान की स्थान-वर्गने हैं।

हसके विपरीत मात्र-व्यक्तना चोर मैचारिक व्याख्या के प्रवस्तों पर मानसकार की विग्व-चोत्रना चपूर्ण क्य से सफल रही है। सानव की विश्व-चोत्रना- मेन्स वन्न घर्षाना हो प्रसाधारण कि है। तुम्छोशय हो विग्व-चोत्रन्त की क्यांत स्वर्ण कर हो सहित कि हो। सानव की विश्व-चोत्रन्त ने मेन्स वन्न घर्षाना हो प्रसाधारण उस्तेता- पुष्ट मध्याकरीय क्ष्मकी मेन बहुत निकारी है। यद्यांत्र मानक की कथाति स्वर्ण हे हुद्दान, क्ष्मर क्यांत प्रसाद की स्वर्ण की मानव क्यांत हो हो पाई है। इत्योद स्वर्ण की त्सम्बाती के स्वर्ण की त्मांत हो मुद्दि नहीं हो पाई है। इत्योद स्वर्ण की त्मांत स्वर्ण कराण दनका स्वर्ण कुछ प्रभाव की की प्रवर्ण की समझ्ती की स्वर्ण की स्वर्ण की समझ्ती की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की साम स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की साम स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की साम स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की साम सिंप स्वर्ण की स्वर्ण की स्वर्ण की सिंप सिंप सिंप सिंप सिंप स्वर्ण की स्वर्ण की है।

कास्य के नाद-तस्त के दोनों किवियों ने समुखित मान दिया है। साहुमाधिक प्रमृति दोनो कार्यों में क्षिणनाई देती है। वाध्मीकि की साहुमाधिकता प्राय विभिन्न में सोर किया क्यों में क्ष्म करतों की स्वावीत पर निमर रही है जबकि मानत के, सानुसानीम्पर्य का साध्यार निश्चित कर में स्वायों की साबुत्त से सरम्प्र, साहों का पपन रहा है। नाद-धी-त्य की हिन्द से बात्मीकि की तुनना में मानत की उत्कर्यता प्रसादिय है। साब-दी रस्तिये नुन-शेदास ने सपनी सेद्दारिक दक्षित्वों में बार्च की बच्च सिन्त में सपनी सेद्दारिक दक्षित्वों में बार्च की वर्षों बहुत की है।

१.-(क) दर्गानामधीसधानी-मानस, बालकींड, सगलाचरण (स) ऋसर भरव भ्रतकृति नाना-वही, १११८।५

⁽ग) कविंह मरव श्रासर वश शीचा, वही, २।२८०।२

परावती की कोमलता और स्वच्छन के प्रति दोनो कि प्रवमननान रहे है, किन्तु सम्द्रन में प्रनुनासिकी और शंदुक्तादायें के स्वपरिहामें प्रयोग तथा साधि-समास की सहज प्रवृत्ति के कारण रामायम में बंधे मादेव का निवाह नहीं हो सका है जैसाकि सानन की वियोगात्मक गाया के कोमल सब्द-चक्का में मन्तितिहत हैं। मोज गुम को हरिए से बालगीक रामायम स्विक्त सम्पन प्रजीत हाती है। साधिणक मुद्रेता का समावेश दोनो कारवों में हैं, किन्तु इस हरिट से बालगीकि रामायम मानत की सन्ता की स्विक्तिरोगी नहीं है।

रायायण घोर मानद के सध्येवाचों ने उनमे भाषागुठ भिन्नता के बावजूद मोनों के प्रमुख एत्यों में कुछ समानदाएँ भी लोगों है जिनने भारता की लयुदा मीर प्रमाहसोत्तरा उरनेक्षनोय हैं "। बन्दाहियाँत यह है कि दोनों के छन्यों में मानना की घरेखा मितता प्रसिक्त एहें हैं। बनत्त में जीपाई का प्रत्येक चरण प्राय, घरने प्राप्त में पूर्व बात्य होवा है, मत्तव्य किंव को घरनी वास्त-चना की शक्षित्वता के प्रमुगार भाव या करण को छोटे-छोटे वास्त प्रमुद्ध में व्यवक स्त्रि के लिये बायस हाना पद्यां है त्रिक्षत उनको वास्त-चनता तो साल रही है, किन्तु उसकी विचन-चीजना में विभिन्न विचागों की स्वारत्यात उनस्त पहुँ हैं परि बिच्चाय सम्ब निम्म से पारीनी नहीं हो पारे हैं। इनस्तिये मानस की बिच्च-पोजना प्राय: पित्र विच्चों से माने नहीं। जा सकी है। इनलेये मानस की बिच्च-पोजना प्राय: पित्र विच्चों से माने मिन्न संत्रित्वा प्राप्त हुई है विक्रके कारण उनकी विच्च-पोजना से कही मिन्न संतिक्टता परिवादन होंगे हैं।

किर भी, बाह्मीकि रामायण, भीर रामधारतमानस के शीन्त्य-विधान के, मत्तर के तिये, दोनो कवियो की नापागत निमता सपता उपका उपर-चयन सहुन, भोड़े मधी में उत्तरदायो है। दोनों काच्यो के शोन्त्य-विधान के मन्तर का मून, कारण रचना-प्रकार विपयक निजता में निहित है।

. - - सीन्दर्य-बोध एवं- रचना-प्रक्रिया-विषयक अन्तर

. - सिन्द्रभ-बांध एवं - (चला-अक्रिया-वय्यक जनतर बात्मीकि के व्यक्तित्व, के कव्यव्य ने न तो कोई बहित्साव्य उपन्य ने धीर न उनकी कोई आसाधिक जीवनी हो, कित भी रायायण के बारक्त में कोव-व्यक्तित्व के सम्बन्ध में एक प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण को रायायण होता है जिसकी पृष्टि उनके कान्य के होती है। कोञ्च वय विवयक कथा तान्यपूर्ण न होता है जिसकी होते से सामाय की राया-विकास के सम्बन्ध में, उत्तर्थ में सन्य उप्त पटन होता है यह यह है कि उसकी, रनना एक सम्बन्धित (Visian) का परिण म है।

१-डा० रामप्रकाश अप्रवाल, वाल्मोकि और तुलसी : साहित्यक मृत्यांकन, पु०४३९ ।

१९० / वास्मीकिरामायसः ग्रीर रामचि वमानसः श्रीन्वयैविद्या का सुसनारमक ग्रध्यवन

श्रीनवय से सूच्य होकर निपाद को शाय देने के उत्पाद आत्मीकि हो। प्यानाव-मिति मोर बहाा के मादेश पूरे राय-क्यों ना योगाविया से सामात्मार यह संकेत करता है कि वास्त्रीकि ने रामायण को प्यना व्यानावस्या से की थी। रामायण के भनेक दनोशों में प्यानावस्या की पूर्ण मिति क केतित है। है सके साम ही वृद्धों हम बात जा भी स्पष्ट जंत्सेल मिताता है कि सर्वेता के सामा में वास्त्रीकि ने प्यानस्य होकर रामकवा का स्थापनक्षकत् दर्धन किया मा— व्यहें ग्रमक्या भी सम्प्रतीति हुई यो मंगवा रामकवा उनकी सहमानुसूचि ने वर्षुय हुई थी—

, राष्त्रत्वश्रातातात्री राजाः वश्रद्येत खः :

तमाधुरा सराष्ट्रेषा चत् प्राप्तः तम तस्वतः ॥

हर्षिकं प्राप्तिः चैत प्रतिमादिकच केप्रित्तम् ।

१ स् सर्वः , प्रमंत्रोवेष्णः व्यापन्त सम्प्रद्यदितः ॥

१ स् सर्वः , प्रमंत्रोवेष्णः व्यापन्तं न्याप्तः वयद् ।

सरस्वादीन द्रावेष्णः तत् वर्षं चारवेवेदा ॥

तत् वर्षाति वर्षात्मातात् सर्वः योगवानिकतः ।

, पुरा यस् सत्र िवृत्त पारावामत्रकं वया ॥ तत्र सर्वे तत्त्वती इय्टवा धर्मेरा त महामति: ।

तत प्रव तास्त्रता इंग्डरना धनरण त महामात: ।

किन्नरामस्य समस्य तत् समें क्लेमुद्रेतः ॥ ।

"रचना प्रियाननिययक जैस्ट उटलेख की सरवता (तप्यता नहीं) स्वयं

कावर से ममाखित होठो है। बारपीकि के नावन में किनिश्चित की व्यापकता, सूँकता दीर पर्यातम्भन्ते। सर्वेत निषमान है। क्या प्रधार, म्रष्ट गा-विल्हार, स्मीरों की परिमूर्णना, फ्रेंटशों की ममीनेवानिक मिलना मीरे र सुक्ताता, र मिलों की ममीनेवानिक मिलना मीरे र सुक्ताता, र मिलों की मिलेंदावार्ष स्थानती, किन्दिया स्थान मानानिहत किन्दित्त की क्रमतीलात्तर कानिक हित किन्दित्त की क्रमतीलात्तर वान्तानिहत किन्दित्त की स्थिता हों में होती है कि मेंद्र किन्दित्तर मिलेंद्र कर्ती है। स्थान है स्थान है स्थान है स्थान है स्थान की स्थान का स्थानता का करनेवार स्थानता की स्थान है स्थान है स्थान है स्थान की स्थान का करनेवार स्थान हमा है।

मानस में भी यदाप सम्प्रवीति की घोर विन ने सुकेत किया है-

१ – द्रप्टरय – वारमोकि रामार्थेण, ११३१३ छ २ – द्रप्टरय – दे ० जगदीशपसंद अप्तर्, रामकास्य की मुनिका, आदिकास्य का मनी वैद्यानक धरातस्य

³¹⁻Belonging to intuitive type are prophets and seers.

घोषुर पर नस मिन पन क्योतो । सुमिरत दिव्य इष्टि हियँ होतो ।। रतन मोह तम सो सप्रकासु । वट भाग उर प्रावद जासू ।। उपराह विभव क्लियन ही के । भिटाँह तथ दुल भव रखनो के॥ । सुभाँह रास चरित मिन सांनिक । युद्धत प्रयट सह जो बेहि सानिक

फिर मी कवि ने भवने काम्य में मिक्त की प्रेरणा के समावेश का स्वब्ट उत्नेस किया है—

भगित हेतु विधि मदन विहाई । सुनिरत सारेद धावत याई ।।
रामचरित सर विनु धानुवाएँ । सो भाम बाइन कोटि उपाएँ ।।
कि कोशिव प्रस् हुवेद विचारो । यावाई हुरि वस करिनस हुरि ।।
की होगिँद प्राष्ट्र अप पुन गाना । किए पुनि सिरा साथि पिद्वाता ।।
होगुँ प्राष्ट्र अस सुन गाना । किए पुनि सिरा साथि पिद्वाता ।।
क्षाँ स्वर्थ सिन्दु मत सीय समाना । स्वार्ध भारेत कुरूँ सुनाना ।।
क्षाँ वरिया वस वारि विचाट । हो करित जुक्तामनि चाल ॥।

हरके साथ ही किया न अपनी रवना-अकिया की चेवनता का उटनेल भी स्पन्द कारी में किया है। उपने किया किया मुझ-पीयों की युक्ति (के स्वयरित में पोने की बात कही है—

> खुगिति बेथि पुनि पोहिम्मीह रामवरित वर त ! पहिरहि सम्मन विमल वर सीमा स्रति सनुराव 3 11

धीर वह मयने काव्य के सोक-कत्याणकारी पक्ष के शनि भी मारण्य से ही जारक रहा है --

कोरित भनिति भृति नित साई। सुरसीर यम सद नहें हित होई।। राम सुकोरित मनिति भदेता। अययवत अस मोहि अदेग।।

कदि न होने की बाद कहते हुए भी मानसकार ने मानस-स्पर्क मे बिनित्त कार्यामी के सरोजन की पंत्रना धीम पक की है। पूत्रवर्ती काव्य से अमाव महण करने की सरन कहने के साथ उसके अपनी परमा की जिन्दाता की घोषना करके भी उनने प्रस्ती जानकरता का परिचय दिया है।²

१—मानस, ११०१३ 🖁

२ —मानस, १८१०३२ ध ३ —दही, १८११०

ध-वही, शासाध-प

५--द्रव्टव्य -प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध का प्रथम भ्रष्टयाय

६७०/ वाल्मीकिरानायस्य भौर रामचरितमानसःसौन्दर्यवि शत 🖦 तुपनात्मक्ष भ्रव्ययन

उपपुक्त विवेचन से मानत की रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध में दो बार्टे प्रायांत स्पष्ट हो जाती हैं—(१) मानत की रचना चिक्त भावना से धनुवेरित रही है प्रीर (२) मानत चेतन्य मन की सुष्टि है।

मिल-मादना की मनुपरिचा कवि के गर्देव-विदित स्यक्तिस्य की भीर सकेत करती है। इस प्रकार का व्यक्ति बस्तुगत दृष्टि को महत्त्व नहीं देतां, प्रत्युत् नह सातुमं ने सपनी भावना के सम्बन्ध है देखता है। किसी विदान्त के प्रति उसकी मादना के समाय है। देखता है। किसी विदान्त के प्रति उसकी मादना के कारण न होकर 'स्वान्त सात्या' के रूप मे होती है। मादन की एकांगिया सीर मिला के प्रति उसकी मात्या—नो तक पर प्रति विदान की एकांगिया सीर मिला के प्रति उसकी मात्या—नो तक पर प्रति विदान होकर धायह पर मायुत है पूलत कि के सावेशिक स्थानित्रत की उनके है। इसी मनार धानस से सावात्यक स्थानों पर वो प्रत्युत उसकी दिला है देश है उसकी मूल भी किस की सावेशिक प्रकृति मे हैं। यही कारण है कि मानस से चनासमक स्थानों पर खिलाई देता है वसका मूल भी कांस की सावेशिक प्रकृति में है। यही कारण है कि मानस से चनासमक स्थानों पर खिलाई देता है।

इसी प्रकार भागत में रचना-प्रविचा की जायरूकता का प्रमाव भी रचट दिखाला है देता है। जूँ में के जायरूक रचना प्रविच्या के तरूक व्याप्त के सिंदा है हि गया मीर यह दोनों में ऐसी रचनाएँ भी होगी है जो पूर्णत्वास जेवरूक के स्वेच्या के है कि यह कुछ न-कुछ प्रमाव कानने के दिखा में ब्याप्तर होती हैं। ऐसी प्रवस्था में क्यों में स्वाप्त पर विरोध बल देता हुआ साहित्यार वसमें कुछ पटाता हुमा, यहाँ एक र जा भीर वहीं हुसार वरता हुआ, उक्के तमाबित प्रमाव के बड़ी शावशानी के तीलता हुआ और नुन्दर कर तथा दीनों के नियमों का सतत मान रचते हुए प्रध्यविद्ध और वोहेंग्य योजना के घनुतार सामग्री का प्रयोग करता है। मानक में राम के नरतने में बहुतत्व के प्रतिवारन के बहैर को नियंतर प्रमाव स्वाप्त रचन वि ने बावधानी पूर्वक मानित निक्सन के बहैर को नियंतर प्रमाव समय रचन वि ने बावधानी पूर्वक मानित निक्सन के बहैर को की स्वाप्त करते हमान रचन वि ने बावधानी पूर्वक मानित निक्सन की बहै में प्रवार के स्वाप्त करते हुए अपने पूर्ववा सामग्री प्रसाव करते हमान रचन हम ने बावधानी पूर्वक स्वाप्त की क्या वि का योग साली है

^{1—}He is lets able to estimate the oblictive value of things, becaus he is more concerned with his feeling reactions to them and more occupied both projecting has feeing to them than with seeing them in a detached way. His interest in a theory is not whether it is logical and reasonable, but whe her it gives studietion ar dissatis-faction, whether it offers pleasure or displeasure.—W.E. Sargent, Pychology, P. 205.

2—Ecci. — "All III project, more CEA, 40 94

[&]amp; C. G Jung, Contributions to Analy ic Psychology, 235-36

उसकी सोहं वय रचना-प्रवृत्ति और मभीष्ट प्रमाव के प्रति सचेतनता व्यवन होती है।

इप प्रकार मानस की एवना-विकास साल्यों कि रामायण में सर्वया भिन्न रही है भीर रवना प्रक्रिया की इम जिल्लान ने दोनों कान्यों के मौल्या विचान को इर तक प्रमावित किया है।

निष्कप

बाहमीकि रामायण घौर रामचिरतमानत के बोन्दर्य-विवान के विभिन्न पत्नो भीर रवना-प्रतिया की तुनना से यह बात स्पष्ट हो बानी है कि दोनों काण्यों का धौन्दर्य स्पूत विपर्यवेश के स्वान पर सूक्त मंकन पर प्रविक्ष निर्मेद रहा है। योनों का धौन्दर्य स्पूत विपर्यवेश के स्वान पर सूक्त मंकन पर प्रविक्ष निर्मेद रहा है। योनों का धौन्दर्य निष्मात में स्थापन का प्रकार के बावजूद कोन्दर्य की मिन्नया से दौनों के धौन्दर्य विपान में स्थापन प्रमान रिवलाई देता है। मानककार निष्मित प्रविक्ष का प्रामार स्वीकार किया है बाँद वालमीकि के अपित यह विवोध कर से अद्यावनत रहा है, फिर भी उन्नक्ष का प्रमान की सुकार में सोन्दर्य होण्ड वालमीकि के काम्य से बहुत सिन्न रही है—वालमीकि प्रमानय की सुकार भी सोनम स्वयंद्य एक स्वतंत्र के काम्य की सुकार में सोनम स्वयंद्य एक स्वतंत्र के काम्य की सुकार में सोनम स्वयंद्य एक स्वतंत्र के सान पत्न से सुकार सिक्ष होंगे हैं।

बारमीकि के काव्य का सीन्यर्व हॉप्ट-निर्मर है। जबकि मानस का सीन्यंतृष्टि-निर्मर। मही कारण है कि बारमीकि रामायण का मान्यग करते समम हम उसके रचिवा की ध्यापक, सूबन, यथाणं और उदार हॉप्ट के प्रमावित होते हैं जबकि मानस का मान्यग करते समय पूर्ववती साहित्य से पूरीव सामयो के मान्यमंत्र, संशोधन और स्थोजन मे थ्यान किंद-जीवत के साथ मार्गिष्ट प्रवाद की सिद्धि के निर्मे प्रमुक्त मुक्तिओ, आपा के नाळाणिक प्रयोगो, सम्बन्ध-निर्मेर क्यक-रचना और मारस्य सह-त्यन एस एक्ट-योजना से साबिक प्रयायित होते हैं। बंदनीकि रामाया सरनी सहन यथांदा से हमें प्रमायित करती है तो मानन में सद्भुत भीव-संयोगन पर हम मुग्य होते हैं।

सीयसं-विधान की इस निप्रता के कारण दोनों कान्य प्रयोग पाठकों को निप्र-मित्र ह गो से प्रमाधित करते हैं-दोशो कैवीन्दर्य-विधान के विभिन्न पक्षों की प्रमाध-समता में भी गुनाधिक प्रांतर है, किट भी प्रपानी सवधा में दोनों की प्रमाध-समता विधुन है विवक्त परिणामन्त्रक ये सारतीय मानत को दीर्घ-काल से सीन्दर्य-निप्राधन करते माने हैं। युग बन्तते हैं चीर युग-मूद्य भी, किन्तु वाश्मीकि धीर तुपनीर स की बीन्दर्यावनिक का मून्य सात्रत है।

संदर्भ-ग्रंथ

(ग्र) ग्राधार ग्रन्य

बातमील रामायक्य—बान्धीकि, गीता प्रेम, गोरखपुर (महाभारत' पविका, १६६० मे प्रकाशित') । रामवरितमान्नत-मुगमोदाम, भीता प्रेम, भोरखपुर, स. २०१४'। राषुवश्च—बानिदास, (बानिदास-बावनी वे सकतित, म. प. भोताराम बतुर्वेदी)। कायात्व रामायक्य—म. पुनि लान, गीता वेब, गोरखपुर, स. १८०८) प्रवक्षरायक्य-जयदेव मास्टर नेलाडी नान एक सम बाराखुगी, १९४७। हमसमारक-मासुक्त मिन्न कीमगान सी कृत्यावस, बन्वई, म. १८९६।

(आ) सहायक ग्रन्थ

श्रमिनव म रती-म आचार्य विश्वेश्वर, ग्रत्माराम एण्ड मस, दिल्ली १९६०।

ष्ठापुनिक समोक्षा—डॉ देवराज, राजपात एण्ड सस, दिल्मी, १९४४। वर्षसी—पामागीसिह दिनरर, पक्रवास प्रकासन, पटना, १९६४। ग्रीचित्यसंबद्धात्म्वी-मोन्गर। ग्रीचित्य सम्प्रदाय—डा प्रग्रह्म पाठक, चीत्रम्बा प्रकासन, वाराससी १९६७। काममुन्न-बास्त्यायन, प्रनुवादक कविराजा विधिनवह बधु, १९६१। काममुन्न-बास्त्यायन, प्रनुवादक कविराजा विधिनवह बधु, १९६१। काममुन्न-बास्त्यायन, प्रनुवादक कविराजा विधिनवह बधु, १९६१।

जयपुर, १८६७। काष्य में उद्यात तस्य-लाबाइनस, अनु डॉनगेन्द्र ग्रीर नेमिचन्द्र जैन, राजपाल एण्ड मस दिल्ती. १९५५।

कारम-बिम्ब-डॉ नगेन्द्र, नेयनत पब्निशिंग हाउस दिल्ली, ११६७ । काव्यशास्त्र-झॉ हजारीप्रसाद दिवेदी, (प्रधान नम्पादक), भारती माहित्य-मंदिर दिल्ली, ११६६ ।

काव्य-सिद्धान्त भीर सौन्दर्वशास्त्र--डॉ, जगदीश शर्मा, मारतीय शोध-सस्पान, गुनावपूर, १६६८।

काव्यात्मक विम्त - मधीरी बजनदन प्रसाद, ज्ञानालीक प्रकाशन पटना, १६६५ ।

```
३७४/वाल्मीकि रामायण धौर रामचरितमानसः सौन्दर्यं विधान का तुलनात्मक ग्रष्ययन
काव्यादर्श—देव्ही ।
काव्यालकारसूत्र-स ग्राचार्यं विश्वेश्वर, ग्रात्माराम एण्ड सस. दिल्ली ।
गोस्वरमी तुलसीदास-प रामचन्द्र शुरुल, नागरी प्रचारिसी संभा, काशी, स १६८० ।
चिन्तामित्, भाग १-- प राभचन्द्र सुक्त, इविडान प्रेस नि प्रयाग, १९५३।
तुलसीदास —डॉ मानाप्रमाद गूप्त, प्रवाय, १६५३ ।
सुलसीदास-चन्द्रवली पाडेय, शक्ति नार्याज्य, इलाहाबाद, स २००५।
तुलसीदास और उनका युग-डा राजपति दीक्षित, ज्ञानमङ्ग नि बनारम, स
30081
तुलसी की काव्य-कला-डॉ भाग्यवती मिह, सरस्वती पुस्तक सदन, मागरा, १९६२ ।
तुलसो-दर्शन-भीमासा-डॉ उदयभानु सिंह, सलनऊ विश्वविद्यालय लावनऊ, सा
२०१८ ।
तुससीदास ग्रीर उनकी कविता, मान-२--रामनरेश त्रिपाठी, हिन्दी-साहित्य मन्दिर,
प्रयोग १६३७ ।
घ्वन्यालोक- ग्रानन्दवर्द्धन ।
नहुष-मौषिलीशरस गुप्त, साहित्यमदन, चिरगाँव, स २०२३।
नात्प्रशास्त्र -भरतमूनि, ना रामकृष्ण कवि, गायकवाड घोरिएण्टन सिरीज, वजीदा.
17638
पातज्ञल योग-वर्शन-स हरिकृष्ण गोयन्दना, गीता प्रेम, गोरखपुर, स २०१७ ।
प्रतिक्रियाएँ—डॉ देवराज, राजकमल, प्रकाशन, दिल्ली, १९६७।
बीमास रस मीर हिन्दी साहिश्य-डॉ कृष्ण देव भारी, मूर्य प्रकाशन, दिल्ली, प्रथम
सस्करसा ।
भागवत, बराम स्कय (पूर्वाई) -- स बीरगधवाचार्य, ग्रावन्द प्रेम, महास. १६१० ।
मारतीय सीन्वयंशास्त्र की मुमिका-डॉ पनहिमह नेशनल पब्लिशिय हाउम, दिल्ती,
```

मारतीय साविध्यास्य वा मुमबरा-च्डा पराशमह महानव पोल्योदाय हाउम, दिस्ती, १६५७ । माया-विज्ञान —डॉ॰ मोलानाच लिडासी, विलाव महल, इलाहाबाद । मनोविद्यतेष्टा —सियमण्ड पायड, (यतु देवेन्द्र नुमार वेदालकार) राजपाल एण्ड सम, रिल्ली, १९५८ ।

ारतला, १९४८। मानत की रामकथा—परभुराम बतुर्वेदी, निवाब महल, इसाहाबाद, १९४९। मानत की सक्ती मूमिका—धो ए वी वाराधिकोत, मृतु डा० केनरीनारासाए गुक्त । मानत-दर्शन—टा॰ श्रीडरण लाज, मानन्द पुस्तक कवन, बनारस केट स० २००६। मानत-मापुरो—डा॰ कदिवाबान्द सिंग, साहिहरूर-स व्यटस, व्यवस्त, १९५६ ५ मानत-मापुरो—विवाब मुस्तिस्त, जोषपुर, म० ११६५। धोन मनोविकान—हेवनाक हरिना, सवान एएड सम्म, दिन्मी, १९४६। रस्तांतावर—पंडिनराज बनप्राय, चौत्यन्ता प्रचायन, बारागुनी । रस-सिद्धान्त स्रोर सौन्दर्यवाहर—डा॰ निर्मना बैन, नेशनत पध्निर्मिन हाडम, दिच्यी, १८६७ ।

रामकथा : बद्धव ग्रीर विकास-टा॰ कामिन बुन्के, प्रशास विव्वविद्यानम,

भवाग १६६२ ।

रामशास्त्र की सूमिका—रां० जगदीम सर्मा, सन्यम्, वानपुर, १८६२ । रामबरितमानसः का काव्यसारवीय बनुसीयन - डां० राजदुमार पांदेर स्रूपनान-प्रकासन, वानदुर, १८६३ ।

रामचरितमानस का मनोवैज्ञानिक कृष्ययक--- डा॰ बगर्वास सर्मा, किताब महन, क्षाताबाद, १६६४ ।

रामायसी क्या-भी० देलिभवन्द्र मेन, प्रमु० भरवानदास हातना तया प० वदरी-

नाय समा वैद्य, १८२२ । रामायशास्त्रीत समात्र—सातिकुमार नातूराम व्यास, सम्ता साहित्य महत्र, नई-

हिल्ली, स० २०१६ ।

बहोकि जीवितम्—कृतनः । बाल्मीहि बीर पुलसी : साहित्यक मून्यांग्न —ञ० समप्रकाण बहुवाण, प्रकारत-

प्रनिष्टाम, भेरठ, १६६६।

कास्मीकि रामायम भीर रामचरितमानक—ां० विद्या मिथ, तथनक विद्यविद्यानम सन्तरक, १८६३ ।

साहित्य-दर्पछ-विश्वनाय ।

साहित्य-मिद्धान्त-डा० रामधवर विवेदी, विहार राष्ट्रभाषा परिवर्द्द, पटना १६६३। सिद्धान्त भीर बध्ययन-डा० गुनावराय, भागरान एषड सन्म, दिस्सी, १८१४।

सौन्दर्य-सम्ब-मा मुरेन्द्रनाम दानगृत, मारती महार, हलाहादाद, म० २०१५ । सौन्दर्य-सन्व मीर काव्य-तिद्वाल-हाँ. मुरेन्द्रवार्गनिये, नेदनन पब्लिशिय हाउन,

रिली, ११६३ ।

भौत्यपं-भोमांसा--- पेनुक्षण नाष्ट्र, क्रमुक गमवेषण निहे, किनावसहा, श्वाहाबाद, १९६४।

सीन्दर्यशास्त्र-डा० हरहारीचान शर्मा, माहिन्द-भवन, वताहावाद, १६४३ ।

सीन्वर्यसास्त्र की पारवास्य परस्परा-रावेन्द्रज्ञार्थान्त्र, नवा साहित्य प्रवासन, श्या-हावार, १९६२ । सीन्वर्यसास्त्र के तत्व-टा० कृपार विवन, गवकरन प्रवासन, रिल्मी, १८६० ।

सौन्दर्वशास्त्र के यून तस्त - क्रोंने, ब्रहु॰ श्रीका त खरे, क्लाव महन, दलाहाबाद.

10735

२७६/वातमीकि रामायत्व और रामचरितमानस सौन्दर्य विधान का तुलवात्मक अध्ययन

हिनी साहित्य की मूं जिला-र्रा ह्वारीप्रवाद डिवेरी, हिन्दी कृष्य रलाहर्युवन्यहै, १९४५ हिन्दी साहित्य-कोश-डॉ॰ घीरेन्द्रवर्मीण सं), प्रवान विश्वविद्यानग्, प्रवान, स॰ २०१५। हिन्दी-साहित्य पर सस्द्रव-साहित्य का प्रमाय—डॉ॰ सरनार्थीव्ह वार्मी, रामनारायस्य अप्रवान, इनाहाबद्ध, १६५०)

A Modern Book of Assibetice-Melvin Rader (ed.), Holt Rinehort and minston Newyork, 1962

4n Introduction to Psychology-G Murphy, 1951.

Aristotle & Poeties and Rehierces etc.-T.A Novon.

Character and the Conduct of Life-W. McDougall.

Character and the Conduct of Life-W. McDougall.

Comparatus Aesthetics, Vol II-Dr. K C. Pandey, Chankhambha Sanskrit Scries Banaras 1956

Contributions to Analytic Psychology—C. G. Jung, Harcourt, Bross & Co., Newyork, 1928

Contemporary Schools of Psychology - R. S. Woodworth, Mathuen and Co. London 1968

Imredation to Social Psychology-W. McDougall, Mathner and Co, London, 1812

Lectures on the Ramayan-V.S. Srinivas Sastri, Madras Sanskrit Acade av. 1952

Literature and Psychology -F L Lucas, Cassel and Co., London, 1951 Oxford Lectures on Poetry -A C Bradley, Macmillan and Co. London, 1950

Personality-G Murphy, Harper and Brothers, Newyork, 1937.

Psychological Studies in Rasa—C.B. Rakesh, Algarh, Ist edition.

Psychology—W B Sargent, The Bertish Universities Press, London,
1958.

Psychology-N.L Munn.

Psychology, the Study of Behavior-W. McDougall Williams and Norgate, London, 1912

The Sense of Beauty—George Santayna, Dover Publications, Newyork Understanding Human Nature—A Adler, 1954

(इ) पत्रिकाण

विश्वनमरा-वर्षे ३, प्रक १ -म० विद्याचर शास्त्री, हिन्दी विश्ववसरली प्रनुसमान-परिषद्, वीकानेर ।

समालोचक (सौन्वर्यशास्त्र विदेश्यांक)—सा॰ कॉ॰ रामविलास सर्था, विनोद पुस्तक मनिर, भावना ।